



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ПЕТРУНЬ»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 01 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «СОШ с. Петрунь»
Приказ от 31.08.2022 г. № 216/1
Е.А. Батманова

СОГЛАСОВАНО
Протокол ШМО № 01 от
31.08.2022 г.

Рабочая учебная программа

Родной (коми) язык

(наименование учебного предмета (курса))

Общеобразовательный, начальное общее образование (1-4 классы)

(уровень, степень образования)

4 года

(срок реализации программы)

Семяшкина Г.А., учитель коми языка и литературы

(Ф.И.О. составителя)

с. Петрунь
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру на уровень начального общего образования для обучающихся 1–4-х классов МБОУ «СОШ с. Петрунь» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

концепции преподавания курса «История России», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 23.10.2020.

Рабочая программа по коми языку составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений: Коми язык как родной, 1 — 4 кл. под редакцией Поляковой Э.И. Сыктывкар «Анбур». 2013.

Общей **целью** курса коми языка на ступени начального общего образования в образовательных учреждениях с коми языком обучения является формирование у младших школьников первоначальных умений и навыков владения родным (коми) языком как средством общения в устной и письменной форме, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Изучение коми языка в 1-4 классах направлено на достижение следующих **задач**:

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков практического владения литературным коми языком в разных ситуациях общения; потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике коми языка;

овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о коми языке, его фонетическом, лексическом, грамматическом строе; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка.

Достижение указанных целей и задач осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности на коми языке (монологической и диалогической), основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования коми языка в различных сферах и ситуациях общения. На уроках коми языка ученики получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи. Коммуникативные умения поддерживаются языковыми знаниями и навыками.

Языковая (лингвистическая) компетенция – освоение знаний о коми языке как знаковой системе, его фонетическом, лексическом, грамматическом устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о развитии коми языка; овладение нормами литературного коми языка, обогащение словарного запаса; формирование умений опознать языковые явления, анализировать, классифицировать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

Культуроведческая компетенция – осознание коми языка как одной из культурных ценностей, как формы выражения национальной культуры, традиций; взаимосвязи языка, истории и географии родного края, национально-культурного, типологического своеобразия коми языка; владение нормами коми речевого этикета, воспитание чувства патриотизма к малой родине, к Коми краю, любви к коми языку как духовной ценности, как к одному из условий существования народа коми, средству общения и получения знаний.

Структура курса «Коми язык как родной»

Изучение коми языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Начальным этапом изучения коми языка в 1 классе является курс «Обучение грамоте». Продолжительность данного курса определяется темпом обучаемости учеников и их индивидуальными особенностями. Основной задачей обучения коми грамоте является практическое овладение родным языком, устной и письменной речью на таком уровне, который в дальнейшем позволит учащимся приступить к успешному теоретико-практическому изучению коми языка во 2-4 классах. Дети овладевают начертанием букв коми алфавита, умениями правильно писать и читать на родном языке.

Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения у учащихся развиваются речевые умения, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется орфографическая пропедевтика.

Систематический курс «Коми язык как родной» представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил и сведений. Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются параллельно с изучением фонетики, морфологии, состава слова и синтаксиса.

Основные содержательные линии

Содержание предмета «Коми язык» представлено в программе такими содержательными линиями:

- основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Изучение орфографических и пунктуационных правил, а также развитие устной и письменной речи учащихся служат решению практических задач общения и формируют навыки, определяющие языковой уровень культуры учащихся.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Познавательная деятельность.

Развитие умения организовывать познавательную деятельность: поставить и принять познавательную, речевую и учебную задачу, найти способы её решения, провести анализ

языкового материала в целях выделения существенных признаков изучаемого лингвистического явления.

Развитие логического мышления учащихся, лингвистического отношения к слову, способности анализировать, наблюдать, сравнивать, обобщать, точно формулировать вывод, классифицировать факты языка по различным параметрам, оценивать правильность и уместность их употребления в речи.

Развитие языкового чутья и интуиции. Умение решать творческие задачи на уровне импровизаций и проявлять оригинальность при её решении. Познание окружающей действительности через текстовой материал.

Нахождение общих и отличительных признаков и явлений в русском и родном (коми) языках. Выявление изменений в словах и языковых единицах при заимствовании слов из русского языка.

Речевая деятельность и работа с информацией.

Работа с учебными, художественными, научно-популярными текстами, различными словарями, доступными для восприятия учащимися.

Владение монологической и диалогической речью, умение вступать в речевое общение и участвовать в диалоге. Создание устных и письменных высказываний на заданную тему. Выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей и ситуацией общения. Умение определять тему и основную мысль текста при его устном и письменном предъявлении.

Организация деятельности.

Развитие у школьника элементов учебной самостоятельности, умения эффективно работать с учебной книгой, пользоваться помощью лингвистических словарей и справочников, воспитание привычки обращаться к ним.

Выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам. Использование частично-поискового и проблемно-диалогового методов обучения родному языку.

Самостоятельное установление последовательности действий для решения учебной задачи. Учебное сотрудничество: умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности.

Формирование готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Место учебного предмета «Коми язык как родной» в учебном плане

Согласно базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ (3 вариант) всего на изучение коми языка как родного выделяется 405 ч. (1 класс- 99 часов, 2-4 классы по 102 ч., или 3 ч. в неделю).

Результаты изучения учебного предмета «Коми язык как родной»

Личностными результатами изучения коми языка как родного в начальной школе являются: осознание языка как основного средства общения; восприятия коми языка как явления национальной культуры; понимания того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения коми языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения коми языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах коми литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать языковые единицы: звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия и проверять написанное.

Водзкыв

Уджтасыс подулавсьö Э.И. Поляковалöн «Коми кыв» уджтасöн(2013 вося) да ичöт школаын велöдан выль ФГОС- öн (2010 вося).

Школаын шöр велöдан предметъясысь öтиöн лоö коми кыв. Чужан кыв велöдан подулö босьтöма системно-деятельностнöй подход. Коми кыв велöдан урокъяслöн могъясыс:

- сöвмöдны челядьлысь сёрни да вежör, велöдны могъяс урчитöмön бöрйыны лöсялана кывъяс да пыртны найöс сёрниö;
- паськöдны челядьлысь асгöгöрса олöм йылысь тöдöмлунсö;
- сöвмöдны быдтор тöдны кöсйöм;
- велöдны найöс сёрнитны литературнöй (гижöд) коми кывйöн;
- чужтыны коми кыв динö муслун.

Коми кыв урокъяс вылын колö пöртны олöмö татшöм могъяс:

- велöдны колана ногön вöчны гижан уджъяс;
- велöдны видлавны тöдмаланторсö уна ногön: орччöдны, öтвывтны, торйöдны, адзыны медтöдчанасö, донъявны вочавидзöмсö;
- сöвмöдны челядьлысь кыв туялан кужöмлун да сетны велöдчысьяслы позянлун аслыныс гöгöрвоодны чужан кывлысь аслыспöлöслунсö;
- озырмöдны челядьлысь кывворсö, велöдны адзыны коми кывлысь коланлунсö;
- велöдны вöчны могъяс урчитöмön творчествöа (сяма) уджъяс;
- велöдны вöдитчыны велöдчан небöгön да кывкудъясöн;
- сöвмöдны небöг да лыддысьöм динö муслун;
- петкöдлöм (образец) серти сьöрсöн-бöрсöн вöчны уна сикас удж.

Предметыслöн характеристика

«Коми кыв» велöдöмыс мунö татшöм юкөнувъясöн:

1. Коми грамотаö велöдöм да сёрни сöвмöдöм (1 класс).
2. Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног да сёрни сöвмöдöм (2-4 классъяс).

Челядьлысь лыддысян, сёрнитан, гижанног да гижан сям сöвмöдан уджъяс индöм могысь «Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног да сёрни сöвмöдöм» юкөнö пырöны содтöд кык юкөн да удж сикасъяс:

- 1) Сёрни сöвмöдöм, сёрни сöвмöдан удж сикасъяс.
- 2) Этш тöдана сёрниö велöдöм.

Коми кыв урок вылын велодысьлы колö тöждысьны сы йылысь, медым челядь босьтисны уджтасын индöм колана тöдöмлун да сöвмöдисны кужöмлуньяс.

Коми грамотаö велöдöм да сёрни сöвмöдöм

Медводдза классын челядлөн сöвмö лыддысян да гижан сям. Грамотаö велöдан урокъяслөн медшөр могыс – сöвмöдны да стöчмöдны челядлысь чужан кывъя сёрнисö, велöдны найöс сёрнитны колана ногөн, озырмöдны кывворсö. Быд урок вылын мунö водзö челядлысь сёрнисö сöвмöдöм, челядлысь асгөгöрсä олöм, грамотаö йылысь да ывлаын вежсьöмьяс йылысь тöдöмлунсö паськöдöм

Урокъяс вылын челядь тöдмасьöны школаын уджалан правилöясөн, велöдчöны сöгласа уджавны öта-мöдкöд, пуктыны удж мог, прöверитны уджсö.

Коми да роч грамотаö велöдан урокъяс топыда йитчöмаöсь да мыджсьöны öта-мöд вылас. Тайö йитöдыс отсалö челядлы велöдчыны бурджыка лыддысьны да гижны, орчöдана велöдöмыс сöвмöдö налысь вежöрсö да сямсö, сетö позянлун бурджыка вöчны творчества уджъяс.

Анбурводзвывса кадколастö челядь велöдчöны сюся, торкавтöг, бур ногөн да вежавидзöмөн кывзыны öта-мöдлысь сёрнисö, гөгöрвоны йöзлысь сёрнисö; стöча, тэрмасьтöг, гөгöрвоана да этш тöдöмөн сёрнитны, сёрниын колана мөвпьяс гөлöсөн тöдчöдöмөн мыйкö висьтавны, донъявны öта-мöдлысь сёрнисö.

Тайö кадö коми фольклор материал вылын челядь тöдмасьöны коми кывлөн поэтической озырлунөн, асгөгöрсä олöмөн да вөр-ваөн. Урокъяс вылын уна сикас жанра гижöдьяс кывзигөн да серпасьяс видлалигөн велöдысь ышöдö челядьöс тöдмавны пыр унджык сикас предмет петкöдлысь кыв, висьтавны налысь коланлунсö да наён вöдитчанногсö.

Анбурводзвывса кадколастö челядь тöдмасьöны прописьöн – гижны велöдчан тетрадьөн, дасьтöны кисö гижигкежлö, велöдчöны колана ногөн пукавны да ручка кутны. Велöдчысьяс тöдмасьöны киён гижöм шыпас юкөнъясөн, петкöдлöм серти гижöны прописьö шыпасьяслысь тöдчана юкөнъяссö.

Анбурдырся кадколастö велöдчысьяс водзö бурмöдöны чужан кывъя сёрни, зильöны сюся кывзыны велöдысьöс да гөгöрвоны сылысь висьталöмсö, юасыны да вочавидзны юалöмьяс вылö. Мичаа сёрнитны велöдигөн тöдчанаөн лöбны коми фольклор да художествоа гижöдьяс лыддöм, серпасьяс видлалöм, вөр-ва öтьведайтöм да ывлавыв вежсьöмьяс бöрся наблюдайтöм.

Тайö кадколастö челядь тöдмасьöны шыясөн да шыпасъясөн, велöдчöны торйöдны шы да шыпас: шы кылам да шуам, шыпас аддзам да гижам; велöдчöны колана ногөн шуалöмөн медводз лыддыны слогъясөн, сэсса колана öдөн быдса кывъясөн да гөгöрвоны лыддьöмторсö.

Челядь велöдчöны гижны прописьын петкöдлöм (образец) серти ичöt да ыджыд шыпасъяс, слогъяс, кывъяс да сёрникузяяс тöдöмлун, кужöмлунъяс да гигиена боксянь корöмъяс пыдди пуктöмөн.

Анбурбөрвыкса кадколастö челядь бурмöдöны босьтöм тöдöмлунъяс да кужöмлунъяс. Тайö кадö нуöдсьöны лыддысян да гижан торъя урокъяс. Велöдысь ышöдö челядьöс лыддыны быдса кывъясөн мича горөн, колана ногөн да öдөн, лыддьöмторсö гөгöрвоöмөн. Лыддянтор гөгöрвоöмсö велöдчысяс петкöдлöны логическöй ударениеөн да гөлöс вежлалöмөн, велöдчöны лыддысьны ас кежын. Лыддьöмлөн öдыс вочасөн содö: во помын минутнас 25 кыв.

Лыддысян урокъяс вылын челядь велöдчöны: юалöмъяс отсöгөн да натöг висътавны лыддьöм гижöдлысь сюрöссö; текст серти лöсьöдны юалöмъяс, висъталантор йылысь лöсьöдны кывъя серпас, гөгöрвоны гижысьыслысь кывйөн ас нога вöдитчöмсö, эскöдана висътавны лыддьöмтор йылысь.

Гижан урокъяс вылын челядь водзö велöдчöны колана ногөн йитлыны кывъясын шыпасъяс, гижны шыпасъяссö да слогъяссö сувтлытöг, öткодь öдөн, лыддыны-видлавны ассыныс уджсö петкöдлöм серти. Торъя тетрадьö велöдчысяс видзöдöмөн гижöны кывъяс да сёрникузяяс; велöдчöны юрвежысь гижны дженьыдик сёрникузяяс, веськöдöны да гижöны местанас дзугöм кывъяса сёрникузяяс; вуджöдöны рочысь комиö кывъяс да дженьыд сёрникузяяс да гижöны, велöдысь отсöгөн лöсьöдöны да гижöны 3-4 сёрникузяа текст.

Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног да сёрни сöвмöдöм
(2-4 классъяс)

2-4 классъясын водзö сöвмö велöдчысяслөн коми кыв система йылысь тöдöмлун (языкöвöй компененция). Посни классын коми гижöд кывйыс велöдсьö практическöя: челядь босьтöны медся колана тöдöмлунсö да кужöмлунсö. Грамматика понятиеяссö велöдан подув вылас вочасөн сöвмö велöдчысяслөн йитöда сёрни, сёрнитан сямлуныс да кывйөн сёрниын вöдитчан кужöмлуныс.

Уджтасö пырöны татшöм юкөнувъяс:

- кыв понятиесөн тöдмöдан система: фонетика (коми гижöд кывлөн шыкуд) да орфоэпия (шуансям), графика (шыпаскуд), кывтэчас (морфемика) да кыв артмöм,

морфология да синтаксис, кыввор (лексика) да фразеология; понятиеясон төдмөдан система,

- орфография (кывъяс гижанног) да пунктуация;
- сёрни сөвмөдөм.

Челядь төдмасьоны коми гижөд кыв нормаясон, фонетикаысь медшөр юөръясон, шыясон да на артманногон, некымын кывсикасон да налөн торъялөм петкөдчөмөн, сёрникузя сикасыясон да на тэчасон, пунктуация правилөясон, кывъяс гижанногон да орфограмма сикасыясон

Посни классьяслы уджтасыс артмөма вит ыджыд юкөнысь: «Сёрни. Текст», «Сёрникузя», «Шы да шыпас», «Кывсикасыяс», «Кывтэчас да кыв артмөм». Кывлысь вежөртасө гөгөвоөдөм да кыввор озырмөдөм вылын уджыс нуөдсьө быд урок вылын. Велөдан темаяссө сетөма сьорсьон-бөрсьон, колана артын (систематичность да концентризм принцип серти). Быд классын кыв материалсө сетөма өта-мөд вылас подулалөмөн да топыд йитөдын. Юкөнъяссө да темаяссө топыд йитөдын велөдөмыс сетө велөдчысыялы позялун гөгөрвоны чужан кывйыслысь системасө.

2-4 классьясын велөдөм могысь вөзйөма татшөм темаяс: «Матын вежөртаса кывъяс», «Паныд вежөртаса кывъяс», «Кыв вежөртас», «Вуджөдан вежөртаса кывъяс», «Серпасалан кывъяс», «Өткодя юргысь кывъяс», «Зумыд кывтэчасыяс». Тайө темаяссө велөдигөн челядь төдмасьоны сёрни мичмөдан, серпасалан, лов кыпөдан средствоясон, казялөны коми кывлысь да сёрнилысь мичлунсө да сөстөмлунсө. Текстъяс вылын уджалигөн найө казялөны, мөвп восьтөм могысь гижысыяслысь стөч да колана кывъяс бөрийөмсө кывъясыслысь уна ногөн петкөдчөмсө.

Кывсикас велөдан материалсө сетөма сьорсьон-бөрсьон, өта-мөд вылас мыджсьөмөн. Посни классьясын челядь төдмасьоны татшөм кывсикасыясон: эмакыв, кадакыв, кывберд, кывбөр, нимвежтас; велөдчөны торйөдны найөс өта-мөдсьыс. «Сёрникузя» тема велөдигөн төдмасьоны кывйитөдыясон.

«Кывлөн тэчас» темакөд йитөдын челядь төдмасьоны өтвужъя кывъясон, кыв артмөдан да кыв вежлалан суффиксыясон. Тайө кужөмлуныс отсалас гөгөрвоөдны кывъяслысь вежөртассө, кывсикасыяс костын йитчөмсө, налысь артманногсө да вежласьөмсө, кывъяслысь гижанногсө.

Ичөт классьясын төдчанаөн лоө «Сёрникузя» тема. Мөд классын челядь төдмасьоны «кывтэчас» понятиеөн, гөгөрвоөдөны кывтэчасын сюрөса да йитчан кывъяс, вынсьөдөны сёрникузя йылысь төдөмлунъяс, төдмасьоны сёрникузя сикасыясон. Мукөд темаяс велөдигөн челядь торйөдөны сёрниысь сёрникузя, велөдчөны шуны да лыддыны колана ногөн, шуигөн пыдди пуктыны чут, юалан да горөдан пасьяс, чүтик.

Нельод классын челядь тодмасьоны отсяма юкодьяса сёрникузясөн, велодчоны корсьны да лосьодны тодчанлун да юалом серти отсяма юкодьясөн кывйитодон да кывйитодьястог сёрникузяс, гижигон отсяма юкодьяссө торйодны чүткөн. Во помас челядь тодмасьоны сложной сёрникузясөн, велодчоны торйодны протой сёрникузя сложнойысь.

Коми кыв урокьяс вылын велодысь нуодо оттшотш ота-модыскод йитчом некымын сикас удж: грамматикаысь тодомлун босьтом, гижанног да шуанног кужомлун совмодом, челядьлысь кыввор озырмодом да йитода сёрни совмодом. «Сёрни. Текст», «Сёрникузя», «Шы да шыпас», «Кывсикас», «Кывлон тэчас» темаяс велодигон челядь колана ногон шуалоны шыяс да кывьяс, мичаа лыддьоны сёрникузяс, пунктуация пасьяс да логической ударение пыдди пуктомон лыддьоны текстьяс, правилояс урчитомон лосьодоны сёрникузяс да уна сикас жанра гижодьяс, вежавидзомон сёрнитоны ота-модныскод.

Чужан кыв велодигон нуодсы уна сикас удж сы могысь, медем совмодны челядьлысь мывкылунсө, вежорсө да сюсылунсө. Коми кыв урокьяс вылын небогысь уджьяс вочигон челядь велодчоны туявны фонетикаын да грамматикаын уна сикас петкодчомсө, гогорвоодоны кывьяслысь гижанногсө да подулалоны правилоясөн. Кывлысь гижанног да орфография правилоясөн тодмасигон челядьлон совмоны удж сикасыас вочан кужомлуньяс.

Велодчысыас вочасон тодмасьоны небогын сетом рубрика-пасьясөн, гогорвоодоны быд уджлысь могсө да коланлунсө. Вочасон челядьлон совмо велодчыны кужомлуныс: велалоны пуктыны ас водзас колана велодчан могьяс да гогорвоны налысь коланлунсө, вочны (планируйтны) да донъявны ас вочом уджсө, быд удж вочны сьолөмянь да венны паныдасылысь сьокылуньяс.

Ония кадө школа водзын шор могыс – совмодны челядьлысь чужан кывйон сёрниын водитчан позянлун йылысь тодомлун (коммуникативной компетенция). Тайо могсө олөмө портөм могысь уджатасө пыртөма «Сёрни совмодом» юкөн.

Быд классын челядь велодчоны кывзыны да гогорвоны коми сёрни, мичаа да колана ногон сёрнитны комион, лыддысьны да гогорвоны лыддьомторсө, а сиджө гижны орфография правилоясөн подулалөмон. Гижтом (вомгора) да гижода сёрни совмодомыс сетас позянлун комион колана ногон востны быд мөвп.

«Шы да шыпас», «Кывсикас», «Кывлон тэчас», «Сёрникузя» темаяс оти йитодын велодигон челядь гогорвоодоны абстрактной грамматика понятиеяс. Понятиеяссө, кыв да сёрникузя артманногсө, орфография правилояссө пыдисянджык гогорвоны отсалоны уна сикас схемаяс-модельяс, таблицаяс, отсаян пасьяс. Воысь воө челядь велалоны пыртны

сёрниö грамматика терминъяс, вöдитчöны наöн коланаинын. Тадзи сöвмö велöдчысьяслөн коми кыв система йылысь тöдöмлун (языкöвöй компетенция).

«Сёрни. Текст» юкөн сетö ыджыд позянлун мукöд темаяс велöдигөн сöвмöдны челядьлысь йитöда сёрни. Текст серти уджъяс отсалöны ас кежысь дасьтыны уна сикас гижöд (текст-юöртöм, текст-серпас, текст-мöвпалöм), колана ногөн йитлыны текстын сёрникузяяс.

Грамматика темаяс велöдигөн челядьлөн вочасөн содö текст йылысь тöдöмлуныс: гижöда да гижтöм сёрни, öтка да морта-морта сёрни, художествоа да наука гижöд, тема, шöр мöвп, юрним, тэчас да мукöд. Текст признакъясөн челядь мöдасны вöдитчыны коми кыв да лыддысян урокъяс вылын сёрни сöвмöдан уджъяс котыртигөн.

Роч кывйö велöдöмкöд öтвыив мунö удж велöдчысьяслысь гижöмсö бурмöдöм могысь. 2-3 классъясын коми кыв урок вылын 5-7 минут чöж нуöдсьöны мичаа и колана ног шыпасъяс гижны велöдан уджъяс. Челядь велöдчöны мичаа гижны серъяс, шыпасъяссö бура йитлöмөн да öтпасъята костъяс колялöмөн слогъяс, кывъяс, кывтэчасъяс да сёрникузяяс. Велöдчысьяслысь колана ног гижан кужöмлунсö сöвмöдöм могысь уджтаслөн «Мичаа гижны велöдöм» юкöнын сетöма корöмъяс да вöзйöмъяс.

Коми кыв урокъяс мунöны челядьöс сöвмöдан-велöдан уна сикас методөн. Урокыс нуöдсьö сідзи, медым уджъяс вöчöм бöрын челядь асьныс босътисны выль тöдöмлун. Челядь велöдыськöд öтув сувтöдöны уджалан могъяс, формулируйöны уроклысь тема, корсьöны проблемысь петан туйяс, велöдчöны донъявны ас вöчöм удж.

Коми кыв велöдигөн пуктам мог: велöдны öтув, котырөн да параөн (ёрта-ёрткöд) уджавны, котырөн вöчны таорчествоа уджъяс (сы лыдын ичöтик проекта уджъяс). Котыра уджыс сöвмöдö челядьлысь öта-мöдыскöд сöгласөн уджалöм, öти кывйö воöдчöм, ёртлысь мöвпалöмсö пыдди пуктöм да сылысь уджсö донъялöм, öтув удж серти кывкöртöдавны кужöм.

Коми кыв урок кежлö дасьтысигөн велöдысьлы колö урчитны да пыдди пуктыны челядьлысь сямсö да кужöмлунсö, вöзйыны налы лöсялана творчествоа да вежöр сöвмöдан уджъяс. «Коми кыв» небöгъясö пыртöм уджъяс сетöны позянлун уджтасын сетöм корöмъяс серти сетны велöдчысьяслы колана тöдöмлун да кужöмлун. Вежöра да нырчысь челядьлы позьö бöрйыны да сетны сьöкыдджык удж сикасъяс да содтöд творчествоа уджъяс.

Урок вылын вичмöдсьö кад ашшöр уджлы. Ас кежысь уджъяс позьö вöзйыны и «Коми кыв» небöгысь, и «Дидактической материал» пособиеысь. Велöдчан небöгъясын да «Дидактической материал» небöгын велöдан тема серти уджъясыс торъялöны öта-

мөдсьыс уджалан ногнас, лингвистикаысь сьёкыджык материал пыртөмөн. Велөдчысьяс бөрйёны велөдысь отсөгөн уджсё асланыс төдөмлун да кужөмлун сертиыс.

Ашшөр уджъяс котыртигөн велодам челядьёс колана ногөн вөдитчыны индөдъясөн да корөмъясөн. «Коми кыв» велөдчан небөгъясын рубрикаяс отсөгөн кужны гөгөрвоодны удж сикассё, удж вөчан могсё да ас кежысь вөчны уджъяссё. Небөг помын сетөм индөдъяс серти уджъясыс сетёны позянлун сьорсьён-бөрсьён да мөвпалөмөн вөчны грамматикаысь быд удж.

Грамматика темаяс велөдигөн мөдпөвсталам велөдөмторсё, выльнас төдмасигөн косавлам төдса тема дорё да мыджсям сы вылө. Челядьлөн юрвежө кольё сійё, мый гижёма тетрадьё, төдчөдөма-визьнитөма коланасё, сетёма бур казтылан пом либө памятка.

Ичөт классъясын нуөдсьёны велөдана да челядьлысь төдөмлунсё прөверитан уджъяс: видзөдөмөн гижөм, кылана диктант, видзөдана диктант, юрвежөр серти гижөм, гөгөрвоодана диктант, «Ачым донъяла уджөс» диктант да мукөд. **Төдөмлунъяс донъялөм** могысь 2-4 классъясын нуөдсьёны донъялан дактантъяс (грамматикаысь уджъясөн) да 1донъялан изложение 4 классын. Текстъяссё пыртөма программаө.(Позьё вөдитчыны:Диктантъяс 2-4 классъясын гижөм вылө /Лосьөдіс С.Н.Терентьева.- Сыктывкар, ООО «Анбур», 2010).

Коми кыв урокъяс кындзи нуөдсьёны сёрни сөвмөдан урокъяс. Челядь велөдчөны гижны изложение да сочинение. Велөдысь вочасөн төдмөдө челядьёс сочинение дінө корөмъясөн, велөдө дженъыда, стөча, тэрмасьтөг да гөгөрвоана висътавны асьыныс мөвпьяссё мича, сөстөм коми кывъясөн. **Быд классын** грамматика юкөнъяс пытшкын эм некымын **серни сөвмөдан урок**: 2 классын -16 час, 3 классын- 17 час, 4 классын – 18 час.

2-4 классъясын челядь велөдчөны видлавны петкөдлөм серти да ас кежын гижөда уджъяс да индыны тырмытөмторъяс, бырөдны гижөда уджъясын велөдөм правилөяс вылө өшыбкаяс, гижөм текстын (сёрниын) вежны унаысь паныдысьлысь өти и сійё жө кывсё лөсялана кывъясөн, сёрниө пыртны медся лөсялана кывъяс да кывтэчасъяс. Гижан удж вөчигөн быд велөдчысь вермө видзөдлыны кывйыслысь гижанногсё велөдчан небөгысь либө кывкудйысь.

Велөдөмыс мунө проблемно-диалогөвөй да протуктивнөй лыддысьём технологияяс отсөгөн.

Велөдчысьяслысь сёрнитан да гижан сямлун донъялан индөдъяс сетөма «Система оценивания...» торъя документын.

Велодчан планын предметлөн ин

Велодчан план серти «Коми кыв» предмет велодоны 1классьянь 4-өдөдз. 1 классын 3 часөн 33 вежон (99 час), 2-4 классьясын 3 часөн 34 вежон (102 часөн вонас).

Учебно- тематическый план. 1 класс.

№	Дата пров.	Факт. дата	Тема и форма урока	Основное содержание темы, термины, понятия	Виды деятельности учащихся. Форма и работа контроля.	Планируемый результат. УУД		
						Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1			Серни . «Анбур» небөгөн да прописьон тодмасьом. (Выль тодөмлнъяс босьтөм)	Видза олан, школа! Сёрни понятиеон тодмодом.	Кузь да дженьыд визьяс гижом.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -петкөдлыны ассьяс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни;	-вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс:	<i>Познавательной</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндал ысь);
2			Велодчан көлуйөн . Кыв .Предмет нимъяс. (Выль тодөмлнъяс босьтөм)	Велодчан көлуйөн . Кыв .Предмет нимъясөн тодмөдөм.	Улітыс гөгрөстөм дженьыд визь гижом.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -петкөдлыны ассьяс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни;	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висътавны дженьыда да гөгөрвоана; висътавны сөмын сы йылысь, мый бура	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок;

							<p>төдан; кужны кывзыны сійос, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;</p>	<p><i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзём;</p>
3.		<p>Школаын велөдчөм.. "Сёрни" да "кыв" понятиеяс вынсьодом. (Выль төдөмлуньяс босьтөм)</p>	<p>"Сёрни" да "кыв" понятиеяс вынсьодом.</p>	<p>Улітыс да вылітыс гөгрөстөм визь гижөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни;</p>	<p>- вежавидзёмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висьтавны дженьыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійос, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;</p>	<p><i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө</p>	

								вочавидзём;
4.			Челядълөн ворсөмьяс да ворсанторьяс. (Виль төдөмлуньяс босьтөм)	Челядълөн ворсөмьясөн да ворсанторьясөн төдмөдөм.	Увсянь вывлань Кузь вочасөн гөгрөстөм визь гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни;	- вежавидзёмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмьяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	<i>Познавательной</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндал ысь); - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзём; <i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок;
5.			Асшөр лыддысьөм. «Öшкамөшка» небөгөн төмасьөм. Текст.	«Öшкамөшка» небөгөн төмасьөм.	Асшөр лыддысьөм.	-гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	- вежавидзёмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмьяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны	<i>Познавательной</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндал ысь); - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзём; <i>Регулятивной</i>

							кывзыны сійӧс, кодкӧд сёрнитан; кужны аттьӧавны- чолӧмавны, янсӧдчигӧн шуны колана кыв;	<i>УУД</i> - -висьтавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок;
6.		Чужан му. «Серникузя» понятиеӧн тӧдмасьӧм. (Выль тӧдӧмлуньяс босьтӧм)	«Серникузя» понятиеӧн тӧдмасьӧм.	Петляя визь гижӧм.	-гӧгӧрвоны морт олӧмын сёрнилысь коланлунсӧ; -висьтавны вӧчӧмтор дорӧ ассыс отношение;	- вежавидзӧмӧн, этш тӧдӧмӧн сёрнитны ёртъяскӧд, велӧдыськӧд, верстьӧ йӧзкӧд, пыдди пуктыны сёрни дорӧ корӧмьяс: висьтавны дженъыда да гӧгӧрвоана; висьтавны сӧмын сы йылысь, мый бура тӧдан; кужны кывзыны сійӧс, кодкӧд сёрнитан; кужны аттьӧавны- чолӧмавны, янсӧдчигӧн шуны колана кыв;	<i>Познавательной</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасьяс,юриндал ысь); - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмьяс вылӧ вочавидзӧм; <i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - -висьтавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок;	
7.		Вӧрса пемӧсьяс да гут-гаг. (Выль тӧдӧмлуньяс босьтӧм)	«Слог» понятие.	Выліас петляя визь гижӧм.	-гӧгӧрвоны морт олӧмын сёрнилысь коланлунсӧ; -висьтавны вӧчӧмтор дорӧ ассыс	- вежавидзӧмӧн, этш тӧдӧмӧн сёрнитны ёртъяскӧд, велӧдыськӧд, верстьӧ йӧзкӧд, пыдди пуктыны сёрни дорӧ корӧмьяс: висьтавны	<i>Познавательной</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасьяс,юриндал ысь); - текстсысь,	

						отношение;	дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзём; <i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок;
8.		Олан керка да гортгөгөрс овмөс. Гортса пемөс нимъяс. (Виль төдөмлуньяс босьтөм)	Согласной да гласной шыяс.	Кык пөлөс кытш джын гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; ассыяс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассыяс отношение;	- вежавидзёмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	<i>Познавательной</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс,юриндал ысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзём; <i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок;	
9.		Вөр-ва гожөмын.Вөр-	Шыяс боксянь кыв видлалөм..	Кык пөлөс ыджыд кытш джын	Лично-гөгөрвоны морт олөмын	- вежавидзёмөн, этш төдөмөн	<i>Познавательной</i> - кужны	

		валён озырлун. (Выль төдөмлуньяс босьтөм)		гижны велөдчөм.	сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -висьтавны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;	сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмьяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндал ысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; <i>Регулятивной УУД</i> - -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок;
10		Велөдчысьлөн лунся режим. (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Велөдчысьлөн лунся режимкөд төдмасьөм.	Кытш джынъя визь гижөм.	-гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -петкөдлыны ассыыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмьяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны,	<i>Познавательной</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндал ысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; <i>Регулятивной УУД</i> - -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь

							янсөдчигөн шуны колана кыв;	пöрадок;
11			Керка пытшкөс.Сеян-юан. Дозмук.. (Выль тöдöмлуньяс босьтöм)	Сеян-юан. Дозмук. Тöдмасьöм.	Шыгрöс кытш йитöда визьясöн гижöм	-гöгөрвоны морт олöмын сёрнилысь коланлунсö;; -петкöдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вöчöмтор дорö ассьыс отношение;	- вежавидзöмөн, этш тöдöмөн сёрнитны ёртьяскöд, велöдыськöд, верстьö йöзкöд, пыдди пуктыны сёрни дорö корöмьяс: висьтавны дженьыда да гöгөрвоана; висьтавны сöмын сы йылысь, мый бура тöдан; кужны кывзыны сийöс, кодкöд сёрнитан; кужны аттьöавны-чолöмавны, янсöдчигөн шуны колана кыв;	<i>Познавательной</i> - кужны вöдитчыны небöгөн (отсöг пасьяс,юриндал ысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмьяс вылö вочавидзöм; <i>Регулятивной УУД</i> - -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок;
12			Сьылöмөн мойдөн тöдмасьöм(Выль тöдöмлньяс босьтöм)	Сьылöмөн мойдөн тöдмасьöм.	Асшөр лыддысьöм	-гöгөрвоны морт олöмын сёрнилысь коланлунсö; -гöгөрвоны мөд мортлысь сьöлөмкылöмьяс; -висьтавны вöчöмтор дорö ассьыс отношение;	- вежавидзöмөн, этш тöдöмөн сёрнитны ёртьяскöд, велöдыськöд, верстьö йöзкöд, пыдди пуктыны сёрни дорö корöмьяс: висьтавны дженьыда да гöгөрвоана; висьтавны сöмын сы йылысь, мый бура	<i>Познавательной</i> - кужны вöдитчыны небöгөн (отсöг пасьяс,юриндал ысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмьяс вылö вочавидзöм;

							төдан; кывзыны кодкөд кужны чолөмавны, янсөдчигөн колана кыв;	кужны сйөс, сёрнитан; аттьөавны- шуны	<i>Регулятивной УУД</i> - -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок;
13			Гласной да согласной шыяс йылысь төдөмлуньяс вынсьөдөм..	Сьылөмөн мойдөн төдмасьөм.	Шыяс йылысь төдөмлуньяс вынсьөдөм..	-гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торьялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торьялөмсө; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывьясысь да төдмавны инсө;	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; -велөдчыны висьтавны ассьыс версия; - уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познаватель Регулятивной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндал	

								ысь); - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юаломьяс вылө вочавидзём;
14			Матігөгөрс олөмкөд төдмасьөм. (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Олөмкөд төдмасьөм.Мый миан гөгөрын.	Сёрни совмодан урок. Воча видзөмьяс.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс;	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртьяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмьяс: висьтавны дженьыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	<i>Познавательной</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндал ысь); - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалөмьяс вылө вочавидзём; <i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок;
15			Велөдөм пасьяс корсьөм да гижөм сөвмөдөм.		Велөдөм пасьяс корсьөм да гижөм сөвмөдөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны	<i>воспитанникьяс</i> <i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торьялөмьяссө (шы	<i>Познавательной</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндал ысь); - текстысь,

						<p>вöчöмтор дорö ассыыс отношение;</p>	<p>шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнöй да согласнöй костын торъялöмсö; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывъясысь да тöдмавны инсö;</p>	<p>иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; <i>Регулятивнöй</i> <i>УУД</i> - -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок;</p>
16		<p>А,а шыпасъясöн тöдмасьöм, (Выль тöдöмлнъяс босьтöм)</p>	<p>\a\ шы. Ичöt да ыджыд а.А</p>	<p>шыпасъяс гижöм.</p>	<p>-гöгöрвоны морт олöмын сёрнилысь коланлунсö; -петкöдлыны ассыыс эмоция; -висьтавны вöчöмтор дорö ассыыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс</i> <i>тöдöны:</i> - коми кывйысь став шысö да шыпассö; - шы да шыпас костын торъялöмъяссö (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнöй да согласнöй костын торъялöмсö; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывъясысь да</p>	<p><i>Регулятивнöй</i> <i>УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; - велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательнöй</i> <i>УУД</i> - кужны</p>	

							төдмавны инсө;	вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн өй УУД</i> -висьтавны ассыыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
17		О,о шыпасьяс, (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	\о\ шы. Ичөт да ыджыд о,О.	шыпасьяс гижөм	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висьтавны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торьялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да адзам).	<i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь	

							-гласнõй да согласнõй костын торъялõмсõ; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужõны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найõс кивъясысь да тõдмавны инсõ;	пõрадок; - велõдчыны уджавны велõдысьõн сетõм план серти; <i>Познавательнõй</i> <i>УУД</i> - кужны вõдитчыны небõгõн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалõмъяс вылõ вочавидзõм; -велõдысь отсõгõн лõсьõдны вõчõмтор серти кывкõртõд; <i>Коммуникативн</i> <i>õй УУД</i> -висътавны ассьыс мõвпьяс -кывзыны да гõгõрвоны мукõдъяслысь сёрни; -велõдчыны уджавны гозйõн;
18			У,у шыпасъяс ,\	у\ шы. Ичõт да	у,У шыпасъяс	-гõгõрвоны морт	<i>воспитанникъяс</i> <i>Регулятивнõй</i>	

			(Быль тӱдӱмлнӱяс босьтӱм)	ыджыд у,У.	гижӱм.	олӱмын сӱрнилъсь коланлунсӱ; -петкӱдлыны ассъыс эмоцияс	<i>тӱдӱны:</i> - коми кывйысь став шысӱ да шыпассӱ; - шы да шыпас костын торъялӱмъяссӱ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнӱй да согласнӱй костын торъялӱмсӱ; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужӱны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найӱс кывъясысь да тӱдмавын инсӱ;	<i>УУД</i> - велӱдысь отсӱгӱн висътавын уроклысь мог да тема; -висътавын урок вылын вӱчӱмторлысь пӱрадок; - велӱдчыны уджавны велӱдысьӱн сетӱм план серти; <i>Познавательнӱй</i> <i>УУД</i> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн - текстъсь, иллюстрацияысь аддзыны юалӱмъяс вылӱ вочавидзӱм; -велӱдысь отсӱгӱн лӱсьӱдны вӱчӱмтор серти кывкӱртӱд; <i>Коммуникативн</i> <i>ӱй УУД</i> -висътавын
--	--	--	---------------------------------	------------	--------	---	--	---

								<p>ассъыс мѳвпгъяс -кывзыны да гѳгѳрвоны мукѳдгъяслысь сѳрни; -велѳдчыны уджавны гозйѳн;</p>
19			<p>И,и шыпасъяс, \и\ шы. і шыпас. (Выль тѳдѳмлнъяс босътѳм)</p>	<p>И,и шыпасъяс, \и\ шы. і шыпас.</p>	<p>и,И шыпасъяс гижѳм.</p>	<p>-гѳгѳрвоны морт олѳмын сѳрнилысь коланлунсѳ; -висътавны вѳчѳмтор дорѳ ассъыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс тѳдѳны:</i> - коми кывйысь став шысѳ да шыпассѳ; - шы да шыпас костын торъялѳмгъяссѳ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнѳй да согласнѳй костын торъялѳмсѳ; <i>воспитанникъяс кужѳны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найѳс кывгъясысь да тѳдмавны инсѳ;</p>	<p><i>Регулятивнѳй УУД</i> - велѳдысь отсѳгѳн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вѳчѳмторлысь пѳрадок; - велѳдчыны уджавны велѳдысьѳн сетѳм план серти; <i>Познавательнѳй УУД</i> - кужны вѳдитчыны небѳгѳн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалѳмгъяс вылѳ</p>

