



УТВЕРЖДАЮ

Начальник Отдела образования
Администрации МОГО «Инта»(подпись)
Именное должностное лицо,
утверждающее документЕ.С. Сердюкова
(расшифровка подписи)

" 09 " июня 20 18 г.

ПЛАН

финансово-хозяйственной деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Петрунь»

на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов

Полное наименование муниципального бюджетного учреждения:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Петрунь»
Учредитель	МОГО «Инта» в лице Отдела образования администрации МОГО «Инта»
Основной государственный регистрационный номер	1021100858591
Дата регистрации	10.10.2006
Место государственной регистрации	Межрайонная ИФНС России № 2 по Республике Коми
Почтовый адрес	169832, Республика Коми, г. Инта, с. Петрунь, ул. Центральная
Телефон учреждения	8(82145)94254
Факс учреждения	8(82145)94254
Адрес электронной почты	Petrun-schkola@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Терентьев Андрей Федорович
Ф.И.О. главного бухгалтера	Попова Оксана Владимировна
ИНН/КПП	1104008119/110401001
Код ОКВЭД (ОКОНХ) (вид деятельности)	85.14
Код ОКПО	57429378

1. Сведения о деятельности муниципального бюджетного учреждения

1.1. Основные цели деятельности муниципального бюджетного учреждения:

- создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государственного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование общей культуры личности учащихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у учащихся и воспитанников гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1.2. Виды деятельности муниципального бюджетного учреждения:

- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ;
- организация работы групп продленного дня;
- организация работы лагеря дневного пребывания;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе;

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств:

- разработка и утверждение образовательных программ;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий.

1.3. Наличие лицензий, свидетельств о государственной аккредитации (для образовательного учреждения), заключения его аттестации:

Наименование документа	Реквизиты документа	Срок действия
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0001962	Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 140-ОУ от 15 мая 2012 Серия ДД 000807	23 мая 2023 года

4. Анализ существующего положения и перспектив развития бюджетного учреждения

МБОУ функционирует с 1910 года. Проектная мощность МБОУ - 150 мест. Фактическая численность на 01.01.2018 – 33 учащихся и 15 воспитанников дошкольной группы.

В МБОУ – 9 классов. Всего: 1 дошкольная разновозрастная группа, 8 классов-комплектов: начальное звено – 2 класса-комплекта; среднее звено – 4 класса; старшее звено – 2 класса.

Штатное расписание – 52,92 единицы:

- из них – 3 – руководители и заместители (2 работают)
- 13 – педагогический персонал (работают 12);
- 8 – учителей, 1 педагог ДО, 3 воспитателя, 1 старший вожатый.

Уровень образования педагогических кадров: с высшим образованием – 7 человек; со средним специальным образованием – 5 человек.

Уровень образования сотрудников администрации МБОУ «СОШ с.Петрунь»: 3 – высшее образование,

Уровень квалификации педагогических кадров: с высшей категорией – 2 человека; с 1 категорией – 8 человек; соответствуют занимаемой должности – 3 человека.

Материально-техническая база соответствует лицензионным требованиям по осуществлению образовательной деятельности МБОУ.

Оказание платных образовательных услуг не предусмотрено.

В учреждении проводится кружковая и спортивная работа по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное (волейбол, футбол, шахматы; спортивные часы);
- Гражданско - патриотическое («История, искусство и природа Коми края», «Край, в котором я живу»);
- Общеинтеллектуальное («Занимательная география»);
- Общекультурное («Фольклорный кружок «Авко»);
- Социальное («Основы финансовой грамотности»);
- В учреждении реализуются программы дополнительного образования художественно-эстетических направлений: «Бисерный дизайн»; «Природа и творчество»; «Малые театральные формы»; танцевальные кружки «Солнышко»; «Эстрадный танец»; «Поделки из меха»).

Перспективы развития:

- качественное осуществление предоставления услуг;
- повышение качества дополнительного образовательного процесса, повышение конкурентоспособности на рынке услуг;
- возможность эффективного и целесообразного использования инновационных технологий на базе МБОУ;
- качественное улучшение материально-технической базы МБОУ;
- повышение эффективности использования ресурсов деятельности;
- возможность привлечения инвестиций.

