

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПЕТРУНЬ»

«ПЕТРУНЬ СИКТСА ШӖР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪӖМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

Рекомендована
Педагогическим советом
Протокол №5
«1» февраля 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ с. Петрунь»
от 01.02.2018 г. № 17



Рабочая программа учебного предмета (курса)
Родной (коми) язык

(наименование учебного предмета (курса))

Начальное общее образование, 1-4 классы.

(уровень, классы)

4 года

(срок реализации программы)

Семяшкина Г.А.

(Ф.И.О. составителя)

с. Петрунь
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по коми языку составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений: Коми язык как родной, 1 — 4 кл. под редакцией Поляковой Э.И.Сыктывкар «Анбур».2013.

Общей **целью** курса коми языка на ступени начального общего образования в образовательных учреждениях с коми языком обучения является формирование у младших школьников первоначальных умений и навыков владения родным (коми) языком как средством общения в устной и письменной форме, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Изучение коми языка в 1-4 классах направлено на достижение следующих **задач**:

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков практического владения литературным коми языком в разных ситуациях общения; потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике коми языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о коми языке, его фонетическом, лексическом, грамматическом строе; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка.

Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности на коми языке (монологической и диалогической), основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования коми языка в различных сферах и ситуациях общения. На уроках коми языка ученики получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи. Коммуникативные умения поддерживаются языковыми знаниями и навыками.

Языковая (лингвистическая) компетенция – освоение знаний о коми языке как знаковой системе, его фонетическом, лексическом, грамматическом устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о развитии коми языка; овладение нормами литературного коми языка, обогащение словарного запаса; формирование умений опознать языковые явления, анализировать, классифицировать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

Культуроведческая компетенция – осознание коми языка как одной из культурных ценностей, как формы выражения национальной культуры, традиций; взаимосвязи языка, истории и географии родного края, национально-культурного, типологического своеобразия коми языка; владение нормами коми речевого этикета, воспитание чувства патриотизма к малой родине, к Коми краю, любви к коми языку как духовной ценности, как к одному из условий существования народа коми, средству общения и получения знаний.

Структура курса «Коми язык как родной»

Изучение коми языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Начальным этапом изучения коми языка в 1 классе является курс «Обучение грамоте». Продолжительность данного курса определяется темпом обучаемости учеников и их индивидуальными особенностями. Основной задачей обучения коми грамоте является практическое овладение родным языком, устной и письменной речью на таком уровне, который в

дальнейшем позволит учащимся приступить к успешному теоретико-практическому изучению коми языка во 2-4 классах. Дети овладевают начертанием букв коми алфавита, умениями правильно писать и читать на родном языке.

Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения у учащихся развиваются речевые умения, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется орфографическая пропедевтика.

Систематический курс «Коми язык как родной» представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил и сведений. Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются параллельно с изучением фонетики, морфологии, состава слова и синтаксиса.

Основные содержательные линии

Содержание предмета «Коми язык» представлено в программе такими содержательными линиями:

- основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Изучение орфографических и пунктуационных правил, а также развитие устной и письменной речи учащихся служат решению практических задач общения и формируют навыки, определяющие языковой уровень культуры учащихся.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Познавательная деятельность.

Развитие умения организовывать познавательную деятельность: поставить и принять познавательную, речевую и учебную задачу, найти способы её решения, провести анализ языкового материала в целях выделения существенных признаков изучаемого лингвистического явления.

Развитие логического мышления учащихся, лингвистического отношения к слову, способности анализировать, наблюдать, сравнивать, обобщать, точно формулировать вывод, классифицировать факты языка по различным параметрам, оценивать правильность и уместность их употребления в речи.

Развитие языкового чутья и интуиции. Умение решать творческие задачи на уровне импровизаций и проявлять оригинальность при её решении. Познание окружающей действительности через текстовый материал.

Нахождение общих и отличительных признаков и явлений в русском и родном (коми) языках. Выявление изменений в словах и языковых единицах при заимствовании слов из русского языка.

Речевая деятельность и работа с информацией.

Работа с учебными, художественными, научно-популярными текстами, различными словарями, доступными для восприятия учащимися.

Владение монологической и диалогической речью, умение вступать в речевое общение и участвовать в диалоге. Создание устных и письменных высказываний на заданную тему. Выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей и ситуацией общения. Умение определять тему и основную мысль текста при его устном и письменном предъявлении.

Организация деятельности.

Развитие у школьника элементов учебной самостоятельности, умения эффективно работать с учебной книгой, пользоваться помощью лингвистических словарей и справочников, воспитание привычки обращаться к ним.

Выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам. Использование частично-поискового и проблемно-диалогового методов обучения родному языку.

Самостоятельное установление последовательности действий для решения учебной задачи. Учебное сотрудничество: умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности.

Формирование готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Место учебного предмета «Коми язык как родной» в учебном плане

Согласно базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ (3 вариант) всего на изучение коми языка как родного выделяется 405 ч. (1класс- 99 часов, 2-4 классы по 102 ч., или 3 ч. в неделю).

Результаты изучения учебного предмета «Коми язык как родной»

Личностными результатами изучения коми языка как родного в начальной школе являются: осознание языка как основного средства общения; восприятия коми языка как явления национальной культуры; понимания того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения коми языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения коми языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах коми литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать языковые единицы: звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия и проверять написанное.

Водзкыв

Уджтасыс подулавсьö Э.И. Поляковалöн «Коми кыв» уджтасöн(2013 вося) да ичöт школаын велöдан виль ФГОС- öн (2010 вося).

Школаын шöр велöдан предметъясысь öтиöн лöö коми кыв. Чужан кыв велöдан подулö босьтöма системно-деятельностной подход. Коми кыв велöдан урокъяслöн могъясыс:

- сöвмöдны челядьлысь сёрни да вежöр, велöдны могъяс урчитöмön бöрйыны лöсялана кывъяс да пыртны найöс сёрниö;
- паськöдны челядьлысь асгöгöрса олöм йылысь тöдöмлунсö;
- сöвмöдны быдтор тöдны көсьöм;
- велöдны найöс сёрнитны литературной (гижöд) коми кывйöн;
- чужтыны коми кыв динö муслун.

Коми кыв урокъяс вылын колö пöртны олöмö татшöм могъяс:

- велӧдны колана ногӧн вӧчны гижан уджъяс;
- велӧдны видлавны тӧдмаланторсӧ уна ногӧн: орчӧдны, ӧтвывтны, торйӧдны, аддзыны медтӧдчанасӧ, донъявны вочавидзӧмсӧ;
- сӧвмӧдны челядьлысь кыв туялан кужӧмлун да сетны велӧдчысьяслы позянлун аслыныс гӧгӧрвоӧдны чужан кывлысь аслыспӧлӧслунсӧ;
- озырмӧдны челядьлысь кывворсӧ, велӧдны аддзыны коми кывлысь коланлунсӧ;
- велӧдны вӧчны могъяс урчитӧмӧн творчества (сяма) уджъяс;
- велӧдны вӧдитчыны велӧдчан небӧгӧн да кывкудъясӧн;
- сӧвмӧдны небӧг да лыддысьӧм дӧнӧ муслун;
- петкӧдлӧм (образец) серти сьӧрсӧн-бӧрсӧн вӧчны уна сикас удж.

Предметыслӧн характеристика

«Коми кыв» велӧдӧмыс мунӧ татшӧм юкӧнுவъясӧн:

1. Коми грамотаӧ велӧдӧм да сӧрни сӧвмӧдӧм (1 класс).
2. Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног да сӧрни сӧвмӧдӧм (2-4 классъяс).

Челядьлысь лыддысян, сӧрнитан, гижанног да гижан сям сӧвмӧдан уджъяс индӧм могысь «Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног да сӧрни сӧвмӧдӧм» юкӧнӧ пырӧны содтӧд кык юкӧн да удж сикасьяс:

- 1) Сӧрни сӧвмӧдӧм, сӧрни сӧвмӧдан удж сикасьяс.
- 2) Этш тӧдана сӧрниӧ велӧдӧм.

Коми кыв урок вылын велӧдысьлы колӧ тӧждысьны сы йылысь, медым челядь босьтисны уджтасын индӧм колана тӧдӧмлун да сӧвмӧдӧсны кужӧмлунъяс.

Коми грамотаӧ велӧдӧм да сӧрни сӧвмӧдӧм

Медводдза классын челядьлӧн сӧвмӧ лыддысян да гижан сям. Грамотаӧ велӧдан урокъяслӧн медшӧр могыс – сӧвмӧдны да стӧчмӧдны челядьлысь чужан кывъя сӧрнисӧ, велӧдны найӧс сӧрнитны колана ногӧн, озырмӧдны кывворсӧ. Быд урок вылын мунӧ водзӧ челядьлысь сӧрнисӧ сӧвмӧдӧм, челядьлысь асгӧгӧрса олӧм, грамотаӧ йылысь да ывлаын вежсьӧмъяс йылысь тӧдӧмлунсӧ паськӧдӧм

Урокъяс вылын челядь тӧдмасьӧны школаын уджалан правилӧясӧн, велӧдчӧны сӧгласа уджавны ӧта-мӧдкӧд, пуктыны удж мог, прӧверитны уджсӧ.

Коми да роч грамотаӧ велӧдан урокъяс топыда йитчӧмаӧсь да мыджсьӧны ӧта-мӧд вылас. Тайӧ йитӧдыс отсалӧ челядьлы велӧдчыны бурджыка лыддысьны да гижны, орчӧдана велӧдӧмыс сӧвмӧдӧ налысь вежӧрсӧ да сямсӧ, сетӧ позянлун бурджыка вӧчны творчества уджъяс.

Анбурводзвывса кадколастӧ челядь велӧдчӧны сюся, торкавтӧг, бур ногӧн да вежавидзӧмӧн кывзыны ӧта-мӧдлысь сӧрнисӧ, гӧгӧрвоны йӧзлысь сӧрнисӧ; стӧча, тэрмасьтӧг, гӧгӧрвоана да этш тӧдӧмӧн сӧрнитны, сӧрниын колана мӧвпъяс гӧлӧсӧн тӧдчӧдӧмӧн мыйкӧ висътавны, донъявны ӧта-мӧдлысь сӧрнисӧ.

Тайӧ кадӧ коми фольклор материал вылын челядь тӧдмасьӧны коми кывлӧн поэтической озырлунӧн, асгӧгӧрса олӧмӧн да вӧр-ваӧн. Урокъяс вылын уна сикас жанра гижӧдъяс кывзӧгӧн да серпасъяс видлалӧгӧн велӧдысь ышӧдӧ челядьӧс тӧдмавны пыр унджык сикас предмет петкӧдлысь кыв, висътавны налысь коланлунсӧ да наӧн вӧдитчанногсӧ.

Анбурводзвывса кадколастӧ челядь тӧдмасьӧны прописьӧн – гижны велӧдчан тетрадьӧн, дасьтӧны кисӧ гижигкежлӧ, велӧдчӧны колана ногӧн пукавны да ручка кутны. Велӧдчысьяс тӧдмасьӧны киӧн гижӧм шыпас юкӧнъясӧн, петкӧдлӧм серти гижӧны прописьӧ шыпасъяслысь тӧдчана юкӧнъясӧс.

Анбурдырся кадколастӧ велӧдчысьяс водзӧ бурмӧдӧны чужан кывъя сӧрни, зӧльӧны сюся кывзыны велӧдысьӧс да гӧгӧрвоны сылысь висъталӧмсӧ, юасыны да вочавидзны юалӧмъяс вылӧ. Мичаа сӧрнитны велӧдӧгӧн тӧдчанаӧн лӧӧны коми фольклор да художествоа гижӧдъяс лыддӧм, серпасъяс видлалӧм, вӧр-ва ӧтьведайтӧм да ывлавыв вежсьӧмъяс бӧрся наблюдайтӧм.

Тайӧ кадколастӧ челядь тӧдмасьӧны шыясӧн да шыпасъясӧн, велӧдчӧны торйӧдны шы да шыпас: шы кылам да шуам, шыпас аддзам да гижам; велӧдчӧны колана ногӧн шуалӧмӧн медводз лыддыны слогъясӧн, сӧсса колана ӧдӧн быдса кывъясӧн да гӧгӧрвоны лыддьӧмторсӧ.

Челядь велӧдчӧны гижны прописын петкӧдлӧм (образец) серти ичӧт да ыджыд шыпасъяс, слогъяс, кывъяс да сӧрникузяс тӧдӧмлун, кужӧмлунъяс да гигиена боксян корӧмъяс пыдди пуктӧмӧн.

Анбурбӧрвывса кадколастӧ челядь бурмӧдӧны босьтӧм тӧдӧмлунъяс да кужӧмлунъяс. Тайӧ кадӧ нуӧдсьӧны лыддысян да гижан торъя урокъяс. Велӧдысь ышӧдӧ челядьӧс лыддыны быдса кывъясӧн мича горӧн, колана ногӧн да ӧдӧн, лыддьӧмторсӧ гӧгӧрвоӧмӧн. Лыддянтор гӧгӧрвоӧмсӧ велӧдчысьяс петкӧдлӧны логическӧй ударениеӧн да гӧлӧс вежлалӧмӧн, велӧдчӧны лыддысьны ас кежын. Лыддьӧмлӧн ӧдыс вочасӧн содӧ: во помын минутнас 25 кыв.

Лыддысян урокъяс вылын челядь велӧдчӧны: нуалӧмъяс отсӧгӧн да натӧг висътавны лыддьӧм гижӧдлысь сюрӧссӧ; текст серти лӧсьӧдны нуалӧмъяс, висъалантор йылысь лӧсьӧдны кывъя серпас, гӧгӧрвоны гижысьыслысь кывйӧн ас нога вӧдитчӧмсӧ, эскӧдана висътавны лыддьӧмтор йылысь.

Гижан урокъяс вылын челядь водзӧ велӧдчӧны колана ногӧн йитлыны кывъясын шыпасъяс, гижны шыпасъяссӧ да слогъяссӧ сувтлытӧг, ӧткодь ӧдӧн, лыддыны-видлавны асьыныс уджсӧ петкӧдлӧм серти. Торъя тетрадьӧ велӧдчысьяс видзӧдӧмӧн гижӧны кывъяс да сӧрникузяс; велӧдчӧны юрвежысь гижны дженьыдик сӧрникузяс, веськӧдӧны да гижӧны местанас дзугӧм кывъяса сӧрникузяс; вуджӧдӧны рочысь комиӧ кывъяс да дженьыд сӧрникузяс да гижӧны, велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдӧны да гижӧны 3-4 сӧрникузя текст.

*Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног да сӧрни сӧвмӧдӧм
(2-4 классъяс)*

2-4 классъясын водзӧ сӧвмӧ велӧдчысьяслӧн коми кыв система йылысь тӧдӧмлун (языкӧвӧй компетенция). Посни классын коми гижӧд кывйыс велӧдсьӧ практическӧй: челядь босьтӧны медся колана тӧдӧмлунсӧ да кужӧмлунсӧ. Грамматика понятиеяссӧ велӧдан подув вылас вочасӧн сӧвмӧ велӧдчысьяслӧн йитӧда сӧрни, сӧрнитан сямлуныс да кывйӧн сӧрниын вӧдитчан кужӧмлуныс.

Уджтасӧ пырӧны татшӧм юкӧнுவъяс:

- кыв понятиесӧн тӧдмӧдан система: фонетика (коми гижӧд кывлӧн шыкуд) да орфоэпия (шуансям), графика (шыпаскуд), кывтэчас (морфемика) да кыв артмӧм, морфология да синтаксис, кыввор (лексика) да фразеология; понятиеясӧн тӧдмӧдан система,

- орфография (кывъяс гижанног) да пунктуация;

- сӧрни сӧвмӧдӧм.

Челядь тӧдмасьӧны коми гижӧд кыв нормаясӧн, фонетикаысь медшӧр юӧръясӧн, шыясӧн да на артманногӧн, некымын кывсикасӧн да налӧн торъялӧм петкӧдчӧмӧн, сӧрникузя сикасъясӧн да на тэчасӧн, пунктуация правилӧясӧн, кывъяс гижанногӧн да орфограмма сикасъясӧн

Посни классъяслы уджтасыс артмӧма вит ыджыд юкӧнысь: «Сӧрни. Текст», «Сӧрникузя», «Шы да шыпас», «Кывсикасъяс», «Кывтэчас да кыв артмӧм». Кывлысь вежӧртасӧ гӧгӧвоӧдӧм да кыввор озырмӧдӧм вылын уджыс нуӧдсьӧ быд урок вылын. Велӧдан темаяссӧ сетӧма сӧрсӧн-бӧрсӧн, колана артын (систематичность да концентризм принцип серти). Быд классын кыв материалсӧ сетӧма ӧта-мӧд вылас подулалӧмӧн да топыд йитӧдын. Юкӧнъяссӧ да темаяссӧ топыд йитӧдын велӧдӧмыс сетӧ велӧдчысьялы позянлун гӧгӧрвоны чужан кывйыслысь системасӧ.

2-4 классъясын велӧдӧм могысь вӧзйӧма татшӧм темаяс: «Матын вежӧртаса кывъяс», «Паныд вежӧртаса кывъяс», «Кыв вежӧртас», «Вуджӧдан вежӧртаса кывъяс», «Серпасалан кывъяс», «Ӑткодя юргысь кывъяс», «Зумыд кывтэчасъяс». Тайӧ темаяссӧ велӧдӧгӧн челядь тӧдмасьӧны сӧрни мичмӧдан, серпасалан, лов кыпӧдан средствоясӧн, казялӧны коми кывлысь да сӧрнилысь мичлунсӧ да сӧстӧмлунсӧ. Текстъяс вылын уджалӧгӧн найӧ казялӧны, мӧвп востӧм могысь гижысьыслысь стӧч да колана кывъяс бӧрйӧмсӧ кывъясыслысь уна ногӧн петкӧдчӧмсӧ.

Кывсикас велодан материалсö сетöма сьорсьон–бöрсьон, öта–мöд вылас мыджсьöмön. Посни классьясын челядь тöдмасьöны татшöм кывсикасьясön: эмакыв, кадакыв, кывберд, кывбөр, нимвежтас; велöдчöны торйöдны найöс öта–мöдсьыс. «Сёрникузя» тема велöдигön тöдмасьöны кывйитöдьясön.

«Кывлön тэчас» темакöд йитöдын челядь тöдмасьöны öтвужья кывьясön, кыв артмöдан да кыв вежлалан суффиксьясön. Тайö кужöмлуныс отсалас гөгөрвоöдны кывьяслысь вежöртассö, кывсикасьяс костын йитчöмсö, налысь артманногсö да вежласьöмсö, кывьяслысь гижанногсö.

Ичöt классьясын тöдчанаön лоö «Сёрникузя» тема. Мöд классын челядь тöдмасьöны «кывтэчас» понятиеön, гөгөрвоöдöны кывтэчасын сюрöса да йитчан кывьяс, вынсьöдöны сёрникузя йылысь тöдöмлуньяс, тöдмасьöны сёрникузя сикасьясön. Мукöд темаяс велöдигön челядь торйöдöны сёрниысь сёрникузя, велöдчöны шуны да лыддьыны колана ногön, шуигön пыдди пуктыны чут, юалан да горöдан пасьяс, чүтик.

Нельöд классын челядь тöдмасьöны öтсыма юкöдьяса сёрникузясön, велöдчöны корсьны да лöсьöдны тöдчанлун да юалöм серти öтсыма юкöдьясön кывйитöдön да кывйитöдьястөг сёрникузяяс, гижигön öтсыма юкöдьяссö торйöдны чүтикön. Во помас челядь тöдмасьöны сложной сёрникузясön, велöдчöны торйöдны прöстöй сёрникузя сложнойысь.

Коми кыв урокьяс вылын велöдысь нуöдö öтшöтш öта–мöдыскöд йитчöм некымын сикас удж: грамматикаысь тöдöмлун босьтöм, гижанног да шуанног кужöмлун сöвмöдöм, челядьлысь кыввор озырмöдöм да йитöда сёрни сöвмöдöм. «Сёрни. Текст», «Сёрникузя», «Шы да шыпас», «Кывсикас», «Кывлön тэчас» темаяс велöдигön челядь колана ногön шуалöны шыяс да кывьяс, мичаа лыддьöны сёрникузяяс, пунктуация пасьяс да логической ударение пыдди пуктöмön лыддьöны текстьяс, правилöяс урчитöмön лöсьöдöны сёрникузяяс да уна сикас жанра гижöдьяс, вежавидзöмön сёрнитöны öта–мöдныскöд.

Чужан кыв велöдигön нуöдсьö уна сикас удж сы могысь, медым сöвмöдны челядьлысь мывкыдлунсö, вежöрсö да сюсьлунсö. Коми кыв урокьяс вылын небöгысь уджьяс вöчигön челядь велöдчöны туявны фонетикаын да грамматикаын уна сикас петкöдчöмсö, гөгөрвоöдöны кывьяслысь гижанногсö да подулалöны правилöясön. Кывлысь гижанног да орфография правилöясön тöдмасигön челядьлön сöвмöны удж сикасьяс вöчан кужöмлуньяс.

Велöдчысьяс вочасön тöдмасьöны небöгын сетöм рубрика–пасьясön, гөгөрвоöдöны быд уджлысь могсö да коланлунсö. Вочасön челядьлön сöвмö велöдчыны кужöмлуныс: велалöны пуктыны ас водзас колана велöдчан могьяс да гөгөрвоны налысь коланлунсö, вöчны (планируйтны) да доньявны ас вöчöм уджсö, быд удж вöчны сьölöмсянь да венны паныдасьлысь сьöкыдлуньяс.

Öнiя кадö школа водзын шöр могыс – сöвмöдны челядьлысь чужан кывйön сёрниын вöдитчан позянлун йылысь тöдöмлун (коммуникативной компетенция). Тайö могсö олöмö пöртöм могысь уджатасö пыртöма «Сёрни сöвмöдöм» юкön.

Быд классын челядь велöдчöны кывзыны да гөгөрвоны коми сёрни, мичаа да колана ногön сёрнитны комиön, лыддьысьны да гөгөрвоны лыддьöмторсö, а сiдзжö гижны орфография правилöясön подулалöмön. Гижтöм (вомгора) да гижöда сёрни сöвмöдöмыс сетас позянлун комиön колана ногön востьны быд мöвп.

«Шы да шыпас», «Кывсикас», «Кывлön тэчас», «Сёрникузя» темаяс öти йитöдын велöдигön челядь гөгөвоöдöны абстрактной грамматика понятиеяс. Понятиеяссö, кыв да сёрникузя артманногсö, орфография правилöяссö пыдiсяньджык гөгөрвоны отсалöны уна сикас схемаяс–модельяс, таблицаяс, отсаян пасьяс. Воысь воö челядь велалöны пыртны сёрниö грамматика терминьяс, вöдитчöны наön коланаинын. Тадзи сöвмö велöдчысьяслön коми кыв система йылысь тöдöмлун (языкөвой компетенция).

«Сёрни. Текст» юкön сетö ыджыд позянлун мукöд темаяс велöдигön сöвмöдны челядьлысь йитöда сёрни. Текст серти уджьяс отсалöны ас кежысь дасьтыны уна сикас гижöд (текст–юөртöм, текст–серпас, текст–мöвпалöм), колана ногön йитлыны текстын сёрникузяяс.

Грамматика темаяс велöдигön челядьлön вочасön содö текст йылысь тöдöмлуныс: гижöда да гижтöм сёрни, öтка да морта–морта сёрни, художествоа да наука гижöд, тема,

шөр мөвп, юрним , тэчас да мукөд. Текст признакъясөн челядь мөдасны вөдитчыны коми кыв да лыддысян урокъяс вылын сёрни сөвмөдан уджъяс котыртгөн.

Роч кывйö велөдмөкөд өтыв мунö удж велөдчысыслысь гижөмсö бурмөдөм могысь. 2-3 классъясын коми кыв урок вылын 5-7 минут чөж нуөдсьöны мичаа и колана ног шыпасъяс гижны велөдан уджъяс. Челядь велөдчöны мичаа гижны серьяс, шыпасьяссö бура йитлөмөн да өтпасьта костъяс колялөмөн слогъяс, кывъяс, кывтэчасъяс да сёрникузяс. Велөдчысыслысь колана ног гижан кужöмлунсö сөвмөдөм могысь уджтаслөн «Мичаа гижны велөдөм» юкөннын сетöма корöмьяс да вöзйöмьяс.

Коми кыв урокъяс мунöны челядьöс сөвмөдан-велөдан уна сикас методөн. Урокыс нуөдсьö сідзи, медым уджъяс вöчөм бöрын челядь асьныс босьтисны выль тöдöмлун. Челядь велөдыськөд өтув сувтöдöны уджалан могъяс ,формулируйöны уроклысь тема,корсьöны проблемысь петан туйяс, велөдчöны донъявны ас вöчөм удж.

Коми кыв велөдгөн пуктам мог: велөдны өтув, котырөн да параён (ёрта-ёрткөд) уджавны, котырөн вöчны таорчествоа уджъяс (сы лыдын ичöтик проекта уджъяс). Котыра уджыс сөвмөдö челядьлысь öта-мөдыскөд сöгласөн уджалөм, öти кывйö воөдчөм, ёртлысь мөвпалөмсö пыдди пуктөм да сылысь уджсö донъялөм, өтув удж серти кывкөртöдавны кужöм.

Коми кыв урок кежлö дасьтысигөн велөдысьлы колö урчитны да пыдди пуктыны челядьлысь сямсö да кужöмлунсö, вöзйыны налы лöсялана творчествоа да вежөр сөвмөдан уджъяс. «Коми кыв» небöгъясö пыртөм уджъяс сетöны позянлун уджтасын сетөм корöмьяс серти сетны велөдчысыслы колана тöдöмлун да кужöмлун. Вежöра да нырчысь челядьлы позьö бöрйыны да сетны сьöкыдджык удж сикасыс да содтöд творчествоа уджъяс.

Урок вылын вичмөдсьö кад ашөр уджлы. Ас кежысь уджъяс позьö вöзйыны и «Коми кыв» небöгысь, и «Дидактической материал» пособиеысь. Велөдчан небöгъясын да «Дидактической материал» небöгын велөдан тема серти уджъясыс торьялöны öта-мөдсыс уджалан ногнас, лингвистикаысь сьöкыдджык материал пыртөмөн. Велөдчысыс бöрйöны велөдысь өтсөгөн уджсö асланыс тöдöмлун да кужöмлун сертиыс.

Ашөр уджъяс котыртгөн велөдам челядьöс колана ногөн вөдитчыны индöдъясөн да корöмьясөн. «Коми кыв» велөдчан небöгъясын рубрикаяс өтсөгөн кужны гөгөрвоөдны удж сикассö, удж вöчан могсö да ас кежысь вöчны уджъяссö. Небöг помын сетөм индöдъяс серти уджъясыс сетöны позянлун сьöрсьөн-бöрсьөн да мөвпалөмөн вöчны грамматикаысь быд удж.

Грамматика темаяс велөдгөн мөдпöвсталам велөдөмторсö, выльнас тöдмасигөн косавлам тöдса тема дорö да мыджсям сы вылö. Челядьлөн юрвежö кольö сийö, мый гижöма тетрадьö, тöдчөдöма-визьнитöма коланасö, сетöма бур казытылан пом либö памятка.

Ичöt классъясын нуөдсьöны велөдана да челядьлысь тöдöмлунсö прöверитан уджъяс: видзöдөмөн гижöм, кылана диктант, видзöдана диктант, юрвежөр серти гижöм, гөгөрвоөдана диктант, «Ачым донъяла уджöс» диктант да мукөд. **Тöдöмлуньяс донъялөм** могысь 2-4 классъясын нуөдсьöны донъялан дактантьяс (грамматикаысь уджъясөн) да 1донъялан изложение 4 классын. Текстъяссö пыртöма программаö.(Позьö вөдитчыны:Диктантьяс 2-4 классъясын гижöм вылö /Лöсьöдiс С.Н.Терентьева.- Сыктывкар, ООО «Анбур», 2010).

Коми кыв урокъяс кындзи нуөдсьöны сёрни сөвмөдан урокъяс. Челядь велөдчöны гижны изложение да сочинение. Велөдысь вочасөн тöдмөдö челядьöс сочинение дiнö корöмьясөн, велөдö дженьыда, стöча, тэрмасьтöг да гөгөрвоана висьтавны асьыныс мөвпьяссö мича, сöстөм коми кывъясөн. **Быд классын** грамматика юкөнъяс пытшкын эм некымын **сёрни сөвмөдан урок**: 2 классын -16 час, 3 классын- 17 час, 4 классын – 18 час.

2-4 классъясын челядь велөдчöны видлавны петкөдлөм серти да ас кежын гижöда уджъяс да индыны тырмытöмторьяс, бырöдны гижöда уджъясын велөдөм правилöяс вылö öшыбкаяс, гижöм текстын (сёрниын) вежны унаысь паныдысьлысь öти и сийö жö кывсö лöсялана кывъясөн, сёрниö пыртны медся лöсялана кывъяс да кывтэчасъяс. Гижан удж вöчигөн быд велөдчысь вермö видзöдлыны кывйыслысь гижанногсö велөдчан небöгысь либö кывкудйысь.

Велөдөмыс мунө проблемно-диалогөвөй да протуктивнөй лыддысьөм технологияс отсөгөн.

Велөдчысьяслысь сёрнитан да гижан сямлун донъялан индөдьяс сетөма «Система оценивания...» торья документын.

Велӧдчан планын предметлӧн ин

Велӧдчан план серти «Коми кыв» предмет велӧдӧны 1классянь 4-ӧдӧдз. 1 классын 3 часӧн 33 вежон (99 час),2-4 классьясын 3 часӧн 34 вежон (102 часӧн вонас).

Учебно- тематическӧй план. 1 класс.

№	Дата пров.	Факт. дата	Тема и форма урока	Основное содержание темы, термины, понятия	Виды деятельности учащихся. Форма и работа контроля.	Планируемый результат. УУД		
						Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1			Серни . «Анбур» небӧгӧн да прописьӧн тӧдмасьӧм. (Виль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)	Видза олан, школа! Сӧрни понятиеон тодмодом.	Кузь да дженьыд визьяс гижӧм.	-гӧгӧрвоны морт олӧмын сӧрнилысь коланлунсӧ; -петкӧдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни;	-вежавидзӧмӧн, этш тӧдӧмӧн сӧрнитны ёртъяскӧд, велӧдыськӧд, верстьӧ йӧзкӧд, пыдди пуктыны сӧрни дорӧ корӧмъяс:	<i>Познавательной</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасьяс,юриндал ысь);
2			Велӧдчан кӧлуйӧн . Кыв .Предмет нимьяс. (Виль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)	Велӧдчан кӧлуйӧн . Кыв .Предмет нимьясӧн тӧдмӧдӧм.	Улітіыс гӧгрӧстӧм дженьыд визь гижӧм.	-гӧгӧрвоны морт олӧмын сӧрнилысь коланлунсӧ; -петкӧдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни;	- вежавидзӧмӧн, этш тӧдӧмӧн сӧрнитны ёртъяскӧд, велӧдыськӧд, верстьӧ йӧзкӧд, пыдди пуктыны сӧрни дорӧ корӧмъяс: висьявны дженьыда да гӧгӧрвоана; висьявны сӧмын сы йылысь, мый бура	<i>Регулятивной УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьявны уроклысь мог да тема; -висьявны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок;

							<p>төдан; кужны кывзыны сійос, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;</p>	<p><i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстись, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм;</p>
3.		<p>Школаын велөдчөм.. "Сёрни" да "кыв" понятиеяс вынсьодом. (Выль төдөмлуньяс босьтөм)</p>	<p>"Сёрни" да "кыв" понятиеяс вынсьодом.</p>	<p>Улітіыс да вылітіыс гөгрөстөм визь гижөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни;</p>	<p>- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртьяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмьяс: висьтавыны дженьыда да гөгөрвоана; висьтавыны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійос, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;</p>	<p><i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстись, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө</p>	

								вочавидзём;
4.			Челядълөн ворсөмъяс да ворсанторьяс. (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Челядълөн ворсөмъясөн да ворсанторьясөн төдмөдөм.	Увсянь вывлань Кузь вочасөн гөгрөстөм визь гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни;	- вежавидзёмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртьяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	<i>Познавательной</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндал ысь); - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзём; <i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок;
5.			Асшөр лыддысьөм. «Өшкамөшка» небөгөн төмасьөм. Текст.	«Өшкамөшка» небөгөн төмасьөм.	Асшөр лыддысьөм.	-гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	- вежавидзёмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртьяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны	<i>Познавательной</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндал ысь); - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзём; <i>Регулятивной</i>

							кывзыны сійос, кодкӧд сёрнитан; кужны аттьӧавны- чолӧмавны, янсӧдчигӧн шуны колана кыв;	<i>УУД</i> - -висьтавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок;
6.		Чужан му. «Серникузя» понятиеӧн тӧдмасьӧм. (Выль тӧдӧмлуньяс босьтӧм)	«Серникузя» понятиеӧн тӧдмасьӧм.	Петляа визь гижӧм.	-гӧгӧрвоны морт олӧмын сёрнилысь коланлунсӧ; -висьтавны вӧчӧмтор дорӧ ассыыс отношение;	- вежавидзӧмӧн, этш тӧдӧмӧн сёрнитны ёртъяскӧд, велӧдыськӧд, верстьӧ йӧзкӧд, пыдди пуктыны сёрни дорӧ корӧмъяс: висьтавны дженъыда да гӧгӧрвоана; висьтавны сӧмын сы йылысь, мый бура тӧдан; кужны кывзыны сійос, кодкӧд сёрнитан; кужны аттьӧавны- чолӧмавны, янсӧдчигӧн шуны колана кыв;	<i>Познавательной</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасьяс,юриндал ысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; <i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - -висьтавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок;	
7.		Вӧрса пемӧсьяс да гут-гаг. (Выль тӧдӧмлуньяс босьтӧм)	«Слог» понятие.	Выліас петляа визь гижӧм.	-гӧгӧрвоны морт олӧмын сёрнилысь коланлунсӧ; -висьтавны вӧчӧмтор дорӧ ассыыс	- вежавидзӧмӧн, этш тӧдӧмӧн сёрнитны ёртъяскӧд, велӧдыськӧд, верстьӧ йӧзкӧд, пыдди пуктыны сёрни дорӧ корӧмъяс: висьтавны	<i>Познавательной</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасьяс,юриндал ысь); - текстысь,	

						отношение;	дженьыда да гөгөрвоана; висьтавыны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавыны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; <i>Регулятивнөй</i> <i>УУД</i> - -вьсьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок;
8.		Олан керка да гортгөгөрс овмөс. Гортса пемөс нимьяс. (Вьль төдөмлуньяс босьтөм)	Согласнөй да гласнөй шыяс.	Кык пөлөс кытш джын гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; ассьыс эмоция; -вьсьтавыны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висьтавыны дженьыда да гөгөрвоана; висьтавыны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавыны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	<i>Познавательнөй</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндал ысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; <i>Регулятивнөй</i> <i>УУД</i> - -вьсьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок;	
9.		Вөр-ва гожөмын.Вөр-	Шыяс боксянь кыв видлалөм..	Кык пөлөс ыджыд кытш джын	Лично-гөгөрвоны морт олөмын	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн	<i>Познавательнөй</i> - кужны	

			валён озырлун. (Выль төдөмлуньяс босьтөм)		гижны велөдчөм.	сёрнились коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -висьтавны вөчөмтор дорө ассыс отношение;	сёрнитны ёртыяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмьяс: висьтавны дженьыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндал ысь); - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; <i>Регулятивнөй УУД</i> - -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок;
10	.		Велөдчысьлөн лунся режим. (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Велөдчысьлөн лунся режимкөд төдмасьөм.	Кытш джынъя визь гижөм.	-гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -петкөдлыны ассыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассыс отношение;	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртыяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмьяс: висьтавны дженьыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны,	<i>Познавательнөй</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндал ысь); - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; <i>Регулятивнөй УУД</i> - -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь

							янсөдчигөн шуны колана кыв;	пöрадок;
11		Керка пытшкөс.Сеян- юан. Дозмук.. (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Сеян-юан. Дозмук. Төдмасьом.	Шыгрөс кытш йитөда визьясөн гижөм	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө;; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртьяскөд, велөдыськөд, верстьö йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмьяс: висьтавны дженьыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьöавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	<i>Познавательной</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндал ысь); - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; <i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок;	
12		Сьылөмөн мойдөн төдмасьом(Выль төдөмлньяс босьтөм)	Сьылөмөн мойдөн төдмасьом.	Асшөр лыддысьөм	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртьяскөд, велөдыськөд, верстьö йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмьяс: висьтавны дженьыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура	<i>Познавательной</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндал ысь); - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм;	

							<p>төдан; кывзыны кодкөд кужны чолөмавны, янсөдчигөн колана кыв;</p> <p>кужны сійөс, сёрнитан; аттьөавны- шуны</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД</i> - -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок;</p>
13		<p>Гласнөй да согласнөй шыяс йылысь төдөмлунъяс вынсьөдөм..</p>	<p>Сьылөмөн мойдөн төдмасьөм.</p>	<p>Шыяс йылысь төдөмлунъяс вынсьөдөм..</p>	<p>-гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтавны ассьыс версия; - уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познаватель Регулятивнөй УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндал</p>	

								ысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юаломьяс вылө вочавидзём;
14		Матігөгөрс олөмкөд төдмасьөм. (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Олөмкөд төдмасьөм.Мый миян гөгөрын.	Сёрни совмодан урок. Воча видзөмьяс.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс;	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртьяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмьяс: висьтавыны дженьыда да гөгөрвоана; висьтавыны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавыны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	<i>Познавательной</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндал ысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзём; <i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок;	
15		Велөдөм пасьяс корсьөм да гижөм сөвмөдөм.		Велөдөм пасьяс корсьөм да гижөм сөвмөдөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавыны	<i>воспитанникьяс</i> <i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торьялөмьяссө (шы	<i>Познавательной</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндал ысь); - текстысь,	

						<p>вөчөмтор дорө ассыыс отношение;</p>	<p>шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торьялөмсө; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найос кивьясысь да төдмавыны инсө;</p>	<p>иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; <i>Регулятивной УУД</i> - -виставны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок;</p>
16		<p>А,а шыпасъясөн төдмасьөм, (Виль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>\a\ шы. Ичөт да ыджыд а.А</p>	<p>шыпасъяс гижөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -петкөдлыны ассыыс эмоция; -виставны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торьялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торьялөмсө; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найос кивьясысь да</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн виставны уроклысь мог да тема; -виставны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лосьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд;</p>	

							тöдмавны инсö;	<i>Коммуникативнöй УУД</i> -висьтавны ассъыс мöвпгяс -кывзыны да гөгöрвоны мукöдгяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйöн;
17		О,о шыпасьяс, (Выль тöдöмлньяс босьтöм)	\o\ шы. Ичöt да ыджыд о,О.	шыпасьяс гижöм	-гөгöрвоны морт олöмын сёрнилысь коланлунсö; -висьтавны вöчöмтор дорö ассъыс отношение;	<i>воспитанникьяс тöдöны:</i> - коми кывйысь став шысö да шыпассö; - шы да шыпас костын торьялöмьяссö (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнöй да согласнöй костын торьялöмсö; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -Кывны да казьявны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывьясысь да тöдмавны инсö;	<i>Регулятивнöй УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; - велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательнöй УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн - текстсы, иллюстрацияысь аддзыны юалöмьяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкöртöд; <i>Коммуникативнöй УУД</i> -висьтавны ассъыс мöвпгяс -кывзыны да гөгöрвоны	

								мукӧдъяслысь сёрни; -велӧдчыны уджавны гозйӧн;
18			У,у шыпасъяс, \ (Выль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)	у\ шы. Ичӧт да ыджыд у,У.	у,У шыпасъяс гижӧм.	-гӧгӧрвоны морт олӧмын сёрнилысь коланлунсӧ; -петкӧдлыны ассъыс эмоцияяс	<i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> - коми кывйысь став шысӧ да шыпассӧ; - шы да шыпас костын торъялӧмъяссӧ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнӧй да согласнӧй костын торъялӧмсӧ; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найӧс кывъясысь да тӧдмавны инсӧ;	<i>Регулятивной УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висътавны ассъыс мӧвпяс -кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сёрни; -велӧдчыны уджавны гозйӧн;
19			И,и шыпасъяс, \	И,и шыпасъяс, \и\	и,И шыпасъяс	-гӧгӧрвоны морт	<i>воспитанникъяс</i>	<i>Регулятивной УУД</i>

			и\ шы. і шыпас. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	шы. і шыпас.	гижөм.	олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висьтавны вөчөмтор дорө ассъяс отношение;	<i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс</i> <i>қужоны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найос кывъясысь да төдмавны инсө;	- велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьодны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной</i> <i>УУД</i> -висьтавны ассъяс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
20			/и /шы , и да і шыпаса слогъяс (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	шыпаса слогъяс лыддьөм да орччөдөм	Шыпасъяс гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висьтавны вөчөмтор дорө	<i>воспитанникъяс</i> <i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь

					<p>ассыыс отношение;</p>	<p>торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найос кывъясысь да төдмавны инсө;</p>	<p>пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсы, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висътавны ассыыс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
21		<p>Ы,ы шыпасъяс, \ ы\ шы. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Ыдждыд да ичөт.</p>	<p>Ы,ы шыпасъяс гижөм</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -петкөдлыны ассыыс эмоция; -висътавны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной</i></p>

							<p>согласной костын торъялөмсö; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывъясысь да тöдмавны инсö;</p>	<p><i>УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн - текстись, иллюстрацияысь адзыны юалөмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкöртöд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъяс мöвпяяс -кывзыны да гөгöрвоны мукöдъяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйөн;</p>
22		<p>Коми мойдъяс да мойдывса геройяс. (Виль тöдöмлнъяс босьтöм)</p>	<p>Коми мойдъяс да мойдывса геройяскöд тöдмасьöм..</p>	<p>Асшöр лыддысьöм.</p>	<p>-гөгöрвоны мöд мортлысь сьöлөмкылөмъяс; -петкöдлыны ассъяс эмоция; -висьтавны вöчöмтор дорö ассъяс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> - коми кывйысь став шысö да шыпассö; - шы да шыпас костын торъялөмъяссö (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсö; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -Кывны да казявны</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн - текстись, иллюстрацияысь адзыны юалөмъяс</p>	

						кывйысь шыяс, корсьны найӧс кывъясысь да тӧдмавны инсӧ;	вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд; <i>Коммуникативнӧй УУД</i> -висътавны ассъыс мӧвпьяс -кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сӧрни; -велӧдчыны уджавны гозйӧн;
23		Э,э шыпасъяс, \ э\ шы. (Выль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)	Ичӧт да ыджыд э,Э.	э,Э гижӧм.	-гӧгӧрвоны мӧд мортлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; -петкӧдлыны ассъыс эмоция;	<i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> - коми кывйысь став шысӧ да шыпассӧ; - шы да шыпас костын торъялӧмъяссӧ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнӧй да согласнӧй костын торъялӧмсӧ; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найӧс кывъясысь да тӧдмавны инсӧ;	<i>Регулятивнӧй УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план сертифик; <i>Познавательнӧй УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстъяс, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд; <i>Коммуникативнӧй УУД</i>

								<p>-висьтавны ассъыс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
24		<p>Ӗ,ӧ шыпасъяс, \ ӧ\ шы. (Выль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)</p>	<p>Ичӧт да ыджыд ӧ,Ӗ .</p>	<p>Ичӧт да ыджыд ӧ,Ӗ гижӧм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олӧмын сёрнилысь коланлунсӧ; -висьтавны вӧчӧмтор дорӧ ассъыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> - коми кывйысь став шысӧ да шыпассӧ; - шы да шыпас костын торъялӧмъяссӧ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнӧй да согласнӧй костын торъялӧмсӧ; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -Кывны да казьявны кывйысь шыяс, корсьны найӧс кывъясысь да тӧдмавны инсӧ;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстсы, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъыс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни;</p>	

								-велөдчыны уджавны гозйөн;
25			Гласной шыяс да шыпасъяс йылысь төдөмлунъяс вынсьөдөм.	Диктант гижны велөдчөм.		-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висьтавыны вөчөмтор дорө ассыс отношение;	<i>воспитанникъяс</i> <i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужоны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найос кывъясысь да төдмавыны инсө;	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной</i> <i>УУД</i> -висьтавыны ассыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
26			Н, н шыпасъяс,\ н\ \н\ шыяс..	Ичөт да ыджыд н,Н	Ичөт да ыджыд н,Н гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын	<i>воспитанникъяс</i> <i>төдөны:</i>	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь

			(Вьль тӱдӱмлнӱяс босьтӱм		сӱрнильсь коланлунсӱ; -висьтавыны вӱчӱмтор дорӱ ассыыс отношение;	- коми кывйысь став шысӱ да шыпассӱ; - шы да шыпас костын торъялӱмьяссӱ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнӱй да согласнӱй костын торъялӱмсӱ; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужӱны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найӱс кывъясысь да тӱдмавыны инсӱ;	мог да тема; -висьтавыны урок вылын вӱчӱмторлысь пӱрадок; - велӱдчыны уджавны велӱдысьӱн сетӱм план серти; <i>Познавательнӱй</i> <i>УУД</i> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн - текстсьы, иллюстрацияысь аддзыны юалӱмьяс вылӱ вочавидзӱм; -велӱдысь отсӱгӱн лӱсьӱдны вӱчӱмтор серти кывкӱртӱд; <i>Коммуникативнӱй</i> <i>УУД</i> -висьтавыны ассиыс мӱвпьяс -кывзыны да гӱгӱрвоны мукӱдьяслысь сӱрни; -велӱдчыны уджавны гозйӱн;	
27			С,с шыпасъяс, \ с\ \с\ шыяс. (Вьль тӱдӱмлнӱяс босьтӱм	Ичӱт да ыджыд с,С шыпасъяс.	Ичӱт да ыджыд с,С шыпасъяс гижӱм.	-гӱгӱрвоны морт олӱмын сӱрнильсь коланлунсӱ; - -висьтавыны вӱчӱмтор дорӱ ассыыс	<i>воспитанникъяс</i> <i>тӱдӱны:</i> - коми кывйысь став шысӱ да шыпассӱ; - шы да шыпас костын торъялӱмьяссӱ (шы	<i>Регулятивнӱй УУД</i> - велӱдысь отсӱгӱн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вӱчӱмторлысь пӱрадок; - велӱдчыны

					отношение;	шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торьяломсö; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найос кывъясысь да тодмавны инсö;	уджавны велодысьон сетом план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны водитчины небогон - текстсы, иллюстрацияысь адзыны юаломьяс выло вочавидзom; -велодысь отсogон лосьодны вочомтор серти кывкортod; <i>Коммуникативной УУД</i> -виставны ассъяс мовпьяс -кывзыны да гогорвоны мукодьяслысь серни; -велодчины уджавны гозйон;
28		С шыпаса кывъяс (Выль тодомлнъяс босьтом	гиган кужлунъяс совмодом..	С шыпаса кывъяс лыддьом да гижам.	-гогорвоны морт олoмын сернилысь коланлунсö; -виставны вочомтор дорö ассъяс отношение;	<i>воспитанникъяс тодоны:</i> - коми кывйысь став шысö да шыпассö; - шы да шыпас костын торьяломьяссö (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын	<i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсogон виставны уроклысь мог да тема; -виставны урок вылын вочомторлысь порадок; - велодчины уджавны велодысьон сетом план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны водитчины

							<p>торъялөмсö; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывъясысь да тöдмавны инсö;</p>	<p>небöгөн - текстсь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкöртöд; <i>Коммуникативной</i> <i>УУД</i> -висьтавны ассъыс мöвпъяс -кывзыны да гöгöрвоны мукöдъяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйөн;</p>
29		<p>К,к шыпасъяс, \ к\ шы.. (Выль тöдöмлнъяс босьтöм</p>	<p>Ичöт да ыджыд К,к шыпасъяс.</p>	<p>Шыпас гижöм</p>	<p>-гöгöрвоны морт олöмын сёрнилысь коланлунсö; - -висьтавны вöчöмтор дорö ассъыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс</i> <i>тöдöны:</i> - коми кывйысь став шысö да шыпассö; - шы да шыпас костын торъялöмъяссö (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсö; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс,</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм план сертифик; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн - текстсь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн</p>	

							<p>корсьны найӧс кывъясъсь да тӧдмавны инсӧ;</p>	<p>лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд; <i>Коммуникативнӧй УУД</i> -висьтавны ассъыс мӧвпгъяс -кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сёрни; -велӧдчыны уджавны гозйӧн;</p>
30		<p>К шыпасӧн кывъяс . (Выль тӧдӧмлнъяс босътӧм</p>	<p>Текстлӧн артмӧм</p>	<p>К шыпасӧн кывъяс лыддӧм да гижӧм..</p>	<p>-гӧгӧрвоны морт олӧмын сёрнилысь коланлунсӧ; -висьтавны вӧчӧмтор дорӧ ассъыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> - коми кывйысь став шысӧ да шыпассӧ; - шы да шыпас костын торъялӧмъяссӧ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнӧй да согласнӧй костын торъялӧмсӧ; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найӧс кывъясъсь да тӧдмавны инсӧ;</p>	<p><i>Регулятивнӧй УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательнӧй УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстъсь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд; <i>Коммуникативнӧй УУД</i> -висьтавны ассъыс мӧвпгъяс</p>	

								-кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
31			Вөрын. (Выль төдөмлнъяс босьтөм	Вор-валөн олөмкөд төдмасьөм.	Велөдөм шыпасъясөн лыддысьөм да кывъяс гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висътавны вөчөмтор дорө ассыс отношение;	<i>воспитанникъяс</i> <i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужөны:</i> -Кывны да казьявны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстись, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной</i> <i>УУД</i> -висътавны ассыс мөвпяяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;

32		М,м шыпасъяс, \ м\ шы. (Виль тӱдӱмлнӱяс босътӱм)	Ичӱт да ыджыд м,М	Ичӱт да ыджыд м,М гижӱм.	-гӱгӱрвоны морт олӱмын сӱрнилысь коланлунсӱ; - -висьтавыны вӱчӱмтор дорӱ ассыыс отношение;	воспитанникъяс тӱдӱны: - коми кывйысь став шысӱ да шыпассӱ; - шы да шыпас костын торъялӱмъяссӱ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнӱй да согласнӱй костын торъялӱмсӱ; воспитанникъяс кужӱны: -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найӱс кывъясысь да тӱдмавыны инсӱ;	<i>Регулятивной УУД</i> - велӱдысь отсӱгӱн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вӱчӱмторлысь пӱрадок; - велӱдчыны уджавны велӱдысьӱн сетӱм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн - текстсьы, иллюстрацияысь аддзыны юалӱмъяс вылӱ вочавидзӱм; -велӱдысь отсӱгӱн лӱсьӱдны вӱчӱмтор серти кывкӱртӱд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавыны ассыыс мӱвпьяс -кывзыны да гӱгӱрвоны мукӱдъяслысь сӱрни; -велӱдчыны уджавны гозйӱн;
33		Чери кыйӱм. (Виль тӱдӱмлнӱяс босътӱм)	Юысын олысь черияс.	М шыпас йылысь тӱдӱмлунъяс вынсьӱдӱм.	-гӱгӱрвоны морт олӱмын сӱрнилысь коланлунсӱ;	- вежавидзӱмӱн, этш тӱдӱмӱн сӱрнитны ёртъяскӱд, велӱдыськӱд, верстьӱ	<i>Регулятивной УУД</i> - велӱдысь отсӱгӱн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок

						<p>-гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс;</p>	<p>йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорё корөмъяс: висътавы дженьыда да гөгөрвоана; висътавы сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сийос, кодкөд сёрнитан; кужны аттьоавны-чолөмавыны, янсөдчигөн шуны колана кыв;</p>	<p>вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лосьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висътавы ассьыс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдыяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
34		Миян юяс. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Матигөгөрсä олөм йылысь сёрни нуөдөм..	Воча видзөмъяс.	<p>-гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны вөчөмтор дорё ассьыс отношение;</p>	<p>вежавидзөмөн, этиш төдөмөн <i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавы уроклысь мог да тема; -висътавы урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавы уроклысь мог да тема; -висътавы урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм</p>	

						<p>серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн - текстсы, иллюстрацияыс аддзыны юалӱмъяс вылӱ вочавидзӱм; -велӱдыс отсӱгӱн лӱсьӱдны вӱчӱмтор серти кывкӱртӱд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъяс мӱвпъяс -кывзыны да гӱгӱрвоны мукӱдъяслыс сӱрни; -велӱдчыны уджавны гозйӱн; - сӱрнитны ӱртъяскӱд, велӱдыськӱд, верстьӱ йӱзкӱд, пыдди пуктыны сӱрни дорӱ корӱмъяс: висьтавны дженъыда да гӱгӱрвоана; висьтавны сӱмын сы йылыс, мый бура тӱдан; кужны кывзыны сӱйӱс, кодкӱд сӱрнитан; кужны аттьӱавны- чолӱмавны, янсӱдчигӱн шуны колана кыв;</p>	<p>план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн - текстсы, иллюстрацияыс аддзыны юалӱмъяс вылӱ вочавидзӱм; -велӱдыс отсӱгӱн лӱсьӱдны вӱчӱмтор серти кывкӱртӱд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъяс мӱвпъяс -кывзыны да гӱгӱрвоны мукӱдъяслыс сӱрни; -велӱдчыны уджавны гозйӱн;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

35		Велөдөм шыпасъясөн кывъяс да сёрникузя гижны велөдчөм.	Велөдөм шыпасъясөн кывъяс	Велөдөм шыпасъясөн кывъяс да сёрникузя гижны велөдчөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висьтавны вөчөмтор дорө ассыс отношение;	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны-чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстъсь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
36		З,з шыпасъяс, \з\ \з\ шыяс.. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Ичөт да ыджыд з,З.	Ичөт да ыджыд з,З гижөм .	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; вөчөмтор дорө	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын

					<p>ассъыс отношение;</p>	<p>торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнӧй да согласнӧй костын торъялөмсӧ; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужӧны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найӧс кывъясысь да тӧдмавны инсӧ;</p>	<p>вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательнӧй</i> <i>УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд; <i>Коммуникативнӧй</i> <i>УУД</i> -висьтавны ассъыс мӧвпгяс -кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сӧрни; -велӧдчыны уджавны гозйӧн;</p>
37		<p>З да с шыпаса кывъяс . (Виль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)</p>	<p>Параа гора да гортӧм согласнӧйяс.</p>	<p>З да с шыпаса кывъяс орччӧдӧм.</p>	<p>-гӧгӧрвоны морт олӧмын сӧрнилысь коланлунсӧ; - -висьтавны вӧчӧмтор дорӧ ассъыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс</i> <i>тӧдӧны:</i> - коми кывйысь став шысӧ да шыпассӧ; - шы да шыпас костын торъялөмъяссӧ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнӧй да согласнӧй костын торъялөмсӧ; <i>воспитанникъяс</i></p>	<p><i>Регулятивнӧй УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти;</p>

							<p><i>кужоны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найос кивьясысь да тодмавы инсö;</p>	<p><i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небөгөн - текстсь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмяс вылө вочавидзём; -велöдысь отсөгөн лөсьодны вöчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавыны ассъыс мөвпяс -кывзыны да гөгөрвоны мукöдьяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйөн;</p>
38		Велöдөм шыпасьяс гижөм сөвмөдөм.	Гижөм сөвмөдөм.	Велöдөм шыпасьяс гижөм	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсö; -висьтавыны вöчөмтор дорö ассъыс отношение;	<p><i>воспитанникьяс төдöны:</i> - коми кывйысь став шысö да шыпассö; - шы да шыпас костын торьялөмяссö (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торьялөмсö; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найос кивьясысь да тодмавы инсö;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вöчөмторлысь пöрадок; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небөгөн - текстсь, иллюстрацияысь</p>	

								<p>аддзыны юаломьяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн лосьодны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
39		<p>Р,р шыпасъяс, \ р\ шы. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Ичөт да ыджыд р,Р шыпасъяс.</p>	<p>Ичөт да ыджыд р,Р шыпасъяс гижөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висьтавны вөчөмтор дорө ассъыс отношение;</p>	<p><i>воспитаникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитаникъяс кужоны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найос кывъясысь да төдмавны инсө;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн лосьодны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной</i></p>	

								<p>УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавны ассьыс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
40		<p>Р шыпаса кывъяс. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Гижөм да лыддьөм сөвмөдөм</p>	<p>Р шыпаса кывъяс лыддьөм да гижөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө;</p> <p>-висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывъясысь да төдмавны инсө; 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстись, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртгөд; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавны ассьыс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь 	

								сёрни; -велёдчыны уджавны гозйён;
41			Серпас «Арся вёрын» . (Выль тёдёмлнъяс босьтём)	Гижём да лыддьём сөвмөдём	Серпас серти «Арся вёрын» текст лосьёдём.	-гөгөрвоны морт олёмын сёрнилысь коланлунсё; - -висьтавны вөчөмтор дорё ассыс отношение;	- вежавидзёмён, этш тёдёмён сёрнитны ёртъяскөд, велёдыськөд, верстьё йёзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорё корёмъяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сёмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійёс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьёавны- чолёмавны, янсөдчигён шуны колана кыв;	<i>Регулятивной УУД</i> - велёдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велёдчыны уджавны велёдысьён сетём план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалёмъяс вылө вочавидзём; -велёдысь отсөгөн лосьёдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной</i> <i>УУД</i> -висьтавны ассыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велёдчыны уджавны гозйён;
42			Ш,ш шыпасъяс, \	Ичөт да ыджыд	Ичөт да ыджыд	-гөгөрвоны морт	<i>воспитанникъяс</i> <i>төдөны:</i>	<i>Регулятивной УУД</i> - велёдысь отсөгөн

			ш\ шы. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	ш,Ш.	ш,Ш гижөм.	олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висьтавны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;	- коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужоны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найос кывъясысь да төдмавны инсө;	висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнөй</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативнөй</i> <i>УУД</i> -висьтавны ассыыс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъялысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
43			Б,б шыпасъяс, \ б\ шы. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Ичөт да ыджыд б,Б шыпасъяс.	Ичөт да ыджыд б,Б шыпасъяс гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висьтавны вөчөмтор дорө ассыыс	<i>воспитанникъяс</i> <i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас	<i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок;

					отношение;	<p>гижам да аддзам).</p> <p>-гласнѳй да согласнѳй костын торьялѳмсѳ; <i>воспитанникъяс кужѳны:</i></p> <p>-Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найѳс кывъясысь да тѳдмавны инсѳ;</p>	<p>- велѳдчыны уджавны велѳдысьѳн сетѳм план серти; <i>Познавательнѳй УУД</i></p> <p>- кужны вѳдитчыны небѳгѳн</p> <p>- текстсыь, иллюстрацияысь аддзыны юалѳмьяс вылѳ вочавидзѳм;</p> <p>-велѳдысь отсѳгѳн лѳсьѳдны вѳчѳмтор серти кывкѳртѳд; <i>Коммуникативнѳй УУД</i></p> <p>-висьтавны ассъыс мѳвпгьяс</p> <p>-кывзыны да гѳгѳрвоны мукѳдъяслысь сѳрни;</p> <p>-велѳдчыны уджавны гозйѳн;</p>
44		Д,д шыпасъяс, \ д\ \д\ шыяс.. (Выль тѳдѳмлнъяс босътѳм)	Ичѳт да ыджыд д,Д.	Ичѳт да ыджыд д, Д гижѳм.	-гѳгѳрвоны морт олѳмын сѳрнилысь коланлунсѳ; - -висьтавны вѳчѳмтор дорѳ ассъыс отношение;	<p><i>воспитанникъяс тѳдѳны:</i></p> <p>- коми кывйысь став шысѳ да шыпассѳ;</p> <p>- шы да шыпас костын торьялѳмьяссѳ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам).</p> <p>-гласнѳй да согласнѳй костын торьялѳмсѳ; <i>воспитанникъяс кужѳны:</i></p> <p>-Кывны да казявны</p>	<p><i>Регулятивнѳй УУД</i></p> <p>- велѳдысь отсѳгѳн висьтавны уроклысь мог да тема;</p> <p>-висьтавны урок вылын вѳчѳмторлысь пѳрадок;</p> <p>- велѳдчыны уджавны велѳдысьѳн сетѳм план серти; <i>Познавательнѳй УУД</i></p>

							<p>кывйысь шыяс, корсьны найӧс кывъясысь да тӧдмавны инсӧ;</p>	<p>- кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд; <i>Коммуникативнӧй УУД</i> -висьтавны ассъыс мӧвпъяс -кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сӧрни; -велӧдчыны уджавны гозйӧн;</p>
45		<p>Т,т шыпасъяс, \т\ \т\ шыяс. (Выль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)</p>	<p>Ичӧт да ыджыд т,Т .</p>	<p>Ичӧт да ыджыд т,Т гижӧм.</p>	<p>-гӧгӧрвоны морт олӧмын сӧрнилысь коланлунсӧ; -висьтавны вӧчӧмтор дорӧ ассъыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> - коми кывйысь став шысӧ да шыпассӧ; - шы да шыпас костын торъялӧмъяссӧ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнӧй да согласнӧй костын торъялӧмсӧ; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найӧс кывъясысь да тӧдмавны инсӧ;</p>	<p><i>Регулятивнӧй УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательнӧй УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм;</p>	

								<p>-велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативнөй УУД</i> -висьтавны ассъыс мөвпяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
46		В,в шыпасъяс, \ в\ шы. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Ичөт да ыджыд в,В .	Ичөт да ыджыд в,В гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висьтавны вөчөмтор дорө ассъыс отношение;	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;	<i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план сертифик; <i>Познавательнөй УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативнөй УУД</i> -висьтавны ассъыс	

								<p>мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
47		<p>Лыддыся да гиган кужлунгяс сөвмөдөм.</p>	<p>Лыддыся да гиган кужлунгяс сөвмөдөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмгяс; -висьтавыны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникгяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмгяссө (шы шуам да кылам, шыпас гигам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникгяс кужоны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найос кывгясысь да төдмавыны инсө;</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнөй УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмгяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативнөй УУД</i> -висьтавыны ассыыс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны</p>		

								уджавны гозйён;
48		Сюжета серпасъяс. (Выль тёдёмлнъяс босьтём)	«Ягын» тексткөд төдмасьём.	Сюжета серпасъяс дорё текст лыддьём да сөвмөдём.	-гөгөрвоны мөд мортлысь сьёлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорё ассыс отношение;	- вежавидзёмөн, этш тёдёмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьё йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорё корөмъяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны-чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйён;	
49		Й,й шыпасъяс, \ й\ шы. (Выль тёдёмлнъяс	Ичөт да ыджыд й,Й	Ичөт да ыджыд й,Й гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема;	

			босьтөм)			<p>коланлунсө; - -висьтавны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;</p>	<p>шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужоны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найос кывьясысь да төдмавны инсө;</p>	<p>-висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнөй</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативнөй</i> <i>УУД</i> -висьтавны ассыыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдыяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
50			П,п шыпасьяс, \ п\ шы. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Ичөт да ыджыд п,П	Ичөт да ыджыд п,П гижөм.	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; - -висьтавны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникьяс</i> <i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны</p>

							<p>костын торъялөмсö; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывъясысь да тöдмавны инсö;</p>	<p>велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн - текстсы, иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкöртöд; <i>Коммуникативной</i> <i>УУД</i> -висьтавны ассъыс мöвпгяс -кывзыны да гöгöрвоны мукöдъяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйөн;</p>
51		<p>Л,л шыпасъяс, \ л\ л\ шыяс. (Виль тöдöмлнъяс босьтöм)</p>	<p>Ичöт да ыджыд л,Л.</p>	<p>Ичöт да ыджыд л,Л гижöм.</p>	<p>-гöгöрвоны морт олöмын сёрнилысь коланлунсö; -висьтавны вöчöмтор дорö ассъыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс</i> <i>тöдöны:</i> - коми кывйысь став шысö да шыпассö; - шы да шыпас костын торъялөмъяссö (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсö; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; - велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн</p>	

							найӧс кывъясысь да тӧдмавны инсӧ;	- текстсь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъыс мӧвпяс -кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сӧрни; -велӧдчыны уджавны гозйӧн;
52		Чорыд да небыд параа согласнойяс. (Виль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)	Чорыд да небыд параа согласнойяс йылысь.	Тӧдӧмлунъяс вынсьӧдӧм.	-гӧгӧрвоны морт олӧмын сӧрнилысь коланлунсӧ; -петкӧдлыны ассъыс эмоция;	<i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> - коми кывйысь став шысӧ да шыпассӧ; - шы да шыпас костын торъялӧмъяссӧ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялӧмсӧ; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найӧс кывъясысь да тӧдмавны инсӧ;	<i>Регулятивной УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план сертифик; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстсь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор	

								<p>серти кывкөртөд; <i>Коммуникативнөй УУД</i> -висътавны ассыыс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
53		<p>Е,е шыпасъяс кыв водзын. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Йотированнөй шыпасъяс.</p>	<p>Е,е шыпасъяс гижөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висътавны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найос кывъясысь да төдмавны инсө;</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план сертифик; <i>Познавательнөй УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лосьөдны вөчөмтор сертифик кывкөртөд; <i>Коммуникативнөй УУД</i> -висътавны ассыыс мөвпгяс -кывзыны да</p>	

								гөгөрвоны мукодьяслысь сёрни; -велодчны уджавны гозйон;
54			Е шыпас согласной бёрын. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Йотированной шыпасьяс.	Е шыпас согласной бёрын гижөм..	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висьтавы вөчөмтор дорө ассыс отношение;	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торьялөмяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торьялөмсө; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найос кывьясысь да төдмавы инсө;	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгон вьсывавны уроклысь мог да тема; -вьсывавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьон сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгон - текстсь, иллюстрацияысь аддыны юалөмяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгон лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -вьсывавны ассыс мөвпяс -кывзыны да гөгөрвоны мукодьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйон;

55		Небыд пас(ь). (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Небыд пас кыв помын.	Небыд пас кыв помын лыддьөм да гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассыыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассыыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
56		Небыд пас. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Небыд пас кыв шөрын.	Небыд пас кыв шөрын лыддьөм да гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын

					<p>мортлысь сьёлёмкылёмъяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавыны вöчөмтор дорö ассьыс отношение;</p>	<p>торьялёмъяссö (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнöй да согласнöй костын торьялёмсö; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -Кывны да казявыны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывъясысь да тöдмавыны инсö;</p>	<p>вöчөмторлысь пöрадок; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм план серти; <i>Познавательнöй УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалёмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн лосьöдны вöчөмтор серти кывкөртöд; <i>Коммуникативнöй УУД</i> -висьтавыны ассьыс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукöдъяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйөн;</p>
57		Лыддысян кужöмлунъяс вынсьöдöм.	«Йöра» текст лыддьöм.	Текст ас кывйөн висьтавыны велöдчöм.	<p>-гөгөрвоны морт олöмын сёрнилысь коланлунсö; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьёлёмкылёмъяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавыны</p>	<p>- вежавидзöмөн, этш тöдöмөн сёрнитны ёртъяскöд, велöдыськöд, верстьö йöзкöд, пыдди пуктыны сёрни дорö корöмъяс: висьтавыны дженьыда да гөгөрвоана; висьтавыны сöмын сы</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вöчөмторлысь пöрадок; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм план серти;</p>

						<p>вөчөмтор дорё ассыыс отношение;</p>	<p>йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;</p>	<p><i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстись, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассыыс мөвпяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозийөн;</p>
58		Г,г шыпасъяс, \г\ шы. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Ичөт да ыджыд г,Г	Ичөт да ыджыд г,Г гижөм.	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -петкөдлыны ассыыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорё ассыыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торьялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торьялөмсө; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план сертифик; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстись, иллюстрацияысь</p>	

							<p>аддзыны юаломьяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн лосьодны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
59		<p>Я,я шыпасъяс кыв водзын. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Йотированной шыпасъяс.</p>	<p>Я,я шыпасъяс гижөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -петкөдлыны ассъыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассъыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найос кывъясысь да төдмавны инсө;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн лосьодны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной</i></p>

								<p>УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -висътавны ассьыс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвонны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
60		Я шыпас. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Я шыпас согласной бөрын.	Я шыпас согласной бөрын гижөм.	<ul style="list-style-type: none"> -гөгөрвонны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвонны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висътавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение; 	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывъясысь да төдмавны инсө; 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстись, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висътавны ассьыс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвонны мукөдъяслысь 	

								сёрни; -велёдчыны уджавны гозйён;
61			Лавкаын. (Выль төдөмлнъяс босътөм)	Морта сёрни	Морта сёрни лөсьөдөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассъяс эмоция; -висьтавы вөчөмтор дорө ассъяс отношение;	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висьтавы дженъыда да гөгөрвоана; висьтавы сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавы, янсөдчигөн шуны колана кыв;	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавы уроклысь мог да тема; -висьтавы урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстъяс, иллюстрацияысь аддыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной</i> <i>УУД</i> -висьтавы ассъяс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъялысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйён;
62			Ю,ю шыпасъяс	Йотированной	Ю,ю шыпасъяс	-гөгөрвоны морт	<i>воспитанникъяс</i> <i>төдөны:</i>	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн

			кыв водзын. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	шыпасъяс.	гижөм.	олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассъыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассъыс отношение;	- коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужоны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;	висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнөй</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативнөй</i> <i>УУД</i> -висьтавны ассъыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъялысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
63			Ю шыпас согласнөй бөрын. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Йотированнөй шыпасъяс.	Ю шыпас согласнөй бөрын лыддьөм да гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс;	<i>воспитанникъяс</i> <i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас	<i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок;

					<p>-петкӧдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вӧчӧмтор дорӧ ассьыс отношение;</p>	<p>гижам да аддзам). -гласнӧй да согласнӧй костын торъялӧмсӧ; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найӧс кывъясысь да тӧдмавны инсӧ;</p>	<p>- велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательнӧй УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд; <i>Коммуникативнӧй УУД</i> -висьтавны ассьыс мӧвпгяс -кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сӧрни; -велӧдчыны уджавны гозйӧн;</p>
64		Ӗ,ӓ шыпасъяс. (Выль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)	Ӗ,ӓ шыпасъяс кыв водзын.	Ӗ.ӓ шыпасъяс гижӧм.	<p>-гӧгӧрвоны морт олӧмын сӧрнилысь коланлунсӧ; -гӧгӧрвоны мӧд мортлысь сӧлӧмкылӧмъяс; -петкӧдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вӧчӧмтор дорӧ</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> - коми кывйысь став шысӧ да шыпассӧ; - шы да шыпас костын торъялӧмъяссӧ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнӧй да согласнӧй костын торъялӧмсӧ; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -Кывны да казявны</p>	<p><i>Регулятивнӧй УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательнӧй УУД</i></p>

						<p>ассыыс отношение;</p>	<p>кывйысь шыяс, корсьны найос кывьясысь да тодмавны инсö;</p>	<p>- кужны вöдитчыны небөгөн - текстсьы, иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсөгөн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкöртöд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассыыс мöвпяс -кывзыны да гөгөрвоны мукöдъяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйөн;</p>
65		Ё шыпас. (Выль тöдöмлнъяс босьтöм)	Ё шыпас согласной бöрын.	Ё шыпас согласной лыддöм да гижöм.	<p>-гөгөрвоны морт олöмын сёрнилысь коланлунсö; -гөгөрвоны мöд мортлысь сьöлöмкылöмъяс; -петкöдлыны ассыыс эмоция; -висьтавны вöчöмтор дорö ассыыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> - коми кывйысь став шысö да шыпассö; - шы да шыпас костын торъялöмъяссö (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялöмсö; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найос кывьясысь да тöдмавны инсö;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм план сертифик; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небөгөн - текстсьы, иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм;</p>	

							<p>-велодысь отсөгөн лосьодны вочомтор серти кывкортд; <i>Коммуникативной</i> <i>УУД</i></p> <p>-висьтавы ассьыс мөвпяс -кывзыны да гөгөрвоны мукодьяслысь сёрни; -велодчыны уджавны гозйөн;</p>
66		<p>Йота е,ё,ю,я шыпасьяс. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Йота е,ё,ю,я йылысь төдөмлуньяс.</p>	<p>гижны кужөмлуньяс вынсьөдөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавы вочомтор дорө ассьыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникьяс</i> <i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торьялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торьялөмсө; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найос кывьясысь да төдмавы инсө;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсөгөн висьтавы уроклысь мог да тема; -висьтавы урок вылын вочомторлысь пөрадок; - велодчыны уджавны велодысьөн сетөм план сертифик; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велодысь отсөгөн лосьодны вочомтор серти кывкортд; <i>Коммуникативной</i> <i>УУД</i> -висьтавы ассьыс</p>

								<p>мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
67			<p>Ж,ж шыпасъяс, \ ж\ шы. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Ичөт да ыджыд ж, Ж шыпасъяс.</p>	<p>Ж,ж шыпасъяс гижөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассъяс эмоция; -висътавны вөчөмтор дорө ассъяс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстись, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висътавны ассъяс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны</p>

								уджавны гозйён;
68			Ч,ч шыпасъяс, \ ч\ шы. (Выль төдөмлнъяс босътөм)	Ичөт да ыджыд ч, Ч шыпасъяс.	Ч.ч шыпасъяс гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассъяс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассъяс отношение;	<i>воспитаникъяс</i> <i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитаникъяс</i> <i>кужөны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной</i> <i>УУД</i> -висьтавны ассъяс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйён;
69			Велөдөм шыпасъясөн лыддысьөм да		Велөдөм шыпасъясөн лыддысьөм да	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртъяскөд,	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема;

			гижом сөвмөдөм. (Мөдпөвсталом)		гижом сөвмөдөм. коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -петкөдлыны ассыяс эмоция; -висьтавыны вөчөмтор дорө ассыяс отношение;	велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмьяс: висьтавыны дженьыда да гөгөрвоана; висьтавыны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сийөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавыны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	-висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавыны ассыяс мөвпгьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозийөн;
70			Чужан му. (Выль төдөмлньяс босьтөм)	Текстыяс лыддьөм да юалөмьясвылө вочавидзөм	. Ас кывийөн висьталөм. -гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -петкөдлыны	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртьяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмьяс: висьтавыны дженьыда да	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны

						<p>ассъыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассъыс отношение;</p>	<p>гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійос, кодкөд сёрнитан; кужны аттьоавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;</p>	<p>велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
71		<p>Небыд пас (ь). (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Торйөдан небыд пас (ь).</p>	<p>Торйөдан небыд паса (ь) кывъяс лыддьөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассъыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассъыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн</p>	

						найӧс кывъясысь да тӧдмавны инсӧ;	- текстсь, иллюстрациясь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъыс мӧвпяс -кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сӧрни; -велӧдчыны уджавны гозйӧн;
72		Текст «Тувсов серпас» (Виль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)	План лӧсьӧдны велӧдчӧм.	-гӧгӧрвоны морт олӧмын сӧрнилысь коланлунсӧ; -гӧгӧрвоны мӧд мортлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; -петкӧдлыны ассъыс эмоция; -висьтавны вӧчӧмтор дорӧ ассъыс отношение;	- вежавидзӧмӧн, этш тӧдӧмӧн сӧрнитны ёртъяскӧд, велӧдыськӧд, верстьӧ йӧзкӧд, пыдди пуктыны сӧрни дорӧ корӧмъяс: висьтавны дженъыда да гӧгӧрвоана; висьтавны сӧмын сы йылысь, мый бура тӧдан; кужны кывзыны сӧйӧс, кодкӧд сӧрнитан; кужны аттьӧавны- чолӧмавны, янсӧдчигӧн шуны колана кыв;	<i>Регулятивной УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план сертифик; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстсь, иллюстрациясь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор	

								<p>серти кывкөртөд; <i>Коммуникативнөй УУД</i> -висътавны ассъыс мөвпгъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
73		<p>Чорыд пас (ъ). (Выль төдөмлнъяс босътөм)</p>	<p>Торйөдан чорыд пас (ъ).</p>	<p>Торйөдан чорыд паса (ъ) кывъяс лыддьөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассъыс эмоция; -висътавны вөчөмтор дорө ассъыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план сертифик; <i>Познавательнөй УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор сертифик кывкөртөд; <i>Коммуникативнөй УУД</i> -висътавны ассъыс мөвпгъяс -кывзыны да</p>	

								гөгөрвоны мукодьяслысь сёрни; -велодчыны уджавны гозйон;
74			Матигөгөрс олөм.(Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Матигөгөрс олөм йылысь төдөмлунъяс паськодөм.	Торйөдан ь да ь пасья кывьяслыддөм да гижөм сөвмөдөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкодлыны ассыс эмоция; -висьтавы вөчөмтор дорө ассыс отношение;	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висьтавы дженъыда да гөгөрвоана; висьтавы сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сийөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавы, янсөдчигөн шуны колана кыв;	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгон висьтавы уроклысь мог да тема; -висьтавы урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгон - текстысь, иллюстрацияысь аддыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгон лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной</i> <i>УУД</i> -висьтавы ассыс мөвпяс -кывзыны да гөгөрвоны мукодьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйон;

75		Төдөмлуньяс да кужөмлуньям прөверитан диктант гижны велөдчөм.		Ас удж прөверитны велөдчөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртьяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмьяс: висьтавны дженьыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны-чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
76		\дж \шы.(Виль төдөмлньяс босьтөм)	\дж \шыөн төдмасьөм.	ДЖ.,дж шыпасьяс гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын

					<p>мортлысь сьёлёмкылёмъяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вöчөмтор дорö ассьыс отношение;</p>	<p>торъялёмъяссö (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнöй да согласнöй костын торъялёмсö; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найöс кивъясысь да тöдмавны инсö;</p>	<p>вöчөмторлысь пöрадок; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм план серти; <i>Познавательнöй УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалёмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн лосьöдны вöчөмтор серти кывкөртöд; <i>Коммуникативнöй УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукöдъяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйөн;</p>
77		<p>\\дж \\шы. (Выль тöдöмлнъяс босьтöм)</p>	<p>\\дж \\шыён кивъяс</p>	<p>\\дж \\шыён кивъяс лыддём да гижöм сөвмөдём.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олöмын сёрнилысь коланлунсö; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьёлёмкылёмъяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция;</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> - коми кывйысь став шысö да шыпассö; - шы да шыпас костын торъялёмъяссö (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнöй да согласнöй костын торъялёмсö; <i>воспитанникъяс</i></p>	<p><i>Регулятивнöй УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчөмторлысь пöрадок; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм план серти;</p>

