

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Петрунь»

«Петрунь сиктса шөр школа»
Муниципальной велодан съомкуд учреждение

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «СОШ с.Петрунь»



Ю.А. Филиппова
Ю.А. Филиппова
Юлия 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
для учащихся 5-9 классов**

«Краеведение»

срок реализации программы – 5 лет

Составитель:
Батманова Екатерина Анатольевна
воспитатель МБОУ «СОШ с. Петрунь»

с. Петрунь

2024 г.

Пояснительная записка.

Коренные изменения в жизни национальных республик, приобретение ими суверенитета, возросшая ответственность перед будущими поколениями за сохранение самобытной национальной культуры, истории вызвали особый интерес к проблемам функционирования национальных языков, развития и взаимодействия культур народов нашей страны. Поэтому возникла необходимость в дополнительной общеобразовательной программе «Краеведение».

Коми край – это малая частичка России, в развитие которой свой вклад внесли наши земляки. История Коми края изучает реальные события прошлого в их многообразии, взаимосвязи и взаимозависимости. Именно в таком контексте следует рассматривать историю коми народа и других народов, составляющих население Республики Коми в разные исторические периоды. Преподавание данного курса способствует осознанию места региона в общеисторическом процессе, личной ответственности учащихся за судьбы своего отечества и малой родины, взаимозависимости взаимообусловленности развития всех народов, населяющих Республику.

Программа «Краеведение» призвана реализовать национально-региональный компонент Госстандарта в содержании основного общего образования. Она отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Коми край». Имеет **туристско-краеведческую** направленность.

Настоящая программа составлена на основе «Государственных стандартов образования начального общего, основного общего, среднего общего образования в Республике Коми» и Республиканской программы «Отечество – Земля Коми» Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма».

В результате изучения курса «Краеведение» обучающиеся 5-9 классов должны получить знания об источниках комплексного изучения родного края, суть понятия «краеведение», его направлениях, о том, что такое «генеалогическое древо», родословную своей семьи, об истории и традициях школы, о современной жизни школы, ее педагогах и выпускниках, об основании и истории своего города, о знаменитых земляках, об историко-культурных достопримечательностях города экологических проблемах, о площади и территории своего края, об основных этапах заселения края, об истории городов, датах, выдающихся людях Коми края, особенностях быта, традициях и легендах, о памятниках истории и культуры края.

Цели изучения программы:

- **овладение** обучающимися основами знаний об историческом пути коми народа, его социальном, духовном и нравственном опыте, складывании многонационального государственного образования «Республика Коми»;
- **формирование** ценностных ориентаций и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления опыта

истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;

- **развитие** интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремление сохранить и приумножить культурное наследие своего края, страны и всего человечества;

Школьники должны научиться общим принципам исторического мышления, постановки и решения познавательных проблем, методам работы с историческими источниками, выявлению причин и следствий, умению строить гипотезы и приводить доказательства, объяснению фактов, составлению различных суждений, использованию внешкольных источников информации (книги, музеи, памятники и достопримечательности, кинотеатры, видео, библиотеки, средства массовой информации, ресурсы Интернет и т.д.)

Обучающиеся приобретают интерес к истории родного края, его загадкам и легендам, учатся понимать проблемы современности, вырабатывают собственное отношение к традициям различных культур.

Данная программа стимулирует процесс гуманизации личности подростка, что приводит к формированию качеств, которые хотелось бы видеть общество у выпускника и которые помогли бы ему жить в современном мире, уметь видеть и решать проблемы, анализировать конкретные ситуации, уметь выбирать линию поведения.

Гуманизация при изучении программы.

Она прослеживается:

- в отборе изучаемого материала (внимание к этнографическим сведениям, традициям культурного наследия, личностям, их значимости и социально-психологическим портретам, к истории «малой родины»);
- в технологии преподавания (создание условий для интенсивной самостоятельной деятельности учеников), обращения к диалогу, в привлечении учащихся к различным видам деятельности;
- в создании на занятиях атмосферы сотрудничества, заботы о культуре общения;
- в формировании нравственных принципов и духовных ценностей подростков.

С целью обеспечения освоения материала программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также коррекции недостатков психического развития, методики обучения в специальных (коррекционных) классах имеют адаптационную, коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями личностного развития обучающихся на разных этапах обучения

Для реализации программы используются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный методы обучения. Также применяются нетрадиционные формы организации учебной деятельности: лекционно-семинарская система занятий, ученическая конференция, ролевая игра и другие.

Используются современные педагогические технологии:

- проблемное обучение;

- проектные методы в обучении;
- здоровьесберегающие технологии;
- использование исследовательского метода в обучении;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- технология «Развитие критического мышления» и др.

Объективный контроль знаний, умений и навыков обучаемых на соответствие требованиям программы включает традиционные письменные работы –практические и творческие работы, тесты.

Программа «Краеведение» рассчитан на 5 лет. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет 34 учебные недели. Таким образом количество часов за учебный год составляет 68 часов ($34*2=68$).