								<p>вочавидзём; -велёдысь отсөгөн лөсьодны вёчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн öй УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
20		<p>/и /шы , и да і шыпаса слогъяс (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>шыпаса слогъяс лыддьөм да орччөдөм</p>	<p>Шыпасъяс гижөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висьтавны вёчөмтор дорө ассьыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> -Кывны да казавны</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велёдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вёчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велёдысьөн сетөм план серти;</p>	

							<p>кывйысь шыяс, корсьны найӧс кывъясысь да тӧдмавны инсӧ;</p>	<p><i>Познавательной УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд; <i>Коммуникативн ӧй УУД</i> -висьтавны ассыс мӧвпъяс -кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сӧрни; -велӧдчыны уджавны гозйӧн;</p>
21		<p>Ы,ы шыпасъяс, \\ы\\ шы. (Выль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)</p>	<p>Ыджыд да ичӧт.</p>	<p>Ы,ы шыпасъяс гижӧм</p>	<p>-гӧгӧрвоны морт олӧмын сӧрнилысь коланлунсӧ; -петкӧдлыны ассыс эмоция; -висьтавны</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> - коми кывйысь став шысӧ да шыпассӧ; - шы да шыпас костын торъялӧмъяссӧ (шы</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема;</p>	

						<p>вöчöмтор дорö ассыыс отношение;</p>	<p>шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнöй да согласнöй костын торьялöмсö; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -Кывны да казьяны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывьясысь да тöдмавыны инсö;</p>	<p>-висьтавыны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм план серти; <i>Познавательнöй</i> <i>УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмьяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкöртöд; <i>Коммуникативн</i> <i>öй УУД</i> -висьтавыны ассыыс мöвпяяс -кывзыны да гöгөрвоны мукöдьяслысь сёрни; -велöдчыны</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								уджавны гозйөн;
22			Коми мойдъяс да мойдывса геройяс. (Выль тӱдӱмлнъяс босьтӱм)	Коми мойдъяс да мойдывса геройяскӱд тӱдмасьӱм..	Асшӱр лыддысьӱм.	-гӱгӱрвоны мӱд мортлысь сьӱлӱмкылӱмъяс; -петкӱдлыны асьыс эмоция; -висътавыны вӱчӱмтор дорӱ асьыс отношение;	<i>воспитанникъяс тӱдӱны:</i> - коми кывйысь став шысӱ да шыпассӱ; - шы да шыпас костын торъялӱмъяссӱ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да адзам). -гласнӱй да согласнӱй костын торъялӱмсӱ; <i>воспитанникъяс кужӱны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найӱс кывъясысь да тӱдмавыны инсӱ;	<i>Регулятивнӱй УУД</i> - велӱдысь отсӱгӱн висътавыны уроклысь мог да тема; -висътавыны урок вылын вӱчӱмторлысь пӱрадок; - велӱдчыны уджавны велӱдысьӱн сетӱм план серти; <i>Познавательнӱй УУД</i> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн - текстсысь, иллюстрациясысь адзыны юалӱмъяс вылӱ вочавидзӱм; -велӱдысь отсӱгӱн лӱсьӱдны вӱчӱмтор серти кывкӱртӱд;

								<p><i>Коммуникативн ой УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавны ассьыс мөвпгьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
23		Э,э шыпасьяс, э\ шы. (Вьль төдөмлнъяс босьтөм)	Ичөт да ыджыд э,Э.	э,Э гижөм.	-гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция;	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да адзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <p><i>воспитанникъяс кужоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывьясысь да төдмавны инсө; 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн вьсьтавны уроклысь мог да тема; -вьсьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, 	

								<p>иллюстрациясы аддзыны юаломъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн өй УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
24		<p>Ӗ,ӓ шыпасъяс, \ӓ\ шы. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Ичөт да ыджыд ӓ,Ӗ .</p>	<p>Ичөт да ыджыд ӓ,Ӗ гижөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө;</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн вьсьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны</p>	

						<p><i>воспитанникъяс</i> <i>кужõны:</i> -Кывны да казьявны кывйысь шыяс, корсьны найõс кывьясысь да тõдмавны инсõ;</p>	<p>велõдысьõн сетõм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вõдитчыны небõгõн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалõмьяс вылõ вочавидзõм; -велõдысь отсõгõн лõсьõдны вõчõмтор серти кывкõртõд; <i>Коммуникативн</i> <i>õй УУД</i> -висьтавны ассьыс мõвпьяс -кывзыны да гõгõрвоны мукõдьяслысь сёрни; -велõдчыны уджавны гозйõн;</p>
25		Гласнõй шыяс да шыпасьяс йылысь тõдõмлуньяс	Диктант гижны велõдчõм.		-гõгõрвоны морт олõмын сёрнилысь коланлунсõ;	<p><i>воспитанникъяс</i> <i>тõдõны:</i> - коми кывйысь став шысõ да шыпассõ;</p>	<p><i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велõдысь отсõгõн</p>

			<p>ВЫНСЬӨДӨМ.</p>			<p>-висьтавны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;</p>	<p>- шы да шыпас костын торьялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торьялөмсө; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывьясысь да төдмавны инсө;</p>	<p>висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнөй</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн</i> <i>өй УУД</i> -висьтавны ассыыс мөвпяс -кывзыны да гөгөрвоны</p>
--	--	--	-------------------	--	--	---	---	---

								мукӧдьяслысь сёрни; -велӧдчыны уджавны гозйӧн;
26			Н, н шыпасъяс, \н\ \н\ шыяс.. (Выль тӧдӧмлнъяс босьтӧм	Ичӧт да ыджыд н,Н	Ичӧт да ыджыд н,Н гижӧм.	-гӧгӧрвоны морт олӧмын сёрнилысь коланлунсӧ; -висътавны вӧчӧмтор дорӧ ассыс отношение;	<i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> - коми кывйысь став шысӧ да шыпассӧ; - шы да шыпас костын торъялӧмьяссӧ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнӧй да согласнӧй костын торъялӧмсӧ; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найӧс кывъясысь да тӧдмавны инсӧ;	<i>Регулятивной УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалӧмьяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн

								<p>лосьодны вочомтор серти кывкортод; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мовпьяс -кывзыны да гогорвоны мукодьяслысь серни; -велодчыны уджавны гозйон;</p>
27		<p>С,с шыпасьяс, с с шыяс. (Выль тодомлньяс босьтом</p>	<p>Ичот да ыджыд с,С шыпасьяс.</p>	<p>Ичот да ыджыд с,С шыпасьяс гижом.</p>	<p>-гогорвоны морт оломын сернилысь коланлунсö; - -висьтавны вочомтор дорö ассьыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникьяс тодöны:</i> - коми кывйысь став шысö да шыпассö; - шы да шыпас костын торьяломьяссö (шы шуам да кылам, шыпас гижам да адзам). -гласной да согласной костын торьяломсö; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найос кывьясысь да</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсogон вьсьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вочомторлысь порадок; - велодчыны уджавны велодысьон сетом план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны</p>	

							төдмавны инсө; вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн öй УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
28		С шыпаса кывъяс (Выль төдөмлнъяс босьтөм	гижан кужлунъяс сөвмөдөм..	С шыпаса кывъяс лыддьөм да гижаөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам).	<i>Регулятивнöй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь

							<p>-гласнӱ да согласнӱ костын торьялӱмсӱ; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужӱны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найӱс кывъясысь да тӱдмавыны инсӱ;</p>	<p>пӱрадок; - велӱдчыны уджавны велӱдысьӱн сетӱм план серти; <i>Познавательнӱ</i> <i>УУД</i> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӱмъяс вылӱ вочавидзӱм; -велӱдысь отсӱгӱн лӱсьӱдны вӱчӱмтор серти кывкӱртӱд; <i>Коммуникативн</i> <i>ӱй УУД</i> -висътавыны ассыс мӱвпьяс -кывзыны да гӱгӱрвоны мукӱдъяслысь сӱрни; -велӱдчыны уджавны гозйӱн;</p>
29			К,к шыпасъяс,	Ичӱт да ыджыд К,к	Шыпас гижӱм	-гӱгӱрвоны морт	<p><i>воспитанникъяс</i></p> <p><i>Регулятивнӱ</i></p>	

			\к\ шы.. (ВЫЛЬ ТӨДӨМЛНЪЯС БОСЬТӨМ	шыпасъяс.		олөмын сёрнилысь коланлунсө; - -висътавыны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;	<i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавыны инсө;	<i>УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавыны уроклысь мог да тема; -висътавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнөй</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн</i> <i>өй УУД</i> -висътавыны
--	--	--	---	-----------	--	--	---	---

								<p>ассыыс мөвпгьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
30			<p>К шыпасөн кывъяс . (Выль төдөмлнъяс босьтөм</p>	<p>Текстлөн артмөм</p>	<p>К шыпасөн кывъяс лыддьөм да гижөм..</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висътавы вөчөмтор дорө ассыыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавын инсө;</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавы уроклысь мог да тема; -висътавы урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнөй УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалөмъяс вылө</p>

								<p>вочавидзём; -велёдысь отсөгөн лөсьодны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн өй УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
31		<p>Вёрын. (Выль төдөмлнъяс босьтөм</p>	<p>Вор-валён олөмкөд төдмасьём.</p>	<p>Велөдөм шыпасьясөн лыддысьём да кывъяс гижөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да адзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> -Кывны да казавны</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД</i> - велёдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти;</p>	

							<p>кывйысь шыяс, корсьны найӧс кывъясысь да тӧдмавны инсӧ;</p>	<p><i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд; <i>Коммуникативн</i> <i>ой УУД</i> -висьтавны ассыс мӧвпъяс -кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сӧрни; -велӧдчыны уджавны гозйӧн;</p>
32		М,м шыпасъяс, \м\ шы. (Выль тӧдӧмлнъяс босьтӧм	Ичӧт да ыджыд м,М	Ичӧт да ыджыд м,М гижӧм.	-гӧгӧрвоны морт олӧмын сӧрнилысь коланлунсӧ; - -висьтавны вӧчӧмтор дорӧ ассыс	<i>воспитанникъяс</i> <i>тӧдӧны:</i> - коми кывйысь став шысӧ да шыпассӧ; - шы да шыпас костын торъялӧмъяссӧ (шы	<i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема;	

						отношение;	<p>шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам).</p> <p>-гласнӧй да согласнӧй костын торъялӧмсӧ; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужӧны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найӧс кывъясысь да тӧдмавны инсӧ;</p>	<p>-висътавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательнӧй</i> <i>УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд; <i>Коммуникативн</i> <i>ӧй УУД</i> -висътавны ассыяс мӧвпъяс -кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сӧрни; -велӧдчыны</p>
--	--	--	--	--	--	------------	--	---

								уджавны гозйөн;
33			Чери кыйом. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Юысын олысь черияс.	М шыпас йылысь төдөмлунъяс вынсьөдөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс;	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висътавны дженъыда да гөгөрвоана; висътавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сийөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	<i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстись, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд;

								<p><i>Коммуникативн ой УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавны ассьыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
34		<p>Миян юяс. (Вьль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Матигөгөрсә олөм йылысь сёрни нуөдөм..</p>	<p>Воча видзөмъяс.</p>	<p>-гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;</p>	<p>вежавидзөмөн, этш төдөмөн <i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнөй УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд;</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнөй УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, 	

							<p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <p>-висьтавыны ассьыс мөвпьяс</p> <p>-кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни;</p> <p>-велөдчыны уджавны гозйөн;</p> <p>- сёрнитны ёртьяскөд, велөдыськөд, верстьё йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмьяс: висьтавыны дженьыда да гөгөрвоана;</p> <p>висьтавыны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сйёс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны-чолөмавыны, янсөдчигөн шуны колана кыв;</p>	<p>иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзём;</p> <p>-велөдысь отсөгөн лосьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд;</p> <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <p>-висьтавыны ассьыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни;</p> <p>-велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
35		Велөдөм шыпасьясөн кывьяс да сёрникузя гижны велөдчөм.	Велөдөм шыпасьясөн кывьяс	Велөдөм шыпасьясөн кывьяс да сёрникузя гижны велөдчөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висьтавыны вөчөмтор дорө	- вежавидзёмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртьяскөд, велөдыськөд, верстьё йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө	<i>Регулятивной УУД</i>	
							- велөдысь отсөгөн висьтавыны урокылысь мог да	

						<p>ассьыс отношение;</p>	<p>корөмьяс: висьтавыны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавыны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавыны, янсөдчигөн шуны колана кыв;</p>	<p>тема; -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавыны ассьыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни;</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

								-велөдчыны уджавны гозйөн;
36			З,з шыпасъяс, \з\ \з\ шыяс.. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Ичөт да ыджыд з,З.	Ичөт да ыджыд з,З гижөм .	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; вөчөмтор дорө ассыыс отношение;	<i>воспитанникъяс</i> <i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;	<i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти

								<p>кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висътавны ассъыс мөвпгъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
37		<p>З да с шыпаса кывъяс . (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Параа гора да гортөм согласнойяс.</p>	<p>З да с шыпаса кывъяс орччөдөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; - -висътавны вөчөмтор дорө ассъыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн</p>	

								<p>- текстсыь, иллюстрацияысь адзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн öй УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
38			Велөдөм шыпасъяс гижөм сөвмөдөм.	Гижөм сөвмөдөм.	Велөдөм шыпасъяс гижөм	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны</p>

							<p>торъялөмсö; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -Кывны да казьявны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывъясысь да тöдмавны инсö;</p>	<p>уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн - текстсысь, иллюстрациясысь адзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкöртöд; <i>Коммуникативн</i> <i>ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мöвпъяс -кывзыны да гöгöрвоны мукöдъяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйöн;</p>
39		Р,р шыпасъяс, \r\ шы. (Выль тöдöмлнъяс	Ичöт да ыджыд р,Р шыпасъяс.	Ичöт да ыджыд р,Р шыпасъяс гижöм.	-гöгöрвоны морт олöмын сёрнилысь	<p><i>воспитанникъяс</i> <i>тöдöны:</i> - коми кывйысь став</p>	<p><i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велöдысь</p>	

			босьтөм)			коланлунсö; -висьтавны вöчöмтор дорö ассьыс отношение;	шысö да шыпассö; - шы да шыпас костын торъялöмьяссö (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнöй да согласнöй костын торъялöмсö; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывъясысь да тöдмавны инсö;	отсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм план серти; <i>Познавательнöй</i> <i>УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалöмьяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкöртöд; <i>Коммуникативн</i> <i>öй УУД</i> -висьтавны ассьыс мöвпьяс -кывзыны да
--	--	--	-----------	--	--	--	---	---

								гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
40			Р шыпаса кывъяс. (Вьль төдөмлнъяс босьтөм)	Гижөм да лыддьөм сөвмөдөм	Р шыпаса кывъяс лыддьөм да гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь

							отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
41		Серпас «Арся вёрын» . (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Гижөм да лыддьөм сөвмөдөм	Серпас серти «Арся вёрын» текст лөсьөдөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; - висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i>

								<ul style="list-style-type: none"> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн - текстсыь, иллюстрацияыь аддзыны юалӱмъяс вылӱ вочавидзӱм; -велӱдысь отсӱгӱн лӱсьӱдны вӱчӱмтор серти кывкӱртӱд; <i>Коммуникативн ӱй УУД</i> -висьтавны асьыс мӱвпъяс -кывзыны да гӱгӱрвоны мукӱдъяслысь сӱрни; -велӱдчыны уджавны гозйӱн;
42		Ш,ш шыпасъяс, \ш\ шы. (Выль тӱдӱмлнъяс босьтӱм)	Ичӱт да ыджыд ш,Ш.	Ичӱт да ыджыд ш,Ш гижӱм.	-гӱгӱрвоны морт олӱмын сӱрнилысь коланлунсӱ; -висьтавны вӱчӱмтор дорӱ асьыс отношение;	<i>воспитанникъяс тӱдӱны:</i> - коми кывйысь став шысӱ да шыпассӱ; - шы да шыпас костын торъялӱмъяссӱ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да	<i>Регулятивнӱй УУД</i> - велӱдысь отсӱгӱн висьтавны уруклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын	

						<p>адзам).</p> <p>-гласнӱ да согласнӱ костын торъялӱмсӱ; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужӱны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найӱс кывъясысь да тӱдмавны инсӱ;</p>	<p>вӱчӱмторлысь пӱрадок; - велӱдчыны уджавны велӱдысьӱн сетӱм план серти; <i>Познавательнӱй</i> <i>УУД</i> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн - текстсысь, иллюстрациясысь адзыны юалӱмъяс вылӱ вочавидзӱм; -велӱдысь отсӱгӱн лӱсьӱдны вӱчӱмтор серти кывкӱртӱд; <i>Коммуникативн</i> <i>ӱй УУД</i> -висътавны ассыс мӱвпъяс -кывзыны да гӱгӱрвоны мукӱдъяслысь сӱрни; -велӱдчыны уджавны гозйӱн;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

43			Б,б шыпасъяс, \б\ шы. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Ичөт да ыджыд б,Б шыпасъяс.	Ичөт да ыджыд б,Б шыпасъяс гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висьтавыны вөчөмтор дорө ассъяс отношение;	<i>воспитанникъяс</i> <i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавыны инсө;	<i>Регулятивнөй</i> <i>УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнөй</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн</i> <i>өй УУД</i>
----	--	--	---	--------------------------------	---	---	--	--

								<p>-висьтавны ассъыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
44		<p>Д,д шыпасъяс, \д\ \д\ шыяс.. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Ичөт да ыджыд д,Д.</p>	<p>Ичөт да ыджыд д, Д гижөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; - -висьтавны вөчөмтор дорө ассъыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да адзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь адзыны</p>	

								юаломъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьодны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпгъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
45		Т,т шыпасъяс, \т\ \т\ шыяс. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Ичөт да ыджыд т,Т .	Ичөт да ыджыд т,Т гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужоны:</i>	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план	

							<p>-Кывны да казьявны кывйысь шыяс, корсьны найос кывъясысь да тодмавны инсö;</p>	<p>серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкөртöд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукöдъяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйөн;</p>
46		В,в шыпасъяс, \в\ шы. (Выль тöдöмлнъяс босьтöм)	Ичöт да ыджыд в,В .	Ичöт да ыджыд в,В гижöм.	-гөгөрвоны морт олöмын сёрнилысь коланлунсö; -висьтавны вöчöмтор дорö	<i>воспитанникъяс тöдöны:</i> - коми кывйысь став шысö да шыпассö; - шы да шыпас костын	<i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да	

						<p>ассыыс отношение;</p>	<p>торьялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торьялөмсө; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавыны инсө;</p>	<p>тема; -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнөй</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн</i> <i>өй УУД</i> -висьтавыны ассыыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни;</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------	---	---

								-велӧдчыны уджавны гозйӧн;
47			Лыддыся да гижан кужлунъяс сӧвмӧдӧм.		Лыддыся да гижан кужлунъяс сӧвмӧдӧм.	-гӧгӧрвоны морт олӧмын сёрнилысь коланлунсӧ; -гӧгӧрвоны мӧд мортлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; -висьтавны вӧчӧмтор дорӧ ассыс отношение;	<i>воспитанникъяс</i> <i>тӧдӧны:</i> - коми кывйысь став шысӧ да шыпассӧ; - шы да шыпас костын торъялӧмъяссӧ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнӧй да согласнӧй костын торъялӧмсӧ; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужӧны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найӧс кывъясысь да тӧдмавны инсӧ;	<i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти

								<p>кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпгьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
48		<p>Сюжета серпасьяс. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>«Ягын» тексткөд төдмасьөм.</p>	<p>Сюжета серпасьяс дорө текст лыддьөм да сөвмөдөм.</p>	<p>-гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;</p>	<p>- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртгьяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмьяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн</p>	

								<p>- текстысь, иллюстрацияысь адзыны юаломъяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн öй УУД</i> -висътавны ассьыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдыяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
49		Й,й шыпасъяс, \й\ шы. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Ичөт да ыджыд й,Й	Ичөт да ыджыд й,Й гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; - -висътавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да адзам). -гласнөй да согласнөй костын	<i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны	

							<p>торъялөмсö; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывъясысь да тöдмавны инсö;</p>	<p>уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн - текстсысь, иллюстрацияысь адзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкöртöд; <i>Коммуникативн</i> <i>ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мöвпъяс -кывзыны да гöгöрвоны мукöдъяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйöн;</p>
50		<p>П,п шыпасъяс, \п\ шы. (Виль тöдöмлнъяс</p>	<p>Ичöт да ыджыд п,П</p>	<p>Ичöт да ыджыд п,П гижöм.</p>	<p>-гöгöрвоны морт олöмын сёрнилысь</p>	<p><i>воспитанникъяс</i> <i>тöдöны:</i> - коми кывйысь став</p>	<p><i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велöдысь</p>	

			босьтөм)			коланлунсө; - -висьтавыны вöчөмтор дорö асьыс отношение;	шысö да шыпассö; - шы да шыпас костын торъялөмьяссö (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнöй да согласнöй костын торъялөмсö; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывъясысь да тöдмавыны инсö;	отсöгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вöчөмторлысь пöрадок; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнöй</i> <i>УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалөмьяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн лöсьöдны вöчөмтор серти кывкöртöд; <i>Коммуникативн</i> <i>öй УУД</i> -висьтавыны асьыс мөвпьяс -кывзыны да
--	--	--	-----------	--	--	--	--	---

								гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
51			Л,л шыпасъяс, \л\ \л\ шыяс. (Выль төдөмлнъяс босътөм)	Ичөт да ыджыд л,Л.	Ичөт да ыджыд л,Л гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висътавны вөчөмтор дорө ассъяс отношение;	<i>воспитанникъяс</i> <i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да адзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужөны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;	<i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь

								отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
52		Чорыд да небыд параа согласнойяс. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Чорыд да небыд параа согласнойяс йылысь.	Төдөмлунъяс вынсьөдөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -петкөдлыны ассьыс эмоция;	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i>	

							<p>КЫВЪЯСЫСЬ да ТӖДМАВНЫ инсӖ;</p>	<p>- кужны вӖДИТЧЫНЫ небӖгӖн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӖмъяс вылӖ вочавидзӖм; -велӖдысь отсӖгӖн лӖсьӖдны вӖчӖмтор серти кывкӖртӖд; <i>Коммуникативн ӧй УУД</i> -висътавны ассъыс мӖвпъяс -кывзыны да гӖгӖрвоны мукӖдъяслысь сӖрни; -велӖдчыны уджавны гозйӖн;</p>
53		<p>Е,е шыпасъӧяс кыв водзын. (Выль тӖдӖмлнъяс босьтӖм)</p>	<p>Йотированнӧй шыпасъяс.</p>	<p>Е,е шыпасъяс гижӖм.</p>	<p>-гӖгӖрвоны морт олӖмын сӖрнилысь коланлунсӖ; -висътавны вӖчӖмтор дорӖ ассъыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс тӖдӖны:</i> - коми кывйысь став шысӖ да шыпассӖ; - шы да шыпас костын торъялӖмъяссӖ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да</p>	<p><i>Регулятивнӧй УУД</i> - велӖдысь отсӖгӖн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын</p>	

						<p>аддзам).</p> <p>-гласнõй да согласнõй костын торъялõмсõ; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужõны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найõс кывъясысь да тõдмавны инсõ;</p>	<p>вõчõмторлысь пõрадок; - велõдчыны уджавны велõдысьõн сетõм план серти; <i>Познавательнõй</i> <i>УУД</i> - кужны вõдитчыны небõгõн - текстсысь, иллюстрацияысь адзыны юалõмъяс вылõ вочавидзõм; -велõдысь отсõгõн лõсьõдны вõчõмтор серти кывкõртõд; <i>Коммуникативн</i> <i>õй УУД</i> -висътавны ассыс мõвпъяс -кывзыны да гõгõрвоны мукõдъяслысь сõрни; -велõдчыны уджавны гозйõн;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

54			<p>Е шыпас согласной бөрын. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Йотированной шыпасъяс.</p>	<p>Е шыпас согласной бөрын гижөм..</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -висътавны вөчөмтор дорө ассъяс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс</i> <i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;</p>	<p><i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн</i> <i>ой УУД</i></p>
----	--	--	--	-----------------------------------	--	--	---	---

								<p>-висьтавны ассъыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
55			<p>Небыд пас(ь). (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Небыд пас кыв помын.</p>	<p>Небыд пас кыв помын лыддьөм да гижөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассъыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассъыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны урокрысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны</p>

								юаломъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьодны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпгьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
56		Небыд пас. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Небыд пас кыв шөрын.	Небыд пас кыв шөрын лыддьөм да гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торьялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торьялөмсө; <i>воспитанникъяс кужоны:</i>	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план	

							<p>-Кывны да казьявны кывйысь шыяс, корсьны найос кывъясысь да тодмавны инсö;</p>	<p>серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкөртöд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукöдъяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйөн;</p>
57		Лыддысян кужöмлунъяс вынсьöдöм.	«Йöра» текст лыддьöм.	Текст ас кывйөн висьтавны велöдчöм.	-гөгөрвоны морт олöмын сёрнилысь коланлунсö; -гөгөрвоны мөд мортлысь	- вежавидзöмөн, этш тöдöмөн сёрнитны ёртъяскöд, велöдыськöд, верстьö йöзкöд, пыдди пуктыны сёрни дорö	<i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да	

					<p>сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассыыс эмоция; -висьтавыны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;</p>	<p>корөмъяс: висьтавыны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавыны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавыны, янсөдчигөн шуны колана кыв;</p>	<p>тема; -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрацияысь аддыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавыны ассыыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни;</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

								-велӧдчыны уджавны гозйӧн;
58			Г,г шыпасъяс, \г\ шы. (Выль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)	Ичӧт да ыджыд г,Г	Ичӧт да ыджыд г,Г гижӧм.	-гӧгӧрвоны морт олӧмын сёрнилысь коланлунсӧ; -гӧгӧрвоны мӧд мортлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; -петкӧдлыны ассъяс эмоция; -висътавны вӧчӧмтор дорӧ ассъяс отношение;	<i>воспитанникъяс</i> <i>тӧдӧны:</i> - коми кывйысь став шысӧ да шыпассӧ; - шы да шыпас костын торъялӧмъяссӧ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнӧй да согласнӧй костын торъялӧмсӧ; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужӧны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найӧс кывъясысь да тӧдмавны инсӧ;	<i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти

								<p>кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпгьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
59		<p>Я,я шыпасъяс кыв водзын. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Йотированной шыпасъяс.</p>	<p>Я,я шыпасъяс гижөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн</p>	

								<p>- текстсыь, иллюстрацияысь аддзыны юаломъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн öй УУД</i> -висътавны ассьыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
60			Я шыпас. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Я шыпас согласной бөрын.	Я шыпас согласной бөрын гижөм.	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висътавны вөчөмтор дорө ассьыс</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны

						отношение;	торъялөмсö; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывъясысь да тöдмавны инсö;	уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгöн - текстсысь, иллюстрацияысь адзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгöн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкöртöд; <i>Коммуникативн</i> <i>ой УУД</i> -висътавны ассьыс мöвпъяс -кывзыны да гöгöрвоны мукöдъяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйöн;
61		Лавкаын. (Выль тöдöмлнъяс босътöм)	Морта сёрни	Морта сёрни лöсьöдöм.	-гöгöрвоны морт олöмын сёрнилысь	- вежавидзöмöн, этш тöдöмöн сёрнитны ёртъяскöд,	<i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велöдысь	

						<p>коланлунсö; -гöгöрвоны мöд мортлысь сьöлöмкылöмъяс; -петкöдлыны ассъяс эмоция; -висьтавны вöчöмтор дорö ассъяс отношение;</p>	<p>велöдыськöд, верстьö йöзкöд, пыдди пуктыны сёрни дорö корöмъяс: висьтавны дженъыда да гöгöрвоана; висьтавны сöмын сы йбылысь, мый бура тöдан; кужны кывзыны сийöс, кодкöд сёрнитан; кужны аттьöавны- чолöмавны, янсöдчигöн шуны колана кыв;</p>	<p>отсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; - велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкöртöд; <i>Коммуникативн</i> <i>ой УУД</i> -висьтавны ассъяс мöвпъяс -кывзыны да</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	---

								гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
62			Ю,ю шыпасъяс кыв водзын. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Йотированной шыпасъяс.	Ю,ю шыпасъяс гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассъяс эмоция; -висътавны вөчөмтор дорө ассъяс отношение;	<i>воспитанникъяс</i> <i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;	<i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь

								отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпгъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
63			Ю шыпас согласной бёрын. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Йотированной шыпасъяс.	Ю шыпас согласной бёрын лыддьом да гижом.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i>

							<p>КЫВЪЯСЫСЬ ДА ТӖДМАВНЫ ИНСӖ;</p>	<p>- КУЖНЫ ВӖДИТЧЫНЫ НЕБӖГӖН - ТЕКСТЫСЬ, ИЛЛЮСТРАЦИЯЫСЬ АДДЗЫНЫ ЮАЛОМЪЯС ВЫЛО ВОЧАВИДЗӖМ; -ВЕЛОДЫСЬ ОТСӖГӖН ЛОСЬӖДНЫ ВӖЧӖМТОР СЕРТИ КЫВКӖРТӖД; <i>Коммуникативн ӧй УУД</i> -ВИСЬТАВНЫ АССЬЫС МӖВПЪЯС -КЫВЗЫНЫ ДА ГӖГӖРВОНЫ МУКӖДЪЯСЛЫСЬ СӖРНИ; -ВЕЛОДЧЫНЫ УДЖАВНЫ ГОЗЙӖН;</p>
64		<p>Ӗ,ӗ шыпасъяс. (ВЫЛЬ ТӖДӖМЛНЪЯС БОСЬТӖМ)</p>	<p>Ӗ,ӗ шыпасъяс кыв водзын.</p>	<p>Ӗ.ӗ шыпасъяс гижӖм.</p>	<p>-гӖгӖрвоны морт олӖмын сӖрнилысь коланлунсӖ; -гӖгӖрвоны мӖд мортлысь сьӖлӖмкылӖмъяс; -петкӖдлыны</p>	<p><i>воспитанникъяс тӖдӖны:</i> - коми кывйысь став шысӖ да шыпассӖ; - шы да шыпас костын торъялӖмъяссӖ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да</p>	<p><i>Регулятивнӧй УУД</i> - велӖдысь отсӖгӖн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын</p>	

					<p>ассыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассыс отношение;</p>	<p>аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужоны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найос кывъясысь да төдмавны инсө;</p>	<p>вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнөй</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн</i> <i>өй УУД</i> -висьтавны ассыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

65			<p>Ё шыпас. (Выль тӱдӱмлнӱяс босьтӱм)</p>	<p>Ё шыпас согласнӱй бӱрын.</p>	<p>Ё шыпас согласнӱй лыддьӱм да гижӱм.</p>	<p>-гӱгӱрвоны морт олӱмын сӱрнилысь коланлунсӱ; -гӱгӱрвоны мӱд мортлысь сьӱлӱмкылӱмӱяс; -петкӱдлыны ассьыс эмоция; -висьтавыны вӱчӱмтор дорӱ ассьыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс тӱдӱны:</i> - коми кывйысь став шысӱ да шыпассӱ; - шы да шыпас костын торъялӱмӱяссӱ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнӱй да согласнӱй костын торъялӱмсӱ; <i>воспитанникъяс кужӱны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найӱс кывъясысь да тӱдмавыны инсӱ;</p>	<p><i>Регулятивнӱй УУД</i> - велӱдысь отсӱгӱн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вӱчӱмторлысь пӱрадок; - велӱдчыны уджавны велӱдысьӱн сетӱм план серти; <i>Познавательнӱй УУД</i> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалӱмӱяс вылӱ вочавидзӱм; -велӱдысь отсӱгӱн лӱсьӱдны вӱчӱмтор серти кывкӱртӱд; <i>Коммуникативнӱй УУД</i></p>
----	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	---

								<p>-висьтавны ассъыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
66			<p>Йота е,ё,ю,я шыпасъяс. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Йота е,ё,ю,я йылысь төдөмлунъяс.</p>	<p>гижны кужөмлунъяс вынсьөдөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассъыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассъыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны урокладысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны</p>

								юаломъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпгъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
67		Ж,ж шыпасъяс, \ж\ шы. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Ичөт да ыджыд ж, Ж шыпасъяс.	Ж,ж шыпасъяс гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торьялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торьялөмсө; <i>воспитанникъяс кужоны:</i>	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план	

							<p>-Кывны да казьявны кывйысь шыяс, корсьны найос кывъясысь да тодмавны инсö;</p>	<p>серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкөртöд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукöдъяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйөн;</p>
68		Ч,ч шыпасъяс, \ч\ шы. (Выль тöдöмлнъяс босьтöм)	Ичöт да ыджыд ч, Ч шыпасъяс.	Ч.ч шыпасъяс гижöм.	-гөгөрвоны морт олöмын сёрнилысь коланлунсö; -гөгөрвоны мөд мортлысь	<i>воспитанникъяс тöдöны:</i> - коми кывйысь став шысö да шыпассö; - шы да шыпас костын	<i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да	

					<p>сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассыыс эмоция; -висьтавыны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;</p>	<p>торьялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торьялөмсө; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавыны инсө;</p>	<p>тема; -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнөй</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн</i> <i>өй УУД</i> -висьтавыны ассыыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни;</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

								-велөдчыны уджавны гозйөн;
69			Велөдөм шыпасьясөн лыддысьөм да гижөм сөвмөдөм. (Мөдпөвсталөм)		Велөдөм шыпасьясөн лыддысьөм да гижөм сөвмөдөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртьяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмьяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсь, иллюстрациясь адзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти

								<p>кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
70		Чужан му. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Текстгяс лыддьөм да юалөмъясвылө вочавидзөм	. Ас кывйөн висьталөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртгяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	<p><i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнөй УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн</p>	

								<p>- текстись, иллюстрацияысь аддзыны юаломъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висътавны ассыыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
71		Небыд пас (ь). (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Торйөдан небыд пас (ь).	Торйөдан небыд паса (ь) кывъяс лыддьөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассыыс эмоция; -висътавны вөчөмтор дорө ассыыс	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын	<i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны	

					отношение;	торьялөмсö; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывъясысь да тöдмавны инсö;	уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгöн - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгöн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкöртöд; <i>Коммуникативн</i> <i>ой УУД</i> -висътавны ассыяс мöвпъяс -кывзыны да гöгöрвоны мукöдъяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйöн;
72		Текст «Тувсов серпас» (Выль тöдöмлнъяс		План лöсьöдны велöдчöм.	-гöгöрвоны морт олöмын сёрнилысь	- вежавидзöмöн, этш тöдöмöн сёрнитны ёртъяскöд,	<i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велöдысь

			босьтөм)			коланлунсö; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассъыс эмоция; -висьтавыны вöчөмтор дорö ассъыс отношение;	велөдыськөд, верстьö йöзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорö корөмъяс: висьтавыны дженьыда да гөгөрвоана; висьтавыны сөмын сы йбылысь, мый бура тöдан; кужны кывзыны сийöс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьöавны- чолөмавыны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вöчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небöгөн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьöдны вöчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн</i> <i>öй УУД</i> -висьтавыны ассъыс мөвпъяс -кывзыны да
--	--	--	-----------	--	--	---	--	--

								гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
73			Чорыд пас (ъ). (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Торйөдан чорыд пас (ъ).	Торйөдан чорыд паса (ъ) кывъяс лыддьөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассъыс эмоция; -висътавны вөчөмтор дорө ассъыс отношение;	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь

								отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
74		Матигөгөрса олөм.(Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Матигөгөрса олөм йылысь төдөмлунъяс паськөдөм.	Торйөдан ь да ь пасьяа кывьяслыддьөм да гижөм сөвмөдөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртьяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i>	

								<ul style="list-style-type: none"> - кужны вёдитчыны небёгөн - текстсыь, иллюстрацияысь аддзыны юалёмъяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны асьыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдыяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
75		Төдөмлуньяс да кужөмлуньям прөверитан диктант гижны велөдчөм.		Ас удж прөверитны велөдчөм.	-гөгөрвоны морт оломын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны асьыс эмоция;	- вежавидзёмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висьтавны дженьыда да гөгөрвоана;	<i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын	

						<p>-висьтавны вöчöмтор дорö ассьыс отношение;</p>	<p>висьтавны сöмын сы йылысь, мый бура тöдан; кужны кывзыны сийöс, кодкöд сёрнитан; кужны аттьöавны- чолöмавны, янсöдчигöн шуны колана кыв;</p>	<p>вöчöмторлысь пöрадок; - велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгöн - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгöн лöсьöдны вöчöмтор сертифик кывкöртöд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мöвпъяс -кывзыны да гöгөрвоны мукöдъяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйöн;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	--

76			<p>\\дж \\шы.(Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>\\дж \\шыөн төдмасьөм.</p>	<p>ДЖ.,дж шыпасъяс гижөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассъяс эмоция; -висътавыны вөчөмтор дорө ассъяс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс</i> <i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавыны инсө;</p>	<p><i>Регулятивнөй</i> <i>УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавыны уроклысь мог да тема; -висътавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнөй</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн</i> <i>өй УУД</i></p>
----	--	--	---	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	---

								<p>-висьтавны ассьыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
77		<p>\дж \шы. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>\дж \шыён кывъяс</p>	<p>\дж \шыён кывъяс лыддьём да гижём сөвмөдём.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олёмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужёны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны</p>	

								юаломъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьодны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпгъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
78		\дз\ шы. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	\дз\ шыөн төдмасьөм.	Дз.,дз шыпасъяс гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужёны:</i>	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план	

							<p>-Кывны да казьяны кывйысь шыяс, корсьны найос кывъясысь да тодмавны инсö;</p>	<p>серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкөртöд; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукöдъяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйөн;</p>
79		дз\ шы. (Выль тöдöмлнъяс босьтöм)	дз\ шыён кывъяс	дз\ шыён кывъяс лыддьöм да гижöм сөвмөдöм.	-гөгөрвоны морт олöмын сёрнилысь коланлунсö; -гөгөрвоны мөд мортлысь	<i>воспитанникъяс тöдöны:</i> - коми кывйысь став шысö да шыпассö; - шы да шыпас костын	<i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да	

					<p>сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассыыс эмоция; -висьтавыны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;</p>	<p>торьялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торьялөмсө; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавыны инсө;</p>	<p>тема; -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнөй</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн</i> <i>өй УУД</i> -висьтавыны ассыыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни;</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

								-велӧдчыны уджавны гозйӧн;
80			Кык дз-а кывъясӧ. (Выль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)	Кык дз-а кывъясӧн тӧдмасьӧм.	Кык дз-а кывъяс лыддьӧм.	-гӧгӧрвоны морт олӧмын сёрнилысь коланлунсӧ; -гӧгӧрвоны мӧд мортлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; -петкӧдлыны ассъыс эмоция; -висътавны вӧчӧмтор дорӧ ассъыс отношение;	<i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> - коми кывйысь став шысӧ да шыпассӧ; - шы да шыпас костын торъялӧмъяссӧ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнӧй да согласнӧй костын торъялӧмсӧ; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найӧс кывъясысь да тӧдмавны инсӧ;	<i>Регулятивной УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти

								<p>кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпгьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
81		тш\ шы. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	тш\ шыён төдмасьём.	тш\ шыён кывъяс лыддьём да гижём сөвмөдём.	-гөгөрвоны морт олёмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	<i>воспитанникъяс төдөнны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужённы:</i> -Кывны да казьявны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;	<i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнөй УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн	