						<p>-висьтавны вöчöмтор дорö ассьыс отношение;</p>	<p><i>кужöны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывъясысь да тöдмавны инсö;</p>	<p><i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмьяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкöртöд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассьыс мöвпяс -кывзыны да гөгöрвоны мукöдъяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйөн;</p>
78		<p>\\дз\ шы. (Виль тöдöмлнъяс босьтöм)</p>	<p>\\дз\ шыön тöдмасьöм.</p>	<p>Дз.,дз шыпасьяс гижöм.</p>	<p>-гөгöрвоны морт олöмын сёрнилысь коланлунсö; -гөгöрвоны мöд мортлысь сьöлöмкылöмьяс; -петкöдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вöчöмтор дорö ассьыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> - коми кывйысь став шысö да шыпассö; - шы да шыпас костын торъялöмьяссö (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялöмсö; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывъясысь да тöдмавны инсö;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн - текстсысь, иллюстрацияысь</p>	

							<p>аддзыны юаломьяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн лосьодны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
79		<p>дз\ шы. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>дз\ шыён кывъяс</p>	<p>дз\ шыён кывъяс лыддьём да гижём сөвмөдём.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -петкөдлыны ассъыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассъыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найос кывъясысь да төдмавны инсө;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн лосьодны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной</i></p>

								<p>УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -висътавны ассыыс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдгяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
80		<p>Кык дз-а кывъясө. (Выль төдөмлнъяс босътөм)</p>	<p>Кык дз-а кывъясөн төдмасьөм.</p>	<p>Кык дз-а кывъяс лыддьөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө;</p> <p>-гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс;</p> <p>-петкөдлыны ассыыс эмоция;</p> <p>-висътавны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывъясысь да төдмавны инсө; 	<p><i>Регулятивнөй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <p><i>Познавательнөй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстись, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртгөд; <p><i>Коммуникативнөй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висътавны ассыыс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдгяслысь 	

								сёрни; -велёдчыны уджавны гозйён;
81			тш\ шы. (Виль тёдмльняс босьтём)	тш\ шыён тёдмасьём.	тш\ шыён кивьяс лыддьём да гижём сөвмөдём.	-гөгөрвоны морт олёмын сёрнилысь коланлунсё; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлёмкылёмьяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавы вөчөмтор дорё ассьыс отношение;	<i>воспитанникьяс</i> <i>төдөны:</i> - коми кивийысь став шысё да шыпассё; - шы да шыпас костын торьялёмьяссё (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торьялёмсё; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужоны:</i> -Кывны да казавны кивийысь шыяс, корсьны найос кивьясысь да төдмавы инсё;	<i>Регулятивной УУД</i> - велёдысь отсөгөн висьтавы уроклысь мог да тема; -висьтавы урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велёдчыны уджавны велёдысьён сетём план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсь, иллюстрацияысь адзыны юалёмьяс вылө вочавидзём; -велёдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кивкөртөд; <i>Коммуникативной</i> <i>УУД</i> -висьтавы ассьыс мөвпяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велёдчыны уджавны гозйён;
82			Матигөгөрсә	Матигөгөрсә олём	\тш\ шыён кивьяс	-гөгөрвоны морт	- вежавидзёмөн,	<i>Регулятивной УУД</i> - велёдысь отсөгөн

			олѳм. (Вьль тѳдѳмлнѳяс бѳсьтѳм)	йылысь тѳдѳмлунѳяс паськѳдѳм.	лыддѳѳм да гижѳм сѳвмѳдѳм	олѳмын сѳрнѳлысь коланлунсѳ; -гѳгѳрвоны мѳд мортлысь сьѳлѳмкылѳмѳяс; -петкѳдлыны ассъыс эмоция; -висьтавны вѳчѳмтор дорѳ ассъыс отношение;	этш тѳдѳмѳн сѳрнитны ѳртѳяскѳд, велѳдыськѳд, верстьѳ йѳзкѳд, пыдди пуктыны сѳрни дорѳ корѳмѳяс: висьтавны дженъыда да гѳгѳрвоана; висьтавны сѳмын сы йылысь, мый бура тѳдан; кужны кывзыны сійѳс, кодкѳд сѳрнитан; кужны аттьѳавны-чолѳмавны, янсѳдчигѳн шуны колана кыв;	висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вѳчѳмторлысь пѳрадок; - велѳдчыны уджавны велѳдысьѳн сетѳм план серти; <i>Познавательнѳй УУД</i> - кужны вѳдитчыны небѳгѳн - текстъыс, иллюстрацияысь аддзыны юалѳмѳяс вылѳ вочавидзѳм; -велѳдысь отсѳгѳн лѳсьѳдны вѳчѳмтор серти кывкѳртѳд; <i>Коммуникативнѳй УУД</i> -висьтавны ассъыс мѳвпѳяс -кывзыны да гѳгѳрвоны мукѳдѳяслысь сѳрни; -велѳдчыны уджавны гозйѳн;
83			дж, дз, тш шыпасъяс. Мѳдпѳвсталѳм.	Торйѳдан небыд да чорыд пасъяс дж, дз, тш бѳрын.	Торйѳдан небыд да чорыд пасъяс дж, дз, тш бѳрын лыддѳѳм	-гѳгѳрвоны морт олѳмын сѳрнѳлысь коланлунсѳ; -гѳгѳрвоны мѳд мортлысь сьѳлѳмкылѳмѳяс;	<i>воспитанникъяс тѳдѳны:</i> - коми кывйысь став шысѳ да шыпассѳ; - шы да шыпас костын торъялѳмѳяссѳ (шы шуам да кылам, шыпас	<i>Регулятивнѳй УУД</i> - велѳдысь отсѳгѳн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вѳчѳмторлысь пѳрадок;

					<p>-петкӧдлыны ассыыс эмоция; -висьтавны вӧчӧмтор дорӧ ассыыс отношение;</p>	<p>гижам да аддзам). -гласнӧй да согласнӧй костын торъялӧмсӧ; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найӧс кывъясысь да тӧдмавны инсӧ;</p>	<p>- велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательнӧй УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд; <i>Коммуникативнӧй УУД</i> -висьтавны ассыыс мӧвпгяс -кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сӧрни; -велӧдчыны уджавны гозйӧн;</p>
84		Ф,ф шыпасъяс, \ ф\ шы. (Виль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)	Ичӧт да ыджыд ф, Ф шыпасъяс.	Ф,ф шыпасъяс гижӧм.	<p>Личностнӧй УУД: -гӧгӧрвоны морт олӧмын сӧрнилысь коланлунсӧ; -гӧгӧрвоны мӧд мортлысь сӧлӧмкылӧмъяс; -петкӧдлыны ассыыс эмоция; -висьтавны</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> - коми кывйысь став шысӧ да шыпассӧ; - шы да шыпас костын торъялӧмъяссӧ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнӧй да согласнӧй костын торъялӧмсӧ; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -Кывны да казявны</p>	<p><i>Регулятивнӧй УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательнӧй УУД</i></p>

						<p>вөчөмтор дорё ассъыс отношение;</p>	<p>кывйысь шыяс, корсьны найёс кывъясысь да төдмавны инсё;</p>	<p>- кужны вөдитчыны небөгөн - текстсы, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висътавны ассъыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
85		Ц,ц шыпасъяс, \ ц\ шы. (Выль төдөмлнъяс босътөм)	Ичөт да ыджыд ц, Ц шыпасъяс.	Ц,ц шыпасъяс гижөм.	<p>Личностной УУД: -гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсё; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассъыс эмоция; -висътавны вөчөмтор дорё ассъыс отношение;</p>	<p><i>воспитаникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысё да шыпассё; - шы да шыпас костын торъялөмъяссё (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсё; <i>воспитаникъяс кужоны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найёс кывъясысь да төдмавны инсё;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план сертифик; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсы, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзём;</p>	

								<p>-велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативнөй УУД</i></p> <p>-висьтавны ассъыс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдыяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
86			<p>Х,х шыпасъяс, \ х\ шы. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Ичөт да ыджыд х, Х шыпасъяс.</p>	<p>. Х,х шыпасъяс гижөм.</p>	<p>Личностнөй УУД: -гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассъыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассъыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план сертифик; <i>Познавательнөй УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативнөй УУД</i> -висьтавны ассъыс</p>

								<p>мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдгяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
87			<p>Щ,щ шыпасъяс. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Ичөт да ыджыд щ, Щ шыпасъяс.</p>	<p>Щ,щ шыпасъяс гижөм.</p>	<p>Личностной УУД: -гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассъяс эмоция; -висътавыны вөчөмтор дорө ассъяс отношение;</p>	<p><i>воспитаникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитаникъяс кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавыны инсө;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавыны уроклысь мог да тема; -висътавыны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висътавыны ассъяс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдгяслысь сёрни; -велөдчыны</p>

								уджавны гозйён;
88		Коми му. (Выль тӱдӱмлнӱяс босьтӱм)	Коми му йылысь гижӱдӱяс лыддӱӱм да видлалӱм.	Гижны кужӱмлунӱяс вынсьӱдӱм.	Личностнӱй УУД: -гӱгӱрвоны морт олӱмын сӱрнилысь коланлунсӱ; -гӱгӱрвоны мӱд мортлысь сӱлӱмкылӱмӱяс; -петкӱдлыны ассъыс эмоция; -висьтавыны вӱчӱмтор дорӱ ассъыс отношение;	- вежавидзӱмӱн, этш тӱдӱмӱн сӱрнитны ёртӱяскӱд, велӱдыськӱд, верстьӱ йӱзкӱд, пыдди пуктыны сӱрни дорӱ корӱмӱяс: висьтавыны дженъыда да гӱгӱрвоана; висьтавыны сӱмын сы йылысь, мый бура тӱдан; кужны кывзыны сӱйс, кодкӱд сӱрнитан; кужны аттӱӱавны-чолӱмавыны, янсӱдчигӱн шуны колана кыв;	<i>Регулятивнӱй УУД</i> - велӱдысь отсӱгӱн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вӱчӱмторлысь пӱрадок; - велӱдчыны уджавны велӱдысьӱн сетӱм план серти; <i>Познавательнӱй УУД</i> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн - текстсы, иллюстрацияысь аддзыны юалӱмӱяс вылӱ вочавидзӱм; -велӱдысь отсӱгӱн лӱсьӱдны вӱчӱмтор серти кывкӱртӱд; <i>Коммуникативнӱй УУД</i> -висьтавыны ассъыс мӱвпӱяс -кывзыны да гӱгӱрвоны мукӱдӱяслысь сӱрни; -велӱдчыны уджавны гозйӱн;	
89		Тӱдӱмлун да кужӱмлун донӱялан		Донӱялан диктант гижӱм.	-гӱгӱрвоны морт олӱмын сӱрнилысь	- вежавидзӱмӱн, этш тӱдӱмӱн сӱрнитны ёртӱяскӱд,	<i>Регулятивнӱй УУД</i> - велӱдысь отсӱгӱн висьтавыны уроклысь мог да тема;	

			диктант.			<p>коланлунсö; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорö ассьыс отношение;</p>	<p>велөдыськөд, верстьö йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорö корөмьяс: висьтавны дженьыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сийös, кодкөд сёрнитан; кужны аттьöавны-чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;</p>	<p>-висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылö вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозийөн;</p>
90			Серникузя. Кыв. Шы. Шыпас. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Серникузя. Кыв. Шы. Шыпас. Төдмасьөм.	Шыяс да шыпасъяс торйөдөм.	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсö; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -петкөдлыны</p>	<p>- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьö йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорö корөмьяс: висьтавны дженьыда да</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны</p>

						<p>ассыыс эмоция; -висьтавыны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;</p>	<p>гөгөрвоана; висьтавыны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сийос, кодкөд сёрнитан; кужны аттьоавны- чолөмавыны, янсөдчигөн шуны колана кыв;</p>	<p>велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавыны ассыыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозийөн;</p>
91		Коми парма кывбурьясын. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	М.Лебедевлөн, А.Ванеевлөн, Ю.Васютовлөн, А.Некрасовлөн кывбурьяс.	Кывбурьяс лыддьөм	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассыыс эмоция; -висьтавыны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;</p>	<p>- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртьяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висьтавыны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавыны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сийос,</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн</p>	

							<p>кодкӧд сёрнитан; кужны аттьӧавны- чолӧмавны, янсӧдчигӧн шуны колана кыв;</p>	<p>- текстсы, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъыс мӧвпъяс -кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сёрни; -велӧдчыны уджавны гозйӧн;</p>
92		Бӧджыд шыпа(Выль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)с.	Бӧджыд шыпас сёрникузя водзын да нимъясын.	Бӧджыд шыпас нимъяс водзын гижӧм.	-гӧгӧрвоны морт олӧмын сёрнилысь коланлунсӧ; -гӧгӧрвоны мӧд мортлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; -петкӧдлыны ассъыс эмоция; -висьтавны вӧчӧмтор дорӧ ассъыс отношение;	- вежавидзӧмӧн, этш тӧдӧмӧн сёрнитны ёртъяскӧд, велӧдыськӧд, верстьӧ йӧзкӧд, пыдди пуктыны сёрни дорӧ корӧмъяс: висьтавны дженъыда да гӧгӧрвоана; висьтавны сӧмын сы йылысь, мый бура тӧдан; кужны кывзыны сійӧс, кодкӧд сёрнитан; кужны аттьӧавны- чолӧмавны, янсӧдчигӧн шуны колана кыв;	<i>Регулятивной УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план сертифик; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстсы, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор	

								<p>серти кывкөртөд; <i>Коммуникативнөй УУД</i> -висътавны ассыыс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвонны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
93		<p>Согласнөй да гласнөй шыяс да шыпасъяс. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Согласнөй да гласнөй шыяс да шыпасъяс.</p>	<p>Согласнөй да гласнөй шыяс да шыпасъяс торйөдөмда гижөм.</p>	<p>-гөгөрвонны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвонны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассыыс эмоция; -висътавны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найос кывъясысь да төдмавны инсө;</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план сертифик; <i>Познавательнөй УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лосьөдны вөчөмтор сертифик кывкөртөд; <i>Коммуникативнөй УУД</i> -висътавны ассыыс мөвпгяс -кывзыны да</p>	

								гөгөрвоны мукодьяслысь сёрни; -велодчыны уджавны гозйон;
94			Ворса пемосьяс. (Выль тодомлнъяс босьтом)	Ворса пемосьяс йылысь висьтъяс.	Ворса пемосьяс йылысь висьтъяс лыддьом да вьсталоьм.	Личностной УУД: -гөгөрвоны морт оломын сёрнились коланлунсө; -гөгөрвоны мод мортлысь сьоломкыломьяс; -петкодлыны ассыс эмоция; -вьставны вочомтор дорө ассыс отношение;	- вежавидзөмон, этш тодомон сёрнитны ёртъяскөд, велодыськөд, верстьо йозкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө коромьяс: вьставны дженъыда да гөгөрвоана; вьставны сомын сы йылысь, мый бура тодан; кужны кывзыны сийос, кодкөд сёрнитан; кужны аттьоавны- чоломавны, янсөдчигон шуны колана кыв;	<i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсөгон вьставны уроклысь мог да тема; -вьставны урок вылын вочомторлысь пöрадок; - велодчыны уджавны велодысьон сетом план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгон - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юаломьяс выло вочавидзөм; -велодысь отсөгон лөсьодны вочомтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной</i> <i>УУД</i> -вьставны ассыс мөвпяс -кывзыны да гөгөрвоны мукодьяслысь сёрни; -велодчыны уджавны гозйон;

95			Гласнõй шыяс да шыпасъяс. (Мõдпõвсалõм)		Гласнõй шыяс да шыпасъяс сёрникузяысь аддзõм.	Личностнõй УУД: -гõгõрвоны морт олõмын сёрнилысь коланлунсõ; -гõгõрвоны мõд мортлысь сьõлõмкылõмъяс; -петкõдлыны ассьыс эмоция; -висътавны вõчõмтор дорõ ассьыс отношение;	воспитанникъяс тõдõны: - коми кывйысь став шысõ да шыпассõ; - шы да шыпас костын торъялõмъяссõ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнõй да согласнõй костын торъялõмсõ; воспитанникъяс кужõны: -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найõс кывъясысь да тõдмавны инсõ;	Регулятивнõй УУД - велõдысь отсõгõн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вõчõмторлысь пõрадок; - велõдчыны уджавны велõдысьõн сетõм план серти; Познавательнõй УУД - кужны вõдитчыны небõгõн - текстъсь, иллюстрацияысь аддзыны юалõмъяс вылõ вочавидзõм; -велõдысь отсõгõн лõсьõдны вõчõмтор серти кывкõртõд; Коммуникативнõй УУД -висътавны ассьыс мõвпъяс -кывзыны да гõгõрвоны мукõдъяслысь сёрни; -велõдчыны уджавны гозйõн;
96			Лэбачъяс. (Выль тõдõмлнъяс босътõм)	Лэбачъяс йылысь вистъяс	Лэбачъяс йылысь вистъяс лыддъõм да ас кывйõн виставны велõдчõм.	-гõгõрвоны морт олõмын сёрнилысь коланлунсõ;	- вежавидзõмõн, этш тõдõмõн сёрнитны ёртъяскõд, велõдыськõд, верстьõ йõзкõд, пыдди	Регулятивнõй УУД - велõдысь отсõгõн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын

					<p>-гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассъыс эмоция; -висътавыны вөчөмтор дорө ассъыс отношение;</p>	<p>пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висътавыны дженъыда да гөгөрвоана; висътавыны сөмын сы йылысь, мый бура тодан; кужны кывзыны сийос, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны-чолөмавыны, янсөдчигөн шуны колана кыв;</p>	<p>вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лосьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висътавыны ассъыс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
97		Согласной шыяс да шыпасъяс. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)		Согласной шыяс да шыпасъяс сёрникузяысь аддзөм.	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассъыс эмоция; -висътавыны</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны: Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавыны уроклысь мог да тема; -висътавыны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавыны уроклысь мог да тема; -висътавыны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти;</p>

						<p>вөчөмтор дорё ассъыс отношение;</p>	<p>- кужны вөдитчыны небөгөн - текстсы, иллюстрацияыс аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзём; -велөдыс отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслыс сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p> <p>- коми кывйыс став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитаникъяс кужоны:</i> -Кывны да казавны кывйыс шыяс, корсьны найөс кывъясыс да төдмавы инсө;</p>	<p><i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсы, иллюстрацияыс аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзём; -велөдыс отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслыс сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
98		Гожөм. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	«Локтө гожөм» тема серти гижөдъяс.	«Локтө гожөм» тема серти гижөдъяс лыддьөм дасёрни сөвмөдөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилыс коланлунсө; -гөгөрвоны мөд	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдыс отсөгөн висьтавны уроклыс мог да тема; -висьтавны урок вылын	

					<p>мортлысь сьёлёмкылёмъяс; -петкөдлыны ассъяс эмоция; -висътавыны вөчөмтор дорө ассъяс отношение;</p>	<p>пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висътавыны дженъыда да гөгөрвоана; висътавыны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавыны, янсөдчигөн шуны колана кыв;</p>	<p>вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висътавыны ассъяс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
99		Школаын. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	«Ме велөдча школаын» тема вылө висътъяс.	«Ме велөдча школаын» тема вылө сёрни лөсьөдөм	<p>Личностной УУД: -гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьёлёмкылёмъяс; -петкөдлыны</p>	<p>- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висътавыны дженъыда да гөгөрвоана; висътавыны сөмын сы</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавыны уроклысь мог да тема; -висътавыны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти;</p>

						<p>ассьыс эмоция; -висьтавыны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;</p>	<p>йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавыны, янсөдчигөн шуны колана кыв;</p>	<p><i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавыны ассьыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозийөн;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	--

Учебно- тематическөй план. 2 класс.

№	Дата Про в..	Фак т. Дата	Тема и форма урока	Основное содержание темы, термины, понятия	Виды деятельности учащихся. Форма и работа контроля.	Планируемый результат. УУД		
						Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1			Серни(Вылъ төдөмлнъяс босьтөм)	Серни.Өтка сёрни.	лөсьөдны өтка сёрни.	<p>-петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывийысь шыпас нимьяс; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсыыс гласной да согласной шыяс;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; -велөдчыны висьтавыны</p>

					<p>гижѡда сѣрниысь казявны аслыспѡлѡслунья с (интонация, ѡд, рѡм, кыв бѡрйѡм, чут либѡ горѡдан пас,)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вайѡдны ѡтвужья кывьяс, индыны кокныд кывьясысь кыввужсѡ; - индыны юалѡмьяс ѡтсѡгѡн сѣрникузяысь сюрѡса юкѡдьяс; - видзѡдѡмѡн гижны печатнѡй шыпаса сѣрникузяяс да текст быдса кывьясѡн, колана гижан серѡн. 	<p>ассыыс версия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - велѡдчыны уджавны велѡдысѡн сетѡм план серти; <p><i>Познавательнѡй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вѡдитчыны небѡгѡн (ѡтсѡг пасьяс, юриндалысь); - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалѡмьяс вылѡ вочавидзѡм; -велѡдысь ѡтсѡгѡн вѡчны кывкѡртѡд; - преобразуйтны информация (вѡдитчыны схемабн); -ас кывйѡн висьтавны неыджыд текст; <p><i>Коммуникативнѡй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавны ассыыс мѡвпьяс (сѣрникузяѡн либѡ неыджыд текстѡн) -кывзыны да гѡгѡрвоны мукѡдьяслысь сѣрни, гѡгѡрвоны висьталѡмторлысь темасѡ; -велѡдчыны уджавны гозйѡн; - мичаа лыддыны текст;
2		Серни.(Виль тѡдѡмлньяс босьтѡм)	Серни.Ѧтка да морта-морт серни.	лѡсьѡдны морта-морт серни.	<p>петкѡдлыны ассыыс эмоция;</p> <ul style="list-style-type: none"> -старайтчыны бурмѡдны ас сѣрни; -гижтѡм да гижѡда сѣрниысь казявны аслыспѡлѡслунья 	<p><i>воспитанникьяс тѡдѡны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимьяс; <p><i>воспитанникьяс кужѡны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйѡдны шы да шыпас; - торйѡдны ѡта-мѡдсыыс гласнѡй да согласнѡй шыяс; - вайѡдны ѡтвужья кывьяс, индыны кокныд кывьясысь кыввужсѡ; - индыны юалѡмьяс ѡтсѡгѡн 	<p><i>Регулятивнѡй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велѡдысь ѡтсѡгѡн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вѡчѡмторлысь пѡрадок; -велѡдчыны висьтавны ассыыс версия; - велѡдчыны уджавны велѡдысѡн сетѡм план серти;

						<p>с (интонация, өд, рөм, кыв бөрийөм, чут либө горөдан пас,)</p>	<p>сёрникузяысь сюрөса юкөдьяс; - видзөдөмөн гижны печатной шыпаса сёрникузяяс да текст быдса кывъясөн, колана гижан серөн.</p>	<p><i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс, юриндалысь); - текстсысь, иллюстрацияысь адзыны юалөмяс вылө вочавидзём; - велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемабн); - ас кывйөн висътавыны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> - висътавыны ассыс мөвпяс (сёрникузяөн либө нейджыд текстөн) - кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висъталөмторлысь темасө; - велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
3		Кыв. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Кыв, сёрникузя понятиеяс гөгөрвоөдөм.	Сёрникузяс лөсьөдөм.	<p>петкөдлыны ассыс эмоция; - старайтчыны бурмөдны ас сёрни; - гижтөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунья с (интонация, өд, рөм, кыв бөрийөм, чут либө</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; <i>воспитанникъяс кужёны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсыс гласной да согласной шыяс; - вайөдны өтвужья кывьяс, индыны кокныд кывьясысь кыввужсө; - индыны юалөмяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдьяс; - видзөдөмөн гижны печатной шыпаса сёрникузяяс да текст</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавыны уроклысь мог да тема; - висътавыны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны висътавыны ассыс версия; - велөдчыны уджавны велөдчысөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс, юриндалысь); - текстсысь, иллюстрацияысь</p>	

					горөдан пас,)	быдса кывъясөн, колана гижан серён.	аддзыны юаломъяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаён); -ас кывйён висътавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висътавны ассьыс мөвпъяс (сёрникузяён либө нейджыд текстён) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висъталөмторлысь темасö; -велөдчыны уджавны гозйён; - мичаа лыддыны текст;
4.		Кыв. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Текстлөн тема	Текстлы ним сетөм.	петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя с (интонация, өд, рөм, кыв бөрийөм, чут либө горөдан пас,)	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; <i>воспитанникъяс кужёны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласной да согласной шыяс; - вайөдны өтвужъя кывъяс, индыны кокныд кывъясысь кыввужсö; - индыны юаломъяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдъяс; - видзөдөмөн гижны печатной шыпаса сёрникузяяс да текст быдса кывъясөн, колана гижан серён.	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; -велөдчыны висътавны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстсь, иллюстрацияысь аддзыны юаломъяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд;

								<ul style="list-style-type: none"> - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаён); -ас кывйён висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъыс мөвпгъяс (сёрникузяён либө нейджыд текстён) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
5.		Серникузя да текст. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Юрним. Текстлөн шөр мөвп.	Текстысь шөр мөвп аддзөм.	<ul style="list-style-type: none"> петкөдлыны ассъыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казавны аслыспөлөслунъя с (интонация, өд, рөм, кыв бөрйөм, чут либө горөдан пас,) 	<p>Предметной: <i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; <p><i>воспитанникъяс кужёны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вуджөдны гижигөн кывъяс өти визысь мөдө слогъясөн; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - индыны юалөмъяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдъяс; <p><i>воспитанникъяслөн эм поэянлун төдмавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - висьталан могъяс серти прөстой сёрникузяслысь сикасъяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяслысь сикасъяс: абу горөдана да горөдана 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь порадок; -велөдчыны висьтавны ассъыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьсөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаён); -ас кывйён висьтавны 	

								<p>неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавыны ассьыс мөвпъяс (сёрникузяён либө неыджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
6.		Серникузя да текст. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Текстлөн тэчас	Текстлысь тэчас гөгөрвом.	петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казавны аслыспөлөслунъя с (интонация, өд, рөм, кыв бөрйөм, чут либө горөдан пас,)	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; <i>воспитанникъяс кужёны:</i> - вуджөдны гижигөн кывъяс өти визыысь мөдө слогъясөн; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - индыны юалөмъяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдъяс; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун төдмавыны (макс):</i> - висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузяыслысь сикасьяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяыслысь сикасьяс: абу горөдана да горөдана	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтавыны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтавыны неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавыны ассьыс мөвпъяс (сёрникузяён либө неыджыд	

								<p>текстён)</p> <ul style="list-style-type: none"> -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
7			<p>Кывтэчас (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Кывтэчас гөгөрвоөм.</p>	<p>Кывтэчасъяс лосьөдөм.</p>	<p>петкөдлыны ассыс эмоция;</p> <ul style="list-style-type: none"> -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казавны аслыспөлөслунъя с (интонация, өд, рөм, кыв бөрийөм, чут либө горөдан пас,) 	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вуджөдны гижигөн кывъяс öти визыысь мөдö слогъясөн; - пуктыны сёрникузя помö чут, горөдан да юалан пас; - индыны юалөмъяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдъяс; 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; -велөдчыны висътавны ассыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вöчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемабн); -ас кывйөн висътавны нейджыд текст; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висътавны ассыс мөвпъяс (сёрникузяөн либө нейджыд текстён) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни, гөгөрвоны

								<p>висьталомторлысь темасö; -велöдчыны уджавны гозйöн; - мичаа лыддыны текст;</p>
8			<p>Кывтэчас (Выль тöдöмлнъяс босьтöм)</p>	<p>Кывтэчас гöгөрвоём.</p>	<p>Кывтэчасъяс лöсьöдöм.</p>	<p>петкöдлыны ассъыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гижтöм да гижöда сёрниысь казявны аслыспöлöслунъя с (интонация, öд, рöм, кыв бöрйöм, чут либö горöдан пас,)</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - текстлысь аслыспöлöслунсö, сылысь артмöмсö;</p> <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i> - вуджöдны гижигöн кывъяс öти визыысь мöдö слогъясöн; - пуктыны сёрникузя помö чут, горöдан да юалан пас; - индыны юалöмъяс отсöгöн сёрникузяысь сюрöса юкöдъяс;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгöн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; -велöдчыны висьтавны ассъыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгöн (отсöг пасъяс,юриндалысь); - текстлысь, иллюстрацияысь адзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгöн вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаöн); -ас кывйöн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъыс мöвпъяс (сёрникузяöн либö неыджыд текстöн) -кывзыны да гöгөрвоны мукöдъяслысь сёрни, гöгөрвоны висьталомторлысь темасö; -велöдчыны уджавны гозйöн; - мичаа лыддыны текст;</p>

9		Серникузя(Выль тӱдӱмлнӱяс босьтӱм)	Текст-серпас «Пу кор гылалан кад»	Текст-серпас «Пу кор гылалан кад» видлалӱм да сӱрниа висьталӱм.	петкӱдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -гижтӱм да гижӱда сӱрниысь казявны аслыспӱлӱслунья с (интонация, ӱд, рӱм, кыв бӱрйӱм, чут либӱ горӱдан пас,)	<p><i>воспитанникьяс тӱдӱны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - текстлысь аслыспӱлӱслунсӱ, сылысь артмӱмсӱ; <p><i>воспитанникьяс кужӱны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вуджӱдны гижигӱн кывьяс ӱти визыысь мӱдӱ слогьясӱн; - пуктыны сӱрникузя помӱ чут, горӱдан да юалан пас; - индыны юалӱмьяс отсӱгӱн сӱрникузяысь сюрӱса юкӱдьяс; 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велӱдысь отсӱгӱн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вӱчӱмторлысь пӱрадок; -велӱдчыны висьтавыны ассьыс версия; - велӱдчыны уджавны велӱдысьӱн сетӱм план серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн (отсӱг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӱмьяс вылӱ вочавиджӱм; -велӱдысь отсӱгӱн вӱчны кывкӱртӱд; - преобразуйтны информация (вӱдитчыны схемаӱн); -ас кывйӱн висьтавыны нейджыд текст; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавыны ассьыс мӱвпьяс (сӱрникузяӱн либӱ нейджыд текстӱн) -кывзыны да гӱгӱрвоны мукӱдьяслысь сӱрни, гӱгӱрвоны висьталӱмторлысь темасӱ; -велӱдчыны уджавны гозйӱн; - мичаа лыддыны текст;
10		Серникузя. (Выль тӱдӱмлнӱяс	Текст-серпас «Пу кор гылалан кад»	Текст-серпас «Пу кор гылалан кад»	петкӱдлыны ассьыс эмоция;	<p><i>воспитанникьяс тӱдӱны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сӱрникузялысь аслыспӱлӱслунсӱ; сӱрникузяын 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велӱдысь отсӱгӱн висьтавыны уроклысь мог да

		босьтөм)		Юрысь гижөм.	<p>-старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гиттөм да гижода сёрниысь казавны аслыспөлөслунъя с (интонация, өд, рөм, кыв бөрйөм, чут либө горөдан пас,)</p>	<p>сюрөса юкөдьяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; - сёрникузя помын пунктуация пасьяс: чут, горөдан пас, юалан пас; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> - торйөдны да казавны предмет, признак да действие петкөдлысь кывьяс; - гижны ыджыд шыпасянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывьяссө кодi? мый? кутшөм? мый вөчө? юалөмьяс отсөгөн; - индыны юалөмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдьяс; - висьтавны правилөяс вылө мыджсьөмөн кывьяслысь гижанногсө; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i> - висьталан могьяс серти прөстөй сёрникузяыслысь сикасьяс: юөртана, юалана, чуksалана; - шуанног серти сёрникузяыслысь сикасьяс: абу горөдана да горөдана. <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велаvны (макс):</i> - бырөдны велөдыськөд өтвыв уджын творчествөа уджьясысь</p>	<p>тема; -висьтаvны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтаvны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтаvны неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтаvны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяөн либө неыджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыныны текст;</p>
--	--	-----------	--	--------------	--	---	---

							сёрни да гижанног боксянь тырмытөмторъяс: мый оз лөсяв тема сертиыс, мый колө содтыны төдчанасө, мый йылысь	
11			Серникузя(Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Юөртана, юалана, чуксалана серникузяяс.	Юөртана, юалана, чуксалана серникузяяс лосьөдөм.	петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунья с (интонация, өд, рөм, кыв бөрйөм, чут либө горөдан пас,)	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдьяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; - сёрникузя помын пунктуация пасьяс: чут, горөдан пас, юалан пас; <p><i>воспитанникъяс кужёны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйөдны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кывъяс; - гижны ьджыд шыпасянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывьяссө кодi? мый? кутшиөм? мый вөчө? юалөмьяс отсөгөн; - индыны юалөмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдьяс; - висьтавны правилөяс вылө мыджсьөмөн кывьяслысь гижанногсө; <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - висьталан могьяс серти прөстөй сёрникузяыслысь 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтавны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс, юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтавны неьджыд текст; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяөн либө неьджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;

						<p>сикасьяс: юортана, юалана, чукалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяслысь сикасьяс: абу городана да городана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i></p> <p>- быродны велодыськод отыв уджын творчества уджыасысь сёрни да гижанног боксянь тырмыгтомторьяс: мый оз лосьяв тема сертиыс, мый колдодтыны тодчанасо, мый йылысь</p>	
12		Серникузя(Виль тодомлнъяс босьтом)	Текст «Паляур».	Текст «Паляур» сёрниа видлалом.	<p>петкодлыны ассьыс эмоция;</p> <p>-старайтчыны бурмодны ас сёрни;</p> <p>-гитом да гижода сёрниысь казавны аслысполослуныя с (интонация, од, ром, кыв борйом, чут либо городан пас,)</p>	<p><i>воспитанникъяс тодоны:</i></p> <p>- сёрникузялысь аслысполослуно; сёрникузяын суроса юкодьяс: подувпас да юорпас;</p> <p>- текстлысь аслысполослуно, сылысь артмомсо;</p> <p>- сёрникузя помын пунктуация пасьяс: чут, городан пас, юалан пас;</p> <p><i>воспитанникъяс кужоны:</i></p> <p>- торйодны да казавны предмет, признак да действие петкодлысь кывьяс;</p> <p>- гижны ыджыд шыпасянь йоз, пемос, кар, сикт, грезд, ю нимьяс;</p> <p>- пуктыны сёрникузя помо чут, городан да юалан пас;</p> <p>- йитлыны сёрникузяын кывьяссод код? мый? кутшом? мый вочо? юаломьяс отсогон;</p> <p>- индыны юаломьяс отсогон</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <p>- велодысь отсогон висьтавы урокылысь мог да тема;</p> <p>-висьтавы урок вылын вочомторлысь порадок;</p> <p>-велодчыны висьтавы ассьыс версия;</p> <p>- велодчыны уджавны велодысьон сетом план серти;</p> <p><i>Познавательной УУД</i></p> <p>- кужны водитчыны небогон (отсог пасьяс, юриндалысь);</p> <p>- текстсы, иллюстрациясы аддзыны юаломьяс выло вочавидзом;</p> <p>-велодысь отсогон вочны кывкортод;</p> <p>- преобразуйтны информация (водитчыны схемаон);</p> <p>-ас квийон висьтавы неиджыд текст;</p> <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <p>-висьтавы ассьыс мовпяяс</p>

						<p>сёрникузяысь сюрёса юкөдьяс; - висътавыны правилёяс вылө мыджсьёмөн кывъяслысь гижанногсö;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавыны (макс):</i> - висъталан могъяс серти прөстой сёрникузяяслысь сикасьяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь сикасьяс: абу горөдана да горөдана. <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> - бырөдны велөдыськөд өтвыв уджын творчества уджъясъсь сёрни да гижанног боксянь тырмыгөмторъяс: мый оз лөсяв тема сертиыс, мый колө содтыны төдчанасö, мый йылысь</p>	<p>(сёрникузяён либө неыджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висъталөмторлысь темасö; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
13		Серникузя(Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Текст «Паляур».	Подробной изложение «Паляур» гижөм.	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунья с (интонация, өд, рөм, кыв бөрийөм, чут либө горөдан пас,)</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - сёрникузялысь аслыспөлөслунсö; сёрникузяын сюрёса юкөдьяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсö, сылысь артмөмсö; - сёрникузя помын пунктуация пасьяс: чут, горөдан пас, юалан пас; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> - торйөдны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кывъяс; - гижны ыджыд шыпасянь</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавыны уроклысь мог да тема; -висътавыны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; -велөдчыны висътавыны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстъсь, иллюстрацияысь адзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм;</p>

						<p>йӱз, пемӱс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс;</p> <p>- пуктыны сёрникузя помӱ чут, горӱдан да юалан пас;</p> <p>- йитлыны сёрникузяын кывъяссӱ кодӱ? мый? кутшӱм? мый вӱчӱ? юалӱмьяс отсӱгӱн;</p> <p>- индыны юалӱмьяс отсӱгӱн сёрникузяыс сюрӱса юкӱдьяс;</p> <p>- висътавыны правилӱяс вылӱ мыджсьӱмӱн кывъяслыс гижанногсӱ;</p> <p><i>воспитанникъяслӱн эм поэялун тӱдмавыны (макс):</i></p> <p>- висъталан могъяс серти прӱстӱй сёрникузяыслыс сикасъяс: юӱртана, юалана, чуксала;на;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяыслыс сикасъяс: абу горӱдана да горӱдана.</p> <p><i>воспитанникъяслӱн эм поэялун велавны (макс):</i></p> <p>- бырӱдны велӱдыськӱд ӱтвыв уджын творчествоа уджъясыс сёрни да гижанног боксянь тырмыгӱмторъяс: мый оз лӱсяв тема сертиыс, мый колӱ содтыны тӱдчанасӱ, мый йылыс</p>	<p>-велӱдыс отсӱгӱн вӱчны кывкӱртӱд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вӱдитчыны схемаӱн);</p> <p>-ас кывйӱн висътавыны нейджд текс;</p> <p><i>Коммуникативнӱй УУД</i></p> <p>-висътавыны ассыс мӱвпъяс (сёрникузяӱн либӱ нейджд тексӱн)</p> <p>-кывзыны да гӱгӱрвоны мукӱдьяслыс сёрни, гӱгӱрвоны висъталӱмторлыс темасӱ;</p> <p>-велӱдчыны уджавны гозйӱн;</p> <p>- мичаа лыддыны текс;</p>
14		Серникузя(Виль тӱдӱмлнъяс босьтӱм)	Подувпас	Подувпас сёрникузяыс аддзӱм.	<p>петкӱдлыны ассыс эмоция;</p> <p>-старайтчыны бурмӱдны ас сёрни;</p> <p>-гижтӱм да гижӱда сёрниыс</p>	<p><i>воспитанникъяс тӱдӱны:</i></p> <p>- сёрникузяыслыс аслыспӱлӱслунсӱ; сёрникузяын сюрӱса юкӱдьяс: подувпас да юӱрпас;</p> <p>- текстлыс аслыспӱлӱслунсӱ, сылыс артмӱмсӱ;</p>	<p><i>Регулятивнӱй УУД</i></p> <p>- велӱдыс отсӱгӱн висътавыны уроклыс мог да тема;</p> <p>-висътавыны урок вылын вӱчӱмторлыс пӱрадок;</p> <p>-велӱдчыны висътавыны ассыс версия;</p>

					<p>казявны аслыспөлослуныя с (интонация, өд, рём, кыв бөрйём, чут либё горёдан пас,)</p>	<p>- сёрникузя помын пунктуация пасьяс: чут, горёдан пас, юалан пас;</p> <p><i>воспитанникьяс кужёны:</i></p> <p>- торйёдны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кывьяс;</p> <p>- гижны ыджыд шыпасянь йёз, пемёс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс;</p> <p>- пуктыны сёрникузя помё чут, горёдан да юалан пас;</p> <p>- йитлыны сёрникузяын кывьяссё кодi? мый? кутшём? мый вёчө? юалёмьяс отсөгөн;</p> <p>- индыны юалёмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрёса юкөдьяс;</p> <p>- висьтавны правилёяс вылө мыджсьёмён кывьяслысь гижанногсё;</p> <p><i>воспитанникьяслөн эм позянлун төдмавны (макс):</i></p> <p>- висьталан могьяс серти прөстөй сёрникузяяслысь сикасьяс: юёртана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяяслысь сикасьяс: абу горёдана да горёдана.</p> <p><i>воспитанникьяслөн эм позянлун велавны (макс):</i></p> <p>- бырөдны велөдыськөд өтвыв уджын творчества уджьясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытөмторьяс: мый оз лөсяв тема сертиыс, мый колө содтыны төдчанасө, мый</p>	<p>- велөдчыны уджавны велөдысьён сетём план серти;</p> <p><i>Познавательной УУД</i></p> <p>- кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь);</p> <p>- текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалёмьяс вылө вочавидзём;</p> <p>-велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вөдитчыны схемабн);</p> <p>-ас кывйөн висьтавны неыджыд текст;</p> <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <p>-висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяён либё неыджыд текстөн)</p> <p>-кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө;</p> <p>-велөдчыны уджавны гозийён;</p> <p>- мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

						йылысь		
15			Серникузя. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Юөрпас	Юөрпас сёрникузяысь аддзөм.	<p>петкөдлыны ассъяс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя с (интонация, өд, рөм, кыв бөрйөм, чут либө горөдан пас,)</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдъяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; - сёрникузя помын пунктуация пасъяс: чут, горөдан пас, юалан пас; <i>воспитанникъяс кужёны:</i> - торйөдны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кывъяс; - гижны ыджыд шыпасянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссө кодi? мый? кутшөм? мый вөчө? юалөмъяс отсөгөн; - индыны юалөмъяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдъяс; - висътавны правилөяс вылө мыджсьөмөн кывъяслысь гижанногсө; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун төдмавны (макс):</i> - висъталан могъяс серти прөстөй сёрникузяыслысь сикасъяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяыслысь сикасъяс: абу</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висътавны ассъяс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висътавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висътавны ассъяс мөвпъяс (сёрникузяөн либө неыджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висъталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>

							<p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i> - висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузяяслысь сикасъяс: юёртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горөдана да горөдана. <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> - бырөдны велөдыськөд өтвыв уджын творчества уджъясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытөмторъяс: мый оз лөсяв тема сертиыс, мый колө содтыны төдчанасө, мый йылысь</p>	<p>гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; - велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
17		Серникузя. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Текст «Зэрыштөм бөрын»	Диктант «Зэрыштөм бөрын» гижөм.	<p>петкөдлыны ассыыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя с (интонация, өд, рөм, кыв бөрийөм, чут либө горөдан пас,)</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдъяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; - сёрникузя помын пунктуация пасъяс: чут, горөдан пас, юалан пас; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> - торйөдны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кывъяс; - гижны ыджыд шыпасянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс; - пуктыны сёрникузя помө чут,</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтавны ассыыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны</p>	

						<p>горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссө кодi? мый? кутшөм? мый вөчө? юалөмьяс отсөгөн; - индыны юалөмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдьяс; - висьтавны правилөяс вылө мыджсьөмөн кывъяслысь гижанногсө;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i> - висьталан могъяс серти прөстой сёрникузяыслысь сикасьяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяыслысь сикасьяс: абу горөдана да горөдана. <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велааны (макс):</i> - бырөдны велөдыськөд өтвыв уджын творчества уджъясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытөмторьяс: мый оз лөсяв тема сертиыс, мый колө содтыны төдчанасө, мый йылысь</p>	<p>схемаөн); -ас кывйөн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвптьяс (сёрникузяөн либө нейджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
18		Шы да шыпас. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Шы да шыпас кывйысь аддзөм.	Шы да шыпас торйөдөм.	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунья с (интонация, өд,</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьөрсьөн-бөрсьөм мунөм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм гора да</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; -велөдчыны висьтавны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i></p>

					рём, кыв бөрйём, чут либё горёдан пас,)	<p>гортём согласнойяслысь аслыспёлёслунсё; - гижёдын согласнойяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасён небыдлунсё пасйём; - гижёдын согласнойяслысь <i>э,о,у,а,і</i> шыпасьясён чорыдлунсё пасйём. <i>воспитанникьяс кужёны:</i> - торйёдны шы да шыпас; - торйёдны óta-мёдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйёдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйёдны паратём чорыд да небыд согласнойяс; - вуджёдны гижигён кывьяс ёти визьысь мёдё слогьясён; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсё <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасьясён; - гижны параа чорыд согласнойяс бёрын <i>і,э,о,у,а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз,</i> <i>дж, ти</i> шыпаса кывьяс;</p>	<p>- кужны вёдитчыны небёгён (отсёг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалёмьяс вылё вочавидзём; -велёдысь отсёгён вёчны кывкёртёд; - преобразуйтны информация (вёдитчыны схемаён); -ас кывйён висьтавыны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавыны ассьыс мёвпьяс (сёрникузяён либё нейджыд текстён) -кывзыны да гёгөрвоны мукёдьяслысь сёрни, гёгөрвоны висьталёмторлысь темасё; -велёдчыны уджавны гозйён; - мичаа лыддыныны текст;</p>
19		Шы да шыпас. (Выль тёдёмлньяс босьтём)	Анбур.	Анбур юрысь висьталём.	<p>петкёдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмёдны ас сёрни; -гижтём да гижёда сёрниысь казявыны аслыспёлёслунья</p>	<p><i>воспитанникьяс тёдёны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьёрсьён-бёрсьём мунём; - гласной да согласной шыяслысь аслыспёлёслунсё; - параа да паратём чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспёлёслунсё;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велёдысь отсёгён висьтавыны урокысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вёчёмторлысь пёрадок; -велёдчыны висьтавыны ассьыс версия; - велёдчыны уджавны велёдысьён сетём план</p>

					<p>с (интонация, өд, рөм, кыв бөрийөм, чут либө горөдан пас,)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - параа да паратөм гора да гортөм согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - гижөдын согласнойяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйөм; - гижөдын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясөн чорыдлунсө пасйөм. <i>воспитанникъяс кужёны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнойяс; - вуджөдны гижигөн кывьяс өти визыьсь мөдө слогьясөн; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясөн; - гижны параа чорыд согласнойяс бөрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, тш</i> шыпаса кывьяс; 	<p>серти; <i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс, юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; - велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемабн); - ас кывйөн висьтавыны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> - висьтавыны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяён либө нейджыд текстөн) - кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; - велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыныны текст;
20		Шы да шыпас. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Нөдкыв.	Нөдкыв дасьтөм	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция;</p> <ul style="list-style-type: none"> - старайтчыны бурмөдны ас сёрни; - гижтөм да гижөда сёрниысь казавны аслыспөлөслунья 	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьөрсьөн-бөрсьөм мунөм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм гора да 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; - висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны висьтавыны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти;

					с (интонация, өд, рөм, кыв бөрийөм, чут либө горөдан пас,)	<p>гортөм согласнойяслысь аслыспөлөслунсө;</p> <p>- гижөдын согласнойяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйөм;</p> <p>- гижөдын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясөн чорыдлунсө пасйөм.</p> <p><i>воспитанникьяс кужёны:</i></p> <p>- торйөдны шы да шыпас;</p> <p>- торйөдны өта-мөдсьыс гласной да согласной шыяс;</p> <p>- торйөдны параа чорыд да небыд согласной шыяс;</p> <p>- торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнойяс;</p> <p>- вуджөдны гижигөн кывьяс өти визысь мөдө слогьясөн;</p> <p>- пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясөн;</p> <p>- гижны параа чорыд согласнойяс бөрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасьяс;</p> <p>- гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, тш</i> шыпаса кывьяс;</p>	<p><i>Познавательной УУД</i></p> <p>- кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс, юриндались);</p> <p>- текстсь, иллюстрацияысь адзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм;</p> <p>- велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вөдитчыны схемабн);</p> <p>-ас кывйөн висьтавы нейджыд текст;</p> <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <p>-висьтавы асьыс мөвпьяс (сёрникузяөн либө нейджыд текстөн)</p> <p>-кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө;</p> <p>-велөдчыны уджавны гозйөн;</p> <p>- мичаа лыддыны текст;</p>
21		Шыяс да шыпасьяс. (Выль төдөмлньяс босьтөм)	Гласной шыяс да шыпасьяс	Гласной шыпасьяс кывйысь торйөдм.	<p>петкөдлыны асьыс эмоция;</p> <p>-старайтчыны бурмөдны ас сёрни;</p> <p>-гижтөм да гижөда сёрниысь казьявны аслыспөлөслунья с (интонация, өд,</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i></p> <p>- коми кывйысь шыпас нимьяс;</p> <p>- анбурын шыпасьяслысь сьбөрсөн-бөрсөм мунөм;</p> <p>- гласной да согласной шыяслысь аслыспөлөслунсө;</p> <p>- параа да паратөм чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспөлөслунсө;</p> <p>- параа да паратөм гора да гортөм согласнойяслысь</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <p>- велөдысь отсөгөн висьтавы уроклысь мог да тема;</p> <p>-висьтавы урок вылын вөчөмторлысь пөрадок;</p> <p>-велөдчыны висьтавы асьыс версия;</p> <p>- велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти;</p> <p><i>Познавательной УУД</i></p>

					рём, кыв бөрйём, чут либё горёдан пас,)	<p>аслыспёлёслунсё; - гижёдын согласнойяслысь <i>e, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасён небыдлунсё пасйём; - гижёдын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясён чорыдлунсё пасйём. <i>воспитанникьяс кужёны:</i> - торйёдни шы да шыпас; - торйёдни óta-мёдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйёдни параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйёдни паратём чорыд да небыд согласнойяс; - вуджёдни гижигён кывьяс ёти визыьсь мёдё слогьясён; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсё <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясён; - гижны параа чорыд согласнойяс бёрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс;</p>	<p>- кужны вёдитчыны небёгён (отсёг пасьяс, юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддыны юалёмьяс вылё вочавидзём; - велёдысь отсёгён вёчны кывкёртёд; - преобразуйтны информация (вёдитчыны схемаён); -ас кывйён висьтавы нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавы асьыс мёвпьяс (сёрникузяён либё нейджыд текстён) -кывзыны да гёгөрвоны мукёдьяслысь сёрни, гёгөрвоны висьталёмторлысь темасё; -велёдчыны уджавны гозйён; - мичаа лыддыныны текст;</p>
22		Шыяс да шыпасьяс. (Выль тёдёмлньяс босьтём)	Согласной шыяс да шыпасьяс	Согласной шыпасьяс кывйысь торйёдм.	<p>петкёдлыны асьыс эмоция; -старайтчыны бурмёдни ас сёрни; -гижтём да гижёда сёрниысь казьявны аслыспёлёслунья с (интонация, ёд, рём, кыв бөрйём,</p>	<p><i>воспитанникьяс тёдёны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьёрсьён-бёрсьём мунём; - гласной да согласной шыяслысь аслыспёлёслунсё; - параа да паратём чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспёлёслунсё; - параа да паратём гора да гортём согласнойяслысь аслыспёлёслунсё;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велёдысь отсёгён висьтавы уроклысь мог да тема; -висьтавы урок вылын вёчёмторлысь пёрадок; -велёдчыны висьтавы асьыс версия; - велёдчыны уджавны велёдысьён сетём план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вёдитчыны небёгён</p>

					чут либõ горõдан пас,)	<ul style="list-style-type: none"> - гижõдын согласнойяслысь <i>e, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасõн небыдлунсõ пасйõм; - гижõдын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасьясõн чорыдлунсõ пасйõм. <i>воспитанникьяс кужõны:</i> - торйõдны шы да шыпас; - торйõдны õта-мõдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйõдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйõдны паратõм чорыд да небыд согласнойяс; - вуджõдны гижигõн кывьяс õти визьысь мõдõ слогьясõн; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсõ <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясõн; - гижны параа чорыд согласнойяс бõрын <i>и, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс; 	<ul style="list-style-type: none"> (отсõг пасьяс, юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалõмьяс вылõ вочавидзõм; -велõдысь отсõгõн вõчны кывкõртõд; - преобразуйтны информация (вõдитчыны схемаõн); -ас кывйõн висьтавы нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавы ассьыс мõвпьяс (сёрникузяõн либõ нейджыд текстõн) -кывзыны да гõгõрвоны мукõдьяслысь сёрни, гõгõрвоны висьталõмторлысь темасõ; -велõдчыны уджавны гозйõн; - мичаа лыддыны текст;
23		Шыяс да шыпасьяс. (Виль тõдõмлньяс босьтõм)	Гора да гортõм согласной шыяс.	Гора да гортõм согласной шыяс кывыйсь торйõдõм.	<ul style="list-style-type: none"> петкõдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмõдны ас сёрни; -гижтõм да гижõда сёрниысь казьявны аслыспõлõслунья с (интонация, õд, рõм, кыв бõрийõм, чут либõ 	<ul style="list-style-type: none"> <i>воспитанникьяс тõдõны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьбõрсõн-бõрсõм мунõм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспõлõслунсõ; - параа да паратõм чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспõлõслунсõ; - параа да паратõм гора да гортõм согласнойяслысь аслыспõлõслунсõ; - гижõдын согласнойяслысь 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Регулятивной УУД</i> - велõдысь отсõгõн висьтавы уроклысь мог да тема; -висьтавы урок вылын вõчõмторлысь пõрадок; -велõдчыны висьтавы ассьыс версия; - велõдчыны уджавны велõдысьõн сетõм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вõдитчыны небõгõн (отсõг пасьяс, юриндалысь);

					горөдан пас,)	<p><i>e, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйём; - гижөдын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасьясөн чорыдлунсө пасйём. <i>воспитанникьяс кужёны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнойяс; - вужөдны гижигөн кывьяс өти визьысь мөдө слогьясөн; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясөн; - гижны параа чорыд согласнойяс бөрын <i>и, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, ц, дз,</i> <i>дж, ти</i> шыпаса кывьяс;</p>	<p>- текстсысь, иллюстрацияысь адзыны юалөмьяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтавыны неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавыны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяён либө неыджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыныны текст;</p>
24		Шыяс да шыпасьяс. (Выль төдөмлньяс босьтөм)	Гора да гортөм согласной шыяс	Гора да гортөм согласной шыяс кывыйсь торйөдөм.	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунья с (интонация, өд, рөм, кыв бөрийөм, чут либө</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьёрсьён-бөрсьөм мунөм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм гора да гортөм согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - гижөдын согласнойяслысь <i>e, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасөн</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтавыны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс, юриндалысь); - текстсысь, иллюстрацияысь</p>

					горөдан пас,)	<p>небыдлунсө пасйөм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гижөдын согласнойяслысь э,о,у,а,и шыпасьясөн чорыдлунсө пасйөм. <p><i>воспитанникьяс кужёны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнойяс; - вуджөдны гижигөн кывьяс өти визьысь мөдө слогьясөн; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө и,е,ё,ю,я, ь шыпасьясөн; - гижны параа чорыд согласнойяс бөрын i,э,о,у,а шыпасьяс; - гижны ф-п, х-к,ц-ч, ц, дз, дж, ти шыпаса кывьяс; 	<p>адзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм;</p> <ul style="list-style-type: none"> -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтавыны нейджыд текст; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавыны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяён либө нейджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыныны текст;
25		Шыяс да шыпасьяс. (Выль төдөмлньяс босьтөм)	Текстын серникузяяслөн йитчөм.	Опорной кывьяс. План лөсьөдөм.	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция;</p> <ul style="list-style-type: none"> -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитчөм да гижөда сёрниысь казавны аслыспөлөслунья с (интонация, өд, рөм, кыв бөрийөм, чут либө горөдан пас,) 	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьёрсьөн-бөрсьөм мунөм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм гора да гортөм согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - гижөдын согласнойяслысь е,ё,ю,я,и,ь шыпасөн небыдлунсө пасйөм; 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтавыны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалөмьяс вылө

						<ul style="list-style-type: none"> - гижёдын согласнойяслысь э,о,у,а,і шыпасьясөн чорыдлунсё пасйём. <i>воспитанникьяс кужёны:</i> - торйёдны шы да шыпас; - торйёдны óta-мёдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйёдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйёдны паратём чорыд да небыд согласнойяс; - вуджёдны гижигён кывьяс ёти визьысь мёдё слогьясён; - пасйёны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсё и,е,ё,ю,я, ь шыпасьясён; - гижны параа чорыд согласнойяс бёрын і,э,о,у,а шыпасьяс; - гижны ф-п, х-к,ц-ч, ц, дз, дж, ти шыпаса кывьяс; 	<p>вочавидзём;</p> <ul style="list-style-type: none"> -велёдысь отсөгөн вёчны кывкёртёд; - преобразуйтны информация (вёдитчыны схемаён); -ас кывйён висьтавыны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавыны ассьыс мёвпьяс (сёрникузяён либё нейджыд текстён) -кывзыны да гёгёровны мукёдьяслысь сёрни, гёгёровны висьталёмторлысь темасё; -велёдчыны уджавны гозйён; - мичаа лыддыныны текст;
26		Слог(Виль тёдёмлнъяс босьтём)	Слог понятие г гёрвоёдём.	Кывьяс слогьяс вылё юклём.	<p>петкёдлыны ассьыс эмоция;</p> <ul style="list-style-type: none"> -старайтчыны бурмёдны ас сёрни; -гижтём да гижёда сёрниысь казявны аслыспёлёслунья с (интонация, ёд, рём, кыв бёрийём, чут либё горёдан пас,) 	<p><i>воспитанникьяс тёдёны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьёрсьён-бёрсьём мунём; - гласной да согласной шыяслысь аслыспёлёслунсё; - параа да паратём чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспёлёслунсё; - параа да паратём гора да гортём согласнойяслысь аслыспёлёслунсё; - гижёдын согласнойяслысь е,ё,ю,я,и,ь шыпасён небыдлунсё пасйём; - гижёдын согласнойяслысь 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велёдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вёчёмторлысь пёрадок; -велёдчыны висьтавыны ассьыс версия; - велёдчыны уджавны велёдысьён сетём план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вёдитчыны небёгён (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалёмьяс вылё вочавидзём;

						<p>э,о,у,а,і шыпасъясөн чорыдлунсö пасйöм.</p> <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйöдны шы да шыпас; - торйöдны öта-мöдсьыс гласнöй да согласнöй шыяс; - торйöдны параа чорыд да небыд согласнöй шыяс; - торйöдны паратöм чорыд да небыд согласнöйяс; - вуджöдны гижигöн кывъяс öти визъысь мöдö слогъясөн; - пасйыны кывъясын параа согласнöй шыяслысь небыдлунсö <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасъясөн; - гижны параа чорыд согласнöйяс бöрын <i>і,э,о,у,а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс; 	<ul style="list-style-type: none"> -велöдысь отсöгөн вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаöн); -ас кывйöн висътавны нейджыд текст; <i>Коммуникативнöй УУД</i> -висътавны ассьыс мöвпъяс (сёрникузяöн либö нейджыд текстöн) -кывзыны да гөгöрвоны мукöдъяслысь сёрни, гөгöрвоны висъталöмторлысь темасö; -велöдчыны уджавны гозйöн; - мичаа лыддыны текст;
27		Слог (Выль тöдöмлнъяс босьтöм)	Ударение. Логическöй ударение	Ударениеяс кывъясö тэчöм.	<p>петкöдлыны ассьыс эмоция;</p> <p>-старайтчыны бурмöдны ас сёрни;</p> <p>-гижтöм да гижöда сёрниысь казавны аслыспöлöслунъя с (интонация, öд, рöм, кыв бöрйöм, чут либö горöдан пас,)</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасъяслысь сьöрсьöн-бöрсьöм мунöм; - гласнöй да согласнöй шыяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм чорыд да небыд согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм гора да гортöм согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö; - гижöдын согласнöйяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасөн небыдлунсö пасйöм; - гижöдын согласнöйяслысь <i>э,о,у,а,і</i> шыпасъясөн 	<p><i>Регулятивнöй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велöдысь отсöгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; -велöдчыны висътавны ассьыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательнöй УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн (отсög пасъяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн вöчны

						<p>чорыдлунсö пасйöм. <i>воспитанникъяс кужöны:</i> - торйöдны шы да шыпас; - торйöдны öта-мöдсьыс гласнöй да согласнöй шыяс; - торйöдны параа чорыд да небыд согласнöй шыяс; - торйöдны паратöм чорыд да небыд согласнöйяс; - вуджöдны гижигöн кывъяс öти визъысь мöдö слогъясöн; - пасйыны кывъясын параа согласнöй шыяслысь небыдлунсö <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасъясöн; - гижны параа чорыд согласнöйяс бöрын <i>і,э,о,у,а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;</p>	<p>кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаöн); -ас кывйöн висътавны неыджыд текст; <i>Коммуникативнöй УУД</i> -висътавны ассьыс мöвпъяс (сёрникузяöн либö неыджыд текстöн) -кывзыны да гөгöрвоны мукöдъяслысь сёрни, гөгöрвоны висъталöмторлысь темасö; -велöдчыны уджавны гозйöн; - мичаа лыддыны текст;</p>
28		Слог (Выль тöдöмлнъяс босьтöм)	Кывъяслөн слогъяс вылö юксьöм.	Кыв визъысь визьö вуджöдöм	<p>петкöдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гижтöм да гижöда сёрниысь казавны аслыспöлöслунъя с (интонация, öд, рöм, кыв бöрйöм, чут либö горöдан пас,)</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьöрсьöн-бöрсьöм мунöм; - гласнöй да согласнöй шыяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм чорыд да небыд согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм гора да гортöм согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö; - гижöдын согласнöйяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасöн небыдлунсö пасйöм; - гижöдын согласнöйяслысь <i>э,о,у,а,і</i> шыпасъясöн чорыдлунсö пасйöм.</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД</i> - велöдысь отсöгöн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; -велöдчыны висътавны ассьыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм план сerti; <i>Познавательнöй УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгöн (отсöг пасъяс,юриндалысь); - текстъысь, иллюстрацияысь адзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгöн вöчны кывкöртöд;</p>

						<p><i>воспитаникъяс кужоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйодны шы да шыпас; - торйодны óta-модсьыс гласной да согласной шыяс; - торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигон кивьяс оти визьысь модо слогьясон; - пасйыны кивьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсо <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасьясон; - гижны параа чорыд согласнойяс борын <i>і,э,о,у,а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кивьяс; 	<ul style="list-style-type: none"> - преобразуйтны информация (водитчыны схемаон); -ас квийон висьтавыны нейджд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавыны ассьыс мовпьяс (серникузяон либо нейджд текстон) -кывзыны да гогорвоны мукодьяслысь серни, гогорвоны висьталомторлысь темасо; -велодчыны уджавны гозйон; - мичаа лыддыныны текст;
29		Слог(Виль тодомлнъяс босьтом)	Й шыпаса кивьяс.	Й шыпаса кивьяс визьысь визьо вуджодом	петкодлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмодны ас серни; -гижтом да гижода серниысь казявны аслысполослунья с (интонация, од, ром, кыв борйом, чут либо городан пас,)	<p><i>воспитаникъяс тодоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми квийысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьорсьон-борсьом муном; - гласной да согласной шыяслысь аслысполослунсо; - параа да паратом чорыд да небыд согласнойяслысь аслысполослунсо; - параа да паратом гора да гортом согласнойяслысь аслысполослунсо; - гижодын согласнойяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасон небыдлунсо пасйом; - гижодын согласнойяслысь <i>э,о,у,а,і</i> шыпасьясон чорыдлунсо пасйом. <p><i>воспитаникъяс кужоны:</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велодысь отсогон висьтавыны урокысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вочомторлысь порадок; -велодчыны висьтавыны ассьыс версия; - велодчыны уджавны велодысьон сетом план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны водитчыны небогон (отсог пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юаломьяс выло вочавидзом; -велодысь отсогон вочны кывкортод; - преобразуйтны

						<ul style="list-style-type: none"> - торйӧдны шы да шыпас; - торйӧдны ӧта-мӧдсьыс гласнӧй да согласнӧй шыяс; - торйӧдны параа чорыд да небыд согласнӧй шыяс; - торйӧдны паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяс; - вуджӧдны гижигӧн кывъяс ӧти визъысь мӧдӧ слогъясӧн; - пасйыны кывъясын параа согласнӧй шыяслысь небыдлунсӧ <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасъясӧн; - гижны параа чорыд согласнӧйяс бӧрын <i>і,э,о,у,а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс; 	<p>информация (вӧдитчыны схемаӧн);</p> <ul style="list-style-type: none"> -ас кывйӧн висътавны неыджыд текст; <i>Коммуникативнӧй УУД</i> -висътавны ассъыс мӧвпъяс (сёрникузяӧн либӧ неыджыд текстӧн) -кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сёрни, гӧгӧрвоны висъталӧмторлысь темасӧ; -велӧдчыны уджавны гозйӧн; - мичаа лыддыны текст;
30		Слог. (Сёрни сӧвмӧдӧм)	«Войвылӧ воис тӧв» текст	«Войвылӧ воис тӧв» нима текст лӧсьӧдӧм	<p>петкӧдлыны ассъыс эмоция;</p> <ul style="list-style-type: none"> -старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -гижтӧм да гижӧда сёрниысь казявны аслыспӧлӧслунъя с (интонация, ӧд, рӧм, кыв бӧрйӧм, чут либӧ горӧдан пас,) 	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьӧрсӧн-бӧрсӧм мунӧм; - гласнӧй да согласнӧй шыяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм гора да гортӧм согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасӧн небыдлунсӧ пасйӧм; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>э,о,у,а,і</i> шыпасъясӧн чорыдлунсӧ пасйӧм. <p><i>воспитанникъяс кужӧны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйӧдны шы да шыпас; 	<p><i>Регулятивнӧй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велӧдысь отсӧгӧн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок; -велӧдчыны висътавны ассъыс версия; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательнӧй УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасъяс,юриндальсь); - текстъысь, иллюстрацияысь аддыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация (вӧдитчыны

							<ul style="list-style-type: none"> - торйöдны öта-мöдсьыс гласнöй да согласнöй шыяс; - торйöдны параа чорыд да небыд согласнöй шыяс; - торйöдны паратöм чорыд да небыд согласнöйяс; - вуджöдны гижигöн кывъяс öти визыьсь мöдö слогъясöн; - пасйыны кывъяссын параа согласнöй шыяслысь небыдлунсö <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасъясöн; - гижны параа чорыд согласнöйяс бöрын <i>і,э,о,у,а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс; 	<p>схемаöн);</p> <ul style="list-style-type: none"> -ас кывйöн висътавны нейдждьд текст; <i>Коммуникативнöй УУД</i> -висътавны ассьыс мöвптъяс (сёрникузяöн либö нейдждьд текстöн) -кывзыны да гөгöрвоны мукöдъяслысь сёрни, гөгöрвоны висъталöмторлысь темасö; -велöдчыны уджавны гозйöн; - мичаа лыддыны текст;
31		Слог (Сёрни сöвмöдöм)	«Войвылö воис тöв» текст	«Войвылö воис тöв» нима текст да лöсьöдöм да гижöм.	петкöдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гижтöм да гижöда сёрниысь казявны аслыспöлöслунъя с (интонация, öд, рöм, кыв бөрйöм, чут либö горöдан пас,)	<p><i>воспитаникъяс тöдöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьёрсьöн-бöрсьöм мунöм; - гласнöй да согласнöй шыяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм чорыд да небыд согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм гора да гортöм согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö; - гижöдын согласнöйяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасöн небыдлунсö пасйöм; - гижöдын согласнöйяслысь <i>э,о,у,а,і</i> шыпасъясöн чорыдлунсö пасйöм. <p><i>воспитаникъяс кужöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйöдны шы да шыпас; - торйöдны öта-мöдсьыс 	<p><i>Регулятивнöй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велöдысь отсöгöн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; -велöдчыны висътавны ассьыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <p><i>Познавательнöй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вöдитчыны небöгöн (отсöг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгöн вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаöн); 	

						<p>гласной да согласной шыяс; - торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигон кивьяс оти визысы модо слогьясон; - пасйыны кивьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсо <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасьясон; - гижны параа чорыд согласнойяс бoryн <i>і,э,о,у,а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, ц, дз, дж, ти</i> шыпаса кивьяс;</p>	<p>-ас кывйон висьтавы нейджд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -вьставы асьыс мовпьяс (серникузяон либо нейджд текстон) -кывзыны да гогорвоны мукодьяслысь серни, гогорвоны висьталомторлысь темасо; -велодчыны уджавны гозйон; - мичаа лыддыны текст;</p>
32		Слог(Вьль тодомлньяс босьтом)	Текстлон сикасьяс	Текстьяслысь сикасьяс тодмалом.	<p>петкодлыны асьыс эмоция; -старайтчыны бурмодны ас серни; -гижтом да гижода серниысь казавны аслысполослунья с (интонация, од, ром, кив борйом, чут либо городан пас,)</p>	<p><i>воспитанникьяс тодоны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьорсьон-борсьом муном; - гласной да согласной шыяслысь аслысполослунсо; - параа да паратом чорыд да небыд согласнойяслысь аслысполослунсо; - параа да паратом гора да гортотом согласнойяслысь аслысполослунсо; - гижодын согласнойяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасон небыдлунсо пасйом; - гижодын согласнойяслысь <i>э,о,у,а,і</i> шыпасьясон чорыдлунсо пасйом. <i>воспитанникьяс кужоны:</i> - торйодны шы да шыпас; - торйодны ота-модсьыс гласной да согласной шыяс;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсогон висьтавы урокысь мог да тема; -вьставы урок вылын вочомторлысь порадок; -велодчыны висьтавы асьыс версия; - велодчыны уджавны велодысьон сетом план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны водитчыны небогон (отсог пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юаломьяс выло вочавидзом; -велодысь отсогон вочны кивкортот; - преобразуйтны информация (водитчыны схемаон); -ас кывйон висьтавы</p>

						<ul style="list-style-type: none"> - торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигон кывьяс оти визысы модо слогьясон; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсо <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасьясон; - гижны параа чорыд согласнойяс бoryн <i>і,э,о,у,а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс; 	<p>неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавы ассыс мовпяяс (серникузяон либо неыджыд текстон) -кывзыны да гогорвоны мукодьяслысь серни, гогорвоны висталомторлысь темасо; -велодчыны уджавны гозйон; - мичаа лыддыны текст;</p>
33		Слог(Серни совмодом)	Текст-юортом	Текст-юортом Лосьодом.	<p>петкодлыны ассыс эмоция; -старайтчыны бурмодны ас серни; -гитом да гижода серниысь казавны аслысполослунья С .</p>	<p><i>воспитанникьяс тодоны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьорсьон-борсьом муном; - гласной да согласной шыяслысь аслысполослунсо; - параа да паратом чорыд да небыд согласнойяслысь аслысполослунсо; - параа да паратом гора да гортом согласнойяслысь аслысполослунсо; - гижодын согласнойяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасон небыдлунсо пасйом; - гижодын согласнойяслысь <i>э,о,у,а,і</i> шыпасьясон чорыдлунсо пасйом. <i>воспитанникьяс кужоны:</i> - торйодны шы да шыпас; - торйодны ота-модсыс гласной да согласной шыяс; - торйодны параа чорыд да</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсогон висьтавы урокысь мог да тема; -висьтавы урок вылын вочомторлысь порадок; -велодчыны висьтавы ассыс версия; - велодчыны уджавны велодысьон сетом план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны водитчыны небогон (отсог пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юаломьяс выло вочавидзом; -велодысь отсогон вочны кывкортод; - преобразуйтны информация (водитчыны схемаон); -ас квийон висьтавы неыджыд текст;</p>

						<p>небыд согласной шыяс; - торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигон кывьяс оти визысы модо слогьясон; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсо <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасьясон; - гижны параа чорыд согласнойяс бoryн <i>і,э,о,у,а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс;</p>	<p><i>Коммуникативной УУД</i> -виставны ассыс мовпяяс (серникузюн либо нейджыд текстон) -кывзыны да гогорвоны мукодьяслысь серни, гогорвоны висьталомторлысь темасо; -велодчыны уджавны гозйон; - мичаа лыддыны текст;</p>
34		<p>Параа согласнойяс. (Виль тодомлняс босьтом)</p>	<p>Параа чорыд согласнойяс.</p>	<p>Параа чорыд согласнойяс юрысь висьталом.</p>	<p>петкодлыны ассыс эмоция; -старайтчыны бурмодны ас серни; -гижтом да гижода серниысь казавны аслысполослунья С .</p>	<p><i>воспитанникьяс тодоны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьорсьон-борсьом муном; - гласной да согласной шыяслысь аслысполослунсо; - параа да паратом чорыд да небыд согласнойяслысь аслысполослунсо; - параа да паратом гора да гортом согласнойяслысь аслысполослунсо; - гижодын согласнойяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасон небыдлунсо пасйом; - гижодын согласнойяслысь <i>э,о,у,а,і</i> шыпасьясон чорыдлунсо пасйом. <i>воспитанникьяс кужсоны:</i> - торйодны шы да шыпас; - торйодны ота-модсьыс гласной да согласной шыяс; - торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсогон висьтавыны уроклысь мог да тема; -виставны урок вылын вочомторлысь порадок; -велодчыны висьтавыны ассыс версия; - велодчыны уджавны велодысьон сетом план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны водитчыны небогон (отсог пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юаломьяс выло вочавидзом; -велодысь отсогон вочны кывкортод; - преобразуйтны информация (водитчыны схемаон); -ас кывйон висьтавыны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i></p>

						<ul style="list-style-type: none"> - торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигон кывьяс оти визысы модо слогьясон; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсо <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасьясон; - гижны параа чорыд согласнойяс бoryн <i>і,э,о,у,а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс; 	<ul style="list-style-type: none"> -висьтавны ассыс мовпяяс (сёрникузяон либо неыджыд текстон) -кывзыны да гогорвоны мукодьяслысь сёрни, гогорвоны висьталомторлысь темасо; -велодчыны уджавны гозйон; - мичаа лыддыны текст;
35		Параа согласнойяс. (Виль тодомлняс босьтом)	Параа небыд согласнойяс	Параа небыд согласнойяс юрысь висьталом.	петкодлыны ассыс эмоция; -старайтчыны бурмодны ас сёрни; -гижтом да гижода сёрниысь казавны аслысполослунья С .	<p><i>воспитанникьяс тодоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьорсьон-борсьом муном; - гласной да согласной шыяслысь аслысполослунсо; - параа да паратом чорыд да небыд согласнойяслысь аслысполослунсо; - параа да паратом гора да гортом согласнойяслысь аслысполослунсо; - гижодын согласнойяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасон небыдлунсо пасйом; - гижодын согласнойяслысь <i>э,о,у,а,і</i> шыпасьясон чорыдлунсо пасйом. <p><i>воспитанникьяс кужоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйодны шы да шыпас; - торйодны ота-модсьыс гласной да согласной шыяс; - торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйодны паратом чорыд да 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велодысь отсogон висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вочомторлысь порадок; -велодчыны висьтавны ассыс версия; - велодчыны уджавны велодысьон сетом план серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны водитчыны небogон (отсog пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юаломьяс выло вочавидзom; -велодысь отсogон вочны кывкортod; - преобразуйтны информация (водитчыны схемаон); -ас кывйон висьтавны неыджыд текст; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавны ассыс мовпяяс

						<p>небыд согласнойяс;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вуджодны гижигон кывьяс оти визыысь модо слогьясон; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь <p>небыдлунсо <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасьясон;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гижны параа чорыд согласнойяс бoryн <i>і,э,о,у,а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, тш</i> шыпаса кывьяс; 	<p>(сёрникузяон либо неыджыд текстон)</p> <ul style="list-style-type: none"> -кывзыны да гогорвоны мукодьяслысь сёрни, гогорвоны висталомторлысь темасо; -велодчыны уджавны гозйон; - мичаа лыддыны текст;
36		<p>Параа согласнойяс. (Виль тодомлняс босьтом)</p>	<p>Небыд пас кыв помын</p>	<p>Небыд пас кыв помын пасйом.</p>	<p>петкодлыны ассыс эмоция;</p> <ul style="list-style-type: none"> -старайтчыны бурмодны ас сёрни; -гижтом да гижода сёрниысь казавны аслысполослунья <p>С .</p>	<p><i>воспитанникьяс тодоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывийысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьорсьон-борсьом муном; - гласной да согласной шыяслысь аслысполослунсо; - параа да паратом чорыд да небыд согласнойяслысь аслысполослунсо; - параа да паратом гора да гортом согласнойяслысь аслысполослунсо; - гижодын согласнойяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасон небыдлунсо пасйом; - гижодын согласнойяслысь <i>э,о,у,а,і</i> шыпасьясон чорыдлунсо пасйом. <p><i>воспитанникьяс кужоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйодны шы да шыпас; - торйодны ота-модсыс гласной да согласной шыяс; - торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс; 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велодысь отсogон виставны уроклысь мог да тема; -виставны урок вылын вочомторлысь порадок; -велодчыны виставны ассыс версия; - велодчыны уджавны велодысьон сетом план серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны водитчыны небogон (отсog пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юаломьяс выло вочавидзom; -велодысь отсogон вочны кывкортод; - преобразуйтны информация (водитчыны схемаон); -ас кывйон виставны неыджыд текст; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -виставны ассыс мовпьяс (сёрникузяон либо неыджыд