**Тематический план
5 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе
			практич. работ
1	<i>РАЗДЕЛ 1. Коми край с древности до конца 16 века</i>	62	
2	Введение	5	
3	Древнейшее прошлое коми края	20	
4	Духовный мир древних пермян	8	
5	История Коми края в раннее средневековье (до XV в.)	20	
6	Коми край в составе Московского государства	9	
7	<i>РАЗДЕЛ 2. Моя малая Родина</i>	5	
8	Мой дом	5	1
9	Итоговое занятие по теме «Коми край с древности до конца 16 века»	1	
10	<i>Итого</i>	68	1

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе
			практич. работ
1	<i>РАЗДЕЛ 1. Коми край в 17 веке</i>	20	
2	<i>РАЗДЕЛ 2. Коми край в 18 веке</i>	22	
3	<i>РАЗДЕЛ 3. Моя малая Родина</i>	25	
4	Родная школа – истории и традиции	9	1
5	Мой город	16	1
6	Итоговое занятие по теме «Коми край с древности до конца 18 века»	1	
7	<i>Итого</i>	68	2

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе
			практич. работ
1	<i>РАЗДЕЛ 1. Коми край в 19 веке</i>	53	
2	Территория и население коми края в 19 веке	10	1
3	Экономика коми края в 19 веке	6	
4	Социально-политические процессы в Коми крае в 19 веке	8	

5	Православная церковь в 19 веке	4	
6	Культурное развитие коми края в 19 веке	11	
7	Традиционная культура коми края	14	
8	<i>РАЗДЕЛ 2. Моя малая Родина</i>	14	
9	Мой город	14	1
10	Итоговое занятие по теме «Коми край в 19 веке»	1	
11	Итого	68	2

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе
			практич. работ
1	<i>РАЗДЕЛ 1..Коми край в 20-в.</i>	53	
2	Коми край в 1900-е-1930 е г.г	23	
3	Коми край в годы Великой Отечественной войны	12	1
4	Коми АССР 1940-1980-х г.г.	18	
5	<i>РАЗДЕЛ 2. Моя малая Родина</i>	14	
6	Города и районы Республики Коми	14	1
7	Итоговое занятие по теме «Республика Коми 1900-1980-е годы	1	
8	Итого	68	2

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе
			практич. работ
1	<i>Раздел 1. Коми край в конце 20 – начале 21 века.</i>	47	
2	Коми край в 80-90 –х гг	10	
3	Коми край на рубеже веков.	6	1
4	Современный период в истории Коми края	9	1
5	Развитие культуры на современном этапе	13	
6	Финно – угорский мир: проблемы и перспективы развития.	9	
7	<i>Раздел 2. Моя малая Родина</i>	18	
8	Золотое сердце Коми – город Инта.	18	1
9	Итоговые занятия по программе «Краеведение»	3	
10	Итого	68	3

Содержание учебного материала.

5класс

Раздел 1. Коми край с древности до конца 16 века. (62 часа)

Тема 1. Введение (5 часов)

Вводный урок. Что изучает история народного края. Исторические источники по истории коми края. Науки-помощницы в истории коми края. Коми этнос и коми край. Коми в финно-угорском мире.

Тема 2. Древнейшее прошлое коми края (20 часов)

Основные исторические периоды древней истории коми края. Палеолит. Мезолит. Неолит. Бронзовый век. Железный век. Археологические памятники эпохи палеолита. Археологические памятники эпохи мезолита. Археологические памятники эпохи неолита. Коми край в эпоху энеолита и бронзы. Памятники археологии ананьинской эпохи. Памятники археологии гляденовской эпохи. Археологические памятники 2-й половины первого тысячелетия н.э. Хозяйство и быт населения коми края в эпоху первобытности. Повторительно -обобщающий урок по теме « Древнейшее прошлое коми края»

Тема 3. Духовный мир древних пермян (8 часов)

Мифология населения: Национальные божества космогонические мифы
Календарные мифы. Представления о природе. Промысловые культы
Национальные божества. Пермский звериный стиль. Находки звериного стиля

Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовный мир древних пермян»

Тема 4. История Коми края в раннее средневековье (до XV в.) (20 часов)

Коми край и русские княжества в 11-14 в.в. Представления европейцев о территории Коми края. Русские письменные источники о территории Коми края эпохи средневековья. Археологические памятники эпохи средневековья
Формирование народа коми. Походы викингов. Биармия - страна легенд
Пермь. Зыряне. Пермь Вычегодская и Русь. Стефан Пермский. Создание коми азбуки, письменность. Христианизация населения. Итоги и значение деятельности Стефана Пермского. Наследие Стефана Пермского.
Повторительно-обобщающий урок по теме «История Коми края в раннее средневековье (до XV в.)

Тема 5. Коми край в составе Московского государства (9 часов)

Вхождение Перми Вычегодской в состав Московского государства. Письменные источники о времени присоединения, значение. «Поход за серебром» - 1479-1492 г.г. Коми край в 16 веке. Заселение новых территорий
Местная промышленность: производство точильного камня. Попытки организации солеваренного промысла на Выми (XVI в.)

Раздел 2. Моя малая Родина (5 часов)

Тема 1. Мой дом (5 часов)

Связь поколений. Семейные традиции, реликвии. Генеалогия как наука. Что такое генеалогическое древо. Геральдика как наука. Правила составления герба. Практическая работа: «Составление герба и генеалогического древа моей семьи». Творческая работа: «За что я люблю свою семью», «Рассказ – воспоминание моей бабушки (дедушки, прабабушки, прадедушки) о памятном историческом событии.

