

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПЕТРУНЬ»

«ПЕТРУНЬ СИКТСА ШӢӢР ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛӢДАН СЪӢМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

Утверждаю  
Директор школы  
А.Ф. Терентьев  
Приказ № 109 от 3 09.2018 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

8 – 11 классы

Срок реализации программы 1 год

Составитель:

учитель истории и обществознания

Ануфриев А.А.

2018 г.

## **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

### **Личностные результаты изучения курса:**

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### **Метапредметные результаты изучения курса**

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

#### **2. Познавательные универсальные учебные действия:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,

умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

### **Предметные результаты**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

**II. Содержание программы.**

№ п/п	Наименование раздела	Основное содержание раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1.	<b>Введение в курс «Основы финансовой грамотности»</b>	Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.	1	

2.	<b>Личный финансовый план</b>	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.	<b>6</b> - Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса; - Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана; - Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».
3.	<b>Депозит</b>	Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	<b>4</b> •Практикум. «изучаем депозиты» для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий); •Мини-проекты. отбор критериев для выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий); Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач». •Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и

				перспективных финансовых задач».
4.	<b>Кредит</b>	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум. «Заключаем финансовые цели заемщика»;</li> <li>«Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;</li> <li>• Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».</li> <li>Мини – проекты «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;</li> </ul>
5.	<b>РКО</b>	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»;</li> <li>• Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».</li> </ul>
6.	<b>Страхование</b>	Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум. Расчет страховых и других факторов;</li> <li>• тренинг. Развитие навыков о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора;</li> </ul>

		гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.		анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя; •Мини-проект «Действия страховщика при наступлении страхового случая».
7.	<b>Инвестиции</b>	Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПиФы как способ инвестирования для физических лиц.	4	Практикум. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.); • Практикум. Расчет д финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»;
8.	<b>Пенсии</b>	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	•тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования; Мини-проект «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».
9.	<b>Налоги</b>	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2	•Практикум Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц;
10.	<b>Махинации</b>	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности,	6	Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя

		виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.		на финансовом рынке.
			<b>37</b>	

### III. Тематический план.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
<b>I.</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b>	<b>1</b>
1.	Вводный урок по курсу «Основы финансовой грамотности»	1
<b>II.</b>	<b>ЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
1.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2
2.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1
3.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	1
4.	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	2
<b>III.</b>	<b>ДЕПОЗИТ</b>	<b>4</b>
1.	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	1
2.	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	2
3.	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1
<b>IV.</b>	<b>КРЕДИТ</b>	<b>5</b>
1.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	1
2.	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	2
3.	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их	1



	права и обязанности	
4.	Кредит как часть личного финансового плана. типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»	1
V.	<b>РАСЧЕТНО-КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ</b>	3
1.	Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц.	1
2.	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом.	1
3.	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1
VI.	<b>СТРАХОВАНИЕ</b>	4
1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1
2.	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц	1
3.	Как использовать страхование в повседневной жизни	1
4.	Практикум. Кейс «Страхование жизни»	1
VII.	<b>ИНВЕСТИРОВАНИЕ</b>	4
1.	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	1
2.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков.	1
3.	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка  (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1
4.	Практикум. Кейс «Куда вложить деньги»	1

<b>VIII.</b>	<b>ПЕНСИИ</b>	<b>2</b>
<b>1.</b>	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают?	<b>1</b>
<b>2.</b>	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	<b>1</b>
<b>IX.</b>	<b>НАЛОГИ</b>	<b>2</b>
<b>1.</b>	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	<b>1</b>
<b>2.</b>	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	<b>1</b>
<b>X.</b>	<b>«Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	<b>1</b>
<b>2.</b>	Махинации с кредитами	<b>1</b>
<b>3.</b>	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.  Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	<b>3</b>
<b>XI.</b>	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>

#### **IV. Формы контроля и промежуточной аттестации.**

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)</b>
-уметь рассчитывать семейный и личный бюджет;  -знать бюджетную систему страны;  -знать направления	- точный расчет по принятой методике бюджета;  -четкое и полное определение по основным характеристикам	Решение ситуационных задач при проведении практических занятий; Задание №3 для проведения диф. зачета Письменный	Текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация  Текущий контроль