						<ul style="list-style-type: none"> - вуджодны гижигон кывъяс оти визысы модо слогъясон; - пасйыны кывъясын параа согласной шыяслысь небыдлунсо <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасъясон; - гижны параа чорыд согласнойяс бoryн <i>і,э,о,у,а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс; 	<p>текстон) -кывзыны да гогорвоны мукодъяслысь сёрни, гогорвоны висьталомторлысь темасо; -велодчыны уджавны гозйон; - мичаа лыддыны текст;</p>
37		Параа согласнойяс. (Виль тодомлнъяс босьтом)	Небыд пас кыв шорын.	Небыд пас кыв шорын пасйом.	<p>петкодлыны ассыс эмоция; -старайтчыны бурмодны ас сёрни; -гижтом да гижода сёрниысь казавны аслысполослунья С .</p>	<p><i>воспитанникъяс тодоны:</i> - коми кивийсы шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьорсьон-борсьом муном; - гласной да согласной шыяслысь аслысполослунсо; - параа да паратом чорыд да небыд согласнойяслысь аслысполослунсо; - параа да паратом гора да гортом согласнойяслысь аслысполослунсо; - гижодын согласнойяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасон небыдлунсо пасйом; - гижодын согласнойяслысь <i>э,о,у,а,і</i> шыпасъясон чорыдлунсо пасйом. <i>воспитанникъяс кужоны:</i> - торйодны шы да шыпас; - торйодны ота-модсыс гласной да согласной шыяс; - торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигон кывъяс</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсогон висьтавы уроклысь мог да тема; -висьтавы урок вылын вочомторлысь порадок; -велодчыны висьтавы ассыс версия; - велодчыны уджавны велодысьон сетом план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны водитчыны небогон (отсог пасъяс,юриндалысь); - текстсы, иллюстрациясы адзыны юаломъяс выло вочавидзом; -велодысь отсогон вочны кивкортод; - преобразуйтны информация (водитчыны схемаон); -ас кивйон висьтавы нейджд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавы ассыс мовпъяс (сёрникузяон либо нейджд текстон)</p>

						<p>öти визьысь мөдö слогъясöн; - пасйыны кывъясын параа согласнöй шыяслысь небыдлунсö <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасъясöн; - гижны параа чорыд согласнöйяс бöрын <i>и,э,о,у,а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;</p>	<p>-кывзыны да гөгöрвоны мукöдъяслысь сёрни, гөгöрвоны висьталöмторлысь темасö; -велöдчыны уджавны гозйöн; - мичаа лыддыны текст;</p>
38		<p>Параа согласнöйяс. (Виль тöдöмлнъяс босьтöм)</p>	<p>Небыд кывъяс . паса</p>	<p>Небыд кывъяс визьысь визьö вуджöдöм паса</p>	<p>петкöдлыны ассъыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гижтöм да гижöда сёрниысь казавны аслыспöлöслунъя С .</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьöрсöн-бöрсöм мунöм; - гласнöй да согласнöй шыяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм чорыд да небыд согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм гора да гортöм согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö; - гижöдын согласнöйяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасöн небыдлунсö пасйöм; - гижöдын согласнöйяслысь <i>э,о,у,а,и</i> шыпасъясöн чорыдлунсö пасйöм. <i>воспитанникъяс кужöны:</i> - торйöдны шы да шыпас; - торйöдны öта-мöдсыс гласнöй да согласнöй шыяс; - торйöдны параа чорыд да небыд согласнöй шыяс; - торйöдны паратöм чорыд да небыд согласнöйяс; - вуджöдны гижигöн кывъяс öти визьысь мөдö слогъясöн;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгöн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; -велöдчыны висьтавны ассъыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгöн (отсöг пасьяс,юриндалысь); - текстсы, иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгöн вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемабн); -ас кывйöн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъыс мөвпъяс (сёрникузяөн либö нейджыд текстöн) -кывзыны да гөгöрвоны</p>

						<ul style="list-style-type: none"> - пасйыны кывъясын параа согласной шыяслысь шебыдлунсö и,е,ё,ю,я, ь шыпасъясөн; - гижны параа чорыд согласнойяс бöрын i,э,о,у,а шыпасъяс; - гижны ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти шыпаса кывъяс; 	<ul style="list-style-type: none"> мукöдъяслысь сёрни, гөгöрвоны висьталöмторлысь темасö; <ul style="list-style-type: none"> -велöдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
39		Параа согласнойяс. (Виль тöдöмлнъяс босьтöм)	Небыд кывъяс. паса	Небыд паса кывъяс визыысь визьö вуджöдöм	петкöдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гижтöм да гижöда сёрниысь казьявны аслыспöлöслунъя С .	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьöрсьөн-бöрсьöм мунöм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм гора да гортöм согласнойяслысь аслыспöлöслунсö; - гижöдын согласнойяслысь е,ё,ю,я,и,ь шыпасён шебыдлунсö пасйöм; - гижöдын согласнойяслысь э,о,у,а,i шыпасъясён чорыдлунсö пасйöм. <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйöдны шы да шыпас; - торйöдны öга-мöдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйöдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйöдны паратöм чорыд да небыд согласнойяс; - вуджöдны гижигөн кывъяс öти визыысь мöдö слогъясөн; - пасйыны кывъясын параа 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; -велöдчыны висьтавны ассьыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм план серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вöдитчыны небöгөн (отсöг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемабн); -ас кывйөн висьтавны нейджыд текст; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавны ассьыс мöвпъяс (сёрникузяён либö нейджыд текстён) -кывзыны да гөгöрвоны мукöдъяслысь сёрни,

						согласной шыяслысь небыдлунсö и,е,ё,ю,я, ь шыпасьясөн; - гижны параа чорыд согласнойяс бöрын i,э,о,у,а шыпасьяс; - гижны ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти шыпаса кивьяс;	гөгөрвоны висьталöмторлысь темасö; -велöдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
40		Параа согласнойяс. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Дозмөр».	Творческой изложение кезлө дасьгысьөм.	петкөдлыны ассыяс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гигтөм да гигжөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунья С .	<i>воспитанникъяс төдöны:</i> - коми кивийсь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьөрсьөн-бёрсьөм мунөм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспөлөслунсö; - параа да паратөм чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспөлөслунсö; - параа да паратөм гора да гортөм согласнойяслысь аслыспөлөслунсö; - гижөдын согласнойяслысь е,ё,ю,я,и,ь шыпасөн небыдлунсö пасйөм; - гижөдын согласнойяслысь э,о,у,а,i шыпасьясөн чорыдлунсö пасйөм. <i>воспитанникъяс кужöны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны öта-мөдсьяс гласной да согласной шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнойяс; - вужөдны гижигөн кивьяс öти визысь мөдö слогьясөн; - пасйыны кивьясын параа согласной шыяслысь	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; -велөдчыны висьтавны ассыяс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вöчны кивкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемабн); -ас кивийөн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассыяс мөвпьяс (сёрникузяөн либө нейджыд текстөн) -кивзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны

						<p>небыдлунсö <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасьясөн; - гижны параа чорыд согласнойяс бöрын <i>и,э,о,у,а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс;</p>	<p>висьталöмторлысь темасö; -велöдчыны уджавны гозийн; - мичаа лыддьыны текст;</p>
41		Параа согласнойяс. (Сёрни сöвмöдöм)	Текст «Дозмөр».	Творческой изложение кeжлö гижöм.	<p>петкöдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гижтöм да гижöда сёрниысь казявны аслыспöлöслунья С .</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьöрсöн-бöрсöм мунöм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм гора да гортöм согласнойяслысь аслыспöлöслунсö; - гижöдын согласнойяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасөн небыдлунсö пасйöм; - гижöдын согласнойяслысь <i>э,о,у,а,и</i> шыпасьясөн чорыдлунсö пасйöм. <i>воспитанникьяс кужöны:</i> - торйöдны шы да шыпас; - торйöдны öта-мöдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйöдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйöдны паратöм чорыд да небыд согласнойяс; - вуджöдны гижигөн кывьяс öти визыысь мöдö слогьясөн; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсö <i>и,е,ё,ю,я, ь</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; -велöдчыны висьтавны ассьыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн (отсöг пасьяс,юриндальсь); - текстсь, иллюстрацияысь адзыны юалöмьяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн вöчны кывкортöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемабн); -ас кывйөн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассьыс мöвпьяс (сёрникузяөн либö нейджыд текстөн) -кывзыны да гөгöрвоны мукöдьяслысь сёрни, гөгöрвоны висьталöмторлысь темасö;</p>

						шыпасьясөн; - гижны параа чорыд согласнойяс бёрын <i>i,э,о,у,а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, ц, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс;	-велодчыны уджавны гозйён; - мичаа лыддыны текст;
42		Йота гласнойяс. (Виль тодомлнъяс босьтём)	Е,Ё,Ю,Я- йота гласнойяс.	Е,Ё,Ю,Я- кывьяс транскрибируйтём	петкодлыны ассыс эмоция; -старайтчыны бурмодны ас сёрни; -гитём да гижёда сёрниысь казавны аслысполослунья С .	<i>воспитанникьяс тодоны:</i> - коми кывийсь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьёрсьён-бёрсьём мунём; - гласной да согласной шыяслысь аслысполослунсё; - параа да паратём чорыд да небыд согласнойяслысь аслысполослунсё; - параа да паратём гора да гортём согласнойяслысь аслысполослунсё; - гижёдын согласнойяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасён небыдлунсё пасйём; - гижёдын согласнойяслысь <i>э,о,у,а,и</i> шыпасьясён чорыдлунсё пасйём. <i>воспитанникьяс кужёны:</i> - торйодны шы да шыпас; - торйодны ота-модсыс гласной да согласной шыяс; - торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйодны паратём чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигён кывьяс оти визысь модё слогьясён; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсё <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасьясён;	<i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсөгён висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вочёмторлысь порадок; -велодчыны висьтавны ассыс версия; - велодчыны уджавны велодысьён сетём план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстсь, иллюстрацияысь адзыны юалёмьяс вылө вочавидзём; -велодысь отсөгөн вочны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаён); -ас кывйён висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассыс мөвпьяс (сёрникузяён либө нейджыд текстён) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасё; -велодчыны уджавны

							<ul style="list-style-type: none"> - гижны параа чорыд согласнойяс бөрын <i>i,э,о,у,а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс; 	<p>гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
43		Йота гласнойяс. (Виль тōдōмлнъяс босътōм)	Е,Ё,Ю,Я- гласнойяс йота	Е,Ё,Ю,Я- кывьяс транскрибируйтōм	<p>петкōдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмōдны ас сёрни; -гижтōм да гижōда сёрниысь казавны аслыспōлōслунья С .</p>	<p><i>воспитанникъяс тōдōны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывийсь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьōрсьōн-бōрсьōм мунōм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспōлōслунсō; - параа да паратōм чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспōлōслунсō; - параа да паратōм гора да гортōм согласнойяслысь аслыспōлōслунсō; - гижōдын согласнойяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасōн небыдлунсō пасйōм; - гижōдын согласнойяслысь <i>э,о,у,а,и</i> шыпасьясōн чорыдлунсō пасйōм. <p><i>воспитанникъяс кужōны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйōдны шы да шыпас; - торйōдны ōта-мōдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйōдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйōдны паратōм чорыд да небыд согласнойяс; - вуджōдны гижигōн кывьяс ōти визьысь мōдō слогьясōн; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсō <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасьясōн; - гижны параа чорыд 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велōдысь отсōгōн висътавыны уроклысь мог да тема; -висътавыны урок вылын вōчōмторлысь пōрадок; -велōдчыны висътавыны ассьыс версия; - велōдчыны уджавны велōдысьōн сетōм план серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вōдитчыны небōгōн (отсōг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалōмьяс вылō вочавидзōм; -велōдысь отсōгōн вōчны кывкōртōд; - преобразуйтны информация (вōдитчыны схемабн); -ас кывйōн висътавыны нейджыд текст; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висътавыны ассьыс мōвпьяс (сёрникузяōн либō нейджыд текстōн) -кывзыны да гōгōрвоны мукōдьяслысь сёрни, гōгōрвоны висъталōмторлысь темасō; -велōдчыны уджавны гозйөн; 	

						согласнойяс бõрын <i>і,э,о,у,а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс;	- мичаа лыддыны текст;
44		Параа согласнойяс. (Виль тõдõмлньяс босьтõм)	Согласной бõрын А да Я шыпасьяс	Согласной бõрын А да Я шыпасьяс гижõм.	петкõдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмõдны ас сёрни; -гижтõм да гижõда сёрниысь казявны аслыспõлõслунья С .	<i>воспитанникьяс тõдõны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьõрсьõн-бõрсьõм мунõм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспõлõслунсõ; - параа да паратõм чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспõлõслунсõ; - параа да паратõм гора да гортõм согласнойяслысь аслыспõлõслунсõ; - гижõдын согласнойяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасõн небыдлунсõ пасйõм; - гижõдын согласнойяслысь <i>э,о,у,а,і</i> шыпасьясõн чорыдлунсõ пасйõм. <i>воспитанникьяс кужõны:</i> - торйõдны шы да шыпас; - торйõдны õта-мõдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйõдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйõдны паратõм чорыд да небыд согласнойяс; - вуджõдны гижигõн кывьяс õти визьысь мõдõ слогьясõн; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсõ <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасьясõн; - гижны параа чорыд согласнойяс бõрын <i>і,э,о,у,а</i>	<i>Регулятивной УУД</i> - велõдысь отсõгõн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вõчõмторлысь пõрадок; -велõдчыны висьтавны ассьыс версия; - велõдчыны уджавны велõдысьõн сетõм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вõдитчыны небõгõн (отсõг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалõмьяс вылõ вочавидзõм; -велõдысь отсõгõн вõчны кывкõртõд; - преобразуйтны информация (вõдитчыны схемаõн); -ас кывйõн висьтавны нейдждь текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассьыс мõвпьяс (сёрникузяõн либõ нейдждь текстõн) -кывзыны да гõгõрвоны мукõдьяслысь сёрни, гõгõрвоны висьталõмторлысь темасõ; -велõдчыны уджавны гозйõн; - мичаа лыддыны текст;

							шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;	
45			Параа согласнойяс. (Виль тӱдӱмлнъяс босътӱм)	Согласной бӱрын У да Ю шыпасъяс.	Согласной бӱрын У да Ю шыпасъяс. гижӱм.	петкӱдлыны ассыыс эмоция; -старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -гижтӱм да гижӱда сӱрниысь казявны аслыспӱлӱслунья С .	<i>воспитанникъяс тӱдӱны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасъяслысь сьӱрсӱн-бӱрсӱм мунӱм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - параа да паратӱм чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - параа да паратӱм гора да гортӱм согласнойяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - гижӱдын согласнойяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасӱн небыдлунсӱ пасйӱм; - гижӱдын согласнойяслысь <i>э,о,у,а,и</i> шыпасъясӱн чорыдлунсӱ пасйӱм. <i>воспитанникъяс кужӱны:</i> - торйӱдны шы да шыпас; - торйӱдны ӱта-мӱдсыыс гласной да согласной шыяс; - торйӱдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйӱдны паратӱм чорыд да небыд согласнойяс; - вуджӱдны гижигӱн кывъяс ӱти визыысь мӱдӱ слогъясӱн; - пасйыны кывъясын параа согласной шыяслысь небыдлунсӱ <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасъясӱн; - гижны параа чорыд согласнойяс бӱрын <i>и,э,о,у,а</i> шыпасъяс;	<i>Регулятивной УУД</i> - велӱдысь отсӱгӱн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вӱчӱмторлысь пӱрадок; -велӱдчыны висътавны ассыыс версия; - велӱдчыны уджавны велӱдысьӱн сетӱм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн (отсӱг пасъяс,юриндальсы); - текстсы, иллюстрацияысь адзыны юалӱмьяс вылӱ вочавидзӱм; -велӱдысь отсӱгӱн вӱчны кывкӱртӱд; - преобразуйтны информация (вӱдитчыны схемаӱн); -ас кывйӱн висътавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висътавны ассыыс мӱвпьяс (сӱрникузяӱн либӱ нейджыд текстӱн) -кывзыны да гӱгӱрвоны мукӱдъяслысь сӱрни, гӱгӱрвоны висъталӱмторлысь темасӱ; -велӱдчыны уджавны гозйӱн; - мичаа лыддыны текст;

						<p>- гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;</p>	
46			<p>Параа согласнойяс. (Сёрни совмодом)</p>	<p>Пудьясянкыв. Пудьясянкыв лосьом.</p>	<p>петкодлыны ассыяс эмоция; -старайтчыны бурмодны ас сёрни; -гижтом да гижода сёрниысь казавны аслысполослунья с .</p>	<p><i>воспитанникъяс тоддоны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьорсьон-борсьом муном; - гласной да согласной шыяслысь аслысполослунсö; - параа да паратом чорыд да небыд согласнойяслысь аслысполослунсö; - параа да паратом гора да гортом согласнойяслысь аслысполослунсö; - гижодын согласнойяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасон небыдлунсö пасйом; - гижодын согласнойяслысь <i>э,о,у,а,и</i> шыпасьясон чорыдлунсö пасйом. <i>воспитанникъяс кужоны:</i> - торйодны шы да шыпас; - торйодны ота-модсьяс гласной да согласной шыяс; - торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигон кывъяс оти визысь модо слогьясон; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсö <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасьясон; - гижны параа чорыд согласнойяс бoryн <i>и,э,о,у,а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз,</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсogон висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь порадок; -велодчыны висьтавны ассыяс версия; - велодчыны уджавны велодысьон сетом план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небogон (отсog пасьяс,юриндалысь); - текстсь, иллюстрацияысь адзыны юаломьяс выло вочавидзom; -велодысь отсogон вöчны кывкортod; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаон); -ас кывйон висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассыяс мовпьяс (сёрникузяон либо нейджыд текстон) -кывзыны да гогорвоны мукодьяслысь сёрни, гогорвоны висьталомторлысь темасö; -велодчыны уджавны гозйон; - мичаа лыддыны текст;</p>

							дж, ти шыпаса кывъяс;	
47			Параа согласнойяс. (Виль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)	Согласной бӧрын О да Ё шыпасъяс	Согласной бӧрын О да Ё шыпасъяс гижӧм. петкӧдлыны ассъяс эмоция; -старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -гижтӧм да гижӧда сёрниысь казавны аслыспӧлӧслунъяс .		<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьӧрсӧн-бӧрсӧм мунӧм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм гора да гортӧм согласнойяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - гижӧдын согласнойяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӧн небыдлунсӧ пасйӧм; - гижӧдын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасъясӧн чорыдлунсӧ пасйӧм. <p><i>воспитанникъяс кужӧны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйӧдны шы да шыпас; - торйӧдны ӧта-мӧдсьяс гласной да согласной шыяс; - торйӧдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйӧдны паратӧм чорыд да небыд согласнойяс; - вуджӧдны гижигӧн кывъяс ӧти визъысь мӧдӧ слогъясӧн; - пасйыны кывъясын параа согласной шыяслысь небыдлунсӧ <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасъясӧн; - гижны параа чорыд согласнойяс бӧрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс; 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велӧдысь отсӧгӧн висътавны уроклысь мог да тема; - висътавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны висътавны ассъяс версия; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасъяс, юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; - велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация (вӧдитчыны схемаӧн); - ас кывйӧн висътавны нейджыд текст; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - висътавны ассъяс мӧвпъяс (сёрникузяӧн либӧ нейджыд текстӧн) - кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сёрни, гӧгӧрвоны висъталӧмторлысь темасӧ; - велӧдчыны уджавны гозйӧн; - мичаа лыддыны текст;

48			<p>Параа согласнойяс. (Виль тодомлняяс босьтём)</p>	<p>Согласной бёрын О да Ё шыпасьяс</p>	<p>Согласной бёрын О да Ё шыпасьяса кывьяс гижём.</p>	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтём да гижёда сёрниысь казявны аслыспөлөслунья С .</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> - коми кывийсь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьорсьён-бёрсьём мунём; - гласной да согласной шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратём чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратём гора да гортём согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - гижёдын согласнойяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасён небыдлунсө пасйём; - гижёдын согласнойяслысь <i>э,о,у,а,и</i> шыпасьясён чорыдлунсө пасйём. <i>воспитанникьяс кужёны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйөдны паратём чорыд да небыд согласнойяс; - вуджөдны гижигён кывьяс өти визьысь мөдө слогьясён; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасьясён; - гижны параа чорыд согласнойяс бёрын <i>и,э,о,у,а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтавны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьён сетём план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстсь, иллюстрацияысь адзыны юалөмьяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаён); -ас кывйён висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны асьыс мөвпьяс (сёрникузяён либө неыджыд текстён) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйён; - мичаа лыддыны текст;</p>
----	--	--	--	--	---	---	---	--

49		Параа согласнойяс. (Сёрни сөвмөдөм)	Юөртана письмө.	Юөртана письмө гижөм.	петкөдлыны ассыяс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунья С .	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьорсьөн-бөрсьом мунөм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм гора да гортөм согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - гижөдын согласнойяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйөм; - гижөдын согласнойяслысь <i>э,о,у,а,и</i> шыпасьясөн чорыдлунсө пасйөм. <p><i>воспитанникъяс кужёны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнойяс; - вуджөдны гижигөн кывьяс өти визьысь мөдө слогьясөн; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасьясөн; - гижны параа чорыд согласнойяс бөрын <i>и,э,о,у,а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс; 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтавны ассыяс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстсь, иллюстрацияысь адзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтавны нейджыд текст; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавны ассыяс мөвпьяс (сёрникузяөн либө нейджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
50		Параа	Согласной Э да Е	Согласной Э да Е	петкөдлыны	<i>воспитанникъяс төдөны:</i>	<i>Регулятивной УУД</i>

			согласнõйяс. (Выль тõдõмлнъяс босътõм)	шыпасъяс	шыпасъяс кывъяс гижõм	<p>ассъяс эмоция; -старайтчыны бурмõдны ас сёрни; -гижтõм да гижõда сёрниысь казавны аслыспõлõслунъя С .</p>	<p>- коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасъяслысь сьõрсьõн-бõрсьõм мунõм; - гласнõй да согласнõй шыяслысь аслыспõлõслунсõ; - параа да паратõм чорыд да небыд согласнõйяслысь аслыспõлõслунсõ; - параа да паратõм гора да гортõм согласнõйяслысь аслыспõлõслунсõ; - гижõдын согласнõйяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасõн небыдлунсõ пасйõм; - гижõдын согласнõйяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасъясõн чорыдлунсõ пасйõм. <i>воспитанникъяс кужõны:</i> - торйõдны шы да шыпас; - торйõдны õта-мõдсьяс гласнõй да согласнõй шыяс; - торйõдны параа чорыд да небыд согласнõй шыяс; - торйõдны паратõм чорыд да небыд согласнõйяс; - вуджõдны гижигõн кывъяс õти визъысь мõдõ слогъясõн; - пасйыны кывъясын параа согласнõй шыяслысь небыдлунсõ <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасъясõн; - гижны параа чорыд согласнõйяс бõрын <i>и, э, о, у, а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;</p>	<p>- велõдысь отсõгõн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вõчõмторлысь пõрадок; -велõдчыны висътавны ассыяс версия; - велõдчыны уджавны велõдысьõн сетõм план серти; <i>Познавательнõй УУД</i> - кужны вõдитчыны небõгõн (отсõг пасъяс, юриндалысь); - текстъяс, иллюстрацияысь аддзыны юалõмьяс вылõ вочавидзõм; -велõдысь отсõгõн вõчны кывкõртõд; - преобразуйтны информация (вõдитчыны схемаõн); -ас кывйõн висътавны неыджыд текст; <i>Коммуникативнõй УУД</i> -висътавны ассыяс мõвптъяс (сёрникузяõн либõ неыджыд текстõн) -кывзыны да гõгõрвоны мукõдъяслысь сёрни, гõгõрвоны висъталõмторлысь темасõ; -велõдчыны уджавны гозйõн; - мичаа лыддыны текст;</p>
51			Параа	Согласнõй Э да Е	Согласнõй Э да Е	петкõдлыны	<p><i>воспитанникъяс тõдõны:</i> - коми кывйысь шыпас</p>	<p><i>Регулятивнõй УУД</i> - велõдысь отсõгõн</p>

			согласнойяс. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	шыпасъяс	шыпасъяса кывъяс гижөм	ассъяс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя С .	нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьорсьон-бөрсьөм мунөм; - гласной да согласной шыялысь алыспөлөслунсө; - параа да паратөм чорыд да небыд согласнойялысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм гора да гортөм согласнойялысь аслыспөлөслунсө; - гижөдын согласнойялысь е,ё,ю,я,и,ь шыпасөн небыдлунсө пасйөм; - гижөдын согласнойялысь э,о,у,а,і шыпасъясөн чорыдлунсө пасйөм. <i>воспитанникъяс кужёны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьяс гласной да согласной шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнойяс; - вуджөдны гижигөн кывъяс өти визъысь мөдө слогъясөн; - пасйыны кывъясын параа согласной шыялысь небыдлунсө и,е,ё,ю,я, ь шыпасъясөн; - гижны параа чорыд согласнойяс бөрын і,э,о,у,а шыпасъяс; - гижны ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти шыпаса кывъяс;	висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтавны ассъяс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьон сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалысь); - текстъысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъяс мөвпъяс (сёрникузяөн либө неыджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъялысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
52			Параа согласнойяс.	Согласной бөрын И да і шыпасъяс	Согласной бөрын И да і шыпасъяса	петкөдлыны ассъяс эмоция;	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс;	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да

			(Выль төдөмлнъяс босьтөм)		кывъяс гижөм	-старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гиттөм да гиттөм да сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя с .	- анбурын шыпасъяслысь сьорсьөн-бөрсөм мунөм; - гласнөй да согласнөй шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм чорыд да небыд согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм гора да гортөм согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө; - гиттөм да согласнөйяслысь е,ё,ю,я,и,ь шыпасөн небыдлунсө пасйөм; - гиттөм да согласнөйяслысь э,о,у,а,и шыпасъясөн чорыдлунсө пасйөм. <i>воспитанникъяс кужсьоны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласнөй да согласнөй шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласнөй шыяс; - торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнөйяс; - вуджөдны гижигөн кывъяс өти визъысь мөдө слогъясөн; - пасйыны кывъясын параа согласнөй шыяслысь небыдлунсө и,е,ё,ю,я, ь шыпасъясөн; - гиттөм да параа чорыд согласнөйяс бөрын и,э,о,у,а шыпасъяс; - гиттөм да ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти шыпаса кывъяс;	тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтавны ассъыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнөй УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалысь); - текстъысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидтөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативнөй УУД</i> -висьтавны ассъыс мөвптъяс (сёрникузяөн либө неыджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыныны текст;
53			Параа согласнөйяс. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Сир»	Диктант гижөм «Сир»	петкөдлыны ассъыс эмоция; -старайтчыны	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь	<i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема;

					<p>бурмодны ас сёрни; -гижтём да гижода сёрниысь казьявны аслыспөлослунья с .</p>	<p>сьорсьён-борсьём мунём; - гласной да согласной шыясльсь аслыспөлослунсё; - параа да паратём чорыд да небыд согласнойяслсь аслыспөлослунсё; - параа да паратём гора да гортём согласнойяслсь аслыспөлослунсё; - гижёдын согласнойяслсь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасён небыдлунсё пасйём; - гижёдын согласнойяслсь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясён чорыдлунсё пасйём. <i>воспитанникьяс кужёны:</i> - торйёдны шы да шыпас; - торйёдны óta-модсьыс гласной да согласной шыяс; - торйёдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйёдны паратём чорыд да небыд согласнойяс; - вуджёдны гижигён кивьяс ёти визьысь мёдё слогьясён; - пасйёны кивьясын параа согласной шыясльсь небыдлунсё <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясён; - гижны параа чорыд согласнойяс бёрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кивьяс;</p>	<p>-висьтавны урок вылын вёчёмторлысь пёрадок; -велёдчыны висьтавны ассьыс версия; - велёдчыны уджавны велёдысьён сетём план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вёдитчыны небёгён (отсёг пасьяс, юриндалысь); - текстсь, иллюстрациясь аддзыны юалёмьяс вылё вочавидзём; -велёдысь отсёгён вёчны кывкёртёд; - преобразуйтны информация (вёдитчыны схемаён); -ас квийён висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассьыс мовпьяс (сёрникузяён либё нейджыд текстён) -кывзыны да гёгөрвоны мукёдьяслсь сёрни, гёгөрвоны висьталёмторлысь темасё; -велёдчыны уджавны гозйён; - мичаа лыддыны текст;</p>
54		ДЗ шыа кивьяс (Виль тёдёмлнъяс босьтём)	Дз, дж, тш, шыа кивьяслён гижанног.	Дз, дж, тш, шыа кивьяс гижём.	<p>петкёдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмодны ас</p>	<p><i>воспитанникьяс тёдёны:</i> - коми кивйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслсь сьорсьён-борсьём мунём;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велёдысь отсёгён висьтавны урокльсь мог да тема; -висьтавны урок вылын</p>

					<p>сёрни; -гигтём да гигжода сёрниысь казявны аслыспёлослунья с .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - гласной да согласной шыясльсь аслыспёлослунсё; - параа да паратём чорыд да небыд согласнойяслсь аслыспёлослунсё; - параа да паратём гора да гортём согласнойяслсь аслыспёлослунсё; - гижёдын согласнойяслсь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасён небыдлунсё пасйём; - гижёдын согласнойяслсь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясён чорыдлунсё пасйём. <p><i>воспитанникьяс кужёны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйёдны шы да шыпас; - торйёдны óta-мёдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйёдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйёдны паратём чорыд да небыд согласнойяс; - вуджёдны гижигён кивьяс ёти визьысь мёдо слогьясён; - пасйыны кивьясын параа согласной шыясльсь небыдлунсё <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясён; - гижны параа чорыд согласнойяс бёрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кивьяс; 	<p>вёчёмторлысь пёрадок; -велёдчыны висътавны ассьыс версия; - велёдчыны уджавны велёдысьён сетём план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вёдитчыны небёгён (отсөг пасьяс, юриндалысь); - текстсь, иллюстрацияысь аддзыны юалёмьяс вылё вочавидзём; -велёдысь отсөгён вёчны кывкёртёд; - преобразуйтны информация (вёдитчыны схемаён); -ас кывйён висътавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висътавны ассьыс мёвпьяс (сёрникузяён либё нейджыд текстён) -кывзыны да гёгөрвоны мукёдьяслсь сёрни, гёгөрвоны висъталёмторлысь темасё; -велёдчыны уджавны гозйён; - мичаа лыддыны текст;</p>
55		ДЖ шыа кивьяс. (Виль тёдёмлньяс босьтём)	ДЖ шыа кивьяс гижанног.	ДЖ шыа кивьяс гижанног.	<p>петкёдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмёдны ас сёрни;</p>	<p><i>воспитанникьяс тёдёны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслсь сьёрсьён-бёрсьём мунём; - гласной да согласной 	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велёдысь отсөгён висътавны урокльсь мог да тема; -висътавны урок вылын вёчёмторлысь пёрадок;</p>

						<p>-гижтѳм да гижѳда сѳрниысь казавны аслыспѳлѳслунья С .</p>	<p>шыяслысь аслыспѳлѳслунсѳ; - параа да паратѳм чорыд да небыд согласнѳйяслысь аслыспѳлѳслунсѳ; - параа да паратѳм гора да гортѳм согласнѳйяслысь аслыспѳлѳслунсѳ; - гижѳдын согласнѳйяслысь <i>е,ѳ,ю,я,и,ь</i> шыпасѳн небыдлунсѳ пасйѳм; - гижѳдын согласнѳйяслысь <i>э,о,у,а,і</i> шыпасьясѳн чорыдлунсѳ пасйѳм. <i>воспитанникьяс кужѳны:</i> - торйѳдны шы да шыпас; - торйѳдны ѳта-мѳдсьыс гласнѳй да согласнѳй шыяс; - торйѳдны параа чорыд да небыд согласнѳй шыяс; - торйѳдны паратѳм чорыд да небыд согласнѳйяс; - вуджѳдны гижигѳн кывьяс ѳти визыысь мѳдѳ слогьясѳн; - пасйыны кывьясын параа согласнѳй шыяслысь небыдлунсѳ <i>и,е,ѳ,ю,я, ь</i> шыпасьясѳн; - гижны параа чорыд согласнѳйяс бѳрын <i>і,э,о,у,а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, иц, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс;</p>	<p>-велѳдчыны висьтавны ассьыс версия; - велѳдчыны уджавны велѳдысьѳн сетѳм план серти; <i>Познавательнѳй УУД</i> - кужны вѳдитчыны небѳгѳн (отсѳг пасьяс,юриндалысь); - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалѳмьяс вылѳ вочавидзѳм; -велѳдысь отсѳгѳн вѳчны кывкѳртѳд; - преобразуйтны информация (вѳдитчыны схемаѳн); -ас кывйѳн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативнѳй УУД</i> -висьтавны ассьыс мѳвпьяс (сѳрникузяѳн либѳ нейджыд текстѳн) -кывзыны да гѳгѳрвоны мукѳдьяслысь сѳрни, гѳгѳрвоны висьталѳмторлысь темасѳ; -велѳдчыны уджавны гозйѳн; - мичаа лыддыны текст;</p>
56			ТШ шыа кывьяс. (Сѳрни сѳвмѳдѳм)	Мойдкыв «Тшап тшак»	Мойдкыв ТШ шыа кывьясѳн гижѳм.	<p>петкѳдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмѳдны ас сѳрни; -гижтѳм да</p>	<p><i>воспитанникьяс тѳдѳны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьѳрсьѳн-бѳрсьѳм мунѳм; - гласнѳй да согласнѳй шыяслысь аслыспѳлѳслунсѳ;</p>	<p><i>Регулятивнѳй УУД</i> - велѳдысь отсѳгѳн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вѳчѳмторлысь пѳрадок; -велѳдчыны висьтавны</p>

					<p>гижѡда сѣрниысь казявны аслыспѡлѡслунья С .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - параа да паратѡм чорыд да небыд согласнѡйяслысь аслыспѡлѡслунсѡ; - параа да паратѡм гора да гортѡм согласнѡйяслысь аслыспѡлѡслунсѡ; - гижѡдын согласнѡйяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасѡн небыдлунсѡ пасйѡм; - гижѡдын согласнѡйяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясѡн чорыдлунсѡ пасйѡм. <p><i>воспитанникьяс кужѡны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйѡдны шы да шыпас; - торйѡдны ѡта-мѡдсьыс гласнѡй да согласнѡй шыяс; - торйѡдны параа чорыд да небыд согласнѡй шыяс; - торйѡдны паратѡм чорыд да небыд согласнѡйяс; - вуджѡдны гижигѡн кывьяс ѡти визьысь мѡдѡ слогьясѡн; - пасйыны кывьясын параа согласнѡй шыяслысь небыдлунсѡ <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясѡн; - гижны параа чорыд согласнѡйяс бѡрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс; 	<p>ассьыс версия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - велѡдчыны уджавны велѡдысьѡн сетѡм план серти; <p><i>Познавательнѡй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вѡдитчыны небѡгѡн (ѡтсѡг пасьяс, юриндалысь); - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалѡмьяс вылѡ вочавидзѡм; -велѡдысь ѡтсѡгѡн вѡчны кывкѡртѡд; - преобразуйтны информация (вѡдитчыны схемаѡн); -ас кывйѡн висьтавны нейджыд текст; <p><i>Коммуникативнѡй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавны асьыс мѡвпьяс (сѣрникузяѡн либѡ нейджыд текстѡн) -кывзыны да гѡгѡрвоны мукѡдьяслысь сѣрни, гѡгѡрвоны висьталѡмторлысь темасѡ; -велѡдчыны уджавны гозйѡн; - мичаа лыддыны текст;
57		ДЗ, ДЖ, ТШ шыпаса кывьяс. (Виль тѡдѡмлньяс босьтѡм)	ДЗ, ДЖ, ТШ шыпаса кывьяс слогьяс вылѡ юклѡм.	ДЗ, ДЖ, ТШ шыпаса кывьяс визьысь визьѡ вуджѡдѡм.	<p>петкѡдлыны асьыс эмоция;</p> <ul style="list-style-type: none"> -старайтчыны бурмѡдны ас сѣрни; -гижтѡм да гижѡда сѣрниысь 	<p><i>воспитанникьяс тѡдѡны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьѡрсьѡн-бѡрсьѡм мунѡм; - гласнѡй да согласнѡй шыяслысь аслыспѡлѡслунсѡ; - параа да паратѡм чорыд да 	<p><i>Регулятивнѡй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велѡдысь ѡтсѡгѡн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вѡчѡмторлысь пѡраѡдк; -велѡдчыны висьтавны асьыс версия;

					<p>казявны аслыспөлөслунья С .</p>	<p>небыд согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратом гора да гортөм согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - гижодын согласнойяслысь е,ё,ю,я,и,ь шыпасон небыдлунсө пасйом; - гижодын согласнойяслысь э,о,у,а,і шыпасьясон чорыдлунсө пасйом. <i>воспитанникьяс кужоны:</i> - торйодны шы да шыпас; - торйодны ота-модсьыс гласной да согласной шыяс; - торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигон кывьяс оти визысь модө слогьясон; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө и,е,ё,ю,я, ь шыпасьясон; - гижны параа чорыд согласнойяс бөрын і,э,о,у,а шыпасьяс; - гижны ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, тш шыпаса кывьяс;</p>	<p>- велөдчыны уджавны велөдысьон сетом план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юаломьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгон вочны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемабн); -ас кывйон висьтавыны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавыны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяон либө нейджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозийон; - мичаа лыддыны текст;</p>
58		Рочысь пырөм кывьяс. (Выль төдөмлньяс босьтөм)	П да Ф шыпаса кывьяс.	П да Ф шыпаса кывьяс гижөм.	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьөрсьон-бөрсөм мунөм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратом чорыд да небыд согласнойяслысь</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгон висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтавыны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны</p>

					<p>казявны аслыспөлөслунья С .</p>	<p>аслыспөлөслунсө; - параа да паратом гора да гортөм согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - гижөдын согласнойяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасон небыдлунсө пасйом; - гижөдын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясон чорыдлунсө пасйом. <i>воспитанникьяс кужоны:</i> - торйодны шы да шыпас; - торйодны ота-модсьыс гласной да согласной шыяс; - торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигон кивьяс оти визысь модө слогьясон; - пасйыны кивьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясон; - гижны параа чорыд согласнойяс бөрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, тш</i> шыпаса кивьяс;</p>	<p>велөдысьон сетом план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгон (отсөг пасьяс, юриндалысь); - текстсьы, иллюстрациясьы аддзыны юаломьяс вылө вочавидзөм; - велөдысь отсөгон вочны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемабн); - ас кывйон висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> - висьтавны асьыс мөвпьяс (сёрникузяон либө нейджыд текстон) - кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; - велөдчыны уджавны гозйон; - мичаа лыддыны текст;</p>
59		Рочысь пырөм кивьяс. (Выль төдөмлньяс босьтөм)	П да Ф шыпаса кивьяс.с	П да Ф шыпаса кивьяс визысь визьө вуджөдөм.	<p>петкөдлыны асьыс эмоция; - старайтчыны бурмөдны ас сёрни; - гижтөм да гижөда сёрниысь казявны</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьорсьон-бөрсөм мунөм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратом чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспөлөслунсө;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгон висьтавны уроклысь мог да тема; - висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны висьтавны асьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьон сетом план</p>

					аслыспөлөслунья с .	<ul style="list-style-type: none"> - параа да паратом гора да гортом согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - гижодын согласнойяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасон небыдлунсө пасйом; - гижодын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасьясон чорыдлунсө пасйом. <i>воспитанникьяс кужоны:</i> - торйодны шы да шыпас; - торйодны ота-модсьыс гласной да согласной шыяс; - торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигон кивьяс оти визысь модо слогьясон; - пасйыны кивьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясон; - гижны параа чорыд согласнойяс бoryн <i>и, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, тш</i> шыпаса кивьяс; 	<ul style="list-style-type: none"> серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небогон (отсog пасьяс, юриндались); - текстсь, иллюстрациясь аддыны юаломьяс выло вочавидзom; - велодысь отсogон вочны кывкортod; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаон); - ас кывйон висьтавы нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> - висьтавы асьыс мовпьяс (серникузяон либо нейджыд текстон) - кывзыны да гогорвоны мукодьяслысь серни, гогорвоны висьталомторлысь темасo; - велодчыны уджавны гозйон; - мичаа лыддыны текст;
60		Рочысь пырoм кивьяс. (Серни совмодом)	Текст «Пожар кусодом»	Подробной изложение «Пожар кусодом» кезло дасьтысьом.	петкодлыны асьыс эмоция; -старайтчыны бурмодны ас серни; -гитом да гижода серниысь казавны аслыспөлөслунья	<ul style="list-style-type: none"> <i>воспитанникьяс тодоны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьорсьон-борсьом муном; - гласной да согласной шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратом чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратом гора да 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсogон висьтавы уроклысь мог да тема; - висьтавы урок вылын вочомторлысь порадок; - велодчыны висьтавы асьыс версия; - велодчыны уджавны велодысьон сетом план серти;

					с .	<p>гортём согласнойяслысь аслыспёлёслунсё; - гижёдын согласнойяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасён небыдлунсё пасйём; - гижёдын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясён чорыдлунсё пасйём. <i>воспитанникьяс кужёны:</i> - торйёдны шы да шыпас; - торйёдны óta-мёдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйёдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйёдны паратём чорыд да небыд согласнойяс; - вуджёдны гижигён кывьяс ёти визысь мёдё слогьясён; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсё <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясён; - гижны параа чорыд согласнойяс бёрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз,</i> <i>дж, ти</i> шыпаса кывьяс;</p>	<p><i>Познавательной УУД</i> - кужны вёдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс, юриндались); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалёмьяс вылё вочавидзём; - велёдысь отсөгөн вёчны кывкёртёд; - преобразуйтны информация (вёдитчыны схемаён); -ас кывйён висьтавыны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавыны ассьыс мовпьяс (сёрникузяён либё нейджыд текстён) -кывзыны да гөгөрвоны мукёдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталёмторлысь темасё; -велёдчыны уджавны гозйён; - мичаа лыддыныны текст;</p>
61		Рочысь пырём кывьяс. (Сёрни сөвмёдём)	Текст «Пөжар кусёдём»	Подробной изложение «Пөжар кусёдём» кезлө гижём.	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмёдны ас сёрни; -гижтём да гижёда сёрниысь казявыны аслыспёлёслунья с .</p>	<p><i>воспитанникьяс төдёны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьёрсьён-бёрсьём мунём; - гласной да согласной шыяслысь аслыспёлёслунсё; - параа да паратём чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспёлёслунсё; - параа да паратём гора да гортём согласнойяслысь</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велёдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вёчёмторлысь пöрадок; -велёдчыны висьтавыны ассьыс версия; - велёдчыны уджавны велёдысьён сетём план серти; <i>Познавательной УУД</i></p>

						<p>аслыспөлөслунсө; - гижөдын согласнойяслысь <i>e, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйём; - гижөдын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясөн чорыдлунсө пасйём. <i>воспитанникьяс кужёны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнойяс; - вуджөдны гижигөн кывьяс өти визысь мөдө слогьясөн; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясөн; - гижны параа чорыд согласнойяс бөрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс;</p>	<p>- кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс, юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь адззыны юалөмьяс вылө вочавидзём; - велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); - ас кывйөн висьтавыны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> - висьтавыны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяён либө нейджыд текстөн) - кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; - велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыныны текст;</p>
62		Рочысь пырём кывьяс. (Выль төдөмлньяс босьтөм)	К да Х шыпаса кывьяс	К да Х шыпаса кывьяс гижөм.	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция; - старайтчыны бурмөдны ас сёрни; - гижтөм да гижөда сёрниысь казьявны аслыспөлөслунья С .</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьөрсьөн-бөрсьөм мунөм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм гора да гортөм согласнойяслысь аслыспөлөслунсө;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавыны урокыльсь мог да тема; - висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны висьтавыны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн</p>

						<ul style="list-style-type: none"> - гижӱдын согласнойяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӱн небыдлунсӱ пасйӱм; - гижӱдын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясӱн чорыдлунсӱ пасйӱм. <i>воспитанникъяс кужӱны:</i> - торйӱдны шы да шыпас; - торйӱдны ӱта-мӱдсыс гласной да согласной шыяс; - торйӱдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйӱдны паратӱм чорыд да небыд согласнойяс; - вуджӱдны гижигӱн кивьяс ӱти визьысь мӱдӱ слогьясӱн; - пасйыны кивьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсӱ <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясӱн; - гижны параа чорыд согласнойяс бӱрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кивьяс; 	<ul style="list-style-type: none"> (отсӱг пасьяс, юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь адззыны юалӱмьяс вылӱ вочавиджӱм; -велӱдысь отсӱгӱн вӱчны кывкӱртӱд; - преобразуйтны информация (вӱдитчыны схемаӱн); -ас кивйӱн висьтавы нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавы ассыс мӱвпьяс (сӱрникузяӱн либӱ нейджыд текстӱн) -кывзыны да гӱгӱрвоны мукӱдьяслысь сӱрни, гӱгӱрвоны висьталӱмторлысь темасӱ; -велӱдчыны уджавны гозйӱн; - мичаа лыддыныны текст;
63		Рочысь пырӱм кивьяс. (Выль тӱдӱмлнъяс босьтӱм)	К да Х шыпаса кивьяс	К да Х шыпаса кивьяс визьысь визьӱ вуджӱдӱм .	<ul style="list-style-type: none"> петкӱдлыны ассыс эмоция; -старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -гижтӱм да гижӱда сӱрниысь казявны аслыспӱлӱслунья С . 	<ul style="list-style-type: none"> <i>воспитанникъяс тӱдӱны:</i> - коми кивйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьбӱрсӱн-бӱрсӱм мунӱм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - параа да паратӱм чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - параа да паратӱм гора да гортӱм согласнойяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - гижӱдын согласнойяслысь 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Регулятивной УУД</i> - велӱдысь отсӱгӱн висьтавы урокысь мог да тема; -висьтавы урок вылын вӱчӱмторлысь пӱрадок; -велӱдчыны висьтавы ассыс версия; - велӱдчыны уджавны велӱдысьӱн сетӱм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн (отсӱг пасьяс, юриндалысь);

						<p><i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасон небыдлунсö пасйöм; - гижöдын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасьясон чорыдлунсö пасйöм. <i>воспитанникьяс кужöны:</i> - торйöдны шы да шыпас; - торйöдны öта-мöдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйöдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйöдны паратöм чорыд да небыд согласнойяс; - вуджöдны гижигöн кывьяс öти визьысь мöдö слогьясон; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсö <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясон; - гижны параа чорыд согласнойяс бöрын <i>и, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз,</i> <i>дж, ти</i> шыпаса кывьяс;</p>	<p>- текстсы, иллюстрацияысь адзыны юалöмьяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаöн); -ас кывйöн висьтавыны неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавыны ассьыс мöвпьяс (сёрникузяөн либö неыджыд текстön) -кывзыны да гөгöрвоны мукöдьяслысь сёрни, гөгöрвоны висьталöмторлысь темасö; -велöдчыны уджавны гозйöн; - мичаа лыддыныны текст;</p>
64		Рочысь пырöм кывьяс. (Выль тöдöмлньяс босьтöм)	Ч да Ц шыпаса кывьяс	Ч да Ц шыпаса кывьяс визьысь визьö вуджöдöм .	петкöдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гижтöм да гижöда сёрниысь казявны аслыспöлöслунья С .	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьёрсьöн-бöрсьöм мунöм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм гора да гортöм согласнойяслысь аслыспöлöслунсö; - гижöдын согласнойяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасон</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; -велöдчыны висьтавыны ассьыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн (отсöг пасьяс, юриндалысь); - текстсы, иллюстрацияысь</p>

						<p>небыдлунсö пасйöм; - гижöдын согласнöйяслысь э,о,у,а,и шыпасьясөн чорыдлунсö пасйöм. <i>воспитанникьяс кужöны:</i> - торйöдны шы да шыпас; - торйöдны öта-мöдсьыс гласнöй да согласнöй шыяс; - торйöдны параа чорыд да небыд согласнöй шыяс; - торйöдны паратöм чорыд да небыд согласнöйяс; - вуджöдны гижигöн кывьяс öти визьысь мöдö слогьясөн; - пасйыны кывьясын параа согласнöй шыяслысь небыдлунсö и,е,ё,ю,я, ь шыпасьясөн; - гижны параа чорыд согласнöйяс бöрын и,э,о,у,а шыпасьяс; - гижны ф-п, х-к,ц-ч, ц, дз, дж, ти шыпаса кывьяс;</p>	<p>адзыны юалöмьяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаöн); -ас кывйöн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативнöй УУД</i> -висьтавны ассьыс мöвпьяс (сёрникузяөн либö нейджыд текстöн) -кывзыны да гөгöрвоны мукöдьяслысь сёрни, гөгöрвоны висьталöмторлысь темасö; -велöдчыны уджавны гозйöн; - мичаа лыддыны текст;</p>
65		Рочысь пырöм кывьяс. (Выль тöдöмлньяс босьтöм)	Щ шыпаса кывьяс	Щ шыпаса кывьяс визьысь визьö вуджöдöм .	петкöдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гижтöм да гижöда сёрниысь казавны аслыспöлöслунья С .	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьёрсьöн-бöрсьöм мунöм; - гласнöй да согласнöй шыяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм чорыд да небыд согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм гора да гортöм согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö; - гижöдын согласнöйяслысь е,ё,ю,я,и,ь шыпасөн небыдлунсö пасйöм;</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; -велöдчыны висьтавны ассьыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательнöй УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн (отсöг пасьяс,юриндалысь); - текстсысь, иллюстрацияысь адзыны юалöмьяс вылö</p>

						<ul style="list-style-type: none"> - гижёдын согласнойяслысь э,о,у,а,и шыпасьясөн чорыдлунсё пасйём. <i>воспитанникьяс кужёны:</i> - торйёдни шы да шыпас; - торйёдни óta-мёдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйёдни параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйёдни паратём чорыд да небыд согласнойяс; - вуджёдни гижигён кывьяс ёти визьысь мёдё слогьясён; - пасйёны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсё и,е,ё,ю,я, ь шыпасьясён; - гижны параа чорыд согласнойяс бёрын i,э,о,у,а шыпасьяс; - гижны ф-п, х-к,ц-ч, ц, дз, дж, ти шыпаса кывьяс; 	<p>вочавидзём;</p> <ul style="list-style-type: none"> -велёдысь отсөгөн вёчны кывкёртёд; - преобразуйтны информация (вёдитчыны схемаён); -ас кывйён висьтавыны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавыны ассьыс мёвпьяс (сёрникузяён либё нейджыд текстён) -кывзыны да гёгёровны мукёдьяслысь сёрни, гёгёровны висьталёмторлысь темасё; -велёдчыны уджавны гозйён; - мичаа лыддыныны текст;
		Рочысь пырём кывьяс. (Выль тёдёмлнъяс босьтём)	Текст « Медся шуда кад.»	Диктант« Медся шуда кад.» гижём.	<p>петкёдлыны ассьыс эмоция;</p> <ul style="list-style-type: none"> -старайтчыны бурмёдни ас сёрни; -гижтём да гижёда сёрниысь казавны аслыспёлёслунья С . 	<p><i>воспитанникьяс тёдёны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьёрсьён-бёрсьём мунём; - гласной да согласной шыяслысь аслыспёлёслунсё; - параа да паратём гора да гортём согласнойяслысь аслыспёлёслунсё; - гижёдын согласнойяслысь е,ё,ю,я,и,ь шыпасён небыдлунсё пасйём; - гижёдын согласнойяслысь э,о,у,а,и шыпасьясён чорыдлунсё пасйём. <i>воспитанникьяс кужёны:</i> 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велёдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вёчёмторлысь пёрадок; -велёдчыны висьтавыны ассьыс версия; - велёдчыны уджавны велёдысьён сетём план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вёдитчыны небёгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалёмьяс вылё вочавидзём;

						<ul style="list-style-type: none"> - торйодны шы да шыпас; - торйодны óta-модсьыс гласной да согласной шыяс; - торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигон кывьяс оти визьысь модо слогьясон; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсо <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасьясон; - гижны параа чорыд согласнойяс борын <i>і,э,о,у,а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс; 	<ul style="list-style-type: none"> -велодысь отсогон вочны кывкортод; - преобразуйтны информация (водитчыны схемаон); -ас квийон висьтавыны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавыны асьыс мовпьяс (серникузяон либо нейджыд текстон) -кывзыны да гогорвоны мукодьяслысь серни, гогорвоны висьталомторлысь темасо; -велодчыны уджавны гозйон; - мичаа лыддыныны текст;
66		Кывсикасьяс (Виль тодомлнъяс босьтом)	Предмет, действие, признак нимьяс.	Предмет, действие, признак нимьяс. Серниа висьталом.	петкодлыны асьыс эмоция; -старайтчыны бурмодны ас серни; -гитом да гижода серниысь казавны аслысполослунья С .	<p><i>воспитаникьяс тодоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отвужъя кывьяслысь аслысполослунсо; - серникузялысь аслысполослунсо; серникузяын сюроса юкодьяс: подувпас да юорпас; - текстлысь аслысполослунсо, сылысь артмомсо; <p><i>воспитаникьяс кужоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйодны да казавны предмет, признак да действие петкодлысь кывьяс; - гижны ыджыд шыпасянь йоз, пемос, кар, сикт, грезд, ю нимьяс; - гижны торйон кывбор; - уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйодан Ъ да Ь пасьяс; 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велодысь отсогон висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вочомторлысь порадок; -велодчыны висьтавыны асьыс версия; - велодчыны уджавны велодысон сетом план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны водитчыны небогон (отсог пасьяс,юриндалысь); - текстлысь, иллюстрацияысь аддыны юаломьяс выло вочавидзом; -велодысь отсогон вочны кывкортод; - преобразуйтны информация (водитчыны

						<p>- пуктыны сёрникузя помё чут, горёдан да юалан пас;</p> <p>- йитлыны сёрникузяын кывъяссё коді? мый? кутшюм? мый вёчө? юалёмьяс отсөгөн;</p> <p>- индыны юалёмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрёса юкөдьяс;</p> <p>- кылём серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяас да текст: велёдчан во öти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв;</p> <p>- гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавы (макс):</i></p> <p>- висъталан могъяс серти прөстөй сёрникузяаслысь сикасъяс: юөртана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяаслысь сикасъяс: абу горёдана да горёдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i></p> <p>- видлавы кывсө фонетика боксянь;</p> <p>- гижны велөдыськөд видлалём бөрын юалёмьяс либө план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мөд во джынъяс) кывъя изложение;</p> <p>- гижны велөдыськөд öтвыв лөсьөдөмөн 4-5 сёрникузяа (25-30 кывъя) сочинение;</p>	<p>схемаөн);</p> <p>-ас кывйөн висътавыны нейджыд текст;</p> <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <p>-висътавыны ассыыс мөвпъяс (сёрникузяөн либө нейджыд текстөн)</p> <p>-кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висъталөмторлысь темасө;</p> <p>-велөдчыны уджавны гозйөн;</p> <p>- мичаа лыддыны текст;</p>
67			Эмакыв (Выль)	Эмакыв. Предмет петкөдлысь кыв.	Вочавидзны коді? Мый? юалёмьяс	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <p>- öтвужъя кывъяслысь аслыспөлөслунсө;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <p>- велөдысь отсөгөн висътавыны уроклысь мог да</p>

			төдөмлнъяс босьтөм)		<p>вылө.</p> <p>-старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казавны аслыспөлөслунъя с .</p>	<p>- сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдъяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө;</p> <p><i>воспитанникъяс кужёны:</i> - торйөдны да казавны предмет, признак да действие петкөдлысь кывъяс; - гижны ыджыд шыпасянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс; - гижны торйөн кывбөр; - уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйөдан Ъ да Ь пасьяс; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссө кодi? мый? кутшөм? мый вөчө? юалөмъяс отсөгөн; - индыны юалөмъяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдъяс; - кылөм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяас да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэянлун төдмавны (макс):</i> - висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузяыслысь сикасыя: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти</p>	<p>тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтавны ассыыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстсы, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассыыс мөвпъяс (сёрникузяён либө неыджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	-------------------------	--	--	--	---

						<p>сёрникузяслысь сикасьяс: абу городана да городана. <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> - видлавы кывсö фонетика боксянь; - гижны велодыськöд видлалом бöрын юаломьяс либö план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мöд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велодыськöд öтвыв лöсьöдöмön 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;</p>	
68		Эмакыв (Виль тöдöмлнъяс босьтöм)	Эмакывлөн лыд	Эмакывлысь лыд пасйöм.	<p>петкöдлыны ассьяс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гижтöм да гижöда сёрниысь казавны аслыспöлöслунъя С .</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> - öтвужъя кывъяслысь аслыспöлöслунсö; - сёрникузялысь аслыспöлöслунсö; сёрникузяын сюрöса юкöдъяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспöлöслунсö, сылысь артмöмсö; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> - торйöдны да казавны предмет, признак да действие петкöдлысь кывъяс; - гижны ыджыд шыпасянь йöз, пемöс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс; - гижны торйөн кывбöр; - уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйöдан Ъ да Ь пасьяс; - пуктыны сёрникузя помö чут, горöдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывьяссö кодi? мый? кутшöм?</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсöгön висътавы уроклысь мог да тема; -висътавы урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; -велöдчыны висътавы ассьяс версия; - велöдчыны уджавны велодысьön сетöм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгön (отсöг пасьяс,юриндалысь); - текстлысь, иллюстрацияысь аддзыны юаломьяс вылö вочавидзöм; -велодысь отсöгön вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаön); -ас кывйөн висътавы неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i></p>

						<p><i>мый вöчö?</i> юалöмьяс отсöгөн; - индыны юалöмьяс отсöгөн сёрникузяысь сюрöса юкöдьяс; - кылöм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяас да текст: велöдчан во öти джынъяс – 20-25 кыв, мöд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун тöдмавны (макс):</i> - висъалан могъяс серти прöстöй сёрникузяаслысь сикасьяс: юöртана, юалана, чуksалана; - шуанног серти сёрникузяаслысь сикасьяс: абу горöдана да горöдана. <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> - видлавны кывсö фонетика боксянь; - гижны велöдыськöд видлалöм бöрын юалöмьяс либö план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мöд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велöдыськöд öтвыв лöсьöдöмөн 4-5 сёрникузяа (25-30 кывъя) сочинение;</p>	<p>-висътавны ассъыс мöвпъяс (сёрникузяөн либö неыджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукöдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висъталöмторлысь темасö; -велöдчыны уджавны гозйöн; - мичаа лыддыны текст;</p>
69		Эмакыв (Выль тöдöмлнъяс босьтöм)	Б да ь торйöдан пасьяс	Б да ь торйöдан пасьяса кывъяс гижöм.	петкöдлыны ассъыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гижтöм да	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> - öтвужья кывъяслысь аслыспöлöслунсö; - сёрникузялысь аслыспöлöслунсö; сёрникузяын сюрöса юкöдьяс: подувпас да юөрпас;</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД</i> - велöдысь отсöгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; -велöдчыны висътавны</p>

					<p>гижѡда сѣрниысь казавны аслыспѡлѡслунья С .</p> <p>- текстлысь аслыспѡлѡслунсѡ, сылысь артмѡмсѡ;</p> <p><i>воспитанникъяс кужѡны:</i></p> <p>- торйѡдны да казавны предмет, признак да действие петкѡдлысь кывьяс;</p> <p>- гижны ыджыд шыпассянь йѡз, пемѡс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс;</p> <p>- гижны торйѡн кывбѡр;</p> <p>- уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйѡдан Ъ да Ъ пасьяс;</p> <p>- пуктыны сѣрникузя помѡ чут, горѡдан да юалан пас;</p> <p>- йитлыны сѣрникузяын кывьяссѡ код? мый? кутшѡм? мый вѡчѡ? юалѡмьяс отсѡгѡн;</p> <p>- индыны юалѡмьяс отсѡгѡн сѣрникузяысь сюрѡса юкѡдьяс;</p> <p>- кылѡм серти гижны быдса кывьясѡн сѣрникузяас да текст: велѡдчан во ѡти джыньяс – 20-25 кыв, мѡд джыньяс – 30-35 кыв;</p> <p>- гижны юрвежысь 12-15 кывья текст;</p> <p><i>воспитанникъяслѡн эм позянлун тѡдмавы (макс):</i></p> <p>- висъталан могъяс серти прѡстѡй сѣрникузяяслысь сикасъяс: юѡртана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сѣрникузяяслысь сикасъяс: абу горѡдана да горѡдана.</p> <p><i>воспитанникъяслѡн эм позянлун велавны (макс):</i></p>	<p>ассыыс версия;</p> <p>- велѡдчыны уджавны велѡдысьѡн сетѡм план серти;</p> <p><i>Познавательной УУД</i></p> <p>- кужны вѡдитчыны небѡгѡн (отсѡг пасьяс, юриндалысь);</p> <p>- текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалѡмьяс вылѡ вочавидзѡм;</p> <p>-велѡдысь отсѡгѡн вѡчны кывкѡртѡд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вѡдитчыны схемабн);</p> <p>-ас кывйѡн висътавыны неыджыд текст;</p> <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <p>-висътавыны ассыыс мѡвпьяс (сѣрникузяѡн либѡ неыджыд текстѡн)</p> <p>-кывзыны да гѡгѡрвоны мукѡдьяслысь сѣрни, гѡгѡрвоны висъталѡмторлысь темасѡ;</p> <p>-велѡдчыны уджавны гозйѡн;</p> <p>- мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<ul style="list-style-type: none"> - видлавны кывсö фонетика боксянь; - гижны велöдыськöд видлалöм бöрын юалöмъяс либö план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мöд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велöдыськöд öтвыв лöсьöдöмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение; 	
70		Эмакыв (Виль тöдöмлнъяс босьтöм)	Ъ да ь торйöдан пасьяс	Ъ да ь торйöдан пасьяса кывъяс гижöм.	петкöдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гитöм да гитöм да сёрниысь казявны аслыспöлöслунъя С .	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - öтвужъя кывъяслысь аслыспöлöслунсö; - сёрникузялысь аслыспöлöслунсö; сёрникузяын сюрöса юкöдъяс: подувпас да юöрпас; - текстлысь аслыспöлöслунсö, сылысь артмöмсö; <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйöдны да казявны предмет, признак да действие петкöдлысь кывъяс; - гижны ыджыд шыпассянь йöз, пемöс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс; - гижны торйөн кывбөр; - уна лыда эмакывийын -яс водзвылын гижны торйöдан Ъ да ь пасьяс; - пуктыны сёрникузя помö чут, горöдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывьяссö кодi? мый? кутшöм? мый вöчö? юалöмъяс отсöгөн; - индыны юалöмъяс отсöгөн сёрникузяысь сюрöса юкöдъяс; - кылöм серти гижны быдса 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; -велöдчыны висьтавны асьыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм план серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вöдитчыны небöгөн (отсöг пасьяс,юриндалысь); - текстлысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемабн); -ас кывйөн висьтавны неыджыд текст; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавны асьыс мөвпъяс (сёрникузяён либö неыджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны

						<p>кывъясөн сёрникузяс да текст: велёдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мёд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позянлун тёдмавны (макс):</i> - висъталан могъяс серти прөстөй сёрникузяслысь сикасъяс: юёртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяслысь сикасъяс: абу горёдана да горёдана. <i>воспитанникъяслөн эм позянлун велавны (макс):</i> - видлавны кывсё фонетика боксянь; - гижны велёдыськөд видлалом бёрын юаломъяс либё план серти 30-35 (өти во джынъяс) да 35-40 (мёд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велёдыськөд отвыв лосьөдөмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;</p>	<p>мукөдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висъталомторлысь темасö; -велёдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
71		Эмакыв (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Торйөдан ь да ь пасъяса кывъяс	Торйөдан ь да ь пасъяса кывъяс визьысь визьё вуджөдөм	петкөдлыны ассъяс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - отвужья кывъяслысь аслыспөлөслунсö; - сёрникузялысь аслыспөлөслунсö; сёрникузяын сюрөса юкөдъяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсö, сылысь артмөмсö;</p> <p><i>воспитанникъяс кужөны:</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; -велёдчыны висътавны асъяс версия; - велёдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти;</p>

					<p>с .</p> <ul style="list-style-type: none"> - торйодны да казавны предмет, признак да действие петкөдлүс кывъяс; - гижны ыджыд шыпассянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс; - гижны торйөн кывбөр; - уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйөдан Ъ да Ь пасъяс; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссө кодi? мый? кутшөм? мый вөчө? юалөмъяс отсөгөн; - индыны юалөмъяс отсөгөн сёрникузяыс сюрөса юкөдъяс; - кылөм серти гижны быдса кывъяссөн сёрникузяяс да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежыс 12-15 кывъяс текст; <p style="text-align: center;"><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - висъалан могъяс серти прөстөй сёрникузяяслыс сикасъяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслыс сикасъяс: абу горөдана да горөдана. <p style="text-align: center;"><i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - видлавны кывсө фонетика боксянь; - гижны велөдыскөд видлалөм бөрын юалөмъяс либө план 	<p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалыс); - текстыс, иллюстрацияыс аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдыс отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемабн); -ас кывйөн висътавны нейджыд текст; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висътавны ассыс мөвпъяс (сёрникузяөн либө нейджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслыс сёрни, гөгөрвоны висъталөмторлыс темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
--	--	--	--	--	--	--

						<p>серти 30-35 (оти во джынъяс) да 35-40 (мод во джынъяс) кывъя изложение;</p> <p>- гижны велодыськөд отвыв лосьөдомон 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;</p>	
72		Эмакыв. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Торйөдан ь да ь пасьяса кывъяс .	Торйөдан ь да ь пасьяса кывъяс визьысь визьö вуджөдөм	петкөдлыны ассъяс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя С .	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <p>- отвужья кывъяслысь аслыспөлөслунсö; - сёрникузялысь аслыспөлөслунсö; сёрникузяын сюрөса юкөдьяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсö, сылысь артмөмсö;</p> <p><i>воспитанникъяс кужёны:</i></p> <p>- торйөдны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кывъяс; - гижны ыджыд шыпасянь йөз, пемös, кар, сикт, грезд, ю нимьяс; - гижны торйөн кывбөр; - уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйөдан Ъ да Ь пасьяс; - пуктыны сёрникузя помö чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссö кодi? мый? кутшөм? мый вöчö? юалөмьяс отсөгөн; - индыны юалөмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдьяс; - кылөм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяас да текст: велөдчан во оти джынъяс – 20-25 кыв, мод джынъяс – 30- 35 кыв;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <p>- велодысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; -велөдчыны висьтавны ассъяс версия; - велөдчыны уджавны велодысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i></p> <p>- кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстсысь, иллюстрацияысь адзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велодысь отсөгөн вöчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемабн); -ас кывйөн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i></p> <p>-висьтавны ассъяс мөвпьяс (сёрникузяөн либö неыджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасö; -велөдчыны уджавны</p>

						<p>- гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i></p> <p>- висьталан могъяс серти прөстой сёрникузяслысь сикасьяс: юёртана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяслысь сикасьяс: абу городана да городана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i></p> <p>- видлавы кывсё фонетика боксянь;</p> <p>- гижны велодыськөд видлалом бёрын юаломьяс либё план серти 30-35 (оти во джынъяс) да 35-40 (мод во джынъяс) кывъя изложение;</p> <p>- гижны велодыськөд отвыл лосьодомён 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;</p>	<p>гозйөн;</p> <p>- мичаа лыддыны текст;</p>
73		Эмакыв. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Морт нимьясын вичьясын да овьясын ыджыд шыпас	Морт нимьясын вичьясын да овьясын ыджыд шыпас гижөм.	петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитөм да гижода сёрниысь казявны аслыспөлөслунья С .	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <p>- отвужья кывьяслысь аслыспөлөслунсё;</p> <p>- сёрникузялысь аслыспөлөслунсё; сёрникузяын сюрөса юкөдьяс: подувпас да юөрпас;</p> <p>- текстлысь аслыспөлөслунсё, сылысь артмөмсё;</p> <p><i>воспитанникъяс кужёны:</i></p> <p>- торйөдны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кывьяс;</p> <p>- гижны ыджыд шыпасянь</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <p>- велодысь отсөгөн висьтавы уроклысь мог да тема;</p> <p>-висьтавы урок вылын вөчөмторлысь порадок;</p> <p>-велөдчыны висьтавы асьыс версия;</p> <p>- велөдчыны уджавны велодысьөн сетөм план серти;</p> <p><i>Познавательной УУД</i></p> <p>- кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь);</p> <p>- текстсы, иллюстрацияысь</p>

						<p>йӱз, пемӱс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс; - гижны торйӱн кывбӱр; - уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйӱдан Ъ да Ъ пасьяс; - пуктыны сёрникузя помӱ чут, горӱдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывьяссӱ кодӱ? мый? кутшӱм? мый вӱчӱ? юалӱмьяс отсӱгӱн; - индыны юалӱмьяс отсӱгӱн сёрникузяысь сюрӱса юкӱдьяс; - кылӱм серти гижны быдса кывьясӱн сёрникузяс да текст: велӱдчан во ӱти джыньяс – 20-25 кыв, мӱд джыньяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывья текст;</p> <p><i>воспитанникьяслӱн эм поэялун тӱдмавы (макс):</i> - висьталан могьяс серти прӱстӱй сёрникузяслысь сикасьяс: юӱртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяслысь сикасьяс: абу горӱдана да горӱдана.</p> <p><i>воспитанникьяслӱн эм поэялун велавны (макс):</i> - видлавы кывсӱ фонетика боксянь; - гижны велӱдыськӱд видлалӱм бӱрын юалӱмьяс либӱ план серти 30-35 (ӱти во джыньяс) да 35-40 (мӱд во джыньяс) кывья изложение; - гижны велӱдыськӱд ӱтвыв</p>	<p>адззыны юалӱмьяс вылӱ вочавидзӱм; -велӱдысь отсӱгӱн вӱчны кывкӱртӱд; - преобразуйтны информация (вӱдитчыны схемаӱн); -ас кывйӱн висьтавыны нейджд текст; <i>Коммуникативнӱй УУД</i> -висьтавыны ассьыс мӱвпьяс (сёрникузяӱн либӱ нейджд текстӱн) -кывзыны да гӱгӱрвоны мукӱдьяслысь сёрни, гӱгӱрвоны висьталӱмторлысь темасӱ; -велӱдчыны уджавны гозйӱн; - мичаа лыддыныны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						лөсьөдөмөн 4-5 сёрникузяа (25-30 кывъя) сочинение;		
74			Эмакыв. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Морт нимъясын вичьясын да овъясын ыджыд шыпас	Морт нимъясын вичьясын да овъясын ыджыд шыпас гижөм.	петкөдлыны ассъыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя С .	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - өтвужъя кывъяслысь аслыспөлөслунсө; - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдьяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; <p><i>воспитанникъяс кужёны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйөдны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кывъяс; - гижны ыджыд шыпасянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс; - гижны торйөн кывбөр; - уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйөдан Ъ да Ъ пасьяс; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссө кодi? мый? кутшюм? мый вөчө? юалөмъяс отсөгөн; - индыны юалөмъяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдьяс; - кылөм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяас да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст; <p style="text-align: right;"><i>воспитанникъяслөн эм</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтавны ассъыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь адззыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтавны нейджыд текст; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавны ассъыс мөвпьяс (сёрникузяөн либө нейджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;

							<p><i>позялун төдмавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузяслысь сикасъяс: юёртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяслысь сикасъяс: абу горөдана да горөдана. <p><i>воспитанникъяслөн эм позялун велавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - видлавны кывсө фонетика боксянь; - гижны велөдыськөд видлалом бөрын юаломъяс либө план серти 30-35 (өти во джынъяс) да 35-40 (мөд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велөдыськөд өтвыв лосьөдөмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение; 	
75		Эмакыв. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Пемөс нимъясын ыджыд шыпас.	Пемөс нимъясын ыджыд шыпас гижөм.	петкөдлыны ассъяс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя С .	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - өтвужъя кывъяслысь аслыспөлөслунсө; - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдъяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; <p><i>воспитанникъяс кужөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйөдны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кывъяс; - гижны ыджыд шыпассянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс; - гижны торйөн кывбөр; - уна лыда эмакывйын -яс 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтавны ассъяс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юаломъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; 	

						<p>водзвылын гижны торйодан Ъ да Ъ пасьяс; - пуктыны сёрникузя помё чут, горёдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссё кодi? мый? кутшом? мый вочо? юаломьяс отсөгөн; - индыны юаломьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрёса юкөдьяс; - кылём серти гижны быдса кывъясён сёрникузяас да текст: велёдчан во өти джыньяс – 20-25 кыв, мөд джыньяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывья текст;</p> <p>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс): - висьталан могьяс серти прөстой сёрникузяслысь сикасьяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяслысь сикасьяс: абу горёдана да горёдана. воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс): - видлавны кывсё фонетика боксянь; - гижны велөдыськөд видлалом бөрын юаломьяс либө план серти 30-35 (өти во джыньяс) да 35-40 (мөд во джыньяс) кывья изложение; - гижны велөдыськөд отвыв лөсьөдөмөн 4-5 сёрникузяа (25-30 кывья) сочинение;</p>	<p>- преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтавны нейджыд текст; Коммуникативной УУД -висьтавны ассъыс мөвпьяс (сёрникузяён либө нейджыд текстён) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
76		Эмакыв.	Кар, сикт,грезд, ю	Кар, сикт,грезд, ю	петкөдлыны	воспитанникьяс төдөны:	Регулятивной УУД

			(Виль төдөмлнъяс босьтөм)	нимъясын ыджыд шыпас	нимъясын ыджыд шыпас гижөм.	<p>ассъяс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гиттөм да гиттөм да сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя С .</p>	<p>- өтвужья кывъяслысь аслыспөлөслунсө; - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдъяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; <i>воспитанникъяс кужёны:</i> - торйөдны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кывъяс; - гижны ыджыд шыпасянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс; - гижны торйөн кывбөр; - уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйөдан Ъ да Ъ пасъяс; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссө кодi? мый? кутшөм? мый вөчө? юалөмъяс отсөгөн; - индыны юалөмъяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдъяс; - кылөм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяас да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30- 35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун төдмавны (макс):</i> - висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузяслысь сикасыя: юөртана, юалана,</p>	<p>- велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтавны ассъяс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалысь); - текстсы, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъяс мөвпъяс (сёрникузяөн либө неыджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	----------------------------------	-------------------------	--------------------------------	---	---	--

						<p>чуксалана;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шуанног серти сёрникузяслысь сикасьяс: абу горёдана да горёдана. <p><i>воспитанникъяслён эм поэялун велавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - видлавны кывсё фонетика боксянь; - гижны велодыськөд видлалом бёрын юаломьяс либё план серти 30-35 (ёти во джынъяс) да 35-40 (мөд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велодыськөд өтвыв лосьёдомён 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение; 	
77		Эмакыв. (Контрольной удж)	«Эжва» текст.	«Эжва» текст видзёдомён гижём.	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция;</p> <ul style="list-style-type: none"> -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижёда сёрниысь казявны аслыспөлөслунья С . 	<p><i>воспитанникъяс төдöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - өтвужья кывъяслысь аслыспөлөслунсö; - сёрникузялысь аслыспөлөслунсö; сёрникузяын сюрёса юкөдьяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсö, сылысь артмөмсö; <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйöдны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кывъяс; - гижны ыджыд шыпасянь йöз, пемöс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс; - гижны торйөн кывбөр; - уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйөдан Ъ да Ъ пасьяс; - пуктыны сёрникузя помö чут, горөдан да юалан пас; 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велодысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчөмторлысь пöрадок; -велөдчыны висьтавны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велодысьөн сетөм план серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вöдитчыны небöгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юаломьяс вылө вочавидзём; -велодысь отсөгөн вöчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаён); -ас кывйөн висьтавны

						<p>- йитлыны сёрникузяын кывъяссö кодi? мый? кутшöм? мый вöчö? юалöмъяс отсöгөн;</p> <p>- индыны юалöмъяс отсöгөн сёрникузяысь сюрöса юкöдъяс;</p> <p>- кылöм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяяс да текст: велöдчан во öти джынъяс – 20-25 кыв, мöд джынъяс – 30-35 кыв;</p> <p>- гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэянлун тöдмавны (макс):</i></p> <p>- висъталан могъяс серти прöстöй сёрникузяяслысь сикасъяс: юöртана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горöдана да горöдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэянлун велаवны (макс):</i></p> <p>- видлавны кывсö фонетика боксянь;</p> <p>- гижны велöдыськöд видлалöм бöрын юалöмъяс либö план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мöд во джынъяс) кывъя изложение;</p> <p>- гижны велöдыськöд öтвыв лöсьöдöмөн 4-5 сёрникузяа (25-30 кывъя) сочинение;</p>	<p>неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i></p> <p>-висътавны ассыыс мөвпъяс (сёрникузяён либö неыджыд текстөн)</p> <p>-кывзыны да гөгөрвоны мукöдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висъталöмторлысь темасö;</p> <p>-велöдчыны уджавны гозйөн;</p> <p>- мичаа лыддыны текст;</p>
78		Кадакыв(Выль тöдöмлнъяс босьтöм)	Кадакывлөн юалöмъяс.	Аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöмъяс.	петкöдлыны ассыыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i></p> <p>- öтвужья кывъяслысь аслыспöлöслунсö;</p> <p>- сёрникузялысь аслыспöлöслунсö; сёрникузяын</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <p>- велöдысь отсöгөн висътавны уроклысь мог да тема;</p> <p>-висътавны урок вылын</p>

					<p>сёрни; -гигтём да гижёда сёрниысь казявны аслыспёлёслунья С .</p>	<p>сюрёса юкөдьяс: подувпас да юёрпас; - текстлысь аслыспёлёслунсё, сылысь артмёмсё;</p> <p><i>воспитанникьяс кужёны:</i> - торйөдны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кывьяс; - гижны ыджыд шыпасянь йёз, пемёс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс; - гижны торйён кывбөр; - уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйөдан Ъ да Ъ пасьяс; - пуктыны сёрникузя помё чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывьяссё кодi? мый? кутшөм? мый вөчө? юалёмьяс отсөгөн; - индыны юалёмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрёса юкөдьяс; - кылём серти гижны быдса кывьясөн сёрникузяас да текст: велөдчан во өти джыньяс – 20-25 кыв, мөд джыньяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывья текст;</p> <p><i>воспитанникьяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i> - висьталан могьяс серти прөстой сёрникузяаслысь сикасьяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяаслысь сикасьяс: абу горөдана да горөдана.</p>	<p>вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтавны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьён сетём план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстлысь, иллюстрацияысь аддзыны юалёмьяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяён либө неыджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p><i>воспитаникъяслөн эм</i> <i>позянлун велавны (макс):</i> - видлавны кывсö фонетика боксянь; - гижны велöдыськöд видлалöм бöрын юалöмъяс либö план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мöд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велöдыськöд öтвыв лöсьöдöмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;</p>	
79		Кадакыв(Виль тöдöмлнъяс босьтöм)	Текст «Пышкайяс радлöны»	Кадакывъяс тестысь аддзöм.	<p>петкöдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гитöм да гижöда сёрниысь казавны аслыспöлöслунъя С .</p>	<p><i>воспитаникъяс тöдöны:</i> - öтвужъя кывъяслысь аслыспöлöслунсö; - сёрникузялысь аслыспöлöслунсö; сёрникузяын сюрöса юкöдъяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспöлöслунсö, сылысь артмöмсö;</p> <p><i>воспитаникъяс кужöны:</i> - торйöдны да казавны предмет, признак да действие петкöдлысь кывъяс; - гижны ыджыд шыпасянь йöз, пемöс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс; - гижны торйөн кывбөр; - уна лыда эмакывийын -яс водзвылын гижны торйöдан Б да Ъ пасьяс; - пуктыны сёрникузя помö чут, горöдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссö кодi? мый? кутшöм? мый вöчö? юалöмъяс отсöгөн; - индыны юалöмъяс отсöгөн</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; -велöдчыны висътавны ассьыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн (отсöг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висътавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висътавны ассьыс мөвпъяс (сёрникузяён либö нейджыд</p>