								<p>- текстсыь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн öй УУД</i> -висьтавны асьыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
82		Матигөгөрсә олөм. (Вьль төдөмлнъяс босьтөм)	Матигөгөрсә олөм йылысь төдөмлунъяс паськөдөм.	\тш\ шыөн кывъяс лыддьөм да гижөм сөвмөдөм	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны асьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө асьыс	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстьö йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висьтавны дженьыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны	<p><i>Регулятивнөй УУД</i></p> <p>- велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны</p>	

						отношение;	кывзыны сійӧс, кодкӧд сёрнитан; кужны аттьӧавны- чолӧмавны, янсӧдчигӧн шуны колана кыв;	уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстсь, иллюстрациясь адзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд; <i>Коммуникативн</i> <i>ӧй УУД</i> -висьтавны ассьыс мӧвпъяс -кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сёрни; -велӧдчыны уджавны гозйӧн;
83		дж, дз, тш шыпасъяс. Мӧдпӧвсталӧм.	Торйӧдан небыд да чорыд пасъяс дж, дз, тш бӧрын.	Торйӧдан небыд да чорыд пасъяс дж, дз, тш бӧрын	-гӧгӧрвоны морт олӧмын сёрнилысь	<i>воспитанникъяс</i> <i>тӧдӧны:</i> - коми кывйысь став	<i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велӧдысь	

					<p>лыддьом</p>	<p>коланлунсö; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассыяс эмоция; -висьтавыны вөчөмтор дорö ассыяс отношение;</p>	<p>шысö да шыпассö; - шы да шыпас костын торъялөмъяссö (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнöй да согласнöй костын торъялөмсö; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывъясысь да тöдмавыны инсö;</p>	<p>отсöгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетом план серти; <i>Познавательнöй</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небöгөн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн лөсьöдны вөчөмтор серти кывкөртöд; <i>Коммуникативн</i> <i>öй УУД</i> -висьтавыны ассыяс мөвпъяс -кывзыны да</p>
--	--	--	--	--	----------------	--	---	---

								гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
84			Ф,ф шыпасъяс, \ф\ шы. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Ичөт да ыджыд ф, Ф шыпасъяс.	Ф,ф шыпасъяс гижөм.	Личностной УУД: -гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассыс эмоция; -висътавны вөчөмтор дорө ассыс отношение;	<i>воспитанникъяс</i> <i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужөны:</i> -Кывны да казявны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавны инсө;	<i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь

								отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
85		Ц,ц шыпасъяс, \ц\ шы. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Ичөт да ыджыд ц, Ц шыпасъяс.	Ц,ц шыпасъяс гижөм.	Личностной УУД: -гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i>	

							<p>КЫВЪЯСЫСЬ ДА ТӖДМАВНЫ ИНСӖ;</p>	<p>- КУЖНЫ ВӖДИТЧЫНЫ НЕБӖГӖН - ТЕКСТЫСЬ, ИЛЛЮСТРАЦИЯЫСЬ АДДЗЫНЫ ЮАЛӖМЪЯС ВYLӖ ВОЧАВИДЗӖМ; -ВЕЛӖДЫСЬ ОТСӖГӖН ЛӖСЬӖДНЫ ВӖЧӖМТОР СЕРТИ КЫВКӖРТӖД; <i>Коммуникативн Ӗй УУД</i> -ВИСЬТАВНЫ АССЬЫС МӖВПЪЯС -КЫВЗЫНЫ ДА ГӖГӖРВОНЫ МУКӖДЪЯСЛЫСЬ СӖРНИ; -ВЕЛӖДЧЫНЫ УДЖАВНЫ ГОЗЙӖН;</p>
86		<p>Х,х шыпасъяс, \х\ шы. (Выль тӖдӖмлнъяс босьтӖм)</p>	<p>ИчӖт да ыджыд х, Х шыпасъяс.</p>	<p>. Х,х шыпасъяс гижӖм.</p>	<p>ЛичностнӖй УУД: -гӖгӖрвоны морт олӖмын сӖрнилысь коланлунсӖ; -гӖгӖрвоны мӖд мортлысь сьӖлӖмкылӖмъяс;</p>	<p><i>воспитанникъяс тӖдӖны:</i> - коми кывйысь став шысӖ да шыпассӖ; - шы да шыпас костын торъялӖмъяссӖ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да</p>	<p><i>РегулятивнӖй УУД</i> - велӖдысь отсӖгӖн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын</p>	

						<p>-петкӧдлыны ассыыс эмоция; -висьтавыны вӧчӧмтор дорӧ ассыыс отношение;</p>	<p>аддзам). -гласнӧй да согласнӧй костын торъялӧмсӧ; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужӧны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найӧс кывъясысь да тӧдмавыны инсӧ;</p>	<p>вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательнӧй</i> <i>УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд; <i>Коммуникативн</i> <i>ӧй УУД</i> -висьтавыны ассыыс мӧвпъяс -кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сӧрни; -велӧдчыны уджавны гозйӧн;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	--

87			Щ,щ шыпасъяс. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Ичөт да ыджыд щ, Щ шыпасъяс.	Щ,щ шыпасъяс гижөм.	Личностной УУД: -гөгөрвонны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвонны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассыыс эмоция; -висътавыны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;	<i>воспитанникъяс</i> <i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласной да согласной костын торъялөмсө; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывъясысь да төдмавыны инсө;	<i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велөдысь отсөгөн висътавыны уроклысь мог да тема; -висътавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн</i> <i>ой УУД</i>
----	--	--	---	---------------------------------	------------------------	---	--	--

								-висьтавны ассьыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
88			Коми му. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Коми му йылысь гижөдъяс лыддьөм да видлалөм.	Гижны кужөмлунъяс вынсьөдөм.	Личностной УУД: -гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртъяскөд, велөдыськөд, верстыө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	<i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны урокладысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны

								юаломъяс вылө вочавидзём; -велодысь отсөгөн лөсьодны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны ассыыс мөвпгъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
89		Төдөмлун да кужөмлун донъялан диктант.		Донъялан диктант гижөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассыыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;	- вежавидзёмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртгьяскөд, велодыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны-	<i>Регулятивнөй УУД</i> - велодысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велодысьөн сетөм план	

							чолöмавны, янсöдчигöн колана кыв;	шуны	серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгöн - текстсыь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгöн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкöртöд; <i>Коммуникативн</i> <i>ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мöвпъяс -кывзыны да гöгöрвоны мукöдъяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйöн;
90			Серникузя. Кыв. Шы. Шыпас. (Выль тöдöмлнъяс босьтöм)	Серникузя. Кыв. Шы. Шыпас. Тöдмасьöм.	Шыяс да шыпасъяс торйöдöм.	-гöгöрвоны морт олöмын сёрнилысь коланлунсö; -гöгöрвоны мöд мортлысь	- вежавидзöмөн, этш тöдöмөн сёрнитны ёртъяскöд, велöдыськöд, верстьö йöзкöд, пыдди пуктыны сёрни дорö	<i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велöдысь отсöгöн висьтавны уроклысь мог да	

					<p>сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассыыс эмоция; -висьтавыны вөчөмтор дорө ассыыс отношение;</p>	<p>корөмъяс: висьтавыны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавыны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавыны, янсөдчигөн шуны колана кыв;</p>	<p>тема; -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрацияысь аддыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавыны ассыыс мөвпьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдъяслысь сёрни;</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

								-велӧдчыны уджавны гозйӧн;
91			Коми парма кывбурьясын. (Выль тӧдӧмлнъяс босътӧм)	М.Лебедевлӧн, А.Ванеевлӧн, Ю.Васютовлӧн, А.Некрасовлӧн кывбурьяс.	Кывбурьяс лыддьӧм	-гӧгӧрвоны морт олӧмын сӧрнитлысь коланлунсӧ; -гӧгӧрвоны мӧд мортлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; -петкӧдлыны ассъыс эмоция; -висьтавны вӧчӧмтор дорӧ ассъыс отношение;	- вежавидзӧмӧн, этш тӧдӧмӧн сӧрнитны ёртъяскӧд, велӧдыськӧд, верстьӧ йӧзкӧд, пыдди пуктыны сӧрни дорӧ корӧмъяс: висьтавны дженъыда да гӧгӧрвоана; висьтавны сӧмын сы йылысь, мый бура тӧдан; кужны кывзыны сійӧс, кодкӧд сӧрнитан; кужны аттьӧавны- чолӧмавны, янсӧдчигӧн шуны колана кыв;	<i>Регулятивной УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны урокрысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстсысь, иллюстрациясысь адзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти

								<p>кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпгяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
92		<p>Ыджыд шыпа(Выль төдөмлнъяс босьтөм)с.</p>	<p>Ыджыд шыпас сёрникузя водзын да нимьясын.</p>	<p>Ыджыд шыпас нимьяс водзын гижөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;</p>	<p>- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртьяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмьяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнөй УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн</p>	

								<p>- текстысь, иллюстрацияысь адзыны юаломъяс вылө вочавидзөм; -велодысь отсөгөн лосьодны вочөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны асьыс мөвпъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдыслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;</p>
93			<p>Согласной да гласной шыяс да шыпасъяс. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)</p>	<p>Согласной да гласной шыяс да шыпасъяс.</p>	<p>Согласной да гласной шыяс да шыпасъяс торйөдөмда гижөм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны асьыс эмоция; -висьтавны вочөмтор дорө асьыс</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торъялөмъяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да адзам). -гласной да согласной костын</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вочөмторлысь пöрадок; - велөдчыны</p>

						отношение;	торъялөмсö; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывъясысь да тöдмавны инсö;	уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгöн - текстсысь, иллюстрацияысь адзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгöн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкöртöд; <i>Коммуникативн</i> <i>ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мöвпъяс -кывзыны да гöгöрвоны мукöдъяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйöн;
94			Вöрса пемöсьяс. (Выль тöдöмлнъяс	Вöрса пемöсьяс йылысь висътъяс.	Вöрса пемöсьяс йылысь висътъяс лыддьöм да	Личностной УУД: -гöгöрвоны морт	- вежавидзöмöн, этш тöдöмöн сёрнитны ёртъяскöд,	<i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велöдысь

			босьтөм)		висьталөм.	олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассыс эмоция; -висьтавы вөчөмтор дорө ассыс отношение;	велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висьтавы дженъыда да гөгөрвоана; висьтавы сөмын сы йбылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавы, янсөдчигөн шуны колана кыв;	отсөгөн висьтавы уроклысь мог да тема; -висьтавы урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь адзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн өй УУД</i> -висьтавы ассыс мөвпъяс -кывзыны да
--	--	--	-----------	--	------------	--	--	---

								гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
95			Гласнөй шыяс да шыпасьяс. (Мөдпөвсалөм)		Гласнөй шыяс да шыпасьяс сёрникузяысь аддзөм.	Личностнөй УУД: -гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -петкөдлыны ассыяс эмоция; -висьтавыны вөчөмтор дорө ассыяс отношение;	<i>воспитанникъяс</i> <i>төдөны:</i> - коми кывйысь став шысө да шыпассө; - шы да шыпас костын торьялөмьяссө (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам). -гласнөй да согласнөй костын торьялөмсө; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужөны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найөс кывьясысь да төдмавыны инсө;	<i>Регулятивнөй</i> <i>УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок вылын вөчөмторлысь пөрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнөй</i> <i>УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь

								отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпгьяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
96		Лэбачьяс. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Лэбачьяс йылысь вистьяс	Лэбачьяс йылысь вистьяс лыддьөм да ас кывйөн виставны велөдчөм.	-гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмьяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	- вежавидзөмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртгьяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмьяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны- чолөмавны, янсөдчигөн шуны колана кыв;	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i>	

								<ul style="list-style-type: none"> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн - текстсыь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн лӧсьӧдны вӧчӧмтор серти кывкӧртӧд; <i>Коммуникативнӧй УУД</i> -висьтавны асьыс мӧвпъяс -кывзыны да гӧгӧрвоны мукӧдъяслысь сӧрни; -велӧдчыны уджавны гозйӧн;
97		Согласнӧй шыяс да шыпасъяс. (Выль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)		Согласнӧй шыяс да шыпасъяс сӧрникузяысь аддзӧм.	-гӧгӧрвоны морт олӧмын сӧрнилысь коланлунсӧ; -гӧгӧрвоны мӧд мортлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; -петкӧдлыны асьыс эмоция;	<i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> <i>Регулятивнӧй УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вӧчӧмторлысь пӧрадок;	<i>Регулятивнӧй УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын	

					<p>-висьтавны вöчöмтор дорö ассьыс отношение;</p>	<p>- велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательной УУД</i></p> <p>- кужны вöдитчыны небöгөн</p> <p>- текстись, иллюстрацияысь аддзыны юалöмьяс вылö вочавидзöм;</p> <p>-велöдысь отсöгөн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкöртöд; <i>Коммуникативной УУД</i></p> <p>-висьтавны ассьыс мöвпьяс</p> <p>-кывзыны да гöгöрвоны мукöдьяслысь сёрни;</p> <p>-велöдчыны уджавны гозйөн;</p> <p>- коми кывйысь став шысö да шыпассö;</p> <p>- шы да шыпас костын торъялöмьяссö (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам).</p> <p>-гласной да согласной костын</p>	<p>вöчöмторлысь пöрадок;</p> <p>- велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательной УУД</i></p> <p>- кужны вöдитчыны небöгөн</p> <p>- текстись, иллюстрацияысь аддзыны юалöмьяс вылö вочавидзöм;</p> <p>-велöдысь отсöгөн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкöртöд; <i>Коммуникативной УУД</i></p> <p>-висьтавны ассьыс мöвпьяс</p> <p>-кывзыны да гöгöрвоны мукöдьяслысь сёрни;</p> <p>-велöдчыны уджавны гозйөн;</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

							<p>торъялөмсö; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -Кывны да казавны кывйысь шыяс, корсьны найöс кывъясысь да тöдмавны инсö;</p>	
98		<p>Гожöм. (Виль тöдöмлнъяс босътöм)</p>	<p>«Локтö гожöм» тема серти гижöдъяс.</p>	<p>«Локтö гожöм» тема сертифик гижöдъяс лыддьöм дасёрни сöвмöдöм.</p>	<p>-гөгөрвоны морт олöмын сёрнилысь коланлунсö; -гөгөрвоны мөд мортлысь сёлöмкылöмъяс; -петкөдлыны ассыс эмоция; -висьтавны вöчöмтор дорö ассыс отношение;</p>	<p>- вежавидзöмөн, этш тöдöмөн сёрнитны ёртъяскöд, велöдыськöд, верстьö йöзкöд, пыдди пуктыны сёрни дорö корöмъяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сöмын сы йылысь, мый бура тöдан; кужны кывзыны сійöс, кодкöд сёрнитан; кужны аттьöавны- чолöмавны, янсöдчигөн шуны колана кыв;</p>	<p><i>Регулятивной</i> <i>УУД</i> - велöдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вöчöмторлысь пöрадок; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм план серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны</p>	

								юаломъяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн лөсьөдны вөчөмтор серти кывкөртөд; <i>Коммуникативн ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпгъяс -кывзыны да гөгөрвоны мукөдьяслысь сёрни; -велөдчыны уджавны гозйөн;
99		Школаын. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	«Ме велөдча школаын» тема вылө висьтъяс.	«Ме велөдча школаын» тема вылө сёрни лөсьөдөм	Личностной УУД: -гөгөрвоны морт олөмын сёрнилысь коланлунсө; -гөгөрвоны мөд мортлысь сьөлөмкылөмъяс; -петкөдлыны ассьыс эмоция; -висьтавны вөчөмтор дорө ассьыс отношение;	- вежавидзёмөн, этш төдөмөн сёрнитны ёртгьяскөд, велөдыськөд, верстьө йөзкөд, пыдди пуктыны сёрни дорө корөмъяс: висьтавны дженъыда да гөгөрвоана; висьтавны сөмын сы йылысь, мый бура төдан; кужны кывзыны сійөс, кодкөд сёрнитан; кужны аттьөавны-	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вылын вөчөмторлысь пöрадок; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план	

							чолöмавны, янсöдчигöн колана кыв;	шуны	серти; <i>Познавательной</i> <i>УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгöн - текстсыь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгöн лöсьöдны вöчöмтор серти кывкöртöд; <i>Коммуникативн</i> <i>ой УУД</i> -висьтавны ассьыс мöвпъяс -кывзыны да гöгöрвоны мукöдъяслысь сёрни; -велöдчыны уджавны гозйöн;
--	--	--	--	--	--	--	---	------	--

Учебно- тематическöй план. 2 класс.

№	Дата Про	Фак т. Дата	Тема и форма урока	Основное содержание темы, термины, понятия	Виды деятельности учащихся. Форма	Планируемый результат. УУД
---	-------------	-------------------	-----------------------	--	---	----------------------------

	В..			и работа контроля.	Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты	
1			Серни(Выль тӱдӱмлнӱяс босьтӱм)	Серни.Ӧтка сӱрни.	лӱсьӱдны ӱтка сӱрни.	<p>-петкӱдлыны асьыс эмоция;</p> <p>-старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни;</p> <p>-гиттӱм да гижӱда сӱрниыс казавны аслыспӱлӱслунӱя с (интонация, ӱд, рӱм, кыв бӱрӱӱм, чут либӱ горӱдан пас,)</p>	<p><i>воспитанникӱяс тӱдӱны:</i></p> <p>- коми кывӱыс шыпас нимӱяс;</p> <p><i>воспитанникӱяс кужӱны:</i></p> <p>- торӱӱдны шы да шыпас;</p> <p>- торӱӱдны ӱта-мӱдсьыс гласнӱй да согласнӱй шыяс;</p> <p>- вайӱдны ӱтвужӱя кывӱяс, индыны кокнӱыд кывӱясыс кыввужсӱ;</p> <p>- индыны юалӱмӱяс ӱтсӱгӱн сӱрникузьяс сюрӱса юкӱдӱяс;</p> <p>- видзӱдӱмӱн гижны печатнӱй шыпаса сӱрникузьяс да текст быдса кывӱясӱн, колана гижан серӱн.</p>	<p><i>Регулятивнӱй УУД</i></p> <p>- велӱдыс ӱтсӱгӱн висьтавыны уроклыс мог да тема;</p> <p>-висьтавыны урок выль вӱчӱмторлыс пӱрад</p> <p>-велӱдчыны висьтавы асьыс версия;</p> <p>- велӱдчыны уджавны велӱдысӱн сетӱм пл серти;</p> <p><i>Познавательнӱй УУД</i></p> <p>- кужны вӱдитчыны небӱгӱн (ӱтсӱг пасьяс,юриндалыс);</p> <p>- текстыс,</p> <p>иллюстрацияыс аддзыны юалӱмӱяс выль вочавидзӱм;</p> <p>-велӱдыс ӱтсӱгӱн вӱчны кывкӱртӱд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вӱдитчыны схемаӱн</p> <p>-ас кывӱӱн висьтавыны нейджыд текст;</p> <p><i>Коммуникативнӱй УУД</i></p> <p>-висьтавыны асьыс мӱвпӱяс (сӱрникузьяӱ либӱ нейджыд текст</p> <p>-кывзыны да гӱгӱрво</p>

								<p>мукӧдьяслысь сёрни гӧгӧрвоны висьталӧмторлысь темасӧ; -велӧдчыны уджав гозйӧн; - мичаа лыддыны текст;</p>
2		Серни.(Выль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)	Серни.Ӧтка да морта-морт серни.	лӧсьӧдны морта- морт серни.	петкӧдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -гижтӧм да гижӧда сёрниысь казявны аслыспӧлӧслунья с (интонация, ӧд, рӧм, кыв бӧрйӧм, чут либӧ горӧдан пас,)	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> - торйӧдны шы да шыпас; - торйӧдны ӧта-мӧдсьыс гласнӧй да согласнӧй шыяс; - вайӧдны ӧтвужъя кывьяс, индыны кокнъыд кывьясысь кыввужсӧ; - индыны юалӧмъяс отсӧгӧн сёрникузяысь сюрӧса юкӧдьяс; - видзӧдӧмӧн гижны печатнӧй шыпаса сёрникузяс да текст быдса кывьясӧн, колана гижан серӧн.</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны урокысь мог да тема; -висьтавны урок выль вӧчӧмторлысь пӧрад -велӧдчыны висьтавны ассьыс версия; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасьяс,юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация (вӧдитчыны схемаӧн</p>	

								<p>-ас кывйён висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяё либё неыджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасö; -велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
3			Кыв. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Кыв, серникузя понятиеяс гөгөрвоөдөм.	Серникузяс лөсьөдөм.	петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунья с (интонация, өд, рөм, кыв бөрйөм, чут либё горөдан пас,)	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны öта-мөдсьыс гласной да согласной шыяс; - вайөдны öтвужья кывьяс, индыны кокнъыд кывьясысь кыввужсö; - индыны юалөмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдьяс; - видзөдөмөн гижны</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вөчөмторлысь пöрад -велөдчыны висьтави ассьыс версия; - велөдчыны уджавн велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательной УУд</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь) - текстысь, иллюстрацияысь</p>

						<p>печатной шыпаса сёрникузаяс да текст быдса кывъясон, колана гижан серон.</p>	<p>аддыны юаломьяс выло вочавидзом; -велодыс отсогон вочны кывкортод; - преобразуйтны информация (водитчыны схемаон) -ас кывйон висьтавны неиджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны асьыс мовпяс (сёрникузаяс либо неиджыд текст) -кывзыны да гогорво мукодьяслыс сёрни гогорвоны висьталомторлыс темасо; -велодчыны уджав гозйон; - мичаа лыддыны текст;</p>
4.		Кыв. (Выль тодомлняс босьтом)	Текстлон тема	Тексты ним сетом.	<p>петкодлыны асьыс эмоция; -старайтчыны бурмодны ас сёрни; -гитом да гижода сёрниыс казавны аслысполослуныя с (интонация, од,</p>	<p><i>воспитанникьяс тоддоны:</i> - коми кывйыс шыпас нимьяс; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> - торйодны шы да шыпас; - торйодны ота-модсьыс гласной да согласной шыяс; - вайодны отвужья кывьяс, индыны</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велодыс отсогон висьтавны уроклыс мог да тема; -висьтавны урок выль вочомторлыс порад -велодчыны висьтавны асьыс версия; - велодчыны уджавны велодысьон сетом пл</p>

						<p>рём, кыв бөрйём, чут либё горёдан пас,)</p>	<p>кокнъыд кывъясысь кыввужсё; - индыны юалёмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрёса юкөдьяс; - видзёдёмөн гижны печатнёй шыпаса сёрникузяс да текст быдса кывъясён, колана гижан серён.</p>	<p>серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалёмьяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйён висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяё либё неыджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасё; -велөдчыны уджав гозйён; - мичаа лыддыны текст;</p>
5.			Серникузя да текст. (Виль төдөмлнъяс	Юрним. Текстлөн шөр мөвп.	Текстысь шөр мөвп аддзём.	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны</p>	<p>Предметной: <i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь</p>

			босьтөм)			<p>бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казавны аслыспөлөслунья с (интонация, өд, рөм, кыв бөрйөм, чут либө горөдан пас,)</p>	<p>нимьяс; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> - вуджөдны гижигөн кывьяс öти визысь мөдö слогьясөн; - пуктыны сёрникузя помö чут, горөдан да юалан пас; - индыны юалөмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдьяс; <i>воспитанникьяслөн эм позянлун төдмавны (макс):</i> - висьталан могьяс серти прөстөй сёрникузяыслысь сикасьяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяыслысь сикасьяс: абу горөдана да горөдана</p>	<p>мог да тема; -висьтавны урок выль вөчөмторлысь пöрад -велөдчыны висьтавны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь) - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс выльö вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн) -ас кывйөн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассьыс мөвпяс (сёрникузяö либө нейджыд текст) -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасö; -велөдчыны уджав</p>
--	--	--	-----------	--	--	--	--	---

								гозйӧн; - мичаа лыддыны текст;
б.		Серникузя да текст. (Виль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)	Текстлӧн тэчас	Текстлысь тэчас гӧгӧрвом.	петкӧдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -гижтӧм да гижӧда сёрниысь казявны аслыспӧлӧслунъя с (интонация, ӧд, рӧм, кыв бӧрйӧм, чут либӧ горӧдан пас,)	воспитанникъяс тӧдӧны: - коми кывйысь шыпас нимьяс; - текстлысь аслыспӧлӧслунсӧ, сылысь артмӧмсӧ; воспитанникъяс кужӧны: - вуджӧдны гижигӧн кывъяс ӧти визысь мӧдӧ слогьясӧн; - пуктыны сёрникузя помӧ чут, горӧдан да юалан пас; - индыны юалӧмьяс отсӧгӧн сёрникузяысь сюрӧса юкӧдьяс; воспитанникъяслӧн эм позялун тӧдмавны (макс): - висьталан могьяс серти прӧстӧй сёрникузяслысь сикасьяс: юӧртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяслысь сикасьяс: абу горӧдана да горӧдана	Регулятивной УУД - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вӧчӧмторлысь пӧрад -велӧдчыны висьтавны ассьыс версия; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм пл серти; Познавательной УУД - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасьяс,юриндалысь) - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмьяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация (вӧдитчыны схемаӧн -ас кывйӧн висьтавны неыджыд текст; Коммуникативной У -висьтавны ассьыс мӧвпьяс (сёрникузяӧ	

								<p>либõ неиджыд текст -кывзыны да гõгõрво мукõдьяслысь сёрни гõгõрвоны висьталõмторлысь темасõ; -велõдчыны уджав гозйõн; - мичаа лыддыны текст;</p>
7		Кывтэчас (Выль тõдõмлнъяс босътõм)	Кывтэчас гõгõрвоõм.	Кывтэчасъяс лõсьõдõм.	петкõдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмõдны ас сёрни; -гижтõм да гижõда сёрниысь казявны аслыспõлõслунъя с (интонация, õд, рõм, кыв бõрйõм, чут либõ горõдан пас,)	<p><i>воспитанникъяс тõдõны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - текстлысь аслыспõлõслунсõ, сылысь артмõмсõ;</p> <p><i>воспитанникъяс кужõны:</i> - вуджõдны гижигõн кывъяс õти визыысь мõдõ слогъясõн; - пуктыны сёрникузя помõ чут, горõдан да юалан пас; - индыны юалõмъяс отсõгõн сёрникузяысь сюрõса юкõдьяс;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велõдысь отсõгõн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вõчõмторлысь пõрад -велõдчыны висьтавн ассьыс версия; - велõдчыны уджавн велõдысьõн сетõм пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вõдитчыны небõгõн (отсõг пасьяс,юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалõмъяс вылõ вочавидзõм; -велõдысь отсõгõн вõчны кывкõртõд; - преобразуйтны</p>	

								<p>информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйён висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө неыджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозйён; - мичаа лыддыны текст;</p>
8			Кывтэчас (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Кывтэчас гөгөрвоём.	Кывтэчасьяс лөсьөдөм.	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гигтөм да гигжөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунья с (интонация, өд, рөм, кыв бөрийөм, чут либө горөдан пас,)</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> - вуджөдны гижигөн кывьяс öти визысь мөдö слогьясөн; - пуктыны сёрникузя помö чут, горөдан да юалан пас; - индыны юалöмьяс</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вөчөмторлысь пöрад -велөдчыны висьтав ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь).</p>

							отсөгөн сёрникузяысь сюрёса юкөдьяс;	- текстсысь, иллюстрацияысь аддзыны юалёмьяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйөн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө нейджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
9			Серникузя(Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Текст-серпас «Пукор гылалан кад»	Текст-серпас «Пукор гылалан кад» видлалөм да сёрниа висьталөм.	петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казавны	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; <i>воспитанникъяс кужёны:</i>	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вөчөмторлысь пөрад -велөдчыны висьтавны ассьыс версия;

						<p>аслыспөлөслунья с (интонация, өд, рөм, кыв бөрйөм, чут либө горөдан пас,)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вуджөдны гижигөн кывьяс өти визысь мөдө слогьясөн; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - индыны юалөмьяс отсөгөн сёрникузясь сюрөса юкөдьяс; 	<ul style="list-style-type: none"> - велөдчыны уджавн велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйөн висьтавни нейджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө нейджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны вьсталоиторлысь темасө; -велөдчыны уджавн гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
10			Серникузя. (Выль	Текст-серпас «Пу	Текст-серпас «Пу	петкөдлыны	<i>воспитанникьяс төдөны:</i>	<i>Регулятивной УУД</i>

			төдөмлнъяс босьтөм)	кор гылалан кад»	кор гылалан кад» Юрысь гижөм.	<p>ассъяс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя с (интонация, өд, рөм, кыв бөрйөм, чут либө горөдан пас,)</p>	<p>- сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдъяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; - сёрникузя помын пунктуация пасъяс: чут, горөдан пас, юалан пас; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> - торйөдны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кывъяс; - гижны ыджыд шыпасянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссө <i>кодi? мый? кутшөм? мый вөчө?</i> юалөмъяс отсөгөн; - индыны юалөмъяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдъяс; - висътавны правилөяс</p>	<p>- велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок выль вөчөмторлысь пöрад -велөдчыны висътавны ассьяс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм пласерти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс выль вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн) -ас кывйөн висътавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висътавны ассьяс мөвпъяс (сёрникузяө либө нейджыд текст) -кывзыны да гөгөрвон мукөдъяслысь сёрни гөгөрвонны висъталөмторлысь</p>
--	--	--	-------------------------	------------------	----------------------------------	---	--	--

						<p>ВЫЛӢ МЫДЖСЬӢМӢН КЫВЪЯСЛЫСЬ ГИЖАННОГСӢ;</p> <p><i>воспитанникъяслӢн эм позялун тӢдмавны (макс):</i></p> <p>- висъталан могъяс серти прӢстӢй сёрникузяяслысь сикасъяс: юӢртана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горӢдана да горӢдана.</p> <p><i>воспитанникъяслӢн эм позялун велавны (макс):</i></p> <p>- бырӢдны велӢдыськӢд Ӣтвыв уджын творчествоа уджъяссысь сёрни да гиганног боксянь тырмытӢмторъяс: мый оз лӢсяв тема сертиыс, мый колӢ содтыны тӢдчанасӢ, мый йылысь</p>	<p>темасӢ; -велӢдчыны уджав гозйӢн; - мичаа лыддыны текст;</p>
11		Серникузя(Виль тӢдӢмлнъяс босьтӢм)	ЮӢртана, юалана,чуксалана серникузяяс.	ЮӢртана, юалана,чуксалана серникузяяс лӢсьӢдӢм.	<p>петкӢдлыны ассъыс эмоция; -старайтчыны бурмӢдны ас сёрни; -гигтӢм да гигӢда сёрниысь казявны аслыспӢлӢслунъя</p>	<p><i>воспитанникъяс тӢдӢны:</i></p> <p>- сёрникузялысь аслыспӢлӢслунсӢ; сёрникузяын сюрӢса юкӢдъяс: подувпас да юӢрпас;</p> <p>- текстлысь аслыспӢлӢслунсӢ, сылысь</p>	<p><i>РегулятивнӢй УУД</i></p> <p>- велӢдысь отсӢгӢн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок вил вӢчӢмторлысь пӢрад -велӢдчыны висътав ассъыс версия; - велӢдчыны уджав</p>

					<p>с (интонация, өд, рөм, кыв бөрийөм, чут либө горөдан пас,)</p>	<p>артмөмсө; - сёрникузя помын пунктуация пасьяс: чут, горөдан пас, юалан пас;</p> <p><i>воспитанникьяс кужоны:</i> - торйөдны да казавны предмет, признак да действие петкөдлысь кывьяс; - гижны ыджыд шыпасянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс;</p> <p>- пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывьяссө <i>кодi? мый? кутшөм? мый вөчө?</i> юалөмьяс отсөгөн; - индыны юалөмьяс отсөгөн сёрникузясь сюрөса юкөдьяс; - висьтавны правилөяс вылө мыджсьөмөн кывьяслысь гижанногсө;</p> <p><i>воспитанникьяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i> - висьталан могьяс серти</p>	<p>велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательной УУд</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь) - текстсь, иллюстрациясь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйөн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассьяс мөвпьяс (сёрникузяө либө неыджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>прөстөй сёрникузяяслысь сикасьяс: юёртана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяяслысь сикасьяс: абу горөдана да горөдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позянлун велавны (макс):</i></p> <p>- бырөдны велөдыськөд өтыв уджын творчествоа уджъясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытөмторъяс: мый оз лөсяв тема сертиыс, мый колө содтыны төдчанасө, мый йылысь</p>	
12		Серникузя(Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Текст «Паляур».	Текст «Паляур» сёрниа видлалөм.	<p>петкөдлыны асьыс эмоция;</p> <p>-старайтчыны бурмөдны ас сёрни;</p> <p>-гитөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунья с (интонация, өд, рөм, кыв бөрйөм, чут либө горөдан пас,)</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <p>- сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдъяс: подувпас да юөрпас;</p> <p>- текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө;</p> <p>- сёрникузя помын пунктуация пасьяс: чут, горөдан пас, юалан пас;</p> <p><i>воспитанникъяс кужөны:</i></p> <p>- торйөдны да казявны</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <p>- велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема;</p> <p>-висьтавны урок выль вөчөмторлысь пöрад</p> <p>-велөдчыны висьтавны асьыс версия;</p> <p>- велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм пл серти;</p> <p><i>Познавательной УУД</i></p> <p>- кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь);</p> <p>- текстысь,</p>

						<p>предмет, признак да действие петкӧдлысь кывъяс;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гижны ыджыд шыпассянь йӧз, пемӧс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс; - пуктыны сёрникузя помӧ чут, горӧдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссӧ <i>кодi? мый? кутшӧм? мый вӧчӧ?</i> юалӧмъяс отсӧгӧн; - индыны юалӧмъяс отсӧгӧн сёрникузяысь сюрӧса юкӧдъяс; - висътавны правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн кывъясслысь гижанногсӧ; <p><i>воспитанникъяслӧн эм позянлун тӧдмавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - висъталан могъяс серти прӧстӧй сёрникузяяслысь сикасъяс: юӧртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горӧдана да горӧдана. 	<p>иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм;</p> <ul style="list-style-type: none"> -велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация (вӧдитчыны схемаӧн -ас кывйӧн висътавны неыджыд текст; <p><i>Коммуникативнӧй У</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висътавны ассыяс мӧвпъяс (сёрникузяӧ либӧ неыджыд текст -кывзыны да гӧгӧрво мукӧдъяслысь сёрни гӧгӧрвоны висъталӧмторлысь темасӧ; -велӧдчыны уджав гӧзйӧн; - мичаа лыддыны текст;
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> - бырөдны велөдыськөд өтвыв уджын творчествоа уджъясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытөмторъяс: мый оз лөсяв тема сертиыс, мый колө содтыны төдчанасө, мый йылысь</p>	
13		Серникузя(Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Текст «Паляур».	Подробнөй изложение «Паляур» гижөм.	<p>петкөдлыны асьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя с (интонация, өд, рөм, кыв бөрйөм, чут либө горөдан пас,)</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдъяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; - сёрникузя помын пунктуация пасъяс: чут, горөдан пас, юалан пас;</p> <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i> - торйөдны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кывъяс; - гижны ыджыд шыпассянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс;</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вөчөмторлысь пöрад -велөдчыны висьтавны асьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательнөй УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалысь) - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс выль вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация</p>	

						<p>- пуктыны сёрникузя помö чут, горöдан да юалан пас;</p> <p>- йитлыны сёрникузяын кывъяссö <i>кодi? мый? кутшöм? мый вöчö?</i> юалöмъяс отсöгөн;</p> <p>- индыны юалöмъяс отсöгөн сёрникузяысь сюрöса юкöдъяс;</p> <p>- висътавны правилöяс вылö мыджсьöмөн кывъяслысь гижанногсö;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позянлун тöдмавны (макс):</i></p> <p>- висъталан могъяс серти прöстöй сёрникузяыслысь сикасъяс: юöртана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяыслысь сикасъяс: абу горöдана да горöдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позянлун велавны (макс):</i></p> <p>- бырöдны велöдыськöд öтвыв уджын творчествоа уджъясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытöмторъяс: мый оз</p>	<p>(вöдитчыны схемаöн)</p> <p>-ас кывйöн висътавны нейджыд текст; <i>Коммуникативнöй У</i></p> <p>-висътавны ассьыс мöвпяяс (сёрникузяö) либö нейджыд текст</p> <p>-кывзыны да гöгөрво мукöдъяслысь сёрни гöгөрвоны висъталöмторлысь темасö;</p> <p>-велöдчыны уджав гозйөн;</p> <p>- мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							лөсяв тема сертиыс, мый колө содтыны тӧдчанасӧ, мый йылысь	
14			Серникузя(Выль тӧдӧмлнӧяс босьтӧм)	Подувпас	Подувпас сӕрникузяысь аддзӧм.	петкӧдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӧдны ас сӕрни; -гижтӧм да гижӧда сӕрниысь казявны аслыспӧлӧслунья с (интонация, ӧд, рӧм, кыв бӧрйӧм, чут либӧ горӧдан пас,)	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сӕрникузялысь аслыспӧлӧслунсӧ; сӕрникузяын сюрӧса юкӧдьяс: подувпас да юӧрпас; - текстлысь аслыспӧлӧслунсӧ, сылысь артмӧмсӧ; - сӕрникузя помын пунктуация пасьяс: чут, горӧдан пас, юалан пас; <p><i>воспитанникъяс кужӧны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйӧдны да казявны предмет, признак да действие петкӧдлысь кывьяс; - гижны ыджыд шыпассянь йӧз, пемӧс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс; - пуктыны сӕрникузя помӧ чут, горӧдан да юалан пас; - йитлыны сӕрникузяын кывьяссӧ <i>кодӧ? мый? кутшӧм? мый вӧчӧ?</i> 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны урокылысь мог да тема; -висьтавны урок выль вӧчӧмторлысь пӧрад -велӧдчыны висьтавны ассьыс версия; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм пл <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасьяс,юриндалысь) - текстлысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмьяс выль вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация (вӧдитчыны схемаӧн -ас кывйӧн висьтавны неыджыд текст; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавны ассьыс мӧвпьяс (сӕрникузяӧ либӧ неыджыд текст

						<p>юаломьяс отсөгөн; - индыны юаломьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрёса юкөдьяс; - висьтавны правилёяс вылө мыджсьёмөн кывьяслысь гижанногсө;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i> - висьталан могьяс серти прөстөй сёрникузяяслысь сикасьяс: юёртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь сикасьяс: абу горёдана да горёдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> - бырөдны велөдыськөд өтвыв уджын творчествоа уджьясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытөмторьяс: мый оз лөсяв тема сертиыс, мый колө содтыны төдчанасө, мый йылысь</p>	<p>-кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
15		Серникузя. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Юөрпас	Юөрпас сёрникузяысь аддзөм.	петкөдлыны асьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрёса</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема;</p>

					<p>сёрни; -гитом да гижода сёрниысь казявны аслысполослунья с (интонация, од, ром, кыв бөрйом, чут либө городан пас,)</p>	<p>юкодьяс: подувпас да юорпас; - текстлысь аслысполослунсө, сылысь артмомсө; - сёрникузя помын пунктуация пасьяс: чут, городан пас, юалан пас; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> - торйодны да казявны предмет, признак да действие петкодлысь кывьяс; - гижны ыджыд шыпассянь йоз, пемос, кар, сикт, грезд, ю нимьяс; - пуктыны сёрникузя помө чут, городан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывьяссө <i>кодi? мый? кутиом? мый вочө?</i> юаломьяс отсөгөн; - индыны юаломьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкодьяс; - висьтавны правилояс вылө мыджсьомөн кывьяслысь гижанногсө;</p>	<p>-висьтавны урок выль вочөмторлысь порад -велодчыны висьтавны ассыс версия; - велодчыны уджавны велодысьон сетом пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны водитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юаломьяс вылө вочавидзөм; -велодысь отсөгөн вочны кывкортөд; - преобразуйтны информация (водитчыны схемаон -ас кывйон висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассыс мөвпяс (сёрникузяө либө неыджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны вьсталоменторлысь темасө; -велодчыны уджав гозйон;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i></p> <p>- висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузяяслысь сикасъяс: юёртана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горөдана да горөдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i></p> <p>- бырөдны велөдыськөд өтвыв уджын творчествоа уджъясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытөмторъяс: мый оз лөсяв тема сертиыс, мый колө содтыны төдчанасө, мый йылысь</p>	- мичаа лыддыны текст;
16		Серникузя. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Сюрөса да содтана юкөдъяс.	Сюрөса да содтана юкөдъяс сёрникузяысь аддзөм.	петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя с (интонация, өд, рөм, кыв бөрийөм,	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <p>- сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдъяс: подувпас да юөрпас;</p> <p>- текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө;</p> <p>- сёрникузя помын</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД</i></p> <p>- велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема;</p> <p>-висьтавны урок выль вөчөмторлысь пөрад</p> <p>-велөдчыны висьтавны ассьыс версия;</p> <p>- велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм пл серти;</p>	