Итоговое занятие по теме «Коми край с древности до конца 16 века» (1 час)

6 класс

Раздел 1. Коми край в 17 веке (20 часов)

Вводный урок. Что изучает история родного края. Вычегодская - Вымская летопись о коми крае 17 века. Административное устройство коми края в 17 веке. Населенные пункты коми края в 17 веке. История одного погоста: погост Княж. Изменения в этнической территории коми. Развитие экономики края в 17 веке: промышленность. Деятельность на Выми Панкратьевых. Развитие экономики края в 17 веке: сельское хозяйство. Православие Коми края в 17 веке. Коми край в системе церковно-территориального устройства России. Храмы Коми края в 17 веке. Христианская деревянная скульптура церквей и часовен коми края. Коми-первопроходцы и переселенцы Коми в Сибири: освоение территории, основание городов. Освоение коми Дальнего Востока. Землепроходцы Севера: Дмитрий Зырян. Землепроходцы Севера: Федор Чукичев. Повторительно-обобщающий урок на тему «Коми край в 17 веке»

Раздел 2. Коми край в 18 веке (22 часа)

Административное деление коми края в первой половине 18 века. Расселение коми в 18 веке. Населенные пункты, возникшие в конце 17-начале 18 века. История заселения Печорского края в 18 веке. Экономика коми края. Развитие промышленности в коми крае в 18 веке. Развитие торговли в коми крае.

Сельское хозяйство и положение в 18 веке. Промыслы. Наука о коми крае в 18 веке. Экспедиция И.И.Лепехина. Коми строители Петербурга. Православная церковь и старообрядчество. Памятники архитектуры в 18 веке. Страницы истории: Усть- Вымь - первые каменные храмы в Коми крае. Коми край в конце 18 века. Повторительно-обобщающий урок по теме «Коми край в 18 веке»

Раздел 3. Моя малая Родина (25 часов)

Тема 1. Родная школа – истории и традиции (9 часов)

Источники сведений об истории нашей школы. Основные этапы истории школы. Педагоги разных поколений. Судьбы воспитанников. Традиции школы. Практическая работа: сбор материала о педагогах и выпускниках.

Современная жизнь школы.

Тема 2. Мой город (16 часов)

История возникновения города. Источники знаний о прошлом города. Происхождение названия. Архивные данные и легенды. Время основания города. Первые упоминания. Общая численность населения, площадь. Известные люди города. Памятные места как свидетели исторического прошлого города. История города в названиях улиц, площадей, фамилии жителей. Связь истории города с важнейшими этапами в жизни страны.

Защита презентаций на тему «Истории улицы, города, названии площади».

Исследуем город: планировка города. Особенности застройки. Географическое положение города.

Итоговое занятие по теме «Коми край в 17-18 в.в.», «Моя малая Родина» (1 час)

7 класс

РАЗДЕЛ 1. Коми край в 19 веке (53 часа)

Тема 1. Территория и население коми края в 19 веке (10 часов)

Введение: Коми край в составе России. Связь истории коми края с судьбой страны. Коми край в 19 веке: территория и население. Практическая работа: состав населения, группы занятий и национальный состав на территории коми края по материалам Первой Всеобщей переписи населения 1897 года
Административные преобразования края. Расселение коми в 19 веке
Новые русские населенные пункты. Столица зырянского края. История Усть-Сысольска. Переселение коми в другие регионы России

Тема 2. Экономика коми края в 19 веке (6 часов)

Экономическое развитие края. Развитие промышленности. Специализация сельского хозяйства. Ремесла и промыслы. Торговля, дороги, перевозки в коми в 19 веке.

Тема 3. Социально-политические процессы в Коми крае в 19 веке (8 часов)

Участие населения края в Отечественной войне 1812 года и в Крымской войне. Положение крестьян. Подати и повинности. Характер, формы борьбы крестьянства края Крестьянские восстания. Эпоха великих реформ 1860-1870 годы: отмена крепостного права. Земская реформа в Коми. Политическая ссылка. Повторительно-обобщающий урок по теме «Социально-экономические и политические процессы в коми крае»

Тема 4. Православная церковь в 19 веке (4 часа)

Православные приходы и храмы. Монастыри в коми крае. Архитекторы и строители церквей и часовен 19 века. Старообрядчество на территории коми края.

Тема 5. Культурное развитие коми края в 19 веке (11 часов)

Учебные заведения в коми крае. Культурно-просветительские учреждения коми края. Основоположники коми литературы: И.А.Куратов. К.Ф.Жаков. М.Н.Лебедев. Первый театр. Сеансы «синематографа». Деятельность ученых в коми крае. Экспедиции и обследования коми края в 19 веке

Тема 6. Традиционная культура коми края (14 часов)

Народная медицина: как в старину лечились. Коми народное жилище
Резьба и роспись по дереву. Ткачество, вышивка, набойка. Узорное вязание
Художественная обработка меха, глины, металла. Коми народный костюм
Музыкальные инструменты. Национальные детские игры. Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура народа коми».

Раздел 2. Моя малая Родина (14 часов)

Тема 1. Мой город (14 часов)

Природа моего города. Влияние природных условий на условия жизни, быта и деятельности жителей города. Население и хозяйственная деятельность. Этапы заселения города. Численный и национальный состав города. Социальный и профессиональный состав. Быт нашего города. История становления промышленности города. Предприятия города. Организации города. Улицы города. Музей города. Водонапорная башня.

Итоговое занятие по теме « Коми край в 19 веке» (1 час).

8 класс

Раздел 1..Коми край в 20 в. (53 часа)

Тема 1. Коми край в 1900-е-1930 е г.г (23 часа)

Вводный урок: Коми край на рубеже веков. Деятельность политических ссыльных в коми крае накануне первой русской революции: основные направления, содержание, влияние на местное население. Революционные выступления рабочих края. Влияние первой мировой войны на экономику края, Влияние первой мировой войны на положение народных масс. Февральская революция в коми крае. Октябрьский переворот
Установление советской власти в коми крае. Начало гражданской войны на территории коми края. Окончание гражданской войны. Образование автономной области Коми. Административно-территориальное устройство области. Образование новых органов власти. Общественно-политическая жизнь. Автономная республика Коми. Экономика в 30-е годы: коллективизация и раскулачивание. Земля за колючей проволокой. ГУЛАГ в Коми крае. Воркутлаг. Ухт-Печлаг. «Культурная революция» в коми
Общество изучения коми края. Повторительно-обобщающий урок на тему «Коми край в 1900-е-1930 -е г.г.

Тема 2. Коми край в годы Великой Отечественной войны (12 часов)

Перестройка общественной жизни и народного хозяйства Коми АССР на военный лад. «Трудармия». Боевые подвиги коми воинов на фронтах Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза – сыновья коми земли.

Урок- защита презентаций «Наши земляки-Герои Советского Союза»

Трудовой подвиг народа коми. Дети коми края фронту. Защита презентаций «Трудовой подвиг народа коми». Обобщающий урок по теме «Коми край в Великой отечественной войне»

Тема 3. Коми АССР 1940-1980-х г.г. (18 часов)

Коми АССР в послевоенный период.

Изменения административного деления в 1950-1980-х годов. Развитие промышленности края: экономика в 1950-е годы. Развитие промышленности края: экономика в 1960-е годы. Развитие промышленности края: экономика в 1980-е годы. Сельское хозяйство во второй половины 1940-1980-х г.г. Общественно-политическая жизнь. Социальная политика в Коми АССР. Развитие культуры в Коми АССР. Ведущие ученые Коми АССР. Высшие учебные заведения республики. Развитие литературы. Развитие искусства в Коми крае. Развитие спорта. Выдающиеся спортсмены Коми АССР

Повторительно-обобщающий урок на тему: « Коми край в 1940-1980-е г.г.»

Раздел 2. Моя малая Родина (14 часов)

Тема 1. Города и районы Республики Коми (14 часов)

История возникновения и развития Сыктывкара. Современный Сыктывкар
Самый северный город республики –Воркута. Инта – город труженик.
Печора – история и будущее. Усинск – город нефтяников. Вуктыл
Сосногорск – молодой и перспективный. Емва- география и развитие
Троицко-Печорский район. Удорский район. Ижемский район. Прилузский район. Итоговое занятие на тему « Республика Коми 1900-1980-е годы»

(1 час).

9 класс

Раздел 1. Коми край в конце 20 – начале 21 века. (47 часов)

Тема 1. Коми край в 80-90 –х гг. (10 часов)

Политический и экономический кризис и состояние общества. Перестроечные процессы и их влияние на развитие республики: проблемы и пути их решения. ГКЧП, путч и его последствия для Коми Республики.

Деятели коми культуры и события 90-х гг.

Тема 2. Коми край на рубеже веков. (6 часов)

Административные и государственные преобразования Республики. Система государственной власти. Экономическое развитие республики в конце 20 века: утраченные иллюзии. Конституция Республики Коми. История принятия. Практическая работа по Конституции Республики Коми. Достижения науки и культуры.

Тема 3. Современный период в истории Коми края (9 часов)

Образование Республики Коми. Новые органы власти. Символика Республики Коми. Практическая работа: численность населения, плотность населения, национальный состав (по материалам переписи населения)

Развитие экономики республики: топливно-энергетический, лесопромышленный комплекс. Развитие экономики республики: агропромышленный комплекс. Развитие транспорта. Типы поселений: города, поселки городского типа, сельские поселения. Районы Республики Коми

Тема 4. Развитие культуры на современном этапе (13 часов)

Развитие науки и образования. Особенности литературы на современном этапе. Современное народное искусство. Национально-культурные движения и объединения. Семь чудес Коми. Печора - Ильчешский заповедник.

Национальный парк «Югыд Ва». Защита презентаций по теме «Развитие культуры на современном этапе». Повторительно-обобщающий урок на тему «Республика Коми на современном этапе»

Тема 5. Финно – угорский мир: проблемы и перспективы развития (9 часов)

Национальный состав республики. Национально – территориальные объединения и их деятельность. Финно – угорский мир и республика: конференции, фестивали. Издательства финно - угров, культурный потенциал края. Традиции и обычаи народов: история взаимоотношений. Проблемы и перспективы развития сотрудничества.

Раздел 2. Моя малая Родина (18 часов)

Тема 1. Золотое сердце Коми – город Инта. (18 часов)

Роль города в годы военных испытаний. Инта в послевоенный период
Современные функции города. Культура города: развитие образование

Культура города: библиотеки, музеи. Культура города: памятники культуры
Защита презентаций по теме «Культура города: творческие коллективы»

Спорт, средства массовой информации. Городские общественные организации. Религиозные конфессии. Участие церкви в жизни города.

Известные люди города. Спортсмены и герои, простые труженики.

Защита презентаций: «Интинец века». Практическая работа: составление маршрута экскурсии по памятным и известным местам города, историко-

культурным достопримечательностям с описанием объектов. Город сегодня: наши достижения. Проблемы города: социальные, экономические, экологические. Село у полярного круга - Петрунь
Итоговые занятия по курсу «История Коми края» (3 часа).