						<p>сёрникузяысь сюрёса юкөдьяс; - кылөм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяас да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i> - висьталан могъяс серти прөстой сёрникузяаслысь сикасьяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяаслысь сикасьяс: абу горөдана да горөдана. <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> - видлавны кывсө фонетика боксянь; - гижны велөдыськөд видлалөм бөрын юалөмъяс либө план серти 30-35 (өти во джынъяс) да 35-40 (мөд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велөдыськөд өтвыв лөсьөдөмөн 4-5 сёрникузяа (25-30 кывъя) сочинение;</p>	<p>текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
80		Кадакыв(Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Ябыръяс»	Текст-мөвпалөм «Ябыръяс» дасьтысьөм	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижода сёрниысь</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - өтвужья кывьяслысь аслыспөлөслунсө; - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрёса юкөдьяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтавны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны</p>

					<p>казявны аслыспөлөслунья С .</p> <p><i>воспитанникъяс кужоны:</i> - торйодны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кывъяс; - гижны ыджыд шыпассянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс; - гижны торйөн кывбөр; - уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйөдан Ъ да Ь пасъяс; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссө кодi? мый? кутшөм? мый вөчө? юалөмъяс отсөгөн; - индыны юалөмъяс отсөгөн сёрникузяясь сюрөса юкөдъяс; - кылөм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяяс да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i> - висъталан могъяс серти прөстой сёрникузяяслысь сикасъяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горөдана да горөдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> - видлавны кывсө фонетика боксянь;</p>	<p>велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалысь); - текстсь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемабн); -ас кывйөн висътавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висътавны ассьыс мөвпъяс (сёрникузяөн либө нейджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висъталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>- гижны велодыськөд видлалом бёрын юаломьяс либё план серти 30-35 (өти во джынъяс) да 35-40 (мөд во джынъяс) кывъя изложение;</p> <p>- гижны велодыськөд отывив лосьөдөмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;</p>	
81		Кадакыв(Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Ябыръяс»	Текст-мөвпалом «Ябыръяс» гижом	<p>петкөдлыны ассыс эмоция;</p> <p>-старайтчыны бурмөдны ас сёрни;</p> <p>-гитом да гижода сёрниысь казавны аслыспөлөслунья С .</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <p>- отвужья кывъяслысь аслыспөлөслунсө;</p> <p>- сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдьяс: подувпас да юөрпас;</p> <p>- текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмомсө;</p> <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i></p> <p>- гижны торйөн кывбөр;</p> <p>- пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас;</p> <p>- йитлыны сёрникузяын кывъяссө кодi? мый? кутшöм? мый вöчö? юаломьяс отсөгөн;</p> <p>- индыны юаломьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдьяс;</p> <p>- кылөм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяс да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв;</p> <p>- гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i></p> <p>- висъталан могъяс серти прөстой сёрникузяслысь</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <p>- велодысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема;</p> <p>-висътавны урок вылын вöчөмторлысь пöрадок;</p> <p>-велөдчыны висътавны ассыс версия;</p> <p>- велөдчыны уджавны велодысьөн сетөм план серти;</p> <p><i>Познавательной УУД</i></p> <p>- кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь);</p> <p>- текстысь, иллюстрацияысь адзыны юаломьяс вылө вочавидзөм;</p> <p>-велодысь отсөгөн вöчны кывкөртөд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вөдитчыны схемабн);</p> <p>-ас кывйөн висътавны нейджыд текст;</p> <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <p>-висътавны ассыс мөвпьяс (сёрникузяөн либө нейджыд текстөн)</p> <p>-кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны</p>

						<p>сикасьяс: юортана, юалана, чукалана;</p> <ul style="list-style-type: none"> - шуанног серти сёрникузяслысь сикасьяс: абу городана да городана. <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - видлавы кывсё фонетика боксянь; - гижны велодыськөд видлалом бёрын юаломьяс либё план серти 30-35 (оти во джыньяс) да 35-40 (мөд во джыньяс) кывъя изложение; - гижны велодыськөд отыв лосьодомён 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение; 	<p>висьталомторлысь темасё;</p> <ul style="list-style-type: none"> -велодчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
82		<p>Кывберд(Выль тодомлуньяс босьтөм)</p> <p>4</p>	<p>Кывбердлөн юаломьяс.</p>	<p>Аддзыны юаломьяс вылө вочавидзөмьяс.</p>	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция;</p> <ul style="list-style-type: none"> -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижода сёрниысь казавны аслыспөлөслунья С . 	<p><i>воспитанникъяс төдöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отвужъя кывъяслысь аслыспөлөслунсö; - сёрникузялысь аслыспөлөслунсö; сёрникузяын сюрöса юкөдъяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсö, сылысь артмөмсö; <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - гижны торйөн кывбөр; - пуктыны сёрникузя помö чул, городан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывьяссö кодi? мый? кутшöм? мый вöчö? юаломьяс отсöгөн; - индыны юаломьяс отсöгөн сёрникузяысь сюрöса юкөдъяс; - кылөм серти гижны быдса кывьясөн сёрникузяс да текст: велөдчан во öти джыньяс – 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велодысь отсöгөн висьтавы уроклысь мог да тема; -висьтавы урок вылын вöчөмторлысь пöрадок; -велөдчыны висьтавы ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велодысьөн сетөм план серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вöдитчыны небöгөн (отсöг пасьяс,юриндалысь); - текстлысь, иллюстрацияысь аддзыны юаломьяс вылө вочавидзөм; -велодысь отсöгөн вöчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаөн);

							<p>20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i> - висъталан могъяс серти прөстөй сёрникузяслысь сикасъяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяслысь сикасъяс: абу горөдана да горөдана. <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> - видлавы кывсө фонетика боксянь; - гижны велөдыськөд видлалом бөрын юаломъяс либө план серти 30-35 (өти во джынъяс) да 35-40 (мөд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велөдыськөд өтвыв лосьөдөмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;</p>	<p>-ас кывйөн висътавы нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висътавы ассыс мөвпъяс (сёрникузяөн либө нейджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висъталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
83		Кывберд(Выль төдөмлунъяс босьтөм)	Текст мич»	«Мулөн	Кывбердъяс тестысь аддзөм.	<p>петкөдлыны ассыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казавны аслыспөлөслунъя С .</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - өтвужъя кывъяслысь аслыспөлөслунсө; - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдъяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> - гижны торйөн кывбөр; - пуктыны сёрникузя помө чут,</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавы уроклысь мог да тема; -висътавы урок вылын вөчөмторлысь порадок; -велөдчыны висътавы ассыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн</p>

						<p>горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссө кодi? мый? кутшöм? мый вöчö? юалöмьяс отсөгөн; - индыны юалöмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрöса юкöдьяс; - кылöм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяас да текст: велöдчан во öти джынъяс – 20-25 кыв, мöд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун тöдмавны (макс):</i> - висъталан могъяс серти прöстöй сёрникузяслысь сикасъяс: юöртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяслысь сикасъяс: абу горöдана да горöдана. <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> - видлавны кывсö фонетика боксянь; - гижны велöдыськöд видлалöм бöрын юалöмьяс либö план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мöд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велöдыськöд öтвыв лöсьöдöмөн 4-5 сёрникузяа (25-30 кывъя) сочинение;</p>	<p>(отсөг пасъяс, юриндалысь); - текстсы, иллюстрацияысь адзыны юалöмьяс вылö вочавидзöм; - велöдысь отсөгөн вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаөн); - ас кывйөн висътавны нейджыд текст; <i>Коммуникативнöй УУД</i> - висътавны ассыс мөвпъяс (сёрникузяөн либö нейджыд текстөн) - кывзыны да гөгөрвоны мукöдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висъталöмторлысь темасö; - велöдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
84		Кывберд(Сёрни сөвмөдöм)	Текст « Паськыд видз»	Текст « Паськыд видз» дасътысьöм.	петкöдлыны ассыс эмоция; -старайтчыны	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> - öтвужъя кывъяслысь аслыспöлöслунсö; - сёрникузялысь</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД</i> - велöдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема;</p>

					<p>бурмодны ас сёрни; -гигтём да гижода сёрниысь казавны аслысполёслунья с .</p>	<p>аслысполёслунсё; сёрникузяын сюрёса юкөдьяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслысполёслунсё, сылысь артмөмсё;</p> <p><i>воспитанникъяс кужоны:</i> - гижны торйён кывбөр; - пуктыны сёрникузя помё чут, горёдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссё кодi? мый? кутшөм? мый вөчө? юалөмъяс отсөгөн; - индыны юалөмъяс отсөгөн сёрникузяысь сюрёса юкөдьяс; - кылём серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяс да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i> - висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузяслысь сикасьяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяслысь сикасьяс: абу горөдана да горөдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> - видлавыны кывсё фонетика боксянь; - гижны велөдыськөд видлалём бөрын юалөмъяс либө план серти 30-35 (өти во джынъяс) да 35-40 (мөд во джынъяс)</p>	<p>-висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь порадок; -велөдчыны висьтавыны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетём план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстлысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтавыны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавыны ассьыс мөвпъяс (сёрникузяөн либө нейджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыныны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							кывъя изложение; - гижны велодыськөд отвыв лосьдөмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;	
85			Кывберд(Сёрни сөвмөдөм)	Текст « Паськыд видз»	Текст « Паськыд видз» гижом.	петкөдлыны ассыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитом да гижода сёрниысь казавны аслыспөлөслунья С .	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - отвужъя кывъяслысь аслыспөлөслунсө; - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдьяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө;</p> <p><i>воспитанникъяс кужоны:</i> - гижны торйөн кывбөр; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссө кодi? мый? кутшом? мый вөчө? юаломьяс отсөгөн; - индыны юаломьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдьяс; - кылөм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяс да текст: велөдчан во оти джыньяс – 20-25 кыв, мөд джыньяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i> - висьталан могъяс серти прөстой сёрникузяслысь сикасъяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяслысь сикасъяс: абу</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь порадок; -велөдчыны висьтавны ассыс версия; - велөдчыны уджавны велодысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстсысь, иллюстрацияысь адзыны юаломьяс вылө вочавидзөм; -велодысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассыс мөвпьяс (сёрникузяөн либө нейджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>

						<p>городана да городана. <i>воспитанникъяс</i>лөн эм <i>позянлун велавны (макс):</i> - видлавны кывсö фонетика боксянь; - гижны велодыськөд видлалом бöрын юаломьяс либö план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мод во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велодыськөд öтвыв лöсьдöмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;</p>	
86		Кывбөр (Выль тöдöмлунъяс босьтöм)	Кывбөр сёрникузяын.	Аддзыны сёрникузяысь кывбөръяс.	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитöм да гижöда сёрниысь казавны аслыспöлöслунья С .</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> - öтвужья кывъяслысь аслыспöлöслунсö; - сёрникузялысь аслыспöлöслунсö; сёрникузяын сюрöса юкөдъяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспöлöслунсö, сылысь артмөмсö; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> - гижны торйөн кывбөр; - пуктыны сёрникузя помö чут, городан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссö кодi? мый? кутшöм? мый вöчö? юаломьяс отсöгөн; - индыны юаломьяс отсöгөн сёрникузяысь сюрöса юкөдъяс; - кылöм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяс да текст: велөдчан во öти джынъяс – 20-25 кыв, мод джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсöгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вöчөмторлысь порадок; -велөдчыны висътавны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велодысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юаломьяс вылө вочавидзöм; -велодысь отсöгөн вöчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висътавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висътавны ассьыс мөвпяяс</p>

							<p><i>воспитанникъяслөн эм поэянлун төдмавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузяяслысь сикасъяс: юёртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горөдана да горөдана. <p><i>воспитанникъяслөн эм поэянлун велавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - видлавы кывсө фонетика боксянь; - гижны велөдыськөд видлалом бөрын юаломъяс либө план серти 30-35 (өти во джынъяс) да 35-40 (мөд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велөдыськөд өтвыв лөсьөдөмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение; 	<p>(сёрникузяөн либө неыджыд текстөн)</p> <ul style="list-style-type: none"> -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
87		Кывбөр(Сёрни сөвмөдөм)	Текст дырйи»	«Ытва	петкөдлыны ассыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казавны аслыспөлөслунъя С .	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - өтвужъя кывъяслысь аслыспөлөслунсө; - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдъяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; <p><i>воспитанникъяс кужөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - гижны торйөн кывбөр; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссө кодi? мый? кутшөм? мый вөчө? юаломъяс отсөгөн; 	<p><i>Регулятивнөй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висьтавы уроклысь мог да тема; -висьтавы урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтавы ассыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <p><i>Познавательнөй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалысь); - текстлысь, иллюстрацияысь аддзыны юаломъяс вылө вочавидзөм; 	

						<p>- индыны юаломьяс отсөгөн сёрникузясы сюрёса юкөдьяс; - кылём серти гижны быдса кывьясөн сёрникузяс да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавы (макс):</i> - висьталан могъяс серти прөстой сёрникузяслысь сикасьяс: юортана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяслысь сикасьяс: абу горөдана да горөдана. <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велааны (макс):</i> - видлааны кывсө фонетика боксянь; - гижны велөдыськөд видлалём бөрын юаломьяс либө план серти 30-35 (өти во джынъяс) да 35-40 (мөд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велөдыськөд өтывь лөсьөдөмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;</p>	<p>-велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтааны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтааны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяөн либө нейджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
88		Кывбөр(Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Ытва дырйи»		<p>петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> - өтвужья кывьяслысь аслыспөлөслунсө; - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрёса юкөдьяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө,</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтааны уроклысь мог да тема; -висьтааны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтааны ассьыс версия;</p>

					<p>казявны аслыспёлöслунья С .</p> <p>сылысь артмöмсö; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> - гижны торйöн кывбöр; - пуктыны сёрникузя помö чут, горöдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссö кодi? мый? кутшöм? мый вöчö? юалöмьяс отсöгөн; - индыны юалöмьяс отсöгөн сёрникузяысь сюрöса юкöдьяс; - кылöм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяяс да текст: велöдчан во öти джынъяс – 20-25 кыв, мöд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун тöдмавны (макс):</i> - висьталан могъяс серти прöстöй сёрникузяяслысь сикасьяс: юöртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь сикасьяс: абу горöдана да горöдана. <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> - видлавны кывсö фонетика боксянь; - гижны велöдыськöд видлалöм бöрын юалöмьяс либö план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мöд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велöдыськöд öтвыв лöсьöдöмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;</p>	<p>- велöдчыны уджавны велöдысьсөн сетöм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн (отсöг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмьяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемабн); -ас кывйöн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяөн либö нейджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукöдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталöмторлысь темасö; -велöдчыны уджавны гозйöн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	---	---

90			<p>Öтвужья кывьяс. (Выль тöдöмлуньяс босьтöм)</p>	<p>Кывьяслөн öткодълун торьялöм. да</p>	<p>Öтвужья кывьяс аддзöм.</p>	<p>петкöдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гижтöм да гижöда сёрниысь казавны аслыспöлöслунья С .</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -öтвужья кывьяслысь аслыспöлöслунсö; - висьтавны правилöяс вылö мыджсьöмөн кывьяслысь гижанногсö; - кылöм серти гижны быдса кывьясөн сёрникузяс да текст: велöдчан во öти джыньяс – 20-25 кыв, мöд джыньяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывья текст;</p> <p><i>воспитанникьяслөн эм поэялун тöдмавны (макс):</i> - висьталан могьяс серти прöстöй сёрникузяслысь сикасьяс: юöртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяслысь сикасьяс: абу горöдана да горöдана.</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; -велöдчыны висьтавны ассьыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн (отсöг пасьяс,юриндалысь); - текстсьы, иллюстрацияысь аддзыны юалöмьяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаөн); -ас кывйöн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассьыс мöвпьяс (сёрникузяөн либö нейджыд текстөн) -кывзыны да гөгöрвоны мукöдьяслысь сёрни, гөгöрвоны висьталöмторлысь темасö; -велöдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
91			<p>Öтвужья кывьяс. (Сёрни сöвмöдöм)</p>	<p>Текст «Удж».</p>	<p>Корсям öтвужья кывьяс текстсьы.</p>	<p>петкöдлыны ассьыс эмоция;</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -öтвужья кывьяслысь аслыспöлöслунсö;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да</p>

					<p>-старайтчыны бурмодны ас сёрни; -гитом да гижода сёрниысь казавны аслысполослунья с .</p>	<p>- висьтавны правилояс выло мыджсьомон кывьяслысь гижанногсö; - кылөм серти гижны быдса кывьясөн сёрникузяас да текст: велөдчан во öти джыньяс – 20-25 кыв, мөд джыньяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывья текст;</p> <p><i>воспитанникьяслөн эм позянлун төдмавны (макс):</i> - висьталан могьяс серти прөстой сёрникузяслысь сикасьяс: юортана, юалана, чуksалана; - шуанног серти сёрникузяслысь сикасьяс: абу горөдана да горөдана.</p>	<p>тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь порадок; -велөдчыны висьтавны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьон сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстсьы, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс выло вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяөн либө нейджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасö; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
92		Öтвужья кывьяс. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Удж».	Гижны сёрникузяас öтвужья кывьяс отсөгөн.	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмодны ас сёрни; -гитом да</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -öтвужья кывьяслысь аслысполослунсö; - висьтавны правилояс выло мыджсьомон кывьяслысь гижанногсö; - кылөм серти гижны быдса</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроккысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь порадок; -велөдчыны висьтавны</p>

					<p>гижѡда сѣрниысь казявны аслыспѡлѡслунья С .</p>	<p>кывьясѡн сѣрникузяяс да текст: велѡдчан во ѡти джыньяс – 20-25 кыв, мѡд джыньяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывья текст;</p> <p><i>воспитанникьяслѡн эм позянлун тѡдмавны (макс):</i> - висьталан могьяс серти прѡстѡй сѣрникузяяслысь сикасьяс: юѡртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сѣрникузяяслысь сикасьяс: абу горѡдана да горѡдана.</p>	<p>ассьыс версия; - велѡдчыны уджавны велѡдысѡн сетѡм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вѡдитчыны небѡгѡн (отсѡг пасьяс, юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалѡмьяс вылѡ вочавидзѡм; - велѡдысь отсѡгѡн вѡчны кывкѡртѡд; - преобразуйтны информация (вѡдитчыны схемаѡн); -ас кывйѡн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассьыс мѡвпьяс (сѣрникузяѡн либѡ неыджыд текстѡн) -кывзыны да гѡгѡрвоны мукѡдьяслысь сѣрни, гѡгѡрвоны висьталѡмторлысь темасѡ; -велѡдчыны уджавны гозйѡн; - мичаа лыддыны текст;</p>
93		<p>Ѳтвужья кывьяс. (Виль тѡдѡмлуньяс босьтѡм)</p>	Кыввуж	<p>Корсям кывьясысь ѡтвужья кывьяс.</p>	<p>петкѡдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмѡдны ас сѣрни; -гижтѡм да гижѡда сѣрниысь казявны аслыспѡлѡслунья</p>	<p><i>воспитанникьяс тѡдѡны:</i> -ѡтвужья кывьяслысь аслыспѡлѡслунсѡ; - висьтавны правилѡяс вылѡ мыджсьѡмѡн кывьяслысь гижанногсѡ; - кылѡм серти гижны быдса кывьясѡн сѣрникузяяс да текст: велѡдчан во ѡти джыньяс – 20-25 кыв, мѡд джыньяс – 30-35 кыв;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велѡдысь отсѡгѡн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вѡчѡмторлысь пѡрадок; -велѡдчыны висьтавны ассьыс версия; - велѡдчыны уджавны велѡдысѡн сетѡм план серти;</p>

					С .	<p>- гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позянлун төдмавы (макс):</i></p> <p>- висъталан могъяс серти прѳстой сёрникузяслысь сикасъяс: юѳртана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяслысь сикасъяс: абу горѳдана да горѳдана.</p>	<p><i>Познавательной УУД</i></p> <p>- кужны вѳдитчыны небѳгѳн (отсѳг пасъяс,юриндалысь);</p> <p>- текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалѳмъяс вылѳ вочавидзѳм;</p> <p>- велѳдысь отсѳгѳн вѳчны кывкѳртѳд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вѳдитчыны схемабн);</p> <p>-ас кывйѳн висътавыны нейджыд текст;</p> <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <p>-висътавыны ассыс мѳвпъяс (сёрникузяѳн либѳ нейджыд текстѳн)</p> <p>-кывзыны да гѳгѳрвоны мукѳдъяслысь сёрни, гѳгѳрвоны висъталѳмторлысь темасѳ;</p> <p>-велѳдчыны уджавны гозйѳн;</p> <p>- мичаа лыддыны текст;</p>
94		Ѳтвужъя кывъяс. (Сёрни сѳвмѳдѳм)	Текст «Велѳдчан во»	Текст «Велѳдчан во». План гижѳм.	<p>петкѳдлыны ассыс эмоция;</p> <p>-старайтчыны бурмѳдны ас сёрни;</p> <p>-гитѳм да гижѳда сёрниысь казавны аслыспѳлѳслунъя</p> <p>С .</p>	<p><i>воспитанникъяс тѳдѳны:</i></p> <p>-ѳтвужъя кывъяслысь аслыспѳлѳслунсѳ;</p> <p>- висътавыны правилѳяс вылѳ мыджсьѳмѳн кывъяслысь гижанногсѳ;</p> <p>- кылѳм серти гижны быдса кывъясѳн сёрникузяс да текст: велѳдчан во ѳти джынъяс – 20-25 кыв, мѳд джынъяс – 30-35 кыв;</p> <p>- гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <p>- велѳдысь отсѳгѳн висътавыны уроклысь мог да тема;</p> <p>-висътавыны урок вылын вѳчѳмторлысь пѳрадок;</p> <p>-велѳдчыны висътавыны ассыс версия;</p> <p>- велѳдчыны уджавны велѳдысьѳн сетѳм план серти;</p> <p><i>Познавательной УУД</i></p> <p>- кужны вѳдитчыны небѳгѳн (отсѳг пасъяс,юриндалысь);</p> <p>- текстысь, иллюстрацияысь</p>

						<p><i>позянлун төдмавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузяслысь сикасьяс: юёртана, юалана, чукаслана; - шуанног серти сёрникузяслысь сикасьяс: абу горөдана да горөдана. 	<ul style="list-style-type: none"> аддыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйён висьтавны нейджд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпъяс (сёрникузяён либө нейджд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
95		<p>Төдөмлун вынсьөдөм да донъялөм. (Мөдпөövсталөм)</p>	<p>Кыв, серникузя . Текст. Текстлөн тема. Юрним. Текстлөн шөр мөвп. Текстлөн тэчас Кывтэчас.</p>	<p>Во помын уджъяс вөчөм.</p>	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гигтөм да гижөда сёрниысь казавны аслыспөлөслунья с .</p>	<ul style="list-style-type: none"> -индыны юалөмъяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдъяс; - висьтавны правилөяс вылө мыджсьөмөн кывъяслысь гижанногсө; - видзөдөмөн гижны печатной шыпаса сёрникузяяс да текст быдса кывъясөн, колана гижан серөн: велөдчан во өти джынъяс – 12-15 кыв, мөд джынъяс – 20-25 кыв; - кылөм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяяс да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст; 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висьтавны урокылысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; -велөдчыны висьтавны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд;

						<p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i> - висъталан могъяс серти прөстөй сёрникузяяслысь сикасъяс: юёртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горөдана да горөдана. <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> - видлавыны кывсө фонетика боксянь; - гижны велөдыськөд видлалом бөрын юаломъяс либө план серти 30-35 (өти во джыньяс) да 35-40 (мөд во джыньяс) кывъя изложение; - гижны велөдыськөд өтвыв лөсьөдөмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение; - бырөдны велөдыськөд өтвыв уджын творчествоа уджъясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытөмторъяс: мый оз лөсяв тема сертиыс, мый колө содтыны төдчанасө, мый йылысь колө гижны паськыдджыка да мукөд.</p>	<p>- преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висътавыны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висътавыны ассыыс мөвпгъяс (сёрникузяён либө нейджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висъталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыныны текст;</p>
96		Төдөмлун вынсьөдөм да донъялөм. (Мөдпөövсталөм)	Подувпас Юөрпас Сюрөса да содтана юкөдъяс	Во помын уджъяс вөчөм.	<p>петкөдлыны ассыыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитөм да гижөда сёрниысь казявыны аслыспөлөслунъя С .</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавыны урокысь мог да тема; -висътавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висътавыны ассыыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстсь, иллюстрацияысь аддзыны юаломъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висътавыны</p>	

								<p>неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавы ассыыс мөвпъяс (сёрникузяён либө неыджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
97		<p>Төдөмлун вынсьөдөм да донъялөм. (Мөдпөövсталөм)</p>	<p>Параа чорыд да небыд согласнойяс</p>	<p>Во помын уджъяс вөчөм.</p>	<p>петкөдлыны ассыыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунья с .</p>		<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавы уроклысь мог да тема; -висьтавы урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; -велөдчыны висьтавы ассыыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас квийөн висьтавы неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавы ассыыс мөвпъяс (сёрникузяён либө неыджыд</p>	

								<p>текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
98			<p>Төдөмлун вынсьөдөм да донъялөм. (Мөдпөөвсталөм)</p>	<p>Б да ь торйөдан пасьяс</p>	<p>Во помын уджъяс вөчөм.</p>	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гигтөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунья с .</p>		<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; -велөдчыны висьтавны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстсы, иллюстрацияысь аддыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемабн); -ас кывйөн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны асьыс мөвпьяс (сёрникузяөн либө неыджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни, гөгөрвоны</p>

								<p>висьталомторлысь темасö; -велöдчыны уджавны гозйöн; - мичаа лыддьыны текст;</p>
99			<p>Тöдöмлун вынсьöдöм да донъялöм. (Мöдпöövсталöм)</p>	<p>Морт нимъясын вичьясын да овъясын ыджыд шыпас</p>	<p>Во помын уджъяс вöчöм.</p>	<p>петкöдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гижтöм да гижöда сёрниысь казявны аслыспöлöслунъя с .</p>		<p><i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгöн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; -велöдчыны висьтавны ассьыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгöн (отсöг пасьяс,юриндалысь); - текстсь, иллюстрацияысь адзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгöн вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаöн); -ас кывйöн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны асьыс мöвпьяс (сёрникузяöн либö неыджыд текстöн) -кывзыны да гöгöрвоны мукöдъяслысь сёрни, гöгöрвоны висьталомторлысь темасö; -велöдчыны уджавны гозйöн; - мичаа лыддьыны текст;</p>

100			Төдөмлун вынсьөдөм да донъялөм. (Мөдпөövсталөм)	Кар, сикт,грезд, ю нимьясын ыджыд шыпас	Во помын уджъяс вөчөм.	петкөдлыны ассъяс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунья С .	индыны юалөмяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдъяс; - висьтавны правилөяс вылө мыджсьөмөн кывъяслысь гижанногсө; - видзөдөмөн гижны печатной шыпаса сёрникузяяс да текст быдса кывъясөн, колана гижан серөн: велөдчан во өти джынъяс – 12-15 кыв, мөд джынъяс – 20-25 кыв; - кылөм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяяс да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30- 35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун төдмавны (макс):</i> - висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузяслысь сикасъяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяслысь сикасъяс: абу горөдана да горөдана. <i>воспитанникъяслөн эм позянлун велавны (макс):</i> - видлавны кывсө фонетика боксянь; - гижны велөдыськөд видлалөм бөрын юалөмяс либө план серти 30-35 (өти во джынъяс) да 35-40 (мөд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велөдыськөд өтвыв лөсьөдөмөн 4-5 сёрникузя	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; -велөдчыны висьтавны ассъяс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь адззыны юалөмяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъяс мөвпъяс (сёрникузяөн либө неыджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
101			Төдөмлун вынсьөдөм да	Кывсикасъяс	Во помын уджъяс вөчөм.	петкөдлыны ассъяс эмоция;	кывъя изложение; - гижны велөдыськөд өтвыв лөсьөдөмөн 4-5 сёрникузя	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да

			донъялём. (Мөдпөөвсталём)			-старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитём да гижёда сёрниысь казавны аслыспөлөслунъя с .	(25-30 кывъя) сочинение; - бырөдны велөдыськөд өтвын уджын творчествоа уджъясысь сёрни да гижанног боксянь тырмыгөмторьяс: мый оз лөсяв тема сертиыс, мый колө содтыны төдчанасө, мый йылысь колө гижны паськыдджыка да мукөд.	тема; -висьтавы урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; -велөдчыны висьтавы ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетём план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстсь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтавы нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавы ассьыс мөвпьяс (сёрникузяөн либө нейджыд текстөн) -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни, гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджавны гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
102			Төдөмлун вынсьөдөм да донъялём. (Мөдпөөвсталём)	Серникузя	Во помын уджъяс вөчөм.	петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитём да		<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавы уроккысь мог да тема; -висьтавы урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; -велөдчыны висьтавы

						гижёда сёрниысь казявны аслыспёлöслунья с .		ассъыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгöн (отсöг пасьяс,юриндалысь); - текстъысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмьяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгöн вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемабн); -ас кывйöн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъыс мöвпьяс (сёрникузяөн либö нейджыд текстöн) -кывзыны да гөгöрвоны мукöдъяслысь сёрни, гөгöрвоны висьталöмторлысь темасö; -велöдчыны уджавны гозйöн; - мичаа лыддыны текст;
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Учебно -тематический план. 3 класс.

№	Дата Про в..	Фак т. Дата	Тема и форма урока	Основное содержание темы, термины, понятия	Виды деятельности учащихся. Форма и работа контроля.	Планируемый результат. УУД		
						Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1			Тöдöмлуньяс	Шыяс да	Шыяс да	- гөгöрвоны да	воспитанникьяс тöдöны:	Регулятивной УУД:

			<p>вынсьодом. (Модпоовсталом)</p>	<p>шыпасьяс.</p>	<p>шыпасьяс серниа висьталомю</p>	<p>висьтавы ас сьолмкылёмьяс; -гөгөрвоны да висьтавы мукёдлысь сьолмкылёмьяс; кужны сочувствуйтны мукёдлы; -сьолмён кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöd кывья йöзлысь культурасö; -лыддысьом да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-текстлысь признакьяс: тема, шөр мөвп, мөвп сөвмөм, тэчас; -текст сикасьяс: юөртөм, серпасалөм, мөвпалөм; -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс нимьяс да налыс вежөртас; кывсикас нимьяс да налыс вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужёны:</i> признакьяс серти төдмавы текст: юрним, мөвп сөвмөм, медводдза да медбөрья сёрникузяын өтитор йылысь висьталөм; -торйөдны өта-мөдсьыс текст- юөртөм, текст-серпас, текст- мөвпалөм; -аддзыны текстсысь сёрникузяяс йитысь кывьяссö (морта нимвежтасьяс <i>найö,</i> <i>сйö,</i> мукöd кывьяс вежысь <i>сэни, тани, сэки, сідзи,</i> <i>татчөдз, сы понда</i> кывьяс); -текстсысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сйö, ми, ти, найö;</i> төдмавы налысь лыд да морт формасö; <i>велөдчысьяслөн эм позянлун</i> <i>велавны (макс):</i></p>	<p>-велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявыны ас удж и мукёдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодос сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясö өти формаысь мөдö (лөсьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавы ас мөвпгьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмөн; -висьтавы да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйö локны); -сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	---------------------------------------	------------------	---------------------------------------	---	--	--

						<p>-торйодны өта-модсьыс художествоа да сёрнитан гижодъяс;</p> <p>-торйодны сетом текстсы веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.</p>	
2		Тодомлуньяс вынсьодом. (Модпоовсталом)	Кыв.	Анбур серти кывъяс видлалом.Сения вочавидзом.	<p>- гогорвоны да висътавны ас сьолмокыломъяс;</p> <p>-гогорвоны да висътавны мукодлысь сьолмокыломъяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукодлы;</p> <p>-сьолмомон кывны чужан кывлысь мичлунсо;</p> <p>старайтчыны бурмодны ас сёрни;</p> <p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p> <p>-пыдди пуктыны мукод кывъя йозлысь культурасо;</p> <p>-лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом доро интерес;</p> <p>-гижом доро интерес да ас гижодъяс дасьгыны косийом;</p>	<p><i>воспитанникъяс тодоны:</i></p> <p>-текстлысь признакъяс: тема, шор мовп, мовп совмом, тэчас;</p> <p>-текст сикасъяс: юбртом, серпасалом, мовпалом;</p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кывдин, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшоқыда паныдасьлысь кыв артмодан суффиксъяс нимъяс да налыс вежортас; кывсикас нимъяс да налыс вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбор;</p> <p>сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юорпас ла содтана юкодъяс;</p> <p><i>воспитанникъяс кужоны:</i></p> <p>признакъяс серти тодмавны текст: юрним, мовп совмом, медводдза да медборья сёрникузяын отитор йылысь висьталом;</p> <p>-торйодны өта-модсьыс текст-юбртом, текст-серпас, текст-мовпалом;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план;</p> <p>- велодыськод отув лосьодны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукодлысь уджсо.</p> <p><i>Познавательной УУД:</i></p> <p>перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема);</p> <p>вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица, схема);</p> <p>- аддыны причинно-следственной йитодъяс;</p> <p><i>Коммуникативной УУД:</i></p> <p>кужны висътавны ас мовпъяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон;</p> <p>-висътавны да дорйыны ас видзодлас;</p>

					<p>-кыв велодны кёсийом; - ас шуомтор да гижомтор вёсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-аддзыны текстсы сёрникузяс йитысь кывьяссё (морта нимвежтасьяс <i>найё, сійё, мукёд кывьяс вежысь сэні, тані, сэки, сідзи, татчодз, сы понда</i> кывьяс); -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійё, ми, ті, найё;</i> тодмавны налысь лыд да морт формасё; <i>велодчысьяслён эм поэялун велавны (макс):</i> -торйодны өта-модсыс художества да сёрнитан гижодьяс; -торйодны сетом текстсы веськыд да вудждан вежортаса кывьяс; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, отвыв лосьодом либё сетом план серти, сетом юрним либё серпас серти.</p>	<p>кужны вёдитчыны отка да морта-морт сёрнийон; - кывзыны да кывны мукодьяссё, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавны; - кужны сернитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйё локны); - сетны юаломьяс.</p>
3		Тодомлуньяс вынсьодом. (Модпоовсталом)	Серникузя.	Шуанног серти торьялысь серникузяс дасьтом.	<p>- гогорвоны да висьтавны ас сёлөмкылөмьяс; -гогорвоны да висьтавны мукодлысь сёлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолөмон кывны чужан кывлысь мичлунсё; старайтчыны бурмодны ас сёрни;</p>	<p><i>воспитанникьяс тодөны:</i> -текстлысь признакьяс: тема, шөр мөвп, мөвп совмөм, тэчас; -текст сикасьяс: юөртөм, серпасалөм, мөвпалөм; -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс нимьяс да налыс вежортас; кывсикас нимьяс да налыс вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас,</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велодыськөд лосьодны велөдчан проблема бырөдан план; - велодыськөд отув лосьодны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вудждны информациясө</p>

					<p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьсöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьгыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывбөр; сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> признакъяс серти тöдмавны текст: юрним, мөвп сөвмөм, медводдза да медбөръя сёрникузяын öтитор йылысь висьталöм; -торйöдны öта-мöдсьыс текст-юөртöм, текст-серпас, текст-мөвпалöм; -аддзыны текстсы сёрникузяяс йитысь кывъяссö (морта нимвежтасъяс <i>найö, сийö, мукöд кывъяс вежысь сэни, тани, сэки, сідзи, татчöдз, сы понда</i> кывъяс); -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сийö, ми, ти, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; <i>велöдчысьяслөн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйöдны öта-мöдсьыс художествоа да сёрнитан гижöдъяс; -торйöдны сетöм текстсы веськыд да вуджодан вежöртаса кывъяс; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; лöсьöдны мөвпалöмъяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрнибн; кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны тögөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; кужны сернитчыны öтывъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмъяс.</p>	
4			Тöдöмлунъяс	Текст. Тема. Шöр	Текстысь тема да	<p>- гögөрвоны да висьтавны ас</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -текстлысь признакъяс: тема,</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны</p>

			<p>вынсьөдөм. (Сёрни сөвмөдөм)</p>	<p>мөвп.</p>	<p>шөр мөвп аддзөм.</p>	<p>сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>шөр мөвп, мөвп сөвмөм, тэчас; -текст сикасьяс: юөртөм, серпасалөм, мөвпалөм; -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс нимьяс да налыс вежөртас; кывсикас нимьяс да налыс вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс</i> кужёны: признакьяс серти төдмавыны текст: юрним, мөвп сөвмөм, медводдза да медбөрья сёрникузяын өтитор йылысь висьталөм; -торйөдны өта-мөдсьыс текст- юөртөм, текст-серпас, текст- мөвпалөм; -аддзыны текстсысь сёрникузяяс йитысь кывьяссө (морта нимвежтасьяс <i>найө</i>, <i>сійө</i>, мукөд кывьяс вежыс <i>сэні</i>, <i>тані</i>, <i>сэки</i>, <i>сідзи</i>, <i>татчөдз</i>, <i>сы понда</i> кывьяс); -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме</i>, <i>тэ</i>, <i>сійө</i>, <i>ми</i>, <i>ті</i>, <i>найө</i>; төдмавыны налысь лыд да морт формасө; <i>велөдчысьяслөн эм позянлун</i> <i>велавны (макс)</i>: -торйөдны өта-мөдсьыс</p>	<p>велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД</i>: -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД</i>: -кужны висьтавыны ас мөвпгьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--------------	-------------------------	---	--	---

						художествоа да сёрнитан гижодъяс; -торйодны сетом текстысь веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.	
5		Тодомлуньяс вынсьодом. (Сёрни совмодом)	Текст «Тшакъяс.»	«Тшакъяс.»Сетом план серти изложение кезло дасътысьом.	- гогорвоны да висьтавны ас сьолмокыломъяс; -гогорвоны да висьтавны мукодлысь сьолмокыломъяс; кужны сочувстуйтны мукодлы; -сьолмомон кывны чужан кывлысь мичлунсо; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывъя йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом дорю интерес; -гижом дорю интерес да ас гижодъяс дасътыны косьом; -кыв велодны	воспитанникъяс тодоны: -текстлысь признакъяс: тема, шор мовп, мовп совмом, тэчас; -текст сикасъяс: юбртом, серпасалом, мовпалом; -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдин, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшоқыда паныдасьлысь кыв артмодан суффиксъяс нимъяс да налыс вежортас; кывсикас нимъяс да налыс вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбор; сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юбрпас ла содтана юкодъяс; воспитанникъяс кужоны: признакъяс серти тодмавны текст: юрним, мовп совмом, медводдза да медборья сёрникузяын отитор йылысь висьталом; -торйодны ота-модсыс текст- юбртом, текст-серпас, текст- мовпалом; -аддзыны текстысь	<i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; - велодыськод отув лосьодны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукодлысь уджсо. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); вуджодны информациясо оти формаысь модю (лосьодны план, таблица, схема); - аддзыны причинно- следственной йитодъяс; - лосьодны мовпаломъяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавны ас мовпгъяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; -висьтавны да дорйыны ас видзодлас; кужны водитчыны отка да

					<p>көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>сёрникузяяс йитысь кывъяссө (морта нимвежтасьяс <i>найö, сийö, мукöд кывъяс вежысь сэни, тани, сэки, сідзи, татчöдз, сы понда</i> кывъяс); -текстысь, сёрникузяясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийö, ми, ти, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; <i>велöдчысьяслөн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйöдны öта-мöдсьыс художествоа да сёрнитан гижöдьяс; -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>морта-морт сёрнийөн; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
6		Тöдöмлуньяс вынсьöдöм. (Сёрни сөвмöдöм)	Сетöм план серти изложение. «Тшакьяс.»	«Тшакьяс.»Сетöм план серти изложениегижöм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -текстлысь признакьяс: тема, шөр мөвп, мөвп сөвмөм, тэчас; -текст сикасьяс: юöртöм, серпасалöм, мөвпалöм; -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс нимьяс да налыс вежöртас; кывсикас нимьяс да налыс вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр;</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськөд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськөд öтүв лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> -перйыны информация, кодс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö</p>

					<p>пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьгыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> признакъяс серти тöдмавны текст: юрним, мөвп сөвмөм, медводдза да медбөръя сёрникузяын öтитор йылысь висьталöм; -торйöдны öта-мöдсьыс текст-юөртöм, текст-серпас, текст-мөвпалöм; -аддзыны текстсы сёрникузяяс йитысь кывъяссö (морта нимвежтасъяс <i>найö, сйö, мукöд кывъяс вежысь сэни, тани, сэки, сидзи, татчöдз, сы понда</i> кывъяс); -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сйö, ми, ти, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; <i>велöдчысьяслөн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйöдны öта-мöдсьыс художествоа да сёрнитан гижöдъяс; -торйöдны сетöм текстсысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>лöсьöдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавны ас мөвпъяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны тöгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмъяс.</p>
7		Тöдöмлунъяс вынсьöдöм.	Серникузяяслөн йитчöм.	Сёрникузясысь текст артмöдöм.	<p>- гöгөрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмъяс;</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -текстлысь признакъяс: тема, шөр мөвп, мөвп сөвмөм, тэчас;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан</p>

					<p>-гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдъяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкютны.</p>	<p>-текст сикасьяс: юөртөм, серпасалөм, мөвпалөм; -кывлысь тэчас: кыввууж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс нимьяс да налыс вежөртас; кывсикас нимьяс да налыс вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдъяс; <i>воспитанникьяс</i> кужёны: признакьяс серти төдмавны текст: юрним, мөвп сөвмөм, медводдза да медбөръя сёрникузяын отитор йылысь висьталөм; -торйөдны өта-мөдсьыс текст- юөртөм, текст-серпас, текст- мөвпалөм; -аддзыны текстсысь сёрникузяс йитысь кывьяссө (морта нимвежтасьяс <i>найө</i>, <i>сійө</i>, мукөд кывьяс вежысь <i>сэні</i>, <i>тані</i>, <i>сэки</i>, <i>сідзи</i>, <i>татчөдз</i>, <i>сы понда</i> кывьяс); -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме</i>, <i>тэ</i>, <i>сійө</i>, <i>ми</i>, <i>ті</i>, <i>найө</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; <i>велөдчысьяслөн эм позялун</i> <i>велавны (макс)</i>: -торйөдны өта-мөдсьыс художествоа да сёрнитан</p>	<p>план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД</i>: перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственной йитөдъяс; лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД</i>: кужны висьтавны ас мөвпгьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдъяссө, старайтчыны төгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>гижодъяс; -торйодны сетом текстысь веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.</p>	
8		Тодомлуньяс вынсь(Сёрни совмодом)одом.	Текст «Букет».	«Букет».Текст- юортом. Текст гогорвоом.	<p>- гогорвоны да висьтавы ас сьолмкылomma; - гогорвоны да висьтавы мукодлысь сьолмкылomma; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолмомон кывны чужан кывлысь мичлунсо; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывъя йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом дорю интерес; -гижом дорю интерес да ас гижодъяс дасьгыны косийом; -кыв велодны косийом;</p>	<p><i>воспитанникьяс тодоны:</i> -текстлысь признакьяс: тема, шор мовп, мовп совмом, тэчас; -текст сикасьяс: юортом, серпасалом, мовпалом; -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдин, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшоқыда паныдасьлысь кыв артмодан суффиксьяс нимьяс да налыс вежортас; кывсикас нимьяс да налыс вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбор; сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юорпас ла содтана юкодъяс; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> признакьяс серти тодмавын текст: юрним, мовп совмом, медводдза да медборья сёрникузяын отитор йылысь висьталом; -торйодны ота-модсьыс текст- юортом, текст-серпас, текст- мовпалом; -аддзыны текстысь сёрникузяяс йитысь кывьяссо</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; - велодыськод отув лосьодны удж доньялан критерийяс да на серти доньявын ас удж и мукодлысь уджсо. <i>Познавательной УУД:</i> перыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственной йитодъяс; -лосьодны мовпалomma. <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавын ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; -висьтавын да дорйыны ас видзодлас; кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион;</p>

						<p>- ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>(морта нимвежтасьяс <i>найö, сийö, мукöд кывьяс вежысь сэни, тани, сэки, сідзи, татчöдз, сы понда</i> кывьяс); -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийö, ми, ти, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; <i>велöдчысьяслөн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйöдны öта-мöдсьыс художествоа да сёрнитан гижöдьяс; -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
9		Тöдöмлуньяс вынсьöдö м. (Сёрни сöвмöдöм)	Текст «Букет».	Öтвыв план лöсьöдöмөн сочинение – юöртöм гижöм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -текстлысь признакьяс: тема, шөр мөвп, мөвп сöвмөм, тэчас; -текст сикасьяс: юöртöм, серпасалöм, мөвпалöм; -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паньдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс нимьяс да налысь вежöртас; кывсикас нимьяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; сёрникузя, сёрникузяын</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> перйыны информация, кодс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица,</p>	

					<p>кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шубöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>подувпас, юөрпас ла содтана юкöдьяс; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> признакьяс серти тöдмавны текст: юрним, мөвп сөвмөм, медводдза да медбөрья сёрникузяын öтитор йылысь висьталöм; -торйöдны öта-мöдсьыс текст-юöртöм, текст-серпас, текст-мөвпалöм; -аддзыны текстсы сёрникузяяс йитысь кывьяссö (морта нимвежтасьяс <i>найö, сийö, мукöд кывьяс вежысь сэни, тани, сэки, сидзи, татчöдз, сы понда</i> кывьяс); -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийö, ми, ти, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; <i>велöдчысьяслөн эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйöдны öта-мöдсьыс художествоа да сёрнитан гижöдьяс; -торйöдны сетöм текстсысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>схема); - аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрнийөн; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>	
10			Тöдöмлуньяс вынсьöдöм. (Сёрни сөвмöдöм)	« Гожся лунö» тема	Сёрникузяяс дюасьтöм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгөрвоны да</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -текстлысь признакьяс: тема, шөр мөвп, мөвп сөвмөм, тэчас; -текст сикасыс: юöртöм,</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;</p>

					<p>висьтавны мукӱдлысь сьӱлӱмкылӱмьяс; кужны сочувствуйтны мукӱдлы; -сьӱлӱмӱн кывны чужан кывлысь мичлунсӱ; старайтчыны бурмӱдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӱд кывъя йӱзлысь культурасӱ; -лыддысьсӱм да авторкӱд морта сёрни нуӱдӱм дорӱ интерес; -гижӱм дорӱ интерес да ас гижӱдьяс дасьтыны кӱсйӱм; -кыв велӱдны кӱсйӱм; - ас шуӱмтор да гижӱмтор вӱсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>серпасалӱм, мӱвпалӱм; -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдӱн, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӱкыда паныдасьлысь кыв артмӱдан суффиксьяс нимьяс да налыс вежӱртас; кывсикас нимьяс да налыс вежӱртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӱр; сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юӱрпас ла содтана юкӱдьяс; <i>воспитанникьяс кужӱны:</i> признакьяс серти тӱдмавны текст: юрним, мӱвп сӱвмӱм, медводдза да медбӱрбя сёрникузяын ӱтитор йылысь висьталӱм; -торйӱдны ӱта-мӱдсьыс текст-юӱртӱм, текст-серпас, текст-мӱвпалӱм; -аддзыны текстсы сёрникузяс йитысь кывьяссӱ (морта нимвежтасьяс <i>найӱ, сйӱ, мукӱд кывьяс вежысь сэнӱ, танӱ, сэки, сӱдзи, татчӱдз, сы понда кывьяс</i>); -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сйӱ, ми, тӱ, найӱ;</i> тӱдмавны налысь лыд да морт формасӱ; <i>велӱдчысьяслӱн эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйӱдны ӱта-мӱдсьыс художествоа да сёрнитан гижӱдьяс;</p>	<p>- велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӱдлысь уджсӱ. <i>Познавательнӱй УУД:</i> перйыны информация, кодӱс сетӱма разнӱй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджӱдны информациясӱ ӱти формаысь мӱдӱ (лӱсьӱдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно-следственной йитӱдьяс; лӱсьӱдны мӱвпалӱмьяс. <i>Коммуникативнӱй УУД:</i> кужны висьтавны ас мӱвпгьяс вомгорӱн и гижӱмӱн сёрнитан ситуациясӱ пыдди пуктӱмӱн; -висьтавны да дорйыны ас видзӱдлас; кужны вӱдитчыны ӱтка да морта-морт сёрниӱн; -кывзыны да кывны мукӱдьяссӱ, старайтчыны тӱгӱрвоны мӱд сикас видзӱдлас, лоны дасьӱн ас видзӱдлас вежыштавны; кужны сернитчыны ӱтувья удж вӱчигӱн(ӱтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӱти кывйӱ локны); - сетны юалӱмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>-торйодны сетом текстысь веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.</p>	
1 1			Тодомлуньяс вынсьодом. (Сёрни совмодом)	« Гожся луню»тема	Сёрникузяс тема серти текстö чукортöm.	<p>- гогорвоны да висьтавы ас сьолөмкылөмьяс; -гогорвоны да висьтавы мукөдлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолөмон кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасö; -лыддысьом да авторкөд морта сёрни нуөдом дорö интерес; -гижом дорö интерес да ас гижөдьяс дасьгыны көсийом; -кыв велөдны көсийом; - ас шуөмтор да</p>	<p><i>воспитанникьяс төдöны:</i> -текстлысь признакьяс: тема, шөр мөвп, мөвп совмөм, тэчас; -текст сикасьяс: юөртöm, серпасалөм, мөвпалөм; -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс нимьяс да налыс вежортас; кывсикас нимьяс да налыс вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> признакьяс серти төдмавы текст: юрним, мөвп совмөм, медводдза да медбөръя сёрникузяын отитор йылысь висьталөм; -торйодны öта-мөдсьыс текст- юөртöm, текст-серпас, текст- мөвпалөм; -аддзыны текстысь сёрникузяс йитысь кывъяссö (морта нимвежтасьяс <i>найö</i>,</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велөдыськөд лосьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд отув лосьөдны удж донъялан критерийяс да на серти доньявы ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лосьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственнöй йитөдьяс; - лосьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> кужны висьтавы ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмон сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмон; -висьтавы да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны öтка да морта-морт сёрнийөн; -кывзыны да кывны</p>

						<p>гижомтор вoсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p><i>сiйo, мукoд кывъяс вежысь сэни, тани, сэки, сiдзи, татчoдз, сы понда кывъяс);</i> -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сiйo, ми, тi, найo;</i> тoдмавны налысь лыд да морт формасo; <i>велoдчысьяслoн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйoдны oта-мoдсьыс художества да сёрнитан гижoдъяс; -торйoдны сетoм текстысь веськыд да вуджoдан вежoртаса кывъяс; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, oтвыв лoсьoдoм либo сетoм план серти, сетoм юрним либo серпас серти.</p>	<p>мукoдъяссo, старайтчыны тoгoрвоны мoд сикас видзoдлас, лoны дасьoн ас видзoдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны oтывъя удж вoчигoн(oтвылысь пуктыны мoг, корсьны петан туйяс, юкны удж, oти кывйo локны); - сетны юалoмъяс.</p>
1 2		Гижанног (Выль тoдoмлунъяс бoсьтoм)	Кык дз-а кывъяс.	Кык дз-а кывъяс вылo уджъяс гижoм.	<p>- гoгoрвоны да висътавны ас сьoлoмкылoмъяс; -гoгoрвоны да висътавны мукoдлысь сьoлoмкылoмъяс; кужны сочувствуйтны мукoдлы; -сьoлoмoн кывны чужан кывлысь мичлунсo; старайтчыны бурмoдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p>	<p><i>воспитанникъяс тoдoны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдiн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшoкыда паныдасьлысь кыв артмoдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежoртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежoртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбoр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юoрпас ла содтана юкoдъяс; <i>воспитанникъяс кужoны:</i> -аддзыны кывъяссысь кыввуж, кывдiн, кыв вежлалан, кыв</p>	<p><i>Регулятивнoй УУД:</i> -велoдыськoд лoсьoдны велoдчан проблема бырoдан план; - велoдыськoд oтув лoсьoдны удж дoнъялан критерийяс да на серти дoнъявны ас удж и мукoдлысь уджсo. <i>Познавательнoй УУД:</i> перйыны информация, кодoс сетoма разнoй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджoдны информациясo oти формаысь мoдo (лoсьoдны план, таблица, схема);</p>	

					<p>-пыдди пуктыны мукӧд кывья йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужья кывьяс; тӧдмавны тэчас кывьяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывьяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, ті, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузяысь сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывьяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдьясӧн да вӧчны гижӧда уджьяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм поэянлун велавны (макс)</i>; -торйӧдны сетӧм текстысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывьяс;</p>	<p>аддзыны причинно-следственной йитӧдьяс; лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; -кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны тӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>-сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
1 3			<p>Гижанног(Виль тöдöмлунъяс босьтöм)</p>	<p>Кык дз-а кывъяс.</p>	<p>Кык дз-а кывъяс вуджöдöм.</p>	<p>- гөгөрвоны да висътавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгөрвоны да висътавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсийöм; -кыв велöдны кöсийöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксъяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлög форма, вайöдны эмакывъяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственнöй йитöдъяс; - лöсьöдны мовпалöмъяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висътавны ас мовпгъяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висътавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрнийön; - кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны</p>

					старайтчыны кывкутны.	кывберд, тӱдмавны вежӱртассӱ; -текстысь, сӱрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійӱ, ми, тi, найӱ</i> ; тӱдмавны налысь лыд да морт формасӱ; -аддзыны сӱрникузясысь сюрӱса да содтана юкӱдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сӱрникузя: мог, шуанног серти, сюрӱса да содтана юкӱдьяс; -правилӱяс вылӱ мыджсьӱмӱн висьтавны кывьяслысь гижанногсӱ; - колана ногӱн вӱдитчыны велӱдчан небӱгын сетӱм пасйӱдьясӱн да вӱчны гижӱда уджьяс; -гижны ӱтвыв уджалӱм бӱрын изложение (60-70 кыв); <i>велӱдчысьяслӱн эм поэянлун велавны (макс)</i> : -торйӱдны сетӱм текстысь веськыд да вуджӱдан вежӱртаса кывьяс; -сувтӱдны эмакывьяс нимтан вежлӱгын 1,2,3 морта формаӱ; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, ӱтвыв лӱсьӱдӱм либӱ сетӱм план серти, сетӱм юрним либӱ серпас серти.	гӱгӱрвоны мӱд сикас видзӱдлас, лоны дасьӱн ас видзӱдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӱтувья удж вӱчигӱн(ӱтвылысь туктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӱти кывйӱ локны); - сетны юалӱмьяс.
1 4		Гижанног(Выль тӱдӱмлуньяс босьтӱм)	Кык дз-а кывьяс.	Кык дз-а кывьяс вылӱ уджьяс вӱчӱм.	- гӱгӱрвоны да висьтавны ас сьӱлӱмкылӱмьяс; -гӱгӱрвоны да висьтавны мукӱдлысь	<i>воспитанникьяс тӱдӱны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдӱн, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӱкыда паныдасьлысь	<i>Регулятивнӱй УУД:</i> -велӱдыськӱд лӱсьӱдны велӱдчан проблема бырӱдан план; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж доньялан

					<p>сьолёмкылёмьяс; кужны сочувствуйтны мукёдлы; -сьолёмён кывны чужан кывлысь мичлунсё; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукёд кывъя йёзлысь культурасё; -лыддысьём да авторкёд морта сёрни нуодом дорё интерес; -гижом дорё интерес да ас гижодьяс дасьтыны кёсийом; -кыв велодны кёсийом; - ас шуомтор да гижомтор вёсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кыв артмодан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежортас; -кывсикас нимьяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбёр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юёрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужёны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксьяс, видлавыны кывсё тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавыны тэчас кывьяслысь артманногсё; -төдмавыны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавыны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавыны вежортассё; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө;</i> төдмавыны налысь лыд да морт формасё; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавыны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилөяс вылө мыджсьёмөн висьтавыны кывьяслысь</p>	<p>критерийяс да на серти донъявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны (өгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавыны; -кужны сёрнитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>гижанногсö; - колана ногон вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>		
1 5			Гижанног(Виль тöдöмлуньяс босьтöм)	Орчча кык öткодь небыд согласнöя кывьяс.	Орчча кык öткодь небыд согласнöя кывьяс гижöм.	<p>- гöгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гöгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юöрпас ла содтана юкöдьяс; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти,</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственнöй йитöдьяс;</p>

					<p>йозлысь культурасö; -лыддысьсöм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдъяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вайөдны өтвужья кывъяс; төдмавны тэчаса кывъяслысь артманногсö; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сйö, ми, тi, найö</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдъяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вöчны гижөда уджъяс; -гижны өтвыв уджалөм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывъяс; -сувтөдны эмакывъяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаö;</p>	<p>лөсьөдны мөвпалөмъяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> + кужны висьтавны ас мөвпъяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмөн; + висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; + кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; + кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны төгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; + кужны сернитчыны өтувъя удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалөмъяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

							-гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.		
1 6			Гижанног(Виль тодмлуныяс босьтом)	Орча кык откодь небыд согласноря кывьяс.	Орча кык откодь небыд согласноря кывьяс гижом	- гогорвоны да висътавны ас сьолмкылёмьяс; -гогорвоны да висътавны мукодлысь сьолмкылёмьяс; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолмомон кивны чужан кивлысь мичлунсо; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом доро интерес; -гижом доро интерес да ас гижодьяс дасьтыны косийом; -кыв велодны косийом; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.	- гогорвоны да висътавны ас сьолмкылёмьяс; -гогорвоны да висътавны мукодлысь сьолмкылёмьяс; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолмомон кивны чужан кивлысь мичлунсо; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом доро интерес; -гижом доро интерес да ас гижодьяс дасьтыны косийом; -кыв велодны косийом; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.	воспитанникьяс тодоны: -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдин, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшокыда паныдасьлысь кыв артмодан суффиксяс; -нимьяс да налысь вежортас; -кывсикас нимьяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбор; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юорпас ла содтана юкодьяс; воспитанникьяс кужоны: -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдин, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксяс, видлавны кывсо тэчас серти, вайодны отвужья кывьяс; тодмавны тэчас кывьяслысь артманногсо; -тодмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны эмакывьяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо;	Регулятивной УУД: -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; - велодыськод отув лосьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукодлысь уджсо. Познавательной УУД: перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитодьяс; лосьодны мовпаломьяс. Коммуникативной УУД: -кужны висътавны ас мовпгяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; -висътавны да дорйыны ас видзодлас; -кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнийон; - кывзыны да кивны мукодьяссо, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас

						<p>-текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэянлун велавны (макс)</i>; -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтuvia удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
1 7		Гижанног(Виль тöдöмлуньяс босьтöм)	Орчча кык разнöй небыд согласнöя кывьяс.	Орчча кык öткодь небыд согласнöя кывьяс вылö уджьяс вöчöм.	- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны	<i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдiн, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежöртас;	<i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и

					<p>сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кывсикас нимьяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, тӧ, найӧ;</i> тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузясысь сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывъяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны</p>	<p>мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вужӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; - висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны тӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн (ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>велодчан небогын сетом пасйодьясон да вочны гижода уджыас; -гжны отвыв уджалом борын изложение (60-70 кыв); <i>велодчысыяслон эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйодны сетом текстысь веськыд да вуджодан вежортаса кывьяс; -сувтодны эмакывьяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формао; -гжны сочинение (40-50 кывья) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.</p>	
1 8			Гижанног(Сёрни сөвмөдөм)	«Видз вылын». Текст.	Текст- серпасалом видлалом.	<p>- гогорвоны да висьтавы ас сьолөмкылөмьяс; -гогорвоны да висьтавы мукөдлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксяс; -нимьяс да налысь вежортас; -кывсикас нимьяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужёны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксяс, видлавыны кывсө тэчас серти, вайөдны отвужья кывьяс; төдмавыны тэчас кывьясысь</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велодыськөд лосьодны велодчан проблема бырөдан план; - велодыськөд отув лосьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лосьөдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственнойнөй йитөдьяс; лосьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i></p>

					<p>авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сйө, ми, тi, найө</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавыны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гжны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс)</i>: -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гжны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв</p>	<p>кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сёрнитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

							лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.		
1 9			Гижанног(Сёрни сөвмөдөм)	Текст. «Видз вылын».	«Видз Отывыв план лөсьөдөмөн – сочинение серпас «Видз вылын» лөсьөдөм.	- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.	- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.	воспитанникьяс төдөны: -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; воспитанникьяс кужёны: -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавыны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавыны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавыны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавыны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавыны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс:	Регулятивнөй УУД: -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. Познавательнөй УУД: -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно- следственнөй йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. Коммуникативнөй УУД: - кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны өтувья

						<p>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдъяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясön да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); велöдчысьяслön эм поэялун велавны (макс): -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
20		Гижанног(Сёрни сöвмöдöм)	Öтвыв план лöсьöдöмön сочинение –серпас «Видз вылын».	Öтвыв план лöсьöдöмön – сочинение – серпас «Видз вылын» гижöм.	<p>- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы;</p>	<p>воспитанникьяс тöдöны: -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдiн, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв,</p>	<p>Регулятивнöй УУД: -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтгуб лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. Познавательнöй УУД:</p>

					<p>-сёлёмён кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьём да авторкöд морта сёрни нуодом дорö интерес; -гижом дорö интерес да ас гижодьяс дасьтыны кöсьём; -кыв велодны кöсьём; - ас шуомтор да гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайодны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайодны эмакывъяс, сувтöдны юалом; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежортассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузясысь сюрöса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкөдьяс; -правилöяс вылö мыджсьёмон висьтавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногон вöдитчыны велодчан небöгын сетом пасйöдьясön да вöчны гижöда</p>	<p>перйыны информация, кодос сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджодны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьодны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; -лöсьодны мовпалöмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> -кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрнион; -кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьон ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигон(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>уджъяс; -гижны օтвыв уджалօм бօрын изложение (60-70 кыв); <i>велօдчысьяслօн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйօдны сетօм текстысь веськыд да вуджօдан вежօртаса кывъяс; -сувтօдны эмакывъяс нимтан вежлօгын 1,2,3 морта формаօ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, օтвыв лօсьօдօм либօ сетօм план серти, сетօм юрним либօ серпас серти.</p>	
2 1		Гижанног(Выль тօдօмлунъяс босьтօм)	Торйօдан Ъ да Ъ пасъяса кывъяс.	Торйօдан Ъ да Ъ пасъяса кывъяс ёрта-ёртысь торйօдօм.	<p>- гօгօрвоны да висътавны ас сьօлօмкылօмъяс; -гօгօрвоны да висътавны мукօдлысь сьօлօмкылօмъяс; кужны сочувствуйтны мукօдлы; -сьօлօмօн кывны чужан кывлысь мичлунсօ; старайтчыны бурмօдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукօд кывъя йօзлысь культурасօ; -лыддысьсօм да авторкօд морта сёрни нуօдօм дорօ</p>	<p><i>воспитанникъяс тօдօны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшօкыда паныдасьлысь кыв артмօдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежօртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежօртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбօр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юօрпас ла содтана юкօдъяс; <i>воспитанникъяс кужօны:</i> -аддзыны кывъяссь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмօдан суффиксъяс, видлавны кывсօ тэчас серти, вайօдны օтвужъя кывъяс; тօдмавны тэчас кывъяслысь артманногсօ; -тօдмавны текстысь эмакыв,</p>	<p><i>Регулятивнօй УУД:</i> -велօдыськօд лօсьօдны велօдчан проблема бырօдан план; - велօдыськօд օтув лօсьօдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукօдлысь уджсօ. <i>Познавательнօй УУД:</i> перйыны информация, кодօс сетօма разнօй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджօдны информациясօ օти формаись мօдօ (лօсьօдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно-следственной йитօдъяс; -лօсьօдны мօвпалօмъяс. <i>Коммуникативнօй УУД:</i> -кужны висътавны ас мօвпъяс вомгорօн и гижօмօн</p>

					<p>интерес; -гижом дорё интерес да ас гижодъяс дасътыны кёсийом; -кыв велодны кёсийом; - ас шуомтор да гижомтор вёсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>сылысь лыд, вежлөг форма, вайодны эмакывъяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сийо, ми, ти, найо</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасо; -аддзыны сёрникузясысь сюрёса да содтана юкодъяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкодъяс; -правилёяс выло мыджсьомон висътавыны кывъясслысь гижанногсо; - колана ногон вөдитчыны велодчан небогын сетом пасйодъясон да вочны гижода уджъяс; -гжны отыв уджалом бoryн изложение (60-70 кыв); <i>велодчысьяслон эм поэялун велавны (макс)</i>: -торйодны сетом текстысь веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтодны эмакывъяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формао; -гжны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо</p>	<p>сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; -висътавыны да дорйыны ас видзодлас; - кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрнион; - кывзыны да кывны мукодъяссо, старайтчыны тогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавыны; - кужны сёрнитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйо локны); - сетны юаломъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						серпас серти.		
2 2			Гижанног(Виль төдөмлуньяс босьтөм)	Торйөдан Ъ да Ъ пасьяса кивьяс.	Торйөдан Ъ да Ъ пасьяса кивьяс ёрта-ёртысь төрийөдөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кивны чужан кивлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кивья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужёны:</i> -аддзыны кивьясьсь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кивьяс; төдмавны тэчас кивьяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясьсь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө;</i> төдмавны налысь лыд да морт	<i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаьсь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственнөй йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кивны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; -кужны сёрнитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан

						<p>формасö; -аддзыны сёрникузьяысь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавыны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдъяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавыны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясön да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслön эм поэялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
2 3		Гижанног(Виль тöдöмлунъяс босьтöм)	Торйöдан Ъ да Ъ пасьяса кывъяс.	Торйöдан Ъ да Ъ пасьяса кывъяс визьысь визьö вуджöдöм	<p>- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмön кывны чужан кывлысь</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр;</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськөд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськөд öтүв лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявыны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын</p>

					<p>мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö; -лыддысьсöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьгыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдьяс; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужья кывьяс; тöдмавны тэчас кывьяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлög форма, вайöдны эмакывьяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, ті, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясön да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын</p>	<p>текст, иллюстрация, таблица, схема); - вужжöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; - висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

							<p>изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывъяс; -сувтөдны эмакывъяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.</p>	
2 4		Гижанног(Выль төдөмлунъяс босьтөм)	Торйөдан Ъ да Ъ пасьяса кывъяс.	Торйөдан Ъ да Ъ пасьяса кывъяс визьысь визьö вуджөдөм	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасö; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввууж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимъяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдъяс; <i>воспитанникъяс кужёны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввууж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайөдны өтвужья кывъяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательнөй УУД:</i> перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясö өти формаысь мөдö (лөсьөдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитөдъяс; - лөсьөдны мөвпалөмъяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвгыяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмөн;</p>	

					<p>да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сйӧ, ми, тi, найӧ;</i> тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузясысь сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывъяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдъясӧн да вӧчны гижӧда уджъяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйӧдны сетӧм текстысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывъяс; -сувтӧдны эмакывъяс нимган вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>	<p>-висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; -кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны тӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны ӧтвывъяс удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

2 5			Гижанног(Сёрни сөвмөдөм)	Текст.	Текстын серникузяс костын йитөдьяс аддзөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавы ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавы мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужөны:</i> -аддзыны кывьясьсь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавы кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавы тэчас кывьясьлысь артманногсө; -төдмавы текстьсь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавы кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавы вежөртассө; -текстьсь, сёрникузясьсь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө;</i> төдмавы налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузясьсь сюрөса</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийас да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаьсь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно-следственнөй йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> -кужны висьтавы ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавы да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавыны; -кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны);</p>
--------	--	--	--------------------------	--------	--	--	---	---

						<p>да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилёяс вылө мыджсьёмөн висьтавыны кивьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетём пасйөдьясөн да вочны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалём бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетём текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кивьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв лосьөдём либө сетём план серти, сетём юрним либө серпас серти.</p>	- сетны юалөмьяс.
2 6		Гижанног(Сёрни сөвмөдөм)	Текст.	Текстын сёрникузяяс костын йитөдьяс аддзём.	<p>- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывыны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лосьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтүв лосьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> перйыны информация, кодөс сетёма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);</p>

					<p>бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом доро интерес; -гижом доро интерес да ас гижодьяс дасьтыны косьом; -кыв велодны косьом; - ас шубмтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юкодьяс; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдин, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксъяс, видлавны кывсо тэчас серти, вайодны отвужья кывьяс; тодмавны тэчас кывьяслысь артманногсо; -тодмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны эмакывьяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийо, ми, ти, найо;</i> тодмавны налысь лыд да морт формасо; -аддзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкодьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкодьяс; -правилөяс выло мыджсьомон висьтавны кывьяслысь гижанногсо; - колана ногон водитчыны велодчан небогын сетом пасйодьясон да вочны гижода уджьяс; -гижны отывыв уджалом бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велодчысьяслон эм позялун</i></p>	<p>-вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитодьяс; - лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; -висьтавны да дорйыны ас видзодлас; - кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; - кывзыны да кывны мукодьяссө, старайтчыны тогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавны; - кужны сернитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйо локны); - сетны юаломьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

						<p><i>велавны (макс):</i> -торйодны сетом текстсысь веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтодны эмакывъяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формаю; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отывив лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.</p>		
2 7			Гижанног(Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Бушков»	Деформируйтөм текст лосьодөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавы ас сьолөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висьтавы мукөдлысь сьолөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдъяс дасьгыны көсйөм;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежортас; -кывсикас нимъяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдъяс; <i>воспитанникъяс кужёны:</i> -аддзыны кывъяссысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксъяс, видлавыны кывсө тэчас серти, вайөдны отвужъя кывъяс; төдмавыны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавыны текстсысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавыны</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лосьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд отув лосьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө оти формаысь мөдө (лосьөдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно- следственной йитөдъяс; - лосьөдны мөвпалөмъяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> - кужны висьтавы ас мөвпгъяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; - висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас;</p>

					<p>-кыв велодны кёсйом; - ас шуомтор да гижомтор вёсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сйё, ми, тi, найё</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасо; -аддзыны сёрникузясысь сюрёса да содтана юкодьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкодьяс; -правилёяс вылё мыджсьёмён висьтавыны кывьяслысь гижанногсо; - колана ногон вёдитчыны велодчан небогын сетом пасйодьясон да вочны гижода уджьяс; -гижны отыв уджалом бёрын изложение (60-70 кыв); <i>велодчысьяслон эм поэялун велавны (макс):</i> -торйодны сетом текстысь веськыд да вуджодан вежортаса кывьяс; -сувтодны эмакывьяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формао; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, отыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.</p>	<p>кужны вёдитчыны отка да морта-морт сёрнийон; - кывзыны да кывны мукодьяссё, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйё локны); - сетны юаломьяс.</p>	
1			Кыв. Кывлөн	Кывлөн тэчас.	Кыввуж.	<p>- гогорвоны да висьтавыны ас</p>	<p><i>воспитанникьяс тодоны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж,</p>	<p><i>Регулятивнй УУД:</i> -велодыськод лосьодны</p>

8			тэчас.		<p>Гөгөрвоодом. Уджьяс вочом.</p>	<p>сьолөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужёны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавыны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавыны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавыны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавыны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавыны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө;</i> төдмавыны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавыны</p>	<p>велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавыны ас мөвгыяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштаны; -кужны сёрнитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
---	--	--	--------	--	---------------------------------------	---	--	--

						<p>сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилёяс вылө мыджсьёмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетём пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетём текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетём план серти, сетём юрним либө серпас серти.</p>	
2 9		Кыв. Кывлөн тэчас. (Виль төдөмлуньяс босьтөм)	Кывлөн тэчас	Кыв вежлалан суффикс. Гөгөрвоөдөм. Уджьяс вөчөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужөны:</i></p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө</p>

					<p>пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьгыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужья кывьяс; тöдмавны тэчас кывьяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлög форма, вайöдны эмакывьяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясön да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслön эм поэянлун велавны (макс)</i>; -торйöдны сетöм текстысь</p>	<p>лöсьöдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны тögөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтывья удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтодны эмакывъяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формао; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.</p>	
30		<p>Кыв. Кывлөн тэчас. (Выль тодомлунъяс босьтом)</p>	<p>Кывлөн тэчас</p>	<p>Кыв вежлалан суффикс. Гөгөрвоодом. Уджъяс вочом.</p>	<p>- гөгөрвоны да висътавны ас съолөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висътавны мукөдлысь съолөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолөмон кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом дорө интерес; -гижом дорө интерес да ас гижөдъяс дасьгыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежортас; -кывсикас нимъяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдъяс; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксъяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны отвужъя кывъяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськод лосьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськод отув лосьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджөдны информациясө оти формаысь мөдө (лосьөдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитөдъяс; - лосьөдны мөвпалөмъяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> -кужны висътавны ас мөвпгъяс вомгорөн и гижөмон сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмон; -висътавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрнион;</p>

					<p>- ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійо, ми, ті, найо</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасо; -аддзыны сёрникузясысь сюрёса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилёяс выло мыджсьомён висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногон вөдитчыны велөдчан небөгын сетом пасйөдьясон да вочны гижода уджьяс; -гижны отыв вуджалом бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэянлун велавны (макс)</i>: -торйөдны сетом текстысь веськыд да вуджөдан вежортаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, отыв лосьөдом либө сетом план серти, сетом юрним либө серпас серти.</p>	<p>кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны отувья удж вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйö локны); - сетны юалөмьяс.</p>	
3 1			Кыв. Кывлөн тэчас. (Виль тодомлуньяс	Кывлөн тэчас	Кыв артмөдан суффикс. Гөгөрвоөдом.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьолөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да</p>	<p><i>воспитанникьяс тодöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь,</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лосьөдны велөдчан проблема бырөдан план;</p>

			босьтѳм)		Уджъяс вѳчѳм.	<p>висьтавны мукѳдлысь сьѳлѳмкылѳмьяс; кужны сочувствуйтны мукѳдлы; -сьѳлѳмѳн кывны чужан кывлысь мичлунсѳ; старайтчыны бурмѳдны ас сѳрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукѳд кывъя йѳзлысь культурасѳ; -лыддысьсѳм да авторкѳд морта сѳрни нуѳдѳм дорѳ интерес; -гижѳм дорѳ интерес да ас гижѳдъяс дасьтыны кѳсйѳм; -кыв велѳдны кѳсйѳм; - ас шуѳмтор да гижѳмтор вѳсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кадакывлысь, кывбердлысь медтшѳкыда паныдасьлысь кыв артмѳдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежѳртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежѳртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбѳр; -сѳрникузя, сѳрникузяын подувпас, юѳрпас ла содтана юкѳдъяс; <i>воспитанникьяс кужѳны:</i> -аддзыны кывъясьсь кыввуж, кывдѳн, кыв вежлалан, кыв артмѳдан суффиксьяс, видлавны кывсѳ тэчас серти, вайѳдны ѳтвужъя кывъяс; тѳдмавны тэчас кывъяслысь артманногсѳ; -тѳдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлѳг форма, вайѳдны эмакывьяс, сувтѳдны юалѳм; -аддзыны да тѳдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтѳдны юалѳм, аддзыны кывпод; -юалѳм серти аддзыны кывберд, тѳдмавны вежѳртассѳ; -текстысь, сѳрникузясьсь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сйѳ, ми, тi, найѳ;</i> тѳдмавны налысь лыд да морт формасѳ; -аддзыны сѳрникузясьсь сюрѳса да содтана юкѳдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сѳрникузя: мог, шуанног серти, сюрѳса да содтана юкѳдъяс;</p>	<p>- велѳдыськѳд ѳтув лѳсьѳдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукѳдлысь уджсѳ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодѳс сетѳма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджѳдны информациясѳ ѳти формаысь мѳдѳ (лѳсьѳдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно-следственной йитѳдъяс; -лѳсьѳдны мѳвпалѳмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мѳвпгьяс вомгорѳн и гижѳмѳн сѳрнитан ситуациясѳ пыдди пуктѳмѳн; -висьтавны да дорйыны ас видзѳдлас; -кужны вѳдитчыны ѳтка да морта-морт сѳрниѳн; -кывзыны да кывны мукѳдъяссѳ, старайтчыны тѳгѳрвоны мѳд сикас видзѳдлас, лоны дасьѳн ас кужны сернитчыны ѳтувъя удж вѳчигѳн(ѳтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ѳти кывйѳ локны); -сетны юалѳмьяс.</p>
--	--	--	-----------	--	---------------	--	--	--

						<p>-правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсö;</p> <p>- колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясөн да вöчны гижöда уджъяс;</p> <p>-гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм позянлун велавны (макс):</i></p> <p>-торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс;</p> <p>-сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
3 2		Кыв. Кывлөн тэчас. (Выль тöдöмлуньяс босьтöм)	Кывлөн тэчас	Кыв артмöдан суффикс. Гöгөрвоöдöм. Уджъяс вöчöм.	<p>- гöгөрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмъяс;</p> <p>-гöгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукöдлы;</p> <p>-сьöлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö;</p> <p>старайтчыны бурмöдны ас сёрни;</p> <p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i></p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксяс;</p> <p>-нимъяс да налысь вежöртас;</p> <p>-кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр;</p> <p>-сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юöрпас ла содтана юкöдъяс;</p> <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i></p> <p>-аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i></p> <p>-велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;</p> <p>- велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö.</p> <p><i>Познавательнöй УУД:</i></p> <p>перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема);</p> <p>- вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема);</p>

