

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПЕТРУНЬ»

«ПЕТРУНЬ СИКТСА ШÖР ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛÖДАН СЪÖМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом  
МБОУ «СОШ с.Петрунь»  
Протокол № 5 от 18 апреля 2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБОУ «СОШ с.Петрунь»

от 18.04.2023 № 99  
И.о. директора  Е.А. Батманова

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Петрунь»  
за 2022 год.

**Общие сведения.**

- Тип – бюджетное учреждение;
- Вид – средняя общеобразовательная школа.

**Устав** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Петрунь» (в новой редакции) утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от 13 января 2016 года № 1/6. Изменения в Устав МБОУ «СОШ с.Петрунь» внесены Постановлениями администрации МОГО «Инта» от 23.06.2017 года №6/1299, от 28.08.2020 № 8/1232, от 16.02.2021 № 2/213, от 01.03.2021 № 3/379.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности от 17.11.2017 года рег. № 1622-О, серия 11Л01 № 0001962, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

**Свидетельство о государственной аккредитации** рег № 140-ОУ от 15 мая 2012 года, серия ДД № 000807, срок действия – до 23.05.2023 г., выдано Министерством образования Республики Коми. В связи с приказом Министерства образования Республики Коми от 11 марта 2022 г. № 52-у свидетельства о государственной аккредитации, выданные до 1 марта 2022 г. признаны действующими бессрочно.

**Юридический/фактический адрес:** 169832, Республика Коми, г.Инта, с.Петрунь, ул.Центральная.

**Телефон (факс):** 8(82145)94-2-54

**Электронная почта:** [sch\\_pet@edu.rkomi.ru](mailto:sch_pet@edu.rkomi.ru)

**Адрес официального сайта ОО:** <https://shkolapetrun-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

**ИНН** 1104008119, **КПП** 110401001,

**ОКПО** 57429378, **ОКТМО** 87715000, **ОКВЭД** 85.14,

**ОГРН** 1021100858591

**Банковские реквизиты:**

Финансовое управление Администрации МОГО «Инта» (МБОУ «СОШ с. Петрунь»)

р/сч (КС): 03234643877150000700 к/сч (ЕКС): 40102810245370000074

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ БАНКА РОССИИ/УФК по Республике Коми г. Сыктывкар БИК 018702501, л/с 20076024981, л/с 21076024981

**ФИО и.о.директора:** Батманова Екатерина Анатольевна;

**ФИО заместителя директора по УР** – Семяшкин Вадим Павлович;

**ФИО заместителя директора по ВР** – Филиппова Татьяна Петровна.

### Организация учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с Уставом в МБОУ «СОШ с.Петрунь» и лицензией на осуществление образовательной деятельности реализуются следующие уровни образования:

Таблица № 1. Уровни общего образования в МБОУ «СОШ с.Петрунь»

| Уровень образования                            | Количество воспитанников /обучающихся на 1 января 2022 года | Количество воспитанников /обучающихся на 1 января 2023 года | Примечание                             |
|--|---|---|--|
| Дошкольное общее образование                   | 17  | 15  |  |
| Начальное общее образование                    | 12  | 17  |  |
| Основное общее образование                     | 17  | 15  | В 2022-2023 уч. году нет 5 и 7 классов |
| Среднее общее образование                      | 12  | 6   |  |
| <b>ИТОГО по школе учащихся и воспитанников</b> | <b>58</b>   | <b>53</b>   |  |

По таблице видно, что в течение 2022 года наблюдается рост числа учащихся на уровне начального общего образования. Сведения о движении учащихся, отразившиеся на общем количестве учащихся в 2022 году:

- По итогам освоения образовательной программы основного общего образования и на основании результатов государственной итоговой аттестации 2 учащихся из 2 (100% выпускников) 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 2 из них продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ с.Петрунь».

- В начале 2022-2023 учебного года в 1 класс поступили 5 учащихся.

**О реализуемых образовательных программах (в соответствии с учебными планами по уровням образования):**

На уровне дошкольного общего образования в соответствии с ФГОС ДОО реализуется основная образовательная программа дошкольного общего образования под ред. Вераксы и Васильевой. Этнокультурное образование реализуется на основе программы «Дзюлюк» под ред. Остаповой З.В.

С 01 сентября 2022 года на уровнях начального общего и основного общего образования в 1 и 5 классах реализуются основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО и ООО третьего поколения (примечание в 2022-2023 учебном году нет 5 класса).

На уровнях начального общего и основного общего образования реализуются основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО и ООО (в штатном режиме в 2-9 классах).

На уровне среднего общего образования с 01.09.2021 реализуется основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС СОО. На основании заявлений участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования реализуется универсальный образовательный профиль посредством ведения элективных учебных предметов (учебных предметов по выбору).

Реализуется дополнительное образование (подвид – дополнительное образование для детей и взрослых).

Язык обучения в МБОУ «СОШ с.Петрунь» - русский. Отдельными предметами преподаются иностранные языки немецкий и английский, родной (коми) язык, родная (коми) литература. В соответствии с действующим Федеральным законодательством в области образования участники образовательных отношений выбирали родной язык учащихся на всех уровнях образования в начале 2021-2022, 2022-2023 учебных годов. Результаты следующие:

Таблица № 2. Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся родного языка обучающегося / воспитанника (по состоянию на 1 января 2023 г.).

| Уровень образования          | Количество учащихся (воспитанников) всего | Из них выбрали в качестве родного языка |           |                                    |
|------------------------------|---|---|-----------|------------------------------------|
|                              |   | русский                                 | коми      | другой язык (указать какой именно) |
| дошкольное общее образование | 15  | 0                                       | 15 (100%) | 0                                  |
| начальное общее образование  | 17  | 0                                       | 17 (100%) | 0                                  |
| основное общее образование   | 15  | 0                                       | 15 (100%) | 0                                  |
| среднее общее образование    | 6   | 0                                       | 6 (100%)  | 0                                  |
| <b>Итого по школе:</b>       | 53  | 0                                       | 53 (100%) | 0                                  |

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с.Петрунь» включает в себя календарный учебный график и учебный план на всех уровнях образования.

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства; обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося.

Учебный план МБОУ «СОШ с.Петрунь» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину предельно допустимой недельной нагрузки, установленной СанПиН.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ Для учащихся 1-го класса – не более 4 уроков (1 день в неделю 5 уроков за счет физкультуры);
- ✓ Для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков (1 день в неделю 6 уроков за счет физкультуры);

✓ Для учащихся – 5-9 классов – не более 6 уроков;

✓ Для учащихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

В МБОУ «СОШ с.Петрунь» установлен следующий режим работы:

- В 1-4 классах – пятидневная учебная неделя;
- В 5-9 классах – пятидневная учебная неделя;
- В 10-11 классах – пятидневная учебная неделя.

. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Во 2-4 , 5-9, 10-11 классах уроки проводятся по 45 минут с соблюдением динамических пауз между уроками в 10 минут и 30 минут.

В МБОУ «СОШ с.Петрунь» сформирован следующий календарный учебный график:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы– 34 учебные недель;
- 5-9,10 классы – 35 учебных недель,
- 9, 11 классы – 34 учебных недели.

Для реализации образовательных программ общего образования используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345), а также учебники, рекомендованные к использованию МО РК (Инструктивно-методическое письмо МО РК от 19.05.2015г. №02-42/оо-177), с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345».

