

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПЕТРУНЬ"**

**"ПЕТРУНЬ СИКТСА ШӨР ШКОЛА"
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛӨДАН СЬӨМКҮД УЧРЕЖДЕНИЕ**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 7 от 10.04.2020

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «СОШ с.Петрунь»
от 10.04.2020 г. № 92/3

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета (курса): ИНФОРМАТИКА и ИКТ

(в новой редакции)

уровень: среднее общее образование (10-11 классы)

срок реализации: 2 года

ФИО составителя: Алексеева Т.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089).

- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089».**

- Примерная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ с.Петрунь».

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования;

- Учебного плана МБОУ «СОШ с. Петрунь»

- Требований СанПиН

Цели и задачи.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- Владение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Место предмета в учебном плане

По программе на изучение информатики отводится в 10 - 11 классах общеобразовательной средней школы 69 учебных часа: в 10 классах - 35 часов (т.е. 1 часа в неделю), в 11 классах - 34 часов (т.е. 1 часа в неделю). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом МБОУ «СОШ с. Петрунь» .

Формы организации образовательного процесса

Основной формой организации образовательного процесса является урок. Каждый урок информатики в средней школе состоит как минимум из трех видов деятельности ученика:

теоретической работы с текстом учебника, иллюстрациями и ответов на вопросы; выполнения теоретических заданий в рабочей тетради; компьютерного практикума.

Технологии обучения

Проведенная в предыдущих классах работа по формированию навыков самостоятельной работы позволяет увидеть свои плоды: учащиеся самостоятельно работают с учебником, выполняют задания в тетради, выбирают и выполняют посильные для себя задания компьютерного практикума.

В 10 классе отрабатываются навыки исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Формы контроля

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

В качестве форм контроля используется тестирование, выполнение контрольных и практических работ.

3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№ урочка	§	Название темы	часы	Знания, умения, навыки	контроль
Глава 1.		Введение			
1	1.1,1.2	Предмет изучения информатики. Теоретическая информатика.	1	<i>знать:</i> - в чем состоят цели и задачи изучения курса в 10-11 классах - из каких частей состоит предметная область информатики	
2	1.3,1.4	Средства информатизации. Информационные технологии.	1		тест
3	1.5,1.6	Информационные ресурсы. Национальные информационные ресурсы России.	1		
Глава 2.		Информационные ресурсы компьютерных сетей			
4	2.1,2.2	Немного истории. Технические и программные ресурсы Интернета.	1	<i>знать:</i> - идею распараллеливания вычислений - что такое многопроцессорные вычислительные комплексы; какие существуют варианты их реализации - назначение и топологии локальных сетей - технические средства локальных сетей (каналы связи, серверы, рабочие станции) - основные функции сетевой операционной системы - историю возникновения и развития глобальных сетей - что такое Интернет - систему адресации в Интернете (IP-адреса, доменная система имен) - способы организации связи в Интернете - принцип пакетной передачи данных и протокол TCP/IP	
5	2.3,2.4	Как работает Сеть. Информационные услуги Интернета.	1		тест
6	2.5,2.6	Основные понятия Word Wide Web. Работа с браузером WWW.	1		
7	2.7,2.8	Поисковая служба Интернета. Поток информации в WWW.	1		
8	2.9	Создание Web-сайтов.	1		п/р
Глава 3		Информационное моделирование и системология.			4
9	3.1,3.2	Компьютерное информационное	1	<i>знать:</i>	