					<p>-пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, ті, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузяысь сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывъяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдъясӧн да вӧчны гижӧда уджъяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм поэянлун велавны (макс)</i>; -торйӧдны сетӧм текстысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывъяс;</p>	<p>аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; - висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны тӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сёрнитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн (ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>-сувтӧдны эмакывъяс нимтан вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>	
3 3		<p>Кыв. Кывлӧн тэчас. (Виль тӧдӧмлунъяс босьтӧм)</p>	<p>Кывлӧн тэчас</p>	<p><i>Кывдӧн.</i> Гӧгӧрвоӧдӧм. Уджъяс вӧчӧм.</p>	<p>- гӧгӧрвоны да висътавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висътавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӧрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӧрникузя, сӧрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксъяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны</p>	<p><i>Регулятивнӧй УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательнӧй УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственнӧй йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс. <i>Коммуникативнӧй УУД:</i> -кужны висътавны ас мӧвпгъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сӧрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӧрнийӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны</p>	

					старайтчыны кывкутны.	<p>кывберд, тӱдмавны вежӱртассӱ; -текстысь, сӱрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійӱ, ми, тi, найӱ</i>; тӱдмавны налысь лыд да морт формасӱ; -аддзыны сӱрникузясысь сюрӱса да содтана юкӱдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сӱрникузя: мог, шуанног серти, сюрӱса да содтана юкӱдьяс; -правилӱяс вылӱ мыджсьӱмӱн висьтавны кывьяслысь гижанногсӱ; - колана ногӱн вӱдитчыны велӱдчан небӱгын сетӱм пасйӱдьясӱн да вӱчны гижӱда уджьяс; -гижны ӱтвыв уджалӱм бӱрын изложение (60-70 кыв); <i>велӱдчысьяслӱн эм поэянлун велавны (макс)</i>: -торйӱдны сетӱм текстысь веськыд да вуджӱдан вежӱртаса кывьяс; -сувтӱдны эмакывьяс нимтан вежлӱгын 1,2,3 морта формаӱ; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, ӱтвыв лӱсьӱдӱм либӱ сетӱм план серти, сетӱм юрним либӱ серпас серти.</p>	<p>гӱгӱрвоны мӱд сикас видзӱдлас, лоны дасьӱн ас видзӱдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӱтувья удж вӱчигӱн (ӱтвылысь туктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӱти кывйӱ локны); - сетны юалӱмьяс.</p>
3 4		Кыв. Кывлӱн тэчас. (Сӱрни сӱвмӱдӱм)	Текст звер. „Тӱдтӱм	Текстын юкӱньяс костын йитӱдьяс.	<p>- гӱгӱрвоны да висьтавны ас сӱлӱмкылӱмьяс; -гӱгӱрвоны да висьтавны мукӱдлысь</p>	<p><i>воспитанникьяс тӱдӱны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдӱн, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӱкыда паныдасьлысь</p>	<p><i>Регулятивнӱй УУД:</i> -велӱдыськӱд лӱсьӱдны велӱдчан проблема бырӱдан план; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж доньялан</p>

					<p>сьолёмкылёмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолёмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдъяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдъяс; <i>воспитанникьяс кужёны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавыны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывъяс; төдмавыны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавыны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавыны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавыны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө;</i> төдмавыны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдъяс; -синтаксис боксянь видлавыны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдъяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавыны кывъяслысь</p>	<p>критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственной йитөдъяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны (өгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавыны; -кужны сернитчыны өтувъя удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясön да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслön эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>		
3 5			Кыв. Кывлön тэчас. (Сёрни сöвмöдöм)	Текст «ар»	Öтвыв план лöсьöдöмön сочинение-серпас «Ар».	<p>- гögöрвоны да висътавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гögöрвоны да висътавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксяс; -нимъяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юöрпас ла содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксяс, видлавны кывсö тэчас серти,</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); аддзыны причинно-следственнöй йитöдъяс;</p>

					<p>йозлысь культурасö; -лыддысьсöм да авторкөд морта сёрни нуодом дорö интерес; -гижом дорö интерес да ас гижодьяс дасьтыны көсьом; -кыв велодны көсьом; - ас шуомтор да гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вайодны отвужья кывьяс; төдмавны тэчаса кывьяслысь артманногсö; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны эмакывьяс, сувтөдны юалом; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, төдмавны вежортассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкөдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногон вөдитчыны велөдчан небöгын сетом пасйөдьясон да вöчны гижода уджьяс; -гижны отыв уджалом бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетом текстысь веськыд да вуджөдан вежортаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формаö;</p>	<p>лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> + кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорон и гижөмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмön; + висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; + кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрнион; + кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны төгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны; + кужны сернитчыны отувья удж вöчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

							-гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.		
3 6			Кывсикасьяс(Выл ь тодомлуньяс босьтом)	Кывсикаслон кыввор вежортас	Кывсикаслон кыввор вежортас	- гогорвоны да висьтавны ас сьолмкылomma; - гогорвоны да висьтавны мукодлысь сьолмкылomma; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолмон кивны чужан кивлысь мичлунсо; старайтчыны бурмодны ас серни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта серни нуодом дорю интерес; -гижом дорю интерес да ас гижодьяс дасьтыны косийом; -кыв велодны косийом; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.	- гогорвоны да висьтавны ас сьолмкылomma; -гогорвоны да висьтавны мукодлысь сьолмкылomma; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолмон кивны чужан кивлысь мичлунсо; старайтчыны бурмодны ас серни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта серни нуодом дорю интерес; -гижом дорю интерес да ас гижодьяс дасьтыны косийом; -кыв велодны косийом; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.	<i>воспитанникьяс тодоны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдин, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшюкыда паныдасьлысь кыв артмодан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежортас; -кывсикас нимьяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбор; -серникузя, серникузяын подувпас, юорпас ла содтана юкодьяс; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдин, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксьяс, видлавны кывсо тэчас серти, вайодны отвужья кывьяс; тодмавны тэчас кывьяслысь артманногсо; -тодмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны эмакывьяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; - велодыськод отув лосьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукодлысь уджсо. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица, схема); - аддзыны причинно- следственной йитодьяс; - лосьодны мовпалomma. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорон и гижомон сернитан ситуациясо пыдди пуктомон; -висьтавны да дорйыны ас видзодлас; -кужны водитчыны отка да морта-морт сернийон; - кывзыны да кивны мукодьяссю, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас

						<p>-текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, ті, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö;</p> <p>-аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс;</p> <p>-синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс;</p> <p>-правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсö;</p> <p>- колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс;</p> <p>-гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэянлун велаवны (макс):</i></p> <p>-торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс;</p> <p>-сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>видзöдлас вежьштавны; кужны сернитчыны öтuvia удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны);</p> <p>- сетны юалöмьяс.</p>
3 7		Кывсикасьяс(Выл ь тöдöмлуныяс босьтöм)	Кывсикасьяс	Кывсикасьяс тестысь корсьöм.	<p>- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлөмкылöмьяс;</p> <p>-гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс;</p> <p>кужны</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i></p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс;</p> <p>-нимьяс да налысь вежöртас;</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i></p> <p>-велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;</p> <p>- велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и</p>

					<p>сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кывсикас нимьяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, тӧ, найӧ;</i> тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузясысь сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывъяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны</p>	<p>мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вужӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; - висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны тӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн (ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>велодчан небогын сетом пасйодьясон да вочны гижода уджъяс;</p> <p>-гижны отвыв уджалом бoryн изложение (60-70 кыв);</p> <p><i>велодчысьяслон эм поэянлун велавны (макс):</i></p> <p>-торйодны сетом текстысь веськыд да вуджодан вежортаса кывьяс;</p> <p>-сувтодны эмакывьяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формао;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрим либо серпас серти.</p>	
3 8		Эмакыв(Выль тодомлуньяс босьтом)	Эмакыв кызди асшор кывсикас.	Уджъяс вочом.	<p>- гогорвоны да висътавы ас съолмокыломьяс;</p> <p>-гогорвоны да висътавы мукодлысь съолмокыломьяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукодлы;</p> <p>-сьолмомон кывны чужан кывлысь мичлунсо;</p> <p>старайтчыны бурмодны ас серни;</p> <p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p> <p>-пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасо;</p> <p>-лыддысьсом да</p>	<p><i>воспитанникьяс тодоны:</i></p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кывдин, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшокыда паныдасьлысь кыв артмодан суффиксьяс;</p> <p>-нимьяс да налысь вежортас;</p> <p>-кывсикас нимьяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбор;</p> <p>-серникузя, серникузяын подувпас, юорпас ла содтана юкодьяс;</p> <p><i>воспитанникьяс кужоны:</i></p> <p>-адзыны кывьясысь кыввуж, кывдин, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксьяс, видлавыны кывсо тэчас серти, вайодны отвужья кывьяс; тодмавыны тэчас кывьяслысь</p>	<p><i>Регулятивнй УУД:</i></p> <p>-велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план;</p> <p>- велодыськод отув лосьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявыны ас удж и мукодлысь уджсо.</p> <p><i>Познавательнй УУД:</i></p> <p>-перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);</p> <p>- вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица, схема);</p> <p>- адзыны причинно-следственной йитодьяс; лосьодны мовпаломьяс.</p> <p><i>Коммуникативнй УУД:</i></p>

					<p>авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сйө, ми, тi, найө</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавыны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс)</i>: -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв</p>	<p>кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрнийөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сёрнитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

							лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.	
3 9			Эмакыв (Виль төдөмлуньяс босьтөм)	Эмакывлөн лыд серти вежласьөм.	Эмакывлөн лыд серти вежласьөм. Уджьяс вөчөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужёны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс:	<i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья

						<p>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдъяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висътавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясön да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); велöдчысьяслön эм поэялун велавны (макс): -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмъяс.</p>
40		Эмакыв (Виль тöдöмлуньяс босьтöм)	Эмакывлön вежлөг серти вежласьöм.	Эмакывлön серти вежласьöм. Уджъяс вöчöм.	<p>- гөгöрвоны да висътавны ас сьöлөмкылöмъяс; -гөгöрвоны да висътавны мукöдлысь сьöлөмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы;</p>	<p>воспитанникъяс тöдöны: -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдiн, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимъяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв,</p>	<p>Регулятивнöй УУД: -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öгув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. Познавательнöй УУД:</p>

					<p>-сёлёмён кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьём да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайöдны эмакывъяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдъяс; -правилöяс вылö мыджсьёмön висьтавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясön да вöчны гижöда</p>	<p>перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; - лöсьöдны мовпалöмъяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мовпъяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; - кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмъяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>уджъяс; -гижны օтвыв уджалօм бօрын изложение (60-70 кыв); <i>велօдчысьяслօн эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйօдны сетօм текстысь веськыд да вуджօдан вежօртаса кывъяс; -сувтօдны эмакывъяс нимтан вежлօгын 1,2,3 морта формаօ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, օтвыв лօсьօдօм либօ сетօм план серти, сетօм юрним либօ серпас серти.</p>	
4 1		Эмакыв(Виль тօдօмлунъяс босьтօм)	Эмакывлօн вежлօг серти вежласьօм.	Сёрниа коми вежлօгъяс висьталօм.	<p>- гօгօрвоны да висьтавны ас сьօлօмкылօмъяс; -гօгօрвоны да висьтавны мукօдлысь сьօлօмкылօмъяс; кужны сочувствуйтны мукօдлы; -сьօлօмօн кывны чужан кывлысь мичлунсօ; старайтчыны бурмօдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукօд кывъя йօзлысь культурасօ; -лыддысьсօм да авторкօд морта сёрни нуօдօм дорօ</p>	<p><i>воспитанникъяс тօдօны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшօкыда паныдасьлысь кыв артмօдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежօртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежօртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбօр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юօрпас ла содтана юкօдъяс; <i>воспитанникъяс кужօны:</i> -аддзыны кывъяссь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмօдан суффиксъяс, видлавны кывсօ тэчас серти, вайօдны օтвужъя кывъяс; тօдмавны тэчас кывъяслысь артманногсօ; -тօдмавны текстысь эмакыв,</p>	<p><i>Регулятивнօй УУД:</i> -велօдыськօд лօсьօдны велօдчан проблема бырօдан план; - велօдыськօд օтув лօсьօдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукօдлысь уджсօ. <i>Познавательнօй УУД:</i> перйыны информация, кодօс сетօма разнօй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -уджօдны информациясօ օти формаись мօдօ (лօсьօдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственной йитօдъяс; -лօсьօдны мօвпалօмъяс. <i>Коммуникативнօй УУД:</i> -кужны висьтавны ас мօвпъяс вомгорօн и гижօмօн</p>

					<p>интерес; -гижом дорё интерес да ас гижодъяс дасьтыны кёсийом; -кыв велодны кёсийом; - ас шуомтор да гижомтор вёсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>сылысь лыд, вежлөг форма, вайодны эмакывъяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійо, ми, тi, найо</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасо; -аддзыны сёрникузясысь сюрёса да содтана юкодъяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкодъяс; -правилёяс выло мыджсьомон висътавыны кывъясслысь гижанногсо; - колана ногон вөдитчыны велодчан небогын сетом пасйодъясон да вочны гижода уджъяс; -гжны отыв уджалом бoryн изложение (60-70 кыв); <i>велодчысьяслон эм поэялун велапы (макс)</i>: -торйодны сетом текстысь веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтодны эмакывъяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формао; -гжны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо</p>	<p>сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; -висътавыны да дорйыны ас видзодлас; - кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрнион; - кывзыны да кывны мукодъяссо, старайтчыны тогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавыны; - кужны сёрнитчыны отувъя удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйо локны); - сетны юаломъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							серпас серти.	
4 2			Эмакыв (Виль төдөмлуньяс босьтөм)	Уна лыда эмакывьяс.	Уна лыда эмакывьяслөн вежлөг серти вежласьөм. Уджьяс вөчөм.	- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужёны:</i> -аддзыны кывьясьсь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавыны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавыны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавыны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавыны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавыны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясьсь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө;</i> төдмавыны налысь лыд да морт	<i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственнөй йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> -кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштаны; -кужны сёрнитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан

						<p>формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдъяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавыны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясön да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслön эм поэялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
4 3		Эмакыв(Виль тöдöмлуньяс босьтöм)	Эмакывлön вежлөгьяс серти вежласьöм.	Эмакывьяслön нимтан, асалан. Босьтан, сетан вежлөгьяс. Уджьяс вöчöм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмön кывны чужан кывлысь</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр;</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськөд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськөд öтүв лöсьöдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын</p>

					<p>мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö; -лыддысьсöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьгыны кöсьöм; -кыв велöдны кöсьöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдьяс; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужья кывьяс; тöдмавны тэчас кывьяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлög форма, вайöдны эмакывьяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясön да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын</p>	<p>текст, иллюстрация, таблица, схема); -вужöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; -лöсьöдны мöвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мöвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; -кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувья удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); -сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

						<p>изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйөдны сетом текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетом план серти, сетом юрним либө серпас серти.</p>	
4 4		Эмакыв(Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Эмакывлөн вежлөгьяс серти вежласьөм.	Керан да керанторья вежлөгьяс. Уджьяс вөчөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавы ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавы мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужёны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавын тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавын текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийас да на серти доньявын ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> -кужны висьтавы ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн;</p>

					<p>да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасья: <i>ме, тэ, сйӧ, ми, тi, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузясысь сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывъяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдъясӧн да вӧчны гижӧда уджъяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм позянлун велавны (макс)</i>: -торйӧдны сетӧм текстысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывъяс; -сувтӧдны эмакывъяс нимган вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>	<p>-висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрнийӧн; -кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны тӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны ӧтвывъя удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

4 5			Эмакыв(Вьль төдөмлуньяс босьтөм)	Эмакывлөн вежлөгъяс серти вежласьөм.	Өтвывтан, торйөдан да могман вежлөгъяс. Уджъяс вөчөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдъяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдъяс; <i>воспитанникъяс кужёны:</i> -аддзыны кывъясьысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксъяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывъяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө;</i> төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса	<i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственнөй йитөдъяс; -лөсьөдны мөвпалөмъяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпгъяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдъяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; -кужны сёрнитчыны өтувъя удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны);
--------	--	--	---	---	---	---	--	---

						<p>да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилёяс вылө мыджсьёмөн висьтавыны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетём пасйөдьясөн да вöчны гижөда уджьяс; -гижны öтвыв уджалём бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетём текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лөсьөдём либө сетём план серти, сетём юрним либө серпас серти.</p>	- сетны юалөмьяс.
4 6		Эмакыв(Выль төдөмлуньяс босьтём)	Эмакывлөн вежлөгьяс серти вежласьём.	Ина, петан да пыран вежлөгьяс. Уджьяс вöчём.	<p>- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд öтүв лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> перйыны информация, кодөс сетёма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);</p>

					<p>бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом доро интерес; -гижом доро интерес да ас гижодьяс дасьтыны косьом; -кыв велодны косьом; - ас шубмтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юкодьяс; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдин, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксъяс, видлавны кывсо тэчас серти, вайодны отвужья кывьяс; тодмавны тэчас кывьяслысь артманногсо; -тодмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны эмакывьяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийо, ми, ти, найо;</i> тодмавны налысь лыд да морт формасо; -аддзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкодьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкодьяс; -правилөяс выло мыджсьомон висьтавны кывьяслысь гижанногсо; - колана ногон водитчыны велодчан небогын сетом пасйодьясон да вочны гижода уджьяс; -гижны отывыв уджалом борын изложение (60-70 кыв); <i>велодчысьяслон эм позялун</i></p>	<p>-вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитодьяс; - лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; -висьтавны да дорйыны ас видзодлас; - кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; - кывзыны да кывны мукодьяссө, старайтчыны тогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавны; - кужны сернитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйо локны); - сетны юаломьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

						<p><i>велавны (макс):</i> -торйодны сетом текстсысь веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтодны эмакывъяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формаю; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.</p>	
4 7		Эмакыв (Виль тодомлуньяс босьтом)	Эмакывлон вежлогъяс серти вежласьом.	Матыстчан, ылыстчан, вуджан, да воан вежлогъяс. Уджъяс вочом.	<p>- гогорвоны да висьтавы ас сьолмокыломьяс; -гогорвоны да висьтавы мукодлысь сьолмокыломьяс; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолмомон кывны чужан кывлысь мичлунсо; старайтчыны бурмодны ас серни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывъя йозлысь культурасю; -лыддысьом да авторкод морта серни нуодом дорю интерес; -гижом дорю интерес да ас гижодъяс дасьгыны косьом;</p>	<p><i>воспитанникъяс тодоны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдин, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшюкыда паныдасьлысь кыв артмодан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежортас; -кывсикас нимъяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбор; -серникузя, серникузяын подувпас, юорпас ла содтана юкодъяс; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -аддзыны кывъяссысь кыввуж, кывдин, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксъяс, видлавыны кывсо тэчас серти, вайодны отвужья кывъяс; тодмавыны тэчас кывъяслысь артманногсо; -тодмавыны текстсысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны эмакывъяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавыны</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; - велодыськод отув лосьодны удж донъялан критерийяс да на серти донъявыны ас удж и мукодлысь уджсо. <i>Познавательной УУД:</i> перыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); + вуджодны информациясо оти формаысь модю (лосьодны план, таблица, схема); + аддзыны причинно- следственной йитюдъяс; лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> + кужны висьтавы ас мовпъяс вомгорон и гижомон сернитан ситуациясо пыдди пуктомон; + висьтавыны да дорыны ас видзодлас;</p>

					<p>-кыв велодны кёсйом; - ас шуомтор да гижомтор вёсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сйё, ми, тi, найё;</i> тодмавны налысь лыд да морт формасо; -аддзыны сёрникузясысь сюрёса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилёяс вылө мыджсьёмён висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетём пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны отыв уджалом бёрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетём текстысь веськыд да вуджөдан вежортаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, отыв лөсьөдом либө сетём план серти, сетём юрним либө серпас серти.</p>	<p>кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрнийон; - кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мод сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны отувья удж вөчигөн(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>	
4			Эмакыв(Выль	Эмакывлөн вежлөг	Эмакывлөн	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас</p>	<p><i>воспитанникьяс төдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж,</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны</p>

8			<p>төдөмлуньяс босьтөм)</p>	<p>суффиксьяслөн гижанног.</p>	<p>вежлөг суффиксьяслөн гижанног. Уджьяс вөчөм.</p>	<p>сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужөны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввууж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавыны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавыны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавыны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавыны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавыны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө;</i> төдмавыны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавыны</p>	<p>велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавыны ас мөвпгьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштаны; -кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); -сетны юалөмьяс.</p>
---	--	--	------------------------------	--------------------------------	---	---	---	--

						<p>сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилёяс вылө мыджсьёмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велөдчан небöгын сетём пасйөдьясөн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалём бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетём текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдём либö сетём план серти, сетём юрним либö серпас серти.</p>	
4 9		Эмакыв(Виль тöдöмлуньяс босьтём)	Эмакывлөн морт серти вежласьём.	Эмакывлөн морт серти вежласьём. Уджьяс вöчём.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужöны:</i></p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськөд лöсьöдны велөдчан проблема бырöдан план; - велöдыськөд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> -перйыны информация, кодс сетёма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мөдö</p>

					<p>пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьгыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужья кывьяс; тöдмавны тэчас кывьяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлög форма, вайöдны эмакывьяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясön да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслön эм поэянлун велавны (макс)</i>; -торйöдны сетöм текстысь</p>	<p>лöсьöдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны тögөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сёрнитчыны öтывья удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтӧдны эмакывъяс нимтан вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>	
50		Эмакыв(Выль тӧдӧмлунъяс босьтӧм)	Рочысь пырӧм эмакывъяс.	Рочысь пырӧм эмакывъяс гижанног.	<p>- гӧгӧрвоны да висътавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висътавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӧрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм;</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежортас; -кывсикас нимъяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӧрникузя, сӧрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксъяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны</p>	<p><i>Регулятивнӧй УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательнӧй УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс. <i>Коммуникативнӧй УУД:</i> -кужны висътавны ас мӧвпгъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сӧрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӧрниӧн;</p>

					<p>- ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійо, ми, тi, найо</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасо; -аддзыны сёрникузясысь сюрёса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилояс выло мыджсьомён висьтавыны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногон вөдитчыны велөдчан небөгын сетом пасйөдьясон да вочны гижода уджьяс; -гижны отыв уджалом бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйөдны сетом текстысь веськыд да вуджөдан вежортаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, отыв лосьөдом либө сетом план серти, сетом юрним либө серпас серти.</p>	<p>кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мод сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны отувья удж вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйö локны); - сетны юалөмьяс.</p>	
5 1			Эмакыв(Сёрни совмөдом)	Этш тодана кывьяс.	Текст- чолөмалом гижом	<p>- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьолөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь,</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лосьөдны велөдчан проблема бырөдан план;</p>

					<p>висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмьяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникьяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, тi, найӧ;</i> тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузяысь сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдъяс;</p>	<p>- велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; -лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавны ас мӧвпгьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; -кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны тӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас кужны сёрнитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); -сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>-правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсö;</p> <p>- колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясөн да вöчны гижöда уджъяс;</p> <p>-гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм позянлун велавны (макс):</i></p> <p>-торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс;</p> <p>-сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
5 2		Эмакыв(Выль тöдöмлунъяс босьтöм)	Ловъя да ловтöм эмакывъяс	Таблица лöсьöдöм.	<p>- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмъяс;</p> <p>-гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукöдлы;</p> <p>-сьöлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö;</p> <p>старайтчыны бурмöдны ас сёрни;</p> <p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i></p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксяс;</p> <p>-нимъяс да налысь вежöртас;</p> <p>-кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр;</p> <p>-сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юöрпас ла содтана юкöдъяс;</p> <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i></p> <p>-аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i></p> <p>-велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;</p> <p>- велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö.</p> <p><i>Познавательнöй УУД:</i></p> <p>перйыны информация, кодс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема);</p> <p>- вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема);</p>

					<p>-пыдди пуктыны мукӧд кывья йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужья кывьяс; тӧдмавны тэчас кывьяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывьяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, ті, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузяысь сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывьяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдьясӧн да вӧчны гижӧда уджьяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм поэянлун велавны (макс)</i>; -торйӧдны сетӧм текстысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывьяс;</p>	<p>аддзыны причинно-следственной йитӧдьяс; лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; - висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны тӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сёрнитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

							<p>-сувтӧдны эмакывъяс нимтан вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>	
5 3			<p>Эмакыв (Виль тӧдӧмлунъяс босьтӧм)</p>	<p>Эмакыв кызди кывсикас.</p>	<p>Эмакыв кызди кывсикас видлалӧм</p>	<p>- гӧгӧрвоны да висътавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висътавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсийӧм; -кыв велӧдны кӧсийӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксъяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны</p>	<p><i>Регулятивнӧй УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательнӧй УУД:</i> -перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственнӧй йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс. <i>Коммуникативнӧй УУД:</i> - кужны висътавны ас мӧвпгъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрнийӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны</p>

					<p>старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывберд, тōдмавны вежōртассō; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійō, ми, тi, найō</i>; тōдмавны налысь лыд да морт формасō; -аддзыны сёрникузясысь сюрōса да содтана юкōдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрōса да содтана юкōдьяс; -правилōяс вылō мыджсьōмōн висьтавны кывьяслысь гижанногсō; - колана ногōн вōдитчыны велōдчан небōгын сетōм пасйōдьясōн да вōчны гижōда уджьяс; -гижны ѓтвыв уджалōм бōрын изложение (60-70 кыв); <i>велōдчысьяслōн эм поэянлун велавны (макс)</i>: -торйōдны сетōм текстысь веськыд да вуджōдан вежōртаса кывьяс; -сувтōдны эмакывьяс нимтан вежлōгын 1,2,3 морта формаō; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, ѓтвыв лōсьōдōм либō сетōм план серти, сетōм юрним либō серпас серти.</p>	<p>гōгōрвоны мōд сикас видзōдлас, лоны дасьōн ас видзōдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ѓтувья удж вōчигōн(ѓтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ѓти кывйō локны); - сетны юалōмьяс.</p>
5 4		Эмакыв (Виль тōдōмлуньяс босьтōм)	Сложнōй эмакывьяс.	Сложнōй эмакывьяс гижанног видлалōм.	<p>- гōгōрвоны да висьтавны ас сьōлōмкылōмьяс; -гōгōрвоны да висьтавны мукōдлысь</p>	<p><i>воспитанникьяс тōдōны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдiн, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшōкыда паныдасьлысь</p>	<p><i>Регулятивнōй УУД:</i> -велōдыськōд лōсьōдны велōдчан проблема бырōдан план; - велōдыськōд ѓтув лōсьōдны удж доньялан</p>

					<p>сьолёмкылёмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолёмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдъяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдъяс; <i>воспитанникьяс кужёны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавыны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывъяс; төдмавыны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавыны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавыны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавыны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө;</i> төдмавыны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдъяс; -синтаксис боксянь видлавыны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдъяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавыны кывъяслысь</p>	<p>критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственной йитөдъяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны (өгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавыны; -кужны сернитчыны өтувъя удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>гижанногсö; - колана ногон вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>		
5 5			Эмакыв(Выль тöдöмлуньяс босьтöм)	Сложной эмакывьяс.	Сложной эмакывьяс гижанног видлалöм.	<p>- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксяс; -нимьяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юöрпас ла содтана юкöдьяс; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксяс, видлавны кывсö тэчас серти,</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитöдьяс;</p>

					<p>йозлысь культурасö; -лыддысьсöм да авторкөд морта сёрни нуодом дорö интерес; -гижом дорö интерес да ас гижодьяс дасьтыны көсьом; -кыв велодны көсьом; - ас шуомтор да гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вайодны отвужья кывьяс; тöдмавны тэчаса кывьяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайодны эмакывьяс, сувтöдны юалом; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежортассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкөдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велодчан небöгын сетом пасйодьясön да вöчны гижöда уджьяс; -гижны отывив уджалом бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велодчысьяслön эм поэялун велавны (макс):</i> -торйодны сетом текстысь веськыд да вуджөдан вежортаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаö;</p>	<p>лöсьöдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> + кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорön и гижөмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмön; + висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; + кужны вöдитчыны отка да морта-морт сёрниön; + кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны тögөрвоны мөд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; + кужны сернитчыны отувья удж вöчигön(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

							-гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.		
5 6			Эмакыв(Сёрни сөвмөдөм)	Текст « Тöлын».	Отвыв план лосьодомон изложение кeжлö дасьтысьом.	- гөгөрвоны да висътавны ас сьолөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висътавны мукөдлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолөмон кивны чужан кивлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасö; -лыддысьом да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижом дорö интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.	- гөгөрвоны да висътавны ас сьолөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висътавны мукөдлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолөмон кивны чужан кивлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасö; -лыддысьом да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижом дорö интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.	<i>воспитанникъяс төдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайөдны отвужья кывьяс; төдмавны тэчас кывьяслысь артманногсö; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассö;	<i>Регулятивнöй УУД:</i> -велөдыськөд лосьодны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд отув лосьодны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> -перйыны информация, кодос сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджөдны информациясö оти формаысь мөдö (лосьодны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лосьодны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висътавны ас мөвпгяс вомгорөн и гижөмон сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмон; -висътавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; - кывзыны да кивны мукөдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас

						<p>-текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэянлун велавны (макс)</i>; -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтuvia удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
5 7		Эмакыв(Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Тöлын».	Öтвыв план лöсьöдöмөн изложение кeжлö лöсьöдöм.	<p>- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдiн, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежöртас;</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и</p>

					<p>сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кывсикас нимьяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, тӧ, найӧ;</i> тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузясысь сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывъяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны</p>	<p>мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вужӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; - висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны тӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн (ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс;</p> <p>-гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв);</p> <p><i>велөдчысьяслөн эм поэянлун велавны (макс):</i></p> <p>-торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс;</p> <p>-сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв лосьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.</p>	
5 8		Нимвежтас(Вьль төдөмлуньяс босьтөм)	Нимвежтас-кыз кывсикас.	Нимвежтас-кыз кывсикас видлалөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавы ас сьөлөмкылөмьяс;</p> <p>-гөгөрвоны да висьтавы мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукөдлы;</p> <p>-сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө;</p> <p>старайтчыны бурмөдны ас сёрни;</p> <p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p> <p>-пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө;</p> <p>-лыддысьсөм да</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i></p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс;</p> <p>-нимьяс да налысь вежөртас;</p> <p>-кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр;</p> <p>-сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс;</p> <p><i>воспитанникьяс кужёны:</i></p> <p>-адзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавыны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавыны тэчас кывьяслысь</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i></p> <p>-велөдыськөд лосьөдны велөдчан проблема бырөдан план;</p> <p>- велөдыськөд өтув лосьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө.</p> <p><i>Познавательнөй УУД:</i></p> <p>-перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);</p> <p>- вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лосьөдны план, таблица, схема);</p> <p>- адзыны причинно-следственнойнөй йитөдьяс; лосьөдны мөвпалөмьяс.</p> <p><i>Коммуникативнөй УУД:</i></p>

					<p>авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сйө, ми, тi, найө</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавыны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гжны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс)</i>: -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гжны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв</p>	<p>кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сёрнитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

							лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.	
5 9			Нимвежтас (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Первөй, мөд да коймөд морта өтка да уна лыда нимвежтасьяс.	Первөй, мөд да коймөд морта өтка да уна лыда нимвежтасьяс.вид лалөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.	воспитанникьяс төдөны: -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; воспитанникьяс кужёны: -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс:	<i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья

						<p>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдъяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висътавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясön да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); велöдчысьяслön эм поэялун велавны (макс): -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмъяс.</p>
6 0		Нимвежтас (Виль тöдöмлуньяс босьтöм)	Öтка лыда морта нимвежтасъяслön вежлөг серти вежласьöм.	Öтка лыда морта нимвежтасъяслön вежлөг серти вежласьöм видлалöм.	<p>- гөгöрвоны да висътавны ас сьöлөмкылöмъяс; -гөгöрвоны да висътавны мукöдлысь сьöлөмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы;</p>	<p>воспитанникъяс тöдöны: -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдiн, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимъяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв,</p>	<p>Регулятивнöй УУД: -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтгуб лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. Познавательнöй УУД:</p>

					<p>-сёлёмён кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьём да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подуwpас, юөрпас ла содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдйн, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксыяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайöдны эмакывъяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасыяс: <i>ме, тэ, сйö, ми, тi, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузясысь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдъяс; -правилöяс вылö мыджсьёмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясөн да вöчны гижöда</p>	<p>перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; -лöсьöдны мовпалöмъяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> -кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьён ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмъяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>уджъяс; -гижны օтвыв уджалօм бօрын изложение (60-70 кыв); <i>велօдчысьяслօн эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйօдны сетօм текстысь веськыд да вуджօдан вежօртаса кывъяс; -сувтօдны эмакывъяс нимтан вежлօгын 1,2,3 морта формаօ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, օтвыв лօсьօдօм либօ сетօм план серти, сетօм юрним либօ серпас серти.</p>	
6 1		Нимвежтас(Выль тօдօмлунъяс босьтօм)	Уна лыда морта нимвежтасъяслօн вежлօг серти вежласъօм.	Уна лыда морта нимвежтасъяслօн вежлօг серти видлалօм.	<p>- гօгօрвоны да висътавны ас сьօлօмкылօмъяс; -гօгօрвоны да висътавны мукօдлысь сьօлօмкылօмъяс; кужны сочувствуйтны мукօдлы; -сьօлօмօн кывны чужан кывлысь мичлунсօ; старайтчыны бурмօдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукօд кывъя йօзлысь культурасօ; -лыддысьсօм да авторкօд морта сёрни нуօдօм дорօ</p>	<p><i>воспитанникъяс тօдօны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшօкыда паныдасьлысь кыв артмօдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежօртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежօртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбօр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юօрпас ла содтана юкօдъяс; <i>воспитанникъяс кужօны:</i> -аддзыны кывъяссь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмօдан суффиксъяс, видлавны кывсօ тэчас серти, вайօдны օтвужъя кывъяс; тօдмавны тэчас кывъяслысь артманногсօ; -тօдмавны текстысь эмакыв,</p>	<p><i>Регулятивнօй УУД:</i> -велօдыськօд лօсьօдны велօдчан проблема бырօдан план; - велօдыськօд օтув лօсьօдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукօдлысь уджсօ. <i>Познавательнօй УУД:</i> перйыны информация, кодօс сетօма разнօй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -уджօдны информациясօ օти формаись мօдօ (лօсьօдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственнойнօй йитօдъяс; -лօсьօдны мօвпалօмъяс. <i>Коммуникативнօй УУД:</i> -кужны висътавны ас мօвпъяс вомгорօн и гижօмօн</p>

					<p>интерес; -гижом дорё интерес да ас гижодъяс дасътыны кёсийом; -кыв велодны кёсийом; - ас шуомтор да гижомтор вёсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>сылысь лыд, вежлөг форма, вайодны эмакывъяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сийо, ми, ти, найо</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасо; -аддзыны сёрникузясысь сюрёса да содтана юкодъяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкодъяс; -правилёяс выло мыджсьомон висътавыны кывъясслысь гижанногсо; - колана ногон вөдитчыны велодчан небогын сетом пасйодъясон да вочны гижода уджъяс; -гжны отыв уджалом бoryн изложение (60-70 кыв); <i>велодчысьяслон эм поэялун велавны (макс)</i>: -торйодны сетом текстысь веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтодны эмакывъяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формао; -гжны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо</p>	<p>сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; -висътавыны да дорйыны ас видзодлас; - кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрнион; - кывзыны да кывны мукодъяссо, старайтчыны тогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавыны; - кужны сёрнитчыны отывъяс удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйо локны); - сетны юаломъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							серпас серти.	
6 2			Кадакыв (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Кадакыв кызди асшөр кывсикас	Кадакыв кызди асшөр кывсикас Уджьяс вөчөм.	- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.	воспитанникьяс төдөны: -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; воспитанникьяс кужёны: -аддзыны кывьясьсь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавыны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавыны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавыны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавыны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавыны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясьсь аддзыны морта нимвежтасьяс: ме, тэ, сійө, ми, ті, найө; төдмавыны налысь лыд да морт	Регулятивнөй УУД: -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. Познавательнөй УУД: -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственнөй йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. Коммуникативнөй УУД: -кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; -кужны сёрнитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан

						<p>формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавыны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдъяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавыны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясön да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслön эм поэялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
6 3		Кадакыв (Виль тöдöмлуньяс босьтöм)	Кадакывлön лыд серти вежласьöм.	Кадакывлön лыд серти вежласьöм. Уджъяс вöчöм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмön кывны чужан кывлысь</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паньдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр;</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтүв лöсьöдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын</p>

					<p>мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö; -лыддысьсöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьгыны кöсьöм; -кыв велöдны кöсьöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдьяс; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужья кывьяс; тöдмавны тэчас кывьяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлög форма, вайöдны эмакывьяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясön да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын</p>	<p>(текст, иллюстрация, таблица, схема); - вужжöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; - висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.</p>	
6 4		Кадакыв (Виль төдөмлуньяс босьтөм)	Кадакывлөн морт серти вежласьөм.	Кадакывлөн морт серти вежласьөм. Уджьяс вөчөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавы ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавы мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужёны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавы тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавы текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявы ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> -кужны висьтавы ас мөвпгьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн;</p>

					<p>да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасья: <i>ме, тэ, сйӧ, ми, тi, найӧ;</i> тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузясысь сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывъяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдъясӧн да вӧчны гижӧда уджъяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйӧдны сетӧм текстысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывъяс; -сувтӧдны эмакывъяс нимган вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>	<p>-висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрнийӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны тӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтвывъяс удж вӧчигӧн (ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

6 5		Кадакыв (Вьль төдөмлуньяс босьтөм)	Кадакывлөн морт серти вежласьөм.	Кадакывлөн морт серти вежласьөм. Уджьяс вөчөм.	- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсьөм; -кыв велөдны көсьөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужёны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавыны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавыны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавыны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавыны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавыны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө;</i> төдмавыны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса	<i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственнөй йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> -кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны);
--------	--	--	-------------------------------------	--	---	---	---

						<p>да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилёяс вылө мыджсьёмөн висьтавыны кивьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кивьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.</p>	- сетны юалөмьяс.
6 6		Кадакыв (Виль төдөмлуньяс босьтөм)	Кадакывлөн морта суффиксьяс.	Кадакывлөн морта суффиксь-яс.Уджьяс вөчөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтүв лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);</p>

					<p>бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом доро интерес; -гижом доро интерес да ас гижодьяс дасьтыны косьом; -кыв велодны косьом; - ас шубмтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юкодьяс; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдин, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксьяс, видлавны кывсо тэчас серти, вайодны отвужья кывьяс; тодмавны тэчас кывьяслысь артманногсо; -тодмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны эмакывьяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийо, ми, ти, найо;</i> тодмавны налысь лыд да морт формасо; -аддзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкодьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкодьяс; -правилөяс выло мыджсьомон висьтавны кывьяслысь гижанногсо; - колана ногон водитчыны велодчан небогын сетом пасйодьясон да вочны гижода уджьяс; -гижны отывыв уджалом борын изложение (60-70 кыв); <i>велодчысьяслон эм позялун</i></p>	<p>вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитодьяс; - лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; - висьтавны да дорйыны ас видзодлас; - кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; - кывзыны да кывны мукодьяссө, старайтчыны тогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавны; - кужны сернитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйо локны); - сетны юаломьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

						<p><i>велавны (макс):</i> -торйодны сетом текстсы веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтодны эмакывъяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формао; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.</p>	
6 7		Кадакыв (Виль тодомлуньяс босьтом)	Кадакывлон кад серти вежласьом.	Уджъяс вочом. Кадакывлон кад серти вежласьом.	<p>- гогорвоны да висьтавны ас сьолмкылomma; - гогорвоны да висьтавны мукодлысь сьолмкылomma; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолмомон кывны чужан кывлысь мичлунсо; старайтчыны бурмодны ас серни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта серни нуодом дорю интерес; -гижом дорю интерес да ас гижодъяс дасьгыны косьом;</p>	<p><i>воспитанникъяс тодоны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдин, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшюкыда паньдасьлысь кыв артмодан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежортас; -кывсикас нимъяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбор; -серникузя, серникузяын подувпас, юорпас ла содтана юкодъяс; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -аддзыны кывъяссысь кыввуж, кывдин, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксъяс, видлавны кывсо тэчас серти, вайодны отвужья кывъяс; тодмавны тэчас кывъяслысь артманногсо; -тодмавны текстсы эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны эмакывъяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; - велодыськод отув лосьодны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукодлысь уджсо. <i>Познавательной УУД:</i> перыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджодны информациясо оти формаысь модю (лосьодны план, таблица, схема); - аддзыны причинно- следственной йитюдъяс; лосьодны мовпалomma. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мовпъяс вомгорон и гижомон сернитан ситуациясо пыдди пуктомон; -висьтавны да дорыны ас видзодлас;</p>

					<p>-кыв велөдны кёсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сйё, ми, тi, найö</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавыны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.</p>	<p>кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрнийөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
6		Кадакыв	Кадакывлөн өнiя	Кадакывлөн өнiя	<p>- гөгөрвоны да висьтавыны ас</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж,</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны</p>

8		(Виль төдөмлуньяс босьтөм)	кад.	кад.Уджьяс вөчөм.	сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.	кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужёны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавыны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавыны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавыны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавыны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавыны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө;</i> төдмавыны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавыны	велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавыны ас мөвпгьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштаны; -кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.
---	--	-----------------------------------	------	----------------------	---	--	--

						<p>сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилёяс вылө мыджсьёмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.</p>	
6 9		Кадакыв (Виль төдөмлуньяс босьтөм)	Кадакывлөн локтан кад.	Кадакывлөн локтан кад.Уджьяс вөчөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужөны:</i></p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө</p>

					<p>пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьгыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужья кывьяс; тöдмавны тэчас кывьяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлög форма, вайöдны эмакывьяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясön да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслön эм поэянлун велавны (макс)</i>; -торйöдны сетöм текстысь</p>	<p>лöсьöдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны тögөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сёрнитчыны öтывья удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтодны эмакывъяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формао; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.</p>	
7 0		Кадакыв (Виль тодомлунъяс босьтом)	Кадакывлөн колян кад. 1 да 2 колян кад.	Кадакывлөн колян кад. 1 да 2 колян кад. Уджъяс вочом.	<p>- гогорвоны да висътавны ас съолмкылomma; -гогорвоны да висътавны мукодлысь съолмкылomma; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолмомн кывны чужан кывлысь мичлунсо; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывъя йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом доро интерес; -гижом доро интерес да ас гижодъяс дасьгыны косийом; -кыв велодны косийом;</p>	<p><i>воспитанникъяс тодоны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдин, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшокыда паныдасьлысь кыв артмодан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежортас; -кывсикас нимъяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбор; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юорпас ла содтана юкодъяс; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдин, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксъяс, видлавыны кывсо тэчас серти, вайодны отвужъя кывъяс; тодмавыны тэчас кывъяслысь артманногсо; -тодмавыны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны эмакывъяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавыны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; - велодыськод отув лосьодны удж донъялан критерийяс да на серти донъявыны ас удж и мукодлысь уджсо. <i>Познавательной УУД:</i> перыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитодъяс; - лосьодны мовпалomma. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавыны ас мовпгъяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; - висътавыны да дорыны ас видзодлас; - кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион;</p>

					<p>- ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійо, ми, ті, найо</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасо; -аддзыны сёрникузясысь сюрёса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилёяс вылө мыджсьомён висьтавны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетём пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэянлун велавны (макс)</i>: -торйөдны сетём текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв лосьөдом либө сетём план серти, сетём юрним либө серпас серти.</p>	<p>кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтuvia удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
7 1		Кадакыв (Выль төдомлуньяс	Настя Немчиновалөн «Лым көч» текст.	Настя Немчиновалөн «Лым көч» текст	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьолөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь,</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лосьөдны велөдчан проблема бырөдан план;</p>

			босьтӧм)		<p>–юӧртӧмын кадакывлӧн кад.</p>	<p>висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмьяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, тӧ, найӧ;</i> тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузясысь сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдъяс;</p>	<p>- велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вужӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; -лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавны ас мӧвпгьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; -кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны тӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас кужны сёрнитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн (ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); -сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	-----------	--	----------------------------------	--	---	---

						<p>-правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсö;</p> <p>- колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясөн да вöчны гижöда уджъяс;</p> <p>-гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм позянлун велавны (макс):</i></p> <p>-торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс;</p> <p>-сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
7 2		Кадакыв (Сёрни сöвмöдöм)	Текст « Козин»	Öтвыв план лöсьöдöмөн да текст юрнима-лöмөн изложение « Козин»	<p>- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмъяс;</p> <p>-гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукöдлы;</p> <p>-сьöлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö;</p> <p>старайтчыны бурмöдны ас сёрни;</p> <p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i></p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксяс;</p> <p>-нимъяс да налысь вежöртас;</p> <p>-кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбöр;</p> <p>-сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юöрпас ла содтана юкöдъяс;</p> <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i></p> <p>-аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i></p> <p>-велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;</p> <p>- велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö.</p> <p><i>Познавательнöй УУД:</i></p> <p>-перйыны информация, кодс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема);</p> <p>- вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема);</p>

					<p>-пыдди пуктыны мукӧд кывья йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужья кывьяс; тӧдмавны тэчас кывьяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывьяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, тӱ, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузяысь сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывьяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдьясӧн да вӧчны гижӧда уджьяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм позянлун велавны (макс)</i>; -торйӧдны сетӧм текстысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывьяс;</p>	<p>аддзыны причинно-следственной йитӧдьяс; лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; - висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны тӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сёрнитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн (ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>-сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
7 3			Кадакыв(Сёрни сöвмöдöм)	Текст « Козин»	<p>Öтвыв план лöсьöдöмön да текст юрним-алöмön изложение « Козин»</p>	<p>- гөгөрвоны да висътавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгөрвоны да висътавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсийöм; -кыв велöдны кöсийöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксъяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайöдны эмакывъяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно-следственнöй йитöдъяс; -лöсьöдны мöвпалöмъяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> -кужны висътавны ас мöвпгъяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висътавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; -кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны</p>

					старайтчыны кывкутны.	кывберд, тѳдмавны вежѳртассѳ; -текстысь, сѳрникузяясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тѳ, сійѳ, ми, тї, найѳ</i> ; тѳдмавны налысь лыд да морт формасѳ; -аддзыны сѳрникузяясысь сюрѳса да содтана юкѳдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сѳрникузя: мог, шуанног серти, сюрѳса да содтана юкѳдьяс; -правилѳяс вылѳ мыджсьѳмѳн висьтавны кывьяслысь гижанногсѳ; - колана ногѳн вѳдитчыны велѳдчан небѳгын сетѳм пасійѳдьясѳн да вѳчны гижѳда уджьяс; -гижны ѳтвыв уджалѳм бѳрын изложение (60-70 кыв); <i>велѳдчысьяслѳн эм поэянлун велавны (макс)</i> : -торійѳдны сетѳм текстысь веськыд да вуджѳдан вежѳртаса кывьяс; -сувтѳдны эмакывьяс нимтан вежлѳгын 1,2,3 морта формаѳ; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, ѳтвыв лѳсьѳдѳм либѳ сетѳм план серти, сетѳм юрним либѳ серпас серти.	гѳгѳрвоны мѳд сикас видзѳдлас, лоны дасьѳн ас видзѳдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ѳтувья удж вѳчигѳн(ѳтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ѳти кывійѳ локны); - сетны юалѳмьяс.
7 4		Кадакыв(Выль тѳдѳмлуньяс босьтѳм)	Кадакывлѳн кывпод форма.	Кадакывлысь кывпод форма видлалѳм.	- гѳгѳрвоны да висьтавны ас сьѳлѳмкылѳмьяс; -гѳгѳрвоны да висьтавны мукѳдлысь	<i>воспитанникьяс тѳдѳны:</i> -кывлысь тѳчас: кыввуж, кывдїн, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшѳкыда паныдасьлысь	<i>Регулятивнѳй УУД:</i> -велѳдыськѳд лѳсьѳдны велѳдчан проблема бырѳдан план; - велѳдыськѳд ѳтув лѳсьѳдны удж доньялан

					<p>сьолёмкылёмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолёмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдъяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдъяс; <i>воспитанникьяс кужёны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавы кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывъяс; төдмавы тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавы текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавы кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавы вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө;</i> төдмавы налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдъяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдъяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавы кывъяслысь</p>	<p>критерийяс да на серти донъявы ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственной йитөдъяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавы ас мөвпьяс воугорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавы да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны (өгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавыны; -кужны сёрнитчыны өтувъя удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясön да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслön эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
7 5		Кадакыв(Виль тöдöмлунъяс босьтöм)	Кадакывлön кывпод форма.	Кадакывлысь кывпод форма видлалöм.	<p>- гөгöрвоны да висътавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгöрвоны да висътавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксяс; -нимъяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подуwpас, юöрпас ла содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксяс, видлавны кывсö тэчас серти,</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственнöй йитöдъяс;</p>

					<p>йозлысь культурасö; -лыддысьсöм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдъяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вайөдны өтвужья кывъяс; төдмавны тэчаса кывъяслысь артманногсö; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сйö, ми, тi, найö</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдъяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вöчны гижөда уджъяс; -гижны өтвыв уджалөм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывъяс; -сувтөдны эмакывъяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаö;</p>	<p>лөсьөдны мөвпалөмъяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> + кужны висьтавны ас мөвпъяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмөн; + висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; + кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; + кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны төгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; + кужны сернитчыны өтувъя удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалөмъяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

							-гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.		
7 6			Кадакыв(Виль тодомлуньяс босьтом)	Кадакывлон тэчас да артмом.	Кадакывьяс артмодом.	- гогорвоны да висьтавы ас сьолмкыломьяс; -гогорвоны да висьтавы мукодлысь сьолмкыломьяс; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолмон кивны чужан кивлысь мичлунсо; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом доро интерес; -гижом доро интерес да ас гижодьяс дасьтыны косьом; -кыв велодны косьом; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.	- гогорвоны да висьтавы ас сьолмкыломьяс; -гогорвоны да висьтавы мукодлысь сьолмкыломьяс; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолмон кивны чужан кивлысь мичлунсо; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом доро интерес; -гижом доро интерес да ас гижодьяс дасьтыны косьом; -кыв велодны косьом; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.	<i>воспитанникьяс тодоны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдин, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшокыда паныдасьлысь кыв артмодан суффиксяс; -нимьяс да налысь вежортас; -кывсикас нимьяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбор; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юорпас ла содтана юкодьяс; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдин, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксяс, видлавы кывсо тэчас серти, вайодны отвужья кывьяс; тодмавы тэчас кывьяслысь артманносо; -тодмавы текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны эмакывьяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавы кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавы вежортассо;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; - велодыськод отув лосьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявы ас удж и мукодлысь уджсо. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитодьяс; лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавы ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; -висьтавы да дорйыны ас видзодлас; -кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнийон; - кывзыны да кивны мукодьяссо, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас

						<p>-текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, ті, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузяысь сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывьяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдьясӧн да вӧчны гижӧда уджьяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм поэянлун велавны (макс)</i>: -торйӧдны сетӧм текстысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывьяс; -сувтӧдны эмакывьяс нимтан вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>	<p>видзӧдлас вежыштавны; кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
7 7		Кадакыв(Виль тӧдӧмлуньяс босьтӧм)	Кадакывлӧн тэчас да артмӧм.	Кадакывьяс артмӧдӧм.	<p>- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмьяс; -гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмьяс; кужны</p>	<p><i>воспитанникьяс тӧдӧны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежӧртас;</p>	<p><i>Регулятивнӧй УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и</p>

					<p>сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кывсикас нимьяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, тӧ, найӧ;</i> тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузясысь сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висътавны кывъяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны</p>	<p>мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вужӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; - висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны тӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн (ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>велодчан небогын сетом пасйодьясон да вочны гижода уджъяс; -гижны отвыв уджалом бoryн изложение (60-70 кыв); <i>велодчысьяслон эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйодны сетом текстысь веськыд да вуджодан вежортаса кывьяс; -сувтодны эмакывьяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формао; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.</p>	
7 8		Кадакыв	Кадакывьяс текстын.	Кадакывьяс текстысь аддзom. Контрольной диктант.	<p>- гогорвоны да висътавы ас съолomкылomьяс; -гогорвоны да висътавы мукодлысь съолomкылomьяс; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолomон кывны чужан кывлысь мичлунсо; старайтчыны бурмодны ас серни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасо; -лыддысьом да</p>	<p><i>воспитанникьяс тодоны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдин, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшокыда паныдасьлысь кыв артмодан суффиксяс; -нимьяс да налысь вежортас; -кывсикас нимьяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбор; -серникузя, серникузяын подувпас, юорпас ла содтана юкодьяс; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдин, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксяс, видлавны кывсо тэчас серти, вайодны отвужья кывьяс; тодмавыны тэчас кывьясьлысь</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; - велодыськод отув лосьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукодлысь уджсо. <i>Познавательной УУД:</i> -перыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица, схема); -аддзыны причинно-следственной йитодьяс; лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i></p>

					<p>авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сйө, ми, тi, найө</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавыны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гжны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс)</i>: -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гжны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв</p>	<p>кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрнийөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сёрнитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

						лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.		
7 9			Кывберд (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Кывберд да сылөн вежөртас.	Кывбердлысь артмөм гөгөрвоём.	- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввууж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужёны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввууж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавыны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавыны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавыны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавыны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавыны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс:	<i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно- следственнөй йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> - кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны өтувья

						<p>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдъяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висътавыны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясön да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); велöдчысьяслön эм поэянлун велавны (макс): -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмъяс.</p>
80		Кывберд (Виль тöдöмлуньяс босьтöм)	Кывбердлön аслыспöлöслун да текстын тöдчанлун.	Кывбердлысь аслыспöлöслун да текстын тöдчанлун сёрниа пасйöм	<p>- гөгөрвоны да висътавыны ас сьöлөмкылöмъяс; -гөгөрвоны да висътавыны мукöдлысь сьöлөмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы;</p>	<p>воспитанникъяс тöдöны: -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдiн, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимъяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв,</p>	<p>Регулятивнöй УУД: -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтгуб лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявыны ас удж и мукöдлысь уджсö. Познавательнöй УУД:</p>

					<p>-сёлёмён кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьём да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подуwpас, юөрпас ла содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввууж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксыяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайöдны эмакывъяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдъяс; -правилöяс вылö мыджсьёмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясөн да вöчны гижöда</p>	<p>перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; -лöсьöдны мовпалöмъяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> -кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьён ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмъяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>уджъяс; -гижны օтвыв уджалօм бօрын изложение (60-70 кыв); <i>велօдчысьяслօн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйօдны сетօм текстысь веськыд да вуджօдан вежօртаса кывъяс; -сувтօдны эмакывъяс нимтан вежлօгын 1,2,3 морта формаօ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, օтвыв лօсьօдօм либօ сетօм план серти, сетօм юрним либօ серпас серти.</p>	
8 1		Кывберд (Виль тօдօмлунъяс босьтօм)	Кывбердлօн тօчас да артманног	Кывбердлօн тօчас да артманног серти уджъяс вօчօм.	<p>- гօгօрвоны да висътавны ас сьօлօмкылօмъяс; -гօгօрвоны да висътавны мукօдлысь сьօлօмкылօмъяс; кужны сочувствуйтны мукօдлы; -сьօлօмօн кывны чужан кывлысь мичлунсօ; старайтчыны бурмօдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукօд кывъя йօзлысь культурасօ; -лыддысьсօм да авторкօд морта сёрни нуօдօм дорօ</p>	<p><i>воспитанникъяс тօдօны:</i> -кывлысь тօчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшօкыда паныдасьлысь кыв артмօдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежօртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежօртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбօр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юօрпас ла содтана юкօдъяс; <i>воспитанникъяс кужօны:</i> -аддзыны кывъяссь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмօдан суффиксъяс, видлавны кывсօ тօчас серти, вайօдны օтвужъя кывъяс; тօдмавны тօчаса кывъяслысь артманногсօ; -тօдмавны текстысь эмакыв,</p>	<p><i>Регулятивнօй УУД:</i> -велօдыськօд лօсьօдны велօдчан проблема бырօдан план; - велօдыськօд օтув лօсьօдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукօдлысь уджсօ. <i>Познавательнօй УУД:</i> перйыны информация, кодօс сетօма разнօй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджօдны информациясօ օти формаись мօдօ (лօсьօдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственной йитօдъяс; -лօсьօдны мօвпалօмъяс. <i>Коммуникативнօй УУД:</i> -кужны висътавны ас мօвпъяс вомгорօн и гижօмօн</p>

					<p>интерес; -гижом дорё интерес да ас гижодъяс дасътыны кёсийом; -кыв велодны кёсийом; - ас шуомтор да гижомтор вёсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>сылысь лыд, вежлөг форма, вайодны эмакывъяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сийё, ми, ти, найё</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасо; -аддзыны сёрникузясысь сюрёса да содтана юкодъяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкодъяс; -правилёяс выло мыджсьомон висътавыны кывъясслысь гижанногсо; - колана ногон вёдитчыны велодчан небогын сетом пасйодъясон да вочны гижода уджъяс; -гжны отыв уджалом бёрын изложение (60-70 кыв); <i>велодчысьяслон эм поэялун велапы (макс)</i>: -торйодны сетом текстысь веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтодны эмакывъяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формао; -гжны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо</p>	<p>сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; -висътавыны да дорйыны ас видзодлас; - кужны вёдитчыны отка да морта-морт сёрнион; - кывзыны да кывны мукодъяссо, старайтчыны тогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасён ас видзодлас вежыштавыны; - кужны сёрнитчыны отувъя удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйё локны); - сетны юаломъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						серпас серти.		
8 2			Кывберд (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Кывбердлөн коланлун да артманног.	Кывбердлөн коланлун да артманног вөчөм.	- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.	воспитанникьяс төдөны: -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; воспитанникьяс кужёны: -аддзыны кывьясьсө кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавыны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавыны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавыны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавыны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавыны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясьсө аддзыны морта нимвежтасьяс: ме, тэ, сійө, ми, ті, найө; төдмавыны налысь лыд да морт	Регулятивнөй УУД: -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. Познавательнөй УУД: -перыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственнөй йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. Коммуникативнөй УУД: -кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавыны; -кужны сёрнитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан

						<p>формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдъяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавыны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясön да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслön эм поэялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>	
8 3			Кывберд (Сёрни сöвмöдöм)	Текст «Шондiлön нюм»	Бöрйöм тема серти сочинение-серпасалöм кежлö дас ытысьöм	<p>- гөгöрвоны да висьтавыны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавыны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмön кывны чужан кывлысь</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдiн, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр;</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтүв лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявыны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын</p>

					<p>мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö; -лыддысьсöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьгыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдьяс; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужья кывьяс; тöдмавны тэчас кывьяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлög форма, вайöдны эмакывьяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясön да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын</p>	<p>(текст, иллюстрация, таблица, схема); -вужöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; -лöсьöдны мöвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мöвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; -кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувья удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); -сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.</p>	
8 4		Кывберд (Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Шонділөн нюм»	Бөрйөм тема серти сочинение-серпасалөм гижөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавы ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавы мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужёны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавын тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавын текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявын ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> -кужны висьтавы ас мөвпгьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн;</p>

					<p>да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасья: <i>ме, тэ, сйӧ, ми, тi, найӧ;</i> тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузясысь сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывъяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдъясӧн да вӧчны гижӧда уджъяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйӧдны сетӧм текстысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывъяс; -сувтӧдны эмакывъяс нимган вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>	<p>-висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрнийӧн; -кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны тӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны ӧтвывъя удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

8 5			Мѡдпѡвсталѡм.	Кывтэчас.	Кывтэчас. Уджъяс вѡчѡм	<p>- гѡгѡрвоны да висьтавны ас сьѡлѡмкылѡмъяс; -гѡгѡрвоны да висьтавны мукѡдлысь сьѡлѡмкылѡмъяс; кужны сочувствуйтны мукѡдлы; -сьѡлѡмѡн кывны чужан кывлысь мичлунсѡ; старайтчыны бурмѡдны ас сѣрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукѡд кывъя йѡзлысь культурасѡ; -лыддысьсѡм да авторкѡд морта сѣрни нуѡдѡм дорѡ интерес; -гижѡм дорѡ интерес да ас гижѡдъяс дасьтыны кѡсйѡм; -кыв велѡдны кѡсйѡм; - ас шуѡмтор да гижѡмтор вѡсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p><i>воспитанникъяс тѡдѡны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдѡн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшѡкыда паныдасьлысь кыв артмѡдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежѡртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежѡртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбѡр; -сѣрникузя, сѣрникузяын подувпас, юѡрпас ла содтана юкѡдъяс; <i>воспитанникъяс кужѡны:</i> -аддзыны кывъясьсѣ кыввуж, кывдѡн, кыв вежлалан, кыв артмѡдан суффиксъяс, видлавны кывсѡ тэчас серти, вайѡдны ѡтвужъя кывъяс; тѡдмавны тэчас кывъяслысь артманногсѡ; -тѡдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлѡг форма, вайѡдны эмакывъяс, сувтѡдны юалѡм; -аддзыны да тѡдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтѡдны юалѡм, аддзыны кывпод; -юалѡм серти аддзыны кывберд, тѡдмавны вежѡртассѡ; -текстысь, сѣрникузясьсѣ аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сйѡ, ми, тй, найѡ;</i> тѡдмавны налысь лыд да морт формасѡ; -аддзыны сѣрникузясьсѣ сюрѡса</p>	<p><i>Регулятивнѡй УУД:</i> -велѡдыськѡд лѡсьѡдны велѡдчан проблема бырѡдан план; - велѡдыськѡд ѡтув лѡсьѡдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукѡдлысь уджсѡ. <i>Познавательнѡй УУД:</i> -перйыны информация, кодѡс сетѡма разнѡй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджѡдны информациясѡ ѡти формаысь мѡдѡ (лѡсьѡдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно-следственнѡй йитѡдъяс; -лѡсьѡдны мѡвпалѡмъяс. <i>Коммуникативнѡй УУД:</i> -кужны висьтавны ас мѡвпгъяс вомгорѡн и гижѡмѡн сѣрнитан ситуациясѡ пыдди пуктѡмѡн; -висьтавны да дорйыны ас видзѡдлас; -кужны вѡдитчыны ѡтка да морта-морт сѣрниѡн; -кывзыны да кывны мукѡдъяссѡ, старайтчыны гѡгѡрвоны мѡд сикас видзѡдлас, лоны дасьѡн ас видзѡдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны ѡтувъя удж вѡчигѡн(ѡтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ѡти кывйѡ локны);</p>
--------	--	--	---------------	-----------	---------------------------	--	---	--

						<p>да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилёяс вылө мыджсьёмөн висьтавыны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.</p>	- сетны юалөмьяс.
8 6		Мөдпөвсталөм.	Сёрникузя	Сёрникузя Уджьяс вөчөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтүв лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема);</p>

					<p>бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом доро интерес; -гижом доро интерес да ас гижодьяс дасьгыны косьом; -кыв велодны косьом; - ас шубмтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юкодьяс; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдин, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксыас, видлавны кывсо тэчас серти, вайодны отвужья кывьяс; тодмавны тэчас кывьяслысь артманногсо; -тодмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны эмакывьяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийо, ми, ти, найо;</i> тодмавны налысь лыд да морт формасо; -аддзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкодьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкодьяс; -правилөяс выло мыджсьомон висьтавны кывьяслысь гижанногсо; - колана ногон водитчыны велодчан небогын сетом пасйодьясон да вочны гижода уджьяс; -гижны отывыв уджалом борын изложение (60-70 кыв); <i>велодчысыслон эм позялун</i></p>	<p>-вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитодьяс; - лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; -висьтавны да дорйыны ас видзодлас; - кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; - кывзыны да кывны мукодьяссө, старайтчыны тогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавны; - кужны сёрнитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйо локны); - сетны юаломьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p><i>велавны (макс):</i> -торйодны сетом текстсысь веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтодны эмакывъяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формаю; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.</p>		
8 7			Модповсталом.	Кывлон тэчас.	<p>оКывъяс кыв тэчас серти видлалом.</p>	<p>- гогорвоны да висътавны ас сьолмокыломъяс; -гогорвоны да висътавны мукодлысь сьолмокыломъяс; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолмомон кывны чужан кывлысь мичлунсо; старайтчыны бурмодны ас серни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывъя йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта серни нуодом дорю интерес; -гижом дорю интерес да ас гижодъяс дасыгыны косьом;</p>	<p><i>воспитанникъяс тодоны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдин, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшюкыда паныдасьлысь кыв артмодан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежортас; -кывсикас нимъяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбор; -серникузя, серникузяын подувпас, юорпас ла содтана юкодъяс; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -аддзыны кывъяссысь кыввуж, кывдин, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксъяс, видлавны кывсо тэчас серти, вайодны отвужья кывъяс; тодмавны тэчас кывъяслысь артманногсо; -тодмавны текстсысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны эмакывъяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; - велодыськод отув лосьодны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукодлысь уджсо. <i>Познавательной УУД:</i> перыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджодны информациясо оти формаысь модю (лосьодны план, таблица, схема); - аддзыны причинно- следственной йитюдъяс; - лосьодны мовпаломъяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мовпъяс вомгорон и гижомон сернитан ситуациясо пыдди пуктомон; - висътавны да дорыны ас видзодлас;</p>

					<p>-кыв велөдны кёсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сйё, ми, ти, найё;</i> төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавыны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны өтыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.</p>	<p>кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрнийөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>	
8			Мөдпөвсталөм.	Уна вежөртаса	Уна вежөртаса	<p>- гөгөрвоны да висьтавыны ас</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж,</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны</p>

8				<p>кывъяс.</p>	<p>кывъяс. Уджъяс вöчöм.</p>	<p>сьöлöмкылöмъяс; -гöгöрвоны да висътавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмöн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьсöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежортас; -кывсикас нимъяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -аддзыны кывъясьсь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксъяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлög форма, вайöдны эмакывъяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежортассö; -текстысь, сёрникузясьсь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузясьсь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавны</p>	<p>велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственной йитöдъяс; -лöсьöдны мöвпалöмъяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висътавны ас мöвпгъяс вомгорöн и гижöмöн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмöн; -висътавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниöн; -кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гöгöрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигöн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмъяс.</p>
---	--	--	--	----------------	----------------------------------	--	--	--

						<p>сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилёяс вылө мыджсьёмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.</p>	
8 9		Мөдпөвсталөм.	Вуджан вежөртаса кывьяс.	Вуджан вежөртаса кывьяс. Уджьяс вөчөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужөны:</i></p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө</p>

					<p>пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьгыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужья кывьяс; тöдмавны тэчас кывьяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлög форма, вайöдны эмакывьяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясön да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслön эм поэянлун велавны (макс)</i>; -торйöдны сетöм текстысь</p>	<p>лöсьöдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны тögөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сёрнитчыны öтывья удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтӧдны эмакывъяс нимтан вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>		
9 0			Мӧдпӧвсталӧм.	Вуджан вежортаса кывъяс.	Вуджан вежортаса кывъяс. Уджъяс вӧчӧм.	<p>- гӧгӧрвоны да висътавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висътавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӧрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм;</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежортас; -кывсикас нимъяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӧрникузя, сӧрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксъяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны</p>	<p><i>Регулятивнӧй УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательнӧй УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс. <i>Коммуникативнӧй УУД:</i> -кужны висътавны ас мӧвпгъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сӧрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӧрниӧн;</p>

					<p>- ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійо, ми, тi, найо</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасо; -аддзыны сёрникузясысь сюрёса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилёяс выло мыджсьомён висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногон вөдитчыны велөдчан небөгын сетом пасйөдьясон да вочны гижода уджьяс; -гижны отыв уджалом бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс)</i>: -торйөдны сетом текстысь веськыд да вуджөдан вежортаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, отыв лосьөдом либө сетом план серти, сетом юрним либө серпас серти.</p>	<p>кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мод сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны отувья удж вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйö локны); - сетны юалөмьяс.</p>	
9 1			Мөдпөвсталом.	Өткодялан юргысь кывьяс.	Өткодялан юргысь кывьяс. Уджьяс вөчөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьолөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да</p>	<p><i>воспитанникьяс төдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь,</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лосьөдны велөдчан проблема бырөдан план;</p>

					<p>висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмьяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникьяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясьсӧ кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясьсӧ аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, тӧ, найӧ;</i> тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузясьсӧ сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдъяс;</p>	<p>- велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вужӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; -лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавны ас мӧвпгьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; -кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны тӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас кужны сёрнитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн (ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); -сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p>-правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсö;</p> <p>- колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясөн да вöчны гижöда уджъяс;</p> <p>-гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэянлун велавны (макс):</i></p> <p>-торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс;</p> <p>-сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
9 2			Мöдпöвсталöм.	Зумыд кывтэчасъяс.	Зумыд кывтэчасъяс видлалöм.	<p>- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмъяс;</p> <p>-гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукöдлы;</p> <p>-сьöлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö;</p> <p>старайтчыны бурмöдны ас сёрни;</p> <p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i></p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксяс;</p> <p>-нимъяс да налысь вежöртас;</p> <p>-кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр;</p> <p>-сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юöрпас ла содтана юкöдъяс;</p> <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i></p> <p>-аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i></p> <p>-велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;</p> <p>- велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö.</p> <p><i>Познавательнöй УУД:</i></p> <p>-перйыны информация, кодс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема);</p> <p>- вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема);</p>

					<p>-пыдди пуктыны мукӧд кывья йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>артмӧдан суффиксьяс, видлавыны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужья кывьяс; тӧдмавыны тэчас кывьяслысь артманногсӧ; -тӧдмавыны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывьяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавыны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавыны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сйӧ, ми, тӧ, найӧ</i>; тӧдмавыны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузяысь сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -синтаксис боксянь видлавыны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавыны кывьяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдьясӧн да вӧчны гижӧда уджьяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм поэянлун велавны (макс)</i>; -торйӧдны сетӧм текстысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывьяс;</p>	<p>аддзыны причинно-следственной йитӧдьяс; лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавыны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавыны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; -кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны тӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавыны; -кужны сёрнитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

							<p>-сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
9 3			Мöдпöвсталöм.	Зумыд кывтэчасъяс.	Зумыд кывтэчасъяс лöсьöдöм.	<p>- гөгөрвоны да висътавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгөрвоны да висътавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсийöм; -кыв велöдны кöсийöм; - ас шубмтор да гижöмтор вöсна</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксъяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлög форма, вайöдны эмакывъяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно-следственнöй йитöдъяс; -лöсьöдны мöвпалöмъяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> -кужны висътавны ас мöвпгъяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висътавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрнийön; -кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны</p>

					старайтчыны кывкутны.	кывберд, тӱдмавны вежӱртассӱ; -текстысь, сӱрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійӱ, ми, тi, найӱ</i> ; тӱдмавны налысь лыд да морт формасӱ; -аддзыны сӱрникузясысь сюрӱса да содтана юкӱдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сӱрникузя: мог, шуанног серти, сюрӱса да содтана юкӱдьяс; -правилӱяс вылӱ мыджсьӱмӱн висьтавыны кывьяслысь гижанногсӱ; - колана ногӱн вӱдитчыны велӱдчан небӱгын сетӱм пасйӱдьясӱн да вӱчны гижӱда уджьяс; -гижны ӱтвыв уджалӱм бӱрын изложение (60-70 кыв); <i>велӱдчысьяслӱн эм поэянлун велавны (макс)</i> : -торйӱдны сетӱм текстысь веськыд да вуджӱдан вежӱртаса кывьяс; -сувтӱдны эмакывьяс нимтан вежлӱгын 1,2,3 морта формаӱ; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, ӱтвыв лӱсьӱдӱм либӱ сетӱм план серти, сетӱм юрним либӱ серпас серти.	гӱгӱрвоны мӱд сикас видзӱдлас, лоны дасьӱн ас видзӱдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны ӱтувья удж вӱчигӱн(ӱтвылысь туктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӱти кывйӱ локны); - сетны юалӱмьяс.	
9 4			Мӱдпӱвсталӱм.	Текст « Озырлуныд уджын»	План-лӱсьӱдӱм.	- гӱгӱрвоны да висьтавыны ас сӱлӱмкылӱмьяс; -гӱгӱрвоны да висьтавыны мукӱдлысь	<i>воспитанникьяс тӱдӱны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдӱн, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӱкыда паныдасьлысь	<i>Регулятивнӱй УУД:</i> -велӱдыськӱд лӱсьӱдны велӱдчан проблема бырӱдан план; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж доньялан

					<p>сьолёмкылёмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолёмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдъяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдъяс; <i>воспитанникьяс кужёны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавыны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывъяс; төдмавыны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавыны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавыны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавыны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө;</i> төдмавыны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдъяс; -синтаксис боксянь видлавыны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдъяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавыны кывъяслысь</p>	<p>критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственной йитөдъяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны (өгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавыны; -кужны сёрнитчыны өтувъя удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясön да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслön эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>		
9 5			Мöдпöвсталöм.	Текст « Озырлуныд уджын»	План серти текст гижöм.	<p>- гöгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гöгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юöрпас ла содтана юкöдьяс; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти,</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственнöй йитöдьяс;</p>

					<p>йозлысь культурасö; -лыддысьсöм да авторкөд морта сёрни нуодом дорö интерес; -гижом дорö интерес да ас гижодьяс дасьтыны көсьом; -кыв велодны көсьом; - ас шуомтор да гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вайодны отвужья кывьяс; төдмавны тэчаса кывьяслысь артманногсö; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайодны эмакывьяс, сувтөдны юалом; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, төдмавны вежортассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкөдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавыны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногон вөдитчыны велөдчан небөгын сетом пасйөдьясон да вöчны гижөда уджьяс; -гижны отыв уджалом бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетом текстысь веськыд да вуджөдан вежортаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаö;</p>	<p>лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> + кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорон и гижөмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмön; + висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; + кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрнион; + кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны төгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавыны; + кужны сернитчыны отувья удж вöчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

							-гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.		
9 6			Модпöвсталом.	Эмакывлөн сёрникузяын ин.	Видзөдөмөн гижом.	- гөгөрвоны да висътавны ас сьолөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висътавны мукөдлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолөмөн кивны чужан кивлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасö; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижом дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.	- гөгөрвоны да висътавны ас сьолөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висътавны мукөдлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолөмөн кивны чужан кивлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасö; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижом дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.	<i>воспитанникъяс төдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайөдны отвужья кывьяс; төдмавны тэчас кывьяслысь артманногсö; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассö;	<i>Регулятивнöй УУД:</i> -велөдыськөд лосьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд отув лосьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> -перйыны информация, кодос сетөма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджөдны информациясö оти формаысь мөдö (лосьөдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; лосьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> -кужны висътавны ас мөвпгяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмөн; -висътавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны водитчыны отка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кивны мукөдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас

						<p>-текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö;</p> <p>-аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс;</p> <p>-синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс;</p> <p>-правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсö;</p> <p>- колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс;</p> <p>-гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэянлун велавны (макс):</i></p> <p>-торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс;</p> <p>-сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>видзöдлас вежыштавны; кужны сернитчыны öтuvia удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны);</p> <p>- сетны юалöмьяс.</p>	
9 7			Мöдпöвсталöм.	Эмакывлөн сёрникузяын ин.	Кылöмөн гижöм.	<p>- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс;</p> <p>-гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс;</p> <p>кужны</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i></p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кывдiн, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс;</p> <p>-нимьяс да налысь вежöртас;</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i></p> <p>-велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;</p> <p>- велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и</p>

					<p>сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кывсикас нимьяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, тӧ, найӧ;</i> тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузясысь сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывъяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны</p>	<p>мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вужӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; - висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны тӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн (ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>велодчан небогын сетом пасйодьясон да вочны гижода уджъяс; -гижны отвыв уджалом бoryн изложение (60-70 кыв); <i>велодчысьяслон эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйодны сетом текстысь веськыд да вуджодан вежортаса кывьяс; -сувтодны эмакывьяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формао; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.</p>	
9 8			Модповсталом.	Нимвежтас, кыздувпас.	Нимвежтасьяс сёрникузаясь эмакывйон вежом.	<p>- гогорвоны да висътавны ас сьолмокылomma; -гогорвоны да висътавны мукодлысь сьолмокылomma; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолмомон кывны чужан кывлысь мичлунсо; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасо; -лыддысьсом да</p> <p><i>воспитанникьяс тодоны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдин, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшокыда паныдасьлысь кыв артмодан суффиксяс; -нимьяс да налысь вежортас; -кывсикас нимьяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбор; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юорпас ла содтана юкодьяс; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -адзыны кывьясысь кыввуж, кывдин, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксяс, видлавны кывсо тэчас серти, вайодны отвужья кывьяс; тодмавны тэчас кывьясьлысь</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; - велодыськод отув лосьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукодлысь уджсо. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджодны информациясо оти формаьсь модо (лосьодны план, таблица, схема); - адзыны причинно-следственной йитодьяс; лосьодны мовпалomma. <i>Коммуникативной УУД:</i></p>

					<p>авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сйө, ми, тi, найө</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавыны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гжны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс)</i>: -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гжны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв</p>	<p>кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрнийөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны төгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавыны; кужны сёрнитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

						лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.		
9 9			Мөдпөвсталөм.	Нимвежтас, кызз подувпас.	Кылөмөн гижөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужёны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавыны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавыны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавыны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавыны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавыны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс:</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственнөй йитөдьяс; лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> -кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавыны; -кужны сернитчыны өтувья</p>

						<p>ме, тэ, сійö, ми, ті, найö; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдъяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висътавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясön да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); велöдчысьяслön эм поэялун велавны (макс): -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмъяс.</p>
100		Мöдпöвсталöм.	Кадакывлön сёрникузяын ин.	Пасйыны кадакывлысь сёрникузяысь ин.	<p>- гöгöрвоны да висътавны ас сьöлөмкылöмъяс; -гöгöрвоны да висътавны мукöдлысь сьöлөмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы;</p>	<p>воспитанникъяс тöдöны: -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимъяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв,</p>	<p>Регулятивнöй УУД: -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтгуб лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. Познавательнöй УУД:</p>

					<p>-сёлёмён кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьём да авторкöд морта сёрни нуодом дорö интерес; -гижом дорö интерес да ас гижодьяс дасьтыны кöсьём; -кыв велодны кöсьём; - ас шуомтор да гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайодны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайодны эмакывъяс, сувтöдны юалом; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежортассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкөдьяс; -правилöяс вылö мыджсьёмон висьтавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногон вöдитчыны велодчан небöгын сетом пасйöдьясөн да вöчны гижода</p>	<p>перйыны информация, кодос сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджодны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьодны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; -лöсьодны мовпалöмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> -кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрнион; -кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьон ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигон(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>уджъяс; -гижны օтвыв уджалօм бօрын изложение (60-70 кыв); <i>велօдчысьяслօн эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйօдны сетօм текстысь веськыд да вуджօдан вежօртаса кывъяс; -сувтօдны эмакывъяс нимтан вежлօгын 1,2,3 морта формаօ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, օтвыв лօсьօдօм либօ сетօм план серти, сетօм юрним либօ серпас серти.</p>			
1 0 1			Мօдпօвсталօм.	Кадакыв, юօрпас.	кыдз	Пасйыны кадакывлысь сёрникузяысь ин.	<p>- гօгօрвоны да висъставны ас сьօлօмкылօмъяс; -гօгօрвоны да висъставны мукօдлысь сьօлօмкылօмъяс; кужны сочувствуйтны мукօдлы; -сьօлօмօн кывны чужан кывлысь мичлунсօ; старайтчыны бурмօдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукօд кывъя йօзлысь культурасօ; -лыддысьсօм да авторкօд морта сёрни нуօдօм дорօ</p>	<p><i>воспитанникъяс тօдօны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшօкыда паныдасьлысь кыв артмօдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежօртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежօртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбօр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юօрпас ла содтана юкօдъяс; <i>воспитанникъяс кужօны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмօдан суффиксъяс, видлавны кывсօ тэчас серти, вайօдны օтвужъя кывъяс; тօдмавны тэчаса кывъяслысь артманносօ; -тօдмавны текстысь эмакыв,</p>	<p><i>Регулятивнօй УУД:</i> -велօдыськօд лօсьօдны велօдчан проблема бырօдан план; - велօдыськօд օтув лօсьօдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукօдлысь уджсօ. <i>Познавательнօй УУД:</i> перйыны информация, кодօс сетօма разнօй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -уджօдны информациясօ օти формаысь мօдօ (лօсьօдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственнойнօй йитօдъяс; -лօсьօдны мօвпалօмъяс. <i>Коммуникативнօй УУД:</i> -кужны висъставны ас мօвпъяс вомгорօн и гижмօн</p>

					<p>интерес; -гижом дорё интерес да ас гижодъяс дасьтыны кёсийом; -кыв велодны кёсийом; - ас шуомтор да гижомтор вёсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>сылысь лыд, вежлөг форма, вайодны эмакывъяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сийё, ми, ти, найё</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасо; -аддзыны сёрникузясысь сюрёса да содтана юкодъяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкодъяс; -правилёяс выло мыджсьомон висьтавыны кывъясслысь гижанногсо; - колана ногон вөдитчыны велодчан небогын сетом пасйодъясон да вочны гижода уджъяс; -гжны отыв уджалом бoryн изложение (60-70 кыв); <i>велодчысьяслон эм поэялун велавны (макс)</i>: -торйодны сетом текстысь веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтодны эмакывъяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формао; -гжны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо</p>	<p>сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; -висьтавыны да дорйыны ас видзодлас; - кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрнион; - кывзыны да кывны мукодъяссо, старайтчыны тогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавыны; - кужны сёрнитчыны отувъя удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйё локны); - сетны юаломъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						серпас серти.		
1 0 2			Модпöвсталом.	Öшыбкаяс öлöдан диктант. «Вöрса сэтöр»		<p>- гöгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гöгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьсöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны көсйöм; -кыв велöдны көсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежортас; -кывсикас нимьяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдьяс; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -аддзыны кывъясьсь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужья кывьяс; тöдмавны тэчас кывьяслысь артманносö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлög форма, вайöдны эмакывьяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежортассö; -текстысь, сёрникузясьсь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно- следственной йитöдьяс; -лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; -кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гöгöрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сёрнитчыны öтувья удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан</p>

						<p>формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдъяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавыны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясön да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслön эм поэялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

Тематическöй план. 4 класс.