					<p>чут либõ горõдан пас,)</p>	<p>пунктуация пасьяс: чут, горõдан пас, юалан пас;</p> <p><i>воспитанникьяс кужõны:</i> - торйõдны да казьявны предмет, признак да действие петкõдлысь кывьяс; - гижны ыджыд шыпассянь йõз, пемõс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс;</p> <p>- пуктыны сёрникузя помõ чут, горõдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывьяссõ <i>кодi? мый? кутшõм? мый вõчõ?</i> юалõмьяс отсõгõн; - индыны юалõмьяс отсõгõн сёрникузяысь сюрõса юкõдьяс; - висьтавны правилõяс вылõ мыджсьõмõн кывьяслысь гижанногõ;</p> <p><i>воспитанникьяслõн эм позялун тõдмавны (макс):</i> - висьталан могьяс серти прõстõй сёрникузяыслысь сикасьяс: юõртана,</p>	<p><i>Познавательной УУд</i> - кужны вõдитчыны небõгõн (отсõг пасьяс,юриндалысь), - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалõмьяс вылõ вочавидзõм; -велõдысь отсõгõн вõчны кывкõртõд; - преобразуйтны информация (вõдитчыны схемаõн -ас кывйõн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассьыс мõвпьяс (сёрникузяõ либõ неыджыд текст -кывзыны да гõгõрво мукõдьяслысь сёрни гõгõрвоны висьталõмторлысь темасõ; -велõдчыны уджав гозйõн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------	---	--

						юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь сикасьяс: абу горөдана да горөдана. <i>воспитанникъяслөн эм позялун велавны (макс):</i> - бырөдны велөдыськөд өтвыв уджын творчествоа уджъясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытөмторъяс: мый оз лөсяв тема сертиыс, мый колө содтыны төдчанасө, мый йылысь	
17		Серникузя. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Текст «Зэрыштөм бөрын»	Диктант «Зэрыштөм бөрын» гижөм.	петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя с (интонация, өд, рөм, кыв бөрийөм, чут либө горөдан пас,)	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдъяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; - сёрникузя помын пунктуация пасьяс: чут, горөдан пас, юалан пас; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> - торйөдны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вөчөмторлысь пöрад -велөдчыны висьтавн ассьыс версия; - велөдчыны уджавн велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс

						<p>кывъяс;</p> <p>- гижны ыджыд шыпассянь йӧз, пемӧс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс;</p> <p>- пуктыны сёрникузя помӧ чут, горӧдан да юалан пас;</p> <p>- йитлыны сёрникузяын кывъяссӧ <i>кодi? мый? кутшӧм? мый вӧчӧ?</i> юалӧмъяс отсӧгӧн;</p> <p>- индыны юалӧмъяс отсӧгӧн сёрникузяысь сюрӧса юкӧдъяс;</p> <p>- висътавны правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн кывъяслысь гижанногсӧ;</p> <p><i>воспитанникъяслӧн эм позянлун тӧдмавны (макс):</i></p> <p>- висъталан могъяс серти прӧстӧй сёрникузяыслысь сикасъяс: юӧртана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяыслысь сикасъяс: абу горӧдана да горӧдана.</p> <p><i>воспитанникъяслӧн эм позянлун велавны (макс):</i></p>	<p>вылӧ вочавидзӧм;</p> <p>-велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вӧдитчыны схемаӧн -ас кывйӧн висътавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной У</i></p> <p>-висътавны ассьыс мӧвпъяс (сёрникузяӧ либӧ неыджыд текст</p> <p>-кывзыны да гӧгӧрво мукӧдъяслысь сёрни гӧгӧрвоны висъталӧмторлысь темасӧ;</p> <p>-велӧдчыны уджав гозйӧн;</p> <p>- мичаа лыддьыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>- бырöдны велöдыськöд öтвыв уджын творчествоа уджъясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытöмторъяс: мый оз лöсяв тема сертиыс, мый колö содтыны тöдчанасö, мый йылысь</p>	
18		Шы да шыпас. (Выль тöдöмлнъяс босьтöм)	Шы да шыпас кывйысь аддзöм.	Шы да шыпас торйöдöм.	<p>петкöдлыны асьыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гитöм да гижöда сёрниысь казавны аслыспöлöслунъя с (интонация, öд, рöм, кыв бöрйöм, чут либö горöдан пас,)</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьöрсьöн-бöрсьöм мунöм; - гласнöй да согласнöй шыяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм чорыд да небыд согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм гора да гортöм согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö; - гижöдын согласнöйяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасöн небыдлунсö пасйöм; - гижöдын согласнöйяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасъясöн чорыдлунсö пасйöм.</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вöчöмторлысь пöрад -велöдчыны висьтавны асьыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн (отсöг пасьяс,юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаöн) -ас кывйöн висьтавны</p>	

						<p><i>воспитанникъяс кужоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйодны шы да шыпас; - торйодны óta-модсьыс гласной да согласной шыяс; - торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигон кывъяс оти визысь модо слогъясон; - пасйыны кывъясын параа согласной шыяслысь небыдлунсо <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасъясон; - гижны параа чорыд согласнойяс бoryн <i>і, э, о, у, а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс; 	<p>неыджыд текст; <i>Коммуникативной У</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавны ассьыс мовпъяс (сёрникузяо либо неыджыд текст) -кывзыны да гогорво мукодъяслысь сёрни гогорвоны висталомторлысь темасо; -велодчыны уджав гозйон; - мичаа лыддыны текст;
19		Шы да шыпас. (Виль тодомлнъяс босьтом)	Анбур.	Анбур юрысь висьталом.	<p>петкодлыны ассьыс эмоция;</p> <ul style="list-style-type: none"> -старайтчыны бурмодны ас сёрни; -гижтом да гижода сёрниысь 	<p><i>воспитанникъяс тодоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьорсьон-борсьом муном; - гласной да согласной шыяслысь 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велодысь отсogон висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выл вочомторлысь порад -велодчыны висьтав

					<p>казявны аслыспөлөслунья с (интонация, өд, рөм, кыв бөрийөм, чут либө горөдан пас,)</p>	<p>аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм чорыд да небыд согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм гора да гортөм согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө; - гижөдын согласнөйяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйөм; - гижөдын согласнөйяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясөн чорыдлунсө пасйөм. <i>воспитанникьяс кужоны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласнөй да согласнөй шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласнөй шыяс; - торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнөйяс; - вуджөдны гижигөн кывьяс өти визьысь мөдө слогьясөн; - пасйыны кывьясын параа согласнөй</p>	<p>ассьыс версия; - велөдчыны уджавн велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательнөй УУд</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйөн висьтавн неыджыд текст; <i>Коммуникативнөй У</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө неыджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны вьисталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозийөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>шыяслысь небыдлунсö и,е,ё,ю,я, ь шыпасьясөн; - гижны параа чорыд согласнöйяс бöрын i,э,о,у,а шыпасьяс; - гижны ф-п, х-к,ц-ч, ц, дз, дж, ти шыпаса кывьяс;</p>	
20		Шы да шыпас. (Выль тöдöмлньяс босьтöм)	Нöдкыв.	Нöдкыв дасьтöм	<p>петкöдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гижтöм да гижöда сёрниысь казявны аслыспöлöслунья с (интонация, öд, рöм, кыв бöрйöм, чут либö горöдан пас,)</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьөрсьөн-бёрсьöм мунöм; - гласнöй да согласнöй шыяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм чорыд да небыд согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм гора да гортöм согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö; - гижöдын согласнöйяслысь е,ё,ю,я,и,ь шыпасөн небыдлунсö пасйöм; - гижöдын согласнöйяслысь э,о,у,а,i шыпасьясөн чорыдлунсö пасйöм.</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вöчöмторлысь пöрад -велöдчыны висьтавны ассьыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн (отсöг пасьяс,юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмьяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаöн</p>

						<p><i>воспитанникъяс кужёны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйёдны шы да шыпас; - торйёдны óta-модсьыс гласной да согласной шыяс; - торйёдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйёдны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигон кывъяс оти визьысь модё слогъясон; - пасйыны кывъясын параа согласной шыяслысь небыдлунсö <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасъясон; - гижны параа чорыд согласнойяс бöрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс; 	<ul style="list-style-type: none"> -ас квийон висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассьыс мовпъяс (сёрникузяö либö неыджыд текст) -кывзыны да гөгөрво мукөдъяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасö; -велөдчыны уджав гозйон; - мичаа лыддыны текст; 	
21			Шыяс да шыпасъяс. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Гласной шыяс да шыпасъяс	Гласной шыпасъяс кывйысь торйөдм.	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция;</p> <ul style="list-style-type: none"> -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казавны 	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьөрсьон-бөрсьөм мунөм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспөлөслунсö; 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вөчөмторлысь пöрад -велөдчыны висьтавны ассьыс версия;

					<p>аслыспөлөслунья с (интонация, өд, рөм, кыв бөрйөм, чут либө горөдан пас,)</p>	<p>- параа да паратөм чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм гора да гортөм согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - гижөдын согласнойяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйөм; - гижөдын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасьясөн чорыдлунсө пасйөм. <i>воспитанникьяс кужёны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнойяс; - вуджөдны гижигөн кывьяс өти визысь мөдө слогьясөн; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө</p>	<p>- велөдчыны уджав велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательной УУд</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйөн висьтавни неиджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө неиджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны вьисталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозийөн; - мичаа лыддьыны текст;</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

						<p><i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасъясөн; - гижны параа чорыд согласнӱяс бӱрын <i>і,э,о,у,а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, ш, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;</p>		
22			<p>Шыяс да шыпасъяс. (Виль тӱдӱмлнъяс босътӱм)</p>	<p>Согласнӱ шыяс да шыпасъяс</p>	<p>Согласнӱ шыпасъяс кывйысь торйӱдм.</p>	<p>петкӱдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -гитӱм да гижӱда сӱрниысь казавны аслыспӱлӱслунъя с (интонация, ӱд, рӱм, кыв бӱрйӱм, чут либӱ горӱдан пас,)</p>	<p><i>воспитанникъяс тӱдӱны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сӱрсьӱн-бӱрсьӱм мунӱм; - гласнӱ да согласнӱ шыяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - параа да паратӱм чорыд да небыд согласнӱяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - параа да паратӱм гора да гортӱм согласнӱяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - гижӱдын согласнӱяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасӱн небыдлунсӱ пасйӱм; - гижӱдын согласнӱяслысь <i>э,о,у,а,і</i> шыпасъясӱн чорыдлунсӱ пасйӱм. <i>воспитанникъяс кужӱны:</i></p>	<p><i>Регулятивнӱ УУД</i> - велӱдысь отсӱгӱн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок виль вӱчӱмторлысь пӱрад -велӱдчыны висътавны ассьыс версия; - велӱдчыны уджавны велӱдысьӱн сетӱм пл серти; <i>Познавательнӱ УУД</i> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн (отсӱг пасъяс,юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӱмъяс виль вочавидзӱм; -велӱдысь отсӱгӱн вӱчны кывкӱртӱд; - преобразуйтны информация (вӱдитчыны схемаӱн) -ас кывйӱн висътавны</p>

							<ul style="list-style-type: none"> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйөдны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджөдны гижигөн кывьяс өти визысь мөдө слогьясөн; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясөн; - гижны параа чорыд согласнойяс бөрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, ш, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс; 	<p>неыджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны асьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө неыджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
23		Шыяс да шыпасьяс. (Виль төдөмлньяс босьтөм)	Гора да гортөм согласной шыяс.	Гора да гортөм согласной шыяс кывыйсь торйөдөм.	петкөдлыны асьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казьявны аслыспөлөслунья	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьөрсьөн-бөрсьөм мунөм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вил вөчөмторлысь пөрад -велөдчыны висьтав асьыс версия; - велөдчыны уджав	

					<p>с (интонация, өд, рөм, кыв бөрийөм, чут либө горөдан пас,)</p>	<p>чорыд да небыд согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм гора да гортөм согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө; - гижөдын согласнөйяслысь <i>e, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйөм; - гижөдын согласнөйяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясөн чорыдлунсө пасйөм. <i>воспитанникьяс кужоны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласнөй да согласнөй шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласнөй шыяс; - торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнөйяс; - вуджөдны гижигөн кывьяс өти визысь мөдө слогьясөн; - пасйыны кывьясын параа согласнөй шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясөн;</p>	<p>велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательнөй УУд</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс, юриндалысь); - текстсь, иллюстрациясь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; - велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн) - ас кывйөн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативнөй У</i> - висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө неыджыд текст) - кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; - велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<ul style="list-style-type: none"> - гижны параа чорыд согласнӧйяс бӧрын <i>i, э, о, у, а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс; 	
24			Шыяс да шыпасъяс. (Выль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)	Гора да гортӧм согласнӧй шыяс	Гора да гортӧм согласнӧй шыяс кывыйсь торйӧдӧм.	<ul style="list-style-type: none"> петкӧдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -гитӧм да гижӧда сӧрниысь казявны аслыспӧлӧслунъя с (интонация, ӧд, рӧм, кыв бӧрйӧм, чут либӧ горӧдан пас,) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> - коми кывыйсь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьӧрсӧн-бӧрсӧм мунӧм; - гласнӧй да согласнӧй шыяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм гора да гортӧм согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>e, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӧн небыдлунсӧ пасйӧм; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>э, о, у, а, i</i> шыпасъясӧн чорыдлунсӧ пасйӧм. <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> - торйӧдны шы да шыпас; 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Регулятивнӧй УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок выль вӧчӧмторлысь пӧрад -велӧдчыны висътавны ассьыс версия; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм пласерти; <i>Познавательнӧй УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасъяс, юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс выль вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация (вӧдитчыны схемаӧн) -ас кывйӧн висътавны неыджыд текст;

						<ul style="list-style-type: none"> - торйөдны өта-мөдсьыс гласнөй да согласнөй шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласнөй шыяс; - торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнөйяс; - вуджөдны гижигөн кывъяс өти визысь мөдө слогъясөн; - пасйыны кывъясын параа согласнөй шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасъясөн; - гижны параа чорыд согласнөйяс бөрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, ш, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс; 	<p><i>Коммуникативнөй У</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висътавы ассьыс мөвпъяс (сёрникузяө либө нейджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдъяслысь сёрни гөгөрвоны висъталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
25		Шыяс да шыпасъяс. (Выль төдөмлнъяс босътөм)	Текстын серникузяяслөн йитчөм.	Опорнөй кывъяс. План лөсьөдөм.	<ul style="list-style-type: none"> петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя с (интонация, өд, 	<p><i>воспитаникъяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьөрсьөн-бөрсьөм мунөм; - гласнөй да согласнөй шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм чорыд да небыд 	<p><i>Регулятивнөй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висътавы уроклысь мог да тема; -висътавы урок выль вөчөмторлысь пөрад -велөдчыны висътавы ассьыс версия; - велөдчыны уджав велөдысьөн сетөм пл

					<p>рөм, кыв бөрийөм, чут либө горөдан пас,)</p>	<p>согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм гора да гортөм согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө; - гижөдын согласнөйяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйөм; - гижөдын согласнөйяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасьясөн чорыдлунсө пасйөм. <i>воспитанникьяс кужоны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласнөй да согласнөй шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласнөй шыяс; - торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнөйяс; - вуджөдны гижигөн кывьяс өти визьысь мөдө слогьясөн; - пасйыны кывьясын параа согласнөй шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясөн; - гижны параа чорыд</p>	<p>серти; <i>Познавательнөй УУд</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс, юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн) -ас кывйөн висьтавни неыджыд текст; <i>Коммуникативнөй У</i> -висьтавны ассьяс мөвпьяс (сёрникузяө либө неыджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							согласнӧйяс бӧрын <i>i, э, о, у, а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, ц,</i> <i>дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;	
26			Слог(Выль тӧдӧмлнӧяс босътӧм)	Слог понятие г гӧрвоӧдӧм.	Кывъяс слогъяс вылӧ юклӧм.	петкӧдлыны ассъяс эмоция; -старайтчны бурмӧдны ас сӧрни; -гижтӧм да гижӧда сӧрниысь казявны аслыспӧлӧслунъя с (интонация, ӧд, рӧм, кыв бӧрйӧм, чут либӧ горӧдан пас,)	<i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьӧрсӧн-бӧрсӧм мунӧм; - гласнӧй да согласнӧй шыяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм гора да гортӧм согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӧн небыдлунсӧ пасйӧм; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>э, о, у, а, i</i> шыпасъясӧн чорыдлунсӧ пасйӧм. <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> - торйӧдны шы да шыпас; - торйӧдны ӧта-мӧдсьыс	<i>Регулятивнӧй УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висътавны урокысь мог да тема; -висътавны урок выль вӧчӧмторлысь пӧрад -велӧдчыны висътав ассъяс версия; - велӧдчыны уджавн велӧдысьӧн сетӧм пл серти; <i>Познавательнӧй УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасъяс, юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация (вӧдитчыны схемаӧн -ас кывйӧн висътавн неыджыд текст; <i>Коммуникативнӧй У</i>

						<p>гласнõй да согласнõй шыяс; - торйõдны параа чорыд да небыд согласнõй шыяс; - торйõдны паратõм чорыд да небыд согласнõйяс; - вуджõдны гижигõн кывъяс õти визысь мõдõ слогъясõн; - пасйыны кывъясын параа согласнõй шыяслысь небыдлунсõ <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасъясõн; - гижны параа чорыд согласнõйяс бõрын <i>й,э,о,у,а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;</p>	<p>-висьтавны ассьыс мõвпъяс (сёрникузяõ либõ нейджыд текст -кывзыны да гõгõрво мукõдъяслысь сёрни гõгõрвоны висьталõмторлысь темасõ; -велõдчыны уджав гозйõн; - мичаа лыддбыны текст;</p>
27		Слог (Выль тõдõмлнъяс босътõм)	Ударение. Логическõй ударение	Ударениеяс кывъясõ тэчõм.	<p>петкõдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмõдны ас сёрни; -гижтõм да гижõда сёрниысь казавны аслыспõлõслунъя с (интонация, õд, рõм, кыв бõрйõм,</p>	<p><i>воспитанникъяс тõдõны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьõрсьõн-бõрсьõм мунõм; - гласнõй да согласнõй шыяслысь аслыспõлõслунсõ; - параа да паратõм чорыд да небыд согласнõйяслысь</p>	<p><i>Регулятивнõй УУД</i> - велõдысь отсõгõн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вõчõмторлысь пõрад -велõдчыны висьтавны ассьыс версия; - велõдчыны уджавны велõдысьõн сетõм пл серти;</p>

					<p>чут либõ горõдан пас,)</p>	<p>аслыспõлõслунсõ; - параа да паратõм гора да гортõм согласнõйяслысь аслыспõлõслунсõ; - гижõдын согласнõйяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасõн небыдлунсõ пасйõм; - гижõдын согласнõйяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасьясõн чорыдлунсõ пасйõм. <i>воспитанникьяс кужõны:</i> - торйõдны шы да шыпас; - торйõдны õта-мõдсьыс гласнõй да согласнõй шыяс; - торйõдны параа чорыд да небыд согласнõй шыяс; - торйõдны паратõм чорыд да небыд согласнõйяс; - вуджõдны гижигõн кывьяс õти визысь мõдõ слогьясõн; - пасйыны кывьясын параа согласнõй шыяслысь небыдлунсõ <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясõн; - гижны параа чорыд согласнõйяс бõрын</p>	<p><i>Познавательной УУД</i> - кужны вõдитчыны небõгõн (отсõг пасьяс, юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалõмьяс вылõ вочавидзõм; -велõдысь отсõгõн вõчны кывкõртõд; - преобразуйтны информация (вõдитчыны схемаõн -ас кывйõн висьтавни неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассьыс мõвпяс (сёрникузяõ либõ неыджыд текст -кывзыны да гõгõрво мукõдьяслысь сёрни гõгõрвоны висьталõмторлысь темасõ; -велõдчыны уджав гозйõн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------	---	--

							<i>i,э,о,у,а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ,</i> <i>дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;	
28			Слог (Выль төдөмлнъяс босътөм)	Кывъяслөн слогъяс ноксьөм. вылө	Кыв визъысь визьө вуджөдөм	петкөдлыны ассъяс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гиттөм да гиттөм да гиттөм да сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя с (интонация, өд, рөм, кыв бөрйөм, чут либө горөдан пас,)	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьөрсьөн-бөрсьөм мунөм; - гласнөй да согласнөй шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм чорыд да небыд согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм гора да гортөм согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө; - гиттөм согласнөйяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйөм; - гиттөм согласнөйяслысь <i>э,о,у,а,и</i> шыпасъясөн чорыдлунсө пасйөм. <i>воспитанникъяс кужөны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьяс гласнөй да согласнөй	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вөчөмторлысь пөрад -велөдчыны висьтавны ассъяс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйөн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассъяс

						<p>шыяс; - торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигон кывьяс оти визысь модо слогьясон; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсо <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясон; - гижны параа чорыд согласнойяс бoryн <i>і, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, и, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс;</p>	<p>мөвпяс (сёрникузяо либө нейджыд текст -кывзыны да гогорво мукодьяслысь сёрни гогорвоны висьталомторлысь темасо; - велодчыны уджав гозйон; - мичаа лыддыны текст;</p>
29		Слог(Выль тодомлнъяс босьтом)	Й шыпаса кывьяс.	Й шыпаса кывьяс визысь визьö вуджодом	<p>петкодлыны асьыс эмоция; -старайтчыны бурмодны ас сёрни; -гитом да гижода сёрниысь казавны аслысполослунья с (интонация, од, ром, кив бoryом, чут либө</p>	<p><i>воспитанникьяс тоддоны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьорсьон-борсьом муном; - гласной да согласной шыяслысь аслысполослунсо; - параа да паратом чорыд да небыд согласнойяслысь аслысполослунсо;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсogон висьтавны уроклысь мог да тема; - висьтавны урок выль вочомторлысь порад - велодчыны висьтав асьыс версия; - велодчыны уджав велодысьон сетом пл серти; <i>Познавательной УУД</i></p>

					горөдан пас,)	<p>- параа да паратөм гора да гортөм согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө;</p> <p>- гижөдын согласнөйяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйөм;</p> <p>- гижөдын согласнөйяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясөн чорыдлунсө пасйөм.</p> <p><i>воспитанникьяс кужöны:</i></p> <p>- торйөдны шы да шыпас;</p> <p>- торйөдны öта-мөдсьыс гласнөй да согласнөй шыяс;</p> <p>- торйөдны параа чорыд да небыд согласнөй шыяс;</p> <p>- торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнөйяс;</p> <p>- вуджөдны гижигөн кывьяс öти визысь мөдө слогьясөн;</p> <p>- пасйыны кывьясын параа согласнөй шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясөн;</p> <p>- гижны параа чорыд согласнөйяс бöрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасьяс;</p>	<p>- кужны вөдитчыны небöгөн (отсög пасьяс, юриндалысь).</p> <p>- текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм;</p> <p>- велөдысь отсögөн вöчны кывкөртөд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн)</p> <p>-ас кывйөн висьтавны нейджыд текст;</p> <p><i>Коммуникативнөй У</i></p> <p>-вьсьтавны асьыс мөвпьяс (сёрникузяö либö нейджыд текст)</p> <p>-кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасö;</p> <p>-велөдчыны уджав гозйөн;</p> <p>- мичаа лыддьыны текст;</p>
--	--	--	--	--	----------------	---	--

							- гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, ш, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс;	
30			Слог. (Сёрни сөвмөдөм)	«Войвылө воис төв» текст	«Войвылө воис төв» нима текст лосьөдөм	петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитөм да гижөда сёрниысь казьявны аслыспөлөслунья с (интонация, өд, рөм, кыв бөрйөм, чут либө горөдан пас,)	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьөрсьөн-бөрсьөм мунөм; - гласнөй да согласнөй шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм чорыд да небыд согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм гора да гортөм согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө; - гижөдын согласнөйяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйөм; - гижөдын согласнөйяслысь <i>э,о,у,а,і</i> шыпасьясөн чорыдлунсө пасйөм. <p><i>воспитанникьяс кужöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны öта-мөдсьыс гласнөй да согласнөй шыяс; 	<p><i>Регулятивнөй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выл вөчөмторлысь пöрад -велөдчыны висьтавны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм пл серти; <p><i>Познавательнөй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн) -ас кывйөн висьтавны неыджыд текст; <p><i>Коммуникативнөй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяө)

							<ul style="list-style-type: none"> - торйӧдны параа чорыд да небыд согласнӧй шыяс; - торйӧдны паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяс; - вуджӧдны гижигӧн кывъяс ӧти визысь мӧдӧ слогъясӧн; - пасйыны кывъясын параа согласнӧй шыяслысь небыдлунсӧ <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасъясӧн; - гижны параа чорыд согласнӧйяс бӧрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, ш, дз, дж, тш</i> шыпаса кывъяс; 	<ul style="list-style-type: none"> либӧ неыджыд текст -кывзыны да гӧгӧрво мукӧдъяслысь сӧрни гӧгӧрвоны висьталӧмторлысь темасӧ; -велӧдчыны уджав гозйӧн; - мичаа лыддыны текст;
31		Слог (Сӧрни сӧвмӧдӧм)	«Войвылӧ воис тӧв» текст	«Войвылӧ воис тӧв» нима текст лӧсьӧдӧм да гижӧм.	петкӧдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -гижтӧм да гижӧда сӧрниысь казявны аслыспӧлӧслунъя с (интонация, ӧд, рӧм, кыв бӧрйӧм, чут либӧ горӧдан пас,)	<i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьӧрсӧн-бӧрсӧм мунӧм; - гласнӧй да согласнӧй шыяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм гора 	<i>Регулятивнӧй УУД</i> <ul style="list-style-type: none"> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выл вӧчӧмторлысь пӧрад -велӧдчыны висьтави ассьыс версия; - велӧдчыны уджавн велӧдысьӧн сетӧм пл серти; <i>Познавательнӧй УУД</i> - кужны вӧдитчыны 	

						<p>да гортөм согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө; - гижөдын согласнөйяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйөм; - гижөдын согласнөйяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясөн чорыдлунсө пасйөм. <i>воспитанникьяс кужёны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласнөй да согласнөй шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласнөй шыяс; - торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнөйяс; - вуджөдны гижигөн кывьяс өти визьысь мөдө слогьясөн; - пасйыны кывьясын параа согласнөй шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясөн; - гижны параа чорыд согласнөйяс бөрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, ш,</i></p>	<p>небөгөн (отсөг пасьяс, юриндалысь), - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйөн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативнөй У</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө неыджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							дз, дж, ти шыпаса кывъяс;	
32			Слог(Выль тӱдӱмлнъяс босътӱм)	Текстлӱн сикасъяс	Текстъяслысь сикасъяс тӱдмалӱм.	петкӱдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -гижтӱм да гижӱда сӱрниысь казъявны аслыспӱлӱслунъя с (интонация, ӱд, рӱм, кыв бӱрйӱм, чут либӱ горӱдан пас,)	<p><i>воспитанникъяс тӱдӱны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сӱрсьӱн-бӱрсьӱм мунӱм; - гласнӱй да согласнӱй шыяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - параа да паратӱм чорыд да небыд согласнӱйяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - параа да паратӱм гора да гортӱм согласнӱйяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - гижӱдын согласнӱйяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӱн небыдлунсӱ пасйӱм; - гижӱдын согласнӱйяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасъясӱн чорыдлунсӱ пасйӱм. <p><i>воспитанникъяс кужӱны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйӱдны шы да шыпас; - торйӱдны ӱта-мӱдсьыс гласнӱй да согласнӱй шыяс; - торйӱдны параа чорыд 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велӱдысь отсӱгӱн висътавны урокысь мог да тема; - висътавны урок выль вӱчӱмторлысь пӱрад - велӱдчыны висътавны ассьыс версия; - велӱдчыны уджавны велӱдысьӱн сетӱм пл сerti; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн (отсӱг пасъяс, юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӱмъяс выль вочавидзӱм; - велӱдысь отсӱгӱн вӱчны кывкӱртӱд; - преобразуйтны информация (вӱдитчыны схемаӱн -ас кывйӱн висътавны неыджыд текст; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - висътавны ассьыс мӱвпъяс (сӱрникузьяӱ либӱ неыджыд текст

						<p>да небыд согласнӧй шыяс;</p> <p>- торйӧдны паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяс;</p> <p>- вуджӧдны гижигӧн кывъяс ӧти визысь мӧдӧ слогъясӧн;</p> <p>- пасйыны кывъясын параа согласнӧй шыяслысь небыдлунсӧ <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасъясӧн;</p> <p>- гижны параа чорыд согласнӧйяс бӧрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасъяс;</p> <p>- гижны <i>ф-н, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;</p>	<p>-кывзыны да гӧгӧрво мукӧдъяслысь сёрни гӧгӧрвоны</p> <p>висьталӧмторлысь темасӧ;</p> <p>-велӧдчыны уджав гозйӧн;</p> <p>- мичаа лыддьыны текст;</p>
33		Слог(Сёрни сӧвмӧдӧм)	Текст-юӧртӧм	Текст-юӧртӧм Лӧсьӧдӧм.	<p>петкӧдлыны ассьыс эмоция;</p> <p>-старайтчыны бурмӧдны ас сёрни;</p> <p>-гитӧм да гижӧда сёрниысь казавны аслыспӧлӧслунъя с .</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i></p> <p>- коми кывйысь шыпас нимъяс;</p> <p>- анбурын шыпасъяслысь сьӧрсьӧн-бӧрсьӧм мунӧм;</p> <p>- гласнӧй да согласнӧй шыяслысь аслыспӧлӧслунсӧ;</p> <p>- параа да паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ;</p> <p>- параа да паратӧм гора да гортӧм</p>	<p><i>Регулятивнӧй УУД</i></p> <p>- велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема;</p> <p>-висьтавны урок выль вӧчӧмторлысь пӧрад</p> <p>-велӧдчыны висьтав ассьыс версия;</p> <p>- велӧдчыны уджав велӧдысьӧн сетӧм пл серти;</p> <p><i>Познавательнӧй УУД</i></p> <p>- кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг</p>

						<p>согласнӱяслысь аслыспӱлӱслунсӱ;</p> <p>- гижӱдын согласнӱяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӱн небыдлунсӱ пасйӱм;</p> <p>- гижӱдын согласнӱяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасьясӱн чорыдлунсӱ пасйӱм.</p> <p><i>воспитанникьяс кужӱны:</i></p> <p>- торйӱдны шы да шыпас;</p> <p>- торйӱдны ӱта-мӱдсьыс гласнӱй да согласнӱй шыяс;</p> <p>- торйӱдны параа чорыд да небыд согласнӱй шыяс;</p> <p>- торйӱдны паратӱм чорыд да небыд согласнӱйяс;</p> <p>- вуджӱдны гижигӱн кывьяс ӱти визьясь мӱдӱ слогьясӱн;</p> <p>- пасйыны кывьясын параа согласнӱй шыяслысь небыдлунсӱ <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясӱн;</p> <p>- гижны параа чорыд согласнӱйяс бӱрын <i>и, э, о, у, а</i> шыпасьяс;</p> <p>- гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса</p>	<p>пасьяс, юриндалысь);</p> <p>- текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӱмьяс вылӱ вочавидзӱм;</p> <p>- велӱдысь отсӱгӱн вӱчны кывкӱртӱд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вӱдитчыны схемаӱн)</p> <p>- ас кывйӱн висьтавын неиджыд текст;</p> <p><i>Коммуникативнӱй У</i></p> <p>- висьтавын асьыс мӱвпьяс (сӱрникузяӱ либӱ неиджыд текст)</p> <p>- кывзыны да гӱгӱрво мукӱдьяслысь сӱрни гӱгӱрвоны висьталӱмторлысь темасӱ;</p> <p>- велӱдчыны уджав гозйӱн;</p> <p>- мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						кывъяс;		
34			Параа согласнӧйяс. (Виль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)	Параа чорыд согласнӧйяс.	Параа чорыд согласнӧйяс юрысь висьталӧм.	петкӧдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -гижтӧм да гижӧда сёрниысь казавны аслыспӧлӧслунъя с .	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьӧрсьӧн-бӧрсьӧм мунӧм; - гласнӧй да согласнӧй шыяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм гора да гортӧм согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӧн небыдлунсӧ пасйӧм; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасъясӧн чорыдлунсӧ пасйӧм. <p><i>воспитанникъяс кужӧны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйӧдны шы да шыпас; - торйӧдны ӧта-мӧдсьыс гласнӧй да согласнӧй шыяс; - торйӧдны параа чорыд да небыд согласнӧй 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вил вӧчӧмторлысь пӧрад -велӧдчыны висьтавны ассьыс версия; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм пл серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасъяс, юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация (вӧдитчыны схемаӧн -ас кывйӧн висьтавны нейджыд текст; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавны ассьыс мӧвпъяс (сёрникузяӧ либӧ нейджыд текст -кывзыны да гӧгӧрво

						<p>шыяс; - торйөдны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджөдны гижигон кывьяс оти визысь модо слогьясон; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсо и,е,ё,ю,я, ь шыпасьясон; - гижны параа чорыд согласнойяс бөрын i,э,о,у,а шыпасьяс; - гижны ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти шыпаса кывьяс;</p>	<p>мукөдыяслысь сёрни гөгөрвонны висьталомторлысь темасо; -велөдчыны уджав гозийон; - мичаа лыддыны текст;</p>
35		Параа согласнойяс. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Параа небыд согласнойяс	Параа небыд согласнойяс юрысь висьталом.	<p>петкөдлыны асьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитом да гижода сёрниысь казавны аслыспөлөслунья с .</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьорсьон-бөрсьом мунөм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспөлөслунсо; - параа да паратом чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспөлөслунсо; - параа да паратом гора да гортөм согласнойяслысь</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгон висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок виль вөчөмторлысь пöрад -велөдчыны висьтавны асьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьон сетом пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгон (отсөг пасьяс,юриндалысь).</p>

						<p>аслыспӧлӧслунсӧ; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>e, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӧн небыдлунсӧ пасйӧм; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясӧн чорыдлунсӧ пасйӧм. <i>воспитанникьяс кужӧны:</i> - торйӧдны шы да шыпас; - торйӧдны ӧта-мӧдсьыс гласнӧй да согласнӧй шыяс; - торйӧдны параа чорыд да небыд согласнӧй шыяс; - торйӧдны паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяс; - вуджӧдны гижигӧн кывьяс ӧти визьысь мӧдӧ слогьясӧн; - пасйыны кывьясын параа согласнӧй шыяслысь небыдлунсӧ <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясӧн; - гижны параа чорыд согласнӧйяс бӧрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, ц,</i> <i>дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс;</p>	<p>- текстсыь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмьяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация (вӧдитчыны схемаӧн -ас кывйӧн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативнӧй У</i> -вьсьтавны асьыс мӧвпьяс (сӧрникузяӧ либӧ неыджыд текст -кывзыны да гӧгӧрво мукӧдьяслысь сӧрни гӧгӧрвоны вьсьталӧмторлысь темасӧ; -велӧдчыны уджав гозйӧн; - мичаа лыддьыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

36			Параа согласнӧйяс. (Выль тӧдӧмлнӧяс босьтӧм)	Небыд пас кыв помын	Небыд пас кыв помын пасйӧм.	петкӧдлыны асьыс эмоция; -старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -гижтӧм да гижӧда сӧрниысь казявны аслыспӧлӧслунья с .	<i>воспитанникьяс тӧдӧны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьӧрсӧн-бӧрсӧм мунӧм; - гласнӧй да согласнӧй шыяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм гора да гортӧм согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>e, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӧн небыдлунсӧ пасйӧм; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасьясӧн чорыдлунсӧ пасйӧм. <i>воспитанникьяс кужӧны:</i> - торйӧдны шы да шыпас; - торйӧдны ӧта-мӧдсьыс гласнӧй да согласнӧй шыяс; - торйӧдны параа чорыд да небыд согласнӧй шыяс;	<i>Регулятивной УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вӧчӧмторлысь пӧрад -велӧдчыны висьтавны асьыс версия; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасьяс,юриндалысь) - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмьяс выль вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация (вӧдитчыны схемаӧн) -ас кывйӧн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны асьыс мӧвпяс (сӧрникузяӧ) либӧ нейджыд текст -кывзыны да гӧгӧрво мукӧдьяслысь сӧрни
----	--	--	--	---------------------	-----------------------------	---	---	---

						<ul style="list-style-type: none"> - торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигон кывьяс оти визысь модо слогьясон; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсо <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасьясон; - гижны параа чорыд согласнойяс борын <i>і,э,о,у,а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, ш, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс; 	<p>гогорвоны висталомторлысь темасо;</p> <ul style="list-style-type: none"> -велодчыны уджав <p>гозийон;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мичаа лыддыны текст;
37		Параа согласнойяс. (Виль тодомлньяс босьтом)	Небыд пас кыв шорын.	Небыд пас кыв шорын пасйом.	петкодлыны асьыс эмоция; -старайтчыны бурмодны ас сёрни; -гитом да гижода сёрниысь казавны аслысполослунья с .	<p><i>воспитанникьяс тодоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сёрсьон-борсьом муном; - гласной да согласной шыяслысь аслысполослунсо; - параа да паратом чорыд да небыд согласнойяслысь аслысполослунсо; - параа да паратом гора да гортом согласнойяслысь аслысполослунсо; 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велодысь отсгон виставны уроклысь мог да тема; -виставны урок вил вочомторлысь порад -велодчыны вистави асьыс версия; - велодчыны уджави велодысьон сетом пл серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны водитчыны небогон (отсг пасьяс,юриндалысь); - текстысь,

						<p>- гижёдын согласнойяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасён небыдлунсё пасйём;</p> <p>- гижёдын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасьясён чорыдлунсё пасйём.</p> <p><i>воспитанникьяс кужёны:</i></p> <p>- торйёдны шы да шыпас;</p> <p>- торйёдны óta-мёдсьыс гласной да согласной шыяс;</p> <p>- торйёдны параа чорыд да небыд согласной шыяс;</p> <p>- торйёдны паратём чорыд да небыд согласнойяс;</p> <p>- вуджёдны гижигён кывьяс ёти визьысь мёдё слогьясён;</p> <p>- пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсё <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясён;</p> <p>- гижны параа чорыд согласнойяс бёрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасьяс;</p> <p>- гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, и, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс;</p>	<p>иллюстрацияысь аддзыны юалёмьяс вылё вочавидзём; -велёдысь отсөгён вёчны кывкёртёд; - преобразуйтны информация (вёдитчыны схемаён -ас кывйён висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -вьсьтавны асьыс мёвпьяс (сёрникузяё либё неыджыд текст -кывзыны да гёгөрво мукёдьяслысь сёрни гёгөрвоны висьталёмторлысь темасё; -велёдчыны уджав гозйён; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

