

Аннотация к рабочим программам учебных предметов

Рабочая программа учебного предмета – это нормативный документ, в котором представлены основные знания, умения и навыки, подлежащие усвоению по учебному предмету, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Основное общее образование

Рабочие программы учебных предметов являются обязательной составной частью образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)¹)

Учебные предметы	Аннотация к рабочей программе учебного предмета
Русский язык	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для учащихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Содержание предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся ценностного отношения к языку как элементу культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; обеспечивается усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.
Литература	Рабочая программа учебного предмета «Литература» для учащихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Учебный предмет «Литература» на уровне основного общего образования формирует: осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя

в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Родной язык (коми)

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (коми)» для учащихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность. Изучение предмета направлено на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература (коми)	Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (коми)» для учащихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. При изучении предмета ученик приобретет: осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления».
Иностранный язык (английский)	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для учащихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Английский язык на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение учащихся к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитывает ценностное отношение к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; дает осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирует коммуникативную иноязычную компетенцию (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимую для успешной социализации и самореализации; обогащает словарный запас, развивает у обучающихся культуру владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
Второй иностранный язык (немецкий)	Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» для учащихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основным подходом при обучении второму иностранному языку является сравнительно-сопоставительный подход на сознательной основе, что, безусловно, служит интенсификации процесса обучения, развитию чувства языка у учащихся. На данном этапе обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов

	<p>деятельности, дальнейшее развитие у учащихся способности к межкультурному общению, что предполагает формирование положительного переноса знаний, умений и навыков, полученных при изучении первого иностранного языка (английского) в область изучения второго иностранного языка.</p>
Математика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для учащихся 5-6 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Математика на уровне основного общего образования обеспечивает учащимся формирование представлений о математике как универсальном языке; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне; воспитание средствами математики культуры личности; понимание значимости математики для научно-технического прогресса; отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.</p>
Алгебра	<p>Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для учащихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Алгебра» на уровне основного общего образования направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p>
Геометрия	<p>Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для учащихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Изучение геометрии на уровне основного общего образования направлено на овладение учащимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей</p>

	<p>особую роль в общественном развитии. В задачи изучения раздела «Геометрия» входит развитие геометрических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений, логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для учащихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Учебный предмет «Информатика» призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями. Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций. Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.</p>
История России. Всеобщая история	<p>Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» для учащихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» направленно на формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для учащихся 6-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Обществознание» в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.</p>
География	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» для учащихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной</p>

	<p>основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «География» на уровне основного общего образования направлено на формирование у учащихся знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования; формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических; знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию; развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».</p>
Биология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» для учащихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования направлено на формирование у учащихся системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе.</p>
Физика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» для учащихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.</p>
Химия	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» для учащихся 8-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Химия» на уровне</p>

	<p>основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; ценностного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей деятельности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и отработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для учащихся 5-8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования направлено на формирование у учащихся основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение); воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; владение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для учащихся 5-8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования направлено на формирование у учащихся осознания значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с</p>

	<p>природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
Технология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» для учащихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования направлено на обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития; формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся; информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для учащихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования направлено на развитие двигательной активности обучающихся; достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств; повышение функциональных возможностей основных систем организма; формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом; системы знаний о физическом совершенствовании человека; приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей; умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования направлено на формирование у учащихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда</p>

здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.