Практические работы

№ п/п	Тема практической работы
5 класс	
1	Практическая работа № 1 «Составление герба и генеалогического древа моей семьи»
6 класс	
2	Практическая работа № 1 «Сбор материала о педагогах и выпускниках»
3	Практическая работа № 2 «Исследуем город: планировка города»
7 класс	
4	Практическая работа № 1 «Состав населения, группы занятий и национальный состав на территории коми края по материалам Первой Всеобщей переписи населения 1897 года»
5	Практическая работа № 2 «Мой город»
8 класс	
6	Практическая работа № 1 «Коми край в годы Великой Отечественной войны»
7	Практическая работа № 2 «Города и районы Республики Коми»
9 класс	
8	Практическая работа № 1 «Конституция Республики Коми»
9	Практическая работа № 2 «Численность населения, плотность населения, национальный состав» (по материалам переписи населения)
10	Практическая работа № 3 «Составление маршрута экскурсии по памятным и известным местам города, историко-культурным достопримечательностям с описанием объектов»

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать:

- место и роль Коми края в контексте отечественной и всемирной истории;
- последовательность смены населения в крае, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;
- источники комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей Малой Родины;
- хронологические рамки появления первых стоянок людей каменного века на территории Коми края;
- виды хозяйственной деятельности, обычаи, традиции, культуру населения Коми края

Уметь:

- описывать основные племена и народы, жившие на территории края с древнейших времен, их занятия, облик, обычаи;
- осмысливать доступный для их возраста исторический материал;
- объяснять значение основных понятий;
- соотносить историю своей семьи, поселка с региональной историей;
- вести элементы исследовательской деятельности при изучении истории своей семьи, поселка, Коми края;
- показывать на карте и описывать географическое положение Республики Коми, как административно-территориальной единицы;
- составлять своё генеалогическое древо.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий, самостоятельной интерпретации информации;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры);
- объяснения уклада жизни своей местности, активного участия в решении проблем местного сообщества.

Список использованной литературы

1. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. История Республики Коми. М.Издательство ДИК. 2000
2. Исторический атлас Республики Коми.
3. Конституция Республики Коми
4. Программа «Отечество – Земля Коми», г. Сыктывкар, 2018

Поурочное планирование Класс-5

Всего уроков – **68 (2н/ч)**

Уроков регионального компонента (НРК)-**68**

Практических уроков (ПР)-**1**

Номер урока п/п	Тема урока
РАЗДЕЛ 1. Коми край с древности до конца 16 века. (62 часа)	

Тема 1. Введение (5 часов)	
1	Вводный урок. Что изучает история народного края.
2	Исторические источники по истории коми края
3	Науки-помощницы в истории коми края
4	Коми этнос и коми край
5	Коми в финно-угорском мире
Тема 2. Древнейшее прошлое коми края (20 часов)	
6	Основные исторические периоды древней истории коми края. Палеолит. Мезолит.
7	Основные исторические периоды древней истории коми края. Неолит. Бронзовый век. Железный век.
8	Археологические памятники эпохи палеолита
9	Археологические памятники эпохи палеолита
10	Археологические памятники эпохи мезолита
11	Археологические памятники эпохи мезолита
12	Археологические памятники эпохи неолита
13	Археологические памятники эпохи неолита
14	Коми край в эпоху энеолита и бронзы
15	Коми край в эпоху энеолита и бронзы
16	Памятники археологии ананьинской эпохи
17	Памятники археологии ананьинской эпохи Работа с контурной картой
18	Памятники археологии гляденовской эпохи.
19	Памятники археологии гляденовской эпохи. Работа с контурной картой
20	Археологические памятники 2-й половины первого тысячелетия н.э.
21	Археологические памятники 2-й половины первого тысячелетия н.э.
22	Хозяйство и быт населения коми края в эпоху первобытности
23	Хозяйство и быт населения коми края в эпоху первобытности
24	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Древнейшее прошлое коми края»
25	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Древнейшее прошлое коми края»
Тема 3. Духовный мир древних пермян (8 часов)	
26	Мифология населения: Национальные божества космогонические мифы
27	Календарные мифы
28	Представления о природе. Промысловые культы
29	Национальные божества.
30	Пермский звериный стиль
31	Находки звериного стиля
32	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Духовный мир древних пермян»
33	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Духовный мир древних пермян»
Тема 4. История Коми края в раннее средневековье (до XV в.) (20 часов)	
34	Коми край и русские княжества в 11-14 в.в. Работа с контурной картой
35	Представления европейцев о территории Коми края
36	Представления европейцев о территории Коми края
37	Русские письменные источники о территории Коми края эпохи средневековья
38	Русские письменные источники о территории Коми края эпохи средневековья

39	Археологические памятники эпохи средневековья
40	Археологические памятники эпохи средневековья
41	Формирование народа коми.
42	Походы викингов.
43	Биармия - страна легенд
44	Пермь. Зыряне
45	Пермь Вычегодская и Русь
46	Стефан Пермский.
47	Создание коми азбуки, письменность
48	Христианизация населения.
49	Итоги и значение деятельности Стефана Пермского
50	Наследие Стефана Пермского: Свято-Стефановский кафедральный собор г.Сыктывкара
51	Ульяновский Троице - Стефановский монастырь
52	Повторительно-обобщающее занятие по теме «История Коми края в раннее средневековье (до XV в.)
53	Повторительно-обобщающее занятие по теме «История Коми края в раннее средневековье (до XV в.)
Тема 5. Коми край в составе Московского государства (9 часов)	
54	Вхождение Перми Вычегодской в состав Московского государства.
55	Письменные источники о времени присоединения, значение.
56	«Поход за серебром»-1479-1492 г.г.
57	«Поход за серебром»-1479-1492 г.г. Работа с контурной картой
58	Коми край в 16 веке.
59	Коми край в 16 веке.
60	Заселение новых территорий. Работа с контурной картой
61	Местная промышленность: производство точильного камня.
62	Попытки организации солеваренного промысла на Выми (XVI в.)
РАЗДЕЛ 2.Моя малая Родина (5 часов)	
Тема 1.Мой дом (5 часов)	
63	Связь поколений. Семейные традиции, реликвии.
64	Генеалогия как наука. Что такое генеалогическое древо.
65	Геральдика как наука. Правила составления герба.
66	Практическая работа № 1: «Составление герба и генеалогического древа моей семьи».
67	Творческая работа: « За что я люблю свою семью», «Рассказ – воспоминание моей бабушки (дедушки, прабабушки, прадедушки) о памятном историческом событии.
Повторение (1 час)	
68	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Коми край с древности до конца 16 века»