38			Параа согласнӧйяс. (Выль тӧдӧмлнӧяс босьтӧм)	Небыд паса кывъяс .	Небыд паса кывъяс визьысь визьӧ вуджӧдӧм	петкӧдлыны асьыс эмоция; -старайтчyny бурмӧдны ас сӕрни; -гижтӧм да гижӧда сӕрниысь казявны аслыспӧлӧслунья с .	<i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьӧрсӧн-бӧрсӧм мунӧм; - гласнӧй да согласнӧй шыяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм гора да гортӧм согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>e, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӧн небыдлунсӧ пасйӧм; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>э, о, у, а, i</i> шыпасъясӧн чорыдлунсӧ пасйӧм. <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> - торйӧдны шы да шыпас; - торйӧдны ӧта-мӧдсьыс гласнӧй да согласнӧй шыяс; - торйӧдны параа чорыд да небыд согласнӧй шыяс; - торйӧдны паратӧм	<i>Регулятивнӧй УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вӧчӧмторлысь пӧрад -велӧдчыны висьтавны асьыс версия; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм пл серти; <i>Познавательнӧй УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмьяс выль вочавиджӧм; -велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация (вӧдитчыны схемаӧн) -ас кывйӧн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативнӧй УУД</i> -висьтавны асьыс мӧвпьяс (сӕрникузяӧ либӧ нейджыд текст) -кывзыны да гӧгӧрво мукӧдьяслысь сӕрни гӧгӧрвоны
----	--	--	--	---------------------	--	---	---	---

						<p>чорыд да небыд согласнӱяс; - вуджӱдны гижигӱн кывъяс ӱти визыысь мӱдӱ слогъясӱн; - пасйыны кывъясын параа согласнӱ шыяслысь небыдлунсӱ <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасъясӱн; - гижны параа чорыд согласнӱяс бӱрын <i>и,э,о,у,а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;</p>	<p>висьталӱмторлысь темасӱ; -велӱдчыны уджав гозйӱн; - мичаа лыддъыны текст;</p>
39		<p>Параа согласнӱяс. (Виль тӱдӱмлнъяс босътӱм)</p>	<p>Небыд паса кывъяс.</p>	<p>Небыд паса кывъяс визыысь визьӱ вуджӱдӱм</p>	<p>петкӱдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -гижтӱм да гижӱда сӱрниысь казавны аслыспӱлӱслунъя с .</p>	<p><i>воспитанникъяс тӱдӱны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сӱрсьӱн-бӱрсьӱм мунӱм; - гласнӱй да согласнӱй шыяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - параа да паратӱм чорыд да небыд согласнӱяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - параа да паратӱм гора да гортӱм согласнӱяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - гижӱдын</p>	<p><i>Регулятивнӱй УУД</i> - велӱдысь отсӱгӱн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок виль вӱчӱмторлысь пӱрад -велӱдчыны висьтави ассьыс версия; - велӱдчыны уджавн велӱдысьӱн сетӱм пл сerti; <i>Познавательнӱй УУД</i> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн (отсӱг пасъяс,юриндалысь) - текстысь, иллюстрацияысь</p>

						<p>согласнӱяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӱн небыдлунсӱ пасйӱм; - гижӱдын согласнӱяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасьясӱн чорыдлунсӱ пасйӱм. <i>воспитанникьяс кужӱны:</i> - торйӱдны шы да шыпас; - торйӱдны ӱта-мӱдсьыс гласнӱ да согласнӱ шыяс; - торйӱдны параа чорыд да небыд согласнӱ шыяс; - торйӱдны паратӱм чорыд да небыд согласнӱяс; - вуджӱдны гижигӱн кывьяс ӱти визьысь мӱдӱ слогьясӱн; - пасйыны кывьясын параа согласнӱ шыяслысь небыдлунсӱ <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясӱн; - гижны параа чорыд согласнӱяс бӱрын <i>и, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ,</i> <i>дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс;</p>	<p>адзыны юалӱмьяс вылӱ вочавидзӱм; -велӱдысь отсӱгӱн вӱчны кывкӱртӱд; - преобразуйтны информация (вӱдитчыны схемаӱн) -ас кывйӱн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативнӱ У</i> -висьтавны асьыс мӱвпяяс (сӱрникузяӱ либӱ неыджыд текст -кывзыны да гӱгӱрво мукӱдьяслысь сӱрни гӱгӱрвоны висьталӱмторлысь темасӱ; -велӱдчыны уджав гозйӱн; - мичаа лыддыны текст;</p>
40		Параа	Текст «Дозмӱр».	Творческӱй	петкӱдлыны	<i>воспитанникьяс тӱдӱны:</i>	<i>Регулятивнӱ УУД</i>

			согласнӱяс. (Сӱрни сӱвмӱдӱм)		изложение кeжлӱ дасьтысьӱм.	<p>ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -гижтӱм да гижӱда сӱрниысь казьявны аслыспӱлӱслунья с .</p>	<p>- коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьӱрсьӱн-бӱрсьӱм мунӱм; - гласнӱй да согласнӱй шыяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - параа да паратӱм чорыд да небыд согласнӱйяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - параа да паратӱм гора да гортӱм согласнӱйяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - гижӱдын согласнӱйяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӱн небыдлунсӱ пасйӱм; - гижӱдын согласнӱйяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясӱн чорыдлунсӱ пасйӱм. <i>воспитанникьяс кужӱны:</i> - торйӱдны шы да шыпас; - торйӱдны ӱта-мӱдсьыс гласнӱй да согласнӱй шыяс; - торйӱдны параа чорыд да небыд согласнӱй шыяс; - торйӱдны паратӱм чорыд да небыд</p>	<p>- велӱдысь отсӱгӱн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выл вӱчӱмторлысь пӱрад -велӱдчыны висьтавны асьыс версия; - велӱдчыны уджавны велӱдысьӱн сетӱм пл сerti; <i>Познавательнӱй УУД</i> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн (отсӱг пасьяс,юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӱмьяс вылӱ вочавидзӱм; -велӱдысь отсӱгӱн вӱчны кывкӱртӱд; - преобразуйтны информация (вӱдитчыны схемаӱн) -ас кывйӱн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативнӱй УУД</i> -висьтавны асьыс мӱвпьяс (сӱрникузяӱ либӱ нейджыд текст -кывзыны да гӱгӱрво мукӱдьяслысь сӱрни гӱгӱрвоны висьталӱмторлысь</p>
--	--	--	---------------------------------	--	--------------------------------	---	---	--

						<p>согласнӱяс; - вуджӱдны гижигӱн кывъяс ӱти визыбсь мӱдӱ слогъясӱн; - пасйыны кывъясын параа согласнӱ шыяслысь небыдлунсӱ <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасъясӱн; - гижны параа чорыд согласнӱяс бӱрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;</p>	<p>темасӱ; - велӱдчыны уджав гозйӱн; - мичаа лыддыны текст;</p>	
41			<p>Параа согласнӱяс. (Сӱрни сӱвмӱдӱм)</p>	<p>Текст «Дозмӱр».</p>	<p>Творческӱй изложение кезлӱ гижӱм.</p>	<p>петкӱдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -гижтӱм да гижӱда сӱрниысь казавны аслыспӱлӱслунья с .</p>	<p><i>воспитанникъяс тӱдӱны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьӱрсӱн-бӱрсӱм мунӱм; - гласнӱ да согласнӱ шыяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - параа да паратӱм чорыд да небыд согласнӱяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - параа да паратӱм гора да гортӱм согласнӱяслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - гижӱдын согласнӱяслысь</p>	<p><i>Регулятивнӱй УУД</i> - велӱдысь отсӱгӱн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок выль вӱчӱмторлысь пӱрад -велӱдчыны висътав ассьыс версия; - велӱдчыны уджав велӱдысьӱн сетӱм пл серти; <i>Познавательнӱй УУД</i> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн (отсӱг пасъяс, юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь аддыны юалӱмъяс</p>

						<p><i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасон небыдлунсө пасйом; - гижодын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасьясон чорыдлунсө пасйом. <i>воспитанникьяс кужоны:</i> - торйодны шы да шыпас; - торйодны ота-модсьыс гласной да согласной шыяс; - торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигон кывьяс оти визысь модө слогьясон; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясон; - гижны параа чорыд согласнойяс бoryн <i>и, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ,</i> <i>дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс;</p>	<p>вылө вочавидзөм; -велодысь отсөгон вочны кывкортөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаон -ас кывйон висьтавни неыджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -вьсьтавны асьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө неыджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны вьсьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозйон; - мичаа лыддыны текст;</p>
42		Йота гласнойяс. (Выль	Е, Ё, Ю, Я- йота гласнойяс.	Е, Ё, Ю, Я- кывьяс транскрибируйтөм	петкөдлыны асьыс эмоция;	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас</p>	<i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсөгон

			төдөмлнъяс босътөм)			<p>-старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитөм да гижөда сёрниысь казавны аслыспөлөслунъя с .</p>	<p>нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьөрсьөн-бөрсьөм мунөм; - гласнөй да согласнөй шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм чорыд да небыд согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм гора да гортөм согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө; - гижөдын согласнөйяслысь <i>e, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйөм; - гижөдын согласнөйяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасьясөн чорыдлунсө пасйөм. <i>воспитанникьяс кужоны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласнөй да согласнөй шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласнөй шыяс; - торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнөйяс;</p>	<p>висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вөчөмторлысь пөрад -велөдчыны висьтавны асьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм плерти; <i>Познавательнөй УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс выль вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн) -ас кывйөн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативнөй УУД</i> -висьтавны асьыс мөвпьяс (сёрникузяо) либө неыджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө;</p>
--	--	--	-------------------------	--	--	--	---	---

							<ul style="list-style-type: none"> - вуджӧдны гижигӧн кывъяс ӧти визысь мӧдӧ слогъясӧн; - пасйыны кывъясын параа согласнӧй шыяслысь небыдлунсӧ <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасъясӧн; - гижны параа чорыд согласнӧйяс бӧрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, ш, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс; 	<ul style="list-style-type: none"> - велӧдчыны уджав Гозйӧн; - мичаа лыддыны текст;
43		Йота гласнӧйяс. (Виль тӧдӧмлнъяс босътӧм)	Е, Ё, Ю, Я- йота гласнӧйяс	Е, Ё, Ю, Я- кывъяс транскрибируйтӧм	<ul style="list-style-type: none"> петкӧдлыны ассьыс эмоция; - старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; - гижтӧм да гижӧда сёрниысь казавны аслыспӧлӧслунъя с . 	<ul style="list-style-type: none"> <i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьӧрсӧн-бӧрсӧм мунӧм; - гласнӧй да согласнӧй шыяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм гора да гортӧм согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӧн 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Регулятивной УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висътавны уроклысь мог да тема; - висътавны урок виль вӧчӧмторлысь пӧрад - велӧдчыны висътавны ассьыс версия; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасъяс, юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс виль вочавидзӧм; 	

						<p>небыдлунсö пасйöм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гижöдын согласнöйяслысь <i>э,о,у,а,и</i> шыпасьясöн чорыдлунсö пасйöм. <i>воспитанникьяс кужöны:</i> - торйöдны шы да шыпас; - торйöдны öта-мöдсьыс гласнöй да согласнöй шыяс; - торйöдны параа чорыд да небыд согласнöй шыяс; - торйöдны паратöм чорыд да небыд согласнöйяс; - вуджöдны гижигöн кывьяс öти визьысь мöдö слогьясöн; - пасйыны кывьясын параа согласнöй шыяслысь небыдлунсö <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасьясöн; - гижны параа чорыд согласнöйяс бöрын <i>и,э,о,у,а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, ш, дз, дж, тш</i> шыпаса кывьяс; 	<ul style="list-style-type: none"> -велöдысь отсöгöн вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаöн) -ас кывйöн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативнöй У</i> -висьтавны ассьыс мöвпьяс (сёрникузяö либö нейджыд текст) -кывзыны да гөгöрво мукöдьяслысь сёрни гөгöрвоны висьталöмторлысь темасö; -велöдчыны уджав гозйöн; - мичаа лыддьыны текст;
44		Параа согласнöйяс. (Выль	Согласнöй бöрын А да Я шыпасьяс	Согласнöй бöрын А да Я шыпасьяс гижöм.	петкöдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимьяс; 	<p><i>Регулятивнöй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велöдысь отсöгöн висьтавны уроклысь

			төдөмлнхяс босьтөм)		<p>бурмөдны ас сёрни; -гигтөм да гижөда сёрниысь казавны аслыспөлөслунья с .</p>	<p>- анбурын шыпасьяслысь сьөрсьөн-бөрсьөм мунөм; - гласнөй да согласнөй шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм чорыд да небыд согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм гора да гортөм согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө; - гижөдын согласнөйяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйөм; - гижөдын согласнөйяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясөн чорыдлунсө пасйөм. <i>воспитанникьяс кужёны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласнөй да согласнөй шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласнөй шыяс; - торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнөйяс; - вуджөдны гижигөн</p>	<p>мог да тема; -висьтавыны урок выль вөчөмторлысь пөрад -велөдчыны висьтавы ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательнөй УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс выль вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн) -ас кывйөн висьтавыны нейджыд текст; <i>Коммуникативнөй У</i> -висьтавыны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө нейджыд текст) -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав</p>
--	--	--	-------------------------	--	--	--	---

						<p>кывъяс öти визыьсь мöдö слогъясöн; - пасйыны кывъясын параа согласнöй шыяслысь небыдлунсö <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасъясöн; - гижны параа чорыд согласнöйяс бöрын <i>и,э,о,у,а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;</p>	<p>Гозйöн; - мичаа лыддыьны текст;</p>
45		<p>Параа согласнöйяс. (Выль тöдöмлнъяс босьтöм)</p>	<p>Согласнöй бöрын У да Ю шыпасъяс.</p>	<p>Согласнöй бöрын У да Ю шыпасъяс. гижöм.</p>	<p>петкöдлыны асьыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гижтöм да гижöда сёрниысь казявны аслыспöлöслунъя с .</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сёрсьöн-бёрсьöм мунöм; - гласнöй да согласнöй шыяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм чорыд да небыд согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм гора да гортöм согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö; - гижöдын согласнöйяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасöн небыдлунсö пасйöм;</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД</i> - велöдысь отсöгöн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок выль вöчöмторлысь пöрад -велöдчыны висътавны асьыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм плерти; <i>Познавательнöй УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгöн (отсöг пасъяс,юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс выль вочавидзöм; -велöдысь отсöгöн</p>

						<p>- гижёдын согласнõйяслысь <i>э,о,у,а,и</i> шыпасъясõн чорыдлунсõ пасйõм.</p> <p><i>воспитанникъяс кужõны:</i></p> <p>- торйõдны шы да шыпас;</p> <p>- торйõдны õта-мõдсьыс гласнõй да согласнõй шыяс;</p> <p>- торйõдны параа чорыд да небыд согласнõй шыяс;</p> <p>- торйõдны паратõм чорыд да небыд согласнõйяс;</p> <p>- вуджõдны гижигõн кывъяс õти визъысь мõдõ слогъясõн;</p> <p>- пасйыны кывъясын параа согласнõй шыяслысь небыдлунсõ <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасъясõн;</p> <p>- гижны параа чорыд согласнõйяс бõрын <i>и,э,о,у,а</i> шыпасъяс;</p> <p>- гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;</p>	<p>вõчны кывкõртõд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вõдитчыны схемаõн)</p> <p>-ас кывйõн висътавны нейджыд текст;</p> <p><i>Коммуникативнõй У</i></p> <p>-висътавны ассьыс мõвпъяс (сёрникузяõ либõ нейджыд текст</p> <p>-кывзыны да гõгõрво мукõдъяслысь сёрни гõгõрвоны висъталõмторлысь темасõ;</p> <p>-велõдчыны уджав гозйõн;</p> <p>- мичаа лыддъыны текст;</p>
46			Параа согласнõйяс. (Сёрни сõвмõдõм)	Пудъясянкыв. Пудъясянкыв лõсьõм.	петкõдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмõдны ас	<p><i>воспитанникъяс тõдõны:</i></p> <p>- коми кывйысь шыпас нимъяс;</p> <p>- анбурын шыпасъяслысь</p>	<p><i>Регулятивнõй УУД</i></p> <p>- велõдысь отсõгõн висътавны уроклысь мог да тема;</p>

					<p>сёрни; -гигтём да гигжода сёрниысь казявны аслыспёлёслунья с .</p>	<p>сьёрсьён-бёрсьём мунём; - гласной да согласной шыяслысь аслыспёлёслунсё; - параа да паратём чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспёлёслунсё; - параа да паратём гора да гортём согласнойяслысь аслыспёлёслунсё; - гижёдын согласнойяслысь <i>e, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасён небыдлунсё пасйём; - гижёдын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясён чорыдлунсё пасйём. <i>воспитанникьяс кужёны:</i> - торйёдны шы да шыпас; - торйёдны ота-модсьыс гласной да согласной шыяс; - торйёдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйёдны паратём чорыд да небыд согласнойяс; - вуджёдны гижигён кывьяс оти визысь мёдё</p>	<p>-висьтавны урок выл вёчёмторлысь пёрад -велёдчыны висьтавн ассыс версия; - велёдчыны уджавн велёдысьён сетём пл серти; <i>Познавательной УУд</i> - кужны вёдитчыны небөгён (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалёмьяс вылё вочавидзём; -велёдысь отсөгён вёчны кывкёртёд; - преобразуйтны информация (вёдитчыны схемаён -ас кывйён висьтавн неыджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассыс мёвпяяс (сёрникузяё либё неыджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукёдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталёмторлысь темасё; -велёдчыны уджав гозийён;</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>слогъясөн; - пасйыны кывъясын параа согласнӧй шыяслысь небыдлунсӧ <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасъясӧн; - гижны параа чорыд согласнӧйяс бӧрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ,</i> <i>дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;</p>	<p>- мичаа лыддыны текст;</p>
47		<p>Параа согласнӧйяс. (Выль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)</p>	<p>Согласнӧй бӧрын О да Ё шыпасъяс</p>	<p>Согласнӧй бӧрын О да Ё шыпасъяс гижӧм. петкӧдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -гижтӧм да гижӧда сёрниысь казявны аслыспӧлӧслунъяс .</p>		<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьӧрсӧн-бӧрсӧм мунӧм; - гласнӧй да согласнӧй шыяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм гора да гортӧм согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӧн небыдлунсӧ пасйӧм; - гижӧдын</p>	<p><i>Регулятивнӧй УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вӧчӧмторлысь пӧрад -велӧдчыны висьтав ассьыс версия; - велӧдчыны уджавн велӧдысьӧн сетӧм пл серти; <i>Познавательнӧй УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасъяс,юриндалысь), - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд;</p>

						<p>согласнойяслысь э,о,у,а,і шыпасьясөн чорыдлунсө пасйём.</p> <p><i>воспитанникьяс кужёны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйёдны шы да шыпас; - торйёдны óta-модсьыс гласной да согласной шыяс; - торйёдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйёдны паратём чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигён кывьяс ёти визысь модё слогьясён; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө и,е,ё,ю,я, ь шыпасьясён; - гижны параа чорыд согласнойяс бёрын і,э,о,у,а шыпасьяс; - гижны ф-п, х-к,ц-ч, ц, дз, дж, ти шыпаса кывьяс; 	<ul style="list-style-type: none"> - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаён) -ас кывйён висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассъыс мөвпьяс (сёрникузяё либё неыджыд текст) -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталёмторлысь темасё; -велөдчыны уджав гозйён; - мичаа лыддыны текст; 	
48			Параа согласнойяс. (Выль төдөмлнъяс босьтём)	Согласной бёрын О да Ё шыпасьяс	Согласной бёрын О да Ё шыпасьяса кывьяс гижём.	<p>петкөдлыны ассъыс эмоция;</p> <p>-старайтчыны бурмөдны ас сёрни;</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьёрсьён-бёрсьём мунём; 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль

					<p>-гижтөм да гижёда сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя с .</p>	<p>- гласной да согласной шыяслысь аслыспөлөслунсё; - параа да паратөм чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспөлөслунсё; - параа да паратөм гора да гортөм согласнойяслысь аслыспөлөслунсё; - гижёдын согласнойяслысь <i>e, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасён небыдлунсё пасйём; - гижёдын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасьясён чорыдлунсё пасйём. <i>воспитанникьяс кужёны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнойяс; - вуджөдны гижигён кывьяс өти визысь мөдө слогьясён;</p>	<p>вөчөмторлысь пöрад -велөдчыны висьтаври ассьыс версия; - велөдчыны уджавн велөдысьён сетөм пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзём; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн) -ас кывйөн висьтаври нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтаври ассьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө нейджыд текст) -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

							<ul style="list-style-type: none"> - пасйыны кывъясын параа согласнӧй шыяслысь небыдлунсӧ <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасъясӧн; - гижны параа чорыд согласнӧйяс бӧрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, ш, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс; 	текст;
49		Параа согласнӧйяс. (Сёрни сӧвмӧдӧм)	Юӧртана письмӧ.	Юӧртана письмӧ гижӧм.	<p>петкӧдлыны ассьыс эмоция;</p> <p>-старайтчыны бурмӧдны ас сёрни;</p> <p>-гитӧм да гижӧда сёрниысь казавны аслыспӧлӧслуныя с .</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьӧрсӧн-бӧрсӧм мунӧм; - гласнӧй да согласнӧй шыяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм гора да гортӧм согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӧн небыдлунсӧ пасйӧм; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>э, о, у, а, і</i> 	<p><i>Регулятивнӧй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велӧдысь отсӧгӧн висътавны урокысь мог да тема; -висътавны урок выль вӧчӧмторлысь пӧрад -велӧдчыны висътавны ассьыс версия; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм пл серти; <p><i>Познавательнӧй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасъяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс выльӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны 	

						<p>шыпасьясөн чорыдлунсө пасйём.</p> <p><i>воспитанникьяс кужёны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласнөй да согласнөй шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласнөй шыяс; - торйөдны паратём чорыд да небыд согласнөйяс; - вуджөдны гижигөн кывьяс өти визьысь мөдө слогьясөн; - пасйыны кывьясын параа согласнөй шыяслысь небыдлунсө <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасьясөн; - гижны параа чорыд согласнөйяс бөрын <i>і,э,о,у,а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, и, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс; 	<p>информация (вөдитчыны схемаөн</p> <ul style="list-style-type: none"> -ас кывйөн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативнөй У</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө неыджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны вьсьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
50			Параа согласнөйяс. (Вьль төдөмлньяс босьтөм)	Согласнөй Э да Е шыпасьяс	Согласнөй Э да Е шыпасьяса кывьяс гижөм	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция;</p> <ul style="list-style-type: none"> -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да <p><i>воспитанникьяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьёрсьөн-бөрсьөм мунөм; - гласнөй да согласнөй 	<p><i>Регулятивнөй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок вьль вөчөмторлысь пөрад

					<p>гижода сёрниысь казавны аслыспөлөслунья с .</p>	<p>шыяслысь аслыспөлөслунсö; - параа да паратöм чорыд да небыд согласнöйяслысь аслыспөлөслунсö; - параа да паратöм гора да гортöм согласнöйяслысь аслыспөлөслунсö; - гижöдын согласнöйяслысь <i>e, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасöн небыдлунсö пасйöм; - гижöдын согласнöйяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасъясöн чорыдлунсö пасйöм. <i>воспитанникъяс кужöны:</i> - торйöдны шы да шыпас; - торйöдны öта-мöдсьыс гласнöй да согласнöй шыяс; - торйöдны параа чорыд да небыд согласнöй шыяс; - торйöдны паратöм чорыд да небыд согласнöйяс; - вуджöдны гижигöн кывъяс öти визысь мöдö слогъясöн; - пасйыны кывъясын</p>	<p>-велöдчыны висьтаван ассьыс версия; - велöдчыны уджавн велöдысьöн сетöм пл серти; <i>Познавательнöй УУд</i> - кужны вöдитчыны небöгөн (отсöг пасьяс,юриндалысь); - текстсьы, иллюстрациясь адззыны юалöмьяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаöн) -ас кывйöн висьтаван нейджыд текст; <i>Коммуникативнöй У</i> -висьтаван ассьыс мöвпяяс (сёрникузяö либö нейджыд текст) -кывзыны да гөгөрво мукöдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталöмторлысь темасö; -велöдчыны уджав гозйöн; - мичаа лыддьыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							параа согласнӧй шыяслысь небыдлунсӧ <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасьясӧн; - гижны параа чорыд согласнӧйяс бӧрын <i>и,э,о,у,а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс;	
51		Параа согласнӧйяс. (Виль тӧдӧмлнъяс босьтӧм)	Согласнчӧй Э да Е шыпасьяс	Согласнӧй Э да Е шыпасьяса кывьяс гижӧм	петкӧдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -гитӧм да гижӧда сёрниысь казявны аслыспӧлӧслунья с .	<i>воспитанникьяс тӧдӧны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьӧрсьӧн-бӧрсьӧм мунӧм; - гласнӧй да согласнӧй шыяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм гора да гортӧм согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасӧн небыдлунсӧ пасйӧм; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>э,о,у,а,и</i> шыпасьясӧн чорыдлунсӧ	<i>Регулятивнӧй УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок виль вӧчӧмторлысь пӧрад -велӧдчыны висьтавны ассьыс версия; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм пӧртери; <i>Познавательнӧй УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмьяс виль вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация	

						<p>пасйём. <i>воспитанникъяс кужёны:</i> - торйёдны шы да шыпас; - торйёдны óta-мёдсьыс гласнõй да согласнõй шыяс; - торйёдны параа чорыд да небыд согласнõй шыяс; - торйёдны паратём чорыд да небыд согласнõйяс; - вуджõдны гижигõн кывъяс õти визъысь мõдõ слогъясõн; - пасйыны кывъясын параа согласнõй шыяслысь небыдлунсõ <i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасъясõн; - гижны параа чорыд согласнõйяс бõрын <i>й,э,о,у,а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;</p>	<p>(вõдитчыны схемаõн -ас кывйõн висътавны нейджыд текст; <i>Коммуникативнõй У</i> -висътавны ассьыс мõвпъяс (сёрникузяõ либõ нейджыд текст -кывзыны да гõгõрво мукõдъяслысь сёрни гõгõрвоны висъталõмторлысь темасõ; -велõдчыны уджав гозйõн; - мичаа лыддыны текст;</p>
52		Параа согласнõйяс. (Виль тõдõмлнъяс босътõм)	Согласнõй бõрын И да <i>й</i> шыпасъяс	Согласнõй бõрын И да <i>й</i> шыпасъяс кывъяс гижõм	<p>петкõдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмõдны ас сёрни; -гижтõм да гижõда сёрниысь</p>	<p><i>воспитанникъяс тõдõны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьõрсõн-бõрсõм мунõм; - гласнõй да согласнõй шыяслысь</p>	<p><i>Регулятивнõй УУД</i> - велõдысь отсõгõн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок выл вõчõмторлысь пõрад -велõдчыны висътав</p>

					<p>казявны аслыспӧлӧслунья с .</p>	<p>аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм гора да гортӧм согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӧн небыдлунсӧ пасйӧм; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясӧн чорыдлунсӧ пасйӧм. <i>воспитанникьяс кужӧны:</i> - торйӧдны шы да шыпас; - торйӧдны ӧта-мӧдсьыс гласнӧй да согласнӧй шыяс; - торйӧдны параа чорыд да небыд согласнӧй шыяс; - торйӧдны паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяс; - вуджӧдны гижигӧн кывьяс ӧти визьысь мӧдӧ слогьясӧн; - пасйыны кывьясын параа согласнӧй</p>	<p>ассьыс версия; - велӧдчыны уджав велӧдысьӧн сетӧм пл серти; <i>Познавательнӧй УУд</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасьяс,юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмьяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация (вӧдитчыны схемаӧн -ас кывйӧн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативнӧй У</i> -висьтавны ассьыс мӧвпяяс (сёрникузяӧ либӧ неыджыд текст -кывзыны да гӧгӧрво мукӧдьяслысь сёрни гӧгӧрвоны висьталӧмторлысь темасӧ; -велӧдчыны уджав гозийӧн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>шыяслысь небыдлунсö и, е, ё, ю, я, ь шыпасъясөн; - гижны параа чорыд согласнöйяс бöрын i, э, о, у, а шыпасъяс; - гижны ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти шыпаса кывъяс;</p>	
53		Параа согласнöйяс. (Сёрни сöвмöдöм)	Текст «Сир»	Диктант гижöм «Сир»	<p>петкöдлыны ассъяс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гижтöм да гижöда сёрниысь казявны аслыспöлöслунъя с .</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьöрсьөн-бöрсьöм мунöм; - гласнöй да согласнöй шыяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм чорыд да небыд согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм гора да гортöм согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö; - гижöдын согласнöйяслысь е, ё, ю, я, и, ь шыпасөн небыдлунсö пасйöм; - гижöдын согласнöйяслысь э, о, у, а, i шыпасъясөн чорыдлунсö пасйöм.</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вöчöмторлысь пöрад -велöдчыны висьтавны ассъяс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн (отсöг пасъяс, юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаөн</p>

						<p><i>воспитанникъяс кужоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйодны шы да шыпас; - торйодны óta-модсьыс гласной да согласной шыяс; - торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигон кывъяс оти визьысь модо слогъясон; - пасйыны кывъясын параа согласной шыяслысь небыдлунсо <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасъясон; - гижны параа чорыд согласнойяс бoryн <i>і, э, о, у, а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс; 	<ul style="list-style-type: none"> -ас квийон висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассъыс мовпъяс (сёрникузяо либо нейджыд текст -кывзыны да гогорво мукодъяслысь сёрни гогорвоны висьталомторлысь темасо; -велодчыны уджав гозийон; - мичаа лыддыны текст;
54		ДЗ шыа кывъяс (Виль тодомлнъяс босьтом)	Дз, дж, тш, шыа кывъяслон гижанног.	Дз, дж, тш, шыа кывъяс гижом.	петкодлыны ассъыс эмоция; -старайтчыны бурмодны ас сёрни; -гижтом да гижода сёрниысь казавны	<p><i>воспитанникъяс тодоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми квийысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьорсьон-борсьом муном; - гласной да согласной шыяслысь аслысполослунсо; 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велодысь отсogон висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выл вочомторлысь порад -велодчыны висьтав ассъыс версия;

					<p>аслыспөлөслунья с .</p>	<p>- параа да паратом чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратом гора да гортом согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - гижодын согласнойяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасон небыдлунсө пасйом; - гижодын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасьясон чорыдлунсө пасйом. <i>воспитанникьяс кужоны:</i> - торйодны шы да шыпас; - торйодны ота-модсьыс гласной да согласной шыяс; - торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигон кывьяс оти визьысь модө слогьясон; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө</p>	<p>- велодчыны уджавн велодысьон сетом пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны водитчыны небогон (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юаломьяс выло вочавидзом; -велодысь отсөгон вочны кывкортөд; - преобразуйтны информация (водитчыны схемаон -ас кывйон висьтавни неиджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны асьыс мовпьяс (серникузяо либө неиджыд текст -кывзыны да гогорво мукодьяслысь серни гогорвоны вьсталоиторлысь темасө; -велодчыны уджав гозийон; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

							<p><i>и,е,ё,ю,я, ь</i> шыпасъясөн; - гижны параа чорыд согласнөйяс бөрын <i>і,э,о,у,а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, иц, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;</p>	
55		ДЖ шыа кывъяс. (Выль төдөмлнъяс босьтөм)	ДЖ шыа кывъяс гижанног.	ДЖ шыа кывъяс гижанног.	петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитөм да гижөда сёрниысь казавны аслыспөлөслунъя с .	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьёрсьөн-бөрсьөм мунөм; - гласнөй да согласнөй шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм чорыд да небыд согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм гора да гортөм согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө; - гижөдын согласнөйяслысь <i>е,ё,ю,я,и,ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйөм; - гижөдын согласнөйяслысь <i>э,о,у,а,і</i> шыпасъясөн чорыдлунсө пасйөм. <i>воспитанникъяс кужёны:</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вөчөмторлысь пөрад -велөдчыны висьтавны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс выль вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн) -ас кывйөн висьтавны</p>	

							<ul style="list-style-type: none"> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласной да согласной шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйөдны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджөдны гижигөн кывъяс өти визысь мөдө слогъясөн; - пасйыны кывъасын параа согласной шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасъясөн; - гижны параа чорыд согласнойяс бөрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, и, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс; 	<p>неыджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавыны ассьыс мөвпъяс (сёрникузяө либө неыджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдъяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
56		ТШ шыа кывъяс. (Сёрни сөвмөдөм)	Мойдкыв «Тшап тшак»	Мойдкыв ТШ шыа кывъясөн гижөм.	<ul style="list-style-type: none"> петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казавны аслыспөлөслунъя 	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьөрсьөн-бөрсьөм мунөм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок выль вөчөмторлысь пөрад -велөдчыны висьтавы ассьыс версия; - велөдчыны уджав</p>	

					с .	<p>чорыд да небыд согласнӱяслысь аслыспӱлӱслунсӱ;</p> <p>- параа да паратӱм гора да гортӱм согласнӱяслысь аслыспӱлӱслунсӱ;</p> <p>- гижӱдын согласнӱяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӱн небыдлунсӱ пасйӱм;</p> <p>- гижӱдын согласнӱяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясӱн чорыдлунсӱ пасйӱм.</p> <p><i>воспитанникьяс кужӱны:</i></p> <p>- торйӱдны шы да шыпас;</p> <p>- торйӱдны ӱта-мӱдсьыс гласнӱ да согласнӱ шыяс;</p> <p>- торйӱдны параа чорыд да небыд согласнӱ шыяс;</p> <p>- торйӱдны паратӱм чорыд да небыд согласнӱяс;</p> <p>- вуджӱдны гижигӱн кывьяс ӱти визысь мӱдӱ слогьясӱн;</p> <p>- пасйыны кывьясын параа согласнӱ шыяслысь небыдлунсӱ <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясӱн;</p>	<p>велӱдысьӱн сетӱм пл серти;</p> <p><i>Познавательнӱй УУД</i></p> <p>- кужны вӱдитчыны небӱгӱн (отсӱг пасьяс, юриндалысь);</p> <p>- текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӱмьяс вылӱ вочавидзӱм;</p> <p>- велӱдысь отсӱгӱн вӱчны кывкӱртӱд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вӱдитчыны схемаӱн)</p> <p>-ас кывйӱн висьтавны неыджыд текст;</p> <p><i>Коммуникативнӱй УУД</i></p> <p>- висьтавны ассьыс мӱвпьяс (сӱрникузяӱ)</p> <p>либӱ неыджыд текст</p> <p>- кывзыны да гӱгӱрво мукӱдьяслысь сӱрни гӱгӱрвоны висьталӱмторлысь темасӱ;</p> <p>- велӱдчыны уджав гозйӱн;</p> <p>- мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	-----	---	---

							<ul style="list-style-type: none"> - гижны параа чорыд согласнӧйяс бӧрын <i>i, э, о, у, а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс; 	
57			<p>ДЗ, ДЖ, ТШ шыпаса кывъяс. (Выль тӧдӧмлнъяс босътӧм)</p>	<p>ДЗ, ДЖ, ТШ шыпаса кывъяс слогъяс вылӧ юклӧм.</p>	<p>ДЗ, ДЖ, ТШ шыпаса кывъяс визъысь визьӧ вуджӧдӧм.</p>	<p>петкӧдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -гижтӧм да гижӧда сӧрниысь казявны аслыспӧлӧслунъя с .</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьӧрсӧн-бӧрсӧм мунӧм; - гласнӧй да согласнӧй шыяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм гора да гортӧм согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>e, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӧн небыдлунсӧ пасйӧм; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>э, о, у, а, i</i> шыпасъясӧн чорыдлунсӧ пасйӧм. <p><i>воспитанникъяс кужӧны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйӧдны шы да шыпас; 	<p><i>Регулятивнӧй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велӧдысь отсӧгӧн висътавны уроклысь мог да тема; - висътавны урок выль вӧчӧмторлысь пӧрад; - велӧдчыны висътавны ассьыс версия; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм пласерти; <p><i>Познавательнӧй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасъяс, юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; - велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация (вӧдитчыны схемаӧн); - ас кывйӧн висътавны неыджыд текст;

						<ul style="list-style-type: none"> - торйөдны өта-мөдсьыс гласнөй да согласнөй шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласнөй шыяс; - торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнөйяс; - вуджөдны гижигөн кывъяс өти визысь мөдө слогъясөн; - пасйыны кывъясын параа согласнөй шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасъясөн; - гижны параа чорыд согласнөйяс бөрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс; 	<p><i>Коммуникативнөй У</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висътавны ассьыс мөвпяяс (сёрникузяө либө нейджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдъяслысь сёрни гөгөрвоны висъталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
58		Рочысь пырөм кывъяс. (Выль төдөмлнъяс босътөм)	П да Ф шыпаса кывъяс.	П да Ф шыпаса кывъяс гижөм.	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция;</p> <ul style="list-style-type: none"> -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя с . 	<p><i>воспитаникъяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьөрсьөн-бөрсьөм мунөм; - гласнөй да согласнөй шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм чорыд да небыд 	<p><i>Регулятивнөй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок выль вөчөмторлысь пөрад -велөдчыны висътавны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм пл

						<p>согласнӱясльсь асльспӱлӱслунсӱ; - параа да паратӱм гора да гортӱм согласнӱясльсь асльспӱлӱслунсӱ; - гижӱдын согласнӱясльсь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӱн небыдлунсӱ пасйӱм; - гижӱдын согласнӱясльсь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасьясӱн чорыдлунсӱ пасйӱм. <i>воспитанникьяс кужӱны:</i> - торйӱдны шы да шыпас; - торйӱдны ӱта-мӱдсьыс гласнӱ да согласнӱ шыяс; - торйӱдны параа чорыд да небыд согласнӱ шыяс; - торйӱдны паратӱм чорыд да небыд согласнӱяс; - вуджӱдны гижигӱн кывьяс ӱти визьысь мӱдӱ слогьясӱн; - пасйыны кывьясын параа согласнӱ шыясльсь небыдлунсӱ <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясӱн; - гижны параа чорыд</p>	<p>серти; <i>Познавательнӱ УУд</i> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн (ӱтсӱг пасьяс, юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӱмьяс вылӱ вочавиджӱм; -велӱдысь ӱтсӱгӱн вӱчны кывкӱртӱд; - преобразуйтны информация (вӱдитчыны схемаӱн -ас кывйӱн висьятвни неыджыд текст; <i>Коммуникативнӱ У</i> -висьятвны ассьыс мӱвпьяс (сӱрникузяӱ либӱ неыджыд текст -кывзыны да гӱгӱрво мукӱдьяслысь сӱрни гӱгӱрвоны висьяталӱмторлысь темасӱ; -велӱдчыны уджав гӱзйӱн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							согласнӧйяс бӧрын <i>i, э, о, у, а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, ц,</i> <i>дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;	
59			Рочысь пырӧм кывъяс. (Выль тӧдӧмлнъяс босътӧм)	П да Ф шыпаса кывъяс.с	П да Ф шыпаса кывъяс визьысь визьӧ вуджӧдӧм.	петкӧдлыны ассьыс эмоция; -старайтчyny бурмӧдны ас сӧрни; -гижтӧм да гижӧда сӧрниысь казявны аслыспӧлӧслунья с .	<i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасъяслысь сьӧрсӧн-бӧрсӧм мунӧм; - гласнӧй да согласнӧй шыяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм гора да гортӧм согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӧн небыдлунсӧ пасйӧм; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>э, о, у, а, i</i> шыпасъясӧн чорыдлунсӧ пасйӧм. <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> - торйӧдны шы да шыпас; - торйӧдны ӧта-мӧдсьыс	<i>Регулятивнӧй УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны урокысь мог да тема; -висьтавны урок выль вӧчӧмторлысь пӧрад -велӧдчыны висьтав ассьыс версия; - велӧдчыны уджавн велӧдысьӧн сетӧм пл серти; <i>Познавательнӧй УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасъяс,юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалӧмьяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация (вӧдитчыны схемаӧн -ас кывйӧн висьтавн неыджыд текст; <i>Коммуникативнӧй У</i>