5. Оценка риска

Оценка возникновения рисков и ожидаемых последствий	Перечень мер по нейтрализации рисков и снижения их отрицательных последствий
1. Внутренние риски	
1.1. непрофессионализм сотрудников	- повышение ответственности - повышение квалификации, аттестация педагогических кадров, переподготовка, дополнительное образование
1.2. отсутствие чувства ответственности и обязательности сотрудников	- повышение ответственности, контроль деятельности со стороны администрации
1.3. пенсионный возраст сотрудников	Работа по привлечению молодых педагогов и педагогов среднего возраста с опытом работы с целью эффективного распределения учебных часов и обеспечения дополнительного образования
1.4. перегрузка учителей (ведение уроков свыше 1,5	- привлечение специалистов, разреше-

Таблица 2

Таблица 3

Таблица 4

Таблица 5

Таблица 6

Таблица 7

Таблица 8

Таблица 9

Таблица 10

Таблица 11

Таблица 12

Таблица 13

Таблица 14

Таблица 15

Таблица 16

Таблица 17

Таблица 18

Таблица 19

Таблица 20

Таблица 21

Таблица 22

Таблица 23

Таблица 24

Таблица 25

Таблица 26

Таблица 27

Таблица 28

Таблица 29

Таблица 30

Таблица 31

Таблица 32

Таблица 33

Таблица 34

Таблица 35

Таблица 36

Таблица 37

Таблица 38

Таблица 39

Таблица 40

Таблица 41

Таблица 42

Таблица 43

Таблица 44

Таблица 45

Таблица 46

Таблица 47

Таблица 48

Таблица 49

Таблица 50

Таблица 51

Таблица 52

Таблица 53

Таблица 54

Таблица 55

Таблица 56

Таблица 57

Таблица 58

Таблица 59

Таблица 60

Таблица 61

Таблица 62

Таблица 63

Таблица 64

Таблица 65

Таблица 66

Таблица 67

Таблица 68

Таблица 69

Таблица 70

Таблица 71

Таблица 72

Таблица 73

Таблица 74

Таблица 75

Таблица 76

Таблица 77

Таблица 78

Таблица 79

Таблица 80

Таблица 81

Таблица 82

Таблица 83

Таблица 84

Таблица 85

Таблица 86

Таблица 87

Таблица 88

Таблица 89

Таблица 90

Таблица 91

Таблица 92

Таблица 93

Таблица 94

Таблица 95

Таблица 96

Таблица 97

Таблица 98

Таблица 99

Таблица 100

Таблица 101

Таблица 102

Таблица 103

Таблица 104

Таблица 105

Таблица 106

Таблица 107

Таблица 108

Таблица 109

Таблица 110

Таблица 111

Таблица 112

Таблица 113

Таблица 114

Таблица 115

Таблица 116

Таблица 117

Таблица 118

Таблица 119

Таблица 120

Таблица 121

Таблица 122

Таблица 123

Таблица 124

Таблица 125

Таблица 126

Таблица 127

Таблица 128

Таблица 129

Таблица 130

Таблица 131

Таблица 132

Таблица 133

Таблица 134

Таблица 135

Таблица 136

Таблица 137

Таблица 138

Таблица 139

Таблица 140

Таблица 141

Таблица 142

Таблица 143

Таблица 144

Таблица 145

Таблица 146

Таблица 147

Таблица 148

Таблица 149

Таблица 150

Таблица 151

Таблица 152

Таблица 153

Таблица 154

Таблица 155

Таблица 156

Таблица 157

Таблица 158

Таблица 159

Таблица 160

Таблица 161

Таблица 162

Таблица 163

Таблица 164

Таблица 165

Таблица 166

Таблица 167

Таблица 168

Таблица 169

Таблица 170

Таблица 171

Таблица 172

Таблица 173

Таблица 174

Таблица 175

Таблица 176

Таблица 177

Таблица 178

Таблица 179

Таблица 180

Таблица 181

Таблица 182

Таблица 183

Таблица 184

Таблица 185

Таблица 186

Таблица 187

Таблица 188

Таблица 189

Таблица 190

Таблица 191

Таблица 192

Таблица 193

Таблица 194

Таблица 195

Таблица 196

Таблица 197

Таблица 198

Таблица 199

Таблица 200

Таблица 201

Таблица 202

Таблица 203

Таблица 204

Таблица 205

Таблица 206

Таблица 207

Таблица 208

Таблица 209

Таблица 210

Таблица 211

Таблица 212

Таблица 213

Таблица 214

Таблица 215

Таблица 216

Таблица 217

Таблица 218

Таблица 219

Таблица 220

Таблица 221

Таблица 222

Таблица 223

Таблица 224

Таблица 225

Таблица 226

Таблица 227

Таблица 228

Таблица 229

Таблица 230

Таблица 231

Таблица 232

Таблица 233

Таблица 234

Таблица 235

Таблица 236

Таблица 237

Таблица 238

Таблица 239

Таблица 240

Таблица 241

Таблица 242

Таблица 243

Таблица 244

Таблица 245

Таблица 246

Таблица 247

Таблица 248

Таблица 249

Таблица 250

Таблица 251

Таблица 252

Таблица 253

Таблица 254

Таблица 255

Таблица 256

Таблица 257

Таблица 258

Таблица 259

Таблица 260

Таблица 261

Таблица 262

Таблица 263

Таблица 264

Таблица 265

Таблица 266

Таблица 267

Таблица 268

Таблица 269

Таблица 270

Таблица 271

Таблица 272

Таблица 273

Таблица 274

Таблица 275

Таблица 276

Таблица 277

Таблица 278

Таблица 279

Таблица 280

Таблица 281

Таблица 282

Таблица 283

Таблица 284

Таблица 285

Таблица 286

Таблица 287

Таблица 288

Таблица 289

Таблица 290

Таблица 291

Таблица 292

Таблица 293

Таблица 294

Таблица 295

Таблица 296

Таблица 297

Таблица 298

Таблица 299

Таблица 300

Таблица 301

Таблица 302

Таблица 303

Таблица 304

Таблица 305

Таблица 306

Таблица 307

Таблица 308

Таблица 309

Таблица 310

Таблица 311

Таблица 312

Таблица 313

Таблица 314

Таблица 315

Таблица 316

Таблица 317

Таблица 318

Таблица 319

Таблица 320

Таблица 321

Таблица 322

Таблица 323

Таблица 324

Таблица 325

Таблица 326

Таблица 327

Таблица 328

Таблица 329

Таблица 330

Таблица 331

Таблица 332

Таблица 333

Таблица 334

Таблица 335

Таблица 336

Таблица 337

Таблица 338

Таблица 339

Таблица 340

Таблица 341

Таблица 342

Таблица 343

Таблица 344

Таблица 345

Таблица 346

Таблица 347

Таблица 348

Таблица 349

Таблица 350

Таблица 351

Таблица 352

Таблица 353

Таблица 354

Таблица 355

Таблица 356

Таблица 357

Таблица 358

Таблица 359

Таблица 360

Таблица 361

Таблица 362

Таблица 363

Таблица 364

Таблица 365

Таблица 366

Таблица 367

Таблица 368

Таблица 369

Таблица 370

Таблица 371

Таблица 372

Таблица 373

Таблица 374

Таблица 375

Таблица 376

Таблица 377

Таблица 378

Таблица 379

Таблица 380

Таблица 381

Таблица 382

Таблица 383

Таблица 384

Таблица 385

Таблица 386

Таблица 387

Таблица 388

Таблица 389

Таблица 390

Таблица 391

Таблица 392

Таблица 393

Таблица 394

Таблица 395

Таблица 396

Таблица 397

Таблица 398

Таблица 399

Таблица 400

Таблица 401

Таблица 402

Таблица 403

Таблица 404

Таблица 405

Таблица 406

Таблица 407

Таблица 408

Таблица 409

Таблица 410

Таблица 411

Таблица 412

Таблица 413

Таблица 414

Таблица 415

Таблица 416

Таблица 417

Таблица 418

Таблица 419

Таблица 420

Таблица 421

Таблица 422

Таблица 423

Таблица 424

Таблица 425

Таблица 426

Таблица 427

Таблица 428

Таблица 429

Таблица 430

Таблица 431

Таблица 432

Таблица 433

Таблица 434

Таблица 435