		моделирование. Основные понятия системологии.		- определение модели - что такое информационная модель	
10	3.3, 3.4	О типах связей и системах управления. Графы и сети.	1	- этапы информационного моделирования на компьютере	
11	3.5	Иерархические структуры и деревья.	1	- что такое граф, дерево, сеть - структура таблицы; основные типы табличных моделей	
12	3.6, 3.7	Табличная организация данных. Некоторые задачи информационного моделирования.	1	- что такое многотабличная модель данных и каким образом в ней связываются таблицы <i>Учащиеся должны уметь:</i> - ориентироваться в граф-моделях - строить граф-модели (деревья, сети) по вербальному описанию системы - строить табличные модели по вербальному описанию системы	п/р
Глава 4		Социальная информатика			4
13	4.1, 4.2	Информационные революции и информационное общество	1		
14	4.3	Особенности формирования информационного общества в России.	1		
15	4.4, 4.5	Проблема информационной безопасности личности, общества и государства. Правовое регулирование проблем, связанных с информацией и компьютерами.	1		с/р
16		<i>Контрольная работа № 1</i>	1		к/р
		Компьютерный практикум.			18
17	Работа 1	Работа с среде операционной системы Microsoft Windows 7/8.	1		п/р
18	Работа 2	Текстовый процессор MS Word. Ввод, редактирование и форматирование текста.	1		п/р
19	Работа 3	Шрифты, размер символов, начертания.	1		п/р
20	Работа 4	Вставка объектов, работа с таблицами.	1		п/р
21	Работа 5	Итоговая работа по текстовому редактору MS Word.	1		п/р
22	Работа 6	Оформление конспекта по теме «Компьютерные телекоммуникации».	1		п/р
23	Работа 7	Работа с электронной почтой и телеконференциями.	1		п/р
24	Работа 8	Работа с браузером. Просмотр Web-страниц.	1		п/р
25	Работа 9	Сохранение загруженных Web-страниц.	1		п/р
26	Работа 10	Работа с поисковыми системами.	1		п/р
27	Работа 11	Создание Web-сайта с помощью MS Word.	1		п/р
28	Работа 12	Творческое задание.	1		п/р
29	Работа 13	Знакомство с пакетом презентаций Power Point.	1		п/р
30	Работа 14	Подготовка презентации на тему «Модели и системы».	1		п/р
31	Работа 15	Инструментальные средства для рисования в MS Word.	1		п/р
32	Работа 16	Построение моделей систем на графах.	1		п/р

33	Работа 17, 18	Описание иерархических систем. Построение табличных информационных моделей.	1		п/р
34		Контрольная работа за год № 2.	1		к/р
35		Повторение в конце года	1		

11 класс

№ урока	§	Тема урока	Знания, умения, навыки		
Глава 1.		Информационные системы и базы данных			
1	1.1	Понятие информационной системы, классификация информационных систем.	<i>знать:</i> - что такое ГИС - области приложения ГИС - как устроена ГИС - приемы навигации в ГИС <i>уметь:</i> - осуществлять поиск информации в общедоступной ГИС <i>знать:</i> - что такое база данных (БД) - какие модели данных используются в БД - основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ - определение и назначение СУБД - основы организации многотабличной БД - что такое схема БД - что такое целостность данных - этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД <i>уметь:</i> - создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД (например, MS Access) <i>знать:</i> - структуру команды запроса на выборку данных из БД - организацию запроса на выборку в многотабличной БД - основные логические операции, используемые в запросах - правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов <i>уметь:</i> - реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов - реализовывать запросы со сложными условиями выборки - реализовывать запросы с использованием вычисляемых полей (углубленный уровень)		
2	1.2	Локальные компьютерные сети. <i>П/р № 1 «Обмен информацией в локальной сети»</i>		п/р	
3	1.3	Основные понятия баз данных.			
4	1.4	СУБД MS Access. <i>П/р № 2 «Знакомство с СУБД MS Access»</i>		п/р	
5	1.5	Анализ предметной области.			
6	1.6	Анализ данных.			
7	1.7	Построение модели данных.			
8	1.8	Создание модели в среде MS Access. <i>П/р № 3 «Создание структуры и заполнение базы данных»</i>		п/р	
9	1.9	Создание модели в среде MS Access. <i>П/р № 4 «Проектирование и создание базы данных»</i>		п/р	
10	1.10	Запросы к базе данных.			
11	1.11	Конструктор базы данных. <i>П/р № 5 «Реализация простых запросов на выборку»</i>		п/р	
12	1.12	Логические выражения и условия отбора.			
13	1.13	Ввод данных через форму. <i>П/р № 6 «Ввод данных через форму»</i>		п/р	
14	1.14	Запросы к полной базе данных. Удаление записей. Выполняемые поля.			
15	1.15	Реализация выборки, удаления и вычисляемых полей в конструкторе запросов. <i>П/р № 7 «Реализация сложных запросов»</i>		п/р	
16	1.16	Реализация выборки, удаления и вычисляемых полей в конструкторе запросов. <i>П/р № 8 «Творческое задание на реализацию сложных запросов»</i>		п/р	
17	1.17	Этап создания отчета в базе данных.			
18	1.18	Создание отчетов в MS Access. <i>П/р № 9 «Формирование отчетов в MS Access»</i>		п/р	
19	1.19	Геоинформационные системы. <i>П/р № 10 «Поиск информации в геоинформационной системе»</i>		п/р	
20		Контрольная работа № 1 «Информационные системы и базы данных»		к/р	
Глава 2.		Математическое моделирование в планировании и управлении			
21	2.1	Некоторые задачи планирования и управления.	<i>знать:</i> - понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины - что такое математическая модель		
22	2.2	Табличные процессоры и электронные таблицы.			
23	2.3	Табличный процессор MS Excel. <i>П/р № 11 «Работа в среде табличного процессора MS Excel»</i>		п/р	
24	2.4	Деловая графика в задачах планирования и			