						<p>гласнӧй да согласнӧй шыяс; - торйӧдны параа чорыд да небыд согласнӧй шыяс; - торйӧдны паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяс; - вуджӧдны гижигӧн кывъяс ӧти визысь мӧдӧ слогъясӧн; - пасйыны кывъясын параа согласнӧй шыяслысь небыдлунсӧ <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасъясӧн; - гижны параа чорыд согласнӧйяс бӧрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;</p>	<p>-висьтавны ассьыс мӧвпъяс (сёрникузяӧ либӧ неыджыд текст -кывзыны да гӧгӧрво мукӧдъяслысь сёрни гӧгӧрвоны висьталӧмторлысь темасӧ; -велӧдчыны уджав гозйӧн; - мичаа лыддбыны текст;</p>
60		Рочысь пырӧм кывъяс. (Сёрни сӧвмӧдӧм)	Текст «Пӧжар кусӧдӧм»	Подробнӧй изложение «Пӧжар кусӧдӧм» кежлӧ дасьтысьӧм.	петкӧдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -гижтӧм да гижӧда сёрниысь казавны аслыспӧлӧслунъя с .	<p><i>воспитаникъяс тӧдӧны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьӧрсьӧн-бӧрсьӧм мунӧм; - гласнӧй да согласнӧй шыяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяслысь</p>	<p><i>Регулятивнӧй УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вӧчӧмторлысь пӧрад -велӧдчыны висьтав ассьыс версия; - велӧдчыны уджав велӧдысьӧн сетӧм пл серти;</p>

						<p>аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм гора да гортӧм согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>e, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӧн небыдлунсӧ пасйӧм; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасьясӧн чорыдлунсӧ пасйӧм. <i>воспитанникьяс кужӧны:</i> - торйӧдны шы да шыпас; - торйӧдны ӧта-мӧдсьыс гласнӧй да согласнӧй шыяс; - торйӧдны параа чорыд да небыд согласнӧй шыяс; - торйӧдны паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяс; - вуджӧдны гижигӧн кывьяс ӧти визысь мӧдӧ слогьясӧн; - пасйыны кывьясын параа согласнӧй шыяслысь небыдлунсӧ <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясӧн; - гижны параа чорыд согласнӧйяс бӧрын</p>	<p><i>Познавательной УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасьяс, юриндалысь); - текстсысь, иллюстрациясысь аддзыны юалӧмьяс вылӧ вочавидзӧм; - велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация (вӧдитчыны схемаӧн) - ас кывйӧн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> - висьтавны ассьыс мӧвпяс (сёрникузяӧ) либӧ нейджыд текст; - кывзыны да гӧгӧрво мукӧдьяслысь сёрни гӧгӧрвоны висьталӧмторлысь темасӧ; - велӧдчыны уджав гозйӧн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<i>i, э, о, у, а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;	
61			Рочысь пырём кывъяс. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Пөжар кусөдөм»	Подробной изложение «Пөжар кусөдөм» кезлө гижөм.	петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казавны аслыспөлөслунья с .	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьөрсьөн-бөрсьөм мунөм; - гласной да согласной шыяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм чорыд да небыд согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - параа да паратөм гора да гортөм согласнойяслысь аслыспөлөслунсө; - гижөдын согласнойяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйөм; - гижөдын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасъясөн чорыдлунсө пасйөм. <i>воспитанникъяс кужöны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны öта-мөдсьыс гласной да согласной	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; - висьтавны урок выль вөчөмторлысь пöрад - велөдчыны висьтавны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм пласерти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс, юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; - велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> - висьтавны ассьыс

						<p>шыяс; - торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигон кывьяс оти визысь модо слогьясон; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсо <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясон; - гижны параа чорыд согласнойяс бoryн <i>і, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, и, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс;</p>	<p>мөвпяс (сёрникузяо либө нейджыд текст -кывзыны да гогорво мукодьяслысь сёрни гогорвоны висьталомторлысь темасо; - велодчыны уджав гозйон; - мичаа лыддыны текст;</p>
62		Рочысь пырөм кывьяс. (Выль тодомлняс босьтөм)	К да Х шыпаса кывьяс	К да Х шыпаса кывьяс гижөм.	<p>петкодлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмодны ас сёрни; -гитөм да гижода сёрниысь казавны аслысполослунья с .</p>	<p><i>воспитанникьяс тоддöны:</i> - коми кывйысь шыпас нимьяс; - анбурын шыпасьяслысь сьорсьон-бөрсьом мунөм; - гласной да согласной шыяслысь аслысполослунсо; - параа да паратом чорыд да небыд согласнойяслысь аслысполослунсо;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсөгон висьтавыны уроклысь мог да тема; - висьтавыны урок выль вочөмторлысь пöрад - велодчыны висьтавы ассьыс версия; - велодчыны уджавны велодысьон сетом пл серти; <i>Познавательной УУД</i></p>

						<p>- параа да паратом гора да гортом согласнойяслысь аслысполослунсө;</p> <p>- гижодын согласнойяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасон небыдлунсө пасйом;</p> <p>- гижодын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясон чорыдлунсө пасйом.</p> <p><i>воспитанникьяс кужоны:</i></p> <p>- торйодны шы да шыпас;</p> <p>- торйодны ота-модсьыс гласной да согласной шыяс;</p> <p>- торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс;</p> <p>- торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс;</p> <p>- вуджодны гижигон кывьяс оти визысь моддө слогьясон;</p> <p>- пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясон;</p> <p>- гижны параа чорыд согласнойяс бoryн <i>і, э, о, у, а</i> шыпасьяс;</p>	<p>- кужны водитчыны небогон (отсog пасьяс, юриндалысь);</p> <p>- текстысь, иллюстрацияысь адзыны юаломьяс выло вочавидзom;</p> <p>- велодысь отсogон вочны кывкортod;</p> <p>- преобразуйтны информация (водитчыны схемаон)</p> <p>-ас кывйон висьтавны нейджыд текст;</p> <p><i>Коммуникативной У</i></p> <p>- висьтавны ассьыс мовпьяс (серникузяo либo нейджыд текст)</p> <p>- кывзыны да гогорво мукодьяслысь серни гогорвоны висьталомторлысь темасo;</p> <p>- велодчыны уджав гозйон;</p> <p>- мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							- гижны <i>ф-п, х-к,ц-ч, ш, дз, дж, ти</i> шыпаса кывъяс;	
63			Рочысь пырём кывъяс. (Выль тӱдӱмлнъяс босътӱм)	К да Х шыпаса кывъяс	К да Х шыпаса кывъяс визъысь визьӱ вуджӱдӱм .	петкӱдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -гитӱм да гижӱда сӱрниысь казавны аслыспӱлӱслунъя с .	<i>воспитанникъяс тӱдӱны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъясслысь сьӱрсӱӱн-бӱрсӱӱм мунӱм; - гласнӱй да согласнӱй шыясслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - параа да паратӱм чорыд да небыд согласнӱйясслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - параа да паратӱм гора да гортӱм согласнӱйясслысь аслыспӱлӱслунсӱ; - гижӱдын согласнӱйясслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӱн небыдлунсӱ пасйӱм; - гижӱдын согласнӱйясслысь <i>э, о, у, а, и</i> шыпасъясӱн чорыдлунсӱ пасйӱм. <i>воспитанникъяс кужӱны:</i> - торйӱдны шы да шыпас; - торйӱдны ӱта-мӱдсьыс гласнӱй да согласнӱй шыяс;	<i>Регулятивнӱй УУД</i> - велӱдысь отсӱгӱн висътавны урокслысь мог да тема; -висътавны урок выль вӱчӱмторлысь пӱрад -велӱдчыны висътавны ассьыс версия; - велӱдчыны уджавны велӱдысьӱн сетӱм пӱл сerti; <i>Познавательнӱй УУД</i> - кужны вӱдитчыны небӱгӱн (отсӱг пасъяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӱмъяс выльӱ вочавиджӱм; -велӱдысь отсӱгӱн вӱчны кывкӱртӱд; - преобразуйтны информация (вӱдитчыны схемаӱн) -ас кывйӱн висътавны неыджыд текст; <i>Коммуникативнӱй УУД</i> -висътавны ассьыс мӱвпъяс (сӱрникузяӱ)

							<ul style="list-style-type: none"> - торйöдны параа чорыд да небыд согласнöй шыяс; - торйöдны паратöм чорыд да небыд согласнöйяс; - вуджöдны гижигöн кывъяс öти визыьсь мöдö слогъясöн; - пасйыны кывъясын параа согласнöй шыяслысь небыдлунсö <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасъясöн; - гижны параа чорыд согласнöйяс бöрын <i>й, э, о, у, а</i> шыпасъяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, ш, дз, дж, тш</i> шыпаса кывъяс; 	<p>либö нейджыд текст</p> <ul style="list-style-type: none"> -кывзыны да гöгöрво мукöдъяслысь сёрни гöгöрвоны висьталöмторлысь темасö; -велöдчыны уджав гозйöн; - мичаа лыддыны текст;
64		Рочысь пырöм кывъяс. (Выль тöдöмлнъяс босътöм)	Ч да Ц шыпаса кывъяс	Ч да Ц шыпаса кывъяс визыьсь визьö вуджöдöм .	петкöдлыны асьыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гитöм да гижöда сёрниысь казавны аслыспöлöслунъя с .	<i>воспитанникъяс тöдöны:</i> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьöрсьöн-бöрсьöм мунöм; - гласнöй да согласнöй шыяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм чорыд да небыд согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö; - параа да паратöм гора	<i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгöн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вöчöмторлысь пöрад -велöдчыны висьтави асьыс версия; - велöдчыны уджавн велöдысьöн сетöм пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны	

						<p>да гортөм согласнөйяслысь аслыспөлөслунсө; - гижөдын согласнөйяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасөн небыдлунсө пасйөм; - гижөдын согласнөйяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасьясөн чорыдлунсө пасйөм. <i>воспитанникьяс кужёны:</i> - торйөдны шы да шыпас; - торйөдны өта-мөдсьыс гласнөй да согласнөй шыяс; - торйөдны параа чорыд да небыд согласнөй шыяс; - торйөдны паратөм чорыд да небыд согласнөйяс; - вуджөдны гижигөн кывьяс өти визьысь мөдө слогьясөн; - пасйыны кывьясын параа согласнөй шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясөн; - гижны параа чорыд согласнөйяс бөрын <i>і, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, ш,</i></p>	<p>небөгөн (отсөг пасьяс, юриндалысь), - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйөн висьтавни нейджыд текст; <i>Коммуникативнөй У</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө нейджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							дз, дж, ти шыпаса кывъяс;	
65			Рочысь пырём кывъяс. (Выль тӧдӧмлнъяс босътӧм)	Щ шыпаса кывъяс	Щ шыпаса кывъяс визъысь визьӧ вуджӧдӧм .	петкӧдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -гижтӧм да гижӧда сёрниысь казявны аслыспӧлӧслунья с .	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коми кывйысь шыпас нимъяс; - анбурын шыпасъяслысь сьӧрсьӧн-бӧрсьӧм мунӧм; - гласнӧй да согласнӧй шыяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм чорыд да небыд согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - параа да паратӧм гора да гортӧм согласнӧйяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>е, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасӧн небыдлунсӧ пасйӧм; - гижӧдын согласнӧйяслысь <i>э, о, у, а, і</i> шыпасъясӧн чорыдлунсӧ пасйӧм. <p><i>воспитанникъяс кужӧны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйӧдны шы да шыпас; - торйӧдны ӧта-мӧдсьыс гласнӧй да согласнӧй шыяс; - торйӧдны параа чорыд 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велӧдысь отсӧгӧн висътавны урокысь мог да тема; - висътавны урок выль вӧчӧмторлысь пӧрад - велӧдчыны висътавны ассьыс версия; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм пл сerti; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасъяс, юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс выльӧ вочавидзӧм; - велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация (вӧдитчыны схемаӧн -ас кывйӧн висътавны неыджыд текст; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - висътавны ассьыс мӧвпъяс (сёрникузяӧ либӧ неыджыд текст

						<p>да небыд согласной шыяс;</p> <p>- торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс;</p> <p>- вуджодны гижигон кывьяс оти визысь модо слогьясон;</p> <p>- пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсо <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясон;</p> <p>- гижны параа чорыд согласнойяс бoryн <i>і, э, о, у, а</i> шыпасьяс;</p> <p>- гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс;</p>	<p>-кывзыны да гогорво мукодьяслысь сёрни гогорвоны</p> <p>висталомторлысь темасо;</p> <p>-велодчыны уджав гозйон;</p> <p>- мичаа лыддыны текст;</p>
		<p>Рочысь пырём кывьяс. (Выль тодомлнъяс босьтом)</p>	<p>Текст « Медся шуда кад.»</p>	<p>Диктант« Медся шуда кад.» гижом.</p>	<p>петкодлыны ассьыс эмоция;</p> <p>-старайтчыны бурмодны ас сёрни;</p> <p>-гитом да гижода сёрниысь казавны аслысполослунья с .</p>	<p><i>воспитанникьяс тодоны:</i></p> <p>- коми кывйысь шыпас нимьяс;</p> <p>- анбурын шыпасьяслысь сьорсьон-борсьом муном;</p> <p>- гласной да согласной шыяслысь аслысполослунсо;</p> <p>- параа да паратом гора да гортом согласнойяслысь аслысполослунсо;</p> <p>- гижодын согласнойяслысь</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <p>- велодысь отсгон виставны уроклысь мог да тема;</p> <p>-виставны урок выль вочомторлысь порад</p> <p>-велодчыны вистав ассьыс версия;</p> <p>- велодчыны уджав велодысьон сетом пл серти;</p> <p><i>Познавательной УУД</i></p> <p>- кужны водитчыны небогон (отсг</p>

						<p><i>e, ё, ю, я, и, ь</i> шыпасон небыдлунсө пасйом; - гижёдын согласнойяслысь <i>э, о, у, а, i</i> шыпасьясон чорыдлунсө пасйом. <i>воспитанникьяс кужоны:</i> - торйодны шы да шыпас; - торйодны ота-модсьыс гласной да согласной шыяс; - торйодны параа чорыд да небыд согласной шыяс; - торйодны паратом чорыд да небыд согласнойяс; - вуджодны гижигон кывьяс оти визьысь модо слогьясон; - пасйыны кывьясын параа согласной шыяслысь небыдлунсө <i>и, е, ё, ю, я, ь</i> шыпасьясон; - гижны параа чорыд согласнойяс бoryн <i>i, э, о, у, а</i> шыпасьяс; - гижны <i>ф-п, х-к, ц-ч, ц,</i> <i>дз, дж, ти</i> шыпаса кывьяс;</p>	<p>пасьяс, юриндалысь), - текстсысь, иллюстрациясысь адзыны юаломьяс выло вочавидзom; -велодысь отсogон вочны кывкортod; - преобразуйтны информация (водитчыны схемаон) -ас кывйон висьтавни неиджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны асьыс мовпьяс (серникузяo) лиbo неиджыд текст -кывзыны да гogорво мукодьяслысь серни гogорвоны висьталомторлысь темасo; -велодчыны уджав гозийон; - мичаа лыддыны текст;</p>
66		Кывсикасьяс (Выль	Предмет, действие, признак нимьяс.	Предмет, действие, признак	петкодлыны асьыс эмоция;	<p><i>воспитанникьяс тодoны:</i> - отвужья кывьяслысь</p>	<i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсogон

			төдөмлнъяс босътөм)		нимъяс. Сёрниа висьталөм.	-старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя с .	аслыспөлөслунсө; - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдъяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> - торйөдны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кывъяс; - гижны ыджыд шыпассянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс; - гижны торйөн кывбөр; - уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйөдан Ъ да Ъ пасьяс; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывьяссө <i>кодi? мый? кутишөм? мый вөчө?</i> юалөмъяс отсөгөн; - индыны юалөмъяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдъяс;	висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выл вөчөмторлысь пöрад -велөдчыны висьтави ассьыс версия; - велөдчыны уджавн велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательной УУд</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь) - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйөн висьтавн неыджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө неыджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө;
--	--	--	-------------------------	--	------------------------------	--	--	---

						<p>- кылӧм серти гижны быдса кывъясӧн сёрникузяяс да текст: велӧдчан во ӧти джынъяс – 20-25 кыв, мӧд джынъяс – 30-35 кыв;</p> <p>- гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслӧн эм поэялун тӧдмавны (макс):</i></p> <p>- висъталан могъяс серти прӧстӧй сёрникузяяслысь сикасъяс: юӧртана, юалана, чуksалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горӧдана да горӧдана.</p> <p><i>воспитанникъяслӧн эм поэялун велавны (макс):</i></p> <p>- видлавны кывсӧ фонетика боксянь;</p> <p>- гижны велӧдыськӧд видлалӧм бӧрын юалӧмъяс либӧ план серти 30-35 (ӧти во джынъяс) да 35-40 (мӧд во джынъяс) кывъя изложение;</p> <p>- гижны велӧдыськӧд ӧтвыв лӧсьӧдӧмӧн 4-5</p>	<p>-велӧдчыны уджав гозйӧн;</p> <p>- мичаа лыддьыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;	
67		Эмакыв (Виль төдөмлнъяс босътөм)	Эмакыв. Предмет петкөдлысь кыв.	Вочавидзны кодї? Мый? юалөмъяс вылө.	петкөдлыны ассыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя с .	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - өтвужъя кывъяслысь аслыспөлөслунсө; - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдъяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйөдны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кывъяс; - гижны ыджыд шыпасянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс; - гижны торйөн кывбөр; - уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйөдан Ъ да Ы пасьяс; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссө кодї? мый? 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висьтавны урокысь мог да тема; -висьтавны урок выль вөчөмторлысь пöрад -велөдчыны висьтавны ассыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм пл серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйөн висьтавны нейджыд текст; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавны ассыс мөвпьяс (сёрникузяө либө нейджыд текст 	

						<p><i>кутиём? мый вочё?</i> юалёмьяс отсөгөн; - индины юалёмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрёса юкөдьяс; - кылём серти гижны быдса кывьясён сёрникузяяс да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывья текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позянлун төдмавны (макс):</i> - висьталан могьяс серти прөстөй сёрникузяяслысь сикасьяс: юортана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь сикасьяс: абу горөдана да горөдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позянлун велапны (макс):</i> - видлапны кывсө фонетика боксянь; - гижны велөдыськөд видлалём бөрын юалёмьяс либө план серти 30-35 (өти во</p>	<p>-кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>джынъяс) да 35-40 (мод во джынъяс) кывъя изложение;</p> <p>- гижны велодыськөд отыв лосьөдөмон 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;</p>	
68		Эмакыв (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Эмакывлөн лыд	Эмакывлысь лыд пасйөм.	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция;</p> <p>-старайтчыны бурмөдны ас сёрни;</p> <p>-гитөм да гижода сёрниысь казавны аслыспөлөслунъя с .</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <p>- отвужъя кывъяслысь аслыспөлөслунсө;</p> <p>- сёрникузялысь аслыспөлөслунсө;</p> <p>сёрникузяын сюрөса юкөдъяс: подувпас да юөрпас;</p> <p>- текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө;</p> <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i></p> <p>- торйөдны да казавны предмет, признак да действие петкөдлысь кывъяс;</p> <p>- гижны ыджыд шыпасянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс;</p> <p>- гижны торйөн кывбөр;</p> <p>- уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйөдан <i>Б</i> да <i>Ъ</i> пасъяс;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <p>- велодысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема;</p> <p>-висътавны урок выль вөчөмторлысь пöрад</p> <p>-велөдчыны висътавны ассьыс версия;</p> <p>- велөдчыны уджавны велодысьөн сетөм пл серти;</p> <p><i>Познавательной УУД</i></p> <p>- кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалысь);</p> <p>- текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм;</p> <p>-велодысь отсөгөн вөчны кывкөртөд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн</p> <p>-ас кывйөн висътавны</p>	

						<p>- пуктыны сёрникузя помё чут, горёдан да юалан пас;</p> <p>- йитлыны сёрникузяын кывъяссё <i>кодi? мый? кутшом? мый вочо?</i> юалёмьяс отсөгөн;</p> <p>- индыны юалёмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрёса юкөдьяс;</p> <p>- кылём серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяяс да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв;</p> <p>- гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i></p> <p>- висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузяяслысь сикасъяс: юөртана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горөдана да горөдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i></p> <p>- видлавны кывсё</p>	<p>нейджыд текст; <i>Коммуникативной У</i></p> <p>-висьтавны ассыс мөвпъяс (сёрникузяө либө нейджыд текст</p> <p>-кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни</p> <p>гөгөрвоны</p> <p>висьталөмторлысь темасө;</p> <p>-велөдчыны уджав</p> <p>гозйөн;</p> <p>- мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						фонетика боксянь; - гижны велӧдыськӧд видлалӧм бӧрын юалӧмьяс либӧ план серти 30-35 (ӧти во джынъяс) да 35-40 (мӧд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велӧдыськӧд ӧтвыв лӧсьӧдӧмӧн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;	
69		Эмакыв (Выль тӧдӧмлнъяс босътӧм)	Б да ь торйӧдан пасьяс	Б да ь торйӧдан пасьяса кывъяс гижӧм.	петкӧдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -гитӧм да гижӧда сёрниысь казявны аслыспӧлӧслунъя с .	<i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> - ӧтвужъя кывъяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - сёрникузялысь аслыспӧлӧслунсӧ; сёрникузяын сюрӧса юкӧдъяс: подувпас да юӧрпас; - текстлысь аслыспӧлӧслунсӧ, сылысь артмӧмсӧ; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> - торйӧдны да казявны предмет, признак да действие петкӧдлысь кывъяс; - гижны ыджыд шыпасянь йӧз, пемӧс, кар, сикт, грезд, ю	<i>Регулятивной УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вӧчӧмторлысь пӧрад -велӧдчыны висьтави ассьыс версия; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасьяс,юриндалысь). - текстлысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмьяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн

						<p>нимьяс; - гижны торйөн кывбөр; - уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйөдан Ъ да Ъ пасьяс; - пуктыны сёрникузя помö чут, горöдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывьяссö кодi? мый? кутшöм? мый вöчö? юалöмьяс отсöгөн; - индыны юалöмьяс отсöгөн сёрникузяысь сюрöса юкöдьяс; - кылöм серти гижны быдса кывьясөн сёрникузяяс да текст: велöдчан во öти джынъяс – 20-25 кыв, мöд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывья текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i> - висьталан могьяс серти прöстöй сёрникузяяслысь сикасьяс: юöртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь</p>	<p>вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаöн) -ас кывйөн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассьыс мöвпяяс (сёрникузяö либö нейджыд текст) -кывзыны да гöгөрво мукöдьяслысь сёрни гöгөрвоны висьталöмторлысь темасö; -велöдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>сикасьяс: абу горөдана да горөдана. <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> - видлавны кывсö фонетика боксянь; - гижны велöдыськöд видлалöм бöрын юалöмьяс либö план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мöд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велöдыськöд öтвыв лöсьöдöмөн 4-5 сёрникузяа (25-30 кывъя) сочинение;</p>	
70		Эмакыв (Выль тöдöмлнъяс босьтöм)	Б да ь торйöдан пасьяс	Б да ь торйöдан пасьяса кывьяс гижöм.	<p>петкöдлыны асьыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гижтöм да гижöда сёрниысь казавны аслыспöлöслунья с .</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> - öтвужъя кывьяслысь аслыспöлöслунсö; - сёрникузялысь аслыспöлöслунсö; сёрникузяын сюрöса юкöдьяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспöлöслунсö, сылысь артмöмсö;</p> <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i> - торйöдны да казавны предмет, признак да</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь öтсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вöчöмторлысь пöрад -велöдчыны висьтавны асьыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн (öтсöг пасьяс,юриндалысь).</p>

						<p>действие петкөдлысь кывъяс;</p> <p>- гижны ыджыд шыпасянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс;</p> <p>- гижны торйөн кывбөр;</p> <p>- уна лыда эмаквивын -яс водзвылын гижны торйөдан Ъ да Ъ пасъяс;</p> <p>- пуктыны сёрникузя помö чут, горöдан да юалан пас;</p> <p>- йитлыны сёрникузяын кывъяссö кодi? мый? кутшöм? мый вöчö? юалöмъяс отсöгөн;</p> <p>- индыны юалöмъяс отсöгөн сёрникузяысь сюрöса юкөдъяс;</p> <p>- кылöм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяяс да текст: велöдчан во öти джынъяс – 20-25 кыв, мöд джынъяс – 30-35 кыв;</p> <p>- гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позянлун тöдмавны (макс):</i></p> <p>- висъталан могъяс серти</p>	<p>- текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм;</p> <p>-велöдысь отсöгөн вöчны кывкөртöд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаөн -ас кывйөн висътавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висътавны ассыс мөвпъяс (сёрникузяö либö неыджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдъяслысь сёрни гөгөрвоны висъталөмторлысь темасö;</p> <p>-велöдчыны уджав гозйөн;</p> <p>- мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>простой сёрникузяслысь сикасьяс: юртана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяслысь сикасьяс: абу городана да городана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i></p> <p>- видлавны кывсö фонетика боксянь;</p> <p>- гижны велöдыськöд видлалöм бöрын юалöмьяс либö план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мöд во джынъяс) кывъя изложение;</p> <p>- гижны велöдыськöд öтвыв лöсьöдöмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;</p>	
71		Эмакыв (Виль тöдöмлнъяс босьтöм)	Торйöдан ь да ь пасьяса кывъяс	Торйöдан ь да ь пасьяса кывъяс визьысь визьö вуджöдöм	<p>петкöдлыны асьыс эмоция;</p> <p>-старайтчыны бурмöдны ас сёрни;</p> <p>-гитöм да гижöда сёрниысь казявны аслыспöлöслунъя с .</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i></p> <p>- öтвужъя кывъяслысь аслыспöлöслунсö;</p> <p>- сёрникузялысь аслыспöлöслунсö;</p> <p>сёрникузяын сюрöса юкöдъяс: подувпас да юöрпас;</p> <p>- текстлысь аслыспöлöслунсö, сылысь</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <p>- велöдысь öтсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема;</p> <p>-висьтавны урок выль вöчöмторлысь пöрад</p> <p>-велöдчыны висьтавны асьыс версия;</p> <p>- велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм пл</p>

						<p>артмөмсө;</p> <p><i>воспитанникъяс кужёны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйөдны да казавны предмет, признак да действие петкөдлысь кывъяс; - гижны ыджыд шыпассянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс; - гижны торйөн кывбөр; - уна лыда эмакывйын <i>-яс</i> водзвылын гижны торйөдан <i>Ь</i> да <i>Ъ</i> пасъяс; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссө <i>кодi? мый? кутшөм? мый вөчө?</i> юалөмъяс отсөгөн; - индыны юалөмъяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдъяс; - кылөм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяяс да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст; 	<p>серти;</p> <p><i>Познавательнөй УУд</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйөн висътавны неыджыд текст; <i>Коммуникативнөй У</i> -висътавны ассъяс мөвпъяс (сёрникузяө либө неыджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдъяслысь сёрни гөгөрвоны висъталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гөзйөн; - мичаа лыддыны текст;
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p><i>воспитанникъяслөн эм позялун төдмавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузяяслысь сикасъяс: юортана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горөдана да горөдана. <p><i>воспитанникъяслөн эм позялун велавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - видлавны кывсö фонетика боксянь; - гижны велöдыськөд видлалом бöрын юалөмъяс либö план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мöд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велöдыськөд öтвыв лöсьöдмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение; 	
72		Эмакыв. (Виль тöдöмлнъяс босьтöм)	Торйöдан ь да ь пасъяса кывъяс .	Торйöдан ь да ь пасъяса кывъяс визысь визьö вуджöдöм	петкöдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни;	<p><i>воспитанникъяс төдöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - öтвужъя кывъяслысь аслыспөлöслунсö; - сёрникузялысь аслыспөлöслунсö; 	<p><i>Регулятивнöй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велöдысь öтсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль 	

						<p>-гижтөм да гижёда сёрниысь казявны аслыспөлөслунья с .</p> <p>сёрникузяын сюрёса юкөдьяс: подувпас да юөрпас;</p> <p>- текстлысь аслыспөлөслунсё, сылысь артмөмсё;</p> <p><i>воспитанникъяс кужёны:</i></p> <p>- торйөдны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кывьяс;</p> <p>- гижны ыджыд шыпасянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс;</p> <p>- гижны торйөн кывбөр;</p> <p>- уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйөдан Ъ да Ъ пасьяс;</p> <p>- пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас;</p> <p>- йитлыны сёрникузяын кывьяссө <i>кодi? мый? кутшөм? мый вөчө?</i> юалөмьяс отсөгөн;</p> <p>- индыны юалөмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрёса юкөдьяс;</p> <p>- кылөм серти гижны быдса кывьясөн сёрникузяяс да текст:</p>	<p>вөчөмторлысь пöрад</p> <p>-велөдчыны висьтавни ассьыс версия;</p> <p>- велөдчыны уджавни велөдысьөн сетөм пл серти;</p> <p><i>Познавательной УУД</i></p> <p>- кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь);</p> <p>- текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм;</p> <p>-велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн)</p> <p>-ас кывйөн висьтавни нейджыд текст;</p> <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <p>-висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө нейджыд текст)</p> <p>-кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө;</p> <p>-велөдчыны уджав гозйөн;</p> <p>- мичаа лыддыны</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>велөдчан во öти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позялун төдмавны (макс):</i> - висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузяслысь сикасьяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяслысь сикасьяс: абу горөдана да горөдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позялун велавны (макс):</i> - видлавны кывсө фонетика боксянь; - гижны велөдыськөд видлалөм бөрын юалөмъяс либө план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мөд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велөдыськөд өтвыв лөсьөдөмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;</p>	текст;
--	--	--	--	--	--	---	--------

73			Эмакыв. (Виль төдөмлнъяс босътөм)	Морт нимъясын вичьясын да овьясын ыджыд шыпас	Морт нимъясын вичьясын да овьясын ыджыд шыпас гижөм.	петкөдлыны ассъяс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитөм да гитөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунья с .	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> - өтвужъя кивьяслысь аслыспөлөслунсө; - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдьяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө;</p> <p><i>воспитанникъяс кужөны:</i> - торйөдны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кивьяс; - гижны ыджыд шыпасянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс; - гижны торйөн кивбөр; - уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйөдан Ъ да Ъ пасьяс; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кивьяссө кодi? мый? кутшөм? мый вөчө? юалөмьяс отсөгөн; - индыны юалөмьяс</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выл вөчөмторлысь пөрад -велөдчыны висьтавн ассъяс версия; - велөдчыны уджавн велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кивкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кивйөн висьтавн неыджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассъяс мөвпьяс (сёрникузяө либө неыджыд текст -кивыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны</p>
----	--	--	---	--	---	--	---	---

						<p>отсөгөн сёрникузяысь сюрёса юкөдьяс; - кылём серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяяс да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i> - висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузяяслысь сикасъяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горөдана да горөдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> - видлавны кывсө фонетика боксянь; - гижны велөдыськөд видлалём бөрын юалөмъяс либө план серти 30-35 (өти во джынъяс) да 35-40 (мөд во джынъяс) кывъя изложение;</p>	<p>висьталөмторлысь темасө; - велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>- гижны велöдыськöд öтвыв лöсьöдöмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;</p>	
74		Эмакыв. (Виль тöдöмлнъяс босьтöм)	Морт нимъясын вичъясын да овъясын ыджыд шыпас	Морт нимъясын вичъясын да овъясын ыджыд шыпас гижöм.	петкöдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гижтöм да гижöда сёрниысь казавны аслыспöлöслунъя с .	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i></p> <p>- öтвужъя кывъяслысь аслыспöлöслунсö;</p> <p>- сёрникузялысь аслыспöлöслунсö;</p> <p>сёрникузяын сюрöса юкöдъяс: подувпас да юörпас;</p> <p>- текстлысь аслыспöлöслунсö, сылысь артмöмсö;</p> <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i></p> <p>- торйöдны да казавны предмет, признак да действие петкöдлысь кывъяс;</p> <p>- гижны ыджыд шыпасянь йöз, пемöс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс;</p> <p>- гижны торйөн кывбöр;</p> <p>- уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйöдан <i>Б</i> да <i>Ь</i> пасъяс;</p> <p>- пуктыны сёрникузя помö чут, горöдан да юалан пас;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <p>- велöдысь öтсöгөн висъявны уроклысь мог да тема;</p> <p>-висъявны урок вил вöчöмторлысь пöрад</p> <p>-велöдчыны висъявны ассьыс версия;</p> <p>- велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм пл серти;</p> <p><i>Познавательной УУД</i></p> <p>- кужны вöдитчыны небöгөн (öтсöг пасъяс,юриндалысь);</p> <p>- текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм;</p> <p>-велöдысь öтсöгөн вöчны кывкöртöд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаөн</p> <p>-ас кывйөн висъявны неыджыд текст;</p> <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <p>-висъявны ассьыс</p>	

						<p>- йитлыны сёрникузяын кывъяссö кодi? мый? кутшöм? мый вöчö? юалöмьяс отсöгөн;</p> <p>- индыны юалöмьяс отсöгөн сёрникузяысь сюрöса юкöдьяс;</p> <p>- кылöм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяяс да текст: велöдчан во öти джынъяс – 20-25 кыв, мöд джынъяс – 30-35 кыв;</p> <p>- гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позялун тöдмавны (макс):</i></p> <p>- висьталан могъяс серти прöстöй сёрникузяяслысь сикасъяс: юöртана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горöдана да горöдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позялун велавны (макс):</i></p> <p>- видлавны кывсö фонетика боксянь;</p> <p>- гижны велöдыськöд видлалöм бöрын</p>	<p>мöвпьяс (сёрникузяö либö нейджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукöдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталöмторлысь темасö;</p> <p>-велöдчыны уджав гозйөн;</p> <p>- мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							юаломьяс либё план серти 30-35 (оти во джынъяс) да 35-40 (мод во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велодыськөд отывыв лосьодомон 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;	
75		Эмакыв. (Виль төдөмлнъяс босьтөм)	Пемөс нимьясын ыджыд шыпас.	Пемөс нимьясын ыджыд шыпас гижөм.	петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитөм да гижода сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя с .	воспитанникъяс төдөны: - отвужъя кывьяслысь аслыспөлөслунсө; - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдъяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; воспитанникъяс кужёны: - торйөдны да казявны предмет, признак да действие петкөдлысь кывьяс; - гижны ыджыд шыпасянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс; - гижны торйөн кывбөр; - уна лыда эмакывйын -яс	<i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вөчөмторлысь пöрад -велөдчыны висьтавны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велодысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь). - текстлысь, иллюстрацияысь аддзыны юаломьяс вылө вочавидзөм; -велодысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация	

						<p>водзвылын гижны торйодан <i>Б</i> да <i>Ъ</i> пасъяс;</p> <p>- пуктыны сёрникузя помö чут, горöдан да юалан пас;</p> <p>- йитлыны сёрникузяын кывъяссö <i>кодi? мый? кутиöм? мый вöчö?</i> юалöмъяс отсöгөн;</p> <p>- индыны юалöмъяс отсöгөн сёрникузяысь сюрöса юкöдъяс;</p> <p>- кылöм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяяс да текст: велöдчан во öти джынъяс – 20-25 кыв, мöд джынъяс – 30-35 кыв;</p> <p>- гижны юрвежысь 12-15 кывъяс текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i></p> <p>- висьталан могъяс серти прöстöй сёрникузяыслысь сикасъяс: юöртана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяыслысь сикасъяс: абу горöдана да горöдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм</i></p>	<p>(вöдитчыны схемаөн -ас кывйөн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассьыс мöвпъяс (сёрникузяö либö нейджыд текст -кывзыны да гöгөрво мукöдъяслысь сёрни гöгөрвоны висьталöмторлысь темасö; -велöдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p><i>позянлун велавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - видлавны кывсö фонетика боксянь; - гижны велöдыськöд видлалöм бöрын юалöмьяс либö план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мöд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велöдыськöд öтвыв лöсьöдöмөн 4-5 сёрникузяа (25-30 кывъя) сочинение; 	
76		Эмакыв. (Виль тöдöмлнъяс босьтöм)	Кар, сикт,грезд, ю нимъясын ыджыд шыпас	Кар, сикт,грезд, ю нимъясын ыджыд шыпас гижöм.	петкöдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гитöм да гижöда сёрниысь казявны аслыспöлöслунъя с .	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - öтвужъя кывъяслысь аслыспöлöслунсö; - сёрникузялысь аслыспöлöслунсö; сёрникузяын сюрöса юкöдъяс: подувпас да юörпас; - текстлысь аслыспöлöслунсö, сылысь артмöмсö; <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйöдны да казявны предмет, признак да действие петкöдлысь кывъяс; - гижны ыджыд 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велöдысь öтсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вöчöмторлысь пöрад -велöдчыны висьтавны ассьыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вöдитчыны небöгөн (öтсöг пасьяс,юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмьяс 	

						<p>шыпасянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс; - гижны торйөн кывбөр; - уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйөдан Ъ да Ъ пасьяс; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывьяссө <i>кодi? мый? кутшөм? мый вөчө?</i> юалөмьяс отсөгөн; - индыны юалөмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдьяс; - кылөм серти гижны быдса кывьясөн сёрникузяяс да текст: велөдчан во өти джыньяс – 20-25 кыв, мөд джыньяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывья текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позянлун төдмавны (макс):</i> - висьталан могьяс серти прөстөй сёрникузяяслысь сикасьяс: юөртана, юалана, чуксалана;</p>	<p>вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйөн висьтавни нейджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө нейджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>- шуанног серти сёрникузяслысь сикасьяс: абу городана да городана. <i>воспитанникъяслөн эм позянлун велавны (макс):</i> - видлавны кывсö фонетика боксянь; - гижны велöдыськöд видлалöм бöрын юалöмьяс либö план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мöд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велöдыськöд öтвыв лöсьöдöмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;</p>	
77		Эмакыв. (Контрольной удж)	«Эжва» текст.	«Эжва» текст видзöдöмөн гижöм.	петкöдлыны асьыс эмоция; -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гитöм да гижöда сёрниысь казявны аслыспöлöслунья с .	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> - öтвужъя кывьяслысь аслыспöлöслунсö; - сёрникузялысь аслыспöлöслунсö; сёрникузяын сюрöса юкöдьяс: подувпас да юörпас; - текстлысь аслыспöлöслунсö, сылысь артмöмсö;</p> <p><i>воспитанникьяс кужöны:</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велöдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вöчöмторлысь пöрад -велöдчыны висьтавны асьыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьöн сетöм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны</p>	

						<p>- торйодны да казавны предмет, признак да действие петкөдлысь кывъяс;</p> <p>- гижны ыджыд шыпасянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимъяс;</p> <p>- гижны торйөн кывбөр;</p> <p>- уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйөдан Ъ да Ь пасъяс;</p> <p>- пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас;</p> <p>- йитлыны сёрникузяын кывъяссө кодi? мый? кутшөм? мый вөчө? юалөмъяс отсөгөн;</p> <p>- индыны юалөмъяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдъяс;</p> <p>- кылөм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяяс да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв;</p> <p>- гижны юрвежысь 12-15 кывъяс текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позянлун төдмавны</i></p>	<p>небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалысь).</p> <p>- текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм;</p> <p>-велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн)</p> <p>-ас кывйөн висътавны нейджыд текст;</p> <p><i>Коммуникативной У</i></p> <p>-висътавны ассыс мөвпъяс (сёрникузяө либө нейджыд текст)</p> <p>-кывзыны да гөгөрво мукөдъяслысь сёрни гөгөрвоны висъталөмторлысь темасө;</p> <p>-велөдчыны уджав гозйөн;</p> <p>- мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>(макс):</p> <ul style="list-style-type: none"> - висьталан могъяс сerti прөстөй сёрникузяслысь сикасъяс: юёртана, юалана, чуксалана; - шуанног сerti сёрникузяслысь сикасъяс: абу горөдана да горөдана. <p><i>воспитанникъяслөн эм поэянлун велавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - видлавны кывсö фонетика боксянь; - гижны велöдыськөд видлалөм бöрын юалөмъяс либö план сerti 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мöд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велöдыськөд öтвыв лöсьöдөмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение; 	
78		Кадакыв(Выль тöдöмлнъяс босьтöм)	Кадакывлөн юалөмъяс.	Аддзыны юалөмъяс вылö вочавидзöмъяс.	петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтöм да гижöда сёрниысь казавны	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - öтвужъя кывъяслысь аслыспөлöслунсö; - сёрникузялысь аслыспөлöслунсö; <p>сёрникузяын сюрöса юкөдъяс: подувпас да юörпас;</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велöдысь öтсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вöчöмторлысь пöрад -велöдчыны висьтавны ассьыс версия;