Всего уроков – **68 (2н/ч)**

Уроков регионального компонента (НРК)-**68**

Практических уроков (ПР)-**2**

Номер урока п/п	Тема урока
РАЗДЕЛ 1. Коми край в 17 веке (20 час)	
1	Вводный урок. Что изучает история родного края.
2	Вычегодская- Вымская летопись о коми крае 17 века
3	Административное устройство коми края в 17 веке
4	Населенные пункты коми края в 17 веке
5	История одного погоста: погост Княж
6	Изменения в этнической территории коми.
7	Развитие экономики края в 17 веке : промышленность
8	Деятельность на Выми Панкратьевых
9	Развитие экономики края в 17 веке : сельское хозяйство
10	Православие в Коми крае в 17 веке
11	Коми край в системе церковно-территориального устройства России
12	Храмы Коми края в 17 веке
13	Христианская деревянная скульптура церквей и часовен коми края
14	Коми-первопроходцы и переселенцы
15	Коми в Сибири: освоение территории, основание городов
16	Коми-первопроходцы и переселенцы. Коми в Сибири. Работа с контурной картой
17	Землепроходцы Севера: Дмитрий Зырян
18	Землепроходцы Севера: Федор Чукичев
19	Повторительно-обобщающее занятие на тему «Коми край в 17 веке»
20	Повторительно-обобщающее занятие на тему «Коми край в 17 веке»
Раздел 2. Коми край в 18 веке (22 часов)	
21	Административное деление коми края в первой половине 18 века
22	Расселение коми в 18 веке
23	Административное деление коми края в первой половине 18 века. Расселение коми в 18 веке. Работа с контурной картой
24	Населенные пункты, возникшие в конце 17-начале 18 века
25	Населенные пункты, возникшие в конце 17-начале 18 века
26	История заселение Печорского края в 18 веке
27	Экономика коми края
28	Развитие промышленности в коми крае в 18 веке
29	Развитие промышленности в коми крае в 18 веке
30	Развитие торговли в коми крае
31	Развитие торговли в коми крае
32	Сельское хозяйство и положение в 18 веке
33	Промыслы
34	Наука о коми крае в 18 веке
35	Экспедиция И.И.Лепехина
36	Коми- строители Петербурга
37	Православная церковь и старообрядчество
38	Памятники архитектуры в 18 веке
39	Страницы истории: Усть- Вымь- первые каменные храмы в Коми крае
40	Коми край в конце 18 века
41	Повторительно-обобщающее занятие по теме « Коми край в 18 веке»
42	Повторительно-обобщающее занятие по теме « Коми край в 18 веке»

Раздел 3. Моя малая Родина(25 часов)	
Тема 1.Родная школа – истории и традиции (9 часов)	
43	Источники сведений об истории нашей школы.
44	Основные этапы истории школы
45	Педагоги разных поколений
46	Судьбы воспитанников
47	Традиции школы
48	Практическая работа № 1 «Сбор материала о педагогах и выпускниках»
49	Современная жизнь школы.
50	Урок-экскурсия в городской архив
51	Урок- защита презентаций: «Любимый учитель»
Тема 2.Мой город (16 часов)	
52	История возникновения города.
53	Источники знаний о прошлом города
54	Происхождение названия. Архивные данные и легенды
55	Время основания города. Первые упоминания
56	Общая численность населения, площадь
57	Известные люди города.
58	Памятные места как свидетели исторического прошлого города.
59	Памятные места как свидетели исторического прошлого города.
60	История города в названиях улиц, площадей, фамилии жителей
61	История города в названиях улиц, площадей, фамилии жителей
62	История города в названиях улиц, площадей, фамилии жителей
63	Связь истории города с важнейшими этапами в жизни страны.
64	Связь истории города с важнейшими этапами в жизни страны.
65	Урок-защита презентаций: истории улицы, города, названии площади.
66	Урок-защита презентаций: истории улицы, города, названии площади.
67	Практическая работа № 2 «Исследуем город: планировка города» Особенности застройки. Географическое положение города.
Повторение (1 час)	
68	Повторительно-обобщающее занятие на тему «Коми край в 17-18 в.в.»

Поурочное планирование Класс-7

Всего уроков – **68 (2н/ч)**

Уроков регионального компонента (НРК)-**68**

Практических уроков (ПР)-**2**

Номер Урока п/п	Тема урока
РАЗДЕЛ 1.Коми край в 19 веке (53 часа)	
Тема 1.Территория и население коми края в 19 веке (10 часов)	
1	Введение: Коми край в составе России
2	Связь истории коми края с судьбой страны

