

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ПЕТРУНЬ»**

**«ПЕТРУНЬ СИКТСА ШÖР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛÖДАН СЬÖМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ПРОТОКОЛ № 1 от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «СОШ с.Петрунь»
№ 215/1 от 31 августа 2022 г.

**Образовательная программа
дополнительного образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа с. Петрунь»**

с. Петрунь, 2022

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Петрунь» определяет объем, содержание, планируемые результаты, условия, организацию, сроки обучения и контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ «СОШ с. Петрунь».

Образовательные программы дополнительного образования разработаны в соответствии с требованиями к структуре образовательных программ и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация дополнительного образования обучающихся МБОУ «СОШ с. Петрунь» по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189;
- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 «09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства Республики Коми от 28.09.2017 №438-р «О создании Модельного центра дополнительного образования детей в Республике Коми на базе государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми» «Республиканский центр дополнительного образования».
- Устав МБОУ «СОШ с. Петрунь»;
- Лицензия МБОУ «СОШ с. Петрунь» на образовательную деятельность.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы в МБОУ «СОШ с. Петрунь» определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой школой.

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню программы картины мира;

- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Ответственность за реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, качество образования своих обучающихся несет школа.

Целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития обучающихся. В связи с чем, содержание дополнительных общеобразовательных программ:

должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (основному общему образованию);
- направленностям дополнительных общеобразовательных программ (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах);
- методах контроля и управления образовательным процессом (анализ результатов деятельности учащихся); средствам обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого учащегося);

должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности учащегося;
- развитие мотивации личности учащегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
- укрепление психического и физического здоровья учащегося;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

1.2. Цели и задачи образовательной программы дополнительного образования МБОУ «СОШ с. Петрунь»

Цель образовательной программы дополнительного образования: содействие интеллектуальному, эстетическому развитию учащихся, получению субъектного опыта участия и организации совместной и индивидуальной деятельности посредством реализации дополнительной образовательной программы.

Поставленная цель подразумевает использование следующих подходов к её реализации:

- индивидуально-ориентированный подход к развитию личности учащегося, удовлетворяющий его интеллектуальные потребности, потребности в самовыражении и творчестве, в свободе выбора;
- деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование

творческой активности;

- ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных и нравственно-эстетических ценностей.

Основные задачи реализации образовательной программы дополнительного образования:

- предоставление возможности выбора и доступности для каждого учащегося качественного дополнительного образования в рамках предоставляемых МБОУ «СОШ с. Петрунь»;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, для адаптации к жизни в обществе, для формирования общей культуры;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также проявивших выдающиеся способности.

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «СОШ с. Петрунь» предназначена удовлетворять потребности учащихся:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительной образовательной программе, реализуемой в школе
- в выборе дополнительной образовательной программы в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «СОШ с. Петрунь» направлена на удовлетворение потребностей учащихся:

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по ДОП, реализуемым МБОУ «СОШ с. Петрунь»;
- в выборе объединения, программы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
общества и государства:
- в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

1.3. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы дополнительного образования

Основными планируемыми результатами дополнительного образования школы являются:

1. заинтересованность учащихся и их родителей (законных представителей в реализации дополнительного образования в школе (100% наполняемость групп в объединениях дополнительного образования, сохранение контингента во все время обучения);
2. высокая степень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) организацией дополнительного образования;
3. творческие достижения учащихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах, и творческих конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней);
4. профилактический эффект и социальная адаптация учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке (группы риска).

Учащиеся, прошедшие обучение по дополнительной образовательной программе (в соответствии с направленностью программы), должны:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий

и поступков, принимать решения;

- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;

- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневной-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;

- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения безопасности жизнедеятельности;

- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;

- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера.

**Ожидаемые результаты реализации образовательной программы
дополнительного образования
(модель выпускника, освоившего образовательную программу
дополнительного образования)**

- личность со сформированной гражданской позицией – осознающая собственную принадлежность к географическому, культурному сообществу Российской Федерации, понимающая и принимающая свою страну; относящаяся с уважением к истории, традициям и гражданам своей страны;

- личность с устойчивой мотивацией и потребностью к саморазвитию, познанию и творчеству;

- личность, готовая к осуществлению деятельности во взрослом социуме, социализированная и адекватная;

- личность, ориентированная на абсолютные человеческие ценности.

Контроль за реализацией образовательной программы дополнительного образования предполагается осуществлять через проведение текущих мониторингов с последующим анализом и коррекцией.

Система мониторинга направлена на:

- контроль за выполнением учебного плана;

- сохранность контингента;

- достижения учащихся планируемых результатов освоения образовательной программы дополнительного образования.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания.

**1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения
образовательной программы дополнительного образования**

Оценка результатов образовательной программы дополнительного образования учащихся включает в себя промежуточную аттестацию, которая определяется учебным планом в соответствии с дополнительной образовательной программой. Формы промежуточной аттестации на учебный год определяется учебным планом в соответствии с дополнительной образовательной программой.

2. Содержательный раздел

2.1. Организация дополнительного образовательного процесса

МБОУ «СОШ с. Петрунь» осуществляет дополнительное бесплатное обучение, исходя из государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного образования.

Организация дополнительного образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Уставом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормами.

МБОУ «СОШ с. Петрунь» реализует 6 дополнительных общеразвивающих программ по художественной направленности. Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

2.2. Характеристика (аннотация) дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительная общеобразовательная программа должна:

- быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реальности;
- иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии;
- иметь оптимальный объём, не перегруженный излишней информацией.

Дополнительная общеразвивающая программа должна:

- соответствовать нормативно-правовой базе образования;
- определять режим занятий (объём времени, затраченный на реализацию образовательных услуг);
- устанавливать возрастной ценз учащихся

Статус дополнительной общеобразовательной программы как нормативного документа обеспечивается порядком её утверждения.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа регламентирует все стороны, аспекты и этапы образовательного процесса:

- деятельность педагога дополнительного образования;
- содержание обучения, воспитания и развития обучающихся;

отражает:

- педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями и задачами;
- условия, методы и технологии реализации целей и задач, фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты;
- информационное и учебно-методическое обеспечение; учитывает:
- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- наличие структурно-логических связей между отдельными компонентами программы;
- чёткое определение организационно-педагогических условий для реализации конкретной программы.

Дополнительная общеобразовательная программа содержит следующие разделы:

Структура программы:

Титульный лист.

Раздел I. Пояснительная записка (характеристика программы).

Раздел II. Содержание программы:

- учебный (тематический) план,
- содержание учебного (тематического) плана.

Раздел III. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы.

**2.1. Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам –
дополнительным общеразвивающим программам**

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	класс	Цель программы, краткая аннотации
1.	«Бисерный дизайн»	3 года	1-4	<p>Программа заключается в том, что здесь интегрируются предметы художественно-эстетического цикла на уровне межпредметных связей, позволяющих формировать в единстве содержательные, операционные и мотивационные компоненты учебной деятельности. Программа направлена на развитие духовности личности, творческих способностей ребенка, умение видеть и творить прекрасное.</p> <p>Целью программы является дать детям эстетические знания и художественные умения, навыки, необходимые для приобщения к художественной культуре, народному творчеству, раскрыть понятие красоты и своеобразия регионального компонента. Привить любовь к ручному труду, научить простейшим техническим приемам в области вышивки, аппликации, ткачества и плетения из бисера.</p>
2.	«Природа и творчество»	3	1-4	<p>Программа заключается в том, что экологическое воспитание учащихся является одной из важнейших задач общества, а значит, и образования. Под экологическим воспитанием можно понимать многостороннее взаимодействие учащихся как активных субъектов с окружающей природно - социальной средой, в процессе, которого они созревают как личности - представители особой экосистемы – человек – природа - общество. Целью программы является формирование у учащихся представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории.</p>

3.	«Поделки из меха»	1 год	1-4	<p>В основе концепции образовательной деятельности коллективов декоративно-прикладного искусства лежит возрождение духовного наследия народа, сохранение и развитие художественных традиций. Процесс изготовления красивых и нужных изделий, умение их создавать своими руками имеют большое значение для воспитания у ребят здорового нравственного начала, уважения к своему труду и к людям труда. Данная дополнительная образовательная программа направлена на развитие сознания того, что самобытная традиционная культура Севера – наше достояние, достойное уважения и сохранения в веках, знакомство с традиционной культурой.</p>
4.	Малые театральные формы	1 год	1-11	<p>Программа заключается в том, что здесь интегрируются обучение учащихся театральному искусству, как искусству синтетическому, является одним из средств воспитания школьника через слово, движения, голос, отношение к окружающему миру, что в результате характеризует действительно культурного человека, человека любящего свое Отечество. Тенденции, происходящие в современном обществе, политика государства в области образования и духовно-нравственного воспитания, диктуют особые требования к развитию и воспитанию учащихся. Целью программы является содействие развитию духовно-нравственных основ личности ребенка, его творческих способностей и эмоционального мира через приобщение к театральному искусству и искусству ведения концертных программ; формирование человека духовно богатого, достойного гражданина своей Родины.</p>

5.	Танцевальный кружок «Солнышко»	4 года	1-9	Программа состоит в том, что она направлена на синтез классической, народной и современной хореографии, а также включает набор интегрированных дисциплин, которые помогают учащимся адаптироваться к репетиционно-постановочной работе. Цель программы - дать возможность обучающимся проявить себя, творчески раскрыться в области искусства хореографии.
6.	Эстрадный танец «Веселые ребята»	1 год	5-11	Программа состоит в том, что она направлена на изучение современной хореографии, а также включает набор интегрированных дисциплин, которые помогают учащимся адаптироваться к репетиционно-постановочной работе. Цель программы – гармоничное развитие обучающегося средствами музыкально-двигательной культуры, опираясь на интерес к танцу, раскрытие творческой индивидуальности каждой формирующейся личности, развитие потенциала ребенка в области освоения хореографии, его способности к самовыражению языком танца.

3. Организационный раздел

Целесообразно выделить следующие составляющие раздела:

- материально-технические условия реализации программы;
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы;
- кадровое обеспечение реализации программы;
- дидактическое обеспечение реализации программы
– описание системы используемых дидактических материалов;
- методическое обеспечение реализации программы.

3.1. Учебный план

Дополнительное образование детей – феномен и процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующий ее самореализации и культурной адаптации, выходящие за рамки стандарта общего образования.

Дополнительное образование имеет следующие особенности содержания деятельности:

- не регламентируется стандартами, его содержание определяется социальным заказом детей, родителей (законных представителей);
- содержание образовательного процесса практически значимо для учащегося в следующих аспектах: приобретение практических навыков, допрофессиональная подготовка, достижение успехов в школе и др.;
- содержание образовательного процесса имеет комплексный потенциал (обучающий, воспитательный, развивающий);

Достоинством дополнительных образовательных программ можно считать то, что они создают возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих учащемуся самостоятельно выбирать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

Дополнительное образование школа организует в соответствии с календарно-тематическим планированием, которое является обязательной частью дополнительной общеобразовательной программы, для учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся составом групп, а также индивидуально.

Художественная направленность реализуется шестью программами: «Природа и творчество», «Бисерный дизайн», «Поделки из меха», «Малые театральные формы», танцевальные кружки «Солнышко» и «Веселые ребята». Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит – поднимают свой культурный уровень. Программы художественной направленности предоставляют широкие возможности для публичной демонстрации ребятами результатов обучения и своих творческих достижений через концерты, спектакли, выставки, фестивали и конкурсы.

**Учебный план
по программам дополнительного образования на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название кружка, секции	Направленность	класс	Срок обучения	Количество часов на учебную группу в неделю	Количество учащихся в группе
1.	«Природа и творчество»	Художественная	1-4	3 года	6	13
2.	«Бисерный дизайн»	Художественная	1-4	3 года	5	9
3.	«Поделки из меха»	Художественная	1-4	2 года	1	15
4	«Малые театральные формы»	Художественная	1-11	1 год	2	37
5.	Танцевальный кружок «Солнышко»	Художественная	1-9	4 года	9	16
6.	Эстрадный танец «Веселые ребята»	Художественная	5-11	1 год	2	16

По программам дополнительного образования в школе занимаются 37 учащихся (100 %).

Регламентирование дополнительного образовательного процесса

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебные недели в год. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится на основании заявления родителей (законных представителей).

Занятия проводятся с понедельника по пятницу, включая каникулы.