На уровне начального общего образования реализуется ООП ФГОС НОО;

На уровне основного общего образования реализуется ООП ФГОС ООО;

На уровне среднего общего образования реализуется ООП ФГОС СОО.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть, в соответствии с Примерной основной образовательной программой ФГОС ООО, рекомендациями Письма Министерства образования РФ от 06.12.2017 № 08-2595, спецификой МБОУ «СОШ с. Петрунь», выбором и заявлениями родителей, с учетом интересов обучающихся, использовано на увеличение часов учебных предметов обязательной части «Родной (коми) язык», «Родная (коми) литература» на уровне основного общего образования, и на увеличение часов учебных предметов обязательной части «Родной (коми) язык», «Литературное чтение на родном (коми) языке» на уровне начального общего образования - преподаются единым курсом (по каждому предмету)

Результаты выбора предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений в 2022 году. Таблица № 3.

| Период мониторинга выбора | Наименование предмета                                   | Количество родителей (законных представителей) (в %), выбравших предмет для изучения |
|---------------------------|---|--|
| январь 2022               | Родной (коми язык) (2-9 классы)                         | 100%   |
|                           | Литературное чтение на родном (коми) языке (2-4 классы) | 100%   |

|              |   |      |
|--------------|---|------|
|              | Родная (коми) литература (5-9 классы)   | 100% |
| декабрь 2022 | Родной (коми язык) (5-9 классы)         | 100% |
|              | Родная (коми) литература (10-11 классы) | 100% |

При составлении учебного плана МБОУ «СОШ с. Петрунь» учитывалась специфика образовательной организации – реализация **этнокультурного компонента**. Этнокультурный компонент реализуется посредством изучения предметов «Родной (коми) язык» по программе «Коми язык как родной» и «Родная (коми) литература», а также выделение часов **РК** (этнокультурного компонента) по следующим предметам: «Литература», «География», «Иностранный язык» (немецкий), «Изобразительное искусство», «Музыка», «История России. Всеобщая история», «Физическая культура», «Биология», «Обществознание» и «Технология».

В структуре Учебного плана дошкольного общего образования выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанную на основе примерной основной образовательной программы "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников отводится на изучение образовательной программы этнокультурного образования, направленную на изучение родного (коми) языка в рамках направлений речевого развития и познавательного развития. Программа этнокультурного образования, как часть основной образовательной программы дошкольного образования, разработана на основе примерной программы "Дзюлюк" под редакцией З.В. Остаповой.

Программа дошкольного образования реализует пять основных направлений, обеспечивающих:

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А. Васильевой.

Таблица № 4.

|    | Линии развития ребёнка (образовательные области) | Разделы Программы  |
|----|--|--|
| 1. | Познавательное развитие                          | Формирование элементарных математических представлений,<br>Ознакомление с миром природы,<br>Развитие познавательно-исследовательской деятельности,<br>Ознакомление с предметным окружением,<br>Ознакомление с социальным миром |
|    | Речевое развитие                                 | Развитие речи,<br>Приобщение к художественной литературе   |
| 2. | Социально-коммуникативное развитие               | Формирование основ безопасности,<br>Социализация,  |

|    |                                     |  |
|----|-------------------------------------|--|
|    |                                     | Самообслуживание, труд,<br>Ребёнок в семье и сообществе  |
| 3. | Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность,<br>Конструктивно-модельная деятельность,<br>Музыкальная деятельность |
| 4. | Физическое развитие                 | Физическая культура,<br>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни               |

Содержание образовательных областей направлено на достижение определённых целей через решение специфических задач:

Таблица № 5.

| <b>Образовательная область</b>            | <b>Задачи</b>  |
|---|--|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;<br>Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;<br>Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;<br>Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;<br>Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;<br>Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;<br>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;<br>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.                       |
| <b>Познавательное развитие</b>            | Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;<br>Формирование познавательных действий, становление сознания;<br>Развитие воображения и творческой активности;<br>Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. |
| <b>Речевое развитие</b>                   | Владение речью как средством общения и культуры;<br>Обогащение активного словаря;<br>Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;<br>Развитие речевого творчества;<br>Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;</p> <p>Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <p>Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;</p> <p>Становление эстетического отношения к окружающему миру;</p> <p>Формирование элементарных представлений о видах искусства;</p> <p>Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;</p> <p>Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;</p> <p>Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>   |
| <b>Физическое развитие</b>                 | <p>Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),</p> <p>Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,</p> <p>Овладение подвижными играми с правилами;</p> <p>Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;</p> <p>Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p> |

**Внеурочная деятельность** в МБОУ «СОШ с.Петрунь» реализуется для учащихся 1-11 классов по направлениям:

1 Спортивно – оздоровительное (программы внеурочной деятельности «Мини-футбол», «Волейбол»);

2 Духовно – нравственное (программа внеурочной деятельности в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

3 Общекультурное (программа в рамках социального взаимодействия с СДК с.Петрунь «Авко», программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Край, в котором я живу»);

4 Социальное (программа «Семьеведение»).

Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы работы: участие в конкурсах и олимпиадах, кружки, спортивные секции, организация и проведение мероприятий.

Охват учащихся внеурочной деятельностью по уровням образования в сравнении на начало и конец 2022 года представлен в следующей таблице № 6:

| Уровень образования | % учащихся, охваченных внеурочной деятельностью |                       | Изменения            |
|---------------------|---|-----------------------|----------------------|
|                     | на 1 января 2022 года                           | на 1 января 2023 года |                      |
| Начальное ОО        | 100%  | 100%                  | Показатели сохранены |
| Основное ОО         | 100 %   | 100 %                 |                      |
| Среднее ОО          | 100%  | 100%                  |                      |
| Итого по школе      | 100%  | 100%                  |                      |

По данным таблицы видно, что на конец 2022 года 100% учащихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Показатели в течение 2022 года по количеству учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, сохранены.

Высокий результат охвата учащихся внеурочной деятельностью связан с тем, что:

- Внеурочная деятельность организуется в соответствии с запросом учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с их интересами;
- Реализуются программы актуальные, вызванные веянием времени, социальной и общекультурной потребностью (например, Основы финансовой грамотности);
- Школа является единственным социально-культурным объектом в труднодоступном селе, где возможна организация досуга и занятости обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями.

**Дополнительное образование** в МБОУ «СОШ с.Петрунь» реализуется по дополнительным образовательным программам художественно-эстетического направления: «Солнышко», «Природа и творчество», «Бисерный дизайн», «Эстрадный танец «Веселые ребята», «Малые театральные формы», «Поделки из меха».

В 2022 году дополнительное образование получали учащиеся 1-11 классов в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся и возрасту учащихся.

Охват учащихся МБОУ «СОШ с.Петрунь» дополнительным образованием по уровням образования в сравнении на начало и на конец 2022 года представлен в таблице № 7:

| Уровни образования | % учащихся, охваченных дополнительным образованием |                  | Изменения |
|--------------------|--|------------------|-----------|
|                    | на 1 января 2022                                   | на 1 января 2023 |           |
| Начальное ОО       | 100  | 100              | =         |
| Основное ОО        | 64   | 100              | + 36 %    |
| Среднее ОО         | 0  | 100              | + 100 %   |
| Итого по школе     | 56 %   | 100 %            | + 136 %   |

По данным таблицы видно, что наблюдается значительный рост числа учащихся, охваченных дополнительным образованием.

**В МБОУ «СОШ с.Петрунь» функционирует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с Положением о ВСОКО, утвержденным приказом МБОУ «СОШ с.Петрунь» от 27.08.2018 г. № 141/1.** Ежегодно реализуется План ВСОКО на текущий учебный год. Основными направлениями оценки в соответствии с Планом ВСОКО являются оценка реализации образовательных программ по уровням образования (количественное и качественное выполнение), оценка результатов обучения учащихся (текущий контроль, промежуточная аттестация, внутришкольные мониторинги, итоговая аттестация, внешние оценочные процедуры), оценка условий обучения.

