

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «СОШ с. Петрунь»
от 20.12.2022 № 449

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ, ЛИШЕННЫМИ
РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ, ОГРАНИЧЕННЫМИ
В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ, НАПРАВЛЕННАЯ
НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИЛИ ОТМЕНУ
ОГРАНИЧЕНИЯ ИХ В РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВАХ
МБОУ «СОШ с. ПЕТРУНЬ»**

Петрунь

2022

Содержание

Введение	3
Рекомендации по организации деятельности органов и учреждений по работе с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, направленные на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах	5
Технологическая карта по работе с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, направленная на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах	10
Литература.....	13

Введение

Технологическая карта по организации работы с родителями, лишенными родительских прав, а также ограниченными в родительских правах, направленная на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах (далее соответственно – Технологическая карта, восстановление родительских прав) разработана в целях оказания помощи широкому кругу специалистов, работающих с семьями с детьми и занимающихся проблемой профилактики социального сиротства¹.

Технологическая карта представляет собой примерный алгоритм мероприятий по реинтеграции ребенка в кровную семью. Проведение таких мероприятий соответствует положениям Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ), предусматривающих приоритетность воспитания ребенка в кровной семье и возможность восстановления прав родителей.

Примерный алгоритм мероприятий также предлагается использовать при организации работы, например, в случаях оставления родителями своего ребенка в родильном доме (отделении) либо иной медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания или аналогичной организации, в случаях отбывания родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Право родителей и детей жить одной семьей, право ребенка на воспитание своими родителями защищается государством (статья 38 Конституции Российской Федерации, статьи 54, 68 СК РФ). Конвенция ООН о правах ребенка предусматривает, что «ребенку для полного и гармоничного развития

¹ Подготовлена во исполнение мероприятия «Разработка технологической карты по работе с родителями, лишенными родительских прав, а также ограниченными в родительских правах, направленной на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах» пункта 7 раздела I Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации мер, направленных на профилактику социального сиротства, на период до 2021 года, утвержденного Минпросвещения России, Минтрудом России и Минздравом России 27 декабря 2019 г.

его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания».

Лишение родительских прав – процесс, который напрямую затрагивает интересы как ребенка, так и его родителей. Для большинства родителей решение о лишении родительских прав навсегда разрывает отношения с детьми. При твердом намерении вернуть ребенка родителям необходима помощь специалистов.

Процедура восстановления родительских прав не менее сложный процесс. Действующее законодательство предусматривает возможность восстановления в родительских правах и отмену ограничений родительских прав в случаях, когда родители изменили поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребенка. Восстановление в родительских правах, отмена ограничений родительских прав осуществляется в судебном порядке по заявлению родителей (статьи 72 и 76 СК РФ).

При этом суд с учетом мнения ребенка вправе отказать в удовлетворении иска, если возвращение ребенка родителям (одному из них) противоречит его интересам, а восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет, возможно только с его согласия.

**Рекомендации по организации деятельности
органов и учреждений по работе с родителями, лишенными родительских
прав, ограниченными в родительских правах, направленной
на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах**

Деятельность органов и учреждений по работе с родителями, лишенными родительских прав либо ограниченными в родительских правах, имеющих намерение восстановить свои родительские права, представляет комплексное сопровождение процесса восстановления родительских прав и осуществляется на основе принципов:

добровольности;

межведомственного и внутриведомственного взаимодействия органов и учреждений;

распределения ответственности между органами и учреждениями;

индивидуального подхода к оказанию помощи;

конфиденциальности информации;

использования эффективных технологий и методик работы с детьми, родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, а также лицами, проживающими совместно с ними.

В деятельности по работе с родителями, имеющими намерение восстановить свои родительские права, могут принимать участие следующие органы и учреждения:

а) органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания;

б) местная администрация²;

в) органы управления в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан и территориальные органы опеки и попечительства;

г) организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

д) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

² Орган местного самоуправления.

- е) органы службы занятости;
- ж) органы в сфере охраны здоровья и медицинские организации;
- з) органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- и) органы внутренних дел (подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, иные подразделения органов внутренних дел);
- к) учреждения уголовно-исполнительной системы, исполняющие наказания;
- л) органы управления в области физической культуры и спорта, и учреждения физической культуры и спорта;
- м) органы управления в области культуры и учреждения культуры;
- н) социально ориентированные некоммерческие организации.

Организовать работу по комплексному сопровождению процесса восстановления родительских прав могут орган или учреждение независимо от организационно-правовой формы, имеющие опыт работы по таким направлениям, как:

защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан, в том числе оставшихся без попечения родителей либо находящихся в обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию;

профилактика безнадзорности и беспризорности, социального сиротства, жестокого обращения с несовершеннолетними гражданами;

оказание несовершеннолетним гражданам, в том числе оставшимся без попечения родителей, а также гражданам, в семьи которых переданы такие несовершеннолетние граждане, услуг по социальному, медицинскому, психологическому и (или) педагогическому сопровождению;

подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей,

оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;

содействие семейному устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участие в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

оказание семьям, детям и отдельным гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помощи в реализации законных прав и интересов, содействия в улучшении их социального и материального положения, а также психологического статуса.