№	Дата пров.	Факт. дата	Тема и форма урока	Основное содержание темы, термины, понятия	Виды деятельности учащихся. Форма и работа контроля.	Планируемый результат. УУД		
						Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1			Серникузя, серни да текст(комбиниро	Серникузя сикасьяс.	Тöдмавыны сёрникузялысь сикасьяс.	- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьöлөмкылöмьяс;	<i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакяс да	<i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан

		ваннӧй)		<p>-гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмьяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкӧтны.</p>	<p>вежласьӧм;-сёрникузяын ӧтсыма юкӧдьяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд; -ӧтсыма юкӧдьяса сёрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдӧн, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; воспитанникьяс кужӧны: -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сёрникузяысь ӧтсыма юкӧдьяс да пуктыны чутӧк ӧтсыма юкӧдьяс костӧ. -аддзыны текстсысь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстсысь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; воспитанникьяслӧн эм позянлун тӧдмавны(макс): -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложнӧй сёрникузя; воспитанникьяслӧн эм позянлун велавны(макс): - кужӧмӧн вӧдитчыны</p>	<p>план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательнӧй УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); аддзыны причинно- следственной йитӧдьяс; лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативнӧй УУД:</i> кужны висьтавны ас мӧвпгьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; кужны сернитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	---------	--	--	---	---

						<p>да гижны нимтан вежлѡга эмакывлѡн 1, 2, 3 -небѡгын сетѡм отсѡг серти видлавны сѣрникузя синтаксис боксянь да петкѡдлыны сійѡс схемаѡн; -лѡсьѡдны план, бѡрйыны кывтѣчасьяс, сѣрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; - ас кежысь уджьяс вѡчигѡн вѡдитчыны кывкудьясѡн;</p>	
2		Серникузя, серни да текст(комбинированной)	Серникузя сикасъяс.	Тѡдмавны сѣрникузялысь сикасъяс.	<p>- гѡгѡрвоны да висътавны ас сьѡлѡмкылѡмьяс; -гѡгѡрвоны да висътавны мукѡдлысь сьѡлѡмкылѡмьяс; кужны сочувствуйтны мукѡдлы; -сьѡлѡмѡн кывны чужан кывлысь мичлунсѡ; старайтчыны бурмѡдны ас сѣрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукѡд кывья йѡзлысь культурасѡ; -лыддысьѡм да авторкѡд морта сѣрни нуѡдѡм дорѡ интерес; -гижѡм дорѡ интерес да ас гижѡдьяс дасьтыны кѡсйѡм; -кыв велѡдны</p>	<p><i>воспитаникьяс тѡдѡны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьѡм;-сѣрникузяын ѡтсыма юкѡдьяс; -висъталан мог серти юѡртана, юалана да чуксалана сѣрникузя; -сюрѡса да содтана юкѡд; -ѡтсыма юкѡдьяс сѣрникузя; -кывлысь ѡти да уна вежѡртас; -кывлысь тѣчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдѡн, кыв артмѡдан суффикс; -эмакывлысь вежлѡг вежѡртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлѡг серти вежласьѡм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникьяс кужѡны:</i> -гижны уджтасын индѡм орфограмма да гѡгѡрвоѡдны правилѡясѡн; -аддзыны сѣрникузяысь ѡтсыма юкѡдьяс да пуктыны чутик ѡтсыма юкѡдьяс костѡ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тѡдмавны сылысь лыд, морт да вежлѡг; вежлавны нимвежтассѡ лыд да вежлѡг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тѡдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсѡ лыд, морт да кад серти; -небѡгын сетѡм отсѡг серти</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велѡдыськѡд ,а сѣсся ас кежысь висътавны урокыльсь темасѡ да могьяссѡ; -велѡдыськѡд лѡсьѡдны велѡдчан проблема бырѡдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велѡдыськѡд ѡтув лѡсьѡдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукѡдлысь уджсѡ. <i>Познавательной УУД:</i> + лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасъяс (фактуальной, подтекстѡвой, концептуальной); + вѡдитчыны лыддысьѡмлѡн сикасъясѡн (туялана, ѡдйѡ лыддыѡм, тѡдмасына); + перйыны информация, кодѡс сетѡма разнѡй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); + вуджѡдны информациясѡ ѡти формаысь мѡдѡ (лѡсьѡдны план, таблица, схема); + вѡдитчыны кывчукѡрьясѡн, справочникьясѡн; + уна ногѡн корсьны , чукѡртны,видлавны информация; + вѡчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сѣтшѡмѡс жѡ; + аддзыны причинно-следственной</p>

					<p>көйсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьөм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун велавны(макс):</i> - кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; - ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>итөдъяс; лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мөвпгьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висътавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могъяс олөмө пөртгөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствосён; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьбн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
3		Серникузя, серни да текст	Текст «Рытъя ошкамөшка»	Текст.Паськыд тема.	<p>- гөгөрвоны да висътавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висътавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висъталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужөны:</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висътавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); - вөдитчыны лыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдий лыддьөм, төдмасына);</p>

					<p>кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сёрникузяысь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны чутӧк ӧтсыма юкӧдъяс костӧ. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстсы кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм ӧтсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн эм поэянлун тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн эм поэянлун велавны(макс):</i> – кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм ӧтсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сийӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вӧчигӧн вӧдитчыны кывкудъясӧн;</p>	<p>перйыны информация, кодӧс сетӧма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; уна ногӧн корсьны , чукӧртны,видлавны информация; -вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмӧс жӧ; - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - разной коммуникативной могъяс олӧмӧ пӧртігӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежъштавны; - кужны сернитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
4		Серникузя, сёрни да текст	. Текст «Рытъя ӧшкамӧшка»	Текст. Векни тема	<p>- гӧгӧрвоны да висътавны ас сьӧлӧмкылӧмьяс; -гӧгӧрвоны да</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьӧм;-сёрникузяын ӧтсыма</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велӧдыськӧд ,а сэсса ас кежысь висътавны уроклысь темасӧ да могъяссӧ; -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан</p>

					<p>висьтавны мукодлысь сьолёмкылёмьяс; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолёмон кивны чужан кивлысь мичлунсö; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьём да авторкод морта сёрни нуодом дорö интерес; -гижом дорö интерес да ас гижодьяс дасьтыны көсйом; -кыв велодны көсйом; - ас шуомтор да гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юкодьяс; -висьталан мог серти юортана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкод; -öтсама юкодьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмодан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индом орфограмма да гогорвоодны правилöясон; -аддзыны сёрникузясысь öтсама юкодьяс да пуктыны чутик öтсама юкодьяс костö. -аддзыны текстсысь морта нимвежтас, тодмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтасö лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсысь кадакыв, тодмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетом отсög серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитаникьяслөн эм поэялун тодмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтом сложной сёрникузя; <i>воспитаникьяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> - кужомон вöдитчыны да гижны нимтан вежлөг</p>	<p>проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велодыськод öтув лöсьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукодлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> лыддыны-аддзыны текстсысь информация сикасыс (фактуальной, подтекстöвой, концептуальной); вöдитчыны лыддысьёмлөн сикасысön (туялана,öдийö лыддьом, тодмасына); -перйыны информация, кодос сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); вуджодны информациясö öти формаысь мөдö (лöсьодны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукорьясон, справочникьясон; уна ногон корсьны , чукортны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны этшомс жö; - аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; лöсьодны мөвпалёмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавны ас мөвпяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясö пыдди пуктомон; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрнион; - разной коммуникативной могьяс олөмө портигон вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясон; - кывзыны да кивны мукодьяссö, старайтчыны гогорвоны мөд сикас видзöдлас, лоны дасьон ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

						эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетём отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаён; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджыас вöчигён вöдитчыны кывкудьясён;	вöчигён(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); сетны юалöмьяс.
5		Серникузя, серни да текст(комбинированной)	Текст сикасьяс.	Тöдмавыны текст сикасьяс.	- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö; -лыддысьсьöм да авторкөд морта сёрни нуөдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны көсьöм; -кыв велöдны көсьöм; - ас шуöмтор да	<i>воспитаникьяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма юкöдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -öтсыма юкөдьяс сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоөдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдьяс да пуктыны чутик öтсыма юкöдьяс костö. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавыны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавыны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небөгын сетём отсөг серти видлавыны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавыны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськөд öтув лөсьөдны удж доньялан критерийас да на серти доньявыны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасьясөн (туялана,öдйö лыддьöм, тöдмасына); -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьөдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , чукөртны,видлавыны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмös жö; - аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; - лөсьөдны мөвпалöмьяс.

					<p>гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм позялун төдмавны(макс):</i> -кывльсь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм позялун велавны(макс):</i> – кужомон вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетом отсöг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лöсьодны план, бöрийны кывтэчасъяс, сёрникузяяс, дасъты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигон вöдитчыны кывкудъясон;</p>	<p><i>Коммуникативной УУД:</i> + кужны висътавы ас мөвпъяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясö пыдди пуктомон; + висътавы да дорйыны ас видзöдлас; + кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрнион; + разной коммуникативной могъяс олөмө пöртгöн вöдитчыны лöялана сёрни средствоясон; + кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гöгöрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьон ас видзöдлас вежыштавы; + кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигон(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); + сетны коалöмъяс.</p>
6		Серникузя, серни да текст. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст тэчас.	Төдмавны текст тэчасъяс.	<p>- гöгöрвоны да висътавы ас сьöлөмкылöмъяс; -гöгöрвоны да висътавы мукöдлысь сьöлөмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмон кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдöны:</i> -эмакывльсь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывльсь признакъяс да вежласьом;-сёрникузяын öтсыма юкöдъяс; -висъталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдъяса сёрникузя; -кывльсь öти да уна вежортас; -кывльсь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс; -эмакывльсь вежлöг вежортасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьом; -кадакывльсь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гöгöрвоодны</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськөд ,а сэсса ас кежысь висътавы уроклысь темасö да могъяссö; -велöдыськөд лöсьодны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськөд öтув лöсьодны удж донъялан критерийяс да на серти донъявыны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> лыддыны-аддыны текстысь информация сикасъяс (фактуальной, подтекстөвой, концептуальной); + вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасъясон (туялана,öдий лыддьом, төдмасына); + перйыны информация, кодос сетöма разной формаын (текст,</p>

					<p>-пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>правилюясӧн; -адзыны сёрникузясь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны чутӧк ӧтсыма юкӧдъяс костӧ. -адзыны текстсь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтасӧ лыд да вежлӧг серти; -адзыны текстсь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн эм поэянлун тӧдмавны(макс):</i> -кывльсь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в/л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн эм поэянлун велавны(макс):</i> – кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вӧчигӧн вӧдитчыны кывкудъясӧн;</p>	<p>иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , чукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, адзыны этшӧмӧс жӧ; - адзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавыны ас мӧвпяяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавыны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - разной коммуникативной могъяс олӧмӧ пӧртгӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъясӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
7		Серникузя, серни да текст. (Сёрни сӧвмӧдӧм)	Текст «Турияс».	Подробной изложение. «Турияс».Дась-тысьӧм.	<p>- гӧгӧрвоны да висьтавыны ас сьӧлӧмкылӧмьяс; -гӧгӧрвоны да висьтавыны</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -эмакывльсь, кывбердльсь, морта нимвежтасльсь, кадакывльсь признакъяс да вежласьӧм;-сёрникузяын ӧтсыма юкӧдъяс; -висьталан мог серти юӧртана,</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велӧдыськӧд ,а сэсса ас кежысь висьтавыны урокльсь темасӧ да могъясӧ; -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план;</p>

					<p>мукӱдлысь сьӱлӱмкылӱмьяс; кужны сочувствуйтны мукӱдлы; -сьӱлӱмӱн кывны чужан кывлысь мичлунсӱ; старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӱд кывъя йӱзлысь культурасӱ; -лыддысьсӱм да авторкӱд морта сӱрни нуӱдӱм дорӱ интерес; -гижӱм дорӱ интерес да ас гижӱдьяс дасьтыны кӱсйӱм; -кыв велӱдны кӱсйӱм; - ас шуӱмтор да гижӱмтор вӱсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юалана да чуксалана сӱрникузя; -сюрӱса да содтана юкӱд; -ӱтсыма юкӱдьяса сӱрникузя; -кывлысь ӱти да уна вежӱртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдӱн, кыв артмӱдан суффикс; -эмакывлысь вежлӱг вежӱртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӱг серти вежласьӱм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужӱсны:</i> -гижны уджтасын индӱм орфограмма да гӱгӱрвоӱдны правилӱясӱн; -аддзыны сӱрникузясь ӱтсыма юкӱдьяс да пуктыны чутик ӱтсыма юкӱдьяс костӱ. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, тӱдмавны сылысь лыд, морт да вежлӱг; вежлавны нимвежтассӱ лыд да вежлӱг серти; -аддзыны текстсь кадакыв, тӱдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӱ лыд, морт да кад серти; -небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӱн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӱн эм поэянлун тӱдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӱдан вежӱртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӱд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӱм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӱда да кывйитӱдтӱм сложной сӱрникузя; <i>воспитанникъяслӱн эм поэянлун велавны(макс):</i> – кужӱмӱн вӱдитчыны да гижны нимтан вежлӱга эмакывлӱн 1, 2, 3 -небӱгын сетӱм отсӱг серти</p>	<p>-уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӱдлысь уджсӱ. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстӱвой, концептуальной); - вӱдитчыны лыддысьӱмлӱн сикасьясӱн (туялана,ӱдйӱ лыддыӱм, тӱдмасына); - перйыны информация, кодӱс сетӱма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджӱдны информациясӱ ӱти формаысь мӱдӱ (лӱсьӱдны план, таблица, схема); - вӱдитчыны кывчукӱрьясӱн, справочникьясӱн; - уна ногӱн корсьны , чукӱртны,видлавны информация; - вӱчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӱмӱс жӱ; - аддзыны причинно-следственной йитӱдьяс; - лӱсьӱдны мӱвпалӱмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавы ас мӱвпьяс вомгорӱн и гижӱмӱн сӱрнитан ситуациясӱ пыдди пуктӱмӱн; - висьтавы да дорйыны ас видзӱдлас; - кужны вӱдитчыны ӱтка да морта- морт сӱрниӱн; - разной коммуникативной могьяс олӱмӱ пӱртӱгӱн вӱдитчыны лӱсялана сӱрни средствоясӱн; - кывзыны да кывны мукӱдьяссӱ, старайтчыны гӱгӱрвоны мӱд сикас видзӱдлас, лоны дасьӱн ас видзӱдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӱтувья удж вӱчитӱн(ӱтвылысь пуктыны мог,</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемабн;</p> <p>-лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежысь уджыас вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны);</p> <p>сетны юалöмьяс.</p>
8		Серникузя, серни да текст(Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Турияс».	<p>Подробной изложение. «Турияс». Гижом.</p>	<p>- гөгөрвоны да висътавы ас сьөлөмкылөмьяс;</p> <p>-гөгөрвоны да висътавы мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукөдлы;</p> <p>-сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö;</p> <p>старайтчыны бурмөдны ас сёрни;</p> <p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p> <p>-пыдди пуктыны мукөд кывья йöзлысь культурасö;</p> <p>-лыддысьбөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес;</p> <p>-гижөм дорö интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм;</p> <p>-кыв велөдны көсйөм;</p> <p>- ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны</p>	<p><i>воспитанникьяс төдöны:</i></p> <p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьбөм;-сёрникузяын öтсыма юкөдьяс;</p> <p>-висъталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя;</p> <p>-сюрбса да содтана юкөд;</p> <p>-öтсыма юкөдьяс сёрникузя;</p> <p>-кывлысь öти да уна вежөртас;</p> <p>-кывлысь тэчас: кыввууж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс;</p> <p>-эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс;</p> <p>-морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьбөм;</p> <p>-кадакывлысь кывпод;</p> <p><i>воспитанникьяс кужöны:</i></p> <p>-гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилöясөн;</p> <p>-аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкөдьяс да пуктыны чүтүк öтсыма юкөдьяс костö.</p> <p>-аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавыны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлөг серти;</p> <p>-аддзыны текстысь кадакыв, төдмавыны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь;</p> <p><i>воспитанникьяслөн эм поэянлун</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висътавы уроклысь темасö да могыяссö;</p> <p>-велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план;</p> <p>-уджавны план серти, корректируйтны ас удж;</p> <p>- велөдыськөд öтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсö.</p> <p><i>Познавательной УУД:</i></p> <p>лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасыас (фактуальной, подтекстөвöй, концептуальной);</p> <p>- вöдитчыны лыддысьбөмлөн сикасыасөн (туялана,öдйö лыддьбөм, төдмасына);</p> <p>- перйыны информация, кодос сетөма разнйö формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);</p> <p>-вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьөдны план, таблица, схема);</p> <p>- вöдитчыны кывчүкөрьясөн, справочникьясөн;</p> <p>- уна ногөн корсьны , чүкөртны,видлавны информация;</p> <p>- вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жö;</p> <p>- аддзыны причинно-следственной йитөдьяс;</p> <p>- лөсьөдны мөвпалөмьяс.</p> <p><i>Коммуникативной УУД:</i></p> <p>- кужны висътавы ас мөвпьяс</p>

					кывкутны.	<p><i>тöдмавны(макс):</i> -кывльсь веськыд да вуджбдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьöм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаöн; -лöсьöдны план, бöйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясöн;</p>	<p>вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; + кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниöн; + разной коммуникативной могъяс олöмö пöртгöн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясöн; + кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гöгöрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; + кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); + сетны юалöмьяс.</p>
9		Серникузя, серни да текст(Сёрни сөвмөдөм)	Текст-серпас. «Зарни ар»	План дасьтöм.	<p>- гöгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гöгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывльсь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывльсь признакьяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма юкöдьяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывльсь вежлöг вежöртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; -кадакывльсь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гöгöрвоöдны правилöясöн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> + лыддыны-аддзыны текстсы инфомация сикасыас (фактуальной, подтекстöвой, концептуальной); + вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасыасöн (туялана,öдийö лыддьöм, тöдмасыана); + перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема);</p>

					<p>культурасё; -лыддысьсём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкютны.</p>	<p>юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитаникъяслөн эм поэялун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//п</i> шыяс вежласьөм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитаникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; + уна ногөн корсьны , чукөртны,видлавны информация; -вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; + аддзыны причинно-следственной иитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавыны ас мөвпгьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; + кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; + разной коммуникативной могьяс олөмө пөртгөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; + кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; + кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); -сетны юалөмьяс.</p>
10		Серникузя, серни да текст(комбинированной)	Серпас«Зарни ар»	Серпас«Зарни ар» серти зарни ар йылысь текст лөсьөдөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс;</p>	<p><i>воспитаникъяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавыны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж;</p>

					<p>кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-ӧтсыма юкӧдъяс сёрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникъяс кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилясӧн; -аддзыны сёрникузясь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны чутик ӧтсыма юкӧдъяс костӧ. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстсь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитаникъяслӧн эм поэянлун тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитаникъяслӧн эм поэянлун велавны(макс):</i> - кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сійӧс</p>	<p>- велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> - лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); - вӧдитчыны лыддысьӧмӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдйӧ лыддыӧм, тӧдмасына); - перйыны информация, кодӧс сетӧма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧрьясӧн, справочникьясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмӧс жӧ; - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мӧвпяяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; - висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта- морт сёрниӧн; - разной коммуникативной могъяс олӧмӧ пӧртгӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны);</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>схемаён; -лосьодны план, борьыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вóчигон вóдитчыны кывкудьясён;</p>	сетны юаломьяс.
11		Кыв да кыввор вежортас серти(комбинированной)	Кыввор вежортас.	Матын вежортаса кывьяс	<p>- гогорвоны да висьтавны ас сьолөмкылөмьяс; -гогорвоны да висьтавны мукөдлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йозлысь культурасö; -лыддысьом да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсьом; -кыв велөдны көсьом; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкүтны.</p>	<p><i>воспитанникьяс төдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяс сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гогорвоөдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чүтök өтсыма юкөдьяс костö. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникьяслөн эм поэянлун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велөдыськөд лосьодны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд öтув лосьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвой, концептуальной); - вóдитчыны лыддысьомлөн сикасьясөн (туялана,өдйö лыддьом, төдмасына); - перйыны информация, кодос сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лосьодны план, таблица, схема); - вóдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , чукөртны,видлавны информация; -вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмös жö; -аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лосьодны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан</p>

						<p>вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитаникьяслон эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужомон вѳдитчыны да гижны нимтан вежлѳга эмакывлѳн 1, 2, 3 -небѳгын сетѳм отсѳг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкѳдлыны сѳйс схемаѳн; -лѳсьѳдны план, бѳрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасѳты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджьяс вѳчигѳн вѳдитчыны кывкудьясѳн;</p>	<p>ситуациясѳ пыдди пуктѳмѳн; -висьтавы да дорйыны ас видзѳдлас; - кужны вѳдитчыны ѳтка да морта- морт сёрниѳн; - разнѳй коммуникативнѳй могьяс ѳлѳмѳ пѳртгѳн вѳдитчыны лѳсялана сёрни средствоясѳн; - кывзыны да кывны мукѳдьяссѳ, старайтчыны гѳгѳрвоны мѳд сикас видзѳдлас, лоны дасѳн ас видзѳдлас вежѳштавны; - кужны сернитчыны ѳтувья удж вѳчигѳн(ѳтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ѳти кывйѳ локны); - сетны юалѳмьяс.</p>
12		Кыв да кыввор вежортас серти (комбинированн ѳй)	Паныд вежортаса кывьяс да ѳткодя юргысь кывьяс.	Паныд вежортаса кывьяс да ѳткодя юргысь кывьяслы пара аддзѳм.	<p>- гѳгѳрвоны да висьтавы ас сьѳлѳмкылѳмьяс; -гѳгѳрвоны да висьтавы мукѳдлысь сьѳлѳмкылѳмьяс; кужны сочувствуйтны мукѳдлы; -сьѳлѳмѳн кывны чужан кывлысь мичлунсѳ; старайтчыны бурмѳдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукѳд кывья ѳзлысь культурасѳ;</p>	<p><i>воспитаникьяс тоѳбны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;-сёрникузяын ѳтсыма юкѳдьяс; -висьталан мог серти юѳртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрѳса да содтана юкѳд; -ѳтсыма юкѳдьяс сёрникузя; -кывлысь ѳти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдѳн, кыв артмѳдан суффикс; -эмакывлысь вежлѳг вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лѳд, морт да вежлѳг серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникьяс кужѳны:</i> -гижны уджтасын инѳм орфограмма да гѳгѳрвоѳдны правилѳясѳн; -аддзыны сёрникузяяс ѳтсыма юкѳдьяс да пуктыны чутѳк ѳтсыма юкѳдьяс костѳ.</p>	<p><i>Регулятивнѳй УУД:</i> -велѳдыськѳд ,а сѳсы ас кежысь висьтавы уроклысь темасѳ да могьяссѳ; -велѳдыськѳд лѳсьѳдны велѳдчан проблема бырѳдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велѳдыськѳд ѳтув лѳсьѳдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукѳдлысь уджсѳ. <i>Познавательнѳй УУД:</i> лыддыны-аддзыны текстсы информация сикасѳяс (фактуальнѳй, подтекстѳвѳй, концептуальнѳй); - вѳдитчыны лыддысьѳмлѳн сикасѳясѳн (туялана,ѳдйѳ лыддыѳм, тѳдмасына); - перйыны информация, кодѳс сетѳма разнѳй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджѳдны информациясѳ ѳти формаысь мѳдѳ (лѳсьѳдны план,</p>

					<p>-лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкютны.</p>	<p>-аддзыны текстись морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстись кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьём, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникъясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пидди пуктөмөн; - висътавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс олөмө пөртгөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
13		Кыв да кыввор вежөртас серти(комбинированной)	Зумыд кывтэчасьяс.	Зумыд кывтэчасьяс пыртөмөн сёрникузяс дасьтөм.	<p>- гөгөрвоны да висътавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висътавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьём;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висъталан мог серти юөртана, юалана да чуksалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висътавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти</p>

					<p>мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчyny бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчyny кывкутны.</p>	<p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -адзыны сёрникузясь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны чутік ӧтсыма юкӧдъяс костӧ. -адзыны текстсь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -адзыны текстсь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм ӧтсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн эм позянлун тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн эм позянлун велавны(макс):</i> - кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм ӧтсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны</p>	<p>донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-адзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстӧвой, концептуальной); -вӧдитчыны лыддысьӧмлӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдийӧ лыддыӧм, тӧдмасына); -перйыны информация, кодӧс сетӧма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); -вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; -уна ногӧн корсьны , чукӧртны,видлавны информация; -вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, адзыны сэтшӧмӧс жӧ; -адзыны причинно-следственной йитӧдъяс; -лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висътавны ас мӧвпгъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта- морт сёрниӧн; -разной коммуникативной могъяс олӧмӧ пӧртгӧн вӧдитчыны лӧсылана сёрни средствоясӧн; -кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчyny гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежъштавны; -кужны сернитчыны ӧтывъя удж вӧчитӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); -сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджьяс вёчигён вёдитчыны кывкудьясён;	
14		Серникузя	Сюрёса да содтана юкөдьяс	Сюрёса да содтана юкөдьяс сёрникузясысь аддзём да пасйём.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьёлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьёлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьёлөмён кывны чужан кывлысь мичлунсё; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йёзлысь культурасё; -лыддьысьём да авторкөд морта сёрни нуөдём дорё интерес; -гижём дорё интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйём; -кыв велөдны көсйём; - ас шуёмтор да гижёмтор вёсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөн:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьём;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрёса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужён:</i> -гижны уджтасын индём орфограмма да гөгөрвоөдны правилөясён; -аддзыны сёрникузясысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чүтүк өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетём отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникьяслөн эм поэянлун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроккысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддьыны-аддзыны текстсысь информация сикасыас (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); - вёдитчыны лыддысьёмлөн сикасыасён (туялана,өдйө лыддьём, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетёма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - вёдитчыны кывчукөрьясён, справочникьясён; - уна ногөн корсьны , чукөртны,видлавны информация; -вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпгьяс вомгорён и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас;</p>

						<p>-художествоа да наука гижѳд; -кыввужйын да суффиксын <i>в/л</i> шыяс вежласьѳм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитѳда да кывйитѳдтѳм сложной сѳрникузя; <i>воспитанникъяслѳн эм позянлун велавны(макс):</i> – кужѳмѳн вѳдитчыны да гижны нимтан вежлѳга эмакывлѳн 1, 2, 3 -небѳгын сетѳм отсѳг серти видлавны сѳрникузя синтаксис боксянь да петкѳдлыны сйѳс схемаѳн; -лѳсьѳдны план, бѳрйыны кывтѳчасъяс, сѳрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъяс сочинение; – ас кежысь уджъяс вѳчигѳн вѳдитчыны кывкудъясѳн;</p>	<p>кужны вѳдитчыны ѳтка да морта-морт сѳрниѳн; разной коммуникативной могъяс ѳлѳмѳ пѳртгѳн вѳдитчыны лѳсялана сѳрни средствоясѳн; – кывзыны да кывны мукѳдъяссѳ, старайтчыны гѳгѳрвоны мѳд сикас видзѳдлас, лоны дасьѳн ас видзѳдлас вежыштавны; – кужны сернитчыны ѳтувъя удж вѳчигѳн(ѳтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ѳти кывйѳ локны); – сетны юалѳмъяс.</p>
15		Серникузя(Виль тѳдѳмлунъяс босьтѳм)	Кывтѳчас да серникузя	Кывтѳчас да серникузяяс лѳсьѳдѳм.	<p>- гѳгѳрвоны да висътавы ас сьѳлѳмкылѳмъяс; -гѳгѳрвоны да висътавы мукѳдлысь сьѳлѳмкылѳмъяс; кужны сочувствуйтны мукѳдлы; -сьѳлѳмѳн кывны чужан кывлысь мичлунсѳ; старайтчыны бурмѳдны ас сѳрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукѳд кывъяс йѳзлысь культурасѳ; -лыддысьѳм да авторкѳд морта</p>	<p><i>воспитанникъяс тѳдѳны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьѳм;-сѳрникузяын ѳтсыма юкѳдъяс; -висъталан мог серти юѳртана, юалана да чуксалана сѳрникузя; -сьюрѳса да содтана юкѳд; -ѳтсыма юкѳдъяс сѳрникузя; -кывлысь ѳти да уна вежѳртас; -кывлысь тѳчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдѳн, кыв артмѳдан суффикс; -эмакывлысь вежлѳг вежѳртасъяс; -морта нимвежтаслысь лѳд, морт да вежлѳг серти вежласьѳм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужѳны:</i> -гижны уджтасын индѳм орфограмма да гѳгѳрвоѳдны правилѳясѳн; -аддзыны сѳрникузяысь ѳтсыма юкѳдъяс да пуктыны чутѳк ѳтсыма юкѳдъяс костѳ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тѳдмавыны сылысь</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велѳдыськѳд ,а сѳсыя ас кежысь висътавы уроклысь темасѳ да могъяссѳ; -велѳдыськѳд лѳсьѳдны велѳдчан проблема бырѳдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велѳдыськѳд ѳтув лѳсьѳдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявыны ас удж и мукѳдлысь уджсѳ. <i>Познавательной УУД:</i> лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасъяс (фактуальной, подтекстѳвой, концептуальной); – вѳдитчыны лыддысьѳмлѳн сикасъясѳн (туялана,ѳдйѳ лыддыѳм, тѳдмасына); – перйыны информация, кодѳс сетѳма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); – вуджѳдны информациясѳ ѳти формаысь мѳдѳ (лѳсьѳдны план, таблица, схема); – вѳдитчыны кывчукѳръясѳн,</p>

					<p>сёрни нуодом дорё интерес; -гижом дорё интерес да ас гижодьяс дасьтыны косьём; -кыв велодны косьём; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассо лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсы кадакыв, тодмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсо лыд, морт да кад серти; -небөгын сетом отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлон тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслон эм поэялун тодмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслон эм поэялун велавны(макс):</i> – кужомон водитчыны да гижны нимтан вежлөгэ эмакывлон 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лосьодны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджяс вочигон водитчыны кывкудьясон;</p>	<p>справочникьясон; уна ногон корсьны , чукортны,видлавны информация; -вочны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшомос жё; -аддзыны причинно-следственной иитодьяс; -лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуацияс пидди пуктомон; -висьтавны да дорйыны ас видзодлас; - кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; - разной коммуникативной могьяс олөмө портигон водитчыны лосьялана сёрни средствоясон; - кывзыны да кывны мукодьяссө, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавны; - кужны сёрнитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйё локны); - сетны юаломьяс.</p>
16		Серникузя(Виль тодомлуньяс босьтом)	Отсяма юкодьяса серникузяс.	Отсяма юкодьяса серникузясысь торйодом.	<p>- гогорвоны да висьтавны ас сьолөмкылөмьяс; -гогорвоны да висьтавны мукодлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукодлы;</p>	<p><i>воспитанникьяс тодоны:</i> -эмакывлысь, кывбердысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;-сёрникузяын отсяма юкодьяс; -висталан мог серти юортана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкод; -отсяма юкодьяса сёрникузя; -кывлысь оти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасо да могьяссө; -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велодыськод отув лосьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукодлысь уджсө.</p>

					<p>-сёлёмён кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьём да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсьём; -кыв велöдны кöсьём; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлöг вежöртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоодны правилöясөн; -аддзыны сёрникузясь öтсыма юкöдъяс да пуктыны чутик öтсыма юкöдъяс костö. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстсь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсög серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитаникъяслөн эм поэянлун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьём, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитаникъяслөн эм поэянлун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсög серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийöс схемаөн; -лöсьöдны план, бöрийны кывтэчасьяс, сёрникузясь, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение;</p>	<p><i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвой, концептуальной); -вöдитчыны лыддысьёмлөн сикасьясөн (туялана,öдйö лыддьём, тöдмасына); -перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); -вöдитчыны кывчукöрьясөн, справочникъясөн; -уна ногөн корсьны , чукöртны,видлавны информация; -вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмös жö; -аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; -лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; -разной коммуникативной могьяс öлөмö пöртгöн вöдитчыны лöсылана сёрни средствоясөн; -кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьён ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); -сетны ноалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

						– ас кежысь уджъяс вöчигöн вöдитчыны кывкудъясöн;	
17		Серникузя(Виль тöдöмлунъяс босьтöм)	Öтсяма юкöдъяс костын да, и кывйитöдъяс.	Öтсяма юкöдъяс костын да, и кывйитöдъяс.Удж ъяс вöчöм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмöн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкүтны.	воспитанникъяс тöдöны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсяма юкöдъяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсяма юкöдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлöг вежöртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; воспитанникъяс кужöны: -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясöн; -аддзыны сёрникузяысь öтсяма юкöдъяс да пуктыны чутік öтсяма юкöдъяс костö. -аддзыны текстсыь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстсыь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлöн тэчас боксянь; воспитанникъяслöн эм поэянлун тöдмавны(макс): -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын в//л	Регулятивной УУД: -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могъяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. Познавательной УУД: -лыддыны-аддзыны текстсыь информация сикасъяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны лыддысьöмлöн сикасъясöн (туялана,öдйö лыддыöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясöн, справочникъясöн; - уна ногöн корсьны , чукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; - аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс. Коммуникативной УУД: - кужны висьтавны ас мөвпъяс вомгорöн и гижöмöн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмöн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта- морт сёрниöн;

						<p>шыяс вежласьём, кыввужыён [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслон эм поэялун велавны(макс):</i> – кужомон водитчыны да гижны нимтан вежлэга эмакывлон 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаон; -лөсьодны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежыс уджьяс вөчигон водитчыны кывкудьясон;</p>	<p>разной коммуникативной могьяс олөмө портигон водитчыны лөсялана сёрни средствоясон; + кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны; + кужны сернитчыны отувья удж вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); + сетны юалөмьяс.</p>
18		Серникузя(Виль төдөмлуньяс босьтом)	Өтсыма юкөдьяс костын а,но кывйитөдьяс.	Өтсыма юкөдьяс костын а,но кывйитөдьяс. өө Уджьяс вөчөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмон кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьём;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограммая да гөгөрвоөдны правилөясон; -аддзыны сёрникузясыс өтсыма юкөдьяс да пуктыны чүтик өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсыс морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сөсся ас кежыс висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьодны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> + лыддыны-аддзыны текстсыс информация сикасъяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); + вөдитчыны лыддысьөмлөн сикасъясон (туялана,өдйө лыддөм, төдмасына); + перйны информация, кодос сетөма разной формасын (текст, иллюстрация, таблица,схема); + вуджөдны информациясө өти формасыс мөдө (лөсьодны план, таблица, схема); + вөдитчыны кывчукөрьясон, справочникъясон; + уна ногон корсьны ,</p>

					<p>-гижом дорё интерес да ас гижодъяс дасьтыны косьём; -кыв велодны косьём; - ас шуомтор да гижомтор вёсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>серти; -аддзыны текстсьс кадакыв, тодмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсё лыд, морт да кад серти; -небогын сетом отсог серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлон тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслон эм позянлун тодмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслон эм позянлун велавны(макс):</i> – кужомон вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлон 1, 2, 3 -небогын сетом отсог серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лөсьодны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигон вөдитчыны кывкудьясон;</p>	<p>чукортны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны эштшомос жё; - аддзыны причинно-следственной йитодьяс; - лөсьодны мөвпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мөвпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясө пыдди пуктомон; - висътавны да дорйыны ас видзодлас; - кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрнион; - разной коммуникативной могьяс олөмө пөртгигон вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясон; - кывзыны да кывны мукодьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавны; - кужны сёрнитчыны отувья удж вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
19		Серникузя(Виль тодомлуньяс босьтом)	Отсяма юкодьяс костын чутик.	Отсяма юкодьяс костын чутик. Уджьяс вөчөм.	<p>- гөгөрвоны да висътавны ас сьолөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висътавны мукөдлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолөмон кывны чужан кывлысь</p>	<p><i>воспитанникъяс тодөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;-сёрникузяын отсяма юкодьяс; -висъталан мог серти юөртана, юалана да чукалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкод; -отсяма юкодьяса сёрникузя; -кывлысь оти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськөд ,а сэсся ас кежысь висътавны уроклысь темасө да могьяссө; -велодыськөд лөсьодны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велодыськөд отув лөсьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i></p>

					<p>мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежöртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилюясöн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдъяс да пуктыны чүтiк öтсыма юкöдъяс костö. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстсь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм öтсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм öтсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаöн; -лöсьöдны план, бөрйыны кывтэчасъяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны</p>	<p>лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасьясöн (туялана,öдйö лыддём, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясöн, справочникъясöн; - уна ногөн корсьны , чукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны этшöмöс жö; - аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мөвпъяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; - висътавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта- морт сёрниөн; - разной коммуникативной могъяс олöмö пöртгiгөн вöдитчыны лöсылана сёрни средствоясöн; - кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

20		Серникузя(Сёрн и сѡвмѡдѡм)	Текст «Кѡчиль».	Творчества изложение. «Кѡчиль» кезлѡ дасьтысьѡм.	<p>- гѡгѡрвоны да висьтавны ас сьѡлѡмкылѡмьяс; -гѡгѡрвоны да висьтавны мукѡдлысь сьѡлѡмкылѡмьяс; кужны сочувствуйтны мукѡдлы; -сьѡлѡмѡн кывны чужан кывлысь мичлунсѡ; старайтчыны бурмѡдны ас сѡрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукѡд кывья йѡзлысь культурасѡ; -лыддысьѡм да авторкѡд морта сѡрни нуѡдѡм дорѡ интерес; -гижѡм дорѡ интерес да ас гижѡдьяс дасьтыны кѡсийѡм; -кыв велѡдны кѡсийѡм; - ас шуѡмтор да гижѡмтор вѡсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывкудьясѡн; воспитаниникьяс тѡдѡны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьѡм;-сѡрникузяын ѡтсыма юкѡдьяс; -висьталан мог серти юѡртана, юалана да чуксалана сѡрникузя; -сюрѡса да содтана юкѡд; -ѡтсыма юкѡдьяса сѡрникузя; -кывлысь ѡти да уна вежѡртас; -кывлысь тѡчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдѡн, кыв артмѡдан суффикс; -эмакывлысь вежлѡг вежѡртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлѡг серти вежласьѡм; -кадакывлысь кывпод; воспитаниникьяс кужѡны: -гижны уджтасын индѡм орфограмма да гѡгѡрвоѡдны правилѡясѡн; -аддзыны сѡрникузяысь ѡтсыма юкѡдьяс да пуктыны чутѡк ѡтсыма юкѡдьяс костѡ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тѡдмавны сылысь лыд, морт да вежлѡг; вежлавны нимвежтассѡ лыд да вежлѡг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тѡдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсѡ лыд, морт да кад серти; -небѡгын сетѡм ѡтсѡг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлѡн тѡчас боксянь; воспитаниникьяслѡн эм поэялун тѡдмавны(макс): -кывлысь веськыд да вуджѡдан вежѡртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижѡд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьѡм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс;</p>	<p>Регулятивнѡй УУД: -велѡдыськѡд ,а сѡсся ас кезжысь висьтавны уроклысь темасѡ да могьяссѡ; -велѡдыськѡд лѡсьѡдны велѡдчан проблема бырѡдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велѡдыськѡд ѡтув лѡсьѡдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукѡдлысь уджсѡ. Познавательнѡй УУД: -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальнѡй, подтекстѡвѡй, концептуальнѡй); - вѡдитчыны лыддысьѡмлѡн сикасьясѡн (туялана,ѡдѡй лыддыѡм, тѡдмасына); -перйыны информация, кодѡс сетѡма разнѡй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджѡдны информациясѡ ѡти формаысь мѡдѡ (лѡсьѡдны план, таблица, схема); - вѡдитчыны кывчукѡрьясѡн, справочникьясѡн; -уна ногѡн корсьны , чукѡртны,видлавны информация; -вѡчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшѡмѡс жѡ; -аддзыны причинно-следственнѡй йитѡдьяс; -лѡсьѡдны мѡвпалѡмьяс. Коммуникативнѡй УУД: -кужны висьтавны ас мѡвпьяс вомгорѡн и гижѡмѡн сѡрнитан ситуациясѡ пыдди пуктѡмѡн; -висьтавны да дорйыны ас видзѡдлас; -кужны вѡдитчыны ѡтка да морта-морт сѡрниѡн; -разнѡй коммуникативнѡй могьяс ѡлѡмѡ пѡртѡгѡн вѡдитчыны лѡсялана</p>
----	--	----------------------------	-----------------	--	---	--	---

						<p>-кывйтōда да кывйтōдтōм сложнōй сёрникузя; <i>воспитаниникъяслōн эм позянлун велавны(макс):</i> – кужōмōн вōдитчыны да гижны нимтан вежлōга эмакывлōн 1, 2, 3 -небōгын сетōм отсōг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкōдлыны сийōс схемаōн; -лōсьōдны план, бōрйыны кывтэчасъяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вōчигōн вōдитчыны кывкудъясōн;</p>	<p>сёрни средствоясōн; - кывзыны да кывны мукōдъяссō, старайтчыны гōгōрвоны мōд сикас видзōдлас, лоны дасьōн ас видзōдлас вежъштавны; - кужны сернитчыны отувъя удж вōчигōн(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывийō локны); - сетны юалōмъяс.</p>
21		Серникузя(Сёрн и сōвмōдōм)	Текст «Кōчиль».	Творчествоа изложение. «Кōчиль» гижōм.	<p>- гōгōрвоны да висътавны ас сьōлōмкылōмъяс; -гōгōрвоны да висътавны мукōдлысь сьōлōмкылōмъяс; кужны сочувствуйтны мукōдлы; -сьōлōмōн кывны чужан кывлысь мичлунсō; старайтчыны бурмōдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукōд кывъя йōзлысь культурасō; -лыддъысьōм да авторкōд морта сёрни нуōдōм дорō интерес; -гижōм дорō интерес</p>	<p><i>воспитаниникъяс тōдōны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьōм;-сёрникузяын отсяма юкōдъяс; -висъталан мог серти юōртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрōса да содтана юкōд; -ōтсяма юкōдъяс сёрникузя; -кывлысь оти да уна вежōртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмōдан суффикс; -эмакывлысь вежлōг вежōртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлōг серти вежласьōм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаниникъяс кужōны:</i> -гижны уджтасын индōм орфограммая да гōгōрвоōдны правилōясōн; -аддзыны сёрникузяяс отсяма юкōдъяс да пуктыны чутикōтсяма юкōдъяс костō. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тōдмавны сылысь лыд, морт да вежлōг; вежлавны нимвежтассō лыд да вежлōг серти; -аддзыны текстысь кадакыв,</p>	<p><i>Регулятивнōй УУД:</i> -велōдыськōд ,а сєсся ас кежысь висътавны уроклысь темасō да могыяссō; -велōдыськōд лōсьōдны велōдчан проблема бырōдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велōдыськōд отув лōсьōдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукōдлысь уджсō. <i>Познавательнōй УУД:</i> -лыддъыны-аддзыны текстысь информация сикасъяс (фактуальнōй, подтекстōвōй, концептуальнōй); - вōдитчыны лыддъысьōмлōн сикасъясōн (туялана,ōдийō лыддъōм, тōдмасына); -перйыны информация, кодōс сетōма разнōй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджōдны информациясō оти формаысь мōдō (лōсьōдны план, таблица, схема); - вōдитчыны кывчукōръясōн, справочникъясōн; -уна ногōн корсьны , чукōртны,видлавны информация;</p>

					<p>да ас гижӱдъяс дасьтыны кӱсӱӱм; -кыв велӱдны кӱсӱӱм; - ас шуӱмтор да гижӱмтор вӱсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>тӱдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӱ лыд, морт да кад серти; -небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӱн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӱн эм позянлун тӱдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӱдан вежӱртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӱд; -кыввужӱын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӱм, кыввужӱын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӱда да кывйитӱдтӱм сложнӱ сӱрникузя; <i>воспитанникъяслӱн эм позянлун велавны(макс):</i> - кужӱмӱн вӱдитчыны да гижны нимтан вежлӱга эмакывлӱн 1, 2, 3 -небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны сӱрникузя синтаксис боксянь да петкӱдлыны сӱӱс схемаӱн; -лӱсьӱдны план, бӱрӱыны кывтэчасъяс, сӱрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; - ас кежысь уджъяс вӱчигӱн вӱдитчыны кывкудъясӱн;</p>	<p>вӱчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӱмӱс жӱ; - аддзыны причинно-следственнӱ йитӱдъяс; - лӱсьӱдны мӱвпалӱмъяс. <i>Коммуникативнӱ УУД:</i> - кужны висъставны ас мӱвпъяс вомгорӱн и гижӱмӱн сӱрнитан ситуациясӱ пыдди пуктӱмӱн; -висъставны да дорӱыны ас видзӱдлас; - кужны вӱдитчыны ӱтка да морта-морт сӱрниӱн; - разнӱ коммуникативнӱ могъяс олӱмӱ пӱртӱгӱн вӱдитчыны лӱсялана сӱрни средствоясӱн; - кывзыны да кывны мукӱдъяссӱ, старайтчыны гӱгӱрвоны мӱд сикас видзӱдлас, лоны дасьбн ас видзӱдлас вежъштавны; - кужны сернитчыны ӱтувъя удж вӱчигӱн(ӱтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӱти кывйӱ локны); - сетны юалӱмъяс.</p>
22		Серникузя(Сӱрн и сӱвмӱдӱм)	Текст «Миян вӱр»	Свободнӱ диктант гижӱм.	<p>- гӱгӱрвоны да висъставны ас сӱӱлӱмкылӱмъяс; -гӱгӱрвоны да висъставны мукӱдлысь сӱӱлӱмкылӱмъяс; кужны сочувствуйтны мукӱдлы; -сӱӱлӱмӱн кывны чужан кывлысь мичлунсӱ;</p>	<p><i>воспитанникъяс тӱдӱны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьӱм;-сӱрникузяын ӱтсама юкӱдъяс; -висъталан мог серти юӱртана, юалана да чуксалана сӱрникузя; -сюрбса да содтана юкӱд; -ӱтсама юкӱдъяс сӱрникузя; -кывлысь ӱти да уна вежӱртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдӱн, кыв артмӱдан суффикс; -эмакывлысь вежлӱг вежӱртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд,</p>	<p><i>Регулятивнӱ УУД:</i> -велӱдыськӱд ,а сӱсся ас кежысь висъставны уроклысь темасӱ да могъяссӱ; -велӱдыськӱд лӱсьӱдны велӱдчан проблема бырӱдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӱдлысь уджсӱ. <i>Познавательнӱ УУД:</i> -лыддъыны-аддзыны текстсы информация сикасъяс (фактуальнӱ,</p>

					<p>старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом доро интерес; -гижом доро интерес да ас гижодьяс дасьтыны косьом; -кыв велодны косьом; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>морт да вежлог серти вежласом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужомы:</i> -гижны уджтасын индом орфограмма да гогорвоодны правилоясон; -аддзыны сёрникузясь отсяма юкодьяс да пуктыны чутик отсяма юкодьяс косто. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, тодмавы сылысь лыд, морт да вежлог; вежлавны нимвежтасо лыд да вежлог серти; -аддзыны текстсь кадакыв, тодмавы сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсо лыд, морт да кад серти; -небогын сетом отсог серти видлавы кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлон тэчас боксянь; <i>воспитанникьяслон эм поэянлун тодмавы(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйин да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласом, кыввужйин [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникьяслон эм поэянлун велавны(макс):</i> – кужомон водитчыны да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3 -небогын сетом отсог серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лосьодны план, борйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджьяс вочигон водитчыны кывкудьясон;</p>	<p>подтекстовой, концептуальной); - водитчыны лыддысьомлон сикасьясон (туялана,одйо лыддьом, тодмасына); - перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица, схема); - водитчыны кывчукорьясон, справочникьясон; - уна ногон корсьны , чукортны,видлавы информация; - вочны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшомос жо; - аддзыны причинно-следственной йитодьяс; - лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавы ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; - висьтавы да дорйыны ас видзодлас; - кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; - разной коммуникативной могьяс оломо портигон водитчыны лосьялана сёрни средствоясон; - кывзыны да кывны мукодьяссо, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавыны; - кужны сёрнитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйо локны); - сетны юаломьяс.</p>	
23			Шыяс да	Гласной да	Гласной да	- гогорвоны да	<i>воспитанникьяс тоддны:</i>	<i>Регулятивной УУД:</i>

		шыпасъяс(Виль төдөмлунъяс босьтөм)	согласной. Чорыд да небыд согласнойяс	согласной. Чорыд да небыд согласнойяс торьялөмъяс корсьөм да аддзөм.	висьтавны ас сьөлөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдъяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.	-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьөм;-сёрникузяын өтсыма юкөдъяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдъяс сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; воспитаникъяс кужбөны: -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилюясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдъяс да пуктыны чүтүк өтсыма юкөдъяс костө. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсы кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; воспитаникъяслөн эм поэянлун төдмавны(макс): -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьөм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитбөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя;	-велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могъяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. Познавательной УУД: + лыддыны-аддзыны текстсы информация сикасъяс (фактуальной, подтекстөвой, концептуальной); + вөдитчыны лыддысьмөмөн сикасъясөн (туялана,өдйө лыддьөм, төдмасына); + перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); + вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); + вөдитчыны кывчүкөръясөн, справочникъясөн; + уна ногөн корсьны , чүкөртны,видлавны информация; + вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; + аддзыны причинно-следственной йитөдъяс; + лөсьөдны мөвпалөмъяс. Коммуникативной УУД: + кужны висьтавны ас мөвпъяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; + висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; + кужны вөдитчыны өтка да морта- морт сёрниөн; + разной коммуникативной могъяс олөмө пөртгөн вөдитчыны лөсылана сёрни средствоясөн; + кывзыны да кывны мукөдъяссө,
--	--	---	---	---	--	--	--

						<p><i>воспитаникъяслөн эм поэянлун велавны(макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужомён вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемадн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; - ас кежыс уджяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн; 	<p>старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны;</p> <ul style="list-style-type: none"> + кужны сернитчыны отувья удж вөчигөн(отвылись пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйө локны); + сетны юаломьяс.
24		Шыяс да шыпасьяс(Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Гора да гортөм согласнойяс.	Гора да гортөм согласнойяс торьяломьяс корсьом да аддзөм.	<ul style="list-style-type: none"> - гөгөрвоны да висьтавны ас сьолөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижом дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсьом; 	<p><i>воспитаникьяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;-сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -отсяма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь оти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <p><i>воспитаникьяс кужоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -гижны уджтасын индөм орфограммая да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяыс отсяма юкөдьяс да пуктыны чутик отсяма юкөдьяс костө. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, 	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -велөдыськөд ,а сэсса ас кежыс висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьөдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <p><i>Познавательной УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасыс (фактуальной, подтекстөвой, концептуальной); + вөдитчыны лыддысьөмлөн сикасысөн (туялана,өдийө лыддьөм, төдмасына); + перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); + вуджөдны информациясө оти формаыс мөддө (лөсьөдны план, таблица, схема); + вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; + уна ногөн корсьны , чукөртны,видлавны информация; + вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны

					<p>-кыв велодны косьём; - ас шуомтор да гижомтор восна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>морт да кад серти; -небогын сетом отсог серти видлавы кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлон тэчас боксянь; <i>воспитанникьяслон эм поэялун тодмавы(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникьяслон эм поэялун велавны(макс):</i> – кужомон водитчыны да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3 -небогын сетом отсог серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лосьодны план, борйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджыяс вочигон водитчыны кывкудьясон;</p>	<p>сэтшомос жё; - адзыны причинно-следственной йитодьяс; - лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавы ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясо пидди пуктомон; - висьтавы да дорйыны ас видзодлас; - кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; - разной коммуникативной могьяс олөмө портигон водитчыны лосьалана сёрни средствоясон; - кывзыны да кывны мукодьяссө, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавыны; - кужны сёрнитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйё локны); - сетны юаломьяс.</p>
25		Шыяс да шыпасьяс(Выль тодомлуньяс босьтом)	Согласнойяс борын i да и шыпасьяс.	Согласнойяс борын i да и шыпасьяс.Уджыяс вочом.	<p>- гогорвоны да висьтавы ас сьолөмкылөмьяс; -гогорвоны да висьтавы мукодлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолөмон кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмодны ас сёрни;</p>	<p><i>воспитанникьяс тодоны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;-сёрникузяын отсяма юкодьяс; -висталан мог серти юортана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрбса да содтана юкод; -отсяма юкодьяса сёрникузя; -кывлысь оти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмодан суффикс; -эмакывлысь вежлог вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлог серти вежласьом;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод ,а сэсся ас кежысь висьтавы уроклысь темасо да могьяссө; -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велодыськод отув лосьодны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукодлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-адзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); - водитчыны лыддысьомлон</p>

					<p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукд кывъя йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом доро интерес; -гижом доро интерес да ас гижодьяс дасьтыны косьом; -кыв велодны косьом; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникъяс кужоны:</i> -гижны уджтасын индом орфограмма да гогорвоодны правилоясон; -аддзыны сёрникузясь отсяма юкодьяс да пуктыны чутик отсяма юкодьяс косто. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, тодмавы сылысь лыд, морт да вежлог; вежлавны нимвежтасо лыд да вежлог серти; -аддзыны текстсь кадакыв, тодмавы сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсо лыд, морт да кад серти; -небогын сетом отсог серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлон тэчас боксянь; <i>воспитаникъяслон эм поэялун тодмавы(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитаникъяслон эм поэялун велавны(макс):</i> – кужомон водитчыны да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3 -небогын сетом отсог серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лосьодны план, борйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вочигон водитчыны кывкудьясон;</p>	<p>сикасьясон (туялана,одйо лыддыом, тодмасына); перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица, схема); водитчыны кывчукорьясон, справочникьясон; уна ногон корсьны , чукортны,видлавны информация; вочны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны этшомос жб; аддзыны причинно-следственной йитодьяс; лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> – кужны висътавы ас мовпгяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; – висътавы да дорйыны ас видзодлас; – кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; – разной коммуникативной могъяс олмомо портигон водитчыны лосялана сёрни средствоясон; – кывзыны да кывны мукдьяссо, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавыны; – кужны сёрнитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйю локны); – сетны юаломьяс.</p>
26		Шыяс да шыпасьяс(Виль	Ъ да Ъ торйодан пасьяс. Ъ- небыд	Ъ да Ъ торйодан пасьяс. Ъ- небыд	<p>- гогорвоны да висътавы ас</p>	<p><i>воспитаникъяс тоддны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь,</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод ,а сесся ас кежысь висътавы урокысь темасо да</p>

		<p>төдөмлуньяс босьтөм)</p>	<p>пас.</p>	<p>пас. Уджьяс вөчөм.</p>	<p>сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддьысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужьоны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чүтк өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникьяслөн эм поэянлун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//п</i> шыяс вежласьөм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникьяслөн эм поэянлун велавны(макс):</i></p>	<p>могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддьыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); -вөдитчыны лыддьысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө лыддьөм, төдмасына); -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; -уна ногөн корсьны , чүкөртны,видлавны информация; -вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; -аддзыны причинно-следственной йитгөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта- морт сёрниөн; -разной коммуникативной могьяс олөмө пөртгөдн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас</p>
--	--	------------------------------	-------------	-------------------------------	--	---	---

						<p>– кужомён вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3</p> <p>-небöгын сетöм отсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сйöс схемаöн;</p> <p>-лöсьöдны план, бöрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежыс уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>вежыштавны;</p> <p>- кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны);</p> <p>- сетны юалöмьяс.</p>
27		Шыяс да шыпасьяс(Выль тöдöмлуньяс босьтöм)	Шыяс да шуанног	Коми да роч кывйын шыяс да шуанног öткодялöм	<p>- гöгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс;</p> <p>-гöгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукöдлы;</p> <p>-сьöлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö;</p> <p>старайтчыны бурмöдны ас сёрни;</p> <p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p> <p>-пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö;</p> <p>-лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес;</p> <p>-гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм;</p> <p>-кыв велöдны</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i></p> <p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсема юкöдьяс;</p> <p>-висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя;</p> <p>-сюрöса да содтана юкöд;</p> <p>-öтсема юкöдьяс сёрникузя;</p> <p>-кывлысь öти да уна вежöртас;</p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс;</p> <p>-эмакывлысь вежлöг вежöртасьяс;</p> <p>-морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм;</p> <p>-кадакывлысь кывпод;</p> <p><i>воспитанникьяс кужöны:</i></p> <p>-гижны уджтасын индöм орфограмма да гöгöрвоöдны правилöясөн;</p> <p>-аддзыны сёрникузяысь öтсема юкöдьяс да пуктыны чутик öтсема юкöдьяс костö.</p> <p>-аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти;</p> <p>-аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небöгын сетöм отсöг серти</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велöдыськöд ,а сэсса ас кежыс висьтавны уроклысь темасö да могьяссö;</p> <p>-велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;</p> <p>-уджавны план серти, корректируйтны ас удж;</p> <p>- велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö.</p> <p><i>Познавательной УУД:</i></p> <p>-лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной);</p> <p>- вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасьясөн (туялана,öдйö лыддьöм, тöдмасяна);</p> <p>-перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);</p> <p>-вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема);</p> <p>- вöдитчыны кывчукöрьясөн, справочникьясөн;</p> <p>- уна ногөн корсьны , чукöртны,видлавны информация;</p> <p>- вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö;</p> <p>-аддзыны причинно-следственной</p>

					<p>көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьөм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун велавны(макс):</i> - кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; - ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>итөдъяс; лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мөвпгьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висътавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могъяс олөмө пөртгөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьбн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
28		Кывлөн тэчас. (Виль төдөмлунгьяс босьтөм)	Кыввуж. Отвужья кывьяс да кыв формаяс.	Кыввуж. Отвужья кывьяс да кыв формаяс косьөм.	<p>- гөгөрвоны да висътавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висътавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висъталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрбса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужөны:</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висътавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); - вөдитчыны лыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдийө лыддьөм, төдмасына);</p>

					<p>кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоодны правилöясöн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдъяс да пуктыны чүтик öтсыма юкöдъяс костö. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, тöдмавы сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлög серти; -аддзыны текстсы кадакыв, тöдмавы сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсög серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлön тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслön эм поэянлун тöдмавы(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслön эм поэянлун велавны(макс):</i> – кужöмön вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлön 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсög серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаöн; -лöсьöдны план, бöрийны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигön вöдитчыны кывкудъясöн;</p>	<p>перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); вöдитчыны кывчукöрьясöн, справочникъясöн; уна ногön корсьны , чукöртны,видлавны информация; вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавы ас мөвпгьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавы да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниöн; - разной коммуникативной могъяс олöмö пöртгöн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясöн; - кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
29		Кывлön тэчас. (Виль тöдöмлуньяс	Кыввужйын шыяслön вежласьöм. Усян да	Кыввуж кывъясысь торйöдöм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавы ас сьölöмкылöмьяс; -гөгөрвоны да</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавы уроклысь темасö да могъяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан</p>

			босьтөм)	СОДТЫСЯН ШЫЯС.	<p>висьтавны мукөдлысь сьёлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьёлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникьяс кужсөны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузясь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутик өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитаникьяслөн эм поэялун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьөм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитаникьяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> - кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга</p>	<p>проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); вөдитчыны лыддысьсөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө лыддьөм, төдмасына); перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); вуджөдны информациясө өти формаись мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; уна ногөн корсьны , чукөртны,видлавны информация; вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны этшөмс жө; аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавны ас мөвпяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; разной коммуникативной могьяс олөмө пөртгөдн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; кужны сернитчыны өтувья удж</p>
--	--	--	-----------	----------------	--	--	---

						эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетём отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаён; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджыас вöчигён вöдитчыны кывкудьясён;	вöчигён(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); сетны юалöмьяс.
30		Кывлөн тэчас. (Выль тöдöмлуньяс босьтöм)	Кыв вежлалан суффиксяс.	Кыв вежлалан суффиксяс торйöдöм.	- гөгөрвоны да висътавы ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висътавы мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö; -лыддысьсьöм да авторкөд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны көсйöм; -кыв велöдны көсйöм; - ас шуöмтор да	<i>воспитаникьяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма юкöдьяс; -висъталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдьяс сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлög вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлög серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясөн; -адзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдьяс да пуктыны чутик öтсыма юкöдьяс костö. -адзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавыны сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавыны нимвежтассö лыд да вежлög серти; -адзыны текстысь кадакыв, тöдмавыны сылысь лыд, морт да кад, вежлавыны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небөгын сетём отсөг серти видлавыны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас	<i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськөд ,а сэсса ас кежысь висътавыны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськөд лөсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськөд öтув лөсьöдны удж доньялан критерийас да на серти доньявыны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> -лыддыны-адзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальнöй, подтекстöвöй, концептуальнöй); - вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасьясөн (туялана,öдйö лыддыöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодос сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , чукөртны,видлавыны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, адзыны сэтшöмös жö; - адзыны причинно-следственнöй йитöдьяс; - лөсьöдны мөвпалöмьяс.

					<p>гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужомён вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетом отсöг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаөн; -лöсьодны план, бöрийны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p><i>Коммуникативной УУД:</i> + кужны висьтавы ас мөвпьяс вомгорён и гижомён сёрнитан ситуациясö пыдди пуктомён; + висьтавы да дорйыны ас видзöдлас; + кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; + разной коммуникативной могьяс олөмö пöртгён вöдитчыны лöялана сёрни средствоясөн; + кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгöрвоны мөд сикас видзöдлас, лоны дасьон ас видзöдлас вежыштавыны; + кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); + сетны коалөмьяс.</p>
31		<p>Кывлөн тэчас. (Виль төдöмлуньяс босьтөм)</p>	<p>Кыв артмөдан суффиксяс.</p>	<p>Кыв артмөдан суффиксяс торйөдөм.</p>	<p>- гөгöрвоны да висьтавы ас сьöлөмкылөмьяс; -гөгöрвоны да висьтавы мукöдлысь сьöлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;-сёрникузяын öтсыма юкöдьяс; -висталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -öтсыма юкöдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгöрвоөдны</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавы уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськөд лöсьодны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськөд öтув лöсьодны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> лыддыны-аддыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвой, концептуальной); + вöдитчыны лыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,öдий лыддьом, төдмасына); + перйыны информация, кодос сетөма разной формаын (текст,</p>

					<p>-пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>правилюясöн; -адзыны сёрникузясь öтсыма юкöдъяс да пуктыны чутик öтсыма юкöдъяс костö. -адзыны текстись морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавны нимвежтасö лыд да вежлög серти; -адзыны текстись кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсög серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсög серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаөн; -лöсьöдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудъясöн;</p>	<p>иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясöн, справочникъясöн; - уна ногөн корсьны , чукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, адзыны этшöмöс жö; - адзыны причинно-следственной йитöдъяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавыны ас мөвпяяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могъяс олöмö пöртгөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясöн; - кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
32		Кывлөн тэчас. (Сёрни сөвмөдөм)	Сочинение «Медводдза лым».	План дасьтöм – лöсьöдöм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма юкöдъяс; -висьталан мог серти юөртана,</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавыны уроклысь темасö да могъяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;</p>

					<p>мукӱдлысь сьӱлӱмкылӱмьяс; кужны сочувствуйтны мукӱдлы; -сьӱлӱмӱн кывны чужан кывлысь мичлунсӱ; старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӱд кывъя йӱзлысь культурасӱ; -лыддысьсӱм да авторкӱд морта сӱрни нуӱдӱм дорӱ интерес; -гижӱм дорӱ интерес да ас гижӱдьяс дасьтыны кӱсйӱм; -кыв велӱдны кӱсйӱм; - ас шуӱмтор да гижӱмтор вӱсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юалана да чуксалана сӱрникузя; -сюрӱса да содтана юкӱд; -ӱтсыма юкӱдьяса сӱрникузя; -кывлысь ӱти да уна вежӱртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдӱн, кыв артмӱдан суффикс; -эмакывлысь вежлӱг вежӱртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӱг серти вежласьӱм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужӱсны:</i> -гижны уджтасын индӱм орфограмма да гӱгӱрвоӱдны правилӱясӱн; -аддзыны сӱрникузясь ӱтсыма юкӱдьяс да пуктыны чутӱк ӱтсыма юкӱдьяс костӱ. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, тӱдмавны сылысь лыд, морт да вежлӱг; вежлавны нимвежтассӱ лыд да вежлӱг серти; -аддзыны текстсь кадакыв, тӱдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӱ лыд, морт да кад серти; -небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӱн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӱн эм поэянлун тӱдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӱдан вежӱртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӱд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӱм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӱда да кывйитӱдтӱм сложнӱ сӱрникузя; <i>воспитанникъяслӱн эм поэянлун велавны(макс):</i> – кужӱмӱн вӱдитчыны да гижны нимтан вежлӱга эмакывлӱн 1, 2, 3 -небӱгын сетӱм отсӱг серти</p>	<p>-уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӱдлысь уджсӱ. <i>Познавательнӱ УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальнӱ, подтекстӱвӱ, концептуальнӱ); - вӱдитчыны лыддысьӱмлӱн сикасьясӱн (туялана,ӱдйӱ лыддыӱм, тӱдмасына); - перйыны информация, кодӱс сетӱма разнӱ формын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджӱдны информациясӱ ӱти формаысь мӱдӱ (лӱсьӱдны план, таблица, схема); - вӱдитчыны кывчукӱрьясӱн, справочникьясӱн; - уна ногӱн корсьны , чукӱртны,видлавны информация; - вӱчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӱмӱс жӱ; - аддзыны причинно-следственнӱ йитӱдьяс; - лӱсьӱдны мӱвпалӱмьяс. <i>Коммуникативнӱ УУД:</i> - кужны висьтавы ас мӱвпьяс вомгорӱн и гижӱмӱн сӱрнитан ситуациясӱ пыдди пуктӱмӱн; - висьтавы да дорйыны ас видзӱдлас; - кужны вӱдитчыны ӱтка да морта- морт сӱрниӱн; - разнӱ коммуникативнӱ могьяс олӱмӱ пӱртӱгӱн вӱдитчыны лӱсялана сӱрни средствоясӱн; - кывзыны да кывны мукӱдьяссӱ, старайтчыны гӱгӱрвоны мӱд сикас видзӱдлас, лоны дасьӱн ас видзӱдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӱтувья удж вӱчитӱн(ӱтвылысь пуктыны мог,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемабн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджыас вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); сетны юалöмьяс.</p>
33		<p>Кывлөн тэчас. (Сёрни сөвмөдөм)</p>	<p>Сочинение «Медводдза лым».</p>	<p>Сочинение «Медводдза лым». Гижöм.</p>	<p>- гөгөрвоны да висътавны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висътавны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö; -лыддьысьöм да авторкөд морта сёрни нуöдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйöм; -кыв велöдны көсйöм; - ас шуöмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны</p>	<p><i>воспитанникьяс төдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма юкөдьяс; -висъталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -öтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввууж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоөдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузясысь öтсыма юкөдьяс да пуктыны чүтүк öтсыма юкөдьяс костö. -аддзыны текстсысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсög серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникьяслөн эм поэянлун</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськөд ,а сэсся ас кежысь висътавны уроклысь темасö да могыассö; -велöдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськөд öтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддьыны-аддзыны текстсысь информация сикасыас (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасыасөн (туялана,öдйö лыддьöм, төдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнйö формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьөдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчүкөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , чүкөртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жö; -аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; - лөсьөдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мөвпьяс</p>

					кывкутны.	<p><i>тöдмавны(макс):</i> -кывльсь веськыд да вуджбдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьöм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаöн; -лöсьöдны план, бöйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудъясöн;</p>	<p>вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; + кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниöн; + разной коммуникативной могъяс олöмö пöртгөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; + кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гöгöрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; + кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); + сетны юалöмьяс.</p>
34		Кывлөн тэчас. (Виль тöдöмлуньяс босьтöм)	Кыв тэчас.	Кыв тэчас серти торъякыв видлалöм.	<p>- гöгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гöгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывльсь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывльсь признакъяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма юкöдьяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывльсь вежлöг вежöртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; -кадакывльсь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гöгöрвоöдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могъяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> + лыддыны-аддзыны текстсы информация сикасыс (фактуальной, подтекстöвой, концептуальной); + вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасысөн (туялана,öдийö лыддьöм, тöдмасыана); + перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема);</p>

				<p>культурасё; -лыддысьсём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкютны.</p>	<p>юкөдьяс да пуктыны чүтік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстьс морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстьс кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитаникьяслөн эм поэянлун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//п</i> шыяс вежласьөм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -квийтөда да квийтөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитаникьяслөн эм поэянлун велавны(макс):</i> – кужбөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сйөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджьяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; + уна ногөн корсьны , чукөртны,видлавны информация; -вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; + аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпгьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; + кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; + разной коммуникативной могьяс олөмө пөртгөм вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; + кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; + кужны сернитчыны отувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти квийө локны); -сетны юалөмьяс.</p>	
35		Кывлөн тэчас. (Виль төдөмлуньяс босьтөм)	Кыв юкөньяс, кыв пытшкын налөн ин да суффиксяс костын лөсялөмьяс.	Кыв юкөньяс, кыв пытшкын налөн ин да суффиксяс костын лөсялөмьяс. Уджьяс вөчөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс;</p>	<p><i>воспитаникьяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могыяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж;</p>

					<p>кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-ӧтсыма юкӧдъяс сёрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникъяс кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилясӧн; -аддзыны сёрникузясь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны чутик ӧтсыма юкӧдъяс костӧ. -аддзыны текстсьс морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстсьс кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитаникъяслӧн эм поэянлун тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитаникъяслӧн эм поэянлун велавны(макс):</i> - кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сйӧс</p>	<p>- велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> - лыддыны-аддзыны текстсьс информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); - вӧдитчыны лыддысьӧмӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдйӧ лыддыӧм, тӧдмасына); - перйыны информация, кодӧс сетӧма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧрсясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмӧс жӧ; - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; - висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта- морт сёрниӧн; - разной коммуникативной могъяс олӧмӧ пӧртгӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны);</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						схемаён; -лосьодны план, борьныны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вочигон вөдитчыны кывкудьясон;	сетны юаломьяс.
36		Кывлөн тэчас. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст.«Том йөзлөн важся олөмысь»	План лосьодомон подробной изложение «Том йөзлөн важся олөмысь». Дасьтысьом.	- гогорвоны да висьтавыны ас сьолөмкылөмьяс; -гогорвоны да висьтавыны мукөдлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолөмон кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьом да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсьом; -кыв велөдны көсьом; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрбса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввууж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужөны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гогөрвоөдны правилөясон; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чүтік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавыны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавыны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, төдмавыны сылысь лыд, морт да кад, вежлавыны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавыны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникьяслөн эм поэянлун төдмавыны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавыны урокысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лосьодны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лосьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвой, концептуальной); - вөдитчыны лыддысьомлөн сикасьясон (туялана,өдийө лыддөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лосьодны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясон, справочникьясон; - уна ногон корсьны , чукөртны,видлавыны информация; -вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лосьодны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорон и гижөмон сёрнитан

						<p>вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужыын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужийын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитаникьяслон эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужомон вѳдитчыны да гижны нимтан вежлѳга эмакывлѳн 1, 2, 3 -небѳгын сетѳм отсѳг серти видлавы сѳрникузя синтаксис боксянь да петкѳдлыны сийѳс схемаѳн; -лѳсьѳдны план, бѳрийны кывтѳчасьяс, сѳрникузяяс, дасѳты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысѳ уджьяс вѳчигѳн вѳдитчыны кывкудьясѳн;</p>	<p>ситуациясѳ пыдди пуктѳмомѳн; -висьтавы да дорйыны ас видзѳдлас; - кужны вѳдитчыны ѳтка да морта- морт сѳрниѳн; - разнѳй коммуникативнѳй могьяс ѳлѳмѳ пѳртгѳн вѳдитчыны лѳсялана сѳрни средствоясѳн; - кывзыны да кывны мукѳдьяссѳ, старайтчыны гѳгѳрвоны мѳд сикас видзѳдлас, лоны дасѳн ас видзѳдлас вежѳштавны; - кужны сернитчыны ѳтувья удж вѳчигѳн(ѳтвылысь пуктыны мог, корсыны петан туйяс, юкны удж, ѳти кывйѳ локны); - сетны юалѳмьяс.</p>
37		Кывлѳн тѳчас. (Сѳрни сѳвмѳдѳм)	Текст.«Том йѳзлѳн важся ѳлѳмысь»	План лѳсьѳдѳмомѳн подробнѳй изложение «Том йѳзлѳн важся ѳлѳмысь» Гижѳм.	<p>- гѳгѳрвоны да висьтавы ас сьѳлѳмкывлѳмьяс; -гѳгѳрвоны да висьтавы мукѳдлысь сьѳлѳмкывлѳмьяс; кужны сочувствуйтны мукѳдлы; -сьѳлѳмомѳн кывны чужан кывлысь мичлунсѳ; старайтчыны бурмѳдны ас сѳрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукѳд кывья йѳзлысь культурасѳ;</p>	<p><i>воспитаникьяс тоѳѳны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;-сѳрникузяын ѳтсыма юкѳдьяс; -висьталан мог серти юѳртана, юалана да чуксалана сѳрникузя; -сюрѳса да содтана юкѳд; -ѳтсыма юкѳдьяс сѳрникузя; -кывлысь ѳти да уна вежѳртас; -кывлысь тѳчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдѳн, кыв артмѳдан суффикс; -эмакывлысь вежлѳг вежѳртасьяс; -морта нимвежтаслысь лѳд, морт да вежлѳг серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникьяс кужѳны:</i> -гижны уджтасын инѳм орфограмма да гѳгѳрвоѳдны правилѳясѳн; -аддзыны сѳрникузяыс ѳтсыма юкѳдьяс да пуктыны чутѳк ѳтсыма юкѳдьяс костѳ.</p>	<p><i>Регулятивнѳй УУД:</i> -велѳдыськѳд ,а сѳсыа ас кежысѳ висьтавы уроклысь темасѳ да могьяссѳ; -велѳдыськѳд лѳсьѳдны велѳдчан проблема бырѳдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велѳдыськѳд ѳтув лѳсьѳдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукѳдлысь уджсѳ. <i>Познавательнѳй УУД:</i> лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасѳяс (фактуальнѳй, подтекстѳвѳй, концептуальнѳй); - вѳдитчыны лыддысьѳмлѳн сикасѳясѳн (туялана,ѳдйѳ лыддыѳм, тѳдмасына); - перйыны информация, кодѳс сетѳма разнѳй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджѳдны информациясѳ ѳти формаысь мѳдѳ (лѳсьѳдны план,</p>

					<p>-лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкютны.</p>	<p>-аддзыны текстись морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстись кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьём, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникъясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; - висътавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс олөмө пөртгөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
38		Эмакыв. (Виль төдөмлуньяс босьтөм)	Эмакывлөн кыввор вежөртас.	Эмакывлөн кыввор вежөртас Гөгөрвоөдөм.	<p>- гөгөрвоны да висътавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висътавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьём;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висъталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висътавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти</p>

					<p>мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -адзыны сёрникузясь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны чутік ӧтсыма юкӧдъяс костӧ. -адзыны текстсь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -адзыны текстсь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн эм позянлун тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн эм позянлун велавны(макс):</i> - кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны</p>	<p>донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-адзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстӧвой, концептуальной); -вӧдитчыны лыддысьӧмлӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдйӧ лыддыӧм, тӧдмасына); -перйыны информация, кодӧс сетӧма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); -вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; -уна ногӧн корсьны , чукӧртны,видлавны информация; -вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, адзыны сэтшӧмӧс жӧ; -адзыны причинно-следственной йитӧдъяс; -лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висътавны ас мӧвпгъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта- морт сёрниӧн; -разной коммуникативной могъяс олӧмӧ пӧртгӧн вӧдитчыны лӧсылана сёрни средствоясӧн; -кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежъштавны; -кужны сернитчыны ӧтвяъяс удж вӧчитӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); -сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигöн вöдитчыны кывкудьясöн;		
39		Эмакыв. (Виль тöдöмлуньяс босьтöм)	Эмакывлөн нимтан, асалан, босьтан, вежлөгьяс.	Эмакывлөн нимтан, асалан, босьтан, вежлөгьяс. Уджьяс вöчöм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддьысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддьысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.	воспитанникъяс тöдöны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма юкöдьяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежöртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; воспитанникъяс кужöны: -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвöдны правилöясöн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдьяс да пуктыны чутик öтсыма юкöдьяс костö. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсög серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; воспитанникъяслөн эм поэянлун тöдмавны(макс): -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв;	Регулятивной УУД: -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö. Познавательной УУД: -лыддьыны-аддзыны текстысь информация сикасыяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасыясöн (туялана,öдийö лыддьöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясöн, справочникъясöн; - уна ногөн корсьны , чукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; - аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс. Коммуникативной УУД: - кужны висьтавны ас мөвпгьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас;

						<p>-художествоа да наука гижѳд; -кыввужйын да суффиксын <i>в/л</i> шыяс вежласьѳм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитѳда да кывйитѳдтѳм сложной сѳрникузя; <i>воспитанникъяслѳн эм позянлун велавны(макс):</i> – кужѳмѳн вѳдитчыны да гижны нимтан вежлѳга эмакывлѳн 1, 2, 3 -небѳгын сетѳм отсѳг серти видлавны сѳрникузя синтаксис боксянь да петкѳдлыны сйѳс схемаѳн; -лѳсьѳдны план, бѳрйыны кывтѳчасъяс, сѳрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъяс сочинение; – ас кежысь уджъяс вѳчигѳн вѳдитчыны кывкудъясѳн;</p>	<p>кужны вѳдитчыны ѳтка да морта-морт сѳрниѳн; разной коммуникативной могъяс олѳмѳ пѳртгѳн вѳдитчыны лѳсялана сѳрни средствоясѳн; кувызыны да кывны мукѳдъяссѳ, старайтчыны гѳгѳрвоны мѳд сикас видзѳдлас, лоны дасьѳн ас видзѳдлас вежыштавны; кужны сернитчыны ѳтувъяс удж вѳчигѳн(ѳтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ѳти кывйѳ локны); сетны юалѳмъяс.</p>
40		Эмакыв. (Виль тѳдѳмлунъяс босьтѳм)	Эмакывлѳн сетан, керан, керанторъя вежлѳгъяс.	Эмакывлѳн сетан, керан, керанторъя вежлѳгъяс. Уджъяс вѳчѳм.	<p>- гѳгѳрвоны да висътавы ас сьѳлѳмкылѳмъяс; -гѳгѳрвоны да висътавы мукѳдлысь сьѳлѳмкылѳмъяс; кужны сочувствуйтны мукѳдлы; -сьѳлѳмѳн кывны чужан кывлысь мичлунсѳ; старайтчыны бурмѳдны ас сѳрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукѳд кывъяс йѳзлысь культурасѳ; -лыддысьѳм да авторкѳд морта</p>	<p><i>воспитанникъяс тѳдѳны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьѳм;-сѳрникузяын ѳтсыма юкѳдъяс; -висъталан мог серти юѳртана, юалана да чуксалана сѳрникузя; -сьюрѳса да содтана юкѳд; -ѳтсыма юкѳдъяс сѳрникузя; -кывлысь ѳти да уна вежѳртас; -кывлысь тѳчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдѳн, кыв артмѳдан суффикс; -эмакывлысь вежлѳг вежѳртасъяс; -морта нимвежтаслысь лѳд, морт да вежлѳг серти вежласьѳм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужѳны:</i> -гижны уджтасын индѳм орфограмма да гѳгѳрвоѳдны правилѳясѳн; -аддзыны сѳрникузяысь ѳтсыма юкѳдъяс да пуктыны чутик ѳтсыма юкѳдъяс костѳ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тѳдмавыны сылысь</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велѳдыськѳд ,а сѳсы ас кежысь висътавы уроклысь темасѳ да могъяссѳ; -велѳдыськѳд лѳсьѳдны велѳдчан проблема бырѳдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велѳдыськѳд ѳтув лѳсьѳдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявыны ас удж и мукѳдлысь уджсѳ. <i>Познавательной УУД:</i> лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасъяс (фактуальной, подтекстѳвой, концептуальной); вѳдитчыны лыддысьѳмлѳн сикасъясѳн (туялана,ѳдйѳ лыддыѳм, тѳдмасына); перйыны информация, кодѳс сетѳма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); вуджѳдны информациясѳ ѳти формаысь мѳдѳ (лѳсьѳдны план, таблица, схема); вѳдитчыны кывчукѳръясѳн,</p>

					<p>сёрни нуодом дорё интерес; -гижом дорё интерес да ас гижодъяс дасьтыны косьём; -кыв велодны косьём; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассо лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсы кадакыв, тодмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсо лыд, морт да кад серти; -небогын сетом отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлон тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслон эм поэялун тодмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслон эм поэялун велавны(макс):</i> – кужомон водитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлон 1, 2, 3 -небогын сетом отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лосьодны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вочигон водитчыны кывкудьясон;</p>	<p>справочникъясон; уна ногон корсьны , чукортны,видлавны информация; -вочны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшомос жё; -аддзыны причинно-следственной иитодъяс; -лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясо пидди пуктомон; -висьтавны да дорйыны ас видзодлас; -кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; -разной коммуникативной могьяс олөмө портигон водитчыны лосьялана сёрни средствоясон; -кывзыны да кывны мукодьяссө, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавны; -кужны сёрнитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйё локны); -сетны юаломьяс.</p>
41		Эмакыв. (Вель тодомлуньяс босьтом)	Отывтан,горйодан, могоман, ина, вежлөгьяс.	Отывтан,горйода н, могоман, ина, вежлөгьяс. Уджьяс вочом.	<p>- гогорвоны да висьтавны ас сьолөмкылөмьяс; -гогорвоны да висьтавны мукодлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукодлы;</p>	<p><i>воспитанникьяс тодоны:</i> -эмакывлысь, кывбердысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;-сёрникузяын отсяма юкодьяс; -висьталан мог серти юортана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкод; -отсяма юкодьяса сёрникузя; -кывлысь оти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасо да могьяссө; -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велодыськод отув лосьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукодлысь уджсө.</p>

					<p>-сёлёмён кывны чужан кывлысь мичлунсё; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасё; -лыддысьём да авторкод морта сёрни нуодом дорё интерес; -гижом дорё интерес да ас гижодьяс дасьтыны кёсийом; -кыв велодны кёсийом; - ас шуомтор да гижомтор вёсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>артмодан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -гижны уджтасын индом орфограмма да гогорвоодны правилоясон; -аддзыны сёрникузясь отсяма юкодьяс да пуктыны чутік отсяма юкодьяс костё. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, тодмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассё лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсь кадакыв, тодмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсё лыд, морт да кад серти; -небогын сетом отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникьяслон эм поэялун тодмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьём, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникьяслон эм поэялун велавны(макс):</i> – кужомон водитчыны да гижны нимтан вежлөгэ эмакывлөн 1, 2, 3 -небогын сетом отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сійос схемаон; -лосьодны план, борйыны кывтэчасьяс, сёрникузясь, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p>	<p><i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); -водитчыны лыддысьёмлөн сикасьясон (туялана,одій лыддьём, тодмасына); -перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджодны информациясё оти формаысь модё (лосьодны план, таблица, схема); -водитчыны кывчукорьясон, справочникьясон; -уна ногон корсьны , чукортны,видлавны информация; -вочны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшомос жё; -аддзыны причинно-следственной йитодьяс; -лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясё пыдди пуктомон; -висьтавны да дорйыны ас видзодлас; -кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; -разной коммуникативной могьяс олёмё портигон водитчыны лосьялана сёрни средствоясон; -кывзыны да кывны мукодьяссё, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавны; -кужны сёрнитчыны отувья удж вбчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйё локны); -сетны ноаломьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						– ас кежысь уджъяс вöчигöн вöдитчыны кывкудъясöн;	
42		Эмакыв. (Выль тöдöмлунъяс босьтöм)	Петан, пыран вежлөгъяс.	Петан, пыран вежлөгъяс.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмöн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкөд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны көсйöм; -кыв велöдны көсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.	воспитаниникъяс тöдöны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма юкöдъяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежöртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; воспитаниникъяс кужöны: -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилюясöн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдъяс да пуктыны чутик öтсыма юкöдъяс костö. -аддзыны текстсыь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсыь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; воспитаниникъяслөн эм поэянлун тöдмавны(макс): -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын в//л	Регулятивной УУД: -велöдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могъяссö; -велöдыськөд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськөд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. Познавательной УУД: -лыддыны-аддзыны текстсыь информация сикасъяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасъясöн (туялана,öдйö лыддыöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöръясöн, справочникъясöн; - уна ногөн корсьны , чукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; - аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс. Коммуникативной УУД: - кужны висьтавны ас мөвпъяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта- морт сёрниöн;

						<p>шыяс вежласьём, кыввужыён [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйтёда да кывйитётём сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслён эм поэялун велавны(макс):</i> – кужёмён вёдитчыны да гижны нимтан вежлёга эмакывлён 1, 2, 3 -небёгын сетём отсёг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійёс схемаён; -лөсьөдны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежыс уджъяс вөчигён вёдитчыны кывкудьясён;</p>	<p>разной коммуникативной могьяс олёмө пөртгён вёдитчыны лөсялана сёрни средствоясён; + кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьён ас видзөдлас вежыштавны; + кужны сернитчыны отувья удж вөчигён(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); + сетны юалөмьяс.</p>
43		Эмакыв. (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Матыстчан, ылыс- тчан, вежлөгьяс.	Матыстчан, ылыс- тчан, вежлөгьяс. Уджьяс вөчөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавы ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавы мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмён кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьём;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужёны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилөясён; -аддзыны сёрникузясыс өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутик өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсыс морта нимвежтас, төдмавы сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавы нимвежтассө лыд да вежлөг</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сөсся ас кежыс висьтавы уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьөдны удж доньялан критерийас да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> + лыддыны-аддзыны текстсыс информация сикасыс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); + вёдитчыны лыддысьөмлөн сикасысён (туялана,өдйө лыддөм, төдмасына); + перйны информация, кодөс сетөма разной формасын (текст, иллюстрация, таблица,схема); + вуджөдны информациясө өти формасыс мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); + вёдитчыны кывчукөрьясён, справочникьясён; + уна ноён корсьны ,</p>

					<p>-гижом дорё интерес да ас гижодъяс дасьтыны кёсийом;</p> <p>-кыв велодны кёсийом;</p> <p>- ас шуомтор да гижомтор вёсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>серти;</p> <p>-аддзыны текстсы кадакыв, тодмавы сылысь лыд, морт да кад, вежлавы кадакывсё лыд, морт да кад сертифик;</p> <p>-небөгын сетом отсөг сертифик видлавы кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлон тэчас боксянь;</p> <p><i>воспитанникъяслон эм позянлун тодмавы(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджодан вежортас;</p> <p>-серпасалана кыв;</p> <p>-художествоа да наука гижод;</p> <p>-кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс;</p> <p>-кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя;</p> <p><i>воспитанникъяслон эм позянлун велавны(макс):</i></p> <p>– кужомон вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлон 1, 2, 3</p> <p>-небөгын сетом отсөг сертифик видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сійос схемаон;</p> <p>-лөсьодны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежысь уджяс вөчигон вөдитчыны кывкудьясон;</p>	<p>чукортны,видлавы информация;</p> <p>-вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшомос жё;</p> <p>-аддзыны причинно-следственной йитодьяс;</p> <p>-лөсьодны мөвпаломьяс.</p> <p><i>Коммуникативной УУД:</i></p> <p>- кужны висътавы ас мөвпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясө пыдди пуктомон;</p> <p>-висътавы да дорйыны ас видзодлас;</p> <p>- кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрнион;</p> <p>- разной коммуникативной могьяс олөмө пөртгигон вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясон;</p> <p>- кывзыны да кывны мукодьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавыны;</p> <p>- кужны сёрнитчыны отувья удж вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйө локны);</p> <p>-сетны юаломьяс.</p>
44		Эмакыв. (Виль тодомлуньяс босьтом)	Вуджан, воан вежлөгьяс.	Вуджан, воан вежлөгьяс. Уджьяс вөчөм.	<p>- гөгөрвоны да висътавы ас сьолөмкылөмьяс;</p> <p>-гөгөрвоны да висътавы мукөдлысь сьолөмкылөмьяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукөдлы;</p> <p>-сьолөмон кывны чужан кывлысь</p>	<p><i>воспитанникъяс тодөны:</i></p> <p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;-сёрникузяын отсяма юкөдьяс;</p> <p>-висъталан мог сертифик юөртана, юалана да чукалана сёрникузя;</p> <p>-сюрөса да содтана юкөд;</p> <p>-отсяма юкөдьяса сёрникузя;</p> <p>-кывлысь оти да уна вежортас;</p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс;</p> <p>-эмакывлысь вежлөг</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висътавы урокысь темасө да могьяссө;</p> <p>-велөдыськөд лөсьодны велөдчан проблема бырөдан план;</p> <p>-уджавны план сертифик, корректируйтны ас удж;</p> <p>- велөдыськөд отув лөсьодны удж доньялан критерийас да на сертифик доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө.</p> <p><i>Познавательной УУД:</i></p>

					<p>мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежöртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясöн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдъяс да пуктыны чүтiк öтсыма юкöдъяс костö. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстсь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм öтсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм öтсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаöн; -лöсьöдны план, бөрйыны кывтэчасъяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны</p>	<p>лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасьясöн (туялана,öдйö лыддöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясöн, справочникъясöн; - уна ногөн корсьны , чукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмс жö; - аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могъяс олöмö пöртгiгөн вöдитчыны лöсылана сёрни средствоясöн; - кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

45		Эмакыв. (Выль тōдōмлуньяс босьтōм)	Асалан суффикса эмакывьяслōн вежлōг серти вежласьōм.	Асалан суффикса эмакывьяслōн вежлōг серти вежласьōм. Уджьяс вōчōм.	- гōгōрвоны да висьтавны ас сьōлōмкылōмьяс; -гōгōрвоны да висьтавны мукōдлысь сьōлōмкылōмьяс; кужны сочувствуйтны мукōдлы; -сьōлōмōн кывны чужан кывлысь мичлунсō; старайтчыны бурмōдны ас сērни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукōд кывья йōзлысь культурасō; -лыддысьōм да авторкōд морта сērни нуōдōм дорō интерес; -гижōм дорō интерес да ас гижōдьяс дасьтыны кōсйōм; -кыв велōдны кōсйōм; - ас шуōмтор да гижōмтор вōсна старайтчыны кывкутны.	кывкудьясōн; воспитаникьяс тōдōны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьōм;-сērникузяын ѓтсыма юкōдьяс; -висьталан мог серти юōртана, юалана да чуксалана сērникузя; -сюрōса да содтана юкōд; -ѓтсыма юкōдьяса сērникузя; -кывлысь ѓти да уна вежōртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдīн, кыв артмōдан суффикс; -эмакывлысь вежлōг вежōртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлōг серти вежласьōм; -кадакывлысь кывпод; воспитаникьяс кужōны: -гижны уджтасын индōм орфограмма да гōгōрвоōдны правилōясōн; -аддзыны сērникузяысь ѓтсыма юкōдьяс да пуктыны чутīк ѓтсыма юкōдьяс костō. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тōдмавны сылысь лыд, морт да вежлōг; вежлавны нимвежтассō лыд да вежлōг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тōдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсō лыд, морт да кад серти; -небōгын сетōм ѓтсōг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлōн тэчас боксянь; воспитаникьяслōн эм поэялун тōдмавны(макс): -кывлысь веськыд да вуджōдан вежōртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижōд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьōм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс;	Регулятивнōй УУД: -велōдыськōд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасō да могьяссō; -велōдыськōд лōсьōдны велōдчан проблема бырōдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велōдыськōд ѓтув лōсьōдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукōдлысь уджсō. Познавательнōй УУД: -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальнōй, подтекстōвōй, концептуальнōй); - вōдитчыны лыддысьōмлōн сикасьясōн (туялана,ѓдйō лыддыѓм, тōдмасына); -перйыны информация, кодōс сетōма разнōй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджōдны информациясō ѓти формаысь мōдō (лōсьōдны план, таблица, схема); - вōдитчыны кывчукōрьясōн, справочникьясōн; -уна ногōн корсьны , чукōртны,видлавны информация; -вōчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшōмōс жō; -аддзыны причинно-следственнōй йитōдьяс; - лōсьōдны мōвпалōмьяс. Коммуникативнōй УУД: - кужны висьтавны ас мōвпьяс вомгорōн и гижōмōн сērнитан ситуациясō пыдди пуктōмōн; -висьтавны да дорйыны ас видзōдлас; - кужны вōдитчыны ѓтка да морта-морт сērниōн; - разнōй коммуникативнōй могьяс ѓлōмō пōртгōн вōдитчыны лōсялана
----	--	-------------------------------------	--	--	--	---	---

						<p>-кывйтōда да кывйтōдтōм сложнōй сёрникузя; <i>воспитаниникъяслōн эм позянлун велавны(макс):</i> – кужōмōн вōдитчыны да гижны нимтан вежлōга эмакывлōн 1, 2, 3 -небōгын сетōм отсōг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкōдлыны сийōс схемаōн; -лōсьōдны план, бōрйыны кывтэчасъяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъяс сочинение; – ас кежысь уджъяс вōчигōн вōдитчыны кывкудъясōн;</p>	<p>сёрни средствоясōн; - кывзыны да кывны мукōдъяссō, старайтчыны гōгōрвоны мōд сикас видзōдлас, лоны дасьōн ас видзōдлас вежъштавны; - кужны сернитчыны отувъяс удж вōчигōн(ōтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ōти кывийō локны); - сетны юалōмъяс.</p>
46		Эмакыв. (Сёрни сōвмōдōм)	Серпас «Тōвся гажōдчōмъяс»	Тема да серпас серти «Тōвся гажōдчōмъяс» нима сочинение. Дасьтысьōм.	<p>- гōгōрвоны да висътавы ас сьōлōмкылōмъяс; -гōгōрвоны да висътавы мукōдлысь сьōлōмкылōмъяс; кужны сочувствуйтны мукōдлы; -сьōлōмōн кывны чужан кывлысь мичлунсō; старайтчыны бурмōдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукōд кывъяс йōзлысь культурасō; -лыддъясъōм да авторкōд морта сёрни нуōдōм дорō интерес; -гижōм дорō интерес</p>	<p><i>воспитаниникъяс тōдōны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласъōм;-сёрникузяын ōтсыма юкōдъяс; -висъталан мог серти юōртана, юалана да чуқсалана сёрникузя; -сюрōса да содтана юкōд; -ōтсыма юкōдъяс сёрникузя; -кывлысь ōти да уна вежōртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмōдан суффикс; -эмакывлысь вежлōг вежōртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлōг серти вежласъōм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаниникъяс кужōны:</i> -гижны уджтасын индōм орфограммая да гōгōрвоōдны правилōясōн; -аддзыны сёрникузяясъяс ōтсыма юкōдъяс да пуктыны чутік ōтсыма юкōдъяс костō. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тōдмавыны сылысь лыд, морт да вежлōг; вежлавны нимвежтассō лыд да вежлōг серти; -аддзыны текстысь кадакыв,</p>	<p><i>Регулятивнōй УУД:</i> -велōдыськōд ,а сэсся ас кежысь висътавы уроклысь темасō да могыяссō; -велōдыськōд лōсьōдны велōдчан проблема бырōдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велōдыськōд ōтув лōсьōдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявыны ас удж и мукōдлысь уджсō. <i>Познавательнōй УУД:</i> -лыддъыны-аддзыны текстысь информация сикасъяс (фактуальнōй, подтекстōвōй, концептуальнōй); - вōдитчыны лыддъясъōмлōн сикасъясōн (туялана,ōдийō лыддъōм, тōдмасына); -перйыны информация, кодōс сетōма разнōй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджōдны информациясō ōти формаысь мōдō (лōсьōдны план, таблица, схема); - вōдитчыны кывчукōръясōн, справочникъясōн; -уна ногōн корсьны , чукōртны,видлавны информация;</p>

					<p>да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн эм позянлун тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложнӧй сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн эм позянлун велавны(макс):</i> - кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; - ас кежысь уджъяс вӧчигӧн вӧдитчыны кывкудьясӧн;</p>	<p>вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмӧс жӧ; - аддзыны причинно-следственнӧй йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс. <i>Коммуникативнӧй УУД:</i> - кужны висъставны ас мӧвпъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висъставны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - разнӧй коммуникативнӧй мӧгъяс олӧмӧ пӧртгӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежкыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мӧг, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмъяс.</p>
47		Эмакыв. (Сёрни сӧвмӧдӧм)	Текст.«Тӧвся гажӧдчӧмъяс»	Тема да серпас «Тӧвся гажӧдчӧмъяс» нима сочинение.	<p>- гӧгӧрвоны да висъставны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висъставны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ;</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьӧм;-сёрникузяын ӧтсама юкӧдъяс; -висъталан мӧг серти юӧртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрбса да содтана юкӧд; -ӧтсама юкӧдъяса сёрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдӧн, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд,</p>	<p><i>Регулятивнӧй УУД:</i> -велӧдыськӧд ,а сесся ас кежысь висъставны уроклысь темасӧ да мӧгьяссӧ; -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательнӧй УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсысь информация сикасъяс (фактуальнӧй,</p>

					<p>старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом доро интерес; -гижом доро интерес да ас гижодьяс дасьтыны косьом; -кыв велодны косьом; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>морт да вежлог серти вежласом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -гижны уджтасын индом орфограмма да гогорвоодны правилоясон; -аддзыны сёрникузясь отсяма юкодьяс да пуктыны чутик отсяма юкодьяс косто. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, тодмавы сылысь лыд, морт да вежлог; вежлавны нимвежтасо лыд да вежлог серти; -аддзыны текстсь кадакыв, тодмавы сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсо лыд, морт да кад серти; -небогын сетом отсог серти видлавы кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлон тэчас боксянь; <i>воспитанникьяслон эм поэялун тодмавы(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникьяслон эм поэялун велавны(макс):</i> - кужомон водитчыны да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3 -небогын сетом отсог серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лосьодны план, борйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; - ас кежысь уджьяс вочигон водитчыны кывкудьясон;</p>	<p>подтекстовой, концептуальной); - водитчыны лыддысьомлон сикасьясон (туялана,одйо лыддьом, тодмасына); - перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица, схема); - водитчыны кывчукорьясон, справочникьясон; - уна ногон корсьны , чукортны,видлавы информация; - вочны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшомос жо; - аддзыны причинно-следственной йитодьяс; - лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавы ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; - висьтавы да дорйыны ас видзодлас; - кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; - разной коммуникативной могьяс оломо портигон водитчыны лосьялана сёрни средствоясон; - кывзыны да кывны мукодьяссо, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавыны; - кужны сёрнитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйо локны); - сетны юаломьяс.</p>	
48			Эмакыв. (Виль	Эмакывлон	Коймод морта	- гогорвоны да	<i>воспитанникьяс тодоны:</i>	<i>Регулятивной УУД:</i>

			<p>төдөмлуньяс босьтөм)</p>	<p>суффиксьяс.</p>	<p>асалан суффикслөн стөч да төдсатор петкөдлөмкорсьөм .öööö</p>	<p>висьтавы ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавы мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддьысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсьөм; -кыв велөдны көсьөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; воспитаникьяс кужбөны: -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилюясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чүтүк өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсыь морта нимвежтас, төдмавы сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавы нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсыь кадакыв, төдмавы сылысь лыд, морт да кад, вежлавы кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавы кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; воспитаникьяслөн эм поэялун төдмавы(макс): -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьөм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитбөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя;</p>	<p>-велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавы уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддьыны-аддзыны текстсыь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); -вөдитчыны лыддьысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдийө лыддьөм, төдмасына); -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; -уна ногөн корсьны , чүкөртны,видлавы информация; -вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны эштшөмөс жө; -аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавы ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавы да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта- морт сёрниөн; -разной коммуникативной могьяс олөмө пөртгөн вөдитчыны лөсылана сёрни средствоясөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө,</p>
--	--	--	----------------------------------	--------------------	--	---	--	--

						<p><i>воспитаникъяслөн эм поэянлун велавны(макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужомён вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемадн; -лөсьөдны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; - ас кежыс уджяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн; 	<p>старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны;</p> <ul style="list-style-type: none"> + кужны сернитчыны отувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); + сетны юаломьяс.
49		Эмакыв. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст « Оз вотигөн»	Доньялан диктант грамматикаысь уджясөн.	<ul style="list-style-type: none"> - гөгөрвоны да висьтавы ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавы мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижом дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсьом; 	<p><i>воспитаникьяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяс сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <p><i>воспитаникьяс кужөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяыс өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстыс морта нимвежтас, төдмавы сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстыс кадакыв, төдмавы сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, 	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -велөдыськөд ,а сэсса ас кежыс висьтавы уроклысь темасө да могыассө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьөдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <p><i>Познавательнөй УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + лыддыны-аддзыны текстыс информация сикасыс (фактуальнөй, подтекстөвөй, концептуальнөй); + вөдитчыны лыддысьөмлөн сикасысөн (туялана,өдйө лыддьөм, төдмасына); + перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); + вуджөдны информациясө өти формаыс мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); + вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; + уна ногөн корсьны , чукөртны,видлавны информация; + вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны

					<p>-кыв велодны көсйом; - ас шуомтор да гижомтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>морт да кад серти; -небөгын сетом отсөг серти видлавы кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлон тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслон эм поэялун тодмавы(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслон эм поэялун велапы(макс):</i> – кужомон водитчыны да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджыяс вөчигон водитчыны кывкудясон;</p>	<p>сэтшөмөс жө; + аддыны причинно-следственной йитодьяс; + лөсьодны мөвпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> + кужны висьтавы ас мөвпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясө пидди пуктомон; + висьтавы да дорйыны ас видзодлас; + кужны водитчыны отка да морта- морт сёрнион; + разной коммуникативной могьяс олөмө портигон водитчыны лөсялана сёрни средствоясон; + кывзыны да кывны мукодьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавыны; + кужны сёрнитчыны отувья удж вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйө локны); + сетны юаломьяс.</p>
50		Эмакыв. (Виль тодомлуньяс босьтом)	Эмакыв артмодысь суффиксяс.	Эмакыв артмодысь суффиксяс. Уджыяс вөчөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавы ас сьолөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавы мукөдлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолөмон кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмодны ас сёрни;</p>	<p><i>воспитанникъяс тодөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;-сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксала сёрникузя; -сюрбса да содтана юкөд; -отсяма юкөдьяс сёрникузя; -кывлысь оти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмодан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьом;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавы уроклысь темасө да могьяссө; -велодыськөд лөсьодны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велодыськөд отув лөсьодны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> + лыддыны-аддыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); + водитчыны лыддысьомлон</p>

					<p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясön; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдъяс да пуктыны чүтiк öтсыма юкöдъяс костö. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлög серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсög серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитаникъяслөн эм поэялун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитаникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужöмön вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсög серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаöн; -лöсьöдны план, бөрйыны кывтэчасъяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигön вöдитчыны кывкудъясön;</p>	<p>сикасьясön (туялана,öдйö лыддыöм, тöдмасына); -перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясön, справочникъясön; -уна ногön корсьны , чукöртны,видлавны информация; -вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмс жö; -аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; -лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висътавны ас мөвпгьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висътавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; -разной коммуникативной могъяс олöмö пöртгön вöдитчыны лöсаялана сёрни средствоясön; -кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); -сетны юалöмьяс.</p>
51		Эмакыв. (Виль тöдöмлунъяс	Эмакыв артмöдысь суффиксяс.	Эмакыв артмöдысь	<p>- гөгөрвоны да висътавны ас</p>	<p><i>воспитаникъяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь,</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сесся ас кежысь висътавны уроклысь темасö да</p>

		босьтөм)		<p>суффиксыяс. Уджъяс вöчөм</p>	<p>сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдъяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;-сёрникузяын өтсыма юкөдъяс; -висьталан мог серти юёртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдъяс да пуктыны чүтік өтсыма юкөдъяс костö. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//п</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун велавны(макс):</i></p>	<p>могыяссö; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд öтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасыяс (фактуальной, подтекстөвой, концептуальной); - вөдитчыны лыддысьөмлөн сикасысөн (туялана,өдйö лыддьöм, төдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникъясөн; - уна ногөн корсьны , чукөртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жö; - аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны öтка да морта- морт сёрниөн; - разной коммуникативной могыяс олөмө пöртгөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас</p>
--	--	-----------	--	-------------------------------------	---	---	---

						<p>– кужомён вёдитчыны да гижны нимтан вежлѳга эмакывлѳн 1, 2, 3</p> <p>-небѳгын сетѳм отсѳг серти видлавны сѳрникузя синтаксис боксянь да петкѳдлыны сѳйс схемаѳн;</p> <p>-лѳсьѳдны план, бѳрйыны кывтѳчасьяс, сѳрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежыс уджьяс вѳчигѳн вѳдитчыны кывкудьясѳн;</p>	<p>вежыштавны;</p> <p>- кужны сернитчыны ѳтувья удж вѳчигѳн(ѳтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ѳти кывйѳ локны);</p> <p>- сетны юалѳмьяс.</p>
52		Эмакыв. (Виль тѳдѳмлуньяс босьтѳм)	Аснимьяс, кывбѳра эмакывьяс, ѳтувант вежѳртаса тѳчаса эмакывьяс.	Аснимьяс, кывбѳра эмакывьяс, ѳтувант вежѳртаса тѳчаса эмакывьяс.	<p>- гѳгѳрвоны да висьтавны ас сьѳлѳмкылѳмьяс;</p> <p>-гѳгѳрвоны да висьтавны мукѳдлысь сьѳлѳмкылѳмьяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукѳдлы;</p> <p>-сьѳлѳмѳн кывны чужан кывлысь мичлунсѳ;</p> <p>старайтчыны бурмѳдны ас сѳрни;</p> <p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p> <p>-пыдди пуктыны мукѳд кывья йѳзлысь культурасѳ;</p> <p>-лыддысьѳм да авторкѳд морта сѳрни нуѳдѳм дорѳ интерес;</p> <p>-гижѳм дорѳ интерес да ас гижѳдьяс дасьтыны кѳсйѳм;</p> <p>-кыв велѳдны</p>	<p><i>воспитанникьяс тѳдѳны:</i></p> <p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьѳм;-сѳрникузяын ѳтсама юкѳдьяс;</p> <p>-висьталан мог серти юѳртана, юалана да чуксалана сѳрникузя;</p> <p>-сюрѳса да содтана юкѳд;</p> <p>-ѳтсама юкѳдьяс сѳрникузя;</p> <p>-кывлысь ѳти да уна вежѳртас;</p> <p>-кывлысь тѳчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдѳн, кыв артмѳдан суффикс;</p> <p>-эмакывлысь вежлѳг вежѳртасьяс;</p> <p>-морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлѳг серти вежласьѳм;</p> <p>-кадакывлысь кывпод;</p> <p><i>воспитанникьяс кужѳны:</i></p> <p>-гижны уджтасын индѳм орфограммая да гѳгѳрвоѳдны правилѳясѳн;</p> <p>-аддзыны сѳрникузяысь ѳтсама юкѳдьяс да пуктыны чутѳк ѳтсама юкѳдьяс костѳ.</p> <p>-аддзыны текстысь морта нимвежтас, тѳдмавны сылысь лыд, морт да вежлѳг; вежлавны нимвежтассѳ лыд да вежлѳг серти;</p> <p>-аддзыны текстысь кадакыв, тѳдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсѳ лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небѳгын сетѳм отсѳг серти</p>	<p><i>Регулятивнѳй УУД:</i></p> <p>-велѳдыськѳд ,а сѳсся ас кежыс висьтавны уроклысь темасѳ да могьяссѳ;</p> <p>-велѳдыськѳд лѳсьѳдны велѳдчан проблема бырѳдан план;</p> <p>-уджавны план серти, корректируйтны ас удж;</p> <p>- велѳдыськѳд ѳтув лѳсьѳдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукѳдлысь уджсѳ.</p> <p><i>Познавательнѳй УУД:</i></p> <p>-лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальнѳй, подтекстѳвѳй, концептуальнѳй);</p> <p>- вѳдитчыны лыддысьѳмлѳн сикасьясѳн (туялана,ѳдйѳ лыддыѳм, тѳдмасына);</p> <p>-перйыны информация, кодѳс сетѳма разнѳй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);</p> <p>-вуджѳдны информациясѳ ѳти формаысь мѳдѳ (лѳсьѳдны план, таблица, схема);</p> <p>- вѳдитчыны кывчукѳрьясѳн, справочникьясѳн;</p> <p>- уна ногѳн корсьны , чукѳртны,видлавны информация;</p> <p>- вѳчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сѳтшѳмѳс жѳ;</p> <p>-аддзыны причинно-следственнѳй</p>

					<p>көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьөм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун велавны(макс):</i> - кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; - ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>итөдьяс; лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мөвпгьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висътавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могъяс олөмө пөртгөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствосён; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьбн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
53		Эмакыв. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Пыжөн ветлөм».	Творчествоа изложение «Пыжөн ветлөм». Дасьтысьөм.	<p>- гөгөрвоны да висътавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висътавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висъталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрбса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужөны:</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висътавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> - лыддыны-аддзыны текстсысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); - вөдитчыны лыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдийө лыддьөм, төдмасына);</p>

					<p>кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоодны правилöясön; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдъяс да пуктыны чүтик öтсыма юкöдъяс костö. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлög серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсög серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлön тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслön эм поэянлун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслön эм поэянлун велавны(макс):</i> – кужöмön вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлön 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсög серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаöн; -лöсьöдны план, бöрийыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигön вöдитчыны кывкудъясön;</p>	<p>перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясön, справочникъясön; уна ногön корсьны , чукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; - аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниöн; - разной коммуникативной могъяс олöмö пöртгöн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясön; - кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
54		Эмакыв. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Пыжөн ветлөм».	Творчествоа изложение «Пыжөн ветлөм».	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьölöмкылöмьяс; -гөгөрвоны да</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могъяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан</p>

					<p>Гижом.</p> <p>висьтавны мукодлысь сьолёмкыломьяс; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолёмон кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывъя йозлысь культурасö; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом дорö интерес; -гижом дорö интерес да ас гижодьяс дасьтыны көсйом; -кыв велодны көсйом; - ас шуомтор да гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юкөдьяс; -висьталан мог серти юортана, юалана да чуқсалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -öтсама юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмодан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индом орфограмма да гогорвоодны правилöясон; -аддзыны сёрникузясь öтсама юкөдьяс да пуктыны чутик öтсама юкөдьяс костö. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтасö лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетом отсög серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитаникьяслөн эм поэялун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитаникьяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> - кужомон вөдитчыны да гижны нимтан вежлөг</p>	<p>проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велодыськод öтув лöсьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукодлысь уджсö.</p> <p><i>Познавательной УУД:</i></p> <p>лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); вөдитчыны лыддысьомлөн сикасьясон (туялана,öдийö лыддьом, төдмасына); перйыны информация, кодос сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); вуджодны информациясö öти формаысь мөдö (лöсьодны план, таблица, схема); вөдитчыны кывчукорьясон, справочникьясон; уна ногон корсьны , чукортны,видлавны информация; вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны этшомс жö; аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; лöсьодны мөвпаломьяс.</p> <p><i>Коммуникативной УУД:</i></p> <p>кужны висьтавны ас мөвпяяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмон; висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; кужны вөдитчыны öтка да морта-морт сёрнион; разной коммуникативной могьяс олөмө портигон вөдитчыны лöсялана сёрни средствоясон; кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны гогорвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны; кужны сернитчыны öтувья удж</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

						эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетём отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаён; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджыас вöчигён вöдитчыны кывкудьясён;	вöчигён(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); сетны юалöмьяс.
55		Эмакыв. (Виль тöдöмлуньяс босьтöм)	Сложнöй эмакывьяс гижанног.	Сложнöй эмакывьяс гижöм.	- гөгөрвоны да висьтавы ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавы мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö; -лыддьысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны көсйöм; -кыв велöдны көсйöм; - ас шуöмтор да	<i>воспитаникьяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма юкöдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдьяс сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлög вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлög серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузясь öтсыма юкöдьяс да пуктыны чутик öтсыма юкöдьяс костö. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, тöдмавыны сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавыны нимвежтассö лыд да вежлög серти; -аддзыны текстсь кадакыв, тöдмавыны сылысь лыд, морт да кад, вежлавыны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небөгын сетём отсөг серти видлавыны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас	<i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсся ас кежысь висьтавы уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськöд лөсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лөсьöдны удж доньялан критерийас да на серти доньявыны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> -лыддьыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальнöй, подтекстöвöй, концептуальнöй); - вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасьясөн (туялана,öдйö лыддьöм, тöдмасына); -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лөсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , чукöртны,видлавыны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; - аддзыны причинно-следственнöй йитöдьяс; - лөсьöдны мөвпалöмьяс.

					<p>гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавы(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужомён вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетом отсöг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаөн; -лöсьодны план, бöрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p><i>Коммуникативной УУД:</i> + кужны висьтавы ас мөвпьяс вомгорөн и гижомён сёрнитан ситуациясö пыдди пуктомён; + висьтавы да дорйыны ас видзöдлас; + кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; + разной коммуникативной могьяс олөмө пöртгөн вöдитчыны лöялана сёрни средствоясөн; + кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгöрвоны мөд сикас видзöдлас, лоны дасьон ас видзöдлас вежыштавыны; + кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); + сетны коалöмьяс.</p>
56		<p>Нимвежтас (Виль төдöмлуньяс босьтөм)</p>	<p>Первой, мөд, коймөд морта öтка да уна лыда нимвежтасьяс.</p>	<p>Первой, мөд, коймөд морта öтка да уна лыда нимвежтасьяс. Уджьяс вöчөм</p>	<p>- гөгöрвоны да висьтавы ас сьöлөмкылөмьяс; -гөгöрвоны да висьтавы мукöдлысь сьöлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;-сёрникузяын öтсыма юкöдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чукалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -öтсыма юкöдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлög вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлög серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгöрвөдны</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавы уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськөд лöсьодны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськөд öтув лöсьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявыны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> лыддыны-аддзыны текстсы информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвой, концептуальной); + вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасьясөн (туялана,öдий лыддьом, төдмасына); + перйыны информация, кодос сетöма разной формаын (текст,</p>

					<p>-пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>правилюясöн; -аддзыны сёрникузясь öтсыма юкöдъяс да пуктыны чутик öтсыма юкöдъяс костö. -аддзыны текстись морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавны нимвежтасö лыд да вежлög серти; -аддзыны текстись кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсög серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун тöдмавны(макс):</i> -кывльсь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсög серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаöн; -лöсьöдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудъясöн;</p>	<p>иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясöн, справочникъясöн; - уна ногөн корсьны , чукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны этшöмöс жö; - аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавыны ас мөвпяяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могъяс олöмö пöртгөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясöн; - кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
57		Нимвежтас(Выл ь тöдöмлуньяс босьтöм)	Öтка лыда морта нимвежтасъяслөн вежлög серти вежласьöм.	Öтка лыда морта нимвежтасъяслөн вежлög серти вежласьöм. Уджъяс вöчöм	<p>- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывльсь, кывбердльсь, морта нимвежтасльсь, кадакывльсь признакъяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма юкöдъяс; -висьталан мог серти юөртана,</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавыны урокльсь темасö да могъяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;</p>

					<p>мукӱдлысь сьӱлӱмкылӱмьяс; кужны сочувствуйтны мукӱдлы; -сьӱлӱмӱн кывны чужан кывлысь мичлунсӱ; старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӱд кывъя йӱзлысь культурасӱ; -лыддысьсӱм да авторкӱд морта сӱрни нуӱдӱм дорӱ интерес; -гижӱм дорӱ интерес да ас гижӱдьяс дасьтыны кӱсйӱм; -кыв велӱдны кӱсйӱм; - ас шуӱмтор да гижӱмтор вӱсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юалана да чуксалана сӱрникузя; -сюрӱса да содтана юкӱд; -ӱтсыма юкӱдьяса сӱрникузя; -кывлысь ӱти да уна вежӱртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдӱн, кыв артмӱдан суффикс; -эмакывлысь вежлӱг вежӱртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӱг серти вежласьӱм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужӱсны:</i> -гижны уджтасын индӱм орфограмма да гӱгӱрвоӱдны правилӱясӱн; -аддзыны сӱрникузясь ӱтсыма юкӱдьяс да пуктыны чутик ӱтсыма юкӱдьяс костӱ. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, тӱдмавны сылысь лыд, морт да вежлӱг; вежлавны нимвежтассӱ лыд да вежлӱг серти; -аддзыны текстсь кадакыв, тӱдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӱ лыд, морт да кад серти; -небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӱн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӱн эм поэянлун тӱдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӱдан вежӱртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӱд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӱм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӱда да кывйитӱдтӱм сложной сӱрникузя; <i>воспитанникъяслӱн эм поэянлун велавны(макс):</i> – кужӱмӱн вӱдитчыны да гижны нимтан вежлӱга эмакывлӱн 1, 2, 3 -небӱгын сетӱм отсӱг серти</p>	<p>-уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӱдлысь уджсӱ. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстӱвой, концептуальной); - вӱдитчыны лыддысьӱмлӱн сикасьясӱн (туялана,ӱдйӱ лыддыӱм, тӱдмасына); - перйыны информация, кодӱс сетӱма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджӱдны информациясӱ ӱти формаысь мӱдӱ (лӱсьӱдны план, таблица, схема); - вӱдитчыны кывчукӱрьясӱн, справочникьясӱн; - уна ногӱн корсьны , чукӱртны,видлавны информация; - вӱчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӱмӱс жӱ; - аддзыны причинно-следственной йитӱдьяс; - лӱсьӱдны мӱвпалӱмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавыны ас мӱвпьяс вомгорӱн и гижӱмӱн сӱрнитан ситуациясӱ пыдди пуктӱмӱн; - висьтавыны да дорйыны ас видзӱдлас; - кужны вӱдитчыны ӱтка да морта- морт сӱрниӱн; - разной коммуникативной могьяс олӱмӱ пӱртӱгӱн вӱдитчыны лӱсялана сӱрни средствоясӱн; - кывзыны да кывны мукӱдьяссӱ, старайтчыны гӱгӱрвоны мӱд сикас видзӱдлас, лоны дасьӱн ас видзӱдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӱтувья удж вӱчитӱн(ӱтвылысь пуктыны мог,</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемаөн;</p> <p>-лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежыс уджыас вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны);</p> <p>сетны юалöмьяс.</p>
58		Нимвежтас(Выл ь тöдöмлуньяс босьтöм)	Уна лыда морта нимвежтасьяслөн вежласьöм.	Уна лыда морта нимвежтасьяслөн вежласьöм. Уджыас вöчöм	<p>- гөгөрвоны да висътавны ас сьöлөмкылöмьяс;</p> <p>-гөгөрвоны да висътавны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукöдлы;</p> <p>-сьöлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö;</p> <p>старайтчыны бурмöдны ас сёрни;</p> <p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p> <p>-пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö;</p> <p>-лыддьысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес;</p> <p>-гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны көсйöм;</p> <p>-кыв велöдны көсйöм;</p> <p>- ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i></p> <p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма юкöдьяс;</p> <p>-висъталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя;</p> <p>-сюрöса да содтана юкöд;</p> <p>-öтсыма юкöдьяс сёрникузя;</p> <p>-кывлысь öти да уна вежöртас;</p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмöдан суффикс;</p> <p>-эмакывлысь вежлöг вежöртасьяс;</p> <p>-морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм;</p> <p>-кадакывлысь кывпод;</p> <p><i>воспитанникьяс кужöны:</i></p> <p>-гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясөн;</p> <p>-аддзыны сёрникузясысь öтсыма юкöдьяс да пуктыны чүтiк öтсыма юкöдьяс костö.</p> <p>-аддзыны текстсысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти;</p> <p>-аддзыны текстсысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь;</p> <p><i>воспитанникьяслөн эм поэянлун</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висътавны уроклысь темасö да могьяссö;</p> <p>-велöдыськöд лөсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;</p> <p>-уджавны план серти, корректируйтны ас удж;</p> <p>- велöдыськöд öтув лөсьöдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö.</p> <p><i>Познавательной УУД:</i></p> <p>лыддьыны-аддзыны текстсысь информация сикасыас (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной);</p> <p>- вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасыасөн (туялана,öдйö лыддьöм, тöдмасына);</p> <p>- перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);</p> <p>-вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лөсьöдны план, таблица, схема);</p> <p>- вöдитчыны кывчукöрьясөн, справочникьясөн;</p> <p>- уна ногөн корсьны , чукöртны,видлавны информация;</p> <p>- вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмös жö;</p> <p>- аддзыны причинно-следственной йитöдьяс;</p> <p>- лөсьöдны мөвпалöмьяс.</p> <p><i>Коммуникативной УУД:</i></p> <p>- кужны висътавны ас мөвпяс</p>

					кывкутны.	<p><i>тöдмавны(макс):</i> -кывльсь веськыд да вуджбдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьöм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаöн; -лöсьöдны план, бöйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудъясöн;</p>	<p>вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; + кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; + разной коммуникативной могъяс олöмö пöртгөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; + кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гöгöрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьбн ас видзöдлас вежыштавны; + кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); + сетны юалöмьяс.</p>
59		Нимвежтас(Выл ь тöдöмлуньяс босьтöм)	Нимвежтас кызди кывсикас.	Нимвежтас кызди кывсикас видлалöм. Уджъяс вöчöм	<p>- гöгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гöгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывльсь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывльсь признакъяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма юкöдьяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдьяса сёрникузя; -кывльсь öти да уна вежöртас; -кывльсь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывльсь вежлöг вежöртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; -кадакывльсь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гöгöрвоöдны правилöясөн; -аддыны сёрникузяысь öтсыма</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> + лыддыны-аддыны текстсы инфомация сикасыс (фактуальной, подтекстöвой, концептуальной); + вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасысөн (туялана,öдийö лыддьöм, тöдмасыана); + перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);</p>

					<p>культурасё; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкютны.</p>	<p>юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьөм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун велавны(макс):</i> – кужмөм вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджьяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; + уна ногөн корсьны , чукөртны,видлавны информация; -вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; + аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавыны ас мөвпгьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; + кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; + разной коммуникативной могьяс олөмө пөртгөм вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; + кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; + кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); -сетны юалөмьяс.</p>
60		Нимвежтас(Сёрн и сөвмөдөм)	Текст «Эжва»	Видзөдөмөн гижөм. «Эжва»	<p>- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавыны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж;</p>

					<p>кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-ӧтсыма юкӧдъяс сёрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникъяс кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилясӧн; -аддзыны сёрникузясь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны чутик ӧтсыма юкӧдъяс костӧ. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстсь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитаникъяслӧн эм поэянлун тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитаникъяслӧн эм поэянлун велавны(макс):</i> - кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сйӧс</p>	<p>- велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> - лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); - вӧдитчыны лыддысьӧмӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдйӧ лыддыӧм, тӧдмасына); - перйыны информация, кодӧс сетӧма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧрсясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмӧс жӧ; - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мӧвпяяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; - висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта- морт сёрниӧн; - разной коммуникативной могъяс олӧмӧ пӧртгӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны);</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						схемаён; -лосьодны план, борьыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вóчигон вóдитчыны кывкудьясён;	сетны юаломьяс.
61		Кадакыв (Выль тóдмлуныяс босьтóm)	Кадакыв да сылón вежóртас.	Кадакыв да сылón вежóртас Уджъяс вóчóm	- гóгóрвоны да висьтавны ас сьóлómкылómьяс; -гóгóрвоны да висьтавны мукóдлысь сьóлómкылómьяс; кужны сочувствуйтны мукóдлы; -сьóлómон кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмóдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукóд кывья йóзлысь культурасö; -лыддысьóm да авторкóд морта сёрни нуóдóm дорó интерес; -гижóm дорó интерес да ас гижóдьяс дасьтыны кóсйóm; -кыв велóдны кóсйóm; - ас шуómтор да гижómтор вóсна старайтчыны кывкутны.	<i>воспитаникъяс тóдóны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьóm;-сёрникузяын óтсыма юкóдьяс; -висьталан мог серти юóртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрбса да содтана юкóд; -óтсыма юкóдьяса сёрникузя; -кывлысь óти да уна вежóртас; -кывлысь тэчас: кыввууж, кыв вежлалан суффикс, кывдín, кыв артмóдан суффикс; -эмакывлысь вежлóg вежóртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлóg серти вежласьóm; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникъяс кужóны:</i> -гижны уджтасын индóm орфограмма да гóгóрвоóдны правилóясён; -аддзыны сёрникузяысь óтсыма юкóдьяс да пуктыны чутík óтсыма юкóдьяс костó. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, тóдмавны сылысь лыд, морт да вежлóg; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлóg серти; -аддзыны текстсы кадакыв, тóдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небóгын сетóm отсóg серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлón тэчас боксянь; <i>воспитаникъяслон эм поэянлун тóдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджóдан	<i>Регулятивной УУД:</i> -велóдыськóд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велóдыськóд лосьóдны велóдчан проблема бырóдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велóдыськóд óтув лосьóдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукóдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсы информация сикасьяс (фактуальной, подтекстóвой, концептуальной); - вóдитчыны лыддысьómлón сикасьясён (туялана,óдийó лыддыóm, тóдмасына); - перйыны информация, кодос сетóма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджóдны информациясö óти формаысь мóдó (лосьóдны план, таблица, схема); - вóдитчыны кывчукóрьясён, справочникъясён; - уна ногон корсьны , чукóртны,видлавны информация; -вóчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшómос жó; -аддзыны причинно-следственной йитóдьяс; - лосьóдны мовпалómьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорон и гижómон сёрнитан

						<p>вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужыын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужийын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитаникьяслон эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужомон вѳдитчыны да гижны нимтан вежлѳга эмакывлон 1, 2, 3 -небѳгын сетѳм отсѳг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкѳдлыны сийѳс схемаѳн; -лѳсьѳдны план, бѳрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасѳты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысѳ уджьяс вѳчигѳн вѳдитчыны кывкудьясѳн;</p>	<p>ситуациясѳ пыдди пуктѳмомн; -висьтавы да дорйыны ас видзѳдлас; - кужны вѳдитчыны ѳтка да морта- морт сёрниѳн; - разнѳй коммуникативнѳй могьяс ѳлѳмѳ пѳртгѳн вѳдитчыны лѳсялана сёрни средствоясѳн; - кывзыны да кывны мукѳдьяссѳ, старайтчыны гѳгѳрвоны мѳд сикас видзѳдлас, лоны дасѳн ас видзѳдлас вежѳштавны; - кужны сернитчыны ѳтувья удж вѳчигѳн(ѳтвылысь пуктыны мог, корсыны петан туйяс, юкны удж, ѳти кывйѳ локны); - сетны юалѳмьяс.</p>
62		Кадакыв (Виль тѳдѳмлуньяс босьтѳм)	Кывпод.	Кывпод. Уджьяс вѳчѳм	<p>- гѳгѳрвоны да висьтавы ас сьѳлѳмкылѳмьяс; -гѳгѳрвоны да висьтавы мукѳдлысь сьѳлѳмкылѳмьяс; кужны сочувствуйтны мукѳдлы; -сьѳлѳмон кывны чужан кывлысь мичлунсѳ; старайтчыны бурмѳдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукѳд кывья йѳзлысь культурасѳ;</p>	<p><i>воспитаникьяс тѳѳѳны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;-сёрникузяын ѳтсыма юкѳдьяс; -висьталан мог серти юѳртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрѳса да содтана юкѳд; -ѳтсыма юкѳдьяса сёрникузя; -кывлысь ѳти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдѳн, кыв артмѳдан суффикс; -эмакывлысь вежлѳг вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лѳд, морт да вежлѳг серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникьяс кужѳны:</i> -гижны уджтасын инѳм орфограмма да гѳгѳрвоѳдны правилѳясѳн; -аддзыны сёрникузяыс ѳтсыма юкѳдьяс да пуктыны чутѳк ѳтсыма юкѳдьяс костѳ.</p>	<p><i>Регулятивнѳй УУД:</i> -велѳдыськѳд ,а сѳсся ас кежысѳ висьтавы уроклысь темасѳ да могьяссѳ; -велѳдыськѳд лѳсьѳдны велѳдчан проблема бырѳдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велѳдыськѳд ѳтув лѳсьѳдны удж доньялан критерийас да на серти доньявыны ас удж и мукѳдлысь уджсѳ. <i>Познавательнѳй УУД:</i> лыддѳыны-аддзыны текстсы информация сикасѳяс (фактуальнѳй, подтекстѳвѳй, концептуальнѳй); - вѳдитчыны лыддѳсьѳмлѳн сикасѳясѳн (туялана,ѳдйѳ лыддѳѳм, тѳдмасына); - перйыны информация, кодѳс сетѳма разнѳй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджѳдны информациясѳ ѳти формаыс мѳдѳ (лѳсьѳдны план,</p>

					<p>-лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес;</p> <p>-гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм;</p> <p>-кыв велөдны көсйөм;</p> <p>- ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкютны.</p>	<p>-аддзыны текстись морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти;</p> <p>-аддзыны текстись кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас;</p> <p>-серпасалана кыв;</p> <p>-художествоа да наука гижөд;</p> <p>-кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьём, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс;</p> <p>-кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i></p> <p>– кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3</p> <p>-небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийөс схемаөн;</p> <p>-лөсьөдны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>таблица, схема);</p> <p>- вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникъясөн;</p> <p>- уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация;</p> <p>- вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө;</p> <p>- аддзыны причинно-следственной йитөдьяс;</p> <p>- лөсьөдны мөвпалөмьяс.</p> <p><i>Коммуникативной УУД:</i></p> <p>- кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пидди пуктөмөн;</p> <p>-висьтавны да дорйыны ас видзөдлас;</p> <p>- кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн;</p> <p>- разной коммуникативной могьяс олөмө пөртгөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн;</p> <p>- кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны;</p> <p>- кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны);</p> <p>- сетны юалөмьяс.</p>
63		Кадакыв (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Кадакывлөн вежласьём.	Кадакывлөн вежласьём. Уджьяс вөчөм	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс;</p> <p>-гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьём;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс;</p> <p>-висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя;</p> <p>-сюрөса да содтана юкөд;</p> <p>-өтсыма юкөдьяса сёрникузя;</p> <p>-кывлысь өти да уна вежөртас;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө;</p> <p>-велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план;</p> <p>-уджавны план серти, корректируйтны ас удж;</p> <p>- велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти</p>

					<p>мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчyny бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчyny кывкутны.</p>	<p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -адзыны сёрникузясь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны чутік ӧтсыма юкӧдъяс костӧ. -адзыны текстсь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -адзыны текстсь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм ӧтсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн эм поэянлун тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн эм поэянлун велавны(макс):</i> - кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм ӧтсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны</p>	<p>донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-адзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстӧвой, концептуальной); -вӧдитчыны лыддысьӧмлӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдийӧ лыддыӧм, тӧдмасына); -перйыны информация, кодӧс сетӧма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); -вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; -уна ногӧн корсьны , чукӧртны,видлавны информация; -вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, адзыны сэтшӧмӧс жӧ; -адзыны причинно-следственной йитӧдъяс; -лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висътавны ас мӧвпгьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта- морт сёрниӧн; -разной коммуникативной могьяс олӧмӧ пӧртгӧн вӧдитчыны лӧсылана сёрни средствоясӧн; -кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчyny гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежъштавны; -кужны сернитчыны ӧтвяъя удж вӧчитӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); -сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигöн вöдитчыны кывкудьясöн;		
64		Кадакыв (Выль тöдöмлуньяс босьтöм)	Кадакывлөн морт серти вежласьöм.	Кадакывлөн морт серти вежласьöм. Уджъяс вöчöм	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддьысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддьысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.	воспитанникъяс тöдöны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма юкöдьяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлöг вежöртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; воспитанникъяс кужöны: -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясöн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдьяс да пуктыны чутик öтсыма юкöдьяс костö. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; воспитанникъяслөн эм поэянлун тöдмавны(макс): -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв;	Регулятивной УУД: -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö. Познавательной УУД: -лыддьыны-аддзыны текстысь информация сикасыяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасыясöн (туялана,öдийö лыддьöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясöн, справочникъясöн; - уна ногөн корсьны , чукöртны,видлавны информация; -вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; - аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс. Коммуникативной УУД: - кужны висьтавны ас мөвпгьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас;

						<p>-художествоа да наука гижѳд; -кыввужйын да суффиксын <i>в/л</i> шыяс вежласьѳм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитѳда да кывйитѳдтѳм сложной сѳрникузя; <i>воспитанникъяслѳн эм позянлун велавны(макс):</i> – кужѳмѳн вѳдитчыны да гижны нимтан вежлѳга эмакывлѳн 1, 2, 3 -небѳгын сетѳм отсѳг серти видлавны сѳрникузя синтаксис боксянь да петкѳдлыны сйѳс схемаѳн; -лѳсьѳдны план, бѳрйыны кывтѳчасъяс, сѳрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъяс сочинение; – ас кежысь уджъяс вѳчигѳн вѳдитчыны кывкудъясѳн;</p>	<p>кужны вѳдитчыны ѳтка да морта-морт сѳрниѳн; разной коммуникативной могъяс ѳлѳмѳ пѳртгѳн вѳдитчыны лѳсялана сѳрни средствоясѳн; кувзыны да кывны мукѳдъяссѳ, старайтчыны гѳгѳрвоны мѳд сикас видзѳдлас, лоны дасьѳн ас видзѳдлас вежыштавны; кужны сернитчыны ѳтувъяс удж вѳчигѳн(ѳтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ѳти кывйѳ локны); сетны юалѳмъяс.</p>
65		Кадакыв. (Сѳрни сѳвмѳдѳм)	Текст «Тѳвся серпас».	Наблюдайтѳм серти сочинение «Тѳвся серпас». Дасьтысьѳм.	<p>- гѳгѳрвоны да висътавы ас сьѳлѳмкылѳмъяс; -гѳгѳрвоны да висътавы мукѳдлысь сьѳлѳмкылѳмъяс; кужны сочувствуйтны мукѳдлы; -сьѳлѳмѳн кывны чужан кывлысь мичлунсѳ; старайтчыны бурмѳдны ас сѳрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукѳд кывъяс йѳзлысь культурасѳ; -лыддысьѳм да авторкѳд морта</p>	<p><i>воспитанникъяс тѳѳѳны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьѳм;-сѳрникузяын ѳтсыма юкѳдъяс; -висъталан мог серти юѳртана, юалана да чуксалана сѳрникузя; -сьюрѳса да содтана юкѳд; -ѳтсыма юкѳдъяс сѳрникузя; -кывлысь ѳти да уна вежѳртас; -кывлысь тѳчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдѳн, кыв артмѳдан суффикс; -эмакывлысь вежлѳг вежѳртасъяс; -морта нимвежтаслысь лѳд, морт да вежлѳг серти вежласьѳм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужѳны:</i> -гижны уджтасын индѳм орфограмма да гѳгѳрвоѳдны правилѳясѳн; -аддзыны сѳрникузяысь ѳтсыма юкѳдъяс да пуктыны чутик ѳтсыма юкѳдъяс костѳ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тѳдмавыны сылысь</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велѳдыськѳд ,а сѳсы ас кежысь висътавы уроклысь темасѳ да могъяссѳ; -велѳдыськѳд лѳсьѳдны велѳдчан проблема бырѳдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велѳдыськѳд ѳтув лѳсьѳдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявыны ас удж и мукѳдлысь уджсѳ. <i>Познавательной УУД:</i> лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасъяс (фактуальной, подтекстѳвой, концептуальной); вѳдитчыны лыддысьѳмлѳн сикасъясѳн (туялана,ѳдйѳ лыддыѳм, гѳдмасына); перйыны информация, кодѳс сетѳма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); вуджѳдны информациясѳ ѳти формаысь мѳдѳ (лѳсьѳдны план, таблица, схема); вѳдитчыны кывчукѳръясѳн,</p>

					<p>сёрни нуодом дорё интерес; -гижом дорё интерес да ас гижодъяс дасьтыны косьём; -кыв велодны косьём; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>лыд, морт да вежлог; вежлавны нимвежтасо лыд да вежлог серти; -адзыны текстсы кадакыв, тодмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсо лыд, морт да кад серти; -небогын сетом отсог серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлон тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслон эм поэялун тодмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслон эм поэялун велавны(макс):</i> – кужомон водитчыны да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3 -небогын сетом отсог серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лосьодны план, бёрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вочигон водитчыны кывкудьясон;</p>	<p>справочникьясон; уна ногон корсьны , чукортны,видлавны информация; -вочны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, адзыны сэтшомос жё; -адзыны причинно-следственной иитодъяс; -лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясо пидди пуктомон; -висьтавны да дорйыны ас видзодлас; - кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; - разной коммуникативной могьяс оломо портигон водитчыны лосьялана сёрни средствоясон; - кывзыны да кывны мукодьяссо, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавны; - кужны сёрнитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйо локны); - сетны юаломьяс.</p>
66		Кадакыв. (Сёрни совмодом)	Текст «Товся серпас».	Наблюдайтом серти сочинение «Товся серпас». Гижом.	<p>- гогорвоны да висьтавны ас сьолмокылломьяс; -гогорвоны да висьтавны мукодлысь сьолмокылломьяс; кужны сочувствуйтны мукодлы;</p>	<p><i>воспитанникъяс тодоны:</i> -эмакывлысь, кывбердысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьом;-сёрникузяын отсяма юкодъяс; -висьталан мог серти юортана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюроса да содтана юкод; -отсяма юкодьяса сёрникузя; -кывлысь оти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасо да могьяссо; -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велодыськод отув лосьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукодлысь уджсо.</p>

					<p>-сёлёмён кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдъяс дасьтыны көсьём; -кыв велөдны көсьём; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасья; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузясь өтсыма юкөдъяс да пуктыны чүтök өтсыма юкөдъяс костö. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьём, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун велавны(макс):</i> – кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийöс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузясь, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение;</p>	<p><i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвой, концептуальной); -вөдитчыны лыддысьёмлөн сикасьясөн (туялана,өдйö лыддьём, төдмасына); -перйыны информация, кодос сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьөдны план, таблица, схема); -вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникъясөн; -уна ногөн корсьны , чукөртны,видлавны информация; -вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жö; -аддзыны причинно-следственной йитөдъяс; -лөсьөдны мөвпалөмяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавы ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмөн; -висьтавы да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; -разной коммуникативной могьяс өлөмө пөртгөм вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); -сетны ноалөмяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

						– ас кежысь уджъяс вöчигöн вöдитчыны кывкудъясöн;		
67			Кадакыв (Выль тöдöмлунъяс босьтöм)	Кадакывлөн кыв вежлалан суффиксяс.	Кадакывлөн кыв вежлалан суффиксяс. Уджъяс вöчöм	– гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; –гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; –сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; –радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; –пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; –лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; –гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; –кыв велöдны кöсйöм; – ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.	воспитанникъяс тöдöны: –эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;–сёрникузяын öтсыма юкöдъяс; –висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; –сюрöса да содтана юкöд; –öтсыма юкöдъяса сёрникузя; –кывлысь öти да уна вежöртас; –кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; –эмакывлысь вежлöг вежöртасьяс; –морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; –кадакывлысь кывпод; воспитанникъяс кужöны: –гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясöн; –аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдъяс да пуктыны чутик öтсыма юкöдъяс костö. –аддзыны текстсы морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; –аддзыны текстсы кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; –небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; воспитанникъяслөн эм поэянлун тöдмавны(макс): –кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; –серпасалана кыв; –художествоа да наука гижöд; –кыввужйын да суффиксын в//л	Регулятивной УУД: –велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; –велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; –уджавны план серти, корректируйтны ас удж; – велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. Познавательной УУД: –лыддыны-аддзыны текстсы информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); – вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасьясöн (туялана,öдйö лыддыöм, тöдмасына); – перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); – вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); – вöдитчыны кывчукöръясöн, справочникъясöн; – уна ногön корсьны , чукöртны,видлавны информация; – вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; – аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; – лöсьöдны мөвпалöмьяс. Коммуникативной УУД: – кужны висьтавны ас мөвпгъяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; –висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; – кужны вöдитчыны öтка да морта- морт сёрниön;

						<p>шыяс вежласьём, кыввужыён [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -квийтёда да квийтётдём сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслён эм поэялун велавны(макс):</i> – кужомён вёдитчыны да гижны нимтан вежлёга эмакывлён 1, 2, 3 -небёгын сетём отсёг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійёс схемаён; -лөсьөдны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежыс уджъяс вёчигён вёдитчыны кывкудьясён;</p>	<p>разной коммуникативной могьяс олёмө пёртигён вёдитчыны лөсялана сёрни средствоясён; + кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьён ас видзөдлас вежыштавны; + кужны сернитчыны отувья удж вёчигён(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ёти квийё локны); + сетны юалёмьяс.</p>
68		Кадакыв (Выль төдөмлуньяс босьтём)	Соссяна кадакывьяс.	Соссяна кадакывьяс. Уджьяс вөчём	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьёлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьёлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьёлөмён кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йёзлысь культурасө; -лыддьысьём да авторкөд морта сёрни нуөдём дорё интерес;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьём;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юёртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрёса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь ёти да уна вежёртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежёртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужёны:</i> -гижны уджтасын индём орфограммая да гөгөрвоөдны правилөясён; -аддзыны сёрникузясыс өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсыс морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сёсся ас кежыс висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьөдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> + лыддьыны-аддзыны текстсыс информация сикасыс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); + вёдитчыны лыддьысьёмлөн сикасысён (туялана,өдйё лыддьём, төдмасына); + перйны информация, кодөс сетёма разной формасын (текст, иллюстрация, таблица,схема); + вуджөдны информациясө ёти формаыс мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); + вёдитчыны кывчукөрьясён, справочникьясён; + уна ноён корсьны ,</p>

					<p>-гижом дорё интерес да ас гижодъяс дасьтыны кёсйом;</p> <p>-кыв велодны кёсйом;</p> <p>- ас шуомтор да гижомтор вёсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>серти;</p> <p>-аддзыны текстсьс кадакыв, тодмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсё лыд, морт да кад сертифик;</p> <p>-небогын сетом отсөг сертифик видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлон тэчас боксянь;</p> <p><i>воспитанникъяслон эм позянлун тодмавны(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджодан вежортас;</p> <p>-серпасалана кыв;</p> <p>-художествоа да наука гижод;</p> <p>-кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс;</p> <p>-кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя;</p> <p><i>воспитанникъяслон эм позянлун велавны(макс):</i></p> <p>– кужомон вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлон 1, 2, 3</p> <p>-небогын сетом отсөг сертифик видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сійос схемаон;</p> <p>-лөсьодны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежысь уджяс вөчигон вөдитчыны кывкудьясон;</p>	<p>чукортны,видлавны информация;</p> <p>-вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны эштшомос жё;</p> <p>-аддзыны причинно-следственной йитодьяс;</p> <p>лөсьодны мөвпаломьяс.</p> <p><i>Коммуникативной УУД:</i></p> <p>- кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясө пыдди пуктомон;</p> <p>-висьтавны да дорйыны ас видзөдлас;</p> <p>- кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрнион;</p> <p>-разной коммуникативной могьяс олөмө пөртгигон вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясон;</p> <p>- кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны;</p> <p>- кужны сёрнитчыны отувья удж вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйө локны);</p> <p>-сетны юалөмьяс.</p>
69		Кадакыв (Выль төдөмлуньяс босьтом)	Соссяна кадакывьяс гижанног.	Соссяна кадакывьяс гижанног Асшөр удж.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьолөмкылөмьяс;</p> <p>-гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьолөмкылөмьяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукөдлы;</p> <p>-сьолөмон кывны чужан кывлысь</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;-сёрникузяын отсяма юкөдьяс;</p> <p>-висталан мог сертифик юөртана, юалана да чукалана сёрникузя;</p> <p>-сюрөса да содтана юкөд;</p> <p>-отсяма юкөдьяса сёрникузя;</p> <p>-кывлысь оти да уна вежортас;</p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс;</p> <p>-эмакывлысь вежлөг</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө;</p> <p>-велөдыськөд лөсьодны велөдчан проблема бырөдан план;</p> <p>-уджавны план сертифик, корректируйтны ас удж;</p> <p>- велөдыськөд отув лөсьодны удж доньялан критерийяс да на сертифик доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө.</p> <p><i>Познавательной УУД:</i></p>

					<p>мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежöртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясöн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдъяс да пуктыны чүтiк öтсыма юкöдъяс костö. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстсь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм öтсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм öтсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаöн; -лöсьöдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны</p>	<p>лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасьясöн (туялана,öдйö лыддöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясöн, справочникъясöн; - уна ногөн корсьны , чукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмс жö; - аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мөвпъяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; - висътавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могъяс олöмö пöртгöн вöдитчыны лöсылана сёрни средствоясöн; - кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

70		Кадакыв (Вьль тōдмлуныяс босьтōм)	Кадакыв кыдзи кывсикас.	Кадакыв кыдзи кывсикас видлалōм.	<p>- гōгōрвоны да висьтавыны ас сьōлōмкылōмьяс; -гōгōрвоны да висьтавыны мукōдлысь сьōлōмкылōмьяс; кужны сочувствуйтны мукōдлы; -сьōлōмōн кывны чужан кывлысь мичлунсō; старайтчыны бурмōдны ас сērни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукōд кывъя йōзлысь культурасō; -лыддысьōм да авторкōд морта сērни нуōдōм дорō интерес; -гижōм дорō интерес да ас гижōдьяс дасьтыны кōсийōм; -кыв велōдны кōсийōм; - ас шуōмтор да гижōмтор вōсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывкудьясōн; воспитаниникьяс тōдōны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьōм;-сērникузяын ѓтсыма юкōдьяс; -висьталан мог серти юōртана, юалана да чуксалана сērникузя; -сюрōса да содтана юкōд; -ѓтсыма юкōдьяса сērникузя; -кывлысь ѓти да уна вежōртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмōдан суффикс; -эмакывлысь вежлōг вежōртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлōг серти вежласьōм; -кадакывлысь кывпод; воспитаниникьяс кузйōны: -гижны уджтасын индōм орфограммая да гōгōрвоōдны правилōясōн; -аддзыны сērникузяысь ѓтсыма юкōдьяс да пуктыны чутік ѓтсыма юкōдьяс костō. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тōдмавыны сылысь лыд, морт да вежлōг; вежлавны нимвежтассō лыд да вежлōг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тōдмавыны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсō лыд, морт да кад серти; -небōгын сетōм ѓтсōг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлōн тэчас боксянь; воспитаниникьяслōн эм поэялун тōдмавыны(макс): -кывлысь веськыд да вуджōдан вежōртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижōд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьōм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс;</p>	<p>Регулятивнōй УУД: -велōдыськōд ,а сэсся ас кежысь висьтавыны урокылысь темасō да могьяссō; -велōдыськōд лōсьōдны велōдчан проблема бырōдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велōдыськōд ѓтув лōсьōдны удж доньялан критерийас да на серти доньявыны ас удж и мукōдлысь уджсō. Познавательнōй УУД: -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальнōй, подтекстōвōй, концептуальнōй); - вōдитчыны лыддысьōмлōн сикасьясōн (туялана,ѓдйō лыддыōм, тōдмасына); -перйыны информация, кодōс сетōма разнōй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджōдны информациясō ѓти формаысь мōдō (лōсьōдны план, таблица, схема); - вōдитчыны кывчукōрьясōн, справочникьясōн; уна ногōн корсьны , чукōртны,видлавны информация; -вōчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшōмōс жō; -аддзыны причинно-следственнōй йитōдьяс; лōсьōдны мōвпалōмьяс. Коммуникативнōй УУД: -кужны висьтавыны ас мōвпьяс вомгорōн и гижōмōн сērнитан ситуациясō пыдди пуктōмōн; -висьтавыны да дорйыны ас видзōдлас; -кужны вōдитчыны ѓтка да морта-морт сērниōн; -разнōй коммуникативнōй могьяс ѓлōмō пōртгōн вōдитчыны лōсялана</p>
----	--	------------------------------------	-------------------------	----------------------------------	---	---	--

						<p>-кывйтѳда да кывйтѳдѳм сложнѳй сѳрникузя; <i>воспитаникѳяслѳн эм позянлун велавны(макс):</i> – кужѳмѳн вѳдитчыны да гижны нимтан вежлѳга эмакывлѳн 1, 2, 3 -небѳгын сетѳм отсѳг серти видлавны сѳрникузя синтаксис боксянь да петкѳдлыны сѳйс схемаѳн; -лѳсьѳдны план, бѳрйыны кывтѳчасѳя, сѳрникузя, дасѳты гижны 60-70 кывѳя сочинение; – ас кежысь уджѳя вѳчигѳн вѳдитчыны кывкудѳясѳн;</p>	<p>сѳрни средствоясѳн; – кывзыны да кывны мукѳдѳяссѳ, старайтчыны гѳгѳрвоны мѳд сикас видзѳдлас, лоны дасѳн ас видзѳдлас вежѳштавны; – кужны сернитчыны ѳтувѳя удж вѳчигѳн(ѳтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ѳти кывйѳ локны); – сетны юалѳмѳяс.</p>		
71		Кадакыв (Выль тѳдѳмлунѳяс босѳтѳм)	Кадакыв кыввужйын шыпас.	Й	Кадакыв кыввужйын шыпас. Уджѳяс вѳчѳм	Й	<p>- гѳгѳрвоны да висѳтавы ас сѳлѳмкылѳмѳяс; -гѳгѳрвоны да висѳтавы мукѳдлысь сѳлѳмкылѳмѳяс; кужны сочувствуйтны мукѳдлы; -сѳлѳмѳн кывны чужан кывлысь мичлунсѳ; старайтчыны бурмѳдны ас сѳрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукѳд кывѳя йѳзлысь культурасѳ; -лыддѳысьѳм да авторкѳд морта сѳрни нуѳдѳм дорѳ интерес; -гижѳм дорѳ интерес</p>	<p><i>воспитаникѳяс тѳдѳны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакѳяс да вежласѳм;-сѳрникузяын ѳтсема юкѳдѳяс; -висѳталан мог серти юѳртана, юалана да чуксалана сѳрникузя; -сюрѳса да содтана юкѳд; -ѳтсема юкѳдѳяса сѳрникузя; -кывлысь ѳти да уна вежѳртас; -кывлысь тѳчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмѳдан суффикс; -эмакывлысь вежлѳг вежѳртасѳя; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлѳг серти вежласѳм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникѳяс кужѳны:</i> -гижны уджтасын индѳм орфограммая да гѳгѳрвоѳдны правилѳясѳн; -аддзыны сѳрникузяысь ѳтсема юкѳдѳяс да пуктыны чутик ѳтсема юкѳдѳяс костѳ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тѳдмавыны сылысь лыд, морт да вежлѳг; вежлавны нимвежтассѳ лыд да вежлѳг серти; -аддзыны текстысь кадакыв,</p>	<p><i>Регулятивнѳй УУД:</i> -велѳдыськѳд ,а сѳсса ас кежысь висѳтавы уроклысь темасѳ да могѳяссѳ; -велѳдыськѳд лѳсьѳдны велѳдчан проблема бырѳдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велѳдыськѳд ѳтув лѳсьѳдны удж донѳялан критерийяс да на серти донѳявыны ас удж и мукѳдлысь уджсѳ. <i>Познавательнѳй УУД:</i> – лыддѳыны-аддзыны текстысь информация сикасѳя (фактуальнѳй, подтекстѳвѳй, концептуальнѳй); – вѳдитчыны лыддѳысьѳмѳн сикасѳясѳн (туялана,ѳдйѳ лыддѳѳм, тѳдмасяна); – перйыны информация, кодѳс сетѳма разнѳй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); – вуджѳдны информациясѳ ѳти формаысь мѳдѳ (лѳсьѳдны план, таблица, схема); – вѳдитчыны кывчукѳрѳясѳн, справочникѳясѳн; – уна ногѳн корсьны , чукѳртны,видлавны информация;</p>