		управления.	- формы представления зависимостей между величинами	
25	2.5	Мастер диаграмм в табличном процессоре MS Excel. <i>П/р № 12 «Деловая графика в MS Excel»</i>	- для решения каких практических задач используется статистика;	п/р
26	2.6	Представление зависимостей между величинами.	- что такое регрессионная модель	
27	2.7	О статистике и статистических данных.	- как происходит прогнозирование по регрессионной модели	п/р
28	2.8	Метод наименьших квадратов.	<i>уметь:</i>	
29	2.9	Построение регрессионных моделей с помощью табличного процессора. <i>П/р № 13 «Получение регрессионных моделей в MS Excel»</i>	- используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов	п/р
30	2.10	Прогнозирование по регрессионным моделям. <i>П/р № 14 «Прогнозирование по регрессионным моделям»</i>	- осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели	п/р
31	2.11	Корреляционные зависимости. <i>П/р № 15 «Расчет Корреляционных зависимостей в MS Excel»</i>		п/р
32	2.12	Оптимальное планирование.		
33	2.13	Использование MS Excel для решения задачи оптимального планирования. <i>П/р № 16 «Решения задач для оптимального планирования»</i>		п/р
34		<i>Контрольная работа № 2 «Математическое моделирование в планировании и управлении»</i>		к/р

4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Введение 3 часа

Предмет изучения информатики. Теоретическая информатика.

Средства информатизации. Информационные технологии.

Информационные ресурсы. Национальные информационные ресурсы России.

2. Информационные ресурсы компьютерных сетей 5 часов

Немного истории. Технические и программные ресурсы Интернета.

Как работает Сеть. Информационные услуги Интернета.

Основные понятия World Wide Web. Работа с браузером WWW.

Поисковая служба Интернета. Поток информации в WWW.

Создание Web-сайтов.

3. Информационное моделирование и системология. 4 часа

Компьютерное информационное моделирование. Основные понятия системологии.

О типах связей и системах управления. Графы и сети.

Иерархические структуры и деревья.

Табличная организация данных. Некоторые задачи информационного моделирования.

4. Социальная информатика 4 часа

Информационные революции и информационное общество

Особенности формирования информационного общества в России.

Проблема информационной безопасности личности, общества и государства. Правовое регулирование проблем, связанных с информацией и компьютерами.

5. Компьютерный практикум. 18 часов

Работа с среде операционной системы Microsoft Windows 7/8.