Практика показывает, что указанную работу в субъектах Российской Федерации осуществляют центры помощи семье и детям, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социально ориентированные некоммерческие организации при участии органов опеки и попечительства, либо специально созданные межведомственные группы.

К проведению комплексного сопровождения процесса по восстановлению родительских прав могут быть привлечены специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, специалисты в области воспитания, социальные педагоги, специалисты по социальной работе, семейные и детские психологи, психотерапевты, дефектологи, наркологи, юристы и другие специалисты.

При осуществлении такого сопровождения могут быть использованы следующие методы: методы, основанные на наблюдении, интервьюирование, опросные методы, изучение документации, психодиагностические методы, которые позволяют изучить и оценить уровень социально-психологической готовности родителей к изменению образа жизни и своего поведения,

реинтеграции ребенка в семью, уровень ресурсности семьи и ее окружения, а также мнение ребенка о возвращении в кровную семью.

Проведение обследования по месту жительства родителей в целях изучения и оценки психологического климата семьи, моделей взаимодействия между членами семьи, наличия/отсутствия нарушений в поведении членов семьи, родительских компетенций является неотъемлемой частью сопровождения.

Организацию деятельности по комплексному сопровождению процесса восстановления родительских прав предлагается осуществлять поэтапно:

первый этап – диагностический, до реализации мероприятий по восстановлению родительских прав, в целях оценки потенциальных возможностей родителей на восстановление родительских прав и создания условий для возвращения ребенка, выявления мотивации родителей к возвращению ребенка или причин нежелания этого, формирования совместно с родителями плана мероприятий по восстановлению родительских прав и возвращению ребенка;

второй этап – реализация плана мероприятий по восстановлению родительских прав в целях создания поддерживающей среды для восстановления родительских прав и создания условий для возвращения ребенка;

третий этап – мониторинг эффективности реализации плана мероприятий по восстановлению родительских прав в целях оценки позитивной динамики, отражающей изменения поведения родителей, образа жизни и (или) отношения к воспитанию ребенка, отношения ребенка к родителям, корректировки мероприятий плана по восстановлению родительских прав;

четвертый этап – правовое сопровождение родителей при подготовке к рассмотрению судом спора о восстановлении родительских прав, отмене ограничения в родительских правах и возвращению ребенка, а также социально-психологическое сопровождение родителей в суде при необходимости;

пятый этап – организация сопровождения семьи после возвращения ребенка.

Критериями социально-психологической готовности родителей к восстановлению родительских прав целесообразно считать:

осознание родителями оснований лишения/ограничения родительских прав;
осознание отношения к ребенку, находящемуся в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или в семье опекуна (попечителя), приемного родителя;

осознание родителями своих целей в восстановлении родительских прав;
наличие у родителей мотивации к изменениям, понимания, что жизнь может быть лучшей или другой, видения будущего и возможностей своей семьи;

открытость или готовность к переменам;

открытость по отношению к специалисту и способность к доверию;

открытость и способность участвовать в отношениях с ребенком, потребность в них;

адекватная оценка имеющихся условий для восстановления родительских прав;

понимание наиболее вероятных способов достижения своих целей, связанных с восстановлением семьи и воспитанием ребенка;

осознание своих возможностей мобилизации внутренних и внешних ресурсов;

активность участия в реализации плана мероприятий по восстановлению родительских прав, решении проблем, связанных с восстановлением родительских прав, реинтеграцией детей в семью и их воспитанием.

Для повышения уровня информированности родителей, имеющих намерение восстановить родительские права, рекомендуется обеспечивать размещение соответствующей информации на официальном Интернет-сайте органа опеки и попечительства либо на Интернет-сайтах органов и учреждений, осуществляющих сопровождение процесса восстановления прав родителей, а также создавать и размещать в средствах массовой информации (на телеканалах и специализированных Интернет-сайтах) видеосюжеты.

**Примерная технологическая карта
по работе с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах,
направленной на восстановление или отмену ограничения их в родительских правах**

Этап	Виды работ	Содержание работ
<i>I этап</i>	<i>Диагностика ситуации</i>	Оценка потенциальных возможностей родителей на восстановление в родительских правах и создания условий для возвращения ребенка
1.1	Комплексная диагностика личностных и средовых потребностей	Сбор информации о родителях и близких родственниках ребенка (составление «социального паспорта семьи»)
1.2	Обработка результатов комплексной диагностики и их оценка	Установление контакта с родителями, близкими родственниками ребенка, а также иными членами семьи Оценка степени готовности родителей к восстановлению контактов с ребенком и детско-родительских отношений
1.3	Заключение неформальных соглашений о сотрудничестве	Оценка степени готовности ребенка к восстановлению контактов с родителями и детско-родительских отношений Сотрудничество с близкими родственниками ребенка, членами семьи родителей, установление правил взаимодействия с законными представителями ребенка, с ребенком, достигшим возраста 10-ти лет Назначение куратора для организации и управления сопровождением Формирование междисциплинарной команды сопровождения процесса восстановления прав родителей

		<p>Формирование плана мероприятий по восстановлению родительских прав с участием родителей</p> <p>Соотнесение индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, находящегося в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, с планом мероприятий по восстановлению в родительских правах</p>
II этап	<i>Реализация мероприятий по восстановлению родительских прав</i>	Создание поддерживающей среды для восстановления родителей в родительских правах и создания условий для возвращения ребенка
2.1	Консультативная помощь	Сопровождение вопросов, связанных с погашением задолженности по алиментам, реструктуризацией задолженности по оплате коммунальных платежей, содействием в поиске подходящей работы или регистрацией на учет безработных граждан, получением социальных, медицинских и иных услуг, улучшением жилищных условий и прочих вопросов
2.2	Организация и проведение сетевых встреч	<p>Процесс взаимодействия родителей, близких родственников ребенка, членов семьи родителей, законных представителей ребенка и специалистов, направленный на изменение ситуации, получение результатов и их отслеживание, диалог между участниками</p> <p>Процесс взаимодействия ребенка и специалистов в целях создания условий для подготовки к контакту с родителями, близкими родственниками, членами семьи родителей</p>
2.3	Медиация	Выявление и урегулирование причин конфликта между родителями и ребенком
2.4	Установление и развитие контактов родителей с ребенком	Подготовка родителей и ребенка к возвращению ребенка в семью

III этап	<i>Мониторинг эффективности реализации мероприятий по восстановлению родительских прав</i>	Оценка позитивной динамики, отражающей изменения в поведении родителей, образа жизни и (или) отношения к воспитанию ребенка, отношения ребенка к родителям, корректировка мероприятий плана по восстановлению родительских прав
IV этап	<i>Рассмотрение судом спора о восстановлении родительских прав и о возвращении ребенка</i>	Оказание содействия в подготовке иска о восстановлении родительских прав и о возвращении ребенка, сборе подтверждающих документов, разъяснение порядка направления искового заявления в суд, социально-психологическое сопровождение родителей, ребенка и его законного представителя при рассмотрении судом спора
V этап	<i>Организация сопровождения семьи после возвращения ребенка родителям</i>	Кризисный и экстренный уровень сопровождения, удовлетворение изменяющихся потребностей семьи, профилактика кризисных ситуаций, разрешения семейного кризиса

Литература

1. Главы 11 и 12 Семейного кодекса Российской Федерации.

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав».

3. Работа с кровной семьей воспитанников учреждений для детей-сирот и профилактика социального сиротства. Опыт Благотворительного фонда «Дети наши» и специалистов Смоленской области: сборник статей / под ред. Омельченко А.С. — М.; Смоленск: БФ «Дети наши», 2016.

В статьях сборника представлены уникальные авторские технологии по самым разным направлениям деятельности в сфере защиты детства. Авторами сборника выступают психологи, социальные педагоги, руководители организаций, силами которых ведется большая и трудная работа по изменению траекторий жизненных сценариев детей, оказавшихся без попечения родителей. Сборник предназначен для специалистов НКО и сотрудников государственных организаций, включенных в деятельность по деинституализации детей-сирот и профилактике социального сиротства.

4. Работа с кровной семьей воспитанников учреждений для детей-сирот и профилактика социального сиротства. Опыт Смоленской и Вологодской областей: сборник статей/ под ред. А.С. Омельченко — М.; Смоленск: БФ «Дети наши», 2017.

В сборнике представлены материалы специалистов, работающих с кровными семьями воспитанников учреждений для детей-сирот на территории Смоленской и Вологодской областей. Статьи охватывают как общие принципы и подходы к работе, так и конкретные технологии и практики. Сборник будет интересен специалистам НКО и сотрудникам государственных учреждений, включенных в деятельность по деинституализации детей-сирот.

5. Письмо Минздрава России от 4 сентября 2014 г. № 15-4/10/2-6725 «О направлении для использования в работе медицинских организаций рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации «Профилактика отказов от новорожденных в родильных домах».

6. Профилактика отказов от новорожденных детей: организация, методология, практика/А.М. Марова, 2012// <http://fondpcc.ru/metodic/>.

Методическое пособие разработано с учетом актуальной потребности специалистов сферы защиты детства, как управленческого, так и исполнительного звена, в изучении опыта разных регионов, во внедрении новых форм и методов работы с семьями «группы риска», в организации системы управления услугой.

Уникальность пособия заключается в обобщении и представлении опыта по профилактике отказов от новорожденных в двадцати регионах России, реализующих данную услугу. Пособие адресовано руководителям и специалистам региональных органов управления, учреждений и организаций, работающих в сфере защиты прав детства.

7. Методические рекомендации по организации коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, с целью возврата детей в кровные семьи <https://minobr.gov-murman.ru/files/Opeka/metodrekom.pdf>.

8. Макарова Е. Е. Возврат ребёнка в кровную семью: условия, трудности и перспективы // Психология, социология и педагогика. 2014. № 11.