					<p>аслыспөлөслунья с .</p> <p>- текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө;</p> <p><i>воспитанникьяс кужёны:</i></p> <p>- торйөдны да казавны предмет, признак да действие петкөдлысь кывьяс;</p> <p>- гижны ыджыд шыпассянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс;</p> <p>- гижны торйөн кывбөр;</p> <p>- уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйөдан Ъ да Ъ пасьяс;</p> <p>- пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас;</p> <p>- йитлыны сёрникузяын кывьяссө <i>кодi? мый? кутиом? мый вөчө?</i> юалөмьяс отсөгөн;</p> <p>- индыны юалөмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдьяс;</p> <p>- кылөм серти гижны быдса кывьясөн сёрникузяяс да текст: велөдчан во өти джыньяс – 20-25 кыв, мөд джыньяс – 30-35 кыв;</p>	<p>- велөдчыны уджав велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательной УУд</i></p> <p>- кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь);</p> <p>- текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйөн висьтавни неыджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө неыджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны вьсталоиторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	---	---

							<p>- гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i></p> <p>- висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузяслысь сикасъяс: юортана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяслысь сикасъяс: абу горөдана да горөдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i></p> <p>- видлавны кывсө фонетика боксянь;</p> <p>- гижны велөдыськөд видлалөм бөрын юалөмъяс либө план серти 30-35 (өти во джынъяс) да 35-40 (мөд во джынъяс) кывъя изложение;</p> <p>- гижны велөдыськөд өтвыв лөсьөдөмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;</p>	
79		Кадакыв(Выль төдөмлнъяс босьтөм)	Текст «Пышкайяс радлөны»	Кадакывъяс тестысь аддзөм.	петкөдлыны асьыс эмоция; -старайтчыны	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - өтвужъя кывъяслысь аслыспөлөслунсө;	<i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь	

					<p>бурмодны ас сёрни; -гигтём да гижода сёрниысь казавны аслыспөлөслунья с .</p>	<p>- сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдьяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө;</p> <p><i>воспитанникъяс кужоны:</i> - торйөдны да казавны предмет, признак да действие петкөдлысь кывъяс; - гижны ыджыд шыпассянь йөз, пемös, кар, сикт, грезд, ю нимъяс; - гижны торйөн кывбөр; - уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйөдан Ъ да Ъ пасъяс; - пуктыны сёрникузя помö чут, горöдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссö кодi? мый? кутшöм? мый вöчö? юалömьяс отсөгөн; - индыны юалömьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдьяс; - кылöm серти гижны</p>	<p>мог да тема; -висътавны урок выль вöчöмторлысь пöрад -велöдчыны висътавны ассыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöm пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небöгөн (отсөг пасъяс,юриндалысь) - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалömьяс выльö вочавидзöm; -велöдысь отсөгөн вöчны кывкөртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаөн) -ас кывйөн висътавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висътавны ассыс мövпьяс (сёрникузяö либö нейджыд текст) -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висъталömторлысь темасö; -велöдчыны уджав</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>быдса кывъясөн сёрникузяяс да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i> - висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузяяслысь сикасъяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горөдана да горөдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> - видлавны кывсө фонетика боксянь; - гижны велөдыськөд видлалөм бөрын юалөмъяс либө план серти 30-35 (өти во джынъяс) да 35-40 (мөд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велөдыськөд өтвыв лөсьөдөмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя)</p>	<p>гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							сочинение;	
80			Кадакыв(Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Ябырьяс»	Текст-мөвпалөм «Ябырьяс» дасьтысьөм	петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гигтөм да гижөда сёрниысь казавны аслыспөлөслунья с .	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - өтвужья кывьяслысь аслыспөлөслунсө; - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдьяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; <p><i>воспитанникьяс кужёны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - торйөдны да казавны предмет, признак да действие петкөдлысь кывьяс; - гижны ыджыд шыпассянь йөз, пемөс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс; - гижны торйөн кывбөр; - уна лыда эмакывйын -яс водзвылын гижны торйөдан Ъ да Ъ пасьяс; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывьяссө кодi? мый? кутшөм? мый вөчө? 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велөдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок выль вөчөмторлысь пöрад -велөдчыны висьтавы ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм пл серти; <p><i>Познавательной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстлысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйөн висьтавыны нейджыд текст; <p><i>Коммуникативной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавыны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө нейджыд текст -кывзыны да гөгөрво

						<p>юаломьяс отсөгөн; - индыны юаломьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрёса юкөдьяс; - кылём серти гижны быдса кывьясён сёрникузяяс да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывья текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавы (макс):</i> - висьталан могьяс серти прөстой сёрникузяыслысь сикасьяс: юортана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяыслысь сикасьяс: абу горөдана да горөдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> - видлавыны кывсө фонетика боксянь; - гижны велөдыськөд видлалём бөрын юаломьяс либө план серти 30-35 (өти во джынъяс) да 35-40 (мөд</p>	<p>мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; - велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велӧдыськӧд ӧтвыв лӧсьӧдӧмӧн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;	
81		Кадакыв(Сёрни сӧвмӧдӧм)	Текст «Ябыръяс»	Текст-мӧвпалӧм «Ябыръяс» гижӧм	петкӧдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -гитӧм да гижӧда сёрниысь казявны аслыспӧлӧслунъя с .	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ӧтвужъя кывъяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - сёрникузялысь аслыспӧлӧслунсӧ; сёрникузяын сюрӧса юкӧдъяс: подувпас да юӧрпас; - текстлысь аслыспӧлӧслунсӧ, сылысь артмӧмсӧ; <p><i>воспитанникъяс кужӧны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - гижны торйӧн кывбӧр; - пуктыны сёрникузя помӧ чут, горӧдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссӧ <i>кодi? мый? кутиӧм? мый вӧчӧ?</i> юалӧмъяс отсӧгӧн; - индыны юалӧмъяс отсӧгӧн сёрникузяысь сюрӧса юкӧдъяс; - кылӧм серти гижны быдса кывъясӧн 	<p><i>Регулятивнӧй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выл вӧчӧмторлысь пӧрад -велӧдчыны висьтавн ассьыс версия; - велӧдчыны уджавн велӧдысьӧн сетӧм пл серти; <i>Познавательнӧй УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасъяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация (вӧдитчыны схемаӧн -ас кывйӧн висьтавн неыджыд текст; 	

						<p>сёрникузяс да текст: велёдчан во ёти джынъяс – 20-25 кыв, мёд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позянлун төдмавны (макс):</i> - висьталан могъяс серти прөстёй сёрникузяслысь сикасъяс: юёртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяслысь сикасъяс: абу горёдана да горёдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позянлун велавны (макс):</i> - видлавны кывсё фонетика боксянь; - гижны велёдыськөд видлалём бёрын юалёмъяс либё план серти 30-35 (ёти во джынъяс) да 35-40 (мёд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велёдыськөд өтвыв лосьөдёмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;</p>	<p><i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассьыс мөвпяяс (сёрникузяё либё неыджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдыяслысь сёрни гөгөрвоны висьталёмторлысь темасё; -велёдчыны уджав гозйён; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

82			<p>Кывберд(Выль тӧдӧмлуньяс босьтӧм)</p> <p>4</p>	<p>Кывбердлӧн юалӧмьяс.</p>	<p>Аддзыны юалӧмьяс вылӧ вочавидзӧмьяс.</p>	<p>петкӧдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӧдны ас сӕрни; -гижтӧм да гижӧда сӕрниысь казавны аслыспӧлӧслунья с .</p>	<p><i>воспитанникьяс тӧдӧны:</i> - ӧтвужья кывьяслысь аслыспӧлӧслунсӧ; - сӕрникузялысь аслыспӧлӧслунсӧ; сӕрникузяын сюрӧса юкӧдьяс: подувпас да юӧрпас; - текстлысь аслыспӧлӧслунсӧ, сылысь артмӧмсӧ;</p> <p><i>воспитанникьяс кужӧны:</i> - гижны торйӧн кывбӧр; - пуктыны сӕрникузя помӧ чут, горӧдан да юалан пас; - йитлыны сӕрникузяын кывьяссӧ <i>кодӧ? мый? кутшӧм? мый вӧчӧ?</i> юалӧмьяс отсӧгӧн; - индыны юалӧмьяс отсӧгӧн сӕрникузяысь сюрӧса юкӧдьяс; - кылӧм серти гижны быдса кывьясӧн сӕрникузяяс да текст: велӧдчан во ӧти джыньяс – 20-25 кыв, мӧд джыньяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывья текст;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висьтавыны уроклысь мог да тема; - висьтавыны урок выль вӧчӧмторлысь пӧрад - велӧдчыны висьтавы ассьыс версия; - велӧдчыны уджавны велӧдысьӧн сетӧм пл серти;</p> <p><i>Познавательной УУД</i> - кужны вӧдитчыны небӧгӧн (отсӧг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалӧмьяс вылӧ вочавидзӧм; - велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация (вӧдитчыны схемаӧн) -ас кывйӧн висьтавыны нейджыд текст;</p> <p><i>Коммуникативной УУД</i> - висьтавыны ассьыс мӧвпьяс (сӕрникузяӧ либӧ нейджыд текст) -кывзыны да гӧгӧрво мукӧдьяслысь сӕрни</p>
----	--	--	--	-----------------------------	---	---	--	---

							<p><i>воспитанникъяслөн эм позялун төдмавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузяяслысь сикасъяс: юортана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горөдана да горөдана. <p><i>воспитанникъяслөн эм позялун велавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - видлавны кывсö фонетика боксянь; - гижны велöдыськöд видлалöм бöрын юалöмъяс либö план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мöд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велöдыськöд öтвыв лöсьöдöмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение; 	<p>гөгөрвоны висьталöмторлысь темасö;</p> <ul style="list-style-type: none"> -велöдчыны уджав <p>гозйөн;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мичаа лыддьыны текст;
83			Кывберд(Выль төдöмлунъяс босьтöм)	Текст «Мулөн мич»	Кывбердъяс тестысь адзöм.	<p>петкöдлыны асьыс эмоция;</p> <ul style="list-style-type: none"> -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; 	<p><i>воспитанникъяс төдöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - öтвужъя кывъяслысь аслыспöлöслунсö; - сёрникузялысь аслыспöлöслунсö; 	<p><i>Регулятивнöй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велöдысь öтсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль

					<p>-гижтөм да гижёда сёрниысь казявны аслыспөлөслунья с .</p>	<p>сёрникузяын сюрёса юкөдьяс: подувпас да юөрпас;</p> <p>- текстлысь аслыспөлөслунсё, сылысь артмөмсё;</p> <p><i>воспитанникьяс кужёны:</i></p> <p>- гижны торйён кывбёр;</p> <p>- пуктыны сёрникузя помё чут, горёдан да юалан пас;</p> <p>- йитлыны сёрникузяын кывьяссё <i>кодi? мый? кутшöм? мый вöчö?</i> юалёмьяс отсөгөн;</p> <p>- индыны юалёмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрёса юкөдьяс;</p> <p>- кылём серти гижны быдса кывьясён сёрникузяяс да текст: велөдчан во öти джыньяс – 20-25 кыв, мөд джыньяс – 30-35 кыв;</p> <p>- гижны юрвежысь 12-15 кывья текст;</p> <p><i>воспитанникьяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i></p> <p>- висьталан могьяс серти прөстөй сёрникузяяслысь</p>	<p>вөчөмторлысь пöрад</p> <p>-велөдчыны висьтавни ассьыс версия;</p> <p>- велөдчыны уджавни велөдысьён сетөм пл серти;</p> <p><i>Познавательной УУД:</i></p> <p>- кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь);</p> <p>- текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалёмьяс вылө вочавидзём;</p> <p>-велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн)</p> <p>-ас кывйён висьтавни нейджыд текст;</p> <p><i>Коммуникативной УУД:</i></p> <p>-висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяё либө нейджыд текст)</p> <p>-кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасö;</p> <p>-велөдчыны уджавни гозйөн;</p> <p>- мичаа лыддыны</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>сикасьяс: юёртана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяяслысь сикасьяс: абу горёдана да горёдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны (макс):</i></p> <p>- видлавны кывсё фонетика боксянь;</p> <p>- гижны велёдыськөд видлалём бёрын юалёмьяс либё план серти 30-35 (өти во джынъяс) да 35-40 (мөд во джынъяс) кывъя изложение;</p> <p>- гижны велёдыськөд өтвыв лосьөдёмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;</p>	текст;
84		Кывберд(Сёрни сөвмөдөм)	Текст « Паськыд видз»	Текст « Паськыд видз» дасьтысьөм.	<p>петкөдлыны асьыс эмоция;</p> <p>-старайтчыны бурмөдны ас сёрни;</p> <p>-гижтөм да гижёда сёрниысь казявны аслыспөлөслунъя с .</p>	<p><i>воспитанникъяс төдöны:</i></p> <p>- өтвужъя кывъяслысь аслыспөлөслунсö;</p> <p>- сёрникузялысь аслыспөлөслунсö;</p> <p>сёрникузяын сюрöса юкөдъяс: подувпас да юөрпас;</p> <p>- текстлысь аслыспөлөслунсö, сылысь артмөмсö;</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД</i></p> <p>- велёдысь отсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема;</p> <p>-висьтавны урок выль вöчөмторлысь пöрад</p> <p>-велөдчыны висьтавны асьыс версия;</p> <p>- велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти;</p>

						<p><i>воспитанникъяс кужоны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - гижны торйон кывбөр; - пуктыны сёрникузя помö чут, горöдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывъяссö <i>кодi? мый? кутшöм? мый вöчö?</i> юалöмъяс отсöгөн; - индыны юалöмъяс отсöгөн сёрникузяысь сюрöса юкöдъяс; - кылöм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяяс да текст: велöдчан во öти джынъяс – 20-25 кыв, мöд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст; <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун тöдмавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - висьталан могъяс серти прöстöй сёрникузяяслысь сикасъяс: юöртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горöдана да горöдана. 	<p><i>Познавательной УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вöдитчыны небöгөн (отсöг пасъяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмъяс вылö вочавидзöм; -велöдысь отсöгөн вöчны кывкöртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаөн); -ас кывйөн висьтавны нейджыд текст; <p><i>Коммуникативной УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -висьтавны ассыс мövпъяс (сёрникузяö либö нейджыд текст); -кывзыны да гөгөрво мукöдъяслысь сёрни гөгөрвоны висьталöмторлысь темасö; -велöдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p><i>воспитанникъяслөн эм позялун велавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - видлавны кывсö фонетика боксянь; - гижны велöдыськöд видлалöм бöрын юалöмъяс либö план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мöд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велöдыськöд öтвыв лöсьöдöмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение; 	
85		Кывберд(Сёрни сөвмөдөм)	Текст « Паськыд видз»	Текст « Паськыд видз» гижöм.	<p>петкöдлыны асьыс эмоция;</p> <ul style="list-style-type: none"> -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гитöм да гижöда сёрниысь казявны аслыспöлöслунъя с . 	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - öтвужъя кывъяслысь аслыспöлöслунсö; - сёрникузялысь аслыспöлöслунсö; сёрникузяын сюрöса юкöдъяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспöлöслунсö, сылысь артмöмсö; <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - гижны торйөн кывбөр; - пуктыны сёрникузя помö чут, горöдан да юалан пас; 	<p><i>Регулятивнöй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велöдысь öтсöгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вöчöмторлысь пöрад -велöдчыны висьтавны асьыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм план серти; <p><i>Познавательнöй УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кужны вöдитчыны небöгөн (öтсöг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь

						<p>- йитлыны сёрникузяын кывъяссö кодi? мый? кутшöм? мый вöчö? юалöмьяс отсöгөн;</p> <p>- индыны юалöмьяс отсöгөн сёрникузяысь сюрöса юкöдьяс;</p> <p>- кылöм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяяс да текст: велöдчан во öти джынъяс – 20-25 кыв, мöд джынъяс – 30-35 кыв;</p> <p>- гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позялун тöдмавны (макс):</i></p> <p>- висьталан могъяс серти прöстöй сёрникузяяслысь сикасъяс: юöртана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горöдана да горöдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позялун велавны (макс):</i></p> <p>- видлавны кывсö фонетика боксянь;</p> <p>- гижны велöдыськöд видлалöм бöрын</p>	<p>аддзыны юалöмьяс вылö вочавидзöм;</p> <p>-велöдысь отсöгөн вöчны кывкöртöд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаөн)</p> <p>-ас кывйөн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной У</i></p> <p>-висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяö либö нейджыд текст</p> <p>-кывзыны да гөгөрво мукöдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталöмторлысь темасö;</p> <p>-велöдчыны уджав гозйөн;</p> <p>- мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						юаломьяс либб план серти 30-35 (оти во джынъяс) да 35-40 (мод во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велодыськөд отывыв лосьодомон 4-5 сёрникузяа (25-30 кывъя) сочинение;	
86		Кывбөр (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Кывбөр сёрникузяын.	Адзыны сёрникузяысь кывбөръяс.	петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитөм да гижода сёрниысь казявны аслыспөлөслунья с .	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> - отвужъя кывьяслысь аслыспөлөслунсө; - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдъяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> - гижны торйөн кывбөр; - пуктыны сёрникузя помö чут, горöдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывьяссö кодi? мый? кутшиöм? мый вöчö? юаломьяс отсөгөн; - индыны юаломьяс отсөгөн сёрникузяысь	<i>Регулятивнöй УУД</i> - велодысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вöчөмторлысь пöрад -велөдчыны висьтавны ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велодысьөн сетөм план серти; <i>Познавательнöй УУД</i> - кужны вöдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь) - текстлысь, иллюстрацияысь адзыны юаломьяс вылө вочавидзөм; -велодысь отсөгөн вöчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация

						<p>сюрöса юкöдъяс; - кылöм серти гижны быдса кывъясöн сёрникузяс да текст: велöдчан во öти джынъяс – 20-25 кыв, мöд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслöн эм поэялун төдмавны (макс):</i> - висъталан могъяс серти прöстöй сёрникузяслысь сикасъяс: юörtана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяслысь сикасъяс: абу горöдана да горöдана.</p> <p><i>воспитанникъяслöн эм поэялун велавны (макс):</i> - видлавны кывсö фонетика боксянь; - гижны велöдыськöд видлалöм бöрын юалöмъяс либö план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мöд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велöдыськöд</p>	<p>(вöдитчыны схемаöн) -ас кывйöн висътавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висътавны ассьыс мöвпяяс (сёрникузяö либö нейджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукöдъяслысь сёрни гөгөрвоны висъталöмторлысь темасö; -велöдчыны уджав гозйöн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>өтвыв лосьөдөмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение;</p>	
87		Кывбөр(Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Битва дырйи»		<p>петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитом да гижода сёрниысь казавны аслыспөлөслунья с .</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> - өтвужья кывьяслысь аслыспөлөслунсө; - сёрникузялысь аслыспөлөслунсө; сёрникузяын сюрөса юкөдьяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслыспөлөслунсө, сылысь артмөмсө;</p> <p><i>воспитанникьяс кужёны:</i> - гижны торйөн кывбөр; - пуктыны сёрникузя помө чут, горөдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывьяссө <i>кодi? мый? кутшөм? мый вөчө?</i> юалөмьяс отсөгөн; - индыны юалөмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдьяс; - кылөм серти гижны быдса кывьясөн сёрникузяас да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок выль вөчөмторлысь пөрад -велөдчыны висьтавы ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательнөй УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс выль вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн) -ас кывйөн висьтавыны неыджыд текст; <i>Коммуникативнөй УУД</i> -висьтавыны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяө</p>	

						<p>джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позянлун төдмавны (макс):</i> - висъталан могъяс серти прөстөй сёрникузяяслысь сикасъяс: юортана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу городана да городана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позянлун велавны (макс):</i> - видлавны кывсö фонетика боксянь; - гижны велöдыськöд видлалöм бöрын юалöмъяс либö план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мöд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велöдыськöд öтвыв лöсьöдöмөн 4-5 сёрникузяа (25-30 кывъя) сочинение;</p>	<p>либö нейджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукöдъяслысь сёрни гөгөрвоны висъталöмторлысь темасö; -велöдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
88		Кывбөр(Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Ытва дырйи»		петкөдлыны ассьыс эмоция;	<p><i>воспитанникъяс төдöны:</i> - öтвужъя кывъяслысь</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД</i> - велöдысь öтсöгөн</p>

					<p>-старайтчыны бурмодны ас сёрни; -гитом да гижода сёрниысь казавны аслысполослунья с .</p>	<p>аслысполослунсö; - сёрникузялысь аслысполослунсö; сёрникузяын сюрöса юкөдьяс: подувпас да юөрпас; - текстлысь аслысполослунсö, сылысь артмөмсö;</p> <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i> - гижны торйөн кывбөр; - пуктыны сёрникузя помö чут, горöдан да юалан пас; - йитлыны сёрникузяын кывьяссö <i>кодi? мый? кутшöм? мый вöчö?</i> юалöмьяс отсөгөн; - индыны юалöмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрöса юкөдьяс; - кылöм серти гижны быдса кывьясөн сёрникузяас да текст: велöдчан во öти джыньяс – 20-25 кыв, мөд джыньяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывья текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позянлун тöдмавны</i></p>	<p>висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вöчöмторлысь порад -велöдчыны висьтавны ассьыс версия; - велöдчыны уджавны велöдысьөн сетöм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вöдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстлысь, иллюстрацияысь аддзыны юалöмьяс выль вочавидзöм; -велöдысь отсөгөн вöчны кывкөртöд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаөн) -ас кывйөн висьтавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяö либö неыджыд текст) -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасö;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>(макс):</p> <ul style="list-style-type: none"> - висъталан могъяс серти прөстөй сёрникузяяслысь сикасъяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горөдана да горөдана. <p><i>воспитанникъяслөн эм поэянлун велавны (макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - видлавны кывсö фонетика боксянь; - гижны велöдыськöд видлалöм бöрын юалöмъяс либö план серти 30-35 (öти во джынъяс) да 35-40 (мöд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велöдыськöд öтвыв лöсьöдöмөн 4-5 сёрникузя (25-30 кывъя) сочинение; 	<ul style="list-style-type: none"> -велöдчыны уджал гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
90		<p>Öтвужъя кывъяс. (Виль тöдöмлунъяс босьтöм)</p>	<p>Кывъяслөн öткодьлун торъялöм. да</p>	<p>Öтвужъя кывъяс аддзöм.</p>	<p>петкöдлыны ассьыс эмоция;</p> <ul style="list-style-type: none"> -старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -гижтöм да гижöда сёрниысь казавны 	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -öтвужъя кывъяслысь аслыспöлöслунсö; - висътавны правилöяс вылö мыджсьöмөн кывъяслысь гижанногсö; - кылöм серти гижны быдса кывъясөн 	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - велöдысь отсöгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок выл вöчöмторлысь пöрад -велöдчыны висътавны ассьыс версия; 	

						аслыспөлөслунья с .	сёрникузяс да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежыс 12-15 кывья текст; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун төдмавны (макс):</i> - висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузяслыс сикасъяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяслыс сикасъяс: абу горөдана да горөдана.	- велөдчыны уджав велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалысь) - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйөн висьтавны неиджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассьыс мөвпъяс (сёрникузяө либө неиджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдъяслыс сёрни гөгөрвоны вьсьталөмторлыс темасө; -велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
91		Өтвужья кывьяс.	Текст «Удж».	Корсям өтвужья	петкөдлыны	<i>воспитанникъяс төдөны:</i>	<i>Регулятивной УУД</i>	

			(Сёрни сөвмөдөм)		кывъяс текстысь.	<p>ассъяс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гиттөм да гижөда сёрниысь казьяны аслыспөлөслунья с .</p>	<p>-өтвужъя кывъяслысь аслыспөлөслунсө; - висътавны правилöяс вылö мыджсьөмөн кывъяслысь гижанногсө; - кылöм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяяс да текст: велөдчан во öти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (макс):</i> - висъталан могъяс серти прөстөй сёрникузяяслысь сикасъяс: юөртана, юалана, чуksалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горөдана да горөдана.</p>	<p>- велөдысь отсөгөн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок выл вөчөмторлысь пöрад -велөдчыны висътавны асъяс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылö вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн) -ас кывйөн висътавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висътавны асъяс мөвпъяс (сёрникузяө либө нейджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдъялысь сёрни гөгөрвоны висъталөмторлысь</p>
--	--	--	------------------	--	------------------	--	---	--

								<p>темасö; -велöдчыны уджав гозйöн; - мичаа лыддыны текст;</p>
92			<p>Öтвужья кывьяс. (Сёрни сөвмөдөм)</p>	<p>Текст «Удж».</p>	<p>Гижны сёрникузяс өтвужья кывьяс отсөгөн.</p>	<p>петкөдлыны ассыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитөм да гижода сёрниыс казявны аслыспөлөслунья с .</p>	<p><i>воспитанникъяс төдöны:</i> -өтвужья кывьяслыс аслыспөлөслунсö; - висътавны правилöс вылö мыджсьöмөн кывьяслыс гижанногсö; - кылөм серти гижны быдса кывьясөн сёрникузяс да текст: велөдчан во öти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежыс 12-15 кывья текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позянлун төдмавны (макс):</i> - висъталан могъяс серти прөстöй сёрникузяслыс сикасъяс: юöртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяслыс сикасъяс: абу горөдана да горөдана.</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД</i> - велöдыс отсөгөн висътавны уроклыс мог да тема; -висътавны урок выл вöчөмторлыс пöрад -велөдчыны висътав ассыс версия; - велөдчыны уджав велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательнöй УУД</i> - кужны вöдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалыс); - текстыс, иллюстрацияыс адзыны юалöмьяс вылö вочавидзөм; -велöдыс отсөгөн вöчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаөн -ас кывйөн висътавн неыджыд текст; <i>Коммуникативнöй У</i></p>

								<ul style="list-style-type: none"> -висьтавны ассьыс мөвпъяс (сёрникузяё либё нейджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдъяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасö; -велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
93		<p>Öтвужъя кывъяс. (Выль төдөмлунъяс босьтөм)</p>	Кыввуж	<p>Корсям кывъясысь öтвужъя кывъяс.</p>	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казавны аслыспөлөслунъя с .</p>	<p><i>воспитанникъяс төдöны:</i> -öтвужъя кывъяслысь аслыспөлөслунсö; - висьтавны правилöяс вылö мыджсьөмөн кывъяслысь гижанногсö; - кылөм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяяс да текст: велөдчан во öти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны (маке):</i> - висьталан могъяс серти прөстöй сёрникузяяслысь</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выль вöчөмторлысь пöрад -велөдчыны висьтави ассьыс версия; - велөдчыны уджавн велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательнöй УУД</i> - кужны вöдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмъяс вылö вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн</p>	

							<p>сикасьяс: юортана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяяслысь сикасьяс: абу городана да городана.</p>	<p>вöчны кывкöртöд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вöдитчыны схемаöн)</p> <p>-ас кывйöн висьтавны нейджыд текст;</p> <p><i>Коммуникативной У</i></p> <p>-висьтавны асьыс мöвпьяс (сёрникузяö либö нейджыд текст)</p> <p>-кывзыны да гөгөрво мукöдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталöмторлысь темасö;</p> <p>-велöдчыны уджав гозйöн;</p> <p>- мичаа лыддьыны текст;</p>
94		Öтвужья кывьяс. (Сёрни сöвмöдöм)	Текст «Велöдчан во»	Текст «Велöдчан во». План гижöм.	<p>петкöдлыны асьыс эмоция;</p> <p>-старайтчыны бурмöдны ас сёрни;</p> <p>-гитöм да гижöда сёрниысь казьявны аслыспöлöслунья с .</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i></p> <p>-öтвужья кывьяслысь аслыспöлöслунсö;</p> <p>- висьтавны правилöяс вылö мыджсьöмöн кывьяслысь гижанногсö;</p> <p>- кылöм серти гижны быдса кывьясöн сёрникузяяс да текст: велöдчан во öти джыньяс – 20-25 кыв, мöд джыньяс – 30-35 кыв;</p> <p>- гижны юрвежысь 12-15</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <p>- велöдысь отсөгöн висьтавны уроклысь мог да тема;</p> <p>-висьтавны урок выл вöчöмторлысь пöрад</p> <p>-велöдчыны висьтавны асьыс версия;</p> <p>- велöдчыны уджав велöдысьöн сетöм пл серти;</p> <p><i>Познавательной УУД</i></p> <p>- кужны вöдитчыны</p>	

						<p>кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позянлун тодмавны (макс):</i></p> <p>- висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузяяслысь сикасъяс: юортана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу городана да городана.</p>	<p>небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалысь).</p> <p>- текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юаломьясь вылө вочавидзём;</p> <p>-велодысь отсөгөн вочны кывкөртөд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн)</p> <p>-ас кывйөн висьтавны нейджд текст;</p> <p><i>Коммуникативной У</i></p> <p>-висьтавны ассыс мөвпьяс (сёрникузяё либө нейджд текст)</p> <p>-кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө;</p> <p>-велөдчыны уджав гозйөн;</p> <p>- мичаа лыддыны текст;</p>	
95			<p>Төдөмлун вынсьөдөм да донъялөм. (Мөдпөövсталөм)</p>	<p>Кыв, серникузя .</p> <p>Текст. Текстлөн тема. Юрним.</p> <p>Текстлөн шөр мөвп. Текстлөн тэчас</p>	<p>Во помын уджъяс вөчөм.</p>	<p>петкөдлыны ассыс эмоция;</p> <p>-старайтчыны бурмөдны ас сёрни;</p> <p>-гигтөм да</p>	<p>-индыны юаломьясь отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдьяс;</p> <p>- висьтавны правилөяс вылө мыджсьөмөн кывъяслысь гижанногсө;</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i></p> <p>- велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема;</p> <p>-висьтавны урок выл вөчөмторлысь пöрад</p>

				Кывтэчас.	<p>гижода сёрниысь казавны аслыспөлөслунья с .</p> <p>- видзөдөмөн гижны печатной шыпаса сёрникузяяс да текст быдса кывъясөн, колана гижан серён: велөдчан во өти джынъяс – 12-15 кыв, мөд джынъяс – 20-25 кыв;</p> <p>- кылөм серти гижны быдса кывъясөн сёрникузяяс да текст: велөдчан во өти джынъяс – 20-25 кыв, мөд джынъяс – 30-35 кыв;</p> <p>- гижны юрвежысь 12-15 кывъя текст;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позялун төдмавны (макс):</i></p> <p>- висьталан могъяс серти прөстөй сёрникузяяслысь сикасъяс: юөртана, юалана, чуксалана;</p> <p>- шуанног серти сёрникузяяслысь сикасъяс: абу горөдана да горөдана.</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позялун велавны (макс):</i></p> <p>- видлавны кывсө фонетика боксянь;</p> <p>- гижны велөдыськөд</p>	<p>-велөдчыны висьтаван ассыс версия;</p> <p>- велөдчыны уджаван велөдысьөн сетөм пл серти;</p> <p><i>Познавательной УУд</i></p> <p>- кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасъяс,юриндалысь);</p> <p>- текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалөмъяс вылө вочавидзөм;</p> <p>-велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд;</p> <p>- преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн</p> <p>-ас кывйөн висьтаван нейджыд текст;</p> <p><i>Коммуникативной У</i></p> <p>-висьтаваны ассыс мөвпъяс (сёрникузяө либө нейджыд текст</p> <p>-кывзыны да гөгөрво мукөдъяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө;</p> <p>-велөдчыны уджаван гозйөн;</p> <p>- мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	-----------	---	---

						видлалом бөрын юаломьяс либө план серти 30-35 (өти во джынъяс) да 35-40 (мөд во джынъяс) кывья		
96			Төдөмлун вынсьөдөм да донъялом. (Мөдпөвсталом)	Подувпас Юөрпас Сюрөса да содтана юкөдьяс	Во помын уджъяс вөчөм.	петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитөм да гижөда сёрниысь казавны аслыспөлөслунья с .	изложение; - гижны велөдыськөд өтыв лөсьөдөмөн 4-5 сёрникузая (25-30 кывья) сочинение; - бырөдны велөдыськөд өтыв уджын творчествоя уджъясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытөмторьяс: мый оз лөсяв тема сертиыс, мый колө содтыны төдчанасө, мый йылысь колө гижны паськыдджыка да мукөд.	<i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавыны уроклысь мог да тема; -висьтавыны урок выль вөчөмторлысь пөрад -велөдчыны висьтавы ассьыс версия; - велөдчыны уджавны велөдысьөн сетөм план серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юаломьяс выль вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйөн висьтавыны нейджыд текст; <i>Коммуникативной УУД</i> -висьтавыны ассьыс

								<p>мөвпяс (сёрникузяо) либө нейджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
97			<p>Төдөмлун вынсьөдөм да донъялөм. (Мөдпөөвсталөм)</p>	<p>Параа чорыд да небыд согласнөйяс</p>	<p>Во помын уджъяс вөчөм.</p>	<p>петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гигтөм да гигжөда сёрниысь казявны аслыспөлөслунья с .</p>		<p><i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выл вөчөмторлысь пöрад -велөдчыны висьтав ассьыс версия; - велөдчыны уджавн велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд;</p>

								<ul style="list-style-type: none"> - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн) -ас кывйён висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө нейджыд текст) -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозйён; - мичаа лыддыны текст; 	
98			Төдөмлун вынсьөдөм да донъялөм. (Мөдпөөвсталөм)	Б да ь торйөдан пасьяс	Во помын уджъяс вөчөм.	петкөдлыны ассьыс эмоция;	-старайтчыны бурмөдны ас сёрни;	-гижтөм да гижөда сёрниысь казавны аслыспөлөслунья с .	<ul style="list-style-type: none"> <i>Регулятивной УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выл вөчөмторлысь пöрад -велөдчыны висьтав ассьыс версия; - велөдчыны уджав велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг

							<p>пасъяс,юриндалысь), - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юаломъяс вылӧ вочавидзӧм; -велӧдысь отсӧгӧн вӧчны кывкӧртӧд; - преобразуйтны информация (вӧдитчыны схемаӧн -ас кывйӧн висътавны неыджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висътавны ассьыс мӧвпъяс (сёрникузяӧ либӧ неыджыд текст -кывзыны да гӧгӧрво мукӧдъяслысь сёрни гӧгӧрвоны висъталӧмторлысь темасӧ; -велӧдчыны уджав гозйӧн; - мичаа лыддыны текст;</p>
99			Тӧдӧмлун вынсьӧдӧм да донъялӧм. (Мӧдпӧвсталӧм)	Морт нимъясын вичьясын да овъясын ыджыд шыпас	Во помын уджъяс вӧчӧм.	петкӧдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -гижтӧм да гижӧда сёрниысь	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велӧдысь отсӧгӧн висътавны уроклысь мог да тема; -висътавны урок выл вӧчӧмторлысь пӧрад -велӧдчыны висътав</p>

						<p>казявны аслыспёлёслунья с .</p>		<p>ассьыс версия; - велёдчыны уджавн велёдысьён сетём пл серти; <i>Познавательной УУд</i> - кужны вёдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь). - текстысь, иллюстрацияысь аддзыны юалёмьяс вылө вочавидзём; -велёдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйён висьтавни нейджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассьыс мөвпяс (сёрникузяө либө нейджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдыяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велёдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

100			Төдөмлун вынсьөдөм да донъялөм. (Мөдпөөвсталөм)	Кар, сикт,грезд, ю нимьясын ыджыд шыпас	Во помын уджьяс вөчөм.	петкөдлыны ассьыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гижтөм да гижөда сёрниысь казявны аслыспөлөслуныя с .	индыны юалөмьяс отсөгөн сёрникузяысь сюрөса юкөдьяс; - висьтавны правилөяс вылө мыджсьөмөн кывьяслысь гижанногсө; - видзөдөмөн гижны печатнөй шыпаса сёрникузяяс да текст быдса кывьясөн, колана гижан серөн: велөдчан во өти джыньяс – 12-15 кыв, мөд джыньяс – 20-25 кыв; - кылөм серти гижны быдса кывьясөн сёрникузяяс да текст: велөдчан во өти джыньяс – 20-25 кыв, мөд джыньяс – 30-35 кыв; - гижны юрвежысь 12-15 кывья текст; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун төдмавны (макс):</i> - висьталан могьяс серти прөстөй сёрникузяяслысь сикасьяс: юөртана, юалана, чуксалана; - шуанног серти сёрникузяяслысь сикасьяс: абу горөдана да	<i>Регулятивнөй УУД</i> - велөдысь отсөгөн висьтавны урокылысь мог да тема; -висьтавны урок выл вөчөмторлысь пөрад -велөдчыны висьтавн ассьыс версия; - велөдчыны уджавн велөдысьөн сетөм пл серти; <i>Познавательнөй УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь); - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юалөмьяс вылө вочавидзөм; -велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйөн висьтавн неыджыд текст; <i>Коммуникативнөй У</i> -висьтавны асьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө неыджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны
-----	--	--	--	---	---------------------------	---	--	---

						<p>городана. <i>воспитанникъяслөн эм</i> <i>позялун велавны (макс):</i> - видлавны кывсё фонетика боксянь; - гижны велодыськөд видлалом бёрын</p>	<p>висьталомторлысь темасё; -велодчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;</p>	
101			Төдөмлун вынсьөдөм да донъялом. (Мөдпөвсталом)	Кывсикасьяс	Во помын уджъяс вөчөм.	<p>петкөдлыны ассыс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гитом да гижода сёрниыс казявны аслыспөлөслунья с .</p>	<p>юаломьяс либө план серти 30-35 (өти во джынъяс) да 35-40 (мөд во джынъяс) кывъя изложение; - гижны велодыськөд өтвыв лөсьөдөмөн 4-5 сёрникузая (25-30 кывъя) сочинение; - бырөдны велодыськөд өтвыв уджын творчествоа уджъясыс сёрни да гижанног боксянь тырмытөмторьяс: мый оз лөсяв тема сертиыс, мый колө содтыны төдчанасө, мый йылысь колө гижны паськыдджыка да мукөд.</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i> - велодысь отсөгөн висьтавны уроклысь мог да тема; -висьтавны урок выл вөчөмторлысь пöрад -велодчыны висьтави ассыс версия; - велодчыны уджавн велодысьөн сетом пл серти; <i>Познавательной УУД</i> - кужны вөдитчыны небөгөн (отсөг пасьяс,юриндалысь) - текстысь, иллюстрацияысь адзыны юаломьяс вылө вочавидзөм; -велодысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас квийөн висьтавн неыдждыд текст;</p>

102			Төдөмлун вынсьөдөм да донъялөм. (Мөдпөөвсталөм)	Серникузя	Во помын уджъяс вөчөм.	петкөдлыны ассъяс эмоция; -старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -гигтөм да гигжөда сёрниысь казявны аслыспөлөслуныя с .

Коммуникативной У
-висьтавны ассьяс
мөвпяяс (сёрникузяё
либө нейджыд текст
-кывзыны да гөгөрво
мукөдьяслысь сёрни
гөгөрвоны
висьталөмторлысь
темасө;
-велөдчыны уджав
гозйөн;
- мичаа лыддыны
текст;

Регулятивной УУД
- велөдысь отсөгөн
висьтавны уроклысь
мог да тема;
-висьтавны урок выл
вөчөмторлысь пöрад
-велөдчыны висьтав
ассъяс версия;
- велөдчыны уджав
велөдысьөн сетөм пл
серти;
Познавательной УУД
- кужны вөдитчыны
небөгөн (отсөг
пасьяс,юриндалысь);
- текстысь,
иллюстрацияысь
аддыны юалөмьяс
вылө вочавидзөм;

									-велөдысь отсөгөн вөчны кывкөртөд; - преобразуйтны информация (вөдитчыны схемаөн -ас кывйөн висьтавны нейджыд текст; <i>Коммуникативной У</i> -висьтавны ассьыс мөвпьяс (сёрникузяө либө нейджыд текст -кывзыны да гөгөрво мукөдьяслысь сёрни гөгөрвоны висьталөмторлысь темасө; -велөдчыны уджав гозйөн; - мичаа лыддыны текст;
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Учебно -тематический план. 3 класс.

№	Дата Про в..	Фак т. Дата	Тема и форма урока	Основное содержание темы, термины, понятия	Виды деятельности учащихся. Форма и работа контроля.	Планируемый результат. УУД		
						Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
1			Төдөмлуньяс вынсьөдөм. (Мөдпөвсталөм)	Шыяс да шыпасьяс.	Шыяс да шыпасьяс серниа висьталөмю	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -текстлысь признакьяс: тема, шөр мөвп, мөвп сөвмөм, тэчас;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план;

					<p>висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна</p>	<p>-текст сикасьяс: юёртöм, серпасалöм, мöвпалöм; -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс нимьяс да налыс вежöртас; кывсикас нимьяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юёрпас ла содтана юкöдьяс; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> признакьяс серти тöдмавны текст: юрним, мöвп сöвмöм, медводза да медбөрья сёрникузяын öтитор йылысь висьталöм; -торйöдны öта-мöдсьяс текст-юёртöм, текст-серпас, текст-мöвпалöм; -аддзыны текстсь сёрникузяс йитысь кывьяссö (морта нимвежтасьяс <i>найö, сийö,</i></p>	<p>- велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица схема); - аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мöвпалöмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавны ас мöвпьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

					старайтчыны кывкутны.	мукөд кывъяс вежысь <i>сэні, тані, сэки, сідзи, татчөдз, сы понда</i> кывъяс); -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө</i> ; төдмавны налысь лыд да морт формасө; <i>велөдчысьяслөн эм позялун велавны (макс):</i> -торйөдны өта-мөдсьыс художествоа да сёрнитан гижөдъяс; -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывъяс; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.	мөд сикас видзөдлас, тоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны өтувъя удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); -сетны юалөмъяс.
2		Төдөмлунъяс вынсьөдөм. (Мөдпөвсталөм)	Кыв.	Анбур серти кывъяс видлалөм.Сөния вочавидзөм.	- гөгөрвоны да висътавны ас сьөлөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висътавны мукөдлысь сьөлөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> -текстлысь признакъяс: тема, шөр мөвп, мөвп сөвмөм, тэчас; -текст сикасъяс: юөртөм, серпасалөм, мөвпалөм; -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь,	<i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь

					<p>мукöдлы; -сьöлöмöн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс нимьяс да налыс вежöртас; кывсикас нимьяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдьяс; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужöны:</i> признакьяс серти тöдмавны текст: юрним, мöвп сöвмöм, медводдза да медбөрья сёрникузяын öтитор йылысь висьталöм; -торйöдны öта-мöдсьяс текст-юөртöм, текст- серпас, текст-мöвпалöм; -аддзыны текстясь сёрникузяс йитясь кывьяссö (морта нимвежтасьяс <i>найö, сийö,</i> мукöд кывьяс <i>вежысь</i> <i>сэни, тани, сэки, сидзи,</i> <i>татчöдз, сы понда</i> кывьяс); -текстысь,</p>	<p>уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö лöсьöдны план, таблица схема); -аддзыны причинно- следственной йитöдьяс; -лöсьöдны мöвпалöмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мöвпьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниöн; -кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, юны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувья удж</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>сёрникузяясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; <i>велöдчысьяслөн эм позялун велавны (макс)</i>: -торйöдны öта-мöдсьыс художествоа да сёрнитан гижöдьяс; -торйöдны сетöм текстсысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>вöчигöн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
3		Тöдöмлуньяс вынсьöдöм. (Мöдпöвсталöм)	Серникузя.	Шуанног серти торьялысь серникузяс дасьтöм.	<p>- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны</i>: -текстлысь признакьяс: тема, шөр мөвп, мөвп сөвмөм, тэчас; -текст сикасьяс: юöртöм, серпасалöм, мөвпалöм; -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдiн, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс нимьяс да налысь</p>	<p><i>Регулятивной УУД</i>: -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД</i>: перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст,</p>

					<p>бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежөртас; кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> признакьяс серти төдмавны текст: юрним, мөвп сөвмөм, медводдза да медбөрья сёрникузяын отитор йылысь висьталөм; -торйөдны өта-мөдсьыс текст-юөртөм, текст-серпас, текст-мөвпалөм; -аддзыны текстысь сёрникузяс йитысь кывьяссө (морта нимвежтасьяс <i>найө, сийө</i>, мукөд кывьяс <i>вежысь сэни, тани, сэки, сидзи, татчөдз, сы понда</i> кывьяс); -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийө, ми, ти, найө</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө;</p>	<p>иллюстрация, (таблица,схема); - вуджөдны информациясө оти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица схема); - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p><i>велӧдчысьяслӧн эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйӧдны ӧта-мӧдсьыс художествоа да сёрнитан гижӧдьяс; -торйӧдны сетӧм текстсьыс веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывьяс; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>	
4		<p>Тӧдӧмлуньяс вынсьӧдӧм. (Сёрни сӧвмӧдӧм)</p>	<p>Текст. Тема. Шӧр мӧвп.</p>	<p>Текстсьыс тема да шӧр мӧвп аддзӧм.</p>	<p>- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмьяс; -гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмьяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да</p>	<p><i>воспитанникьяс тӧдӧны:</i> -текстльысь признакьяс: тема, шӧр мӧвп, мӧвп сӧвмӧм, тэчас; -текст сикасьяс: юӧртӧм, серпасалӧм, мӧвпалӧм; -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксьяс нимьяс да налыс вежӧртас; кывсикас нимьяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаись мӧдӧ</p>	

					<p>культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьом да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужоны:</i> признакьяс серти төдмавны текст: юрним, мөвп сөвмөм, медводдза да медбөрья сёрникузяын өтитор йылысь висьталөм; -торйөдны өта-мөдсьыс текст-юөртөм, текст-серпас, текст-мөвпалөм; -аддзыны текстысь сёрникузяяс йитысь кывьяссө (морта нимвежтасьяс <i>найө, сийө, мукөд кывьяс вежысь сэни, тани, сэки, сідзи, татчөдз, сы понда</i> кывьяс); -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийө, ми, ти, найө;</i> төдмавны налысь лыд да морт формасө; <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйөдны өта-мөдсьыс художествоа да сёрнитан гижөдьяс;</p>	<p>(лөсьөдны план, таблица схема); - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, поны дасьон ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>-торйодны сетом текстысь веськыд да вуджодан вежортаса кывьяс; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.</p>	
5		Тодмлуныяс вынсьодом. (Сёрни совмодом)	Текст «Тшакьяс.»	«Тшакьяс.»Сетом план серти изложение кезло дасьтысьом.	<p>- гогорвоны да висьтавны ас сьолөмкылөмьяс; -гогорвоны да висьтавны мукөдлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолөмон кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йозлысь культурасө;</p>	<p><i>воспитанникьяс тодöны:</i> -текстлысь признакьяс: тема, шөр мөвп, мөвп совмом, тэчас; -текст сикасьяс: юөртөм, серпасалөм, мөвпалөм; -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмодан суффиксьяс нимьяс да налыс вежортас; кывсикас нимьяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужöны:</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськөд лосьодны велодчан проблема бырөдан план; - велодыськөд отув лосьодны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджодны информациясө оти формаысь мөдө (лосьодны план, таблица схема); - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лосьодны мөвпалөмьяс</p>	

					<p>-лыддысьём да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>признакьяс серти тӧдмавны текст: юрним, мӧвп сӧвмӧм, медводдза да медбӧрья сёрникузяын ӧтитор йылысь висьталӧм; -торйӧдны ӧта-мӧдсьыс текст-юӧртӧм, текст-серпас, текст-мӧвпалӧм; -аддзыны текстсы сёрникузяяс йитысь кывьяссӧ (морта нимвежтасьяс <i>найӧ, сийӧ, мукӧд кывьяс вежысь сэнi, танi, сэки, сидзи, татчӧдз, сы понда кывьяс</i>); -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийӧ, ми, тi, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; <i>велӧдчысьяслӧн эм поэялун велавны (макс)</i>: -торйӧдны ӧта-мӧдсьыс художествоа да сёрнитан гижӧдьяс; -торйӧдны сетӧм текстсысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывьяс; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, ӧтвыв</p>	<p><i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, поны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.	
6		Төдөмлуньяс вынсьөдөм. (Сёрни сөвмөдөм)	Сетөм план серти изложение. «Тшакьяс.»	«Тшакьяс.»Сетөм план серти изложениегижөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө	воспитанникьяс төдөны: -текстлысь признакьяс: тема, шөр мөвп, мөвп сөвмөм, тэчас; -текст сикасьяс: юөртөм, серпасалөм, мөвпалөм; -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс нимьяс да налыс вежөртас; кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; воспитанникьяс кужөны: признакьяс серти төдмавны текст: юрним, мөвп сөвмөм, медводдза да медбөрья сёрникузяын өтитор йылысь	Регулятивной УУД: -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. Познавательной УУД: -перйыны информация, кодос сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө лөсьөдны план, таблица схема); - аддыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс Коммуникативной УУД: - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди

					<p>интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>висьталӧм; -торйӧдны ӧта-мӧдсьыс текст-юӧртӧм, текст- серпас, текст-мӧвпалӧм; -аддзыны текстсы сӧрникузяяс йитысь кывъяссӧ (морта нимвежтасьяс <i>найӧ, сийӧ,</i> мукӧд кывьяс вежысь <i>сэни, тани, сэки, сидзи,</i> <i>татчӧдз, сы понда</i> кывьяс); -текстысь, сӧрникузяясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме,</i> <i>тэ, сийӧ, ми, ти, найӧ;</i> тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; <i>велӧдчысьяслӧн эм</i> <i>позялун велавны (макс):</i> -торйӧдны ӧта-мӧдсьыс художествоа да сӧрнитан гижӧдьяс; -торйӧдны сетӧм текстсысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывьяс; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>	<p>пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӧрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, поны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>	
7			Тӧдӧмлуньяс	Сӧрникузяяслӧн	Сӧрникузяясысь	- гӧгӧрвоны да	<i>воспитанникьяс тӧдӧны:</i>	<i>Регулятивной УУД:</i>

			<p>вынсьөдөм.</p>	<p>йитчөм.</p>	<p>текст артмөдөм.</p>	<p>висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны</p>	<p>-текстлысь признакьяс: тема, шөр мөвп, мөвп сөвмөм, тэчас; -текст сикасьяс: юөртөм, серпасалөм, мөвпалөм; -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс нимьяс да налыс вежөртас; кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужөны:</i> признакьяс серти төдмавны текст: юрним, мөвп сөвмөм, медводдза да медбөрья сёрникузяын өтитор йылысь висьталөм; -торйөдны өта-мөдсьыс текст-юөртөм, текст- серпас, текст-мөвпалөм; -аддзыны текстсьыс</p>	<p>-велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица схема); -аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн;</p>
--	--	--	-------------------	----------------	------------------------	---	--	---

					<p>көсйөм; - ас шубөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>сёрникузяяс йитысь кывьяссө (морта нимвежтасьяс <i>найө, сийө,</i> мукөд кывьяс вежысь <i>сэнi, танi, сэки, сiдзи,</i> <i>татчөдз, сы понда</i> кывьяс); -текстысь, сёрникузяясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме,</i> <i>тэ, сийө, ми, тi, найө;</i> төдмавны налысь лыд да морт формасө; <i>велөдчысьяслөн эм</i> <i>позянулун велавны (макс):</i> -торйөдны өта-мөдсьыс художества да сёрнитан гижөдьяс; -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.</p>	<p>кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, юны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
8		Төдөмлуньяс вынсь(Сёрни сөвмөдөм)өдөм.	Текст «Букет».	«Букет».Текст- юөртөм. Текст гөгөрвоөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -текстлысь признакьяс: тема, шөр мөвп, мөвп сөвмөм, тэчас; -текст сикасьяс: юөртөм, серпасалөм, мөвпалөм;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж</p>

					<p>сьолёмкылёмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолёмөн кивны чужан кивлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кив да культура; -пыдди пуктыны мукөд кивъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кив велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кывлысь тэчас: киввуж, кывдін, кив вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кив артмөдан суффиксьяс нимьяс да налыс вежөртас; кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужёны:</i> признакьяс серти төдмавны текст: юрним, мөвп сөвмөм, медводдза да медбөръя сёрникузяын өтитор йылысь висьталөм; -торйөдны өта-мөдсьяс текст-юөртөм, текст- серпас, текст-мөвпалөм; -аддзыны текстсыс сёрникузяяс йитысь кывьяссө (морта нимвежтасьяс <i>найө, сійө,</i> мукөд кивьяс <i>вежысь</i> <i>сэні, тані, сэки, сідзи,</i></p>	<p>донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица схема); -аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кивны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, ионы дасьөн ас</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p><i>татчөдз, сы понда кывъяс);</i> -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; <i>велöдчысьяслөн эм позялун велавны (макс):</i> -торйöдны öта-мöдсьыс художествоа да сёрнитан гижöдъяс; -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигöн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмъяс.</p>
9		Тöдöмлунъяс вынсьöдö м. (Сёрни сöвмöдöм)	Текст «Букет».	Öтвыв план лöсьöдöмön сочинение – юöртöм гижöм.	<p>- гөгöрвоны да висътавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгöрвоны да висътавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -текстлысь признакъяс: тема, шөр мөвп, мөвп сöвмöм, тэчас; -текст сикасъяс: юöртöм, серпасалöм, мөвпалöм; -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдiн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i></p>

					<p>чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксъяс нимъяс да налыс вежöртас; кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбöр; сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс кужöны</i>; признакъяс серти тöдмавны текст: юрним, мөвп сөвмөм, медводдза да медбөрья сёрникузяын öтитор йылысь висьталöм; -торйöдны öта-мöдсьыс текст-юөртöм, текст-серпас, текст-мөвпалöм; -аддзыны текстсысь сёрникузяяс йитысь кывьяссö (морта нимвежтасъяс <i>найö, сийö, мукöд кывъяс вежысь сэни, тани, сэки, сидзи, татчöдз, сы понда</i> кывьяс); -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме,</i></p>	<p>перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица схема); аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; лöсьöдны мөвпалöмъяс <i>Коммуникативной УУД</i>; кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, поны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>тэ, сійö, ми, тi, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; <i>велöдчысьяслөн эм</i> <i>позянлун велавны (макс):</i> -торйöдны öта-мöдсьыс художества да сёрнитан гижöдьяс; -торйöдны сетöм текстсысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
10		<p>Тöдöмлуньяс вынсьöдöм. (Сёрни сöвмöдöм)</p>	<p>« Гожся лунö»тема</p>	<p>Сёрникузяяс дюасьтöм.</p>	<p>- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни;</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -текстлысь признакьяс: тема, шөр мöвп, мöвп сöвмöм, тэчас; -текст сикасьяс: юөртöм, серпасалöм, мöвпалöм; -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдiн, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс нимьяс да налыс вежöртас; кывсикас нимьяс да</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтыв лöсьöдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, габлица,схема);</p>

					<p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужоны:</i> признакъяс серти төдмавны текст: юрним, мөвп сөвмөм, медводдза да медбөрья сёрникузяын отитор йылысь висьталөм; -торйөдны өта-мөдсьыс текст-юөртөм, текст-серпас, текст-мөвпалөм; -аддзыны текстысь сёрникузяс йитысь кывьяссө (морта нимвежтасьяс <i>найө, сийө, мукөд кывьяс вежысь сэні, тани, сэки, сідзи, татчөдз, сы понда</i> кывьяс); -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийө, ми, ті, найө;</i> төдмавны налысь лыд да морт формасө; <i>велөдчысьяслөн эм</i> <i>позялун велавны (макс):</i></p>	<p>вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица схема); - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, тоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>-торйодны ота-модсьыс художествоа да сёрнитан гижодьяс;</p> <p>-торйодны сетом текстсысь веськыд да вуджодан вежортаса кывьяс;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.</p>	
1 1		Тодомлуньяс вынсьодом. (Сёрни совмодом)	« Гожся лунё»тема	Сёрникузяс тема серти текстö чукортөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьолөмкылөмьяс;</p> <p>-гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьолөмкылөмьяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукөдлы;</p> <p>-сьолөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö;</p> <p>старайтчыны бурмөдны ас сёрни;</p> <p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p> <p>-пыдди пуктыны</p>	<p><i>воспитанникьяс төдöны:</i></p> <p>-текстлысь признакьяс: тема, шөр мөвп, мөвп совмом, тэчас;</p> <p>-текст сикасьяс: юөртөм, серпасалөм, мөвпалөм;</p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс нимьяс да налыс вежортас;</p> <p>кывсикас нимьяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр;</p> <p>сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i></p> <p>-велөдыськөд лосьодны велөдчан проблема бырөдан план;</p> <p>- велөдыськөд отув лосьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсö.</p> <p><i>Познавательнöй УУД:</i></p> <p>-перйыны информация, кодөс сетөма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);</p> <p>- вуджөдны информациясö оти формаысь мөдö (лосьодны план, таблица схема);</p>	

					<p>мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс кужöны</i>: признакъяс серти тöдмавны текст: юрним, мöвп сöвмöм, медводдза да медбөрря сёрникузяын öтитор йылысь висьталöм; -торйöдны öта-мöдсьыс текст-юöртöм, текст-серпас, текст-мöвпалöм; -аддзыны текстсы сёрникузяс йитысь кывъяссö (морта нимвежтасъяс <i>найö, сийö, мукöд кывъяс вежысь сэнi, танi, сэки, сiдзи, татчöдз, сы понда кывъяс</i>); -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сийö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; <i>велöдчысьяслөн эм позянлун велавны (макс)</i>: -торйöдны öта-мöдсьыс художества да сёрнитан гижöдъяс; -торйöдны сетöм текстсысь веськыд да вуджöдан</p>	<p>- аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; - лöсьöдны мöвпалöмъяс <i>Коммуникативной УУД</i>: - кужны висьтавны ас мöвпъяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, поны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>вежортаса кывъяс; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>	
1 2			<p>Гижанног (Выль тӧдӧмлунъяс босьтӧм)</p>	<p>Кык дз-а кывъяс.</p>	<p>Кык дз-а кывъяс выльӧ уджъяс гижӧм.</p>	<p>- гӧгӧрвоны да висътавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висътавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежортас; -кывсикас нимъяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӧрникузя, сӧрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксъяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ лӧсьӧдны план, таблица схема); - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висътавны ас</p>

					<p>сёрни нуодом дорё интерес; -гижом дорё интерес да ас гижодьяс дасьтыны косьом; -кыв велодны косьом; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчины кывкутны.</p>	<p>кывьяслысь артманногсё; -тодмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны эмакывьяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассё; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийё, ми, ти, найё</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасё; -аддзыны сёрникузясысь сюрёса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилёяс выло мыджсьёмон висьтавы кывьяслысь гижанногсё; - колана ногон вёдитчины велодчан небогын сетом пасйодьясон да вочны гижода уджьяс;</p>	<p>мөвпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясё пыдди пуктомон; -висьтавы да дорйыны ас видзодлас; - кужны вёдитчины отка да морта-морт сёрнион; - кывзыны да кывны мукөдьяссё, старайтчины гогорвоны мод сикас видзодлас, поны дасьон ас видзодлас вежыштавы; - кужны сернитчины отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйё локны); - сетны юаломьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p>-гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйӧдны сетӧм текстсь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывъяс; -сувтӧдны эмакывъяс нимтан вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>	
1 3		Гижанног(Выль тӧдӧмлунъяс босьтӧм)	Кык дз-а кывъяс.	Кык дз-а кывъяс вуджӧдӧм.	<p>- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни;</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -кывлысь тӧчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӧрникузя, сӧрникузяын подувпас, юӧрпас ла</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);</p>	

					<p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсьөм; -кыв велөдны көсьөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>содтана юкөдьяс; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывъяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө;</i> төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь</p>	<p>-вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица схема); -аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмъяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, тоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны өтувъя удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); -сетны юалөмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс;</p> <p>-правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсö;</p> <p>- колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс;</p> <p>-гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв);</p> <p><i>велöдчысьяслөн эм позянлун велавны (макс):</i></p> <p>-торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс;</p> <p>-сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
1 4		Гижанног(Виль тöдöмлуньяс босьтöм)	Кык дз-а кывьяс.	Кык дз-а кывьяс вылö уджьяс вöчöм.	- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс;	-гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i></p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велöдыськөд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;</p> <p>- велöдыськөд öтув лöсьöдны удж</p>

					<p>сьёлёмкылёмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьёлёмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужёны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывьяс; төдмавны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө;</p>	<p>донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица схема); -аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, ионы дасьөн ас</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

						<p>-текстысь, сёрникузяысысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, ті, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ;</p> <p>-аддзыны сёрникузяысь сюрӧса да содтана юкӧдьяс;</p> <p>-синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдьяс;</p> <p>-правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывъяслысь гижанногсӧ;</p> <p>- колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдьясӧн да вӧчны гижӧда уджьяс;</p> <p>-гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв);</p> <p><i>велӧдчысьяслӧн эм позянлун велавны (макс):</i></p> <p>-торйӧдны сетӧм текстысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывьяс;</p> <p>-сувтӧдны эмакывьяс нимтан вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, ӧтвыв</p>	<p>видзӧдлас вежыштавны;</p> <p>- кужны сернитчыны ӧтувья удж</p> <p>вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны);</p> <p>- сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.	
1 5			Гижанног(Виль тōдōмлуньяс босьтōм)	Орчча кык өткодъ небыд согласнōя кывьяс.	Орчча кык өткодъ небыд согласнōя кывьяс гижōм.	- гōгōрвоны да висьтавны ас сьōлōмкылōмьяс; -гōгōрвоны да висьтавны мукōдлысь сьōлōмкылōмьяс; кужны сочувствуйтны мукōдлы; -сьōлōмōн кывны чужан кывлысь мичлунсō; старайтчыны бурмōдны ас сērни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукōд кывья йōзлысь культурасō; -лыддысьōм да авторкōд морта сērни нуōдōм дорō интерес; -гижōм дорō	<i>воспитанникъяс тōдōны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшōкыда паныдасьлысь кыв артмōдан суффиксъяс; -нимьяс да налысь вежōртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежōртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбōр; -сērникузя, сērникузяын подувпас, юōрпас ла содтана юкōдьяс; <i>воспитанникъяс кужōны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмōдан суффиксъяс, видлавны кывсō тэчас серти, вайōдны өтвужья кывьяс; тōдмавны тэчаса кывьяслысь артманногсō; -тōдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд,	<i>Регулятивной УУД:</i> -велōдыськōд лөсьōдны велōдчан проблема бырōдан план; - велōдыськōд өтув лөсьōдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукōдлысь уджсō. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодōс сетōма разнōй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджōдны информациясō өти формаысь мōдō лөсьōдны план, таблица (схема); - аддзыны причинно-следственной йитōдьяс; - лөсьōдны мōвпалōмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мōвпьяс вомгорōн и гижōмōн сērнитан ситуациясō пыдди

					<p>интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежлӧг форма, вайӧдны эмакывьяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сӧрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийӧ, ми, ти, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сӧрникузясысь сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сӧрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывьяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдьясӧн да вӧчны гижӧда уджьяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв);</p>	<p>пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӧрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны, мӧд сикас видзӧдлас, пӧны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p><i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывъяс; -сувтөдны эмакывъяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаб; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, өтвыв лосьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.</p>	
1 6		Гижанног(Выль төдөмлунъяс босьтөм)	Орчча кык өткодь небыд согласнөя кывъяс.	Орчча кык өткодь небыд согласнөя кывъяс гижөм	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да	воспитанникъяс төдөны: -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимъяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подуwpас, юөрпас ла содтана юкөдъяс; <i>воспитанникъяс кужёны:</i>	<i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лосьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лосьөдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө	

					<p>культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлög форма, вайöдны эмакывъяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузясысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс;</p>	<p>лöсьöдны план, таблица (схема); - аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс <i>Коммуникативной УУД</i>; - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и тижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, поны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигöн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>-правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстсь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
1 7		Гижанног(Виль тöдöмлуньяс босьтöм)	Орчча кык разнöй небыд согласнöя кывьяс.	Орчча кык öткодь небыд согласнöя кывьяс вылö уджьяс вöчöм.	- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны	<i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь	<i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь	

					<p>мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӧрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежӧртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӧрникузя, сӧрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдьяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сӧрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме,</i></p>	<p>уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ лӧсьӧдны план, таблица схема); -аддзыны причинно- следственной йитӧдьяс; -лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висътавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сӧрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӧрниӧн; -кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, пӧны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны ӧтвужъя удж</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p><i>тэ, сійö, ми, тi, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавы кывъяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясön да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслön эм позянлун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

1 8			Гижанног(Сёрни сөвмөдөм)	«Видз Текст. вылын».	Текст- серпасалом видлалом.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьолөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны ноалом;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө лөсьөдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас;
--------	--	--	--------------------------	-------------------------	-----------------------------	---	--	--

					<p>көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузяысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийö, ми, тi, найö</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилöяс вылө мыджсьөмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небöгын сетөм пасйөдьясөн да вöчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм позялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь</p>	<p>- кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, поны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вöчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйö локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтодны эмакывъяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формаõ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, õтвыв лõсьõдõм либõ сетõм план серти, сетõм юрним либõ серпас серти.</p>	
1 9		Гижанног(Сёрни сõвмõдõм)	Текст. «Видз вылын».	Õтвыв план лõсьõдõмõн сочинение – серпас «Видз вылын» лõсьõдõм.	- гõгõрвоны да висътавны ас сьõлõмкылõмъяс; -гõгõрвоны да висътавны мукõдлысь сьõлõмкылõмъяс; кужны сочувствуйтны мукõдлы; -сьõлõмõн кывны чужан кывлысь мичлунсõ; старайтчыны бурмõдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукõд кывъя	- гõгõрвоны да висътавны ас сьõлõмкылõмъяс; -гõгõрвоны да висътавны мукõдлысь сьõлõмкылõмъяс; кужны сочувствуйтны мукõдлы; -сьõлõмõн кывны чужан кывлысь мичлунсõ; старайтчыны бурмõдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукõд кывъя	<p><i>воспитанникъяс тõдõны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшõкыда паныдасьлысь кыв артмõдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежортас; -кывсикас нимъяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбõр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юõрпас ла содтана юкõдъяс; <i>воспитанникъяс кужõны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмõдан</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велõдыськõд лõсьõдны велõдчан проблема бырõдан план; - велõдыськõд õтув лõсьõдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукõдлысь уджсõ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодõс сетõма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); вуджõдны информациясõ õти формаысь мõдõ (лõсьõдны план, таблица схема); аддзыны причинно-</p>

					<p>йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, тӱ, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузясысь сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывъяслысь гижанногсӧ;</p>	<p>следственной йитӧдьяс; -лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс <i>Коммуникативной УУД</i>; -кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и тижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; -кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, пӧны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); -сетны юалӧмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>- колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджъяс;</p> <p>-гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв);</p> <p><i>велөдчысьяслөн эм позянлун велавны (макс):</i></p> <p>-торйөдны сетөм текстсысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывъяс;</p> <p>-сувтөдны эмакывъяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.</p>	
20		Гижанног(Сёрни сөвмөдөм)	Өтвыв план лөсьөдөмөн сочинение –серпас «Видз вылын».	Өтвыв план лөсьөдөмөн сочинение – серпас «Видз вылын» гижөм.	<p>- гөгөрвоны да висътавны ас сьөлөмкылөмъяс;</p> <p>-гөгөрвоны да висътавны мукөдлысь сьөлөмкылөмъяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукөдлы;</p> <p>-сьөлөмөн кывны чужан кывлысь</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксыяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасылысь кыв артмөдан суффиксыяс;</p> <p>-нимъяс да налысь вежөртас;</p> <p>-кывсикас нимъяс да налысь вежөртас: эмакыв,</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план;</p> <p>- велөдыськөд өтүв лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө.</p> <p><i>Познавательной УУД:</i></p> <p>перйыны информация,</p>

					<p>мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбöр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлög форма, вайöдны эмакывъяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме,</i> <i>тэ, сійö, ми, ті, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö;</p>	<p>кодöс сетöма разнöй формын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö лöсьöдны план, таблица схема); - аддзыны причинно- следственнöй йитöдъяс; - лöсьöдны мöвпалöмъяс <i>Коммуникативнöй УУД.</i> - кужны висьтавны ас мöвпъяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; - висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; - кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, пöны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигöн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-аддзыны сёрникузяысь сюрёса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилёяс вылө мыджсьёмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велөдчан небöгын сетём пасйөдьясөн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалөм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм позялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетём текстысь веськыд да вуджөдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьөдём либö сетём план серти, сетём юрним либö серпас серти.</p>	<p>öти кывйö локны); - сетны юалөмьяс.</p>
2 1		Гижанног(Выль тöдöмлуньяс	Торйөдан Ъ да Ъ пасьяса кывьяс.	Торйөдан Ъ да Ъ пасьяса кывьяс	- гөгөрвоны да висьтавны ас	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж,</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велөдыськөд лöсьөдны</p>

			босьтөм)		<p>ёрта-ёртысь төрийөдөм.</p>	<p>сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм;</p>	<p>кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужёны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывъяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм,</p>	<p>велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> - перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө лөсьөдны план, таблица схема); - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны</p>
--	--	--	-----------	--	-----------------------------------	---	---	--

					<p>- ас шуомтор да гижомтор вѳсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тѳдмавны вежортассѳ; -текстысь, сѳрникузяысысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тѳ, сийѳ, ми, ти, найѳ</i>; тѳдмавны налысь лыд да морт формасѳ; -аддзыны сѳрникузяысь сюрѳса да содтана юкѳдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сѳрникузя: мог, шуанног серти, сюрѳса да содтана юкѳдьяс; -правилѳяс вылѳ мыджсьѳмѳн висьтавны кывьяслысь гижанногсѳ; - колана ногѳн вѳдитчыны велѳдчан небѳгын сетѳм пасйѳдьясѳн да вѳчны гижѳда уджьяс; -гижны ѳтвыв уджалѳм бѳрын изложение (60-70 кыв); <i>велѳдчысьяслѳн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйѳдны сетѳм текстысь веськыд да вуджѳдан вежортаса кывьяс; -сувтѳдны эмакывьяс</p>	<p>мукѳдьяссѳ, старайтчыны гѳгѳрвоны мѳд сикас видзѳдлас, лоны дасьѳн ас видзѳдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ѳтувья удж вѳчигѳн(ѳтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ѳти кывйѳ локны); - сетны юалѳмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

							нимтан вежлӱгын 1,2,3 морта формаӱ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӱтвыв лӱсьӱдӱм либӱ сетӱм план серти, сетӱм юрним либӱ серпас серти.	
2 2			Гижанног(Выль тӱдӱмлунъяс босытӱм)	Торйӱдан Ъ да Ъ пасьяса кывьяс.	Торйӱдан Ъ да Ъ пасьяса кывьяс ёрта-ёртысь торйӱдӱм.	- гӱгӱрвоны да висытавны ас сыӱлӱмкылӱмъяс; -гӱгӱрвоны да висытавны мукӱдлысь сыӱлӱмкылӱмъяс; кужны сочувствуйтны мукӱдлы; -сыӱлӱмӱн кывны чужан кывлысь мичлунсӱ; старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӱд кывъя йӱзлысь культурасӱ; -лыддысьӱм да	<i>воспитанникъяс тӱдӱны:</i> -кывлысь тӱчас: кыввуж, кывдӱн, кыв вежлалан суффиксыас; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӱкыда паныдасылысь кыв артмӱдан суффиксыас; -нимъяс да налысь вежӱртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежӱртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӱр; -сӱрникузя, сӱрникузяын подувпас, юӱрпас ла содтана юкӱдъяс; <i>воспитанникъяс кужӱны:</i> -адзыны кывъясысь кыввуж, кывдӱн, кыв вежлалан, кыв артмӱдан суффиксыас, видлавны кывсӱ тӱчас серти, вайӱдны ӱтвужъя кывъяс;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велӱдыськӱд лӱсьӱдны велӱдчан проблема бырӱдан план; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӱдлысь уджсӱ. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодӱс сетӱма разнӱй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӱдны информациясӱ ӱти формаысь мӱдӱ (лӱсьӱдны план, таблица, схема); -адзыны причинно-следственной йитӱдъяс; -лӱсьӱдны мӱвпалӱмъяс <i>Коммуникативной УУД:</i>

					<p>авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>төдмавны тэчаса кывьяслысь артманногсö; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийö, ми, тi, найö</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилöяс вылө мыджсьөмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вöчны</p>	<p>кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и тижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, поны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстъсь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
2 3		Гижанног(Выль тöдöмлунъяс босътöм)	Торйöдан Ъ да Ъ пасьяса кывъяс.	Торйöдан Ъ да Ъ пасьяса кывъяс визъысь визьö вуджöдöм	<p>- гөгöрвоны да висътавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгöрвоны да висътавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбöр; -сёрникузя, сёрникузяын</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация,</p>

					<p>сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужөны</i>: -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывъяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкөдьяс;</p>	<p>таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө лөсьөдны план, таблица схема); -аддзыны причинно-следственнөй йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмъяс <i>Коммуникативнөй УУД</i>. -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, юны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны өтувъя удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); -сетны юалөмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс;</p> <p>-правилöяс былö мыджсьöмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсö;</p> <p>- колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс;</p> <p>-гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв);</p> <p><i>велöдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i></p> <p>-торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс;</p> <p>-сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
2 4			Гижанног(Виль тöдöмлуньяс босьтöм)	Торйöдан Ъ да Ъ пасьяса кывьяс.	Торйöдан Ъ да Ъ пасьяса кывьяс визьысь визьö вуджöдöм	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс;</p> <p>-гөгөрвоны да висьтавны</p> <p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i></p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь,</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велöдыськөд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;</p> <p>- велöдыськөд öтув</p>

					<p>мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны</p>	<p>кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужёны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывъяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны</p>	<p>лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодос сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө лөсьөдны план, таблица схема); -аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>кывкутны.</p> <p>вежортассö; -текстысь, сёрникузяясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм позялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежортаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50</p>	<p>тоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.	
2 5			Гижанног(Сӧрни сӧвмӧдӧм)	Текст.	Текстын серникузяс костын йитӧдъяс аддзӧм.	- гӧгӧрвоны да висътавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висътавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сӧрни нуӧдӧм дорӧ интерес;	<i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксяс; -нимъяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӧрникузя, сӧрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь	<i>Регулятивной УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сӧрнитан

					<p>-гижом дорё интерес да ас гижодьяс дасьтыны кёсийом; -кыв велодны кёсийом; - ас шуомтор да гижомтор вёсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайодны эмакывьяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассё; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийё, ми, ти, найё</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасё; -аддзыны сёрникузясысь сюрёса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясöн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70</p>	<p>ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрнийон; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгöрвоны мöд сикас видзöдлас, пöны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйӧдны сетӧм текстсь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывъяс; -сувтӧдны эмакывъяс нимтан вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>	
2 6		Гижанног(Сёрни сӧвмӧдӧм)	Текст.	Текстын серникузяс костын йитӧдъяс аддзӧм.	- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны	<i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс</i>	<i>Регулятивной УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти

					<p>ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p><i>кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлöг форма, вайöдны эмакывъяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузясысь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса</p>	<p>формаысь мöдö лöсьöдны план, таблица схема); - аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; - лöсьöдны мөвпалöмъяс <i>Коммуникативной УУД</i>. - кужны висьтавны ас мөвпъяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, поны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмъяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

						<p>да содтана юкөдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавыны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
2 7		Гижанног(Сёрни сöвмöдöм)	Текст «Бушков»	Деформируйтöм текст лöсьöдöм.	<p>- гöгöрвоны да висьтавыны ас сьöлöмкылöмьяс; -гöгöрвоны да висьтавыны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс;</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявыны</p>

					<p>сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӕрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӕрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-нимьяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӕрникузя, сӕрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксыяс, видлавны кывсӧ тӕчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тӕчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сӕрникузясысь аддзыны</p>	<p>ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ лӧсьӧдны план, таблица (схема); - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сӕрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; - висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӕрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, тӧны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сӕрнитчыны</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, тi, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузяысь сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мого, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висътавы кывъяслысь гижанногӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдъясӧн да вӧчны гижӧда уджъяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйӧдны сетӧм текстысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывъяс; -сувтӧдны эмакывъяс нимтан вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ</p>	<p>ӧтувъя удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мого, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							серпас серти.	
1 8			Кыв. Кывлөн тэчас.	Кывлөн тэчас.	Кыввуж. Гөгөрвоодом. Уджъяс вөчөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдъяс	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдъяс; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксъяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывъяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица схема); - аддзыны причинно- следственной йитөдъяс; - лөсьөдны мөвпалөмъяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпъяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны

					<p>дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме,</i> <i>тэ, сійө, ми, тi, найө;</i> төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм</i> <i>позялун велавны (макс):</i></p>	<p>ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, паны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

							<p>-торйодны сетом текстсысь веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтодны эмакывъяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формаю; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.</p>	
2 9			Кыв. Кывлөн тэчас. (Виль тодмолуньяс босьтом)	Кывлөн тэчас	Кыв вежлалан суффикс. Гогорвоодом. Уджъяс вочом.	<p>- гогорвоны да висьтавны ас сьолмокылomma; - гогорвоны да висьтавны мукодлысь сьолмокылomma; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолмомон кывны чужан кывлысь мичлунсо; старайтчыны бурмодны ас серни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны</p>	<p><i>воспитанникъяс тодоны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдин, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшюкыда паныдасьлысь кыв артмодан суффиксъяс; -нимьяс да налысь вежортас; -кывсикас нимьяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбор; -серникузя, серникузяын подувпас, юорпас ла содтана юкодьяс; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -аддзыны кывъяссысь кыввуж, кывдин, кыв</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; - велодыськод отув лосьодны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукодлысь уджсо. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица схема);</p>

					<p>мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежлалан, кыв артмöдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлöг форма, вайöдны эмакывъяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны</p>	<p>аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс <i>Коммуникативной УУД</i>; - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, тоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
30		Кыв. Кывлөн тэчас. (Виль тöдöмлунъяс босьтöм)	Кывлөн тэчас	Кыв вежлалан суффикс. Гөгөрвоöдöм. Уджъяс вöчöм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмөн кывны</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимъяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимъяс да</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i></p>

					<p>чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбöр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юöрпас ла содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайöдны эмакывъяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да</p>	<p>перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица схема); -аддзыны причинно-следственнойнöй йитöдъяс; -лöсьöдны мөвпалөмъяс <i>Коммуникативнöй УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпъяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, -оны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетём пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалём бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетём текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдём либö сетём план серти, сетём юрним либö серпас серти.</p>	<p>петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
3			Кыв. Кывлөн	Кывлөн тэчас	Кыв артмöдан	- гөгöрвоны да <i>воспитанникьяс тöдöны:</i>	<i>Регулятивной УУД:</i>

1			тэчас. (Выль тёдомлуньяс босьтём)		суффикс. Гөгөрвоёдм. Уджьяс вөчөм.	висьтавны ас сьёлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьёлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьёлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуёдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны	-кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужоны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавны тэчаса кывьяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да	-велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица схема); -аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн;
---	--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>көсйөм; - ас шубөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузяысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме,</i> <i>тэ, сийө, ми, ти, найө;</i> төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм</i> <i>позялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс;</p>	<p>кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, юны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөң(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p>-сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
3 2		Кыв. Кывлөн тэчас. (Выль тöдöмлуньяс босьтöм)	Кывлөн тэчас	Кыв артмöдан суффