



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ПЕТРУНЬ»**

**«ПЕТРУНЬ СИКТСА ШӨР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛӨДАН СЬӨМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(Протокол № 11 от 10.06.2022)
СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
(Протокол № 4 от 10.06.2022)
СОГЛАСОВАНО
Советом старшеклассников
(Протокол № 5 от 10.06.2022)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ с. Петрунь»
№ 145 от 10.06.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ПЕТРУНЬ»
(ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ:
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ)
на 2022/23 учебный год**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства; обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ с. Петрунь» сформирован в соответствии с:

1. Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «ОДНКНР»;

2. Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 14.05.2018 №03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019 N 632, от 18.05.2020 N 249);

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8. Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

9. Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22;

10. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22;

11. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з;

12. Уставом МБОУ «СОШ с. Петрунь»;

13. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (ред. от 11.12.2020);

14. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. №1897 (ред. от 11.12.2020);

15. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020);

16. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Учебный план МБОУ «СОШ с. Петрунь» на 2022/23 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину предельно допустимой недельной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

Для учащихся 1-го класса – не более 4 уроков;

Для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Для учащихся 5-9 классов – не более 6 уроков;

Для учащихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

В МБОУ «СОШ с. Петрунь» установлен следующий режим работы в соответствии с СП 2.4.3648-20:

В 1-11 классах – пятидневная учебная неделя.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут; январь – май – 4 урока по 40 минут);

– организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Во 2-4, 6,8-9, 10-11 классах уроки проводятся по 45 минут с соблюдением динамических пауз между уроками в 10 и 20 минут.

В МБОУ «СОШ с. Петрунь» сформирован следующий календарный учебный график:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 6, 8, 10 классы – 35 учебных недель,
- 9, 11 классы – 34 учебные недели.

Для реализации образовательных программ общего образования используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019 N 632, от 18.05.2020 N 249).

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «СОШ с. Петрунь» в соответствии с ФГОС НОО
1-4 классы на 2022/23 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				Всего
<i>Обязательная часть</i>		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	2	2		2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (коми)	3	2	2	1	8
	Литературное чтение на родном (коми) языке	-	1		1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1		1	4
	Изобразительное искусство	1	1		1	4
Технология	Технология	1	1		1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2		2	8
Итого:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание и структура учебного плана для 1-4 классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Петрунь», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ с. Петрунь».

В МБОУ «СОШ с. Петрунь» 1, 2, 3, 4 классы в 2022/23 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели;
- для 2-4 классов – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели для 1-4 классов – пять дней;
- предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе для 1 класса – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа;

Продолжительность урока:

Для учащихся 1 класса в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут; январь-май – 4 урока по 40 минут;

Для учащихся 2-4 классов – 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время. Отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым, этнокультурным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с Примерной основной образовательной программой ФГОС НОО, рекомендациями Письма Министерства образования РФ от 06.12.2017 № 08-2595, спецификой МБОУ «СОШ с. Петрунь» не использованы. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

В образовательном процессе используется УМК «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение «Русского языка» отводится по 5 часов в неделю в 1-4 классах; на «Литературное чтение» – по 2 часа в неделю. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметом *«Родной язык (коми)»* по программе «Коми язык как родной» в 1 классе – 3 часа в неделю, во 2-3 классах – 2 часа в неделю, в 4 классе – 1 час. Предмет *«Литературное чтение на родном (коми) языке»* изучается во 2-4 классах по 1 часу в неделю. Предмет «Родной язык (коми)» направлен на реализацию следующих задач: овладение базовым уровнем грамматики родного языка; усвоение литературной нормы устной и письменной формы бытования родного языка учащихся; приобщение к духовно-культурным ценностям коми народа; формирование гражданской идентичности и национального самосознания; развитие основных навыков и УУД учащихся начального звена. Также в процессе изучения курса «Родной язык (коми)» в 1-4 классах реализуются следующие цели:

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков практического владения литературным коми языком в разных ситуациях общения; потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике коми языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном (коми) языке» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром коми литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом *«Иностранный язык» (английский)»,* изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания **предметной области «Математика и информатика»** представлены предметом *«Математика»* в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание («окружающий мир») в 1-4 классах представлена предметом *«Окружающий мир»*, на изучение которого в 1-4 классах выделено по 2 часа в неделю в каждом классе. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) представлена комплексным учебным курсом *«Основы религиозной культуры и светской этики»*, на изучение которого отводится 1 час в неделю в 4 классе – 34 часа в год. Программа «ОРКСЭ» предусматривает различные модули обучения, направленные на реализацию потребностей участников образовательных отношений.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа РФ, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* (по 1 часу в неделю в 1-4 классах). Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* и рассчитана в 1 и 2-4 классах на 33/34 учебных часов в год. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Основные задачи **предметной области «Физическая культура»:** (представлена предметом *«Физическая культура»*) укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Занятия по физической культуре направлены на всестороннюю физическую подготовку ученика. Предмет «Физическая культура» преподается 2 раза в неделю в 1-4 классах.

При составлении учебного плана МБОУ «СОШ с. Петрунь» учитывалась специфика образовательной организации – реализация **этнокультурного компонента**. Этнокультурный компонент реализуется посредством изучения предметов «Родной язык (коми)» и «Литературное чтение на родном (коми) языке», а также выделение часов **РК** (этнокультурный компонент) по следующим предметам: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Иностранный язык» (английский), «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Физическая культура» и «Технология».

**Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ с. Петрунь»,
составленный в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы) на 2022/23 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего
			Классы					
<i>Обязательная часть</i>			5 ¹	6	7 ¹	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (коми)		1	2	2	1	1	7
	Родная литература (коми)		2	1	1	1	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5	-	-	-	10
		Алгебра	-	-	3	3	3	9
		Геометрия	-	-	2	2	2	6
		Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика		-	-	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история)		2	2	2	2	2	10
	Обществознание		-	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России			-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	-	-	3
	Музыка		1	1	1	1	-	4
Технология	Технология		1	1	1	1	-	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	1	1	2
Итого:			29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык (коми)		1	-	-	-	-	1
Учебные недели			35	35	35	35	34	174
Всего часов			1015	1050	1120	1155	1122	5462
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			29	30	32	33	33	157

¹ - в 2022/23 учебном году в МБОУ «СОШ с. Петрунь» отсутствует 5 и 7 классы (Приказ Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 28 марта 2022 года № 142 «О муниципальном задании на комплектование муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования городского округа «Инта», на 2022-2023 учебный год»)

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования МБОУ «СОШ с. Петрунь»,
составленному в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы)**

Содержание и структура учебного плана для 5-9 классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Петрунь», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ с. Петрунь».

В МБОУ «СОШ с. Петрунь» в 2022/23 учебном году отсутствуют 5 и 7 классы.

В МБОУ «СОШ с. Петрунь» 5-9 классы в 2022/23 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – для 5-8 классов – 35 учебных недель, для 9 класса – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – пять дней;
- предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе в 6 классе – 30 часов; в 8-9 классах – 33 часа.
- продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20 на 5-дневную учебную неделю. Объем домашних заданий в 6-9 классах – 2,5 ч.

Обеспечение освоения учащимися общеобразовательных программ основного общего образования является условием для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Учебный план основного общего образования включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с социальным запросом.

Содержание образования в 5-9 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, в котором обозначены обязательные предметные области и предметы.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «*Русский язык*», на изучение которого отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе и по 3 часа в 8-9 классах; «*Литература*», которая изучается из расчёта по 3 часа в неделю 5- 6, 9 классах, по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах.