					<p>да ас гижӱдъяс дасьтыны кӱсӱӱм; -кыв велӱдны кӱсӱӱм; - ас шуӱмтор да гижӱмтор вӱсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>тӱдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӱ лыд, морт да кад серти; -небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӱн тӱчас боксянь; <i>воспитанникъяслӱн эм позянлун тӱдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӱдан вежӱртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӱд; -кыввужӱын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӱм, кыввужӱын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӱда да кывйитӱдтӱм сложнӱ сӱрникузя; <i>воспитанникъяслӱн эм позянлун велавны(макс):</i> – кужӱмӱн вӱдитчыны да гижны нимтан вежлӱга эмакывлӱн 1, 2, 3 -небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны сӱрникузя синтаксис боксянь да петкӱдлыны сӱӱс схемаӱн; -лӱсьӱдны план, бӱрӱыны кывтӱчасъяс, сӱрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вӱчигӱн вӱдитчыны кывкудъясӱн;</p>	<p>вӱчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сӱтшӱмӱс жӱ; + аддзыны причинно-следственнӱ йитӱдъяс; + лӱсьӱдны мӱвпалӱмъяс. <i>Коммуникативнӱ УУД:</i> + кужны висъставны ас мӱвпъяс вомгорӱн и гижӱмӱн сӱрнитан ситуациясӱ пыдди пуктӱмӱн; + висъставны да дорӱыны ас видзӱдлас; + кужны вӱдитчыны ӱтка да морта-морт сӱрниӱн; + разнӱ коммуникативнӱ могъяс олӱмӱ пӱртӱгӱн вӱдитчыны лӱсялана сӱрни средствоясӱн; + кывзыны да кывны мукӱдъяссӱ, старайтчыны гӱгӱрвоны мӱд сикас видзӱдлас, лоны дасьӱн ас видзӱдлас вежъштавны; + кужны сернитчыны ӱтувъя удж вӱчигӱн(ӱтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӱти кывйӱ локны); + сетны юалӱмъяс.</p>
72		Кадакыв (Выль тӱдӱмлунъяс босьтӱм)	Визь пыр гижсьысь кадакывъяс.	Визь пыр гижсьысь кадакывъяс. Уджъяс вӱчӱм	<p>- гӱгӱрвоны да висъставны ас сьӱлӱмкылӱмъяс; -гӱгӱрвоны да висъставны мукӱдлысь сьӱлӱмкылӱмъяс; + кужны сочувствуйтны мукӱдлы; -сьӱлӱмӱн кывны чужан кывлысь мичлунсӱ;</p>	<p><i>воспитанникъяс тӱдӱны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьӱм;-сӱрникузяын ӱтсыма юкӱдъяс; -висъталан мог серти юӱртана, юалана да чуксалана сӱрникузя; -сюрбса да содтана юкӱд; -ӱтсыма юкӱдъяс сӱрникузя; -кывлысь ӱти да уна вежӱртас; -кывлысь тӱчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдӱн, кыв артмӱдан суффикс; -эмакывлысь вежлӱг вежӱртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд,</p>	<p><i>Регулятивнӱ УУД:</i> -велӱдыськӱд ,а сӱсся ас кежысь висъставны уроклысь темасӱ да могъяссӱ; -велӱдыськӱд лӱсьӱдны велӱдчан проблема бырӱдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӱдлысь уджсӱ. <i>Познавательнӱ УУД:</i> + лыддъыны-аддзыны текстсы информация сикасъяс (фактуальнӱ,</p>

					<p>старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом доро интерес; -гижом доро интерес да ас гижодьяс дасьтыны косьом; -кыв велодны косьом; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>морт да вежлог серти вежласом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -гижны уджтасын индом орфограмма да гогорвоодны правилоясон; -аддзыны сёрникузясь отсяма юкодьяс да пуктыны чутик отсяма юкодьяс косто. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, тодмавы сылысь лыд, морт да вежлог; вежлавны нимвежтасо лыд да вежлог серти; -аддзыны текстсь кадакыв, тодмавы сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсо лыд, морт да кад серти; -небогын сетом отсог серти видлавы кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлон тэчас боксянь; <i>воспитанникьяслон эм поэянлун тодмавы(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникьяслон эм поэянлун велавны(макс):</i> – кужомон водитчыны да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3 -небогын сетом отсог серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лосьодны план, борйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджьяс вочигон водитчыны кывкудьясон;</p>	<p>подтекстовой, концептуальной); - водитчыны лыддысьомлон сикасьясон (туялана,одийо лыддьом, тодмасына); - перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица, схема); - водитчыны кывчукорьясон, справочникьясон; - уна ногон корсьны , чукортны,видлавы информация; - вочны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшомос жо; - аддзыны причинно-следственной йитодьяс; - лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавы ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; - висьтавы да дорйыны ас видзодлас; - кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; - разной коммуникативной могьяс олмомо портигон водитчыны лосьялана сёрни средствоясон; - кывзыны да кывны мукодьяссо, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавыны; - кужны сёрнитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывийо локны); - сетны юаломьяс.</p>	
73			Кадакыв (Сёрни	«Мездисны» текст	«Мездисны» текст	- гогорвоны да	<i>воспитанникьяс тодоны:</i>	<i>Регулятивной УУД:</i>

		сöвмöдöм)		<p>серти дженьдöдöм изложение. Дасьтысьöм.</p>	<p>висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гöгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддьысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсяма юкöдьяс; -висьталан мог сертификан, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсяма юкöдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлöг вежöртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг сертификан вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; воспитаникъяс кужöны: -гижны уджтасын индöм орфограмма да гöгöрвоöдны правилюясön; -аддзыны сёрникузяысь öтсяма юкöдьяс да пуктыны чутик öтсяма юкöдьяс костö. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад сертификан; -небöгын сетöм отсöг сертификан видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлön тэчас боксянь; воспитаникъяслön эм поэялун тöдмавны(макс): -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьöм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя;</p>	<p>-велöдыськöд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план сертификан, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийяс да на сертификан доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддьыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвой, концептуальной); -вöдитчыны лыддьысьöмön сикасьясön (туялана,öдийö лыддьöм, тöдмасына); -перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); -вöдитчыны кывчукöрьясön, справочникьясön; -уна ногön корсьны , чукöртны,видлавны информация; -вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; -аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; -лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвгьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта- морт сёрниön; -разной коммуникативной могьяс олöмö пöртгöн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясön; -кывзыны да кывны мукöдьяссö,</p>
--	--	-----------	--	--	---	--	--

						<p><i>воспитаникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужомён вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемадн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; - ас кежыс уджяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн; 	<p>старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны;</p> <ul style="list-style-type: none"> + кужны сернитчыны отувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); + сетны юаломьяс.
74		Кадакыв (Сёрни сөвмөдөм)	«Мездисны» текст	«Мездисны» текст серти дженьдөдөм изложение.Гижом.	<ul style="list-style-type: none"> - гөгөрвоны да висьтавы ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавы мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижом дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; 	<p><i>воспитаникьяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяс сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <p><i>воспитаникьяс кужөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяыс өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, төдмавы сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсь кадакыв, төдмавы сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, 	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежыс висьтавы уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьөдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <p><i>Познавательнөй УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасыс (фактуальнөй, подтекстөвөй, концептуальнөй); + вөдитчыны лыддысьөмлөн сикасысөн (туялана,өдйө лыддьөм, төдмасына); + перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); + вуджөдны информациясө өти формаыс мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); + вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; + уна ногөн корсьны , чукөртны,видлавны информация; + вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны

					<p>-кыв велодны косьём; - ас шуомтор да гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавыны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун төдмавы(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсöг серти видлавыны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийöс схемаöн; -лöсьöдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>сэтшöмöс жö; + аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; + лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> + кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; + висьтавыны да дорйыны ас видзöдлас; + кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; + разной коммуникативной могьяс олöмö пöртгөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; + кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгöрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьён ас видзöдлас вежыштавыны; + кужны сёрнитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); + сетны юалöмьяс.</p>
75		Кадакыв (Выль төдöмлуньяс босьтöм)	Кадакывлөн кыв артмöдан суффиксяс.	Кадакывлөн кыв артмöдан суффиксяс. Уджьяс вöчöм	<p>- гөгöрвоны да висьтавыны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавыны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма юкöдьяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлög вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлög серти вежласьöм;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавыны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськөд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськөд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> + лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвой, концептуальной); + вöдитчыны лыддысьöмлөн</p>

					<p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p> <p>-пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö;</p> <p>-лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес;</p> <p>-гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм;</p> <p>-кыв велöдны кöсйöм;</p> <p>- ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кадакывлысь кывпод; воспитаникъяс кужöны: -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясөн;</p> <p>-аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдъяс да пуктыны чүтiк öтсыма юкöдъяс костö.</p> <p>-аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлög серти;</p> <p>-аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небöгын сетöм отсög серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь;</p> <p>воспитаникъяслөн эм поэянлун тöдмавны(макс):</p> <p>-кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас;</p> <p>-серпасалана кыв;</p> <p>-художествоа да наука гижöд;</p> <p>-кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьöм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс;</p> <p>-кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя;</p> <p>воспитаникъяслөн эм поэянлун велавны(макс):</p> <p>– кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3</p> <p>-небöгын сетöм отсög серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаөн;</p> <p>-лöсьöдны план, бөрйыны кывтэчасъяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение;</p> <p>– ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудъясөн;</p>	<p>сикасьясөн (туялана,öдйö лыддыöм, тöдмасына);</p> <p>-перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);</p> <p>-вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема);</p> <p>- вöдитчыны кывчукöрьясөн, справочникъясөн;</p> <p>-уна ногөн корсьны , чукöртны,видлавны информация;</p> <p>-вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны этшöмöс жö;</p> <p>-аддзыны причинно-следственной йитöдъяс;</p> <p>-лöсьöдны мөвпалöмъяс.</p> <p>Коммуникативной УУД:</p> <p>-кужны висътавны ас мөвпгяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн;</p> <p>-висътавны да дорйыны ас видзöдлас;</p> <p>-кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн;</p> <p>-разной коммуникативной могъяс олöмö пöртгөн вöдитчыны лöсаялана сёрни средствоясөн;</p> <p>-кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны;</p> <p>-кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны);</p> <p>-сетны юалöмъяс.</p>
76		Кадакыв (Выль тöдöмлунъяс	Кадакывйын дч, тч, чч гижöм.	Кадакывйын дч, тч, чч гижöм.	<p>- гөгөрвоны да висътавны ас</p>	<p>воспитаникъяс тöдöны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь,</p>	<p>Регулятивной УУД: -велöдыськöд ,а сесся ас кежысь висътавны уроклысь темасö да</p>

		босьтөм)		Уджъяс вöчөм	<p>сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдъяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кадакывлысь признакъяс да вежласьөм;-сёрникузяын өтсыма юкөдъяс; -висьталан мог серти юёртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдъяс да пуктыны чүтік өтсыма юкөдъяс костö. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитаникъяслөн эм поэянлун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//п</i> шыяс вежласьөм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитаникъяслөн эм поэянлун велавны(макс):</i></p>	<p>могъяссö; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд öтув лөсьөдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасъяс (фактуальной, подтекстөвöй, концептуальной); -вөдитчыны лыддысьөмлөн сикасъясөн (туялана,өдйö лыддьөм, төдмасына); -перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьөдны план, таблица, схема); -вөдитчыны кывчукөръясөн, справочникъясөн; -уна ногөн корсьны , чүкөртны,видлавны информация; -вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жö; -аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпгъяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны öтка да морта- морт сёрниөн; -разной коммуникативной могъяс олөмө пöртгөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; -кывзыны да кывны мукөдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас</p>
--	--	-----------	--	--------------	---	--	--

						<p>– кужомён вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3</p> <p>-небöгын сетöм отсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сйöс схемаöн;</p> <p>-лöсьöдны план, бöрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежыс уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясöн;</p>	<p>вежыштавны;</p> <p>– кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны);</p> <p>– сетны юалöмьяс.</p>
77		Кадакыв. (Сёрни сöвмöдöм)	Текст. «Батьлөн лаз»	Деформируйтöм текст лöсьöдöм.	<p>- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс;</p> <p>-гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукöдлы;</p> <p>-сьöлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö;</p> <p>старайтчыны бурмöдны ас сёрни;</p> <p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p> <p>-пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö;</p> <p>-лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес;</p> <p>-гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм;</p> <p>-кыв велöдны</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i></p> <p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсема юкöдьяс;</p> <p>-висьталан мог серти юöртана, юалана да чуқсалана сёрникузя;</p> <p>-сюрöса да содтана юкöд;</p> <p>-öтсема юкöдьяс сёрникузя;</p> <p>-кывлысь öти да уна вежöртас;</p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс;</p> <p>-эмакывлысь вежлöг вежöртасьяс;</p> <p>-морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм;</p> <p>-кадакывлысь кывпод;</p> <p><i>воспитанникьяс кужöны:</i></p> <p>-гижны уджтасын индöм орфограммая да гөгöрвоöдны правилöясöн;</p> <p>-аддзыны сёрникузяысь öтсема юкöдьяс да пуктыны чутік öтсема юкöдьяс костö.</p> <p>-аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти;</p> <p>-аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небöгын сетöм отсöг серти</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велöдыськöд ,а сэсса ас кежыс висьтавны уроклысь темасö да могьяссö;</p> <p>-велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;</p> <p>-уджавны план серти, корректируйтны ас удж;</p> <p>- велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö.</p> <p><i>Познавательной УУД:</i></p> <p>– лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной);</p> <p>– вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасьясöн (туялана,öдйö лыддьöм, тöдмасяна);</p> <p>– перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);</p> <p>– вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема);</p> <p>– вöдитчыны кывчукöрьясöн, справочникьясöн;</p> <p>– уна ногөн корсьны , чукöртны,видлавны информация;</p> <p>– вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö;</p> <p>– аддзыны причинно-следственной</p>

					<p>көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьөм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун велавны(макс):</i> – кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>итөдъяс; лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> – кужны висътавны ас мөвпгьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; –висътавны да дорйыны ас видзөдлас; – кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; – разной коммуникативной могъяс олөмө пөртгөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствосён; – кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьбн ас видзөдлас вежыштавны; – кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); – сетны юалөмьяс.</p>
78		Кадакыв. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Вурун кепысь»	Диктант «Вурун кепысь». Гижөм.	<p>– гөгөрвоны да висътавны ас сьөлөмкылөмьяс; –гөгөрвоны да висътавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; –сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; –радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висъталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрбса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужөны:</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висътавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; – велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> – лыддыны-аддзыны текстсысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); – вөдитчыны лыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө лыддьөм, төдмасына);</p>

					<p>кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоодны правилöясöн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдъяс да пуктыны чүтик öтсыма юкöдъяс костö. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлög серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсög серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсög серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаöн; -лöсьöдны план, бöрийны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудъясöн;</p>	<p>перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясöн, справочникъясöн; уна ногөн корсьны , чукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; - аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпъяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниöн; - разной коммуникативной могъяс олöмö пöртгöн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясöн; - кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
79		Кывберд (Виль тöдöмлуньяс босьтöм)	Кывберд да сылөн кыввор вежöртас.	Кывберд да сылөн кыввор вежöртас. Уджъяс вöчöм	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьölöмкылöмьяс; -гөгөрвоны да</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могъяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан</p>

					<p>висьтавны мукодлысь сьолёмкыломьяс; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолёмон кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьём да авторкод морта сёрни нуодом дорö интерес; -гижом дорö интерес да ас гижодьяс дасьтыны көсйом; -кыв велодны көсйом; - ас шуомтор да гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юкөдьяс; -висьталан мог серти юортана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -öтсама юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмодан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индом орфограмма да гөгөрвоодны правилöясон; -аддзыны сёрникузяысь öтсама юкөдьяс да пуктыны чутик öтсама юкөдьяс костö. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтасö лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетом отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитаникьяслөн эм поэялун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитаникьяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужомон вöдитчыны да гижны нимтан вежлөга</p>	<p>проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськөд öтув лöсьбодны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукодлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); вöдитчыны лыддысьёмлөн сикасьясон (туялана,öдйö лыддьом, төдмасына); перйыны информация, кодос сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); вуджодны информациясö öти формаысь мөдö (лöсьбодны план, таблица, схема); вöдитчыны кывчукөрьясон, справочникьясон; уна ногон корсьны , чукөртны,видлавны информация; вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны этшöмс жö; аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; лöсьбодны мөвпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавны ас мөвпяяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмон; висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрнион; разной коммуникативной могьяс олөмө пöртгöн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясон; кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны; кужны сернитчыны öтувья удж</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетём отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаён; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджыас вöчигён вöдитчыны кывкудьясён;	вöчигён(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); сетны юалöмьяс.
80		Кывберд(Виль тöдöмлуньяс босьтöм)	Мед- кывводза вывбердьяс.	Мед- кывводза вивбердьяс. Уджыас вöчöм	- гөгөрвоны да висътавы ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висътавы мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö; -лыддысьсьöм да авторкөд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны көсйöм; -кыв велöдны көсйöм; - ас шуöмтор да	воспитанникьяс тöдöны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма юкöдьяс; -висъталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдьяс сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлög вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлög серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; воспитанникьяс кужöны: -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдьяс да пуктыны чутик öтсыма юкöдьяс костö. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, тöдмавыны сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавыны нимвежтассö лыд да вежлög серти; -аддзыны текстсы кадакыв, тöдмавыны сылысь лыд, морт да кад, вежлавыны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небөгын сетём отсөг серти видлавыны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас	Регулятивнöй УУД: -велöдыськөд ,а сесся ас кежысь висътавы уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськөд лөсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськөд öтув лөсьöдны удж доньялан критерийас да на серти доньявыны ас удж и мукöдлысь уджсö. Познавательнöй УУД: -лыддыны-аддзыны текстсы информация сикасыас (фактуальнöй, подтекстöвöй, концептуальнöй); - вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасыасөн (туялана,öдйö лыддыöм, тöдмасына); -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , чукöртны,видлавыны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; - аддзыны причинно-следственнöй йитöдьяс; -лөсьöдны мөвпалöмьяс.

					<p>гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун төдмавы(макс):</i> -кывльсь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун велавны(макс):</i> – кужомён вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетом отсöг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийöс схемаөн; -лöсьодны план, бöрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p><i>Коммуникативной УУД:</i> + кужны висьтавы ас мөвпьяс вомгорөн и гижомён сёрнитан ситуациясö пыдди пуктомён; + висьтавы да дорйыны ас видзöдлас; + кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; + разной коммуникативной могьяс олөмө пöртгөн вöдитчыны лöялана сёрни средствоясөн; + кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгöрвоны мөд сикас видзöдлас, лоны дасьон ас видзöдлас вежыштавы; + кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); + сетны юалöмьяс.</p>	
81		Кывберд(Виль төдöмлуньяс босьтөм)	- <i>иник</i> суффикса кывбердьяс.	(<i>иник</i>)	- <i>иник (иник)</i> суффикса кывбердьяс. Уджьяс вöчөм	<p>- гөгöрвоны да висьтавы ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавы мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдöны:</i> -эмакывльсь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывльсь признакьяс да вежласьом;-сёрникузяын öтсыма юкöдьяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -öтсыма юкöдьяса сёрникузя; -кывльсь öти да уна вежортас; -кывльсь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс; -эмакывльсь вежлög вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлög серти вежласьом; -кадакывльсь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгöрвöдны</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавы уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськөд лöсьодны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськөд öтув лöсьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявыны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвой, концептуальной); + вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасьясөн (туялана,öдий лыддьöм, төдмасына); + перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст,</p>

					<p>-пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>правилюясöн; -адзыны сёрникузясь öтсыма юкöдъяс да пуктыны чүтiк öтсыма юкöдъяс костö. -адзыны текстись морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтасö лыд да вежлöг серти; -адзыны текстись кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун тöдмавны(макс):</i> -кывльсь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаөн; -лöсьöдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудъясөн;</p>	<p>иллюстрация, таблица,схема); вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); вöдитчыны кывчукöрьясөн, справочникъясөн; уна ногөн корсьны , чукöртны,видлавны информация; вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, адзыны этшöмöс жö; адзыны причинно-следственной йитöдъяс; лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавыны ас мөвпяяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; висьтавыны да дорйыны ас видзöдлас; кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; разной коммуникативной могъяс олöмö пöртгөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавыны; кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); сетны юалöмьяс.</p>
82		Кывберд. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Пармао воис тулыс»	Текст-серпас.Кывбердлөн коланлун петкөлөм да гижөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывльсь, кывбердльсь, морта нимвежтасльсь, кадакывльсь признакъяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма юкöдъяс; -висьталан мог серти юөртана,</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавыны урокльсь темасö да могъяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;</p>

					<p>мукӱдлысь сьӱлӱмкылӱмьяс; кужны сочувствуйтны мукӱдлы; -сьӱлӱмӱн кывны чужан кывлысь мичлунсӱ; старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӱд кывъя йӱзлысь культурасӱ; -лыддысьсӱм да авторкӱд морта сӱрни нуӱдӱм дорӱ интерес; -гижӱм дорӱ интерес да ас гижӱдьяс дасьтыны кӱсйӱм; -кыв велӱдны кӱсйӱм; - ас шуӱмтор да гижӱмтор вӱсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юалана да чуксалана сӱрникузя; -сюрӱса да содтана юкӱд; -ӱтсыма юкӱдьяса сӱрникузя; -кывлысь ӱти да уна вежӱртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдӱн, кыв артмӱдан суффикс; -эмакывлысь вежлӱг вежӱртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӱг серти вежласьӱм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужӱсны:</i> -гижны уджтасын индӱм орфограмма да гӱгӱрвоӱдны правилӱясӱн; -аддзыны сӱрникузясь ӱтсыма юкӱдьяс да пуктыны чутӱк ӱтсыма юкӱдьяс костӱ. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, тӱдмавны сылысь лыд, морт да вежлӱг; вежлавны нимвежтассӱ лыд да вежлӱг серти; -аддзыны текстсь кадакыв, тӱдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӱ лыд, морт да кад серти; -небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӱн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӱн эм поэянлун тӱдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӱдан вежӱртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӱд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӱм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӱда да кывйитӱдтӱм сложнӱ сӱрникузя; <i>воспитанникъяслӱн эм поэянлун велавны(макс):</i> - кужӱмӱн вӱдитчыны да гижны нимтан вежлӱга эмакывлӱн 1, 2, 3 -небӱгын сетӱм отсӱг серти</p>	<p>-уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӱдлысь уджсӱ. <i>Познавательнӱ УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальнӱ, подтекстӱвӱ, концептуальнӱ); - вӱдитчыны лыддысьӱмлӱн сикасьясӱн (туялана,ӱдйӱ лыддыӱм, тӱдмасына); - перйыны информация, кодӱс сетӱма разнӱ формын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджӱдны информациясӱ ӱти формаысь мӱдӱ (лӱсьӱдны план, таблица, схема); - вӱдитчыны кывчукӱрьясӱн, справочникьясӱн; - уна ногӱн корсьны , чукӱртны,видлавны информация; - вӱчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӱмӱс жӱ; - аддзыны причинно-следственнӱ йитӱдьяс; - лӱсьӱдны мӱвпалӱмьяс. <i>Коммуникативнӱ УУД:</i> - кужны висьтавы ас мӱвпьяс вомгорӱн и гижӱмӱн сӱрнитан ситуациясӱ пыдди пуктӱмӱн; -висьтавы да дорйыны ас видзӱдлас; - кужны вӱдитчыны ӱтка да морта- морт сӱрниӱн; - разнӱ коммуникативнӱ могьяс олӱмӱ пӱртӱгӱн вӱдитчыны лӱсялана сӱрни средствоясӱн; - кывзыны да кывны мукӱдьяссӱ, старайтчыны гӱгӱрвоны мӱд сикас видзӱдлас, лоны дасьӱн ас видзӱдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӱтувья удж вӱчитӱн(ӱтвылысь пуктыны мог,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемаөн;</p> <p>-лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежысь уджыас вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны);</p> <p>сетны юалöмьяс.</p>
83		Кывберд. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Пармаö воис тулыс»	Текст-серпас.Кывбердлөн коланлун. Гижöм.	<p>- гөгөрвоны да висътавы ас сьöлөмкылöмьяс;</p> <p>-гөгөрвоны да висътавы мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукöдлы;</p> <p>-сьöлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö;</p> <p>старайтчыны бурмөдны ас сёрни;</p> <p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p> <p>-пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö;</p> <p>-лыддысьöм да авторкөд морта сёрни нуöдөм дорö интерес;</p> <p>-гижөм дорö интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйöм;</p> <p>-кыв велöдны көсйöм;</p> <p>- ас шуöмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны</p>	<p><i>воспитанникьяс төдöны:</i></p> <p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма юкөдьяс;</p> <p>-висъталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя;</p> <p>-сюрöса да содтана юкөд;</p> <p>-öтсыма юкөдьяс сёрникузя;</p> <p>-кывлысь öти да уна вежөртас;</p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс;</p> <p>-эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс;</p> <p>-морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьöм;</p> <p>-кадакывлысь кывпод;</p> <p><i>воспитанникьяс кужöны:</i></p> <p>-гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоөдны правилöясөн;</p> <p>-аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкөдьяс да пуктыны чүтiк öтсыма юкөдьяс костö.</p> <p>-аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавыны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавыны нимвежтассö лыд да вежлөг серти;</p> <p>-аддзыны текстысь кадакыв, төдмавыны сылысь лыд, морт да кад, вежлавыны кадакывсö лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небöгын сетöм отсөг серти видлавыны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь;</p> <p><i>воспитанникьяслөн эм поэянлун</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велöдыськөд ,а сэсся ас кежысь висътавы уроклысь темасö да могьяссö;</p> <p>-велöдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырöдан план;</p> <p>-уджавны план серти, корректируйтны ас удж;</p> <p>- велöдыськөд öтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукöдлысь уджсö.</p> <p><i>Познавательной УУД:</i></p> <p>лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной);</p> <p>- вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасьясөн (туялана,öдйö лыддьöм, төдмасына);</p> <p>- перйыны информация, кодос сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);</p> <p>-вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьөдны план, таблица, схема);</p> <p>- вöдитчыны кывчукöрьясөн, справочникьясөн;</p> <p>- уна ногөн корсьны , чукөртны,видлавыны информация;</p> <p>- вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жö;</p> <p>- аддзыны причинно-следственной йитöдьяс;</p> <p>- лөсьөдны мөвпалöмьяс.</p> <p><i>Коммуникативной УУД:</i></p> <p>- кужны висътавы ас мөвпяяс</p>

					<p>кывкутны.</p> <p><i>тöдмавны(макс):</i> -кывльсь веськыд да вуджбдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьöм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужбöм вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаöн; -лöсьöдны план, бöрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясöн;</p>	<p>вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; + кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниöн; + разной коммуникативной могъяс олöмö пöртгөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; + кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гöгöрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьбн ас видзöдлас вежыштавны; + кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); + сетны юалöмьяс.</p>	
84		Кывберд. (Сёрни сöвмöдöм)	Текст.«Коми муö воис тулыс»	Наблюдайтöм серти «Коми муö воис тулыс» нима текст лöсьöдöм.	<p>- гöгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гöгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывльсь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывльсь признакъяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма юкöдьяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывльсь вежлöг вежöртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; -кадакывльсь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гöгöрвоöдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могъяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> + лыддыны-аддзыны текстсы информация сикасыс (фактуальной, подтекстöвой, концептуальной); + вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасысөн (туялана,öдийö лыддьöм, тöдмасыана); + перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);</p>

					<p>культурасё; -лыддысьсём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорё интерес; -гижөм дорё интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкютны.</p>	<p>юкөдьяс да пуктыны чүтік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитаникъяслөн эм позянлун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьөм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитаникъяслөн эм позянлун велавны(макс):</i> – кужбөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сйөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджьяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; -уна ногөн корсьны , чукөртны,видлавны информация; -вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; -аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпгьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс олөмө пөртгөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); -сетны юалөмьяс.</p>
85		Кывберд. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст.«Коми муө воис тулыс»	Наблюдайтөм серти «Коми муө воис тулыс» нима текст гижөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс;</p>	<p><i>воспитаникъяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж;</p>

					<p>кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-ӧтсыма юкӧдъяс сёрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникъяс кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилоясӧн; -аддзыны сёрникузясь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны чутик ӧтсыма юкӧдъяс костӧ. -аддзыны текстсьс морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстсьс кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитаникъяслӧн эм поэянлун тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитаникъяслӧн эм поэянлун велавны(макс):</i> - кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сійӧс</p>	<p>- велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> - лыддыны-аддзыны текстсьс информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); - вӧдитчыны лыддысьӧмӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдйӧ лыддыӧм, тӧдмасына); - перйыны информация, кодӧс сетӧма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясь ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧрсясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмӧс жӧ; - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясь пыдди пуктӧмӧн; - висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта- морт сёрниӧн; - разной коммуникативной могъяс олӧмӧ пӧртгӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны);</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						схемаён; -лосьодны план, борьины кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вочигон вөдитчыны кывкудьясөн;	сетны юаломьяс.
86		Кывберд(Виль төдөмлуньяс босьтөм)	-кодъ суффикса кывбердьяс.	-кодъ суффикса кывбердьяс. Уджъяс вөчөм	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсьөм; -кыв велөдны көсьөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкүтны.	воспитанникъяс төдөны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьөм;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввууж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; воспитанникъяс кужөны: -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чүтік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсы кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; воспитанникъяслөн эм поэянлун төдмавны(макс): -кывлысь веськыд да вуджөдан	Регулятивной УУД: -велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лосьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лосьөдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. Познавательной УУД: -лыддыны-аддзыны текстсы информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвой, концептуальной); - вөдитчыны лыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө лыддөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лосьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , чукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; - аддзыны причинно-следственной итөдьяс; - лосьөдны мөвпалөмьяс. Коммуникативной УУД: -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан

						<p>вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужыин да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужийн [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитаникьяслон эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужомон вѳдитчыны да гижны нимтан вежлѳга эмакывлон 1, 2, 3 -небѳгын сетѳм отсѳг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкѳдлыны сийѳс схемаѳн; -лѳсьѳдны план, бѳрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасѳты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысѳ уджьяс вѳчигѳн вѳдитчыны кывкудьясѳн;</p>	<p>ситуациясѳ пыдди пуктѳмон; -висьтавы да дорйыны ас видзѳдлас; - кужны вѳдитчыны ѳтка да морта- морт сёрниѳн; - разнѳй коммуникативнѳй могьяс ѳлѳмѳ пѳртгѳн вѳдитчыны лѳсялана сёрни средствоясѳн; - кывзыны да кывны мукѳдьяссѳ, старайтчыны гѳгѳрвоны мѳд сикас видзѳдлас, лоны дасѳн ас видзѳдлас вежѳштавны; - кужны сернитчыны ѳтувья удж вѳчигѳн(ѳтвылысь пуктыны мог, корсыны петан туйяс, юкны удж, ѳти кывйѳ локны); - сетны юалѳмьяс.</p>
87		Кывберд(Выль тѳдѳмлуньяс босьтѳм)	Кывбердын да эмакывкѳд кодъ гижанног.	Кывбердын да эмакывкѳд кодъ гижанног орчѳдѳм.	<p>- гѳгѳрвоны да висьтавы ас сьѳлѳмкылѳмьяс; -гѳгѳрвоны да висьтавы мукѳдлысь сьѳлѳмкылѳмьяс; кужны сочувствуйтны мукѳдлы; -сьѳлѳмон кывны чужан кывлысь мичлунсѳ; старайтчыны бурмѳдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукѳд кывья йѳзлысь культурасѳ;</p>	<p><i>воспитаникьяс тѳдѳны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;-сёрникузяын ѳтсыма юкѳдьяс; -висьталан мог серти юѳртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрѳса да содтана юкѳд; -ѳтсыма юкѳдьяс сёрникузя; -кывлысь ѳти да уна вежѳртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдѳн, кыв артмѳдан суффикс; -эмакывлысь вежлѳг вежѳртасьяс; -морта нимвежтаслысь лѳд, морт да вежлѳг серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникьяс кужѳны:</i> -гижны уджтасын инѳм орфограмма да гѳгѳрвоѳдны правилѳясѳн; -аддзыны сёрникузяыс ѳтсыма юкѳдьяс да пуктыны чутѳк ѳтсыма юкѳдьяс костѳ.</p>	<p><i>Регулятивнѳй УУД:</i> -велѳдыськѳд ,а сѳсся ас кежысѳ висьтавы уроклысь темасѳ да могьяссѳ; -велѳдыськѳд лѳсьѳдны велѳдчан проблема бырѳдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велѳдыськѳд ѳтув лѳсьѳдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукѳдлысь уджсѳ. <i>Познавательнѳй УУД:</i> лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасѳяс (фактуальнѳй, подтекстѳвѳй, концептуальнѳй); - вѳдитчыны лыддысьѳмлѳн сикасѳясѳн (туялана,ѳдйѳ лыддыѳм, тѳдмасына); - перйыны информация, кодѳс сетѳма разнѳй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджѳдны информациясѳ ѳти формаысь мѳдѳ (лѳсьѳдны план,</p>

					<p>-лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкютны.</p>	<p>-аддзыны текстись морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстись кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьём, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникъясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висътавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс өлөмө пөртгөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
88		Кывберд(Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Кывбердын да эмакывкөд кодь гижанног орччөдөм.	Кывбердын да эмакывкөд кодь гижанног орччөдөм.	<p>- гөгөрвоны да висътавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висътавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьём;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висъталан мог серти юөртана, юалана да чуқсалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висътавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти</p>

					<p>мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчyny бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчyny кывкутны.</p>	<p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -адзыны сёрникузясь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны чутік ӧтсыма юкӧдъяс костӧ. -адзыны текстсь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -адзыны текстсь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн эм поэянлун тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн эм поэянлун велавны(макс):</i> - кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны</p>	<p>донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-адзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстӧвой, концептуальной); -вӧдитчыны лыддысьӧмлӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдийӧ лыддыӧм, тӧдмасына); -перйыны информация, кодӧс сетӧма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); -вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; -уна ногӧн корсьны , чукӧртны,видлавны информация; -вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, адзыны сэтшӧмӧс жӧ; -адзыны причинно-следственной йитӧдъяс; -лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висътавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта- морт сёрниӧн; -разной коммуникативной могъяс олӧмӧ пӧртгӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; -кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчyny гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежъштавны; -кужны сернитчыны ӧтвяъя удж вӧчитӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); -сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигöн вöдитчыны кывкудьясöн;	
89		Кывберд(Виль тöдöмлуньяс босьтöм)	Рöм петкöдлысь тэчаса (сложнöй) кывбердъяс да налön гижанног.	Рöм петкöдлысь тэчаса (сложнöй) кывбердъяс да налön гижанног.	- гöгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гöгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддьысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.	воспитанникъяс тöдöны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакяс да вежласьöм;-сёрникузяын öтсыма юкöдьяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлöг вежöртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; воспитанникъяс кужöны: -гижны уджтасын индöм орфограмма да гöгöрвоöдны правилöясöн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдьяс да пуктыны чутик öтсыма юкöдьяс костö. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлön тэчас боксянь; воспитанникъяслön эм поэянлун тöдмавны(макс): -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв;	Регулятивной УУД: -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö. Познавательной УУД: -лыддьыны-аддзыны текстысь информация сикасыяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны лыддысьöмлön сикасыясöн (туялана,öдийö лыддьöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясöн, справочникъясöн; - уна ногön корсьны , чукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмс жö; - аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс. Коммуникативной УУД: - кужны висьтавны ас мөвпгьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас;

						<p>-художествоа да наука гижѳд; -кыввужйын да суффиксын <i>в/л</i> шыяс вежласьѳм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитѳда да кывйитѳдтѳм сложной сѳрникузя; <i>воспитанникъяслѳн эм позянлун велавны(макс):</i> – кужѳмѳн вѳдитчыны да гижны нимтан вежлѳга эмакывлѳн 1, 2, 3 -небѳгын сетѳм отсѳг серти видлавны сѳрникузя синтаксис боксянь да петкѳдлыны сйѳс схемаѳн; -лѳсьѳдны план, бѳрйыны кывтѳчасъяс, сѳрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вѳчигѳн вѳдитчыны кывкудъясѳн;</p>	<p>кужны вѳдитчыны ѳтка да морта-морт сѳрниѳн; разной коммуникативной могъяс ѳлѳмѳ пѳртгѳн вѳдитчыны лѳсялана сѳрни средствоясѳн; кувзыны да кывны мукѳдъяссѳ, старайтчыны гѳгѳрвоны мѳд сикас видзѳдлас, лоны дасьѳн ас видзѳдлас вежыштавны; кужны сернитчыны ѳтувъя удж вѳчигѳн(ѳтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ѳти кывйѳ локны); сетны юалѳмъяс.</p>
90		Кывберд(Виль тѳдѳмлунъяс босьтѳм)	Визь пыр гижсьысь тѳчаса кывбердъяс.	Визь пыр гижсьысь тѳчаса кывбердъяс	<p>- гѳгѳрвоны да висътавы ас сьѳлѳмкылѳмъяс; -гѳгѳрвоны да висътавы мукѳдлысь сьѳлѳмкылѳмъяс; кужны сочувствуйтны мукѳдлы; -сьѳлѳмѳн кывны чужан кывлысь мичлунсѳ; старайтчыны бурмѳдны ас сѳрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукѳд кывъя йѳзлысь культурасѳ; -лыддысьѳм да авторкѳд морта</p>	<p><i>воспитанникъяс тѳдѳны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьѳм;-сѳрникузяын ѳтсыма юкѳдъяс; -висъталан мог серти юѳртана, юалана да чуксалана сѳрникузя; -сьюрѳса да содтана юкѳд; -ѳтсыма юкѳдъяс сѳрникузя; -кывлысь ѳти да уна вежѳртас; -кывлысь тѳчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдѳн, кыв артмѳдан суффикс; -эмакывлысь вежлѳг вежѳртасъяс; -морта нимвежтаслысь лѳд, морт да вежлѳг серти вежласьѳм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужѳны:</i> -гижны уджтасын индѳм орфограмма да гѳгѳрвоѳдны правилѳясѳн; -аддзыны сѳрникузяысь ѳтсыма юкѳдъяс да пуктыны чутик ѳтсыма юкѳдъяс костѳ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тѳдмавыны сылысь</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велѳдыськѳд ,а сѳсыя ас кежысь висътавы уроклысь темасѳ да могъяссѳ; -велѳдыськѳд лѳсьѳдны велѳдчан проблема бырѳдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велѳдыськѳд ѳтув лѳсьѳдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявыны ас удж и мукѳдлысь уджсѳ. <i>Познавательной УУД:</i> лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасъяс (фактуальной, подтекстѳвой, концептуальной); вѳдитчыны лыддысьѳмлѳн сикасъясѳн (туялана,ѳдйѳ лыддыѳм, тѳдмасына); перйыны информация, кодѳс сетѳма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); вуджѳдны информациясѳ ѳти формаысь мѳдѳ (лѳсьѳдны план, таблица, схема); вѳдитчыны кывчукѳръясѳн,</p>

					<p>сёрни нуодом дорё интерес; -гижом дорё интерес да ас гижодъяс дасьтыны косьём; -кыв велодны косьём; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтасё лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсы кадакыв, тодмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсё лыд, морт да кад серти; -небөгын сетом отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлон тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслон эм поэялун тодмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслон эм поэялун велавны(макс):</i> – кужомон водитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлон 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лосьодны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджяс вочигон водитчыны кывкудьясон;</p>	<p>справочникьясон; уна ногон корсьны , чукортны,видлавны информация; -вочны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшомос жё; -аддзыны причинно-следственной иитодъяс; -лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясё пыдди пуктомон; -висьтавны да дорйыны ас видзодлас; -кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; -разной коммуникативной могьяс олөмө портигон водитчыны лосьялана сёрни средствоясон; -кывзыны да кывны мукодьяссё, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавны; -кужны сёрнитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйё локны); -сетны юаломьяс.</p>
91		Кывберд(Виль тодомлуньяс босьтом)	Визь пыр гижсысь паныд да отувтан вежортаса тэчас кывбердьяс.	Визь пыр гижсысь паныд да отувтан вежортаса тэчас кывбердьяс. Уджяс вочом	<p>- гогорвоны да висьтавны ас сьолөмкылөмьяс; -гогорвоны да висьтавны мукодлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукодлы;</p>	<p><i>воспитанникьяс тодоны:</i> -эмакывлысь, кывбердысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;-сёрникузяын отсяма юкодьяс; -висьталан мог серти юортана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрёса да содтана юкод; -отсяма юкодьяса сёрникузя; -кывлысь оти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасо да могьяссё; -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велодыськод отув лосьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукодлысь уджсё.</p>

					<p>-сёлёмён кывны чужан кывлысь мичлунсё; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасё; -лыддысьём да авторкод морта сёрни нуодом дорё интерес; -гижом дорё интерес да ас гижодьяс дасьтыны кёсийом; -кыв велодны кёсийом; - ас шуомтор да гижомтор вёсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>артмодан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежортасья; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -гижны уджтасын индом орфограмма да гогорвоодны правилоясон; -аддзыны сёрникузясь отсяма юкодьяс да пуктыны чутік отсяма юкодьяс костё. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, тодмавы сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассё лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсь кадакыв, тодмавы сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсё лыд, морт да кад серти; -небогын сетом отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникьяслон эм поэялун тодмавы(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьём, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникьяслон эм поэялун велавны(макс):</i> – кужомон водитчыны да гижны нимтан вежлөгэ эмакывлөн 1, 2, 3 -небогын сетом отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сійос схемаон; -лосьодны план, борйыны кывтэчасьяс, сёрникузясь, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p>	<p><i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); -водитчыны лыддысьёмлөн сикасьясон (туялана,одій лыддьём, тодмасына); -перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджодны информациясё оти формаысь модё (лосьодны план, таблица, схема); -водитчыны кывчукорьясон, справочникьясон; -уна ногон корсьны , чукортны,видлавны информация; -вочны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшомос жё; -аддзыны причинно-следственной йитодьяс; -лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавы ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясё пыдди пуктомон; -висьтавы да дорйыны ас видзодлас; -кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; -разной коммуникативной могьяс олёмё портигон водитчыны лосьялана сёрни средствоясон; -кывзыны да кывны мукодьяссё, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавыны; -кужны сёрнитчыны отувья удж вбчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйё локны); -сетны ноаломьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						– ас кежысь уджъяс вöчигöн вöдитчыны кывкудъясöн;		
92			Кывберд(Выль тöдöмлунъяс босьтöм)	Кывбердлөн аслыспöлöслун.	Кывбердлөн аслыспöлöслун. Уджъяс вöчöм	– гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; –гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; –сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; –радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; –пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; –лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; –гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; –кыв велöдны кöсйöм; – ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.	воспитанникъяс тöдöны: –эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;–сёрникузяын öтсыма юкöдъяс; –висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; –сюрöса да содтана юкöд; –öтсыма юкöдъяса сёрникузя; –кывлысь öти да уна вежöртас; –кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; –эмакывлысь вежлöг вежöртасъяс; –морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; –кадакывлысь кывпод; воспитанникъяс кужöны: –гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясöн; –аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдъяс да пуктыны чутик öтсыма юкöдъяс костö. –аддзыны текстсысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; –аддзыны текстсысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; –небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; воспитанникъяслөн эм поэялун тöдмавны(макс): –кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; –серпасалана кыв; –художествоа да наука гижöд; –кыввужйын да суффиксын в//л	Регулятивной УУД: –велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могъяссö; –велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; –уджавны план серти, корректируйтны ас удж; – велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. Познавательной УУД: –лыддыны-аддзыны текстсысь информация сикасъяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); – вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасъясöн (туялана,öдйö лыддыöм, тöдмасына); – перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); – вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); – вöдитчыны кывчукöрьясöн, справочникъясöн; – уна ногөн корсьны , чукöртны,видлавны информация; – вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; – аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; – лöсьöдны мөвпалöмьяс. Коммуникативной УУД: – кужны висьтавны ас мөвпъяс вомгорөн и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; – висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; – кужны вöдитчыны öтка да морта- морт сёрниöн;

						<p>шыяс вежласьём, кыввужьын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйтёда да кывийтётдём сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслён эм поэялун велавны(макс):</i> – кужомён вёдитчыны да гижны нимтан вежлёга эмакывлён 1, 2, 3 -небёгын сетём отсёг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійёс схемаён; -лөсьөдны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вёчигён вёдитчыны кывкудьясён;</p>	<p>разной коммуникативной могьяс олёмө пёртигён вёдитчыны лөсялана сёрни средствоясён; + кывзыны да кывны мукөдьяссё, старайтчыны гөгөрвоны мёд сикас видзёдлас, лоны дасьён ас видзёдлас вежыштавны; + кужны сернитчыны отувья удж вёчигён(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ёти кывйё локны); + сетны юалёмьяс.</p>
93		Кывберд(Выль тёдёмлуньяс босьтём)	Кывбердлөн аслыспөлөслун.	Кывбердлөн аслыспөлөслун. Уджъяс вёчём	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьёлёмкылёмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьёлёмкылёмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьёлёмён кывны чужан кывлысь мичлунсё; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йёзлысь культурасё; -лыддьысьём да авторкөд морта сёрни нуөдём дорё интерес;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьём;-сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юёртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрёса да содтана юкөд; -отсяма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь ёти да уна вежёртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежёртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужёны:</i> -гижны уджтасын индём орфограммая да гөгөрвоөдны правилёясён; -аддзыны сёрникузяысь отсяма юкөдьяс да пуктыны чутік отсяма юкөдьяс костё. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассё лыд да вежлөг</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сёсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасё да могьяссё; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьөдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсё. <i>Познавательной УУД:</i> + лыддьыны-аддзыны текстысь информация сикасъяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); + вёдитчыны лыддьысьёмлөн сикасъясён (туялана,өдйё лыддьём, төдмасына); + перйёны информация, кодёс сетёма разной формасын (текст, иллюстрация, таблица,схема); + вуджөдны информациясё ёти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); + вёдитчыны кывчукөрьясён, справочникъясён; + уна ноён корсьны ,</p>

					<p>-гижом дорё интерес да ас гижодъяс дасьтыны кёсйом;</p> <p>-кыв велодны кёсйом;</p> <p>- ас шуомтор да гижомтор вёсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>серти;</p> <p>-аддзыны текстсьс кадакыв, тодмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсё лыд, морт да кад сертифик;</p> <p>-небогын сетом отсөг сертифик видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлон тэчас боксянь;</p> <p><i>воспитанникъяслон эм позянлун тодмавны(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджодан вежортас;</p> <p>-серпасалана кыв;</p> <p>-художествоа да наука гижод;</p> <p>-кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс;</p> <p>-кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя;</p> <p><i>воспитанникъяслон эм позянлун велавны(макс):</i></p> <p>– кужомон вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлон 1, 2, 3</p> <p>-небогын сетом отсөг сертифик видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сійос схемаон;</p> <p>-лөсьодны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежысь уджяс вөчигон вөдитчыны кывкудьясон;</p>	<p>чукортны,видлавны информация;</p> <p>-вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны эштшомос жё;</p> <p>-аддзыны причинно-следственной йитодьяс;</p> <p>-лөсьодны мөвпаломьяс.</p> <p><i>Коммуникативной УУД:</i></p> <p>- кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясө пыдди пуктомон;</p> <p>-висьтавны да дорйыны ас видзөдлас;</p> <p>- кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрнион;</p> <p>-разной коммуникативной могьяс олөмө пөртгигон вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясон;</p> <p>- кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны;</p> <p>- кужны сёрнитчыны отувья удж вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйө локны);</p> <p>-сетны юалөмьяс.</p>
94		Кывберд. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст. «Мича юсь»	Диктант «Мича юсь»	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьолөмкылөмьяс;</p> <p>-гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьолөмкылөмьяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукөдлы;</p> <p>-сьолөмон кывны чужан кывлысь</p>	<p><i>воспитанникъяс тодөны:</i></p> <p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;-сёрникузяын отсяма юкөдьяс;</p> <p>-висталан мог сертифик юөртана, юалана да чукалана сёрникузя;</p> <p>-сюрөса да содтана юкөд;</p> <p>-отсяма юкөдьяса сёрникузя;</p> <p>-кывлысь оти да уна вежортас;</p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс;</p> <p>-эмакывлысь вежлөг</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө;</p> <p>-велөдыськөд лөсьодны велөдчан проблема бырөдан план;</p> <p>-уджавны план сертифик, корректируйтны ас удж;</p> <p>- велөдыськөд отув лөсьодны удж доньялан критерийас да на сертифик доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө.</p> <p><i>Познавательной УУД:</i></p>

					<p>мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежöртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясöн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдъяс да пуктыны чутик öтсыма юкöдъяс костö. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстсь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм öтсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм öтсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаöн; -лöсьöдны план, бөрйыны кывтэчасъяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны</p>	<p>лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны лыддысьöмлөн сикасьясöн (туялана,öдйö лыддöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясöн, справочникъясöн; - уна ногөн корсьны , чукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмс жö; - аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мөвгыяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; - висътавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могъяс олöмö пöртгöн вöдитчыны лöсылана сёрни средствоясöн; - кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

95		Сложной серникузяс(Вьль тӧдӧмлуньяс босьтӧм)	Сложной серникузяс.	Сложной серникузяс. Уджъяс вӧчӧм	<p>- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмьяс; -гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмьяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывкудъясӧн; воспитаникъяс тӧдӧны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьӧм;-сёрникузьян ӧтсыма юкӧдъяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сёрникузяс; -сюрӧса да содтана юкӧд; -ӧтсыма юкӧдъяса сёрникузяс; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдӧн, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; воспитаникъяс кужӧны: -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сёрникузьясысь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны чутӧк ӧтсыма юкӧдъяс костӧ. -аддзыны текстсысь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстсысь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; воспитаникъяслӧн эм поэялун тӧдмавны(макс): -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс;</p>	<p>Регулятивной УУД: -велӧдыськӧд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасӧ да могъяссӧ; -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. Познавательной УУД: -лыддыны-аддзыны текстсысь информация сикасыс (фактуальной, подтекстӧвой, концептуальной); - вӧдитчыны лыддысьӧмлӧн сикасысӧн (туялана,ӧдйӧ лыддыӧм, тӧдмасына); -перйыны информация, кодӧс сетӧма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , чукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмӧс жӧ; -аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. Коммуникативной УУД: - кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - разной коммуникативной могъяс ӧлӧмӧ пӧртгӧн вӧдитчыны лӧсялана</p>
----	--	---	---------------------	-------------------------------------	---	--	--

						<p>-кывйтōда да кывйтōдтōм сложнōй сёрникузя; <i>воспитаникъяслōн эм позянлун велавны(макс):</i> – кужōмōн вōдитчыны да гижны нимтан вежлōга эмакывлōн 1, 2, 3 -небōгын сетōм отсōг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкōдлыны сийōс схемаōн; -лōсьōдны план, бōрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вōчигōн вōдитчыны кывкудьясōн;</p>	<p>сёрни средствоясōн; кывзыны да кывны мукōдьяссō, старайтчыны гōгōрвоны мōд сикас видзōдлас, лоны дасьōн ас видзōдлас вежыштавны; кужны сернитчыны отувья удж вōчигōн(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывийō локны); сетны юалōмьяс.</p>
96		Сложнōй серникузяс(Выль тōдōмлуньяс босьтōм)	Сложнōй серникузяс.	Сложнōй серникузяс. Уджъяс вōчōм	<p>- гōгōрвоны да висьтавы ас сьōлōмкылōмьяс; -гōгōрвоны да висьтавы мукōдлысь сьōлōмкылōмьяс; кужны сочувствуйтны мукōдлы; -сьōлōмōн кывны чужан кывлысь мичлунсō; старайтчыны бурмōдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукōд кывья йōзлысь культурасō; -лыддьысьōм да авторкōд морта сёрни нуōдōм дорō интерес; -гижōм дорō интерес</p>	<p><i>воспитаникъяс тōдōны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьōм;-сёрникузяын отсяма юкōдьяс; -висьталан мог серти юōртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрōса да содтана юкōд; -отсяма юкōдьяса сёрникузя; -кывлысь оти да уна вежōртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмōдан суффикс; -эмакывлысь вежлōг вежōртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлōг серти вежласьōм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникъяс кужōны:</i> -гижны уджтасын индōм орфограммая да гōгōрвоōдны правилōясōн; -аддзыны сёрникузясь отсяма юкōдьяс да пуктыны чутик отсяма юкōдьяс костō. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тōдмавыны сылысь лыд, морт да вежлōг; вежлавны нимвежтассō лыд да вежлōг серти; -аддзыны текстысь кадакыв,</p>	<p><i>Регулятивнōй УУД:</i> -велōдыськōд ,а сэсся ас кежысь висьтавы уроклысь темасō да могыяссō; -велōдыськōд лōсьōдны велōдчан проблема бырōдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велōдыськōд отув лōсьōдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукōдлысь уджсō. <i>Познавательнōй УУД:</i> лыддьыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальнōй, подтекстōвōй, концептуальнōй); вōдитчыны лыддьысьōмлōн сикасьясōн (туялана,ōдийō лыддьōм, тōдмасына); перйыны информация, кодōс сетōма разнōй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); вуджōдны информациясō оти формаысь мōдō (лōсьōдны план, таблица, схема); вōдитчыны кывчукōрьясōн, справочникъясōн; уна ногōн корсьны , чукōртны,видлавны информация;</p>

					<p>да ас гижӱдьяс дасьтыны кӱсйӱм; -кыв велӱдны кӱсйӱм; - ас шуӱмтор да гижӱмтор вӱсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>тӱдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӱ лыд, морт да кад серти; -небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӱн тэчас боксянь; <i>воспитанникьяслӱн эм позянлун тӱдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӱдан вежӱртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӱд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӱм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӱда да кывйитӱдтӱм сложнӱ сӱрникузя; <i>воспитанникьяслӱн эм позянлун велавны(макс):</i> - кужӱмӱн вӱдитчыны да гижны нимтан вежӱлга эмакывлӱн 1, 2, 3 -небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны сӱрникузя синтаксис боксянь да петкӱдлыны сйӱс схемаӱн; -лӱсьӱдны план, бӱрйыны кывтэчасьяс, сӱрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; - ас кежысь уджьяс вӱчигӱн вӱдитчыны кывкудьясӱн;</p>	<p>вӱчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӱмӱс жӱ; аддзыны причинно-следственнӱ йитӱдьяс; - лӱсьӱдны мӱвпалӱмьяс. <i>Коммуникативнӱ УУД:</i> - кужны висьтавны ас мӱвпьяс вомгорӱн и гижӱмӱн сӱрнитан ситуациясӱ пыдди пуктӱмӱн; -висьтавны да дорйыны ас видзӱдлас; - кужны вӱдитчыны ӱтка да морта-морт сӱрниӱн; - разнӱ коммуникативнӱ могьяс олӱмӱ пӱртгӱн вӱдитчыны лӱсялана сӱрни средствоясӱн; - кывзыны да кывны мукӱдьяссӱ, старайтчыны гӱгӱрвоны мӱд сикас видзӱдлас, лоны дасьӱн ас видзӱдлас вежкыштавны; - кужны сернитчыны ӱтувья удж вӱчигӱн(ӱтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӱти кывйӱ локны); - сетны юалӱмьяс.</p>
97		Сложнӱ серникузяс(Выль тӱдӱмлуньяс босьтӱм)	<i>И. а. но</i> кывйитӱдьяса сложнӱ серникузяс.	<i>И. а. но</i> кывйитӱдьяса сложнӱ серникузяс. Уджьяс вӱчӱм	<p>- гӱгӱрвоны да висьтавны ас сьӱлӱмкылӱмьяс; -гӱгӱрвоны да висьтавны мукӱдлысь сьӱлӱмкылӱмьяс; кужны сочувствуйтны мукӱдлы; -сьӱлӱмӱн кывны чужан кывлысь мичлунсӱ;</p>	<p><i>воспитанникьяс тӱдӱны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьӱм;-сӱрникузяын ӱтсыма юкӱдьяс; -висьталан мог серти юӱртана, юалана да чуксалана сӱрникузя; -спорса да содтана юкӱд; -ӱтсыма юкӱдьяса сӱрникузя; -кывлысь ӱти да уна вежӱртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдӱн, кыв артмӱдан суффикс; -эмакывлысь вежӱлӱг вежӱртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд,</p>	<p><i>Регулятивнӱ УУД:</i> -велӱдыськӱд ,а сӱсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасӱ да могьяссӱ; -велӱдыськӱд лӱсьӱдны велӱдчан проблема бырӱдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукӱдлысь уджсӱ. <i>Познавательнӱ УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсы информация сикасьяс (фактуальнӱ,</p>

					<p>старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом доро интерес; -гижом доро интерес да ас гижодьяс дасьтыны косьом; -кыв велодны косьом; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>морт да вежлог серти вежласом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -гижны уджтасын индом орфограмма да гогорвоодны правилоясон; -аддзыны сёрникузясь отсяма юкодьяс да пуктыны чутик отсяма юкодьяс косто. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, тодмавы сылысь лыд, морт да вежлог; вежлавны нимвежтасо лыд да вежлог серти; -аддзыны текстсь кадакыв, тодмавы сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсо лыд, морт да кад серти; -небогын сетом отсог серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлон тэчас боксянь; <i>воспитанникьяслон эм поэянлун тодмавы(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникьяслон эм поэянлун велавны(макс):</i> - кужомон водитчыны да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3 -небогын сетом отсог серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лосьодны план, борйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; - ас кежысь уджьяс вочигон водитчыны кывкудьясон;</p>	<p>подтекстовой, концептуальной); - водитчыны лыддысьомлон сикасьясон (туялана,одйо лыддьом, тодмасына); - перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица, схема); - водитчыны кывчукорьясон, справочникьясон; - уна ногон корсьны , чукортны,видлавны информация; - вочны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшомос жо; - аддзыны причинно-следственной йитодьяс; - лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавыны ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; - висьтавыны да дорйыны ас видзодлас; - кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; - разной коммуникативной могьяс оломо портигон водитчыны лосьялана сёрни средствоясон; - кывзыны да кывны мукодьяссо, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавны; - кужны сёрнитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйо локны); - сетны юаломьяс.</p>	
98			Сложной	Кывйитодтом	Кывйитодтом	- гогорвоны да	<i>воспитанникьяс тодоны:</i>	<i>Регулятивной УУД:</i>

		<p>серникузяяс. (Выль төдөмлуньяс босьтөм)</p>	<p>сложной серникузяяс.</p>	<p>сложной серникузяяс. Уджьяс вөчөм</p>	<p>висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йёзлысь культурасө; -лыддьысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; воспитаникьяс кужбөны: -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилюясөн; -аддзыны сёрникузяясь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чүтүк өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; воспитаникьяслөн эм поэялун төдмавны(макс): -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужийын да суффиксын в//л шыяс вежласьөм, кыввужийын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитбөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя;</p>	<p>-велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддьыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); -вөдитчыны лыддьысьөмөн сикасьясөн (туялана,өдийө лыддьөм, төдмасына); -перийны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -вөдитчыны кывчүкөрьясөн, справочникьясөн; -уна ногөн корсьны , чүкөртны,видлавны информация; -вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны эштшөмөс жө; -аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта- морт сёрниөн; -разной коммуникативной могьяс олөмө пөртгөн вөдитчыны лөсылана сёрни средствоясөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө,</p>
--	--	---	---------------------------------	--	---	--	---

						<p><i>воспитаникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужомён вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемадн; -лөсьөдны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; - ас кежыс уджяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн; 	<p>старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны;</p> <ul style="list-style-type: none"> + кужны сернитчыны отувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); + сетны юаломьяс.
99		Сложной серникузяс. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст. «Кырнышлөн воштөмтор»	«Кырнышлөн воштөмтор»нима текст серти творчествоа изложение.	<ul style="list-style-type: none"> - гөгөрвоны да висьтавы ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавы мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижом дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсьом; 	<p><i>воспитаникьяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяс сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <p><i>воспитаникьяс кужсөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяыс өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, төдмавы сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсь кадакыв, төдмавы сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, 	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -велөдыськөд ,а сэсса ас кежыс висьтавы уроклысь темасө да могыассө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьөдны удж доньялан критерийас да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <p><i>Познавательнөй УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасыс (фактуальнөй, подтекстөвөй, концептуальнөй); + вөдитчыны лыддысьөмлөн сикасысөн (туялана,өдйө лыддьөм, төдмасына); -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаыс мөддө (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; -уна ногөн корсьны , чукөртны,видлавны информация; -вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны

					<p>-кыв велодны косьём; - ас шуомтор да гижомтор восна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>морт да кад серти; -небогын сетом отсог серти видлавыны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлон тэчас боксянь; <i>воспитанникьяслон эм поэянлун тодмавы(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникьяслон эм поэянлун велавны(макс):</i> – кужомон водитчыны да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3 -небогын сетом отсог серти видлавыны сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лосьодны план, борйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджыас вочигон водитчыны кывкудьясон;</p>	<p>сэтшомос жё; - адзыны причинно-следственной йитодьяс; - лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавыны ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясо пидди пуктомон; - висьтавыны да дорйыны ас видзодлас; - кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; - разной коммуникативной могьяс олөмө портигон водитчыны лосьялана сёрни средствоясон; - кывзыны да кывны мукодьяссө, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавны; - кужны сёрнитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйё локны); - сетны юаломьяс.</p>
100		Сложной сёрникузяс. (Сёрни совмодом)	Текст. «Тувсов сепасьяс»	Во помся кылөмон гижом. «Тувсов сепасьяс»	<p>- гогорвоны да висьтавыны ас сьолөмкылөмьяс; -гогорвоны да висьтавыны мукодлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолөмон кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмодны ас сёрни;</p>	<p><i>воспитанникьяс тодөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;-сёрникузяын отсяма юкодьяс; -висталан мог серти юортана, юалана да чуксала сёрникузя; -сюрбса да содтана юкод; -отсяма юкодьяса сёрникузя; -кывлысь оти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмодан суффикс; -эмакывлысь вежлог вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлог серти вежласьом;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод ,а сэсся ас кежысь висьтавыны уроклысь темасо да могьяссө; -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велодыськод отув лосьодны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукодлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-адзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); - водитчыны лыддысьомлон</p>

					<p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукд кывъя йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом доро интерес; -гижом доро интерес да ас гижодьяс дасьтыны косьом; -кыв велодны косьом; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кадакывлысь кывпод; <i>воспитаникъяс кужоны:</i> -гижны уджтасын индом орфограмма да гогорвоодны правилоясон; -аддзыны сёрникузясь отсяма юкодьяс да пуктыны чутик отсяма юкодьяс косто. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, тодмавы сылысь лыд, морт да вежлог; вежлавны нимвежтасо лыд да вежлог серти; -аддзыны текстсь кадакыв, тодмавы сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсо лыд, морт да кад серти; -небогын сетом отсог серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлон тэчас боксянь; <i>воспитаникъяслон эм поэялун тодмавы(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласом, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитаникъяслон эм поэялун велавны(макс):</i> – кужомон водитчыны да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3 -небогын сетом отсог серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лосьодны план, борйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вочигон водитчыны кывкудьясон;</p>	<p>сикасьясон (туялана,одйо лыддыом, тодмасына); -перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджодны информациясо оти формаись модо (лосьодны план, таблица, схема); - водитчыны кывчукорьясон, справочникьясон; -уна ногон корсьны , чукортны,видлавны информация; -вочны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны этшомос жб; -аддзыны причинно-следственной йитодьяс; -лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висътавы ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; -висътавы да дорйыны ас видзодлас; -кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; -разной коммуникативной могьяс олмомо портигон водитчыны лосьялана сёрни средствоясон; -кывзыны да кывны мукодьяссо, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавыны; -кужны сёрнитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйо локны); -сетны юаломьяс.</p>
101		Сложной сёрникузяс(Вы	Кутшом, сы всна мой кывйитодьяс	Кутшом, сы всна мой кывйитодьяс	<p>- гогорвоны да висътавы ас</p>	<p><i>воспитаникъяс тоддыны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь,</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод ,а сесся ас кежысь висътавы уроклысь темасо да</p>

		<p>ль төдөмлуньяс босьтөм)</p>	<p>сложной серникузяс.</p>	<p>сложной серникузяс. Уджьяс вөчөм</p>	<p>сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;-сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужьоны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чүтүк өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникьяслөн эм поэянлун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//п</i> шыяс вежласьөм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникьяслөн эм поэянлун велавны(макс):</i></p>	<p>могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвой, концептуальной); -вөдитчыны лыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө лыддьөм, төдмасына); -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; -уна ногөн корсьны , чукөртны,видлавны информация; -вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; -аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -разной коммуникативной могьяс олөмө пөртгөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас</p>
--	--	---------------------------------	----------------------------	---	--	--	---

						<p>– кужомён вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3</p> <p>-небөгын сетом отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаон;</p> <p>-лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежыс уджяс вөчигон вөдитчыны кывкудьясон;</p>	<p>вежыштавны;</p> <p>- кужны сернитчыны отувья удж вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйө локны);</p> <p>- сетны юаломьяс.</p>
102		Сложной серникузяс. (Виль төдмлуныас босьтөм)	Мый, кор, кызди, кывйитөдьяса сложной серникузяс.	Мый, кор, кызди, кывйитөдьяса сложной серникузяс. Уджяс вөчөм	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьолөмкылөмьяс;</p> <p>-гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьолөмкылөмьяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукөдлы;</p> <p>-сьолөмон кывны чужан кывлысь мичлунсө;</p> <p>старайтчыны бурмөдны ас сёрни;</p> <p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p> <p>-пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө;</p> <p>-лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес;</p> <p>-гижом дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсьом;</p> <p>-кыв велөдны</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i></p> <p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;-сёрникузяын отсяма юкөдьяс;</p> <p>-висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя;</p> <p>-сюрөса да содтана юкөд;</p> <p>-отсяма юкөдьяс сёрникузя;</p> <p>-кывлысь оти да уна вежөртас;</p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдин, кыв артмөдан суффикс;</p> <p>-эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс;</p> <p>-морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьом;</p> <p>-кадакывлысь кывпод;</p> <p><i>воспитанникьяс кужсонь:</i></p> <p>-гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилөясон;</p> <p>-аддзыны сёрникузяысь отсяма юкөдьяс да пуктыны чутик отсяма юкөдьяс костө.</p> <p>-аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сьлысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти;</p> <p>-аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сьлысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небөгын сетом отсөг серти</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велөдыськөд ,а сэсся ас кежыс висьтавны уроклысь темасө да могьяссө;</p> <p>-велөдыськөд лөсьодны велөдчан проблема бырөдан план;</p> <p>-уджавны план серти, корректируйтны ас удж;</p> <p>- велөдыськөд отув лөсьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө.</p> <p><i>Познавательной УУД:</i></p> <p>-лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной);</p> <p>- вөдитчыны лыддысьомлөн сикасьясон (туялана,өдйө лыддьом, төдмасына);</p> <p>-перйыны информация, кодос сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);</p> <p>-вуджөдны информациясө оти формаысь мөдө (лөсьодны план, таблица, схема);</p> <p>- вөдитчыны кывчукөрьясон, справочникьясон;</p> <p>- уна ногон корсьны , чукөртны,видлавны информация;</p> <p>- вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө;</p> <p>-аддзыны причинно-следственной</p>

					<p>көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; воспитанникъяслөн эм поэянлун төдмавны(макс): -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежлесьөм, кыввужйын [й], [к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; воспитанникъяслөн эм поэянлун велавны(макс): – кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрийны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>итөдьяс; лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> – кужны висътавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; –висътавны да дорйыны ас видзөдлас; – кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; – разной коммуникативной могьяс олөмө пөртгөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; – кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; – кужны сернитчыны өтүвя удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); – сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

2-4 классын коми кывйысь төдөмлуньяс да кужөмлуньяс донъялан уджъяс:

Кад	2 класс	3 класс	4 класс
1 четверть	2	2	2
2 четверть	1	1	1
3 четверть	1	2	1
4 четверть	1	1	2
Во чөж	5	6	6

КОМИ КЫВЙЫСЬ ТӨДӨМЛУНЬАС ВЕЛӨДЧЫСЬЯСЛЫСЬ ТӨДӨМЛУН ДА КУЖӨМЛУН ДОНЪЯЛӨМ

1. Велөдчысьяслысь вомгора вочакывъяс донъялөм

Коми кывйысь төдөмлуньяс донъялөмын медшөрнас лоё юасьомъяс серти вомгора вочавидзөм. Велөдчысьяслөн тырвыйё вочакывйыс – тайё торъя тема вылө йитөда, логика боксянь сьорсьөн-бөрсьөн да шыльыда висьталөм, гөгөрвоөдөмъясөн, правилөясөн вөдитчыны кужөм петкөдлөм.

Велөдчысьлысь вочакывсө донъялігөн төд вылын колө пуктыны: 1) тырвыйё-ө да стөча-ө вочавидзөма юалөмвылас; 2) гөгөрвоөма-ө велөдөмторсө; 3) тыр-бура-ө лөсьөдөма вочакывсө кыв боксяныс.

«5» вылө вочакывсө позьё донъявны, велөдчысьыс кё: 1) велөдөм материалсө висьталө тырвыйё, кыв (языкөвөй) понятиеясылы сетө стөч гөгөрвоөдөмъяс; 2) гөгөрвоө материалсө, ассьыс мөвпьяссө вермө подулавны, төдөмлуньяснас кужө вөдитчыны практическөя, колана видлөгъяссө кужө вайөдны оз сөмын велөдчан небөгъыс, но и ашшөра лөсьөдөмаясөс; 3) материалсө висьталө сьорсьөн-бөрсьөн, гижөд кыв нормаяс серти правильнөя.

«4» позьё пуктыны, велөдчысьлөн вочакывъяс кё эм 1-2 тырмытөмтор, кодъясөс ачыс жө и аддзө да бырөдө, да эм 1-2 тырмытөмтор сьорсьөн-бөрсьөн висьталөмас, висьталөмсө кыв боксянь лөсьөдөм-гэчөмас.

«3» позьё пуктыны, велөдчысьыс кё сетөм темасө төдө, темаыслысь шөр визьяссө гөгөрвоө, но: 1) материалсө висьталө оз тырвыйё, понятиеясылысь определениеяссө (гөгөрвоөдөмъяссө), правилөяссө оз стөча сет; 2) ассьыс мөвпьяссө оз куж пыдісянь да эскөдана подулавны, оз куж вайөдны ассьыс видлөгъяс; 3) материалсө висьталө оз сьорсьөн-бөрсьөн, висьталөмас эмөсь кыв боксянь торкалөмъяс, тырмытөмторъяс.

«2» вылө донъялөны, велөдчысьыс кё велөдан материалыслысь унджык юкөнсө оз төд, определениеяс да правилөяс висьталігөн унаысь торксылө, дзугө налысь смыслсө, материалсө висьталө логика боксянь артсө ёна торкалөмөн, материалсө висьталө төдтөмпырысь.

«1» вылө донъялөны, велөдчысьыс кё велөдан материалсыс нинөм оз төд, велөдөмторсө дзикөдз оз гөгөрво.

2. Диктантъяс донъялөм

Диктант – тайё орфографияысь да пунктуацияысь төдөмлуньяс донъялан медшөр формаясысь өти.

Диктантъяс вылө колө босьтны гижөд кыв нормаяслы лөсялана, буретш тайё класслы гөгөрвоана, йитөда текстъяс.

Диктант йөрышыс урчитөма тадзи:

5-өд класслы – 90-100 кыв, 6-өд класслы – 100-110 кыв, 7-өд класслы – 110-120 кыв, 8-өд класслы – 120-150 кыв, 9-өд класслы – 150-170 кыв (кывъяс лыдас пырөны и ашшөр, и абу ашшөр кывъяс).

Донъялан кыввора (словарнөй) диктант отсалөт прөверитны сложнөй, прөверитны позьтөм орфограммаяс вылө кывъяс гижны кужөм. Сылөн йөрышыс: 5-өд класслы - 15-20 кыв, 6-өд класслы – 20-25 кыв, 7-өд класслы – 25-30 кыв, 8-өд класслы – 30-35 кыв, 9-өд класслы – 35-40 кыв.

Торъя темаысь төдөмлуньяс прөверитөм могысь гижан диктантө колө бөрыны тайё темаыслы лөсялана орфограммаяс да пунктограммаяс, а сідзжө босьтөм навькьяс зумыдмөдөм могысь водзджык велөдөм орфограммаяс.

Четверть да велөдчан во помын нуөдан кывкөрталан (итөгөвөй) диктантъяс серти позьё казавны-аддзыны велөдчысьяслысь став велөдөм темаысь төдөмлунсө.

Изложение да сочинение донъялом.

Оценка	Содержание да сёрни	грамотность
«5»	Уджыслон содержание тырйё лосяло	Вермас лоны вочома:

	<p>темаыслы. 2.Абуось фактической ошибкаяс. 3.Содержаниесо восьтома сьорсьон- борсьон. 4.Уджас водитчома озыр кывйон. 5. Текстыс лосяло стиль да выражение боксянь</p>	<p>1 орфограмма 1.пунктуация 1 грамматикаошыбка</p>
«4»	<p>Уджыслон содержаниеыс тырвыйо лосяло темаыслы. 2.Эмось неыджыд фактической тырмытомторьяс. 3.Мовпясын эмось дзугомьяс. 4.Гижодас озыр кыввор. 5.Текстыс лосяло стиль боксянь.</p>	<p>2 орфограмма 2 пунктуация 1 орфограмма 3 пунктуация.</p>
«3»	<p>1.Уджас эмось темасьыс кежомьяс. 2.Эмось фактической тырмытомторьяс. 3.Эмось мовпаломын торксьомьяс. 4. Кывворыс голь. 5. Уджыс оз зэв лосяв стиль боксяньыс.</p>	<p>4 орфография 4пунктуация 3 орфограмма 5 пунктуация</p>
«2»	<p>1.Уджыс оз лосяв темаыслы. 2. Зэв голь кывворыс. 3. Торкоматестыслысь стильсо.</p>	<p>7 орфография 7 пунктуация 6 орфография 8 пунктуация</p>
«1»	<p>Гижод сюросасб – ысь унджык тырмытомтор.</p>	<p>Вочома ко 14 – ысь унджык ошыбка.</p>

Учебно-методическӧй да материально-техническӧй обеспечение

1) Воспитанникъяслы УМК

1 класс

Полякова Э.И. Анбур.-Сыкт.:Анбур, 2010.

Полякова Э.И. Пропись: 3 юкӧна.-Сыкт.:Анбур, 2009.

2класс

Полякова Э.И.. Коми кыв.- Сыкт.:Анбур, 2010.

3 класс

Прокушева Т.И. Коми кыв.- Сыкт.: Издательство «Анбур», 2007.

4 класс

Полякова Э.И. Прокушева Т.И. Коми кыв.-Сыкт.:Анбур, 2010.

2) Компьютер (Интернетӧн) электроннӧй папкаяс, мультимедийнӧй проектор, экран, магнитнӧй дӧска , вежласян информацияӧн стенд, велӧдысьлӧн да воспитанникъяслӧн пызанъяс, Коми Республикалӧн карта.

Велӧдысьлӧн методическӧй литература:

Коми кыв.1-4 класс. Уджтас / Лӧсьӧдӧс Полякова Э.И. – Сыкт, 2013.

Диктантъяс 2-4 классын гижӧм вылӧ / Лӧсьӧдӧс С.Н. Терентьева – Сыкт., 2010.

Полякова Э.И. Мӧд класса «Коми кыв» велӧдчан небӧг дӧнӧ методика индӧдъяс.- Сыкт.,2009.

Полякова Э.И., Прокушева Т.И. Нельӧд класса «Коми кыв» небӧг дӧнӧ методика индӧдъяс. – Сыкт. . 2010.

Полякова Э.И. Коми кыв ме тӧда. Коми кывйысь дидактическӧй материал.- Сыкт., 2008.

Кывчукӧръяс:

Айбабина Е.И., Безносилова Л.М. Словарь омонимов коми языка.- Сыкт., 1993.

Бараксанов Г.Г. Коми орфографический ловарь.-Сыкт., 1985.

Безносилова Л.М. Айбабина Е.А. Коми эпитетъяслӧн кывчукӧр.-Сыкт.,1994.

Безносилова Л.М. и др. Коми-русский словарь.- Сыкт. ,2000.

Безносилова Л.М. и др. Роч- коми кывчукӧр.- Сыкт. ,2003

Безносилова Л.М. Ляшев В.А. Словарь антонимов коми языка.- Сыкт., 1992.

Безносилова Л.М. Словарь синонимов коми языка.- Сыкт., 2002.

Жилина Т.И. и др. Сравнительный словарь коми –зырянских диалектов.- Сыкт.,1961.

Карманова А. да мукӧд. Комиа-роча велӧдчан кывкуд.- Сыкт., 2007.

Карманова А. да мукӧд. Комиа-роча тематическӧй кывкуд.- Сыкт. , 2007.

Лыткин В.И. ,Гуляев Е.С. Краткий этимологический словарь коми языка.- Сыкт., 1999.

Ляшев А.В. и др. Школьнӧй этимологический словарь коми языка.- Сыкт., 1996.

Ракин А.Н. Краткий коми –русский русско-коми зоонимический словарь.- Сыкт., 1993.