



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ПЕТРУНЬ»

«ПЕТРУНЬ СИКТСА ШӖР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪӖМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ с. Петрунь»
№ 205 от 21.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «СОШ с. Петрунь» (дошкольное образование) на 2023/24 учебный год

Разновозрастная группа (с 1,5 года до 3 лет)

Направление развития	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Познавательное развитие	Образовательные области /количество занятий в неделю		Объем времени
	Познание	Ознакомление с предметным миром – 1;	10 минут
		ФЭМП – 1	10 минут
Речевое развитие	Коммуникация	Развитие речи – 1	10 минут
	Чтение художественной литературы	<i>Осуществляется ежедневно при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация Труд Безопасность	<i>Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов</i>	
	Музыка	Музыкальное занятие - 2	2 раза по 10 минут
Художественно – эстетическое развитие	Художественное творчество	Лепка/аппликация – 1	10 минут
		Рисование – 1	10 минут
	Конструктивно – модельная деятельность	<i>Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов</i>	

Физическое развитие	Физическая культура (в помещении) Физическая культура (на прогулке)	Физкультурное занятие – 1 Физкультурное занятие - 1	10 минут 10 минут
ИТОГО:		9 занятий	1 ч. 30 мин.
ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательных отношений			
Речевое развитие	Коммуникация	Коми язык (как родной) по программе «Дзюлюк» - 1	10 минут
ИТОГО:		10 занятий	1 ч. 40 минут

Разновозрастная группа (с 3 до 5 лет (младший дошкольный возраст))

Направление развития	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
	Образовательные области/количество занятий в неделю	Объем времени		
		мл.гр.	ст.гр.	
Познавательное развитие	Познание	Ознакомление с предметным миром – 0,5;	7 минут	10 минут
		ФЭМП – 0,5	8 минут	10 минут
	Коммуникация	Развитие речи – 1	15 минут	20 минут
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	<i>Осуществляется ежедневно при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>		
	Социализация Труд Безопасность	<i>Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов</i>		
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	Музыкальное занятие - 2	2 раза по 15 минут	2 раза по 20 минут
	Художественное творчество	Лепка/аппликация – 1	15 минут	20 минут
		Рисование – 1	15 минут	20 минут
Конструктивно – модельная деятельность	<i>Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов</i>			

Физическое развитие	Физическая культура (в помещении) Физическая культура (на прогулке)	Физкультурное занятие – 2 Физкультурное занятие - 1	2 раза по 15 мин. 15 минут	2 раза по 20 минут 20 минут
ИТОГО:		9 занятий	2 ч. 15 мин.	3 часа
ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательных отношений				
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	Коми язык (как родной) по программе «Дзюлок», реализация ЭКК (НРК) - 1	15 минут	20 минут
ИТОГО:		10 занятий	2 ч. 30 минут	3 ч.20 минут

Разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) (старший дошкольный возраст)

Направление развития	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
	Образовательные области/количество занятий в неделю		Объем времени	
Познавательное развитие	Познание	Ознакомление с окружающим миром – 1; ФЭМП – 1	мл.гр.	ст.гр.
			20 минут	20 минут
Речевое развитие	Коммуникация	Развитие речи – 2	1 раз 20 минут 1 раз 25 минут	1 раз 20 минут 1 раз 30 минут
	Чтение художественной литературы	<i>Осуществляется ежедневно при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>		
Социально-коммуникативное развитие	Социализация Труд Безопасность	Ознакомление с социальным окружением – 0,5	10 минут	13 минут
		Ознакомление с трудом взрослых – 0,25	5 минут	6 минут
		ОБЖ – 0,25	5 минут	6 минут
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	Музыкальное занятие - 2	1 раз 20 минут 1 раз 25 минут	1 раз 20 минут 1 раз 30 минут
	Художественное творчество	Лепка/аппликация – 1 Рисование – 1	25 минут 25 минут	30 минут 30 минут

	Конструктивно – модельная деятельность	<i>Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов</i>		
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении) Физическая культура (на прогулке)	Физкультурное занятие – 2 Физкультурное занятие - 1	2 раза по 20 мин. 1 раз 25 минут	2 раза по 20 мин. 1 раз 30 минут
ИТОГО:		12 занятий	4 часа 30 минут	5 часов 10 минут
	ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательных отношений			
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	Коми язык (как родной) по программе «Дзолук», реализация ЭКК (НРК) - 1	25 минут	30 минут
ИТОГО:		13 занятий	4 ч. 55 минут	5 ч.40 минут

Пояснительная записка к учебному плану дошкольного образования МБОУ «СОШ с. Петрунь»

Учебный план разработан в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой и программно-методического материала: "Дзюлок" под редакцией З.В. Остаповой; Т.А. Москвиной.

Учебный план дошкольного образования состоит из:

- Обязательной части (не менее 60%)
- Части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40 %).

Обязательная часть учебного плана состоит из образовательных направлений и областей, реализуемых в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основании примерной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основании программы этнокультурного образования и обучения коми языку (как родному), разработанной на основании программно-методического материала: "Дзюлок" под редакцией З.В. Остаповой; Т.А. Москвиной. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии с выбором родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной группы и направлена на расширение и углубление знаний детей об истории, культуре и природе Коми края, на изучение коми языка (родного) через направления развития «Познавательное развитие», «Речевое развитие». На реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане МБОУ «СОШ с.Петрунь» отведено по 1 занятию неделю в каждой возрастной подгруппе разновозрастной группы.

В Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие:

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А. Васильевой.

	Линии развития ребёнка (образовательные области)	Разделы Программы
1.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементарных математических представлений, • Ознакомление с миром природы, • Развитие познавательно-исследовательской деятельности, • Ознакомление с предметным окружением, • Ознакомление с социальным миром
	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи, • Приобщение к художественной литературе
2.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование основ безопасности, • Социализация, • Самообслуживание, труд, • Ребёнок в семье и сообществе
3.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность, • Конструктивно-модельная деятельность, • Музыкальная деятельность
4.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура, • Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Содержание образовательных областей направлено на достижение определённых целей через решение специфических задач:

Образовательная область	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; ▪ Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; ▪ Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; ▪ Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; ▪ Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; ▪ Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; ▪ Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; ▪ Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; ▪ Формирование познавательных действий, становление сознания; ▪ Развитие воображения и творческой активности; ▪ Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале,

	звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Владение речью как средством общения и культуры; ▪ Обогащение активного словаря; ▪ Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; ▪ Развитие речевого творчества; ▪ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; ▪ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; ▪ Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; ▪ Становление эстетического отношения к окружающему миру; ▪ Формирование элементарных представлений о видах искусства; ▪ Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; ▪ Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; ▪ Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), ▪ Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, ▪ Овладение подвижными играми с правилами; ▪ Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; ▪ Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организация деятельности взрослых и детей в МБОУ "СОШ с. Петрунь" Дошкольная группа осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется в виде:

- организованной образовательной деятельности,
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Учебный план МБОУ "СОШ с. Петрунь" реализуется через *организацию различных видов детской деятельности:*

- игровой,
- двигательной,
- познавательно-исследовательской,
- коммуникативной,
- продуктивной,
- музыкально-художественной,
- трудовой,
- чтения художественной литературы,
- проектная деятельность.
- или через *их интеграцию* с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от:
 - контингента детей,
 - уровня освоения основной общеобразовательной программы,
 - региональной специфики,
 - решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» учебный план определяет минимальный объем времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению примерной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение дня.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

Продолжительность организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Время проведения ООД
Первая группа раннего возраста	1-2 года	не более 10 минут
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	не более 10 минут
Младшая группа	3-4 года	не более 15 минут
Средняя группа	4-5 лет	не более 20 минут
Старшая группа	5-6 лет	не более 25 минут
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию примерной общеобразовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении или в физкультурном зале.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию примерной общеобразовательной программы для детей в общеразвивающих группах в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В МБОУ «СОШ с.Петрунь» во время каникул организованная образовательная деятельность по реализации примерной общеобразовательной программы не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные, музыкальные, литературно-художественные развлечения и праздники, экскурсии и др.