Текстовый процессор MS Word. Ввод, редактирование и форматирование текста.

Шрифты, размер символов, начертания.

Вставка объектов, работа с таблицами.

Итоговая работа по текстовому редактору MS Word.

Оформление конспекта по теме «Компьютерные телекоммуникации».

Работа с электронной почтой и телеконференциями.

Работа с браузером. Просмотр Web-страниц.

Сохранение загруженных Web-страниц.

Работа с поисковыми системами.

Создание Web-сайта с помощью MS Word.

Творческое задание.

Знакомство с пакетом презентаций Power Point.

Подготовка презентации на тему «Модели и системы».

Инструментальные средства для рисования в MS Word.

Построение моделей систем на графах.

Описание иерархических систем. Построение табличных информационных моделей.

6. Информационные системы и базы данных 20 часов

Понятие информационной системы, классификация информационных систем.

Локальные компьютерные сети.

П/р № 1 «Обмен информацией в локальной сети»

Основные понятия баз данных.

СУБД MS Access.

П/р № 2 «Знакомство с СУБД MS Access»

Анализ предметной области.

Анализ данных.

Построение модели данных.

Создание модели в среде MS Access.

П/р № 3 «Создание структуры и заполнение базы данных»

Создание модели в среде MS Access.

П/р № 4 «Проектирование и создание базы данных»

Запросы к базе данных.

Конструктор базы данных.

П/р № 5 «Реализация простых запросов на выборку»

Логические выражения и условия отбора.

Ввод данных через форму.

П/р № 6 «Ввод данных через форму»

Запросы к полной базе данных. Удаление записей. Выполняемые поля.

Реализация выборки, удаления и вычисляемых полей в конструкторе запросов.

П/р № 7 «Реализация сложных запросов»

Реализация выборки, удаления и вычисляемых полей в конструкторе запросов.

П/р № 8 «Творческое задание на реализацию сложных запросов»

Этап создания отчета в базе данных.

Создание отчетов в MS Access.

П/р № 9 «Формирование отчетов в MS Access»

Геоинформационные системы.

П/р № 10 «Поиск информации в геоинформационной системе»

7. Математическое моделирование в планировании и управлении 14 часов

Некоторые задачи планирования и управления.

Табличные процессоры и электронные таблицы.

Табличный процессор MS Excel.

П/р № 11 «Работа в среде табличного процессора MS Excel»

Деловая графика в задачах планирования и управления.

Мастер диаграмм в табличном процессоре MS Excel.

П/р № 12 «Деловая графика в MS Excel»

Представление зависимостей между величинами.

О статистике и статистических данных.

Метод наименьших квадратов.

Построение регрессионных моделей с помощью табличного процессора.

П/р № 13 «Получение регрессионных моделей в MS Excel»

Прогнозирование по регрессионным моделям.

П/р № 14 «Прогнозирование по регрессионным моделям»

Корреляционные зависимости.

П/р № 15 «Расчет Корреляционных зависимостей в MS Excel»

Оптимальное планирование.

Использование MS Excel для решения задачи оптимального планирования.

П/р № 16 «Решения задач для оптимального планирования»

5. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

В результате изучения информатики на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- Назначение и функции операционных систем

уметь

- Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту целям моделирования;
- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности в том числе самообразовании;
- Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

- Автоматизации коммуникационной деятельности;
- Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- Эффективной организации индивидуального информационного пространства.
- ***понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету***
-

6. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОК

Оценка устных ответов учащихся

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, а так же правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения: правильно выполняет чертежи, схемы и графики; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ собственными примерами, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении др. предметов: если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению вопросов программного материала: умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более 2-3 негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов; допустил 4-5 недочётов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочётов чем необходимо для оценки «3».

Оценка контрольных работ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «4» ставится за работу выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии 4 - 5 недочётов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов: если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал требования правил безопасности труда.

Оценка тестовых работ

90-100% - 5

75-89% -4

60-74% 3 59% и ниже – 2

7.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. М.: Бином. Лаборатория знаний.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика 10. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. М.: Бином. Лаборатория знаний
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика 11. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие. М.: Бином. Лаборатория знаний
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика 10. Базовый уровень: учебник для 10 классов. М.: Бином. Лаборатория знаний

Дополнительно:

1. Семакин И.Г. Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе: Методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005
2. Семакин И.Г., Вараскин Г.С. Структурированный конспект базового курса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004

Информация об УМК

Преподавание «Информатики» в 10-11 классе ведётся на основе УМК под редакцией И.Г. Семакина:

- Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Материалы авторской мастерской Семакина И.Г.
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>

Календарно-тематическое планирование.

10 класс

№ урока	§	Тема урока	часы	Тип урока	Формы урока	Дата	
						план	факт
Глава 1.		Введение	3				
1	1.1,1.2	Предмет изучения информатики. Теоретическая информатика.	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
2	1.3,1.4	Средства информатизации. Информационные технологии.	1				
3	1.5,1.6	Информационные ресурсы. Национальные информационные ресурсы России.	1		Усвоение новых знаний		
Глава 2.		Информационные ресурсы компьютерных сетей	5				
4	2.1,2.2	Немного истории. Технические и программные ресурсы Интернета.	1	Усвоение новых знаний			
5	2.3,2.4	Как работает Сеть. Информационные услуги Интернета.	1	Усвоение новых знаний			
6	2.5,2.6	Основные понятия Word Wide Web. Работа с браузером WWW.	1	Усвоение новых знаний			
7	2.7,2.8	Поисковая служба Интернета. Поток информации в WWW.	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
8	2.9	Создание Web-сайтов.	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
Глава 3		Информационное моделирование и системология.	4				
9	3.1,3.2	Компьютерное информационное моделирование. Основные понятия системологии.	1	Усвоение новых знаний			
10	3.3, 3.4	О типах связей и системах управления. Графы и сети.	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
11	3.5	Иерархические структуры и деревья.	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
12	3.6, 3.7	Табличная организация данных. Некоторые задачи информационного моделирования.	1		Семинар		
Глава 4		Социальная информатика	4				

13	4.1, 4.2	Информационные революции и информационное общество	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
14	4.3	. Особенности формирования информационного общества в России.	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
15	4.4, 4.5	Проблема информационной безопасности личности, общества и государства. Правовое регулирование проблем, связанных с информацией и компьютерами.	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
16		Контрольная работа № 1	1	Итоговый контроль ЗУН			
Компьютерный практикум.			18				
17	Работа 1	Работа с среде операционной системы Microsoft Windows 7/8.	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
18	Работа 2	Текстовый процессор MS Word. Ввод, редактирование и форматирование текста.	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
19	Работа 3	Шрифты, размер символов, начертания.	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
20	Работа 4	Вставка объектов, работа с таблицами.	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
21	Работа 5	Итоговая работа по текстовому редактору MS Word.	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
22	Работа 6	Оформление конспекта по теме «Компьютерные телекоммуникации».	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
23	Работа 7	Работа с электронной почтой и телеконференциями.	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
24	Работа 8	Работа с браузером. Просмотр Web-страниц.	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
25	Работа 9	Сохранение загруженных Web-страниц.	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
26	Работа 10	Работа с поисковыми системами.	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
27	Работа 11	Создание Web-сайта с помощью MS Word.	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
28	Работа 12	Творческое задание.	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
29	Работа 13	Знакомство с пакетом презентаций Power Point.	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
30	Работа 14	Подготовка презентации на тему «Модели и системы».	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
31	Работа 15	Инструментальные средства для рисования в MS Word.	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
32	Работа 16	Построение моделей систем на графах.	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
33	Работа 17, 18	Описание иерархических систем. Построение табличных информационных моделей.	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
34		Контрольная работа за год № 2.	1	Итоговый контроль ЗУН			

