

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПЕТРУНЬ»**

**«ПЕТРУНЬ СИКТСА ШӨР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛӨДАН СЬӨМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МБОУ «СОШ с.Петрунь»
Протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «СОШ с.Петрунь»
от 15.04.2025 № 86
И.о. директора Е.А. Батманова



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Петрунь»
за 2024 год.**

Общие сведения.

- **Тип** – бюджетное учреждение;
- **Вид** – средняя общеобразовательная школа.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Петрунь» (в новой редакции) утвержден Постановлением администрации МО «Инта» Республики Коми от 28 мая 2024 года № 5/1009. Изменения в Устав МБОУ «СОШ с.Петрунь» внесены Постановлением администрации МО «Инта» Республики Коми от 12.07.2024 года № 7/1323.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.11.2017 года № Л035-01120-11/00247436, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Коми.

Свидетельство о государственной аккредитации рег № А007-01120-11/01126213 от 15 мая 2012 года, срок действия – бессрочно, выдано Министерством образования и науки Республики Коми.

Юридический/фактический адрес: 169832, Республика Коми, г.Инта, с.Петрунь, ул.Центральная, д. 38, стр.1.

Телефон (факс): 8(82145)94-2-54

Электронная почта: sch_pet@edu.rkomi.ru

Адрес официального сайта ОО: <https://shkolapetrun-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

ИНН 1104008119, **КПП** 110401001,

ОКПО 57429378, **ОКТМО** 87515000161, **ОКВЭД** 85.14,

ОГРН 1021100858591

Банковские реквизиты:

Финансовое управление Администрации МО «Инта» (МБОУ «СОШ с. Петрунь»)

р/сч (КС): 03234643875150000700 к/сч (ЕКС): 40102810245370000074

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ БАНКА РОССИИ/УФК по Республике Коми г. Сыктывкар БИК 018702501, л/с 20076UЭ4321, л/с 21076UЭ4321

ФИО и.о. директора: Батманова Екатерина Анатольевна;

ФИО заместителя директора по УР – Семяшкин Вадим Павлович;

ФИО заместителя директора по ВР – Филиппова Татьяна Петровна.

Организация учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с Уставом в МБОУ «СОШ с.Петрунь» и лицензией на осуществление образовательной деятельности реализуются следующие уровни образования:

Уровни общего образования в МБОУ «СОШ с.Петрунь»

Уровень образования	Количество воспитанников /обучающихся на 31 декабря 2023 года	Количество воспитанников /обучающихся на 31 декабря 2024 года	Примечание
Дошкольное общее образование	13	13	
Начальное общее образование	17	15	
Основное общее образование	17	18	В 2024-2025 уч. году нет 7 и 9 классов
Среднее общее образование	4	4	
ИТОГО по школе учащихся и воспитанников	51	50	

По таблице видно, что в течение 2024 года наблюдается рост числа учащихся на уровне основного общего образования. Сведения о движении учащихся, отразившиеся на общем количестве учащихся в 2024 году:

- По итогам освоения образовательной программы основного общего образования и на основании результатов государственной итоговой аттестации 2 учащихся из 2 (100% выпускников) 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 2 (100 %) из них продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ с.Петрунь».

- В начале 2024-2025 учебного года в 1 класс поступил 1 учащийся. На основании ПМПК организовано обучение на дому.

О реализуемых образовательных программах (в соответствии с учебными планами по уровням образования):

На уровне дошкольного общего образования в соответствии с ФГОС ДОО реализуется основная образовательная программа дошкольного общего образования под ред. Вераксы и Васильевой. Этнокультурное образование реализуется на основе программы «Дзюлюк» под ред. Остаповой З.В.

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 1-3, 5-6, 10-11 классах реализуются основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО и ООО третьего поколения.

На уровнях начального общего и основного общего образования в 4, 8 классах реализуются основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО и ООО второго поколения.

На основании заявлений участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования в 10-11 классах реализуется гуманитарный профиль с изучением родных языков с углубленным изучением предметов: литература и обществознание.

Реализуется дополнительное образование (подвид – дополнительное образование для детей и взрослых).

Язык обучения в МБОУ «СОШ с. Петрунь» - русский. Отдельными предметами преподаются иностранные языки немецкий и английский, родной (коми) язык, родная (коми) литература. В соответствии с действующим Федеральным законодательством в области образования участники образовательных отношений выбирали родной язык учащихся на всех уровнях образования в начале 2023-2024, 2024-2025 учебных годов. Результаты следующие:

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся родного языка обучающегося / воспитанника (по состоянию на 1 января 2025 г.).

Уровень образования	Количество учащихся (воспитанников) всего	Из них выбрали в качестве родного языка		
		русский	коми	другой язык (указать какой именно)
дошкольное общее образование	13	0	13 (100%)	0
начальное общее образование	15	0	15 (100%)	0
основное общее образование	18	0	18 (100%)	0
среднее общее образование	4	0	4 (100%)	0
Итого по школе:	50	0	50 (100%)	0

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с.Петрунь» включает в себя календарный учебный график и учебный план на всех уровнях образования.

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства; обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося.