Таблица 436

Таблица 437

Таблица 438

Таблица 439

Таблица 440

Таблица 441

Таблица 442

Таблица 443

Таблица 444

Таблица 445

Таблица 446

Таблица 447

Таблица 448

Таблица 449

Таблица 450

Таблица 451

Таблица 452

Таблица 453

Таблица 454

Таблица 455

Таблица 456

Таблица 457

Таблица 458

Таблица 459

Таблица 460

Таблица 461

Таблица 462

Таблица 463

Таблица 464

Таблица 465

Таблица 466

Таблица 467

Таблица 468

Таблица 469

Таблица 470

Таблица 471

Таблица 472

Таблица 473

Таблица 474

Таблица 475

Таблица 476

Таблица 477

Таблица 478

Таблица 479

Таблица 480

Таблица 481

Таблица 482

Таблица 483

Таблица 484

Таблица 485

Таблица 486

Таблица 487

Таблица 488

Таблица 489

Таблица 490

Таблица 491

Таблица 492

Таблица 493

Таблица 494

Таблица 495

Таблица 496

Таблица 497

Таблица 498

Таблица 499

Таблица 500

Таблица 501

Таблица 502

Таблица 503

Таблица 504

Таблица 505

Таблица 506

Таблица 507

Таблица 508

Таблица 509

Таблица 510

Таблица 511

Таблица 512

Таблица 513

Таблица 514

Таблица 515

Таблица 516

Таблица 517

Таблица 518

Таблица 519

Таблица 520

Таблица 521

Таблица 522

Таблица 523

Таблица 524

Таблица 525

Таблица 526

Таблица 527

Таблица 528

Таблица 529

Таблица 530

Таблица 531

Таблица 532

Таблица 533

Таблица 534

Таблица 535

Таблица 536

Таблица 537

Таблица 538

Таблица 539

Таблица 540

Таблица 541

Таблица 542

Таблица 543

Таблица 544

Таблица 545

Таблица 546

Таблица 547

Таблица 548

Таблица 549

Таблица 550

Таблица 551

Таблица 552

Таблица 553

Таблица 554

Таблица 555

Таблица 556

Таблица 557

Таблица 558

Таблица 559

Таблица 560

Таблица 561

Таблица 562

Таблица 563

Таблица 564

Таблица 565

Таблица 566

Таблица 567

Таблица 568

Таблица 569

Таблица 570

Таблица 571

Таблица 572

Таблица 573

Таблица 574

Таблица 575

Таблица 576

Таблица 577

Таблица 578

Таблица 579

Таблица 580

Таблица 581

Таблица 582

Таблица 583

Таблица 584

Таблица 585

Таблица 586

Таблица 587

Таблица 588

Таблица 589

Таблица 590

Таблица 591

Таблица 592

Таблица 593

Таблица 594

Таблица 595

Таблица 596

Таблица 597

Таблица 598

Таблица 599

Таблица 600

Таблица 601

Таблица 602

Таблица 603

Таблица 604

Таблица 605

Таблица 606

Таблица 607

Таблица 608

Таблица 609

Таблица 610

Таблица 611

Таблица 612

Таблица 613

Таблица 614

Таблица 615

Таблица 616

Таблица 617

Таблица 618

Таблица 619

Таблица 620

Таблица 621

Таблица 622

Таблица 623

Таблица 624

Таблица 625

Таблица 626

Таблица 627

Таблица 628

Таблица 629

Таблица 630

Таблица 631

Таблица 632

Таблица 633

Таблица 634

Таблица 635

Таблица 636

Таблица 637

Таблица 638

Таблица 639

Таблица 640

Таблица 641

Таблица 642

Таблица 643

Таблица 644

Таблица 645

Таблица 646

Таблица 647

Таблица 648

Таблица 649

Таблица 650

Таблица 651

Таблица 652

Таблица 653

Таблица 654

Таблица 655

Таблица 656

Таблица 657

Таблица 658

Таблица 659

Таблица 660

Таблица 661

Таблица 662

Таблица 663

Таблица 664

Таблица 665

Таблица 666

Таблица 667

Таблица 668

Таблица 669

Таблица 670

Таблица 671

Таблица 672

Таблица 673

Таблица 674

Таблица 675

Таблица 676

Таблица 677

Таблица 678

Таблица 679

Таблица 680

Таблица 681

Таблица 682

Таблица 683

Таблица 684

Таблица 685

Таблица 686

Таблица 687

Таблица 688

Таблица 689

Таблица 690

Таблица 691

Таблица 692

Таблица 693

Таблица 694

Таблица 695

Таблица 696

Таблица 697

Таблица 698

Таблица 699

Таблица 700

Таблица 701

Таблица 702

Таблица 703

Таблица 704

Таблица 705

Таблица 706

Таблица 707

Таблица 708

Таблица 709

Таблица 710

Таблица 711

Таблица 712

Таблица 713

Таблица 714

Таблица 715

Таблица 716

Таблица 717

Таблица 718

Таблица 719

Таблица 720

Таблица 721

Таблица 722

Таблица 723

Таблица 724

Таблица 725

Таблица 726

Таблица 727

Таблица 728

Таблица 729

Таблица 730

Таблица 731

Таблица 732

Таблица 733

Таблица 734

Таблица 735

Таблица 736

Таблица 737

Таблица 738

Таблица 739

Таблица 740

Таблица 741

Таблица 742

Таблица 743

Таблица 744

Таблица 745

Таблица 746

Таблица 747

Таблица 748

Таблица 749

Таблица 750

Таблица 751

Таблица 752

Таблица 753

Таблица 754

Таблица 755

Таблица 756

Таблица 757

Таблица 758

Таблица 759

Таблица 760

Таблица 761

Таблица 762

Таблица 763

Таблица 764

Таблица 765

Таблица 766

Таблица 767

Таблица 768

Таблица 769

Таблица 770

Таблица 771

Таблица 772

Таблица 773

Таблица 774

Таблица 775

Таблица 776

Таблица 777

Таблица 778

Таблица 779

Таблица 780

Таблица 781

Таблица 782

Таблица 783

Таблица 784

Таблица 785

Таблица 786

Таблица 787

Таблица 788

Таблица 789

Таблица 790

Таблица 791

Таблица 792

Таблица 793

Таблица 794

Таблица 795

Таблица 796

Таблица 797

Таблица 798

Таблица 799

Таблица 800

Таблица 801

Таблица 802

Таблица 803

Таблица 804

Таблица 805

Таблица 806

Таблица 807

Таблица 808

Таблица 809

Таблица 810

Таблица 811

Таблица 812

Таблица 813

Таблица 814

Таблица 815

Таблица 816

Таблица 817

Таблица 818

Таблица 819

Таблица 820

Таблица 821

Таблица 822

Таблица 823

Таблица 824

Таблица 825

Таблица 826

Таблица 827

Таблица 828

Таблица 829

Таблица 830

Таблица 831

Таблица 832

Таблица 833

Таблица 834

Таблица 835

Таблица 836

Таблица 837

Таблица 838

Таблица 839

Таб

ставки)	ние учредителя о приеме на работу
1.5. амортизационный износ оборудования	бережное отношение к имуществу учащихся, сотрудников и родителей (законных представителей)
1.6. имущественные риски – потеря имущества (кража, хищность)	Контроль дежурства сторожей, обеспечение эксплуатации оборудования в исправленном состоянии
1.7. неэффективное распределение ставок педагогов дополнительного образования, выполняющих платные образовательные услуги	В МБОУ «СОШ с.Петрунь» не предоставляются платные услуги
2. Неуправляемые риски	
2.1. Уменьшение средств финансирования	Определение приоритетных потребностей
2.2. Миграционный (сокращение численности детей в связи с переменой места жительства)	Сохранение контингента обучающихся

Руководитель учреждения
(уполномоченное лицо)

(подпись)

Терентьев А.Ф.
(расшифровка подписи)

Руководитель финансово -
экономической службы

(подпись)

Висакаев Р.И.
(расшифровка подписи)

И.о. главного бухгалтера

(подпись)

Пальчук Э.А.
(расшифровка подписи)

Исполнитель

(подпись)

Васянова Е.А.
(расшифровка подписи)

Тел.6-12-03