3	Коми край в 19 веке: территория и население
4	Практическая работа № 1 «Состав населения, группы занятий и национальный состав на территории коми края по материалам Первой Всеобщей переписи населения 1897 года»
5	Административные преобразования края
6	Расселение коми в 19 веке
7	Новые русские населенные пункты
8	Столица зырянского края. История Усть-Сысольска.
9	Переселение коми в другие регионы России
10	Переселение коми в другие регионы России: работа с контурной картой
Тема 2. Экономика коми края в 19 веке (6 часов)	
11	Экономическое развитие края.
12	Развитие промышленности
13	Специализация сельского хозяйства
14	Ремесла и промыслы
15	Ремесла и промыслы
16	Торговля, дороги, перевозки в коми в 19 веке
Тема 3. Социально-политические процессы в Коми крае в 19 веке (8 часов)	
17	Участие населения края в Отечественной войне 1812 года и в Крымской войне
18	Положение крестьян. Подати и повинности.
19	Характер, формы борьбы крестьянства края Крестьянские восстания
20	Эпоха великих реформ 1860-1870 годы: отмена крепостного права
21	Эпоха великих реформ 1860-1870 годы: отмена крепостного права
22	Земская реформа в Коми
23	Политическая ссылка
24	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Социально-экономические и политические процессы в коми крае»
Тема 4. Православная церковь в 19 веке (4 часа)	
25	Православные приходы и храмы
26	Монастыри в коми крае
27	Архитекторы и строители церквей и часовен 19 века
28	Старообрядчество на территории коми края
Тема 5. Культурное развитие коми края в 19 веке (11 часов)	
29	Учебные заведения в коми крае
30	Культурно- просветительские учреждения коми края
31	Культурно- просветительские учреждения коми края
32	Основоположники коми литературы: И. А. Куратов
33	Основоположники коми литературы: К.Ф. Жаков
34	Основоположники коми литературы: М.Н. Лебедев
35	Первый театр
36	Сеансы «кинематографа»
37	Деятельность ученых в коми крае
38	Экспедиции и обследования коми края в 19 веке
39	Экспедиции и обследования коми края в 19 веке
Тема 6. Традиционная культура коми края (14 часов)	
40	Народная медицина: как в старину лечились
41	Коми народное жилище

42	Резьба и роспись по дереву
43	Ткачество, вышивка, набойка.
44	Узорное вязание
45	Художественная обработка меха, глины, металла
46	Коми народный костюм
47	Коми народный костюм
48	Музыкальные инструменты
49	Национальные детские игры
50	Урок-защита презентации «Традиционная культура коми края»
51	Урок-экскурсия в музей «Культура народа коми»
52	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Культура народа коми»
53	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Культура народа коми»
РАЗДЕЛ 2.Моя малая Родина (14 часов)	
Тема 1. Мой город (14 часов)	
54	Природа моего города
55	Влияние природных условий на условия жизни, быта и деятельности жителей города.
56	Население и хозяйственная деятельность
57	Этапы заселения города
58	Численный и национальный состав города. Социальный и профессиональный состав
59	Быт нашего города
60	История становления промышленности города
61	Предприятия города
62	Организации города
63	Улицы города
64	Музей города
65	История водонапорной башни
66	Онлайн-экскурсия в водонапорную башню
67	Практическая работа № 2 «Мой город»
Повторение (1 час)	
68	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Коми край в 19 веке»

Поурочное планирование Класс-8

Всего уроков – **68 (2н/ч)**

Уроков регионального компонента (НРК)-**68**

Практических уроков (ПР)- **2**

Номер урока п/п	Тема урока
РАЗДЕЛ 1..Коми край в 20-в.(53 часа)	
Тема 1. Коми край в 1900-е-1930 е г.г(23часа)	
1	Вводный урок : Коми край на рубеже веков
2	Деятельность политических ссыльных в коми крае накануне первой русской революции: основные направления, содержание, влияние на местное население.
3	Деятельность политических ссыльных в коми крае

	в годы первой русской революции: основные направления, содержание, влияние на местное население.
4	Революционные выступления рабочих края.
5	Влияние первой мировой войны на экономику края
6	Влияние первой мировой войны на положение народных масс.
7	Февральская революция в коми крае.
8	Октябрьский переворот
9	Установление советской власти в коми крае
10	Начало гражданской войны на территории коми края: работа с контурной картой
11	Окончание гражданской войны: работа с контурной картой
12	Образование автономной области Коми.
13	Административно-территориальное устройство области: работа с контурной картой
14	Образование новых органов власти.
15	Общественно-политическая жизнь.
16	Автономная республика Коми.
17	Экономика в 30-е годы: коллективизация и раскулачивание.
18	Земля за колючей проволокой. ГУЛАГ в Коми крае.
19	Воркутлаг
20	Инталаг
21	«Культурная революция» в коми
22	Общество изучения коми края
23	Повторительно-обобщающее занятие на тему «Коми край в 1900-е-1930 -е г.г.
Тема 2. Коми край в годы Великой Отечественной войны(12 часов)	
24	Перестройка общественной жизни и народного хозяйства Коми АССР на военный лад
25	Перестройка общественной жизни и народного хозяйства Коми АССР на военный лад
26	«Трудармия»
27	Боевые подвиги коми воинов на фронтах Великой Отечественной войны
28	Боевые подвиги коми воинов на фронтах Великой Отечественной войны
29	Герои Советского Союза – сыновья коми земли.
30	Урок- защита презентаций «Наши земляки-Герои Советского Союза»
31	Трудовой подвиг народа коми.
32	Дети коми края фронту
33	Практическая работа № 1 «Трудовой подвиг народа коми»
34	Обобщающее занятие по теме «Коми край в Великой отечественной войне»
35	Обобщающее занятие по теме «Коми край в Великой отечественной войне»
Тема 3. Коми АССР 1940-1980-х г.г. (18 часов)	
36	Коми АССР в послевоенный период
37	Изменения административного деления в 1950-1980-х годов: работа с контурной картой
38	Развитие промышленности края: экономика в 1950-е годы: работа с контурной картой
39	Развитие промышленности края: экономика в 1960-е годы: работа с контурной картой
40	Развитие промышленности края: экономика в 1980-е годы: работа с контурной картой
41	Сельское хозяйство во второй половины 1940-1980-х г.г.
42	Общественно-политическая жизнь
43	Социальная политика в Коми АССР
44	Развитие культуры в Коми АССР