Учебный план МБОУ «СОШ с.Петрунь» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину предельно допустимой недельной нагрузки, установленной СанПиН.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ Для учащихся 1-го класса – не более 4 уроков (1 день в неделю 5 уроков за счет физкультуры);
- ✓ Для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- ✓ Для учащихся – 5-9 классов – не более 6 уроков;
- ✓ Для учащихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

В МБОУ «СОШ с.Петрунь» установлен следующий режим работы:

- В 1-11 классах – пятидневная учебная неделя.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Во 2-4, 5-9, 10-11 классах уроки проводятся по 40 минут с соблюдением динамических пауз между уроками в 10, 20 и 30 минут.

В МБОУ «СОШ с.Петрунь» сформирован следующий календарный учебный график:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4, 5-8, 10 классы – 34 учебные недели;
- 9, 11 классы – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации.

Для реализации образовательных программ общего образования используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858).

На уровне начального общего образования для 1-3 классов реализуется ФОП ФГОС НОО (3 поколения), для 4 классов ФГОС НОО (2 поколения);

На уровне основного общего образования для 5-6 классов реализуется ФОП ФГОС ООО (3 поколения), для 8 класса ФГОС ООО (2 поколения);

На уровне среднего общего образования для 10-11 классов реализуется ФОП ФГОС СОО (3 поколения).

При составлении учебного плана МБОУ «СОШ с. Петрунь» учитывалась специфика образовательной организации – реализация **этнокультурного компонента**. Этнокультурный компонент реализуется посредством изучения предметов «Родной (коми) язык» по программе «Коми язык как родной» и «Родная (коми) литература», а также выделение часов **РК** (этнокультурного компонента) по следующим предметам: «Литература», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «История России. Всеобщая история», «Физическая культура», «Биология», «Обществознание» и «Труд (технология)».

В структуре Учебного плана **дошкольного общего образования** выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанную на основе примерной основной образовательной программы "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников отводится на изучение образовательной программы этнокультурного образования, направленную на изучение родного (коми) языка в рамках направлений речевого развития и познавательного развития. Программа этнокультурного образования, как часть основной образовательной программы дошкольного образования, разработана на основе примерной программы "Дзюль" под редакцией З.В. Остаповой.

Программа дошкольного образования реализует пять основных направлений, обеспечивающих:

- познавательное развитие,
- речевое развитие,

- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А. Васильевой.

	Линии развития ребёнка (образовательные области)	Разделы Программы
1.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений, Ознакомление с миром природы, Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Ознакомление с предметным окружением, Ознакомление с социальным миром
	Речевое развитие	Развитие речи, Приобщение к художественной литературе
2.	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности, Социализация, Самообслуживание, труд, Ребёнок в семье и сообществе
3.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, Конструктивно-модельная деятельность, Музыкальная деятельность
4.	Физическое развитие	Физическая культура, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Содержание образовательных областей направлено на достижение определённых целей через решение специфических задач:

Образовательная область	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной

	мотивации; Формирование познавательных действий, становление сознания; Развитие воображения и творческой активности; Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Владение речью как средством общения и культуры; Обогащение активного словаря; Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; Развитие речевого творчества; Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; Становление эстетического отношения к окружающему миру; Формирование элементарных представлений о видах искусства; Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, Овладение подвижными играми с правилами; Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его

	элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
--	--

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с.Петрунь» реализуется для учащихся 1-11 классов по направлениям:

1 Спортивно – оздоровительное (программы внеурочной деятельности «Мини-футбол», «Волейбол»);

2 Духовно – нравственное (программа внеурочной деятельности «Искусство, история, природа Коми края» в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Разговоры о важном»);

3 Общекультурное (программа в рамках социального взаимодействия с СДК с.Петрунь «Авко», программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»);

4 Социальное (программа «Семьеведение»).

Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы работы: участие в конкурсах и олимпиадах, кружки, спортивные секции, организация и проведение мероприятий.

Охват учащихся внеурочной деятельностью по уровням образования в сравнении на начало и конец 2024 года представлен в следующей таблице:

Уровень образования	% учащихся, охваченных внеурочной деятельностью		Изменения
	на 1 января 2024 года	на 1 января 2025 года	
Начальное ОО	100%	100%	Показатели сохранены
Основное ОО	100 %	100 %	
Среднее ОО	100%	100%	
Итого по школе	100%	100%	

По данным таблицы видно, что на конец 2024 года 100% учащихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Показатели в течение 2024 года по количеству учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, сохранены.

Высокий результат охвата учащихся внеурочной деятельностью связан с тем, что:

- Внеурочная деятельность организуется в соответствии с запросом учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с их интересами;

- Реализуются программы актуальные, вызванные влиянием времени, социальной и общекультурной потребностью (например, Основы финансовой грамотности);

- Школа является одним из важнейших социально-культурных объектов в труднодоступном селе, где возможна организация досуга и занятости обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями.

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ с. Петрунь» реализуется по дополнительным образовательным программам художественно-эстетического направления: «Солнышко», «Природа и творчество», «Бисерный дизайн», «Эстрадный танец «Веселые ребята», «Малые театральные формы», «Поделки из меха», «Край, в котором я живу», «Краеведение», «Гимнастика».

В 2024 году дополнительное образование получали учащиеся 1-11 классов в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся и возрасту учащихся.

Охват учащихся МБОУ «СОШ с.Петрунь» дополнительным образованием по уровням образования в сравнении на начало и на конец 2024 года представлен в таблице:

Уровни образования	% учащихся, охваченных дополнительным образованием		Изменения
	на 1 января 2024	на 1 января 2025	
Начальное ОО	100	100	=
Основное ОО	10	100	=
Среднее ОО	100	100	=
Итого по школе	100 %	100 %	=

По данным таблицы видно, что все учащиеся охвачены дополнительным образованием.