**Реализация образовательной программы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования – одно из ключевых направлений**



внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В рамках ВСОКО контроль выполнения/реализации образовательных программ организуется через:

**1. Внутришкольный мониторинг уровня развития навыков чтения, вычисления и скорописи среди учащихся 2-11 классов.**

Анализ проверки навыков учащихся 2-11 классов за 2022 год в представлен в таблицах № 7.1-7.5.:

**7.1.Вычислительный навык:**

| Период проверки | Уровень образования         | Количество учащихся, выполнивших базовый уровень (норму) в % |
|-----------------|-----------------------------|--|
| апрель 2022     | Начальное общее образование | 9,8 %  |
|                 | Основное общее образование  | 68,75 %  |
|                 | Среднее общее образование   | 100 %  |
|                 | ИТОГО по школе              | 59,5 %   |
| октябрь 2022    | Начальное общее образование | 20 %   |
|                 | Основное общее образование  | 37,5 %   |
|                 | Среднее общее образование   | 87,5%  |
|                 | ИТОГО по школе              | 48 %   |

Наивысший показатель: 62 примера в минуту

**7.2.Скоропись (русский язык):**

| Период проверки | Уровень образования         | Количество учащихся, выполнивших базовый уровень (норму) в % |
|-----------------|-----------------------------|--|
| апрель 2022     | Начальное общее образование | 100 %  |
|                 | Основное общее образование  | 93,75 %  |
|                 | Среднее общее образование   | 87 %   |
|                 | ИТОГО по школе              | 93,58 %  |
| октябрь 2022    | Начальное общее образование | 100 %  |
|                 | Основное общее образование  | 62,5 %   |
|                 | Среднее общее образование   | 43,75 %  |
|                 | ИТОГО по школе              | 68,75 %  |

Наивысший показатель: 149 символов в минуту

**7.3.Скоропись (коми язык):**

| Период проверки | Уровень образования         | Количество учащихся, выполнивших базовый уровень (норму) в % |
|-----------------|-----------------------------|--|
| апрель 2022     | Начальное общее образование | 82,5 %   |
|                 | Основное общее образование  | 93,75 %  |
|                 | Среднее общее образование   | нет предмета в учебном плане                                 |
|                 | ИТОГО по школе              | 88,1 %   |
| октябрь 2022    | Начальное общее образование | 88 %   |
|                 | Основное общее образование  | 63 %   |
|                 | Среднее общее образование   | нет предмета в учебном плане                                 |
|                 | ИТОГО по школе              | 75,5 %   |

Наивысший показатель: 110 символов в минуту

#### **7.4.Техника чтения (на русском языке):**

| Период проверки | Уровень образования         | Количество учащихся, выполнивших базовый уровень (норму) в % |
|-----------------|-----------------------------|--|
| апрель 2022     | Начальное общее образование | 61 %   |
|                 | Основное общее образование  | 59 %   |
|                 | Среднее общее образование   | 100 %  |
|                 | ИТОГО по школе              | 73,3 %   |
| октябрь 2022    | Начальное общее образование | 77,5 %   |
|                 | Основное общее образование  | 55,5 %   |
|                 | Среднее общее образование   | 100 %  |
|                 | ИТОГО по школе              | 77,7 %   |

Наивысший показатель: 237 слов в минуту.

#### **7.5. Техника чтения (на коми языке):**

| Период проверки | Уровень образования         | Количество учащихся, выполнивших базовый уровень (норму) в % |
|-----------------|-----------------------------|--|
| апрель 2022     | Начальное общее образование | 55,5 %   |
|                 | Основное общее образование  | 18,5 %   |
|                 | Среднее общее образование   | 19 %   |
|                 | ИТОГО по школе              | 31%  |
| октябрь 2022    | Начальное общее образование | 55,1 %   |
|                 | Основное общее образование  | 18,75 %  |
|                 | Среднее общее образование   | 22 %   |
|                 | ИТОГО по школе              | 32 %   |

Наивысший показатель: 174 слова в минуту.

#### **2. Промежуточная аттестация и текущий контроль.**

**Результаты промежуточной аттестации по всем предметам приведены в таблице № 8 (на конец 2021-2022 учебного года):**

| Наименование предмета | Результаты по уровням образования |                           |   |                            |                           |   |                           |                           |   |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------|---|----------------------------|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|
|                       | Начальное общее образование       |                           |   | Основное общее образование |                           |   | Среднее общее образование |                           |   |
|                       | всего обучающихся (чел.)          | уровень обученности (в %) | количество учащихся, получивших «4», «5» (чел.) | всего обучающихся (чел.)   | уровень обученности (в %) | количество учащихся, получивших «4», «5» (чел.) | всего обучающихся (чел.)  | уровень обученности (в %) | количество учащихся, получивших «4», «5» (чел.) |
| Русский яз.           | 15                                | 100                       | 14  | 10                         | 100                       | 8   | 8                         | 100                       | 6   |
| Математика            | 15                                | 100                       | 7   | 2                          | 100                       | 2   | 8                         | 100                       | 6   |
| Алгебра               | -                                 | -                         | -   | 8                          | 100                       | 6   | -                         | -                         | -   |
| Геометрия             | -                                 | -                         | -   | 8                          | 100                       | 6   | -                         | -                         | -   |
| Родной (коми) язык    | 10                                | 100                       | 7   | 10                         | 100                       | 9   | -                         | -                         | -   |

|  |    |     |    |    |     |    |   |     |   |
|--|----|-----|----|----|-----|----|---|-----|---|
| Литературное чтение                        | 15 | 100 | 15 | -  | -   | -  | - | -   | - |
| Литературное чтение на родном (коми) языке | 10 | 100 | 8  | -  | -   | -  | - | -   | - |
| Литература                                 | -  | -   | -  | 10 | 100 | 9  | 8 | 100 | 8 |
| Родная (коми) литература                   | -  | -   | -  | 10 | 100 | 9  | - | -   | - |
| Коми литература                            | -  | -   | -  | -  | -   | -  | 8 | 100 | 6 |
| Иностр.яз                                  | 10 | 100 | 8  | 10 | 100 | 9  | 8 | 100 | 8 |
| 2-й ин. яз.                                | -  | -   | -  | 10 | 100 | 10 | - | -   | - |
| Биология                                   | -  | -   | -  | 10 | 100 | 10 | 8 | 100 | 8 |
| Окруж.мир                                  | 15 | 100 | 15 | -  | -   | -  | - | -   | - |
| География                                  | -  | -   | -  | 10 | 100 | 10 | 8 | 100 | 7 |
| История/ Ист.России. Всеобщ.ист.           | -  | -   | -  | 10 | 100 | 8  | 8 | 100 | 3 |
| Обществозн.                                | -  | -   | -  | 10 | 100 | 10 | 8 | 100 | 8 |
| Технология                                 | 15 | 100 | 12 | 6  | 100 | 6  | - | -   | - |
| Физкульт.                                  | 15 | 100 | 15 | 10 | 100 | 9  | 8 | 100 | 8 |
| ИЗО  | 15 | 100 | 15 | 4  | 100 | 4  | - | -   | - |
| Музыка                                     | 15 | 100 | 15 | 6  | 100 | 6  | - | -   | - |
| Информ.                                    | -  | -   | -  | 8  | 100 | 8  | 8 | 100 | 8 |
| Физика                                     | -  | -   | -  | 8  | 100 | 7  | 8 | 100 | 6 |
| Химия                                      | -  | -   | -  | 6  | 100 | 5  | 8 | 100 | 6 |
| ОБЖ  | -  | -   | -  | 6  | 100 | 6  | 8 | 100 | 8 |
| Экология                                   | -  | -   | -  | -  | -   | -  | 8 | 100 | 6 |
| Астрономия                                 | -  | -   | -  | -  | -   | -  | 8 | 100 | 8 |