35		<i>Повторение в конце года</i>	1			
----	--	--------------------------------	---	--	--	--

11 класс

№ урока	§	Тема урока	часы	Тип урока	Формы урока	дата	
						план	факт
Глава 1.		Информационные системы и базы данных	20				
1	1.1	Понятие информационной системы, классификация информационных систем.	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
2	1.2	Локальные компьютерные сети. <i>П/р № 1 «Обмен информацией в локальной сети»</i>	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
3	1.3	Основные понятия баз данных.	1	Усвоение новых знаний	Усвоение новых знаний		
4	1.4	СУБД MS Access. <i>П/р № 2 «Знакомство с СУБД MS Access»</i>	1	Усвоение новых знаний			
5	1.5	Анализ предметной области.	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
6	1.6	Анализ данных.	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
7	1.7	Построение модели данных.	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
8	1.8	Создание модели в среде MS Access. <i>П/р № 3 «Создание структуры и заполнение базы данных»</i>	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
9	1.9	Создание модели в среде MS Access. <i>П/р № 4 «Проектирование и создание базы данных»</i>	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
10	1.10	Запросы к базе данных.	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
11	1.11	Конструктор базы данных. <i>П/р № 5 «Реализация простых запросов на выборку»</i>	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
12	1.12	Логические выражения и условия отбора.	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
13	1.13	Ввод данных через форму. <i>П/р № 6 «Ввод данных через форму»</i>	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
14	1.14	Запросы к полной базе данных. Удаление записей. Выполняемые поля.	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
15	1.15	Реализация выборки, удаления и вычисляемых полей в конструкторе запросов. <i>П/р № 7 «Реализация сложных запросов»</i>	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
16	1.16	Реализация выборки, удаления и вычисляемых полей в конструкторе запросов. <i>П/р № 8 «Творческое задание на реализацию сложных запросов»</i>	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
17	1.17	Этап создания отчета в базе данных.	1	Усвоение новых	Урок - лекция		

				знаний			
18	1.18	Создание отчетов в MS Access. <i>П/р № 9 «Формирование отчетов в MS Access»</i>	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
19	1.19	Геоинформационные системы. <i>П/р № 10 «Поиск информации в геоинформационной системе»</i>	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
20		Контрольная работа № 1 «Информационные системы и базы данных»	1	Итоговый контроль ЗУН	Практическая работа		
Глава 2.		Математическое моделирование в планировании и управлении	14				
21	2.1	Некоторые задачи планирования и управления.	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
22	2.2	Табличные процессоры и электронные таблицы.	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
23	2.3	Табличный процессор MS Excel. <i>П/р № 11 «Работа в среде табличного процессора MS Excel»</i>	1	Усвоение новых знаний			
24	2.4	Деловая графика в задачах планирования и управления.	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
25	2.5	Мастер диаграмм в табличном процессоре MS Excel. <i>П/р № 12 «Деловая графика в MS Excel»</i>	1	Усвоение новых знаний			
26	2.6	Представление зависимостей между величинами.	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
27	2.7	О статистике и статистических данных.	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
28	2.8	Метод наименьших квадратов.	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
29	2.9	Построение регрессионных моделей с помощью табличного процессора. <i>П/р № 13 «Получение регрессионных моделей в MS Excel»</i>	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
30	2.10	Прогнозирование по регрессионным моделям. <i>П/р № 14 «Прогнозирование по регрессионным моделям»</i>	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
31	2.11	Корреляционные зависимости. <i>П/р № 15 «Расчет Корреляционных зависимостей в MS Excel»</i>	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
32	2.12	Оптимальное планирование.	1	Усвоение новых знаний	Урок - лекция		
33	2.13	Использование MS Excel для решения задачи оптимального планирования. <i>П/р № 16 «Решения задач для оптимального планирования»</i>	1	Усвоение новых знаний	Практическая работа		
34		Контрольная работа № 2 «Математическое моделирование в планировании и управлении»	1	Итоговый контроль ЗУН			