<p>бюджетной политики;</p> <p>-знать порядок формирования бюджета семьи;</p>	<p>бюджетной системы;</p> <p>-полнота изложения направлений бюджетной политики;</p> <p>- четкое и полное определение порядка формирования бюджета семьи;</p>	<p>опрос с развернутым ответом;</p> <p>Задание №1 для проведения диф.зачета</p>	<p>на практическом занятии и промежуточная аттестация</p>
<p>-уметь рассчитывать суммы налогов: НДФЛ, налога на имущество физических лиц, транспортного налога;</p> <p>-</p> <p>-знать систему налогообложения Российской Федерации;</p>	<p>-грамотное воспроизведение методики расчета налогов;</p> <p>-грамотное составление налоговой декларации;</p> <p>- правильное изложение системы налогообложения</p>	<p>Решение задач при проведении практических занятий;</p> <p>Задание №4 для проведения диф.зачета</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Устный опрос</p>	<p>Текущий контроль на практическом занятии</p> <p>Текущий контроль</p>
<p>-знать виды и формы безналичных расчётов;</p> <p>-знать понятие электронных денег и их свойства;</p>	<p>-грамотное заполнение первичных документов;</p> <p>-полнота изложения понятий;</p> <p>-правильное формулирование понятий;</p>	<p>Решение задач при проведении практических занятий.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>	<p>Текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация</p>
<p>- знать понятие, цели, задачи, инструменты кредитно-денежной политики государства;</p> <p>-знать банковскую систему РФ;</p>	<p>-грамотное изложение основных инструментов кредитно-денежной политики государства;</p> <p>-полная и точная оценка банковской системы РФ;</p>	<p>Письменный опрос с развернутым ответом, контроль знаний по карточкам;</p> <p>Задание №2 для проведения диф. зачета</p>	<p>Текущий контроль на практическом занятии</p> <p>Текущий контроль</p>
<p>-уметь рассчитывать суммы кредита и проценты по нему;</p>	<p>-правильное и последовательное выполнение по принятой методике расчетов суммы кредита и процентов по нему;</p>	<p>Решение задач при проведении практических занятий.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии;</p> <p>устный опрос,</p>	<p>Текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация</p> <p>Текущий контроль</p>

<p>- знать организацию и порядок кредитования населения;</p>	<p>-полная и точная оценка организации и порядка кредитования населения;</p>	<p>контроль знаний по карточкам- заданиям</p>	<p>и промежуточная аттестация</p>
<p>- уметь определять размер страхового платежа и страхового возмещения;</p> <p>-знать виды страхования;</p> <p>-знать социальное страхование, его необходимость;</p>	<p>-правильное и последовательное выполнение по принятой методике расчетов размера страхового платежа и страхового возмещения;</p> <p>-четкое и полное определение по основным характеристикам видов страхования;</p> <p>-точная оценка роли и обоснование значения изучения социального страхования</p>	<p>Решение задач при проведении практических занятий;</p> <p>Устный опрос</p> <p>контроль знаний по карточкам- заданиям</p>	<p>Текущий контроль на практическом занятии и промежуточная аттестация</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>
<p>-уметь регистрироваться на портале государственных услуг и получать информацию по интересующему вопросу;</p> <p>-знать понятие государственных и муниципальных услуг;</p> <p>-знать порядок оказания гос.услуг;</p>	<p>-правильное и последовательное выполнение операций по регистрации на портале государственных услуг;</p> <p>-грамотное изложение понятий государственных и муниципальных услуг;</p> <p>- полное и точное изложение порядка оказания гос.услуг</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии;</p> <p>Устный опрос</p> <p>контроль знаний по карточкам- заданиям</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>
<p>-знать понятие социальной политики государства;</p> <p>-знать методы государственного регулирования социальной политики;</p>	<p>-грамотное изложение понятий социальной политики государства и направлений социальной поддержки граждан;</p>	<p>Письменный опрос с развернутым ответом, контроль знаний по карточкам</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>

## **V. Литература.**

1. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
2. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
3. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
4. Н.И. Берзон «основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.
5. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. интеллект-центр, 2011;
6. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2010;
7. Н.Н. Думная, о.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. интеллект-центр, 2011;
8. Н.Н. Думная, о.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2010;
9. Н.Н. Думная, С.и. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. интеллект-центр, 2010;

### **Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:**

Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)

Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)