**Промежуточная аттестация по предметам с безотметочной системой оценивания**

**Таблица № 9**

| <b>Класс</b> | <b>Наименование предмета</b>                                 | <b>Количество учащихся (в %)получивших «зачет»</b> |
|--------------|--|--|
| 11           | Русский язык «Разноаспектный анализ текста»                  | 100  |
| 11           | Математика «Линейное программирование»                       | 100  |
| 11           | Физика «Методы решения задач по физике»                      | 100  |
| 11           | Коми язык  | 100  |
| 11           | Обществознание «Сложные вопросы современного обществознания» | 100  |
| 11           | Литература «Художественный анализ текста»                    | 100  |
| 11           | Биология «Мальчики и девочки с точки зрения генетики»        | 100  |
| 11           | Биология «Решение генетических задач»                        | 100  |
| 11           | История «История России в мировых войнах»                    | 100  |

\*Формы промежуточной аттестации по всем предметам – контрольная работа, по элективным учебным предметам и ОРКСЭ – зачетная работа

**Результаты текущего контроля (административных контрольных работ в рамках ВШК), проведенные по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года (в декабре 2022 года) в таблице № 10:**

| Наименование предмета | Результаты по уровням образования          |                           |   |                            |                           |   |                           |                           |   |
|-----------------------|--|---------------------------|---|----------------------------|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---|
|                       | Начальное общее образование (без 1 класса) |                           |   | Основное общее образование |                           |   | Среднее общее образование |                           |   |
|                       | всего обучающихся (чел.)                   | уровень обученности (в %) | количество учащихся, получивших «4», «5» (чел.) | всего обучающихся (чел.)   | уровень обученности (в %) | количество учащихся, получивших «4», «5» (чел.) | всего обучающихся (чел.)  | уровень обученности (в %) | количество учащихся, получивших «4», «5» (чел.) |
| Русский яз.           | 12   | 100                       | 12  | 15                         | 100                       | 11  | 6                         | 100                       | 5   |
| Математика            | 12   | 100                       | 10  | 11                         | 100                       | 8   | 6                         | 100                       | 4   |
| Алгебра               | -  | -                         | -   | 4                          | 100                       | 4   | -                         | -                         | -   |
| Геометрия             | -  | -                         | -   | 4                          | 100                       | 4   | -                         | -                         | -   |
| Родной (коми) язык    | 12   | 100                       | 12  | 15                         | 100                       | 13  | -                         | -                         | -   |
| Физика                | -  | -                         | -   | 4                          | 100                       | 4   | 6                         | 100                       | 6   |
| Биология              | -  | -                         | -   | 15                         | 100                       | 13  | 6                         | 100                       | 6   |
| Литература            | -  | -                         | -   | 15                         | 100                       | 13  | 6                         | 100                       | 5   |

По табличным данным видно, что по школе сохраняется стабильный уровень обученности -100%.

**3.Выполнение рабочих учебных программ по предметам учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования (количественное выполнение)**

Количественное выполнение рабочих учебных программ по предметам на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования представлено в таблице (по итогам 2021-2022 учебного года (май-июнь 2022) и по итогам полугодия (декабрь 2022)) в таблице № 11:

| Наименование предмета (РУП)                | Количественное выполнение программы в % |                                 |
|--|---|---------------------------------|
|  | по итогам 2021-2022                     | по итогам 1 полугодия 2022-2023 |
| Русский язык                               | 100                                     | 100                             |
| Литература                                 | 100                                     | 100                             |
| Литературное чтение                        | 100                                     | 100                             |
| Литературное чтение на родном (коми) языке | 100                                     | 100                             |
| Родной (коми) язык                         | 100                                     | 100                             |
| Родная (коми) литература                   | 100                                     | 100                             |
| Коми литература                            | 100                                     | 100                             |
| Иностранный язык (немец.)                  | 100                                     | 100                             |
| Иностранный язык (англ.)                   | 100                                     | 100                             |
| Второй иностранный яз. (англ.)             | 100                                     | 100                             |
| Алгебра                                    | 100                                     | 100                             |
| Геометрия                                  | 100                                     | 100                             |

|                                       |     |     |
|---------------------------------------|-----|-----|
| Математика                            | 100 | 100 |
| Физика                                | 100 | 100 |
| Химия                                 | 100 | 100 |
| Биология                              | 100 | 100 |
| География                             | 100 | 100 |
| История России. Всеобщая история      | 100 | 100 |
| Обществознание                        | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 |
| ОРКСЭ                                 | 100 | 100 |
| Физическая культура                   | 100 | 100 |
| Технология                            | 100 | 100 |
| Окружающий мир                        | 100 | 100 |
| Музыка                                | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ                     | 100 | 100 |
| История                               | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство             | 100 | 100 |
| Экология                              | 100 | 100 |
| Астрономия                            | 100 | 100 |
| Элективные учебные предметы           | 100 | 100 |

Выполнение программы проводится через:

- Количественное выполнение программы по часам;
- Выполнение тематических и текущих контрольных работ, проектов, работ по развитию речи, лабораторных и практических работ, внеклассных чтений и наизусть, практикумов, зачетов.

По данным таблицы видно, что образовательные программы освоены по всем предметам учебного плана НОО, ООУ, СОО в 2022 году.

#### 4. Контроль уровня обученности учащихся по итогам четвертей/полугодия.

Успеваемость учащихся МБОУ «СОШ с.Петрунь» за 2022 год представлена в таблицах:

- Таблица № 12 Успеваемость учащихся по итогам 2021-2022 учебного года:

| Уровень образования            | Количество обучающихся (чел.) | Уровень обученности в % | Количество учащихся, имеющих по итогам года по всем предметам «4» и/или «5» (чел/%) |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---|
| Начальное общее (без 1 класса) | 9                             | 100                     | 6 (66,7 %)  |
| Основное общее                 | 17                            | 100                     | 9 (52 %)  |
| Среднее общее                  | 12                            | 100                     | 8 (66,7%)   |
| ИТОГО по школе                 | 41                            | 100                     | 24 (58,5 %)   |

-Таблица № 13 Успеваемость учащихся по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года:

| Уровень образования | Количество обучающихся (чел.) | Уровень обученности в % | Количество учащихся, имеющих по итогам полугодия по всем предметам «4» и/или «5» (чел/%) |
|---------------------|-------------------------------|-------------------------|--|
| Начальное общее     | 12                            | 100                     | 9 (75 %)   |

|                |    |     |             |
|----------------|----|-----|-------------|
| (без 1 класса) |    |     |             |
| Основное общее | 15 | 100 | 10 (66,7 %) |
| Среднее общее  | 6  | 100 | 4 (66,7%)   |
| ИТОГО по школе | 38 | 100 | 23 (60,5 %) |

По табличным данным видно, что сохраняется стабильный уровень обученности – 100%, нет учащихся с академической задолженностью. По сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличился показатель - процент учащихся начального общего и среднего общего образования, имеющих только «4» и «5» по предметам, что связано

- целенаправленной работой педагогического коллектива по повышению учебной мотивации у учащихся.

- использование активных методов обучения на уроках и внеурочных занятиях.

**Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования.**

Учащиеся 9 и 11 классов были в полном составе допущены к сдаче ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ в основной период.

ИТОГИ государственной итоговой аттестации в 2022 году:

1. Все учащиеся 9 класса принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку. 2 из 2 выпускников (100 %) получили оценку «зачет», были допущены к сдаче ГИА.

2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году по образовательной программе основного общего образования:

- 100 % учащихся получили аттестаты об основном общем образовании;

- нет учащихся, получивших оценку ниже «удовлетворительно» по итогам ГИА.

- 100 % учащихся 9 класса (2 человека) получили аттестаты об основном общем образовании с отсутствием результатов ниже оценок «хорошо» и «отлично».

Все учащиеся 11 класса принимали участие в итоговом сочинении (в декабре 2021 года) по русскому языку. 8 из 8 выпускников (100%) получили оценку «зачет», были допущены к сдаче ГИА.

4. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году по образовательной программе среднего общего образования:

- 100 % учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании;

- нет учащихся, нет учащихся, получивших оценку ниже «удовлетворительно» по итогам ГИА;

- 37,5 % учащихся 11 класса (3 человека) получили аттестаты о среднем общем образовании с отсутствием результатов ниже оценок «хорошо» и «отлично».

В 2022 году в МБОУ «СОШ с.Петрунь» проводилась процедура по выполнению и защите итогового индивидуального проекта учащимися 9 и 11 классов, что является одним из обязательных условий реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.

В 2022 году учащиеся 9 класса выполняли ИИП по следующим учебным предметам: химия (1), история (1). Из них получили оценки за ИИП по результатам защиты проекта:

«5» - 1 учащихся из 2 (50 %);

«4» - 1 учащихся из 2 (50 %).

В 2022 году учащиеся 11 класса выполняли ИИП по следующим учебным предметам: физика (3), родной (коми) язык (1), информатика (4). Из них получили оценки за ИИП по результатам защиты проекта:

«5» - 7 учащихся из 8 (87,5 %);

«4» - 1 учащийся из 8 (12,5 %).

В таблицах 14-17 приведены результаты ГИА за 2022 год в сравнении с предыдущими годами. При проведении анализа учитывалась специфика ГИА -2022, о чем говорилось выше. Информация о выдаче аттестатов представлена обзором за последние 3 года в таблице № 14:

| Год  | Уровень образования | Количество выпускников | Количество выпускников, получивших аттестаты |   |
|------|---------------------|------------------------|--|---|
|      |                     |                        | всего (чел/%)                                | из общего количества с отличием (чел/%) |
| 2020 | 9 класс             | 9                      | 9 (100%)                                     | -                                       |
|      | 11 класс            | 3                      | 3 (100 %)                                    | -                                       |
| 2021 | 9 класс             | 4                      | 4 (100 %)                                    | -                                       |
|      | 11 класс            | 0                      | 0  | -                                       |
| 2022 | 9 класс             | 2                      | 2 (100 %)                                    | -                                       |
|      | 11 класс            | 8                      | 8 (100 %)                                    | -                                       |

По табличным данным виден стабильный положительный результат получения выпускниками основного общего и среднего общего образования документов об образовании. Это подтверждают и стабильные результаты сдачи ГИА.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за последние три года в динамике представлены ниже в таблице № 15:

| Год              | Предмет                 | Средний балл (средняя оценка) по классу | Максимальный балл по классу |
|------------------|-------------------------|---|-----------------------------|
| 2020<br>11 класс | Русский язык            | 60                                      | 65                          |
|                  | Математика (профильная) | 48                                      | 56                          |
| 2021<br>9 класс  | Русский язык            | 26                                      | 30                          |
|                  | Математика              | 13                                      | 19                          |
| 2022<br>9 класс  | Русский язык            | 26                                      | 27                          |
|                  | Математика              | 13                                      | 16                          |
| 2022<br>11 класс | Русский язык            | 65                                      | 76                          |
|                  | Математика (базовая)    | 15                                      | 15                          |
|                  | Математика (профильная) | 59                                      | 70                          |

Для хорошей подготовкой к экзаменам выпускников 2022 года была переработана система подготовки к ГИА на основании полученных результатов ГИА за 2021 год: разработан план подготовки, увеличено количество консультаций, учителями повышена квалификация, проведена информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

Показателем качества образования, результатом успешной сдачи выпускниками ГИА является показатель распределения выпускников.

В таблице № 17.1.приведены результаты распределения выпускников среднего общего образования за последние три года:

| Учебный год | Количество выпускников всего | Из них поступили в СУЗы | поступили в ВУЗы | Не поступили, работают (или пошли в армию) |
|-------------|------------------------------|-------------------------|------------------|--|
|-------------|------------------------------|-------------------------|------------------|--|



|                  |   |   |   |   |
|------------------|---|---|---|---|
| <b>2019-2020</b> | 3 | 1 | 1 | 1 |
| <b>2020-2021</b> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <b>2021-2022</b> | 2 | 2 | 6 | 0 |

В таблице № 17.2.приведены результаты распределения выпускников основного общего образования за последние три года:

| <b>Учебный год</b> | <b>Количество выпускников всего</b> | <b>Из них поступили в ПТУ, СУЗы</b> | <b>Продолжили обучение в 10 классе</b> | <b>Не поступили, работают (пошли в армию)</b> |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| <b>2019-2020</b>   | 9                                   | 1                                   | 8                                      | 0   |
| <b>2020-2021</b>   | 4                                   | 0                                   | 4                                      | 0   |
| <b>2021-2022</b>   | 2                                   | 0                                   | 2                                      | 0   |

Как видно из таблиц № 17.1. и 17.2 выпускники имеют высокий процент поступления по окончании школы в СУЗы и ВУЗы страны, или продолжают обучение в 10 классе родной школы, что подтверждает высокий уровень обученности и учебной мотивации учащихся.

**Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) в 2022 году.**

Результаты участия учащихся в школьном этапе ВсОШ – результаты осознанного и целенаправленного выбора учащихся образования как приоритетного вида деятельности. Участие в школьном этапе ВсОШ – показатель уровня мотивации учащихся к получению знаний по предметам, повышению уровня грамотности и обучению новым навыкам.

**1. Количество участников ВсОШ в учебном году в сравнении с прошлым учебным годом.** Таблица № 18. Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады.

| Учебный год                                | 2021-2022        |  | 2022-2023        |  |
|--|------------------|--|------------------|--|
| Количество учащихся 4 – 11 классов в школе | 29               |  | 26               |  |
| Предмет                                    | Число участников | в % от общего количества учащихся 4-11 классов | Число участников | в % от общего количества учащихся 4-11 классов |
| Английский язык                            | 0                | 0  | 0                | 0  |
| Астрономия                                 | 4                | 13,8   | 0                | 0  |
| Биология                                   | 29               | 100  | 0                | 0  |
| География                                  | 29               | 100  | 26               | 100  |
| Информатика                                | 18               | 62   | 0                | 0  |
| Искусство (МХК)                            | 0                | 0  | 0                | 0  |
| История                                    | 29               | 100  | 26               | 100  |
| Литература                                 | 29               | 100  | 26               | 100  |
| Математика                                 | 29               | 100  | 26               | 100  |
| Немецкий язык                              | 0                | 0  | 5                | 19   |
| Обществознание                             | 18               | 62   | 26               | 100  |
| ОБЖ  | 16               | 55   | 10               | 38   |
| Право                                      | 0                | 0  | 0                | 0  |

|                              |     |      |     |     |
|------------------------------|-----|------|-----|-----|
| Русский язык                 | 29  | 100  | 26  | 100 |
| Технология                   | 17  | 58,6 | 11  | 42  |
| Физика                       | 18  | 62   | 10  | 38  |
| Физическая культура          | 29  | 100  | 26  | 100 |
| Химия                        | 14  | 48   | 10  | 38  |
| Экология                     | 12  | 41   | 6   | 23  |
| Экономика                    | 0   | 0    | 0   | 0   |
| Итого:<br>(человеко-участий) | 320 |      | 234 |     |

По данным таблицы видно, что человеко-участий по сравнению с прошлым годом уменьшилось по объективным причинам: нет 5 и 7 классов.

## 2. Таблица № 19. Количество победителей и призеров школьного этапа.

| Этапы       | Школьный этап победители/призеры | в % от общего количества участников |
|-------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>2021</b> | Победителей –25<br>Призеров - 47 | 7,8 %<br>14,7 %                     |
| <b>2022</b> | Победителей –5<br>Призеров - 39  |                                     |

По данным таблицы № 19 видно:

- По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество победителей и призеров.

Изменения связаны с низким качеством работы по подготовке к ВсОШ педагогов.

**Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального и международного уровней в сравнении за 2021 и за 2022 годы приведены в таблице № 20:**

| Отчетный год | Количество участников конкурсов и олимпиад    |  |   |   |
|--------------|---|--|---|---|
|              | муниципального уровня/ из них призеры, побед. | регионального уровня/ из них призеры, побед. | всероссийского уровня/ из них призеры, побед. | международного уровня/ из них призеры, побед. |
| 2021         | 31/9 (29 %)                                   | 32/4 (12,5%)                                 | 9/2 (22 %)                                    | 3/1 (33 %)                                    |
| 2022         | 38/11 (29 %)                                  | 35/7 (18 %)                                  | 16/4 (10,5 %)                                 | 2/1 (2,6 %)                                   |

По данным таблицы № 20 видно, что учащиеся МБОУ «СОШ с.Петрунь» регулярно принимают участие в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Важно отметить, что учащиеся МБОУ «СОШ с.Петрунь» благодаря успешному участию в конкурсах, олимпиадах и научно-исследовательской работе регулярно становятся победителями конкурсного отбора на получение денежного приза Главы администрации МОГО «Инта» для одаренных детей, что отражено в таблице № 21:

| Год  | Количество учащихся – лауреатов денежного приза Главы МОГО – руководителя администрации |
|------|---|
| 2018 | 0   |
| 2019 | 1   |

|      |   |
|------|---|
| 2020 | 1 |
| 2021 | 2 |
| 2022 | 1 |

**Показателем уровня качества образования является высокий показатель по результатам внешних (независимых) исследований качества образования (ВПР, РПР, НИКО).**

а) Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8 классов (март – апрель 2022 г.). Принимали участие 15 учащихся (100 %) по всем учебным предметам, вынесенным на ВПР. По итогам проведения ВПР все учащиеся справились с заданиями: нет учащихся, выполнивших работы на оценку «неудовлетворительно», 86 % учащихся подтвердили оценку по учебному предмету, полученную по итогам 2021-2022 учебного года.

б) Региональные проверочные работы по географии для учащихся 10 класса (март 2022 г.). Участие принимали 4 учащихся 10 класса (100%). С работами справились все 4 учащихся 10 класса: нет учащихся, выполнивших работу на оценку «неудовлетворительно», 12,5 % учащихся подтвердили оценку по учебному предмету, полученную по итогам 2021-2022 учебного года. Вывод: образовательного дефицита у учащихся 10 класса по итогам РПР по географии не выявлено.

**Подготовка и уровень квалификации педагогических работников – ключевой фактор в деятельности образовательной организации.**

Качественная подготовка педагогов отражается в следующих показателях:

1. Аттестация педагогических работников (квалификационные категории) на 01 января 2023 г. (включая и работников администрации, ведущих педагогическую деятельность):

Таблица № 23. Квалификационная категория и уровень образования педагогов МБОУ «СОШ с.Петрунь» на 1 января 2023 (включая и членов администрации, работников дошкольного образования):

| Количество педагогов | Из них имеют образование (чел./%) |                          | Из них имеют кв. категорию (чел./%) |         |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------|-----------------------------------|
|                      | высшее                            | среднее профессиональное | высшая                              | первая  | без кат./СЗД, молодые специалисты |
| 13                   | 8 (61,5%)                         | 5 (38,5 %)               | 2 (15%)                             | 4 (31%) | 7 (54%)                           |

В 2022 году прошли аттестацию на:

- соответствие занимаемой должности – 4 педагога;

2. В целях повышения качества образования педагогические работники и административный персонал регулярно повышают квалификацию по программам дополнительного профессионального образования в заочной, очно-заочной (с применением ДОТ), очной (с отрывом от работы) формах. Уровень курсовой подготовки педагогов в рамках преподавания ФГОС НОО, ООО и СОО – 100%.

В 2022 году на курсах повышения квалификации и на курсах профессиональной переподготовки обучались (таблица № 24):

| Наименование программы   | Количество педагогов, прошедших обучение |
|--|--|
| Курсы повышения квалификации для педагогов ДО                        | 1  |
| Курсы повышения квалификации по программам подготовки учащихся к ГИА | 5  |

|   |    |
|---|----|
| Курсы повышения квалификации по программе оказания первой доврачебной помощи  | 10 |
| Курсы повышения квалификации для учителей – предметников по преподаванию отдельных предметов в рамках реализации ФГОС | 4  |
| Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов   | 1  |
| Курсы повышения квалификации для классных руководителей   | 5  |

По данным таблицы видно, что педагогические работники МБОУ «СОШ с.Петрунь» регулярно повышают квалификацию по дополнительным профессиональным образовательным программам, предусматривающим получение навыков по преподаванию в соответствии с ФГОС с применением современных образовательных технологий в образовательном процессе.

3. Педагогические работники МБОУ «СОШ с.Петрунь» ежегодно участвуют в конкурсах педагогического мастерства республиканского и всероссийского уровней. В связи с труднодоступностью и отдаленностью с.Петрунь, отсутствием регулярного транспортного сообщения, педагоги участвуют в заочных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства:

В 2022 году:

Принимали участие в **конкурсах педагогического мастерства, фестивалях, онлайн олимпиадах для педагогов** республиканского, всероссийского уровней – 2 педагога «VIII Дистанционный конкурс «Моя презентация» для педагогических работников», «VIII Дистанционный Фестиваль Педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности».

Кроме участия в конкурсах педагогического мастерства, учителя и администрация МБОУ «СОШ с.Петрунь» участвуют в **конференциях, семинарах** и практикумах в целях повышения педагогического мастерства, а также для обобщения и трансляции педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях:

Результаты участия в 2022 году представлены в таблице № 25:

| Наименование мероприятия  | количество педагогов, принявших участие |
|---|---|
| Вебинар «Новый тип словаря: «Синтаксический словарь русской поэзии»   | 3                                       |
| Вебинар «Инструменты для продуктивной работы педагога в актуальных версиях Windows. Часть 2»                            | 3                                       |
| Вебинар «Молодежный экстремизм в условиях современного российского общества: факторы генезиса и особенности проявления» | 1                                       |
| Общереспубликанский онлайн-вебинар по теме «Как учить толерантности?»   | 1                                       |
| Международный семинар «Эффективный учитель для эффективной школы»   | 1                                       |
| Вебинар «Текст как основная единица современных школьных курсов «Русский язык» и «Русский родной язык»                  | 1                                       |

|   |   |
|---|---|
| Республиканский интернет – семинар<br>«Проектная деятельность с учащимися». | 1 |
|---|---|

**Материально-техническая база МБОУ «СОШ с.Петрунь».  
Наличие и использование площадей:**

| 1.5. Наличие и использование площадей                                |          |                               |   |   |                          |              |                       |
|--|----------|-------------------------------|---|---|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целых)                         |          |                               |   |   |                          |              |                       |
| Наименование показателей   | № строки | Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8) | в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду | Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования) |                          |              |                       |
|  |          |                               |   | на правах собственности                           | в оперативном управлении | арендованная | другие формы владения |
| 1  | 2        | 3                             | 4   | 5   | 6                        | 7            | 8                     |
| Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06,07) | 01       | 1 785                         |   |   | 1 785                    |              |                       |
| в том числе площадь по целям использования:                          |          |                               |   |   |                          |              |                       |
| учебная  | 02       | 737                           |   |   | 737                      |              |                       |
| из нее площадь спортивных сооружений                                 | 03       | 127                           |   |   | 127                      |              |                       |
| учебно-вспомогательная   | 04       | 632                           |   |   | 632                      |              |                       |
| из нее площадь, занимаемая библиотекой                               | 05       | 23                            |   |   | 23                       |              |                       |
| подсобная  | 06       | 334                           |   |   | 334                      |              |                       |
| прочих зданий (помещений)  | 07       | 82                            |   |   | 82                       |              |                       |
| Общая площадь земельного участка - всего                             | 08       | 8 300                         |   |   |                          |              | 8 300                 |
| из нее площадь:  |          |                               |   |   |                          |              |                       |
| физкультурно-спортивной зоны   | 09       |                               |   |   |                          |              |                       |
| учебно-опытного участка  | 10       |                               |   |   |                          |              |                       |
| подсобного сельского хозяйства                                       | 11       | 400                           |   |   |                          |              | 400                   |

**В школе оборудованы кабинеты на 1 января 2023 (таблица № 26):**

| Наименование кабинета       | Наличие в школе (количество) | Оборудован в соответствии с требованиями ФГОС |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| Начальных классов           | 2                            | да  |
| Физики                      | 1                            | да  |
| Химии                       | 1                            | да (частично)                                 |
| Географии и биология        | 1                            | да  |
| Математики                  | 1                            | да  |
| Русского языка и литературы | 1                            | да  |
| Коми языка и литературы     | 1                            | да  |
| Мастерская                  | 1                            | да  |
| Кабинет домоводства         | 1                            | да  |
| Спортивный зал              | 1                            | да  |
| Кабинет иностранного языка  | 1                            | да (частично)                                 |

## Количество компьютеров и проекторов на 1 января 2023 :

| Наименование показателей   | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях |   |
|--|----------|-------|--|---|
|  |          |       | всего                                    | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1  | 2        | 3     | 4  | 5   |
| Персональные компьютеры – всего  | 01       | 35    | 29                                       | 10  |
| из них:  |          |       |  |   |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)                     | 02       | 32    | 26                                       | 10  |
| планшетные компьютеры  | 03       | 2     | 2  |   |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей   | 04       |       |  |   |
| имеющие доступ к сети Интернет   | 05       | 14    | 10                                       | 10  |
| имеющие доступ к Инtranet-порталу организации  | 06       |       |  |   |
| поступившие в отчетном году  | 07       | 1     |  |   |
| Электронные терминалы (инфоматы)   | 08       |       |  |   |
| из них с доступом к ресурсам сети Интернет   | 09       |       |  |   |
| Мультимедийные проекторы   | 10       | 11    |  |   |
| Интерактивные доски  | 11       | 1     |  |   |
| Принтеры   | 12       | 5     |  |   |
| Сканеры  | 13       | 2     |  |   |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14       | 6     |  |   |
| Ксероксы   | 15       |       |  |   |

## Библиотечный фонд МБОУ «СОШ с.Петрунь» на 1 января 2023 года:

| Наименование показателей   | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|--|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1  | 2        | 3                                     | 4                                  | 5   |
| Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09) | 01       | 3 790                                 |                                    | 10 939                                      |
| из него:   |          |                                       |                                    |   |
| учебники   | 02       | 1 672                                 |                                    | 4 585                                       |
| учебные пособия  | 03       | 245                                   |                                    | 1 387                                       |
| художественная литература  | 04       | 1 821                                 |                                    | 4 170                                       |
| справочный материал  | 05       | 47                                    |                                    | 792   |
| Из строки 01:  |          |                                       |                                    |   |
| печатные издания   | 06       | 3 790                                 |                                    | 10 825                                      |
| аудиовизуальные документы  | 07       |                                       |                                    | 100   |
| документы на микроформах   | 08       |                                       |                                    |   |
| электронные документы  | 09       |                                       |                                    | 14  |

**Воспитательная работа в МБОУ «СОШ с.Петрунь»** выстраивается через реализацию основных направлений воспитательной деятельности плана воспитательной работы школы на учебный год.

В соответствии с нормативными актами Министерства Просвещения РФ в МБОУ «СОШ с.Петрунь» реализуется Программа воспитания, в рамках которой вся воспитательная работа школы организована по модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;

- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Профорientация;
- Работа с родителями.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ с.Петрунь» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**По результатам самообследования МБОУ «СОШ с.Петрунь» были выявлены следующие результаты воспитательной деятельности школы (в сопоставлении 2021 и 2022 годов):**

1. Количество учащихся, состоящих на различных видах учета, количество семей в СОП (таблица № 27):

| Год  | Количество учащихся всего в ОО | Из них заняты в кружках в вечернее время (%) | Из них состоят на различного вида учетах | Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (штук/%) | Количество зарегистрированных фактов жестокого обращения и бродяжничества |
|------|--------------------------------|--|--|--|---|
| 2021 | 41                             | 100  | 0  | 0  | 0   |
| 2022 | 38                             | 100  | 0  | 0  | 0   |

По табличным данным видно, что в школе нет учащихся, состоящих на разного вида учетах, что говорит о хорошо поставленной воспитательной работе школы.

2. Количество учащихся, принимающих участие в общешкольных мероприятиях за 2022 год (Таблица № 28):

| Наименование мероприятия  | Форма мероприятия                                      | % от общего числа учащихся, принимавших участие в мероприятии |
|---|--|---|
| Встреча со студентами   | конкурсно-игровая программа для учащихся 10-11 классов | 100 %   |
| Мини-фестиваль по выполнению нормативов комплекса ГТО             | мини-фестиваль   | 100 %   |
| Школьный турнир по прыжкам в высоту/по прыжкам в длину            | турнир   | 100 %   |
| Общероссийские акции «Урок доброты», «Урок мужества», «Урок ОБЖ», | всероссийские акции – он-лайн уроки                    | 100%  |



|   |  |        |
|---|--|--------|
| Экологические диктанты  |  |        |
| Единые всероссийские уроки по безопасности  | уроки  | 100%   |
| Тотальный диктант по коми языку   | тотальный диктант                                  | 15 %   |
| «А ну-ка, парни»  | спортивно-конкурсная программа                     | 100%   |
| Праздничный концерт, посвященный 110-летнему юбилею школы                                 | концерт  | 100 %  |
| Лыжня России  | день лыжника                                       | 100 %  |
| Прощание с букварем   | праздничный урок                                   | 10,5 % |
| Диктант Победы  | диктант  | 9 %    |
| Окна Победы   | конкурс  | 100 %  |
| Праздничный концерт ко Дню Победы   | праздничный концерт                                | 100 %  |
| Предметные недели по математике, русскому языку и литературе, коми языку и литературе     | мероприятия, викторины, конкурсы, уроки            | 100%   |
| Месячник безопасности   | уроки, лекции, тренинги                            | 100%   |
| Субботники «Зеленая планета», «Чистое село», «Речная лента»; Трудовой десант              | субботники   | 100%   |
| Последний звонок  | Торжественная линейка                              | 100 %  |
| Мероприятия ко Дню славянской письменности, Дню коми письменности, ко Дню защиты детей    | викторины, устные журналы, выставки работ учащихся | 100 %  |
| День знаний   | Торжественная линейка                              | 100 %  |
| Всероссийский кросс наций   | соревнования                                       | 100 %  |
| Урок «Искусственный интеллект в образовании» в рамках всероссийского проекта «Урок цифры» | урок   | 22 %   |
| Осенний бал   | Квест «Осень -2022», выставка поделок «Зарни кияс» | 100%   |
| Школьные соревнования по прыжкам в высоту, по прыжкам в длину                             | соревнования                                       | 60 %   |
| Общешкольный турнир по мини-футболу   | турнир   | 68 %   |
| Общешкольный турнир по шахматам   | турнир   | 50 %   |
| Конкурс творческих работ учащихся «Ларец новогодних чудес»                                | конкурс  | 100 %  |

|                          |                                |       |
|--------------------------|--------------------------------|-------|
| Новогоднее представление | новогодний вечер,<br>дискотека | 100 % |
|--------------------------|--------------------------------|-------|

По табличным данным видно, что 100% учащихся принимают участие в общешкольных мероприятиях.

3. Индекс здоровья обучающихся (воспитанников) за 2022 год (отношение количества не болевших в течение года обучающихся (воспитанников) к общему количеству обучающихся (воспитанников) в образовательной организации):

Таблица № 29 Индекс здоровья у воспитанников дошкольной группы за 2022.

| Общее (среднегодовое) число воспитанников | Дети до 3-х лет (на 01.01.2023) | Дети старше 3-лет (на 01.01.2023) | Пропуск и по болезни (количество дней) | Пропуски на 1 ребенка | Продолжительность 1 болезни | Число часто болеющих детей | Индекс здоровья (в %) | Количество детей, не болевших в течение года |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--|
| 15  | 2                               | 13                                | 185                                    | 12                    | 10                          | 6                          | 16                    | 2  |

Таблица № 30. Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья.

| Количество воспитанников по состоянию на 01.01.2023 | Из них имеют группу здоровья |        |        |             |
|---|------------------------------|--------|--------|-------------|
|   | Первую                       | Вторую | Третью | Примечание  |
| 15  | 9                            | 6      | -      | 1 - инвалид |

Таблица № 31. Индекс здоровья обучающихся 1-11 классов за 2022 год.

| Общее (среднегодовое) число учащихся | Пропуски по болезни (количество дней) | Пропуски на 1 учащегося (дней) | Продолжительность 1 болезни | Число часто болеющих учащихся | Индекс здоровья (в %) | Количество детей, не болевших в течение года |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|--|
| 39                                   | 311                                   | 8                              | 10                          | 7                             | 31                    | 9  |

Таблица № 32. Распределение обучающихся 1-11 классов по группам здоровья (данные на 01.01.2023):

| Количество учащихся по состоянию на 01.01.2023 | Из них имеют группу здоровья |        |        |            |
|--|------------------------------|--------|--------|------------|
|  | Первую                       | Вторую | Третью | Примечание |
| 38   | 14                           | 16     | 8      | -          |

Совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения в МБОУ «СОШ с.Петрунь» организуется через ряд мероприятий: .

- составление расписания уроков в соответствии с СанПиН;
- составление расписания спортивных секций в соответствии с СанПиН;
- составление расписания кружков в соответствии с СанПиН;
- система уроков ОБЖ, физической культуры, спортивно-массовой работы;

- организация питания обучающихся;
- система работы классных руководителей и воспитателей по формированию навыков здорового образа жизни, воспитание полезных привычек;
- поддержание теплового режима в школе, в классных кабинетах, в пришкольном интернате;
- косметический ремонт в школе;
- ежегодный профилактический медицинский осмотр обучающихся и работников школы;
- ежегодное посещение обучающимися 9-11 классов кабинета флюорографии;
- мониторинг показателя здоровья обучающихся;
- работа с родителями обучающихся;
- правильное рассаживание детей за парты и столы в классах;
- соблюдение светового режима в классах, в школе, в пришкольном интернате в соответствии с СанПиН;
- качественная уборка помещений школы техперсоналом;
- здоровый психологический климат в классе;
- динамичные паузы;
- чередование видов обучения на уроке;
- применение здоровьесберегающих технологий на уроках (методика В.Базарного и т.д.).
- через проведение общешкольных мероприятий (ко Дню борьбы с инсультом, «Зарница», «Лыжня России», «Кросс наций»)
  - просмотр видеofilmа «Всемирный день здоровья»;
  - Классные часы и просмотр видеofilmов по темам: «Гигиена и её значение», «Режим дня», «Школа без наркотиков», «Алкоголь и курение - зло» «Мы за ЗОЖ», «Как бороться с ГРИППом», «Влияние алкоголя на организм человека»;
  - Общешкольные стенды: «Всё о СПИДе», «Влияние холода на организм человека», «Профилактика ГРИППа».
  - Проведение инструктажей;
  - Поощрение обучающихся, активно занимающихся спортом;
  - Использование возможностей учебных предметов;
  - Участие в муниципальных и республиканских конкурсах «Рациональное питание», «Здоровый образ жизни».
  - спортивные секции по футболу, волейболу;
  - сдача норм ГТО;
  - общешкольные спортивные мероприятия: «День здоровья», «Лыжня России», «Кросс наций», «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», «Зарница»;
  - проведение динамических пауз на уроках в начальном звене;
  - общешкольные спортивные соревнования в течение учебного года по плану (участие 100% учащихся);
  - занятия в танцевальных кружках «Солнышко», «Эстрадный»;
- Диагностика и мониторинг здоровья.
  - мониторинг уровня заболеваемости учащихся и сотрудников совместно с ФАП;
  - мониторинг индекса здоровья обучающихся;
  - ежегодные медицинские профилактические осмотры учащихся и сотрудников.
- Профилактика заболеваемости обучающихся (воспитанников):
  - ежегодные медицинские профилактические осмотры учащихся и сотрудников;
  - профилактические беседы с участием сотрудников ФАПа.
- Предложения по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности:
  - создание комфортных условий в школе (температурный режим).

### Организация горячего питания обучающихся в 2022 году.

Таблица № 33. Численность учащихся, охваченных горячим питанием (данные на 1 января 2022-на 1 января 2023 в сопоставлении).

| Период отчета | Количество обучающихся 1-4 классов, охваченных горячим питанием (чел) | Количество обучающихся из малообеспеченных семей, охваченных горячим питанием (чел) | Обучающиеся – воспитанники пришкольного интерната | Итого по школе человек/ % |
|---------------|---|---|---|---------------------------|
| 01.01.2022    | 12  | 9   | 11  | 32 (78%)                  |
| 01.01.2023    | 17  | 5   | 12  | 34 (89%)                  |

По табличным данным видно, что в течение 2022 года увеличилось число обучающихся, охваченных горячим питанием с 78 % до 89 %.