

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ПЕТРУНЬ»**

**«ПЕТРУНЬ СИКТСА ШÖР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛÖДАН СЬÖМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ПРОТОКОЛ № 1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «СОШ с.Петрунь»
№ 215/1 от 31 августа 2022 г.

**Образовательная программа по
внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа с. Петрунь»**

с. Петрунь, 2022

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа по внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Петрунь» определяет объем, содержание, планируемые результаты, условия, организацию, сроки обучения и контроль за реализацией внеурочной деятельности, реализуемых в МБОУ «СОШ с. Петрунь».

Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями к структуре образовательных программ и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Внеурочная деятельность – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации программ внеурочной деятельности, информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ с. Петрунь» по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189;
- Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год;
- Устав МБОУ «СОШ с. Петрунь»;
- Лицензия МБОУ «СОШ с. Петрунь» на образовательную деятельность.

Содержание внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ с. Петрунь» определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой школой.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с. Петрунь» организуется в соответствии с направлениями развития личности, с учетом мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся.

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню программы картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

1.2. Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творческой личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.3. Направление внеурочной деятельности

Социальное направление

1. Программа воспитания школы.
2. Деятельность волонтерских отрядов «Тимуровское движение», «Добровольные юные пожарные» в рамках Российского движения школьников.
3. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, Республики; этические диалоги и нравственные беседы.
4. Экскурсии, наблюдения, опыты; практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры; включение учащихся в систему коллективных творческих дел-проектов, которые являются частью воспитательной системы школы; участие в творческих конкурсах, в акциях.
5. Курс "Семьеведение" для 1, 5, 10 классов.

Физкультурно-спортивное направление

1. Программа воспитания школы.
2. Комплексная целевая Программа «Здоровье».
3. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр.
4. Деятельность школьного спортивного клуба.
5. Мероприятий по внедрению ВФСК «ГТО».
6. Проведение классных часов, бесед и инструктажей по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
7. Организация отдыха детей и их оздоровления в рамках тематических лагерных смен, летних оздоровительных лагерей, поездок в оздоровительные санатории и экскурсионные туры в период каникул.
8. Участие в школьных спортивных соревнованиях.
9. Секции по волейболу и мини-футболу.

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие учащихся, сохранение и укрепление здоровья, создание условий для занятий любимыми видами спорта. Программы физкультурно-спортивной направленности призваны обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, и создают предпосылки для многообразных проявлений творческой активности. Физическая культура способствует гармонизации телесного и духовного единства учащихся, формированию у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие.

Общекультурное

1. Программа воспитания школы.
2. Организация научно-исследовательской деятельности.
3. Участие в Днях единых действий в рамках деятельности Республиканской площадки Российского движения школьников в части экологического воспитания.
4. Участие в акциях «День Земли», «Экологический субботник», «Речная лента», «Чистое село».
5. Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности.

Цель курса "Основы финансовой грамотности": формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления учащихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка. В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

Духовно-нравственное направление

1. Программа воспитания школы.
2. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах,

выставках детского творчества на уровне школы, города, Республики; этические диалоги и нравственные беседы.

3. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

4. Курс ОДНКНР.

1.4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Организация дополнительного образовательного процесса

МБОУ «СОШ с. Петрунь» осуществляет бесплатное обучение по внеурочной деятельности, исходя из государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного образования.

Организация образовательного процесса по внеурочной деятельности в школе осуществляется в соответствии с Уставом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

2.2. Характеристика (аннотация) общеобразовательных программ по внеурочной деятельности

Общеобразовательная программа по внеурочной деятельности должна:

- быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реальности;
- иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии;
- иметь оптимальный объём, не перегруженный излишней информацией.
- соответствовать нормативно-правовой базе образования;
- определять режим занятий (объём времени, затраченный на реализацию образовательных услуг);
- устанавливать возрастной ценз учащихся

Статус общеобразовательной программы по внеурочной деятельности как нормативного документа обеспечивается порядком её утверждения.

Общеобразовательная программа по внеурочной деятельности регламентирует все стороны, аспекты и этапы образовательного процесса:

- деятельность педагога;
- содержание обучения, воспитания и развития обучающихся;

отражает:

- педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями и задачами;
- условия, методы и технологии реализации целей и задач, фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты;
- информационное и учебно-методическое обеспечение; учитывает:
- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- наличие структурно-логических связей между отдельными компонентами программы;
- чёткое определение организационно-педагогических условий для реализации конкретной программы.

Общеобразовательная программа по внеурочной деятельности содержит следующие разделы:

Структура программы:

Титульный лист.

Раздел I. Пояснительная записка (характеристика программы).

Раздел II. Содержание программы:

- учебный (тематический) план,
- содержание учебного (тематического) плана.

Раздел III. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы.

**Аннотации к общеобразовательным программам по внеурочной
деятельности**

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	класс	Цель программы, краткая аннотации
1.	«Финансовая грамотность»	1 год	1-11	Цель программы – формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления учащихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка. Изучение курса поможет учащимся более детально познакомиться с финансовой и инвестиционной деятельностью, страхованием, принципами сбережения доходов и правильного управления ими, защиты сбережений и т.д.
2.	Волейбол	1 год	5-11	Цель программы – создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья учащихся посредством приобщения к регулярным занятиям волейболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов своей школы, своего города, своей страны.
3.	Мини-футбол	1 год	5-11	Цель программы – создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья учащихся посредством приобщения к регулярным занятиям футболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов своей школы, своего города, своей страны.
4.	ОДНКНР	1 год	5-9	Цель программы – воспитывать осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
5.	Семьеведение	1 год	1, 5, 10	Цель программы – способствовать формированию у учеников общеобразовательной школы необходимую для их развития систему духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации.

3. Организационный раздел

Целесообразно выделить следующие составляющие раздела:

- материально-технические условия реализации программы;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение программы;
 - кадровое обеспечение реализации программы;
 - дидактическое обеспечение реализации программы
- описание системы используемых дидактических материалов;
- методическое обеспечение реализации программы.

3.1. Учебный план

Внеурочная деятельность детей – феномен и процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующий ее самореализации и культурной адаптации, выходящие за рамки стандарта общего образования.

Внеурочная деятельность имеет следующие особенности содержания:

- не регламентируется стандартами, его содержание определяется социальным заказом детей, родителей (законных представителей);
- предоставляет учащемуся широкое разнообразие деятельности в различных областях: социальной, спортивной, экологической, общекультурной и других.
- содержание образовательного процесса имеет комплексный потенциал (обучающий, воспитательный, развивающий);
- в основе образовательного процесса лежат образовательные программы различного уровня и направленности.

Достоинством образовательных программ можно считать то, что они создают возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих учащемуся самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

Физкультурно-спортивная направленность в программе дополнительного образования в школе представлена программами «Волейбол», «Мини-футбол». Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств, как благородство, рассудительность, честность, умение логически мыслить, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим. Ежегодно воспитанники секций физкультурно-спортивной направленности участвуют в школьных и муниципальных соревнованиях по волейболу.

Общекультурная направленность реализуется программой «Основы финансовой грамотности». Данная программа формирует основы финансовой грамотности у учащихся 1-11 классов, предполагает освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций.

Учебный план

по программам внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название кружка, секции	Направленность	класс	Срок обучения	Количество часов на учебную группу в неделю	Количество учащихся в группе
1.	«Основы финансовой грамотности»	Общекультурная	1-11	1 год	1	15
2.	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	5-11	1 год	3	21

3.	«Мини-футбол»	Физкультурно-спортивная	5-11	1 год	4	15
4	«ОДНКНР»	Духовно-нравственная	5-9	1 год	1	6
5.	«Семьеведение»	Социальная	1,5,10	1 год	1	7

По программам внеурочной деятельности в школе занимается 37 учащихся (100%).

Регламентирование дополнительного образовательного процесса

Учебный план внеурочной деятельности детей ориентирован на 34 учебные недели в год. Зачисление детей в объединения внеурочной деятельности проводится на основании заявления родителей (законных представителей).

Занятия проводятся с понедельника по пятницу, включая каникулы.

Регламентирование образовательного процесса на день

Согласно СанПиН 2.4.4. 1251-03 продолжительность занятий детей в объединениях не превышает:

в учебные дни – 1,5 часа;

в каникулярные дни – 3 часа.

После 40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятий в основной школе – составляет 40 минут. Интервал между завершением учебного процесса и началом работы объединений дополнительного образования составляет не менее 40 минут, интервал между занятиями, рассчитанными более чем на 1 занятие для одной группы, или между группами составляет 15 минут.

В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что особо оговаривается в программе педагога.

Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с учащимися - от 30 до 60 минут 2 раза в неделю. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается и обосновывается программой педагога.

Расписанием предусмотрено, завершение занятий не позднее 19.00 ч.

Внеурочная деятельность реализуется педагогами через программы, которые составляются на весь период обучения.

Работа учащихся в учебной группе строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

Количество групп в каждой направленности

Направленность	Количество групп
общекультурная	3
физкультурно-спортивная	4
социальная	2

Учебный год делится на полугодия

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
I полугодие	01.09.2022	28.12.2022	16
II полугодие	10.01.2023	31.05.2023	18

Формирование учебных групп производится с 01 до 15 сентября.

3.2. Система условий реализации образовательной программы внеурочной деятельности Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал, реализующий образовательный процесс в школе, соответствует требованиям Единого квалифицированного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих раздел («Квалификационные характеристики должностей работников образования» № 761н, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России 26.08.2010г.)

Кадровые условия

Показатели	
Всего педагогов внеурочной деятельности	3
Педагоги внеурочной деятельности, имеющие образование:	
высшее	3
в т.ч. педагогическое	3
Педагоги, имеющие по стажу:	
до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	-
от 10 до 20 лет	-
свыше 20 лет	2
Показатели	
Педагоги внеурочной деятельности, имеющие квалификационные категории:	
Высшую	-
Первую	1
Соответствие занимаемой должности	-
Без категории	2

Материально-техническое оснащение

В МБОУ «СОШ с. Петрунь» для реализации программ внеурочной деятельности предоставлены помещения, кабинеты, спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.

Все помещения в МБОУ «СОШ с. Петрунь» соответствуют предъявленным санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты оснащены ученической мебелью. Ежегодно проводится косметический ремонт. В помещениях имеется аптечка первой помощи. Организация подключена к сети Интернет, имеется телефонная связь.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется достаточное количество огнетушителей, которые своевременно перезаряжаются.

Материально-техническое оснащение для проведения занятий по дополнительной общеобразовательной программе

Название кружка, секции	Техническое оснащение
«Финансовая грамотность»	Мультимедийный проектор, ноутбук, принтер
«Волейбол»	Волейбольные мячи, сетка
«Мини-футбол»	Футбольные мячи, ворота
«ОДНКНР»	Мультимедийный проектор, ноутбук, принтер
«Семьеведение»	Мультимедийный проектор, ноутбук, принтер

Контроль за реализацией образовательной программы дополнительного образования

Критерии и показатели реализации программы:

Критерии и показатели реализации программы:

1. Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) жизнедеятельностью в коллективе, в том числе, результатами внеурочной деятельности.

2. Полнота реализации общеобразовательной программы внеурочной деятельности.

Реализация общеобразовательной программы будет осуществляться посредством конкретных мер по организационному, кадровому, программно-методическому и информационному обеспечению:

- разработка нормативно-правовых актов, необходимых для выполнения мероприятий образовательной программы внеурочной деятельности;
- разработка и утверждение перечня критериев и показателей для контроля за ходом реализации образовательной программы внеурочной деятельности;
- привлечение к реализации программы заинтересованных ведомств и общественных организаций;
- качественная реализация программных мероприятий, обеспечение и эффективное использование средств, выделяемых для ее реализации.