

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПЕТРУНЬ»**

**«ПЕТРУНЬ СИКТСА ШÖР ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛÖДАН СЬÖМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
(Протокол № 6 от 20.05.2024)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «СОШ с.Петрунь»  
от 21.05.2024 № 119

И.о. директора

Е.А. Батманова



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**

**детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
в период летних каникул в МБОУ «СОШ с.Петрунь»**

Возраст детей: 6 -18 лет

Сроки реализации программы: июнь 2024 года

с.Петрунь  
2024

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в период летних каникул в МБОУ «СОШ с.Петрунь»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Батманова Екатерина Анатольевна, воспитатель пришкольного интерната
Контактный телефон, электронный адрес	8(82145)9-42-54 edu_pet@rkomi.ru
Направленность программы	Комплексная
Характеристика целевой группы	Дети 6 – 18 лет из малоимущих, многодетных семей, опекаемые дети
Кадровое обеспечение программы:	Батманова Екатерина Анатольевна, начальник лагеря; Артеева Павлина Михайловна, педагог-организатор; Филиппова Анжелика Григорьевна, воспитатель; Беляева Ксения Григорьевна, повар; Батманова Елена Анатольевна, уборщик служебных помещений.
Тип программы	Краткосрочная
Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием учащихся
Количество смен, период	1 смена (03.06.2024 – 24.06.2024)
Продолжительность смены	15 дней
Наполняемость смены	1 смена – 10 человек;
Сроки реализации	03.06.2024 – 24.06.2024
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Петрунь»
Адрес	169832, Республика Коми, г.Инта, с.Петрунь, ул.Центральная, 38
Источник финансирования	Средства бюджета МО «Инта»

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ**

### **I. Целевой раздел**

#### **1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов личностно-значимых сфер деятельности, развлечений, игр, свободы в выборе занятий.

Одной из эффективных форм организации оздоровления учащихся, воспитания культуры здоровья, создания благоприятных условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития является оздоровительный лагерь. Правильное развитие двигательной сферы, занятия физкультурой и творчеством оказывают положительное воздействие на формирование интеллекта ребенка, духовные качества его личности, помогают развивать таланты. Различные виды двигательной активности самым благоприятным образом действуют на состояние психосоматического здоровья воспитанников.

Занятия физической культурой требуют от обучающихся проявления организованности, самостоятельности, инициативы, активности и находчивости. Осуществляемое в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением, физическое воспитание и оздоровление содействует всестороннему развитию школьников.

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в период летних каникул в МБОУ «СОШ с.Петрунь» (далее – Программа ДОЛ) является разнонаправленной. В основе программы – занятия физической культурой и спортом, занятия изобразительным искусством и творчеством, участие в мероприятиях интеллектуальной направленности. Кроме того предполагается и развлекательно-досуговая деятельность.

#### **Актуальность программы**

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей школьников – видеть здоровых детей, здоровое будущее страны, здоровую нацию.

#### **Новизна программы**

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности

детей посредством вовлечения школьников в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

**Цель программы:** Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья, развитие склонностей и способностей детей в процессе творческой, спортивной и социально значимой деятельности с учетом их собственных интересов и возможностей в период летних каникул.

**Задачи программы:**

1. Организовать активный отдых школьников
2. Пропагандировать здоровый образ жизни и индивидуальную ответственность за состояние своего здоровья
3. Реализовать спортивные, культурно-досуговые программы, обеспечивающие восстановление сил, творческую самореализацию школьников
4. Формировать навыки общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры
5. Создать доброжелательную атмосферу, способствующую ориентации ребёнка на положительные действия и поступки, ведение здорового образа жизни
6. Привлекать школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом
7. Воспитывать патриотическое отношение к Родине
8. Формировать знания по правилам дорожного движения, безопасного поведения на воде, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности.

**Концепция программы**

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие, - в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Оздоровительный лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребёнка в атмосферу лагеря, мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твёрдый характер, учит

чётко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

## **2. Планируемые результаты**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности
4. Личностный рост участников смены
5. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм
6. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы

В основу программы положены следующие **принципы**:

- ✓ принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- ✓ принцип творческого отношения к делу;
- ✓ принцип равенства и сотрудничества;
- ✓ принцип доступности выбранных форм работы;
- ✓ принцип добровольности.

## **Сроки реализации программы**

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены с 3 июня по 24 июня 2024 года;

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, воспитателями, организацией качественного питания и медицинской помощи.

## **II. Содержательный раздел**

Важнейшим направлением в работе лагеря станет организация физической активности детей, приобщение школьников к физкультуре, спорту, привитие навыков здорового образа жизни.

*Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием работает по следующим направлениям:*

### ***Спортивно–оздоровительное направление***

*Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, использование здоровьесберегающих технологий*

Спортивное-оздоровительное направление предполагает проведение

- ✓ утренней зарядки;
- ✓ подвижных игр на свежем воздухе;
- ✓ спортивных игр (футбола, волейбола, пионербола, тенниса, бадминтона);
- ✓ проведение эстафет, «Весёлых стартов»;
- ✓ солнечные и воздушные ванны;
- ✓ проведение спортивных праздников.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, встречи с медицинским работником, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Школа безопасности», организовано тесное сотрудничество с медицинским работником. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки», «Витамины и их влияние на здоровье» и др., игры-викторины «Кто правильно питается, здоровым развивается»

### ***Гражданско-патриотическое направление***

Это направление включает в себя мероприятия, которые носят патриотический, исторический и культурный характер, воспитывают в детях любовь к родному краю, чувство

гордости за свою страну, за её историю и культуру, направлены на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развивают гражданскую и социальную ответственность за самого себя, общество и Отечество, воспитывают уважение к государственным символам и традициям. Среди мероприятий данного направления следует отметить чтение стихотворений, посвящённое 83-годовщине начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., конкурсной программе «Моя Россия», посвященная Дню России.

### ***Эколого-туристическое направление***

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; воспитание экологической культуры.

Реализуется через прогулки и экскурсии на природу, экологические акции, а также мероприятия «Школы юного туриста» и турпоходы.

### ***Досуговое направление***

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: спортивные соревнования и мероприятия, праздники, конкурсы, викторины.

Программа предполагает:

- 1) разрядку и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных нагрузок)
- 2) развлечения и любимые занятия
- 3) саморазвитие и самореализацию (развитие творческих и физических сил)
- 4) образовательную компенсацию (получение знаний вне школьных программ)

Для оздоровления детей созданы следующие условия: имеется спортивная площадка, спортивный зал, медицинский кабинет.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- 1) полноценным питанием детей;
- 2) витаминизацией;
- 3) гигиеной приема пищи;
- 4) соблюдением режима дня;
- 5) рациональной организацией труда и отдыха;
- 6) проведением утренней гимнастики на свежем воздухе;

7) организацией основной деятельности на свежем воздухе.

*Основными методами организации деятельности являются*

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности;
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

### **III. Организационный раздел**

#### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- 1) чёткое представление целей и постановка задач;
- 2) конкретное планирование деятельности;
- 3) кадровое обеспечение программы;
- 4) методическое обеспечение программы;
- 5) педагогические условия;
- б) материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организацию коллективных творческих дел, выполнение заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

- ✓ отчётный концерт (закрытие смены);
- ✓ сбор отчётного материала;
- ✓ анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- ✓ выпуск фотоальбома;
- ✓ выставка детских работ.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

### Программа разработана с учётом нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
  - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» ( в действующей редакции);
  - Трудовой кодекс Российской Федерации;
  - Концепция развития дополнительного образования;
  - ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления»;
  - Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка и организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в т.ч. для детей с ОВЗ»;
  - Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 № 06-614);
  - Типовое Положение о детском оздоровительном лагере (Письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 №18-2/10/1-7164);
  - Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций вместе с "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»;
  - Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)»;
  - Постановление администрации МО «Инта» № 3/379 от 06 марта 2024 года «Об организации круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в возрасте 6-18 лет, временного трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учёбы время в 2024 году»
  - Устав МБОУ «СОШ с.Петрунь» (в действующей редакции);
  - Приказ МБОУ «СОШ с.Петрунь» от 22.04.2024 № 95 Об организации лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ с. Петрунь» в период летних каникул обучающихся 2023-2024 учебного года»

### Литература:

1. Базунов Б. Эстафета олимпийского огня.- М.: «Физкультура и спорт», 1980.
2. Барвинский В.В., Вилинский С.Н. Рождено Олимпиадой. – М.: «Физкультура и спорт», 1983.
3. Безруких М.М. О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. // Классный руководитель. – 2007.
4. Богинская Н.Ф. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех!» // Практика административной работы в школе. – 2009. – № 2.
5. Большев А., Дьяков А. Новая идея в развитии физической культуры детей. //Народное образование. – 2008. - № 5. – С. 177 – 180.
6. Бразговка Л. Формирование нравственной установки младших подростков. // Воспитание школьников. – 2008. – № 6. – С. 38 -42.
7. Вайнер Э. Как сохранить здоровье учеников: методические разработки для учителей. – М.: Чистые пруды, 2006. – 32 с.
8. Веснина Н.И. Серия классных часов «От А до Я в спорте». //Классный руководитель. – 2009. - № 3. – С.138 – 142.
9. ВиммертЙорг. Олимпийские игры /Пер. с нем. Е.Ю.Жирновой. – М.: ООО «Издательство Мир книги», 2007. – 48 с.
10. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы её преодоления. // Воспитание школьников. – 2008. - № 3. – С. 15 – 20.
11. Давыдова М. День физкультурника. // Воспитание школьников. – 2006. - № 6. – С. 77 – 78.
12. Добротворский И. Как развить свои физические возможности. // Воспитание школьников. – 2006. - №6. – С. 65 – 72.
13. Дубровина И.В., Андреева А.Д. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. – 2е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академии», 2001. – 160 с.
14. Елисейкин А.Г., Колчанова Т.И. Спорт. Характер. Честь: кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1984. – 144 с.: ил.
15. Ермакова Т.А. Материалы для подготовки комплексно-целевой программы «Ключ к здоровью». // Практика административной работы в школе. – 2009. - № 2. – С. 45-52.
16. Журавлёв Д. Психическое здоровье во многом определяет физическое. //Народное образование. – 2004. - № 8. – С. 147 – 154.
17. Калмыкова И.Б. Программа организации физкультурнооздоровительной и спортивно-массовой работы в школе. //Классный руководитель. – 2007. - № 5. – С. 47 – 51.

18. Куприянов Б.В. Восемнадцать форм воспитательной работы с детским коллективом класса. – 2007. - № 6. – С.103 – 125.
19. Лях В.И. Физическая культура: учеб.для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2005. – 207 с.: ил. 20
20. Мешкова С. Воспитательный цикл летнего оборонно-спортивного лагеря. // Народное образование. – 2008. - № 5. – С. 247 – 253.
21. Моторина Л. Организация здоровьесберегающей деятельности. // Воспитание школьников.– 2005. - № 10. - С. 33 – 36.
22. Немного о себе: тест оценки образа жизни. //Здоровье детей. – 2007. - № 20. – С. 32.
23. Олимпиады. Спорт. Здоровье /Ред.-сост. Л.И.Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2003. – 128 с. – (Праздник в школе).
24. Панченко С. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе. // Воспитание школьников. – 2008. - № 7. – С. 33 – 38.
25. Пащук А.Г., Дорошенко Т.И. Проект «Здоровая семья – здоровая нация». // Классный руководитель. – 2008. - № 8. – С. 3 - 10.
26. «Полезные привычки»: учеб. пособие для нач. школы / Т.Б.Гречаная, Л.Ю.Иванова, Л.С.Колесова – М.: Projct NOPE, 1999. – (Пособие для учителя, рабочие тетради для учеников, материалы для родителей, методические рекомендации по оценке эффективности превентивного обучения).
27. «Полезные навыки»: учеб.пособие для 5-7 кл. средней школы / О.Л.Романова, Л.С.Колесова – М.: Projct NOPE, 2001. – (Материалы для учителя, рабочие тетради для учеников).
28. Психологическая поддержка учащихся: развивающие занятия, игры, тренинги и упражнения / Авт.-сост.Е.Д.Шваб, Н.П.Пудикова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 90 с.
29. Раимджанова Г. Лето в «Олимпионике»: воспитательная программа летнего пришкольного оздоровительно-образовательного лагеря. //Здоровье детей. - 2009. - № 11. – С. 12 – 15.
30. Рацимор А. Физкультурно-спортивное пространство региона как фактор профилактики правонарушений несовершеннолетних. // Воспитание школьников. – 2007. - № 6. – С.2 – 4.
31. Сайгина О.Г. Программа «Оздоровительные игры для детей младшего школьного возраста». //Завуч начальной школы. – 2007. - № 7. – С. 60 – 75.
32. Степанова М., Уланова С. Как сохранить и укрепить здоровье сельских школьников. //Народное образование. – 2008. - № 8. – С. 125 – 131.

**Режим дня**  
**лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ с. Петрунь»**  
**в период летних каникул с 03 июня по 24 июня 2024 года.**

08.30 – 08.45	зарядка
08.45 – 09.00	утренняя линейка
09.00 – 09.30	завтрак
09.30 – 14.00	мероприятия в соответствии с Программой ДОЛ
14.00 – 14.20	обед
14.20 – 14.30	итоговая линейка

Приложение 2

**ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ЛАГЕРЯ НА СМЕНУ**

День	Дата	Мероприятия	Календарная, памятная дата
1	03.06.2024	<b>День защиты детей</b> 1. Игровая программа, посвящённая Международному Дню защиты детей «Праздник детства» 2. Урок рисования «Как я проведу лето» 3. Просмотр детского фильма	1 июня - Международный день защиты детей
2	04.06.2024	<b>День спорта</b> 1. Спортивный час «Вместе веселее» 2. Видеоурок «Правила поведения на воде» 3. Игры «Волейбол», «Футбол»	
3	05.06.2024	<b>День эколога</b> 1. Квест «Спаси планету» 2. Акция «Чистое село» 3. Конкурс экологического плаката «Земля – наш дом» 4. Выставка рисунков «Сказки Пушкина»	5 июня – Всемирный день окружающей среды
4	06.06.2024	<b>Пушкинский день</b> 1. Игра – викторина по сказкам А.С. Пушкина «Ларец сказок» 2. Знакомство с биографией великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина (просмотр презентации) 3. Выразительное чтение произведений А.С. Пушкина 4. Чтение наизусть произведений А.С. Пушкина	6 июня - Пушкинский день России
5	07.06.2024	<b>День туриста</b> 1. Туристический маршрут на «Болбан» 2. Практическое занятие «Фильтр для воды» 3. Минутка безопасности «Костер в лесу» 4. Конкурс походных песен	
6	10.06.2024	<b>День приключений</b> 1. Игра «Найди карту» 2. Квест «Пиратские сокровища» 3. Настольные игры	
7	11.06.2024	<b>День музыки</b>	

		1. Игра «Угадай мелодию» 2. Викторина «Музыкальные инструменты» 3. Дискотека «Музыкальный сюрприз»	
8	13.06.2024	<b>День России</b> 1. Торжественная линейка 2. Праздничная программа «Моя Россия» 3. Конкурс чтецов «Это Родина моя» 4. Краеведческий урок «Кöні ме ола» («Где я живу»)	12 июня – День России
9	14.06.2024	<b>День мультфильма</b> 1. Просмотр мультфильмов киностудии «Союзмультфильм» 2. Проект «Мой любимый герой мультфильма» 3. Игра «Отгадай мультфильм»	День рождения киностудии «Союзмультфильм»
10	17.06.2024	<b>День безопасности</b> 1. «Дорожная азбука» - викторины по ПДД 2. «В гостях у Айболита» (оказание первой помощи при различных травмах, повреждениях) 3. Тематический час «Как вести себя при опасности?» 4. Конкурс плакатов «Безопасность»	
11	18.06.2024	<b>День игр</b> 1. Игра «Пионербол» 2. Настольная игра «Шашки» 3. Игра «Мини-футбол» 4. Игра «Светофор» 5. Творческое задание «Придумаем игры»	
12	19.06.2024	<b>День леса</b> 1. Ориентирование на местности «В поход!» 2. Игра «Школа выживания» 3. Лесная мастерская (изготовление поделок из природного материала)	
13	20.06.2024	<b>День здоровья</b> 1. Спортивные игры на свежем воздухе 2. Беседа медицинского работника «Здоровое питание» 3. Соревнование по бегу	
14	21.06.2024	<b>День природы</b> 1. Игра «Экологическими тропами» 2. Лесная аптека 3. Тренировочное занятие по освоению туристических навыков	
15	24.06.2024	<b>День памяти</b> 1. Чтение стихотворений о Великой Отечественной войне. 2. Просмотр кинофильма о Великой Отечественной войне. <b>День расставания</b> Развлекательная программа «Детство – весёлая пора» Дискотека «Лето – это круто!»	83-я годовщина начала Великой Отечественной войны