Регламентирование образовательного процесса на день

Согласно СанПиН 2.4.4. 1251-03 продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не превышает:

в учебные дни – 1,5 часа;

в каникулярные дни – 3 часа.

После 40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятий в основной школе – составляет 40 минут. Интервал между завершением учебного процесса и началом работы объединений дополнительного образования составляет не менее 40 минут, интервал между занятиями, рассчитанными более чем на 1 занятие для одной группы, или между группами составляет 15 минут.

В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что особо оговаривается в программе педагога.

Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с учащимися - от 30 до 60 минут 2 раза в неделю. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается и обосновывается программой педагога.

Расписанием предусмотрено, завершение занятий в системе дополнительного образования не позднее 19.00.

Дополнительное образование реализуется педагогами через программы, которые составляют на весь период обучения.

Работа учащихся в учебной группе строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения всего объема дополнительной образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится в мае месяце.

Количество групп в каждой направленности

Направленность	Количество групп
художественная	8

Учебный год делится на полугодия

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
I полугодие	01.09.2022	30.12.2022	16
II полугодие	09.01.2023	31.05.2023	18

Формирование учебных групп производится с 01 до 15 сентября.

3.2. Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал, реализующий образовательный процесс в школе, соответствует требованиям Единого квалифицированного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих раздел («Квалификационные характеристики должностей работников образования» № 761н, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России 26.08.2010г.)

Кадровые условия

Показатели	
Всего педагогов дополнительного образования	1
Педагоги дополнительного образования, имеющие образование:	
высшее	
в т.ч. педагогическое	
среднее-специальное	1
в т.ч. педагогическое	1
Педагоги, имеющие по стажу:	
до 5 лет	
от 5 до 10 лет	
от 10 до 20 лет	1
свыше 20 лет	

Показатели	
Педагоги, имеющие квалификационные категории по дополнительному образованию:	
Высшую	
Первую	1
Соответствие занимаемой должности	
Без категории	

Материально-техническое оснащение

В школе для реализации программ дополнительного образования оборудованы помещения, кабинеты, мастерские, студии для занятий музыкой и изобразительным искусством, информационно-библиотечным центром с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающем сохранность книжного фонда, медиатекой, актовым залом.

Все помещения в МБОУ «СОШ с. Петрунь» соответствуют предъявленным санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты оснащены ученической мебелью. Ежегодно проводится косметический ремонт. В помещениях имеется аптечка первой помощи. Организация подключена к сети Интернет, имеется телефонная связь.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется достаточное количество огнетушителей, которые своевременно перезаряжаются.

Материально-техническое оснащение для проведения занятий по дополнительной общеобразовательной программе

Название кружка, секции	Техническое оснащение
«Природа и творчество»	Стол, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, экран
«Бисерный дизайн»	Стол, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, экран
«Поделка из меха»	Стол, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, экран
«Малые театральные формы»	Актальный зал, оснащенный зеркалами; качественным освещением в дневное и вечернее время; музыкальной аппаратурой, ноутбуком, телевизором, столы, стулья
Эстрадный танец «Веселые ребята»	Актальный зал, оснащенный зеркалами; качественным освещением в дневное и вечернее время; музыкальной аппаратурой, ноутбуком, телевизором
Танцевальный кружок «Солнышко»	Актальный зал, оснащенный зеркалами; качественным освещением в дневное и вечернее время; музыкальной аппаратурой, ноутбуком, телевизором

Контроль за реализацией образовательной программы дополнительного образования

Критерии и показатели реализации программы:

Критерии и показатели реализации программы:

1. Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) жизнедеятельностью в коллективе, в том числе, результатами дополнительного образовательного процесса.

2. Полнота реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Реализация общеобразовательной программы будет осуществляться посредством конкретных мер по организационному, кадровому, программно-методическому и информационному обеспечению:

- разработка нормативно-правовых актов, необходимых для выполнения мероприятий дополнительной образовательной программы;
- разработка и утверждение перечня критериев и показателей для контроля за ходом реализации дополнительной образовательной программы;
- привлечение к реализации программы заинтересованных ведомств и общественных организаций;
- качественная реализация программных мероприятий, обеспечение и эффективное использование средств, выделяемых для ее реализации.