45	Ведущие ученые Коми АССР
46	Высшие учебные заведения республики.
47	Развитие литературы
48	Развитие литературы
49	Развитие искусства в Коми крае
50	Развитие спорта.
51	Выдающиеся спортсмены Коми АССР
52	Урок-защита презентаций: «Развитие культуры в Коми АССР»
53	Повторительно-обобщающее занятие на тему: « Коми край в 1940-1980-е г.г.»
РАЗДЕЛ 2. Моя малая Родина (14 часов)	
Тема 1. Города и районы Республики Коми (14 часов)	
54	История возникновения и развития Сыктывкара
55	Современный Сыктывкар
56	Самый северный город республики -Воркута
57	Инта – город труженик.
58	Печора – история и будущее.
59	Усинск – город нефтяников.
60	Вуктыл
61	Сосногорск – молодой и перспективный.
62	Емва- география и развитие
63	Троицко-Печорский район
64	Удорский район
65	Ижемский район
66	Прилузский район
67	Практическая работа № 2 «Города и районы Республики Коми»
Повторение (1 час)	
68	Повторительно –обобщающее занятие на тему « Республика Коми 1900-1980-е годы»

Поурочное планирование

Класс-9

Всего уроков – **68 (2н/ч)**

Уроков регионального компонента (НРК)-**68**

Практических уроков (ПР)- **3**

Номер урока п/п	Тема урока
Раздел 1. Коми край в конце 20 – начале 21 века. (47 часов)	
Тема 1. Коми край в 80-90 –х гг. (10 часов)	
1	Вводное занятие: Коми край на современном этапе
2	Политический кризис и состояние общества.
3	Экономический кризис и состояние общества.
4	Экономический кризис и состояние общества.
5	Перестроечные процессы и их влияние на развитие республики: проблемы и пути их решения.
6	Перестроечные процессы и их влияние на развитие республики: проблемы и пути их решения.
7	ГКЧП, путч и его последствия для Коми Республики.
8	ГКЧП, путч и его последствия для Коми Республики.
9	Деятели коми культуры и события 90-х гг.
10	Деятели коми культуры и события 90-х гг.

Тема 2. Коми край на рубеже веков.(6 часов)	
11	Административные преобразования Республики.
12	Государственные преобразования Республики. Система государственной власти.
13	Экономическое развитие республики в конце 20 века: утраченные иллюзии.
14	Экономическое развитие республики в конце 20 века: утраченные иллюзии.
15	История принятия Конституции Республики Коми
16	Практическая работа № 1 «Конституция Республики Коми»
Тема 3.Современный период в истории Коми края (9 часов)	
17	Образование Республики Коми
18	Новые органы власти.
19	Символика Республики Коми
20	Практическая работа № 2: «Численность населения, плотность населения, национальный состав» (по материалам переписи населения)
21	Развитие экономики республики : топливно-энергетический, лесопромышленный комплекс
22	Развитие экономики республики: агропромышленный комплекс
23	Развитие транспорта
24	Типы поселений: города, поселки городского типа, сельские поселения
25	Районы Республики Коми
Тема 4.Развитие культуры на современном этапе .(13 часов)	
26	Развитие науки и образования
27	Выдающиеся деятели Республики Коми
28	Особенности литературы на современном этапе
29	Современное народное искусство
30	Современное народное искусство
31	Национально-культурные движения и объединения
32	Национально-культурные движения и объединения
33	Семь чудес Коми.
34	Печора- Илычский заповедник.
35	Национальный парк «Югыд Ва».
36	Защита презентаций по теме «Развитие культуры на современном этапе»
37	Повторительно-обобщающее занятие на тему «Республика Коми на современном этапе»
38	Повторительно-обобщающее занятие на тему «Республика Коми на современном этапе»
Тема 5.Финно – угорский мир: проблемы и перспективы развития. (9 часов)	
39	Национальный состав республики.
40	Национально – территориальные объединения и их деятельность.
41	Национально – территориальные объединения и их деятельность.
42	Финно – угорский мир и республика: конференции, фестивали.
43	Финно – угорский мир и республика: конференции, фестивали.
44	Издательства финно- угров, культурный потенциал края.
45	Традиции и обычаи народов: история взаимоотношений.
46	Традиции и обычаи народов: история взаимоотношений.
47	Проблемы и перспективы развития сотрудничества.
Раздел 2.Моя малая Родина (18 часов)	
Тема 1. Золотое сердце Коми – город Инта. (18 часов)	
48	Роль города в годы военных испытаний
49	Инта в послевоенный период
50	Современные функции города
51	Культура города: развитие образование
52	Культура города: библиотеки, музеи

53	Культура города: памятники культуры
54	Урок-защита презентаций по теме «Культура города: творческие коллективы»
55	Спорт, средства массовой информации.
56	Городские общественные организации
57	Религиозные конфессии. Участие церкви в жизни города.
58	Известные люди города. Спортсмены и герои, простые труженики.
59	Урок- защита презентаций по теме «Интинец века»
60	Практическая работа № 3 « Составление маршрута экскурсии по памятным и известным местам города, историко-культурным достопримечательностям с описанием объектов»
61	Урок- защита маршрута экскурсии по памятным и известным местам города
62	Город сегодня: наши достижения
63	Проблемы города: социальные, экономические, экологические.
64	Проблемы города: социальные, экономические, экологические.
65	Село у полярного круга - Петрунь
Повторение (3 часа)	
66	Повторительно-обобщающее занятие по курсу «История Коми края»
67	Повторительно-обобщающее занятие по курсу «История Коми края»
68	Итоговый урок по курсу «Моя малая Родина»