В предметной области «Родной язык и родная литература» представлены предметы: «*Родной язык (коми)*» и «*Родная литература (коми)*». Предмет «*Родной язык (коми)*» в МБОУ «СОШ с. Петрунь» изучается по программе «*Коми язык как родной*», что предусматривает следующее распределение часов с предметом «*Родная литература (коми)*» в 5-9 классах:

Предмет	Количество часов в неделю в 5 классе	Количество часов в неделю в 6-7 классах	Количество часов в неделю в 8-9 классах
Родной язык (коми)	1	2	1
Родная литература (коми)	2	1	1

В соответствии со спецификой МБОУ «СОШ с. Петрунь», положением о языках образования и языках обучения в МБОУ «СОШ с. Петрунь» (введен в действие приказом № 141/1 от 27.08.2018 г.), с учетом выбора родителей (законных представителей) часы,

обязательной части и части, формируемой участниками отводимые на изучение Родного (коми) языка преподаются единым курсом: 70 часов 5 классе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами: «Иностранный язык (немецкий/английский)» в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «**Математика**» предметной области «**Математика и информатика**» включает в себя учебные курсы «*Алгебра*» (по 3 часа), «*Геометрия*» (по 2 часа), «*Вероятность и статистика*» (по 1 часу) в 7-9 классах. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «*Математика*» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «*Алгебра*», «*Геометрия*», «*Вероятность и статистика*». В 5-6 классах данная предметная область представлена предметом «*Математика*», на изучение которого отведено по 5 часов в каждом классе. С 7 класса в предметной области «**Математика и информатика**» включен предмет «*Информатика*» по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «*История*» предметной области «**Общественно-научные предметы**» включает в себя учебные курсы «*История России*» и «*Всеобщая история*», на изучение которого отведено по 2 часа в 5-9 классах. Предмет «*Обществознание*» преподается с 6 по 9 классы, отведен 1 час. «*География*» – предмет, на изучение которого отводится по 1 часу в 5-6 классах (в 5 классе курс направлен на введение учащихся в курс предмета, являясь продолжением интегрированного курса «*Окружающий мир*» в 1-4 классах), по 2 часа в 7-9 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» в 5-9 классах представлена предметами: «*Физика*» (7-9 классы), «*Химия*» (8-9 классы), «*Биология*» (5-9 классы). Предмет «*Физика*» начинает изучаться с 7 класса по 2 часа в неделю. Изучение предмета «*Химия*» начинается в 8 классе, отводится по 2 часа в неделю. На обучение предмета «*Биология*» выделяется по 1 часу (5-7 классы), 2 часа в 8-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность в 5-9 класс по ФГОС ООО: в 5-9 классах по 1 часу в неделю реализуется курс внеурочной деятельности «*История, искусство и природа Коми края*», направленный на реализацию учебных целей по формированию у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа РФ, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В целях творческой реализации учащихся, нравственного и эстетического воспитания в рамках **предметной области «Искусство»** реализуются предметы: «*Изобразительное искусство*» (5-7 классы) и «*Музыка*» (5-8 классы). На обучение предмета «*Изобразительное искусство*» отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах. Предмет «*Музыка*» изучается по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» реализуется через изучение предмета «*Технология*», на изучение которого выделяется из учебного времени 1 час в неделю в 5-8 классах. При изучении учебного предмета «*Технология*» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через изучение предметов: «*Физическая культура*» – по 2 часа в неделю в 5-9 классах; «*Основы безопасности жизнедеятельности*» – по 1 часу в

неделю в 8-9 классах. Занятия физической культурой способствуют улучшению здоровья учащихся, развития физических (спортивных) качеств, поддержанию здорового образа жизни. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) направлен на формирование навыков безопасного поведения учащихся при ЧС, на воде, при пожаре, при гололеде, на железной и автомобильной дорогах, в транспорте; на получение знаний по ГО и ЧС, основам начальной военной подготовки.

При составлении учебного плана МБОУ «СОШ с. Петрунь» учитывалась специфика образовательной организации – реализация этнокультурного компонента. Этнокультурный компонент реализуется посредством изучения предметов «Родной язык (коми)» по программе «Коми язык как родной» и «Родная литература (коми)», а также выделение часов РК (этнокультурного компонента) по следующим предметам: «Литература», «География», «Иностранный язык» (немецкий), «Изобразительное искусство», «Музыка», «История России. Всеобщая история», «Физическая культура», «Биология», «Обществознание» и «Технология».

**Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Петрунь»
универсального профиля, обеспечивающий реализацию программ среднего общего
образования в 10-11 классах на 2022/23 учебный год в соответствии с ФГОС СОО**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю по классам		Итого часов в неделю
			10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родная литература (коми)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
	Информатика и ИКТ*	Б*	1		2
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География*	Б*	2	-	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Экология*	Б*	1	1	2
	Итоговый индивидуальный проект	Б	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*					
Элективные учебные предметы, проектная деятельность:					
	Математика. Алгебраические уравнения и неравенства.	ЭК	-	1	1
	Русский язык. Теория и практика анализа текста	ЭК	1	1	2

	Литература. Современная русская литература.	ЭК	-	1	1
	Обществознание. Сложные вопросы современного обществознания.	ЭК	-	1	1
ИТОГО			32	32	64
Учебные недели			35	34	69
Всего часов			1190	1156	2346
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами			34	34	68

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «СОШ с. Петрунь» универсального профиля, обеспечивающего реализацию программ среднего общего образования в 10-11 классе на 2022/23 учебный год в соответствии с ФГОС СОО

Содержание и структура учебного плана для 10-11 классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Петрунь», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ с. Петрунь».

В соответствии с ФГОС СОО, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, с учетом особенностей образовательной организации, в МБОУ «СОШ с. Петрунь» реализуется универсальный профиль обучения на уровне среднего общего образования.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей.

В МБОУ «СОШ с. Петрунь» 10-11 классы в 2022/23 учебном году обучаются в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 10 класс – 35 учебных недель, 11 класс – 34 учебные недели.
- продолжительность учебной недели – пять дней.
- предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе – 34 часа.
- продолжительность урока – 45 минут.

Объём обязательной и максимальной нагрузки для обучающихся 10-11 классов не превышают допустимых норм при 5-дневном режиме школы. С целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами, запросами и намерениями в отношении продолжения образования реализуется универсальный профиль обучения.

Учебный план среднего общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана на уровне среднего общего образования представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область	Наименование учебного предмета (кол-во недельных часов)	Основные задачи реализации содержания программы учебной программы
Русский язык и литература	Русский язык (по 1 часу в 10-11 классах)	Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан. Изучение русского языка на уровне среднего общего образования

		направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.
	Литература (по 3 часа в 10-11 классах)	Формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов. Стратегическая цель предмета в 10-11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.
Родной язык и родная литература	Родная литература (коми) (по 3 часа в 10 и 11 классах)	Планируемые предметные результаты, определенные программой по родной литературе, предполагают формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о родной литературе.
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (по 4 часа в 10 и 11 классах)	При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий.
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий) (по 3 часа в 10 и 11 классах)	Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей: - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; - развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.
Естественные науки	Физика (по 2 часа в 10 и 11 классах)	В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в

		формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.
	Астрономия (по 1 часу в 10 и 11 классах)	Ознакомление с историей изучения космоса, предмета астрономии. Формирование навыков использования полученной информации о строении космических тел в жизни.
	Биология (по 1 часу в 10 и 11 классах)	В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.
	Химия (по 1 часу в 10 и 11 классах)	В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.
Общественные науки	История (по 2 часа в 10 и 11 классах)	В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
	Обществознание (по 2 часа в 10 и 11)	Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни

	классах)	общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура (по 2 часа в 10 и 11 классах)	Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
	Основы безопасности жизнедеятельности (по 1 часу в 10 и 11 классах)	Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО

В соответствии со спецификой МБОУ «СОШ с. Петрунь», выбором родителей (законных представителей) учащихся родного языка обучения и языка образования (в соответствии с положением о языках образования и языках обучения в МБОУ «СОШ с. Петрунь» (введен в действие приказом № 141/1 от 27.08.2018 г.), в обязательной части учебного плана 10 и 11 классов изучается предмет «Родная литература (коми)» на коми языке.