В МБОУ «СОШ с. Петрунь» функционирует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с Положением о ВСОКО, утвержденным приказом МБОУ «СОШ с. Петрунь» от 27.08.2018 г. № 141/1. Ежегодно реализуется План ВСОКО на текущий учебный год. Основными направлениями оценки в соответствии с Планом ВСОКО являются оценка реализации образовательных программ по уровням образования (количественное и качественное выполнение), оценка результатов обучения учащихся (текущий контроль, промежуточная аттестация, внутришкольные мониторинги, итоговая аттестация, внешние оценочные процедуры), оценка условий обучения.

Реализация образовательной программы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования – одно из ключевых направлений внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В рамках ВСОКО контроль выполнения/реализации образовательных программ организуется через:

1. Внутришкольный мониторинг уровня развития навыков чтения, вычисления и скорописи среди учащихся 2-11 классов.

Анализ проверки навыков учащихся 2-11 классов за 2024 год в представлен в таблицах:

7.1.Вычислительный навык:

Период проверки	Уровень образования	Количество учащихся, выполнивших базовый уровень (норму) в %
апрель 2024	Начальное общее образование	23 %
	Основное общее образование	24 %
	Среднее общее образование	100 %
	ИТОГО по школе	49 %
октябрь 2024	Начальное общее образование	36 %
	Основное общее образование	22 %
	Среднее общее образование	100 %
	ИТОГО по школе	53 %

Наивысший показатель: 54 примера в минуту

7.2.Скоропись (русский язык):

Период проверки	Уровень образования	Количество учащихся, выполнивших базовый уровень (норму) в %
апрель 2024	Начальное общее образование	83 %
	Основное общее образование	94 %
	Среднее общее образование	75 %

	ИТОГО по школе	84 %
октябрь 2024	Начальное общее образование	100 %
	Основное общее образование	89 %
	Среднее общее образование	100 %
	ИТОГО по школе	96 %

Наивысший показатель: 130 символов в минуту

7.3.Скоропись (коми язык):

Период проверки	Уровень образования	Количество учащихся, выполнивших базовый уровень (норму) в %
апрель 2024	Начальное общее образование	50 %
	Основное общее образование	79 %
	Среднее общее образование	50 %
	ИТОГО по школе	60 %
октябрь 2024	Начальное общее образование	70 %
	Основное общее образование	56 %
	Среднее общее образование	50 %
	ИТОГО по школе	59 %

Наивысший показатель: 114 символов в минуту

7.4.Техника чтения (на русском языке):

Период проверки	Уровень образования	Количество учащихся, выполнивших базовый уровень (норму) в %
апрель 2024	Начальное общее образование	91 %
	Основное общее образование	22 %
	Среднее общее образование	50 %
	ИТОГО по школе	54 %
октябрь 2024	Начальное общее образование	79 %
	Основное общее образование	44 %
	Среднее общее образование	75 %
	ИТОГО по школе	66 %

Наивысший показатель: 228 слов в минуту.

7.5. Техника чтения (на коми языке):

Период проверки	Уровень образования	Количество учащихся, выполнивших базовый уровень (норму) в %
апрель 2024	Начальное общее образование	50 %
	Основное общее образование	50 %
	Среднее общее образование	100 %
	ИТОГО по школе	67 %
октябрь 2024	Начальное общее образование	50 %
	Основное общее образование	22 %
	Среднее общее образование	75 %
	ИТОГО по школе	49 %

Наивысший показатель: 193 слова в минуту.

2. Промежуточная аттестация и текущий контроль.

Результаты промежуточной аттестации по всем предметам приведены в таблице (на конец 2023-2024 учебного года):

Наименование предмета	Результаты по уровням образования								
	Начальное общее образование (без 1 класса)			Основное общее образование			Среднее общее образование		
	всего обучающихся (чел.)	уровень обученности (в %)	количество учащихся, получивших «4», «5» (чел.)	всего обучающихся (чел.)	уровень обученности (в %)	количество учащихся, получивших «4», «5» (чел.)	всего обучающихся (чел.)	уровень обученности (в %)	количество учащихся, получивших «4», «5» (чел.)
Русский яз.	13	100	12	17	100	8	4	100	4
Математика	13	100	7	4	100	3	4	100	4
Алгебра	-	-	-	13	100	6	-	-	-
Геометрия	-	-	-	13	100	6	-	-	-
Родной (коми) язык	13	100	7	17	100	9	2	-	-
Литературное чтение	13	100	12	-	-	-	-	-	-
Литературное чтение на родном (коми) языке	13	100	13	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	17	100	9	4	100	4
Родная (коми) литература	-	-	-	17	100	9	4	100	4
Иностр.яз	13	100	8	17	100	9	4	100	4
Биология	-	-	-	17	100	10	4	100	4
Окруж.мир	13	100	13	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	17	100	10	4	100	4
История/ Ист.России. Всеобщ.ист.	-	-	-	17	100	8	4	100	4
Обществозн.	-	-	-	17	100	10	4	100	4
Технология	13	100	13	15	100	11	-	-	-
Физкульт.	13	100	13	17	100	15	4	100	4
ИЗО	13	100	13	15	100	11	-	-	-
Музыка	13	100	13	15	100	13	-	-	-
Информ.	-	-	-	13	100	12	4	100	4
Физика	-	-	-	13	100	7	4	100	4
Химия	-	-	-	2	100	2	4	100	4
ОБЖ	-	-	-	13	100	13	4	100	4
Экология	-	-	-	-	-	-	2	100	2

*Формы промежуточной аттестации по всем предметам – контрольная работа, по элективным учебным предметам и ОРКСЭ – зачетная работа

Результаты текущего контроля (административных контрольных работ в рамках ВШК), проведенные по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года (в декабре 2024 года) в таблице:

Наименование предмета	Результаты по уровням образования								
	Начальное общее образование (без 1 класса)			Основное общее образование			Среднее общее образование		
	всего обучающихся (чел.)	уровень обученности (в %)	количество учащихся, получивших «4», «5» (чел.)	всего обучающихся (чел.)	уровень обученности (в %)	количество учащихся, получивших «4», «5» (чел.)	всего обучающихся (чел.)	уровень обученности (в %)	количество учащихся, получивших «4», «5» (чел.)
Русский яз.	14	100	11	18	100	13	4	100	2
Математика	14	100	12	7	100	6	-	-	-
Алгебра	-	-	-	11	92	7	4	100	4
Геометрия	-	-	-	11	100	7	4	100	4
Физика	-	-	-	11	100	8	4	100	4
Биология	-	-	-	18	100	14	4	100	3
Литература	-	-	-	18	100	14	4	100	3

По табличным данным видно, что по всем предметам (кроме алгебры) сохраняется стабильный уровень обученности -100%.

3.Выполнение рабочих учебных программ по предметам учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования (количественное выполнение)

Количественное выполнение рабочих учебных программ по предметам на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования представлено в таблице (по итогам 2023-2024 учебного года (май-июнь 2024) и по итогам полугодия (декабрь 2024)) в таблице:

Наименование предмета (РУП)	Количественное выполнение программы в %	
	по итогам 2023-2024	по итогам 1 полугодия 2024-2025
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Литературное чтение	100	100
Литературное чтение на родном (коми) языке	100	100
Родной (коми) язык	100	100
Родная (коми) литература	100	100
Иностранный язык (немец.)	100	100
Иностранный язык (англ.)	100	100
Алгебра	100	100
Геометрия	100	100
Математика	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
Биология	100	100

География	100	100
История России. Всеобщая история	100	100
Обществознание	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
ОРКСЭ	100	100
Физическая культура	100	100
Технология	100	100
Окружающий мир	100	100
Музыка	100	100
Информатика	100	100
История	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Экология	100	100
Элективные учебные предметы	100	100

Выполнение программы проводится через:

- Количественное выполнение программы по часам;
- Выполнение тематических и текущих контрольных работ, проектов, работ по развитию речи, лабораторных и практических работ, внеклассных чтений и наизусть, практикумов, зачетов.

По данным таблицы видно, что образовательные программы освоены по всем предметам учебного плана НОО, ООО, СОО в 2024 году.

4. Контроль уровня обученности учащихся по итогам четвертей/полугодия.

Успеваемость учащихся МБОУ «СОШ с.Петрунь» за 2024 год представлена в таблицах:

Успеваемость учащихся по итогам 2023-2024 учебного года:

Уровень образования	Количество обучающихся (чел.)	Уровень обученности в %	Количество учащихся, имеющих по итогам года по всем предметам «4» и/или «5» (чел/%)
Начальное общее (без 1 класса)	13	100	9 (69 %)
Основное общее	17	100	10 (59 %)
Среднее общее	4	100	4 (100%)
ИТОГО по школе	34	100	23 (67,6 %)

Успеваемость учащихся по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года:

Уровень образования	Количество обучающихся (чел.)	Уровень обученности в %	Количество учащихся, имеющих по итогам полугодия по всем предметам «4» и/или «5» (чел/%)
Начальное общее (без 1 класса)	14	100	9 (64 %)
Основное общее	18	100	13 (72 %)
Среднее общее	4	100	3 (75 %)
ИТОГО по школе	36	100	25 (69 %)

По табличным данным видно, что сохраняется стабильный уровень обученности – 100%, нет учащихся с академической задолженностью. По сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличился показатель - процент учащихся основного общего образования, имеющих только «4» и «5» по предметам, что связано

- целенаправленной работой педагогического коллектива по повышению учебной мотивации у учащихся.

- использование активных методов обучения на уроках и внеурочных занятиях.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования.

Учащиеся 9 и 11 классов были в полном составе допущены к сдаче ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ в основной период.

ИТОГИ государственной итоговой аттестации в 2024 году:

1. Все учащиеся 9 класса принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку. 2 из 2 выпускников (100 %) получили оценку «зачет», были допущены к сдаче ГИА.

2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году по образовательной программе основного общего образования:

- 100 % учащихся получили аттестаты об основном общем образовании;
- нет учащихся, получивших оценку ниже «удовлетворительно» по итогам ГИА.
- 100 % учащихся 9 класса (2 человека) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием с отсутствием результатов ниже оценок «отлично».

Все учащиеся 11 класса принимали участие в итоговом сочинении (в декабре 2023 года) по русскому языку. 2 из 2 выпускников (100%) получили оценку «зачет», были допущены к сдаче ГИА.

4. Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году по образовательной программе среднего общего образования:

- 100 % учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании;
- нет учащихся, получивших оценку ниже «удовлетворительно» по итогам ГИА;
- 50 % учащихся 11 класса (1 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании с отсутствием результатов ниже оценок «хорошо» и «отлично».

В 2024 году в МБОУ «СОШ с.Петрунь» проводилась процедура по выполнению и защите итогового индивидуального проекта учащимися 9 и 11 классов, что является одним из обязательных условий реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.

В 2024 году учащиеся 9 класса выполняли ИИП по следующим учебным предметам: химия (1), биология (1). Из них получили оценки за ИИП по результатам защиты проекта:

«5» - 2 учащихся из 2 (100 %);

В 2024 году учащиеся 11 класса выполняли ИИП по следующим учебным предметам: русский язык (1), биология (1). Из них получили оценки за ИИП по результатам защиты проекта:

«5» - 2 учащихся из 2 (100 %);

В таблицах приведены результаты ГИА за 2024 год в сравнении с предыдущими годами. При проведении анализа учитывалась специфика ГИА -2024, о чем говорилось выше. Информация о выдаче аттестатов представлена обзором за последние 3 года в таблице:

Год	Уровень образования	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестаты	
			всего (чел/%)	из общего количества с отличием (чел/%)
2022	9 класс	2	2 (100 %)	-
	11 класс	8	8 (100 %)	-
2023	9 класс	2	2 (100 %)	2 (100 %)
	11 класс	4	4 (100 %)	-
2024	9 класс	2	2 (100 %)	-
	11 класс	2	2 (100 %)	-

По табличным данным виден стабильный положительный результат получения выпускниками основного общего и среднего общего образования документов об образовании. Это подтверждают и стабильные результаты сдачи ГИА.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за последние три года в динамике представлены ниже в таблице № 15:

Год	Предмет	Средний балл (средняя оценка) по классу	Максимальный балл по классу
2022 9 класс	Русский язык	26	27
	Математика	13	16
2022 11 класс	Русский язык	65	76
	Математика (базовая)	15	15
	Математика (профильная)	59	70
2023 9 класс	Русский язык	29	31
	Математика	20	20
2023 11 класс	Русский язык	65	72
	Математика (базовая)	15	19
2024 9 класс	Русский язык	22	26
	Математика	16	16
2024 11 класс	Русский язык	53	55
	Математика (профильная)	55	70

Для хорошей подготовкой к экзаменам выпускников 2024 года была переработана система подготовки к ГИА на основании полученных результатов ГИА за 2023 год: разработан план подготовки, увеличено количество консультаций, учителями повышена квалификация, проведена информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

Показателем качества образования, результатом успешной сдачи выпускниками ГИА является показатель распределения выпускников.

В таблице приведены результаты распределения выпускников среднего общего образования за последние три года:

Учебный год	Количество выпускников всего	Из них поступили в СУЗы	поступили в ВУЗы	Не поступили, работают (или пошли в армию)
2021-2022	8	2	6	0
2022-2023	4	4	0	0
2023-2024	2	2	0	0

В таблице приведены результаты распределения выпускников основного общего образования за последние три года:

Учебный год	Количество выпускников всего	Из них поступили в ПТУ, СУЗы	Продолжили обучение в 10 классе	Не поступили, работают (пошли в армию)
2021-2022	2	0	2	0
2022-2023	2	0	2	0
2023-2024	2	0	2	0

Как видно из таблиц выпускники имеют высокий процент поступления по окончании школы в СУЗы и ВУЗы страны, или продолжают обучение в 10 классе родной школы, что подтверждает высокий уровень обученности и учебной мотивации учащихся.

Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) в 2024 году.

Результаты участия учащихся в школьном этапе ВсОШ – результаты осознанного и целенаправленного выбора учащихся образования как приоритетного вида деятельности. Участие в школьном этапе ВсОШ – показатель уровня мотивации учащихся к получению знаний по предметам, повышению уровня грамотности и обучению новым навыкам.

1. Количество участников ВсОШ в учебном году в сравнении с прошлым учебным годом. Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады.

Учебный год	2023-2024		2024-2025	
Количество учащихся 4 – 11 классов в школе	24		26	
Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов
Английский язык	4	16,7	12	46
Астрономия	0	0	0	0
Биология	0	0	22	85
География	17	70,8	20	77
Информатика	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	21	87,5	21	81
Литература	24	100	16	61
Математика	24	100	10	38
Немецкий язык	5	20,8	4	15
Обществознание	21	87,5	0	0
ОБЖ	6	25	10	38
Право	0	0	0	0
Русский язык	24	100	21	81
Технология	15	62,5	3	12
Физика	6	25	15	58
Физическая культура	24	100	21	81
Химия	6	25	0	0
Экология	2	8	0	0
Экономика	0	0	2	8

Итого: (человеко-участий)	201	177
------------------------------	-----	-----

По данным таблицы видно, что человеко-участий по сравнению с прошлым годом уменьшилось по объективным причинам: нет 7 и 9 классов.

2. Количество победителей и призеров школьного этапа.

Этапы	Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников
2023	Победителей –3 Призеров - 11	1,5 % 5,5 %
2024	Победителей –8 Призеров - 37	4,5 % 20,9 %

По данным таблицы видно:

- По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество победителей и призеров.

Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального и международного уровней в сравнении за 2023 и за 2024 годы приведены в таблице:

Отчетный год	Количество участников конкурсов и олимпиад			
	муниципального уровня/ из них призеры, побед.	регионального уровня/ из них призеры, побед.	всероссийского уровня/ из них призеры, побед.	международного уровня/ из них призеры, побед.
2023	38/8 (21 %)	32/6 (15,8 %)	38/23 (60,5 %)	0/0
2024	36/10 (28 %)	31/8 (26 %)	17/5 (29 %)	0/0

По данным таблицы видно, что учащиеся МБОУ «СОШ с.Петрунь» регулярно принимают участие в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Важно отметить, что учащиеся МБОУ «СОШ с.Петрунь» благодаря успешному участию в конкурсах, олимпиадах и научно-исследовательской работе регулярно становятся победителями конкурсного отбора на получение денежного приза Главы администрации МО «Инта» для одаренных детей, что отражено в таблице:

Год	Количество учащихся – лауреатов денежного приза Главы МО – руководителя администрации
2020	1
2021	2
2022	1
2023	1
2024	1

Показателем уровня качества образования является высокий показатель по результатам внешних (независимых) исследований качества образования (ВПР, РПР, НИКО).

а) Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-11 классов (март – апрель 2024 г.). Принимали участие 20 учащихся (83 %) по всем учебным предметам, вынесенным на ВПР. По итогам проведения ВПР все учащиеся справились с

заданиями: нет учащихся, выполнивших работы на оценку «неудовлетворительно», 89 % учащихся подтвердили оценку по учебному предмету, полученную по итогам 2023-2024 учебного года.

б) Региональные проверочные работы по географии для учащихся 10 класса (март 2024 г.). Участие принимали 2 учащихся 10 класса (100%). С работами справились все 2 учащихся 10 класса: нет учащихся, выполнивших работу на оценку «неудовлетворительно», 100 % учащихся подтвердили оценку по учебному предмету, полученную по итогам 2023-2024 учебного года. Вывод: образовательного дефицита у учащихся 10 класса по итогам ВПР по географии не выявлено.

Подготовка и уровень квалификации педагогических работников – ключевой фактор в деятельности образовательной организации.

Качественная подготовка педагогов отражается в следующих показателях:

1. Аттестация педагогических работников (квалификационные категории) на 01 января 2025 г. (включая и работников администрации, ведущих педагогическую деятельность):

Квалификационная категория и уровень образования педагогов МБОУ «СОШ с.Петрунь» на 1 января 2025 (включая и членов администрации, работников дошкольного образования):

Количество педагогов	Из них имеют образование (чел./%)		Из них имеют кв. категорию (чел./%)		
	высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	без кат./СЗД, молодые специалисты
13	8 (62%)	5 (38 %)	2 (15 %)	7 (54%)	4 (31%)

В 2024 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 педагога. Молодых специалистов - 2 педагога.

2. В целях повышения качества образования педагогические работники и административный персонал регулярно повышают квалификацию по программам дополнительного профессионального образования в заочной, очно-заочной (с применением ДОТ), очной (с отрывом от работы) формах. Уровень курсовой подготовки педагогов в рамках преподавания ФГОС НОО, ООО и СОО – 100%.

В 2024 году на курсах повышения квалификации и на курсах профессиональной переподготовки обучались:

Наименование программы	Количество педагогов, прошедших обучение
Курсы повышения квалификации для педагогов ДО	0
Курсы повышения квалификации по программам подготовки учащихся к ГИА	8
Курсы повышения квалификации по программе оказания первой доврачебной помощи	1
Курсы повышения квалификации для учителей – предметников по преподаванию отдельных предметов в рамках реализации ФГОС	3
Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов	1

Курсы повышения квалификации для классных руководителей	0
--	---

По данным таблицы видно, что педагогические работники МБОУ «СОШ с.Петрунь» регулярно повышают квалификацию по дополнительным профессиональным образовательным программам, предусматривающим получение навыков по преподаванию в соответствии с ФГОС с применением современных образовательных технологий в образовательном процессе.

3. В 2024 году:

Учителя и администрация МБОУ «СОШ с.Петрунь» участвуют в **конференциях, семинарах, вебинарах** и практикумах в целях повышения педагогического мастерства, а также для обобщения и трансляции педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях:

Результаты участия в 2024 году представлены в таблице:

Наименование мероприятия	количество педагогов, принявших участие
Курс «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП»	1
Вебинар на тему «Мастерства наставников»	1
Республиканская предметная олимпиада профессионального мастерства для учителей коми языка	1
Вебинар на тему «Цифровой помощник учителя»	1
Учебный курс «Подготовка руководителей ППЭ»	1
Учебный курс «Подготовка технических специалистов ППЭ»	1
Учебный курс «Подготовка организаторов ППЭ»	4
Учебный курс «Подготовка членов ГЭК»	2
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	10
Онлайн-курс «Образовательная программа по взаимодействию и работе с СО НКО и волонтерами»	5
Вебинар на тему «Заседания республиканского методического объединения классных руководителей образовательных организаций и кураторов СПО по обеспечению безопасности детей в период каникул и праздничных дней»	1
Вебинар на тему «Профилактика употребления ПАВ у детей и молодежи. Итоги социально-психологического тестирования обучающихся Республики Коми»	1
Онлайн-форум «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания»	1
Всероссийский конкурс «Коми мир-2024»	3
Вебинар на тему «Консультация с участниками проекта «Наставническая лига»	1
Вебинар на тему «Воспитательный потенциал уроков литературного чтения в начальной школе»	1
Вебинар на тему «Родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых»	1
Акция «Диктат здоровья»	7
Республиканская акция «Некор вунӧдлытӧм нимъяс» («Незабытые имена»)	1

Информационно-методическая сессия «Федеральные государственные образовательные стандарты: изменения 2024 года»	1
Семинар на тему «Преемственность военной подготовки обучающихся на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленного ФГОС»	1
Установочный вебинар «О проведении республиканского конкурса «Лучшая сельская школа»	1
Информационно-методическая сессия «Проект «Школа Минпросвещения России»: итоги реализации в 2023-2024 учебном году»	1
Форум «Как наполнить программу воспитания своим содержанием»	1

Материально-техническая база МБОУ «СОШ с.Петрунь».
Наличие и использование площадей:

1.5. Наличие и использование площадей							
Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целях)							
Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	1 785			1 785		
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	737			737		
из нее площадь спортивных сооружений	03	127			127		
учебно-вспомогательная	04	632			632		
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	23			23		
подсобная	06	334			334		
прочих зданий (помещений)	07	82			82		
Общая площадь земельного участка - всего	08	8 300					8 300
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09						
учебно-опытного участка	10						
подсобного сельского хозяйства	11	400					400

В школе оборудованы кабинеты на 1 января 2025:

Наименование кабинета	Наличие в школе (количество)	Оборудован в соответствии с требованиями ФГОС
Начальных классов	2	да
Физики	1	да (частично)
Химии	1	да (частично)
Географии и биология	1	да
Математики	1	да
Русского языка и литературы	1	да
Коми языка и литературы	1	да
Мастерская	1	да
Кабинет домоводства	1	да
Спортивный зал	1	да
Кабинет иностранного языка	1	да

Количество компьютеров и проекторов на 1 января 2025:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	69	60	38
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	66	57	38
планшетные компьютеры	2	2	
имеющие доступ к сети Интернет	45	41	38
поступившие в отчетном году	34	31	31
Мультимедийные проекторы	11		
Интерактивные доски	2		
Принтеры	5		
Сканеры	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6		

Библиотечный фонд МБОУ «СОШ с.Петрунь» на 1 января 2025 года:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	128	458	10 394
из него: учебники	117	458	3 899
учебные пособия	2		1 389
художественная литература	9		4 179
справочный материал			792

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ с. Петрунь» выстраивается через реализацию основных направлений воспитательной деятельности плана воспитательной работы школы на учебный год.

В соответствии с нормативными актами Министерства Просвещения РФ в МБОУ «СОШ с.Петрунь» реализуется Программа воспитания, в рамках которой вся воспитательная работа школы организована по модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Работа с родителями.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания,

культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ с.Петрунь» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

По результатам самообследования МБОУ «СОШ с.Петрунь» были выявлены следующие результаты воспитательной деятельности школы (в сопоставлении 2023 и 2024 годов):

1. Количество учащихся, состоящих на различных видах учета, количество семей в СОП:

Год	Количество учащихся всего в ОО	Из них заняты в кружках в вечернее время (%)	Из них состоят на различного вида учетах	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (штук/%)	Количество зарегистрированных фактов жестокого обращения и бродяжничества
2023	38	100	0	0	0
2024	37	100	0	0	0

По табличным данным видно, что в школе нет учащихся, состоящих на разного вида учетах, что говорит о хорошо поставленной воспитательной работе школы.

2. Количество учащихся, принимающих участие в общешкольных мероприятиях за 2024 год:

Наименование мероприятия	Форма мероприятия	% от общего числа учащихся, принимавших участие в мероприятии
Встреча со студентами	конкурсно-игровая программа для учащихся 7-11 классов	100 %
Мини-фестиваль по выполнению нормативов комплекса ГТО	мини-фестиваль	100 %
Школьный турнир по прыжкам в высоту/по прыжкам в длину	турнир	100 %
Общероссийские акции «Урок доброты», «Урок мужества», «Урок ОБЖ», Экологические диктанты	всероссийские акции – онлайн уроки	100%
Единые всероссийские уроки по безопасности	уроки	100%
Тотальный диктант по коми языку	тотальный диктант	15 %
«А ну-ка, парни»	спортивно-конкурсная программа	100%

Лыжня России	день лыжника	100 %
Прощание с букварем	праздничный урок	10 %
Диктант Победы	диктант	15 %
Окна Победы	конкурс	100 %
Праздничный концерт ко Дню Победы	праздничный концерт	100 %
Предметные недели по математике, русскому языку и литературе, коми языку и литературе	мероприятия, викторины, конкурсы, уроки	100%
Месячник безопасности	уроки, лекции, тренинги	100%
Субботники «Зеленая планета», «Чистое село», «Речная лента»; Трудовой десант	субботники	100%
Последний звонок	Тожественная линейка	100 %
Мероприятия ко Дню славянской письменности, Дню коми письменности, ко Дню защиты детей	викторины, устные журналы, выставки работ учащихся	100 %
День знаний	Торжественная линейка	100 %
Всероссийский кросс наций	соревнования	100 %
Урок «Искусственный интеллект в образовании» в рамках всероссийского проекта «Урок цифры»	урок	50 %
Школьные соревнования по прыжкам в высоту, по прыжкам в длину	соревнования	80 %
Общешкольный турнир по мини-футболу	турнир	62 %
Общешкольный турнир по шахматам	турнир	50 %
Конкурс творческих работ	конкурс	100 %
Новогоднее представление	новогодний вечер, дискотека	100 %

По табличным данным видно, что 100% учащихся принимают участие в общешкольных мероприятиях.

3. Индекс здоровья обучающихся (воспитанников) за 2024 год (отношение количества не болевших в течение года обучающихся (воспитанников) к общему количеству обучающихся (воспитанников) в образовательной организации):

Индекс здоровья у воспитанников дошкольной группы за 2024.

Общее (среднегодовое) число воспитанников	Дети до 3-х лет (на 01.01. 2025)	Дети старше 3-лет (на 01.01. 2025)	Пропуск и по болезни (количество дней)	Пропуски на 1 ребенка	Продолжительность 1 болезни	Число часто болеющих детей	Индекс здоровья (в %)	Количество детей, не болевших в течение года
13	4	9	219	17	7	5	0	0

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья.

Количество воспитанников по состоянию на 01.01.2025	Из них имеют группу здоровья			
	Первую	Вторую	Третью	Примечание
13	8	5	-	

Индекс здоровья обучающихся 1-11 классов за 2024 год.

Общее (среднегодовое) число учащихся	Пропуско в по болезни (число в дней)	Пропуск и на 1 учащегося (дней)	Продолжительность 1 болезни	Число часто болеющих учащихся	Индекс здоровья (в %)	Количество детей, не болевших в течение года
37	341	9	10	9	0	0

Распределение обучающихся 1-11 классов по группам здоровья (данные на 01.01.2025):

Количество учащихся по состоянию на 01.01.2025	Из них имеют группу здоровья			
	Первую	Вторую	Третью	Примечание
37	15	14	7	1-ребенок инвалид

Совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения в МБОУ «СОШ с.Петрунь» организуется через ряд мероприятий: .

- составление расписания уроков в соответствии с СанПиН;
- составление расписания спортивных секций в соответствии с СанПиН;
- составление расписания кружков в соответствии с СанПиН;
- система уроков ОБЖ, физической культуры, спортивно-массовой работы;
- организация питания обучающихся;
- система работы классных руководителей и воспитателей по формированию навыков здорового образа жизни, воспитание полезных привычек;
- поддержание теплового режима в школе, в классных кабинетах, в пришкольном интернате;
- косметический ремонт в школе;
- ежегодный профилактический медицинский осмотр обучающихся и работников школы;
- ежегодное посещение обучающимися 9-11 классов кабинета флюорографии;
- мониторинг показателя здоровья обучающихся;
- работа с родителями обучающихся;
- правильное рассаживание детей за парты и столы в классах;
- соблюдение светового режима в классах, в школе, в пришкольном интернате в соответствии с СанПиН;
- качественная уборка помещений школы техперсоналом;
- здоровый психологический климат в классе;
- динамичные паузы;
- чередование видов обучения на уроке;

- применение здоровьесберегающих технологий на уроках (методика В.Базарного и т.д.).
- через проведение общешкольных мероприятий («Зарница», «Лыжня России», «Кросс наций»)
 - просмотр видеофильма «Всемирный день здоровья»;
 - Классные часы и просмотр видеофильмов по темам: «Гигиена и её значение», «Режим дня», «Школа без наркотиков», «Алкоголь и курение - зло» «Мы за ЗОЖ», «Как бороться с ГРИППом», «Влияние алкоголя на организм человека»;
 - Общешкольные стенды: «Всё о СПИДе», «Влияние холода на организм человека», «Профилактика ГРИППа».
 - Проведение инструктажей;
 - Поощрение обучающихся, активно занимающихся спортом;
 - Использование возможностей учебных предметов;
 - Участие в муниципальных и республиканских конкурсах «Рациональное питание», «Здоровый образ жизни».
 - спортивные секции по футболу, волейболу;
 - сдача норм ГТО;
 - общешкольные спортивные мероприятия: «День здоровья», «Лыжня России», «Кросс наций», «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», «Зарница»;
 - проведение динамических пауз на уроках в начальном звене;
 - общешкольные спортивные соревнования в течение учебного года по плану (участие 100% учащихся);
 - занятия в танцевальных кружках «Солнышко», «Эстрадный»;
- Диагностика и мониторинг здоровья.
 - мониторинг уровня заболеваемости учащихся и сотрудников совместно с ФАП;
 - мониторинг индекса здоровья обучающихся;
 - ежегодные медицинские профилактические осмотры учащихся и сотрудников.
- Профилактика заболеваемости обучающихся (воспитанников):
 - ежегодные медицинские профилактические осмотры учащихся и сотрудников;
 - профилактические беседы с участием сотрудников ФАПа.
- Предложения по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности:
 - создание комфортных условий в школе (температурный режим).

Организация горячего питания обучающихся в 2024 году.

Таблица № 33. Численность учащихся, охваченных горячим питанием (данные на 1 января 2024 и на 1 января 2025 в сопоставлении).

Период отчета	Количество обучающихся 1-4 классов, охваченных горячим питанием (чел)	Количество обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, охваченных горячим питанием (чел)	Обучающиеся – воспитанники пришкольного интерната	Итого по школе человек/ %
01.01.2024	17	3	13	33 (87%)
01.01.2025	15	2	9	26 (70%)

По табличным данным видно, что в течение 2024 года уменьшилось число обучающихся, охваченных горячим питанием с 87 % до 70 % по причине уменьшения количества малоимущих семей и воспитанников интерната.