

Аннотация к рабочим программам учебных предметов

Рабочая программа учебного предмета – это нормативный документ, в котором представлены основные знания, умения и навыки, подлежащие усвоению по учебному предмету, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Начальное общее образование

Рабочие программы учебных предметов являются обязательной составной частью образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.10.2015 № 3/15)

Учебные предметы	Аннотация к рабочей программе учебного предмета
Русский язык	<p>В соответствии с ФГОС НОО основными целями и задачами реализации содержания учебного предмета «Русский язык» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> <p>В результате изучения курса "Русский язык" обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию. Обучающиеся также получают возможность реализовать в устном и письменном общении потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.</p> <p>У выпускников начальной школы будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека, начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета. Обучающиеся научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные</p>

	<p>действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.</p>
Литературное чтение	<p>Изучение учебного предмета "Литературное чтение" направлено на достижение целей и задач: осознание обучающимися значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя.</p> <p>Учащиеся получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости.</p> <p>Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, воспроизводить в воображении словесные художественные образы, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Они получают возможность воспринимать художественное произведение как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства как источниками формирования эстетических потребностей и чувств, познакомиться с некоторыми коммуникативными и эстетическими возможностями родного языка, используемыми в художественных произведениях, научатся соотносить собственный жизненный опыт с художественными впечатлениями.</p> <p>К концу обучения в начальной школе дети овладеют техникой чтения, приемами понимания произведения, приемами анализа, интерпретации и преобразования текстов. Научатся самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками, осознают себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности, будут готовы к дальнейшему обучению и систематическому изучению литературы в средней школе.</p> <p>Выпускники научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения, будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях); устно передавать содержание текста по плану; составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания. Выпускники научатся декламировать стихотворные произведения, получат возможность научиться выступать перед аудиторией с небольшими сообщениями.</p> <p>Выпускники начальной школы приобретут первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой, будут находить и использовать информацию для практической работы.</p>
Родной язык (коми)	<p>Изучение учебного предмета "Родной язык (коми) " направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение представлений о коми языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия коми языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к коми языку , а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; - формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц коми языка

	<p>(прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах коми литературного языка и коми речевом этикете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи; - приобретение практического опыта исследовательской работы, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>Содержание курса «Родной (коми) язык» направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.</p> <p>Как средство познания действительности коми родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Обучение родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика.</p>
<p>Литературное чтение на родном языке (коми)</p>	<p>Приоритетной целью обучения литературному чтению в целом является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя.</p> <p>Изучение учебного предмета "Литературное чтение на родном языке (коми) " направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. <p>В процессе изучения курса у обучающихся происходит формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам, т. е. в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты, работать с различной информацией (слово, текст, книга), интерпретировать информацию в соответствии с запросом.</p> <p>Младшие школьники учатся работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире, понимать художественное произведение как особый вид искусства. Обучающиеся высказывают собственное мнение на основе прочитанного и услышанного,</p>

	<p>развивают умение создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных. Также в процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий, способствующий воспитанию навыков адекватного собственного поведения в различных жизненных ситуациях.</p>
Иностранный язык (английский)	<p>Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.</p> <p>Цель изучения курса: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.</p> <p>Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе английскому).</p> <p>Предмет носит деятельностный характер, что соответствует природе младшего школьника (иноязычная речевая деятельность включается в игровую, познавательную, художественную, эстетическую и другие виды деятельности), характеризуется межпредметностью.</p> <p>Иноязычное образование выступает в качестве средства достижения конечной цели – развитие учащегося как индивидуальности, готовой и способной вести диалог культур.</p>
Математика	<p>В соответствии с ФГОС НОО целями и задачами реализации предметной области "Математика и информатика" являются развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p> <p>Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач; - предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений; - умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения; - реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.
Окружающий мир	<p>В соответствии с ФГОС НОО целями и задачами реализации предметной области "Обществознание и</p>

	<p>естествознание (Окружающий мир)" являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; - осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления об окружающем мире; овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, приобретут базовые умения работы с ИКТ-средствами, подготовки и проведения небольших презентаций в поддержку собственных сообщений.</p> <p>Также младшие школьники получают возможность принять и освоить социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>В соответствии с ФГОС НОО основными целями и задачами реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; - формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. <p>Цель учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики": формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи: знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p>

	<p>Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из 6 модулей «Основы буддийской культуры», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».</p> <p>Коммуникативный подход предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умений выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии.</p> <p>Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т.п.</p> <p>Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.</p>
Музыка	<p>В соответствии с ФГОС НОО основной целью реализации предметной области "Искусство" является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p> <p>Цель изучения предмета "Музыка": формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры, введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями.</p> <p>Задачи: формирование основ музыкальной культуры; воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств; развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей; освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.</p> <p>В результате освоения программы обучающиеся должны научиться в дальнейшем применять знания, умения и навыки, приобретенные в различных видах познавательной, музыкально-исполнительской и творческой деятельности. Основные виды музыкальной деятельности обучающихся основаны на принципе взаимного дополнения и направлены на гармоничное становление личности школьника. Освоение программы позволит обучающимся принимать активное участие в общественной, концертной и музыкально-театральной жизни школы, города, региона.</p>
Изобразительное искусство	<p>Целью изучения учебного предмета "Изобразительное искусство" в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством;</p>

	<p>формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.</p> <p>Задачи изучения курса: воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств, способности проявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочтений; развитие творческого потенциала ребенка, навыков сотрудничества в художественной деятельности; освоение разных видов пластических искусств; овладение выразительными средствами изобразительного искусства, развитие опыта художественного восприятия произведений искусства.</p> <p>Курс направлен на развитие способностей и творческого потенциала ребёнка, формирование ассоциативно-образного, пространственного мышления, интуиции, на развитие эмоционально-образного, художественного типа мышления, обеспечивает становление целостного мышления растущего человека.</p>
Технология	<p>В соответствии с ФГОС НОО целями и задачами реализации учебного предмета "Технология" являются формирование опыта как основы обучения и познания; осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p> <p>Изучение учебного предмета "Технология" в начальной школе способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитию личностных качеств, интеллекта и творческих способностей; - формированию общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира, о взаимосвязи человека с природой; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; - формированию первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологически ми приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания; - овладению первоначальными умениями в области ИКТ; - использованию приобретённых знаний в творческой работе; - развитию коммуникативной компетентности младших школьников; - воспитанию экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию, результатам трудовой деятельности предшествующих поколений. <p>Курс является практико-ориентированным, создаёт основу для самореализации личности, развития творчества, что создаёт предпосылки для более успешной социализации младшего школьника.</p> <p>Работа в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.</p>
Физическая культура	В соответствии с ФГОС НОО основными целями и задачами реализации учебного предмета "Физическая

культура" являются укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья.

Цели изучения предмета: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности; формирование представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки о физической культуре; формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека.

Задачи: формирование знаний о физкультурной деятельности, базовых двигательных навыков и умений, расширение двигательного опыта; формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений; расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств и способностей; формирование практических умений и навыков, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями; формирование навыков группового взаимодействия в процессе использования подвижных игр и элементов соревнования.

Курс включает изучение культуры и традиций народа коми - лыжная подготовка, национальные игры коми.