В соответствии с социальным запросом участников образовательных отношений – учащихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включены предметы по выбору учащихся на базовом уровне:

- География, на изучение которого отводится 2 часа в неделю в 10 классе. Обучение предмета завершается в 10 классе;
- Информатика и ИКТ, на изучение которого отводится по 1 часу в 10 и 11 классах;
- Экология, на изучение которого отводится по 1 часу в 10 и 11 классах.

С целью реализации потребностей участников образовательных отношений, на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся в учебный план включены элективные учебные предметы, направленные на получение дополнительных знаний, расширение знаний по обязательным предметам, а также с целью профориентации учащихся и повышению эффективности их подготовки к Государственной итоговой аттестации:

Элективные учебные предметы в 10 классе в 2022/23 учебном году

Русский язык. Теория и практика анализа текста
--

Элективные учебные предметы в 11 классе в 2022/23 учебном году

Математика. Алгебраические уравнения и неравенства
--

Русский язык. Теория и практика анализа текста
--

Литература. Современная русская литература
--

Обществознание. Сложные вопросы современного обществознания

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени по 1 часу в 10 и 11 классах – представлен учебным предметом «Итоговый индивидуальный проект».

Выполнение итогового индивидуального проекта учащимися 10-11 классов регламентировано Положением об итоговом индивидуальном проекте.

Реализация учебного плана среднего общего образования универсального профиля предоставляет возможность всем обучающимся получить базовое общее среднее образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы средней школы.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется с целью мониторинга уровня обученности учащихся по предметам. Проводится администрацией школы и учителями-предметниками в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ с. Петрунь», в соответствии с которым формы и периодичность проведения промежуточной аттестации представлена следующим образом:

Классы	Предметы	Формы контроля	Периодичность
--------	----------	----------------	---------------

		проведения	
1-4	Русский язык, Родной язык (коми)	Контрольная работа	В конце года
	Математика	Контрольная работа	В конце года
	Окружающий мир	Контрольная работа	В конце года
	Изобразительное искусство, Музыка	Контрольная работа	В конце года
	Литературное чтение, литературное чтение на родном (коми) языке	Контрольная работа	В конце года
	Физическая культура	Контрольная работа	В конце года
	Технология	Контрольная работа	В конце года
	Иностранный язык (немецкий/английский)	Контрольная работа	В конце года
	ОРКСЭ	Зачет	В конце года
5-9	Русский язык, родной язык (коми)	Контрольная работа	В конце года
	Литература, родная литература (коми)	Контрольная работа	В конце года
	Математика, алгебра, геометрия	Контрольная работа	В конце года
	Физика, химия, биология, информатика География	Контрольная работа	В конце года
	История России. Всеобщая история, обществознание	Контрольная работа	В конце года
	Физическая культура	Контрольная работа	В конце года
	Технология	Контрольная работа	В конце года
	Музыка, изобразительное искусство	Контрольная работа	В конце года
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	В конце года
	Иностранный язык (немецкий), второй иностранный язык	Контрольная работа	В конце года
	ОДНКНР (в рамках внеурочной деятельности)	Участие в конкурсах, выставках, общешкольных мероприятиях	В течение года

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования:

Предметы	Формы контроля	Периодичность проведения по классам	
		10	11
Русский язык	Контрольная работа	В конце года	В конце года

Литература	Контрольная работа	В конце года	В конце года
Родная литература (коми)	Контрольная работа	В конце года	В конце года
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа	В конце года	В конце года
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	В конце года	В конце года
Физика	Контрольная работа	В конце года	В конце года
Биология	Контрольная работа	В конце года	В конце года
Астрономия	Контрольная работа	В конце года	В конце года
Химия	Контрольная работа	В конце года	В конце года
Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа	В конце года	В конце года
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	В конце года	В конце года
Физическая культура	Контрольная работа	В конце года	В конце года
Экология	Контрольная работа	В конце года	В конце года
История	Контрольная работа	В конце года	В конце года
Обществознание	Контрольная работа	В конце года	В конце года
География	Контрольная работа	В конце года	-
Итоговый индивидуальный проект	Защита проекта	-	В конце года
Элективные учебные предметы	зачеты, контрольная работа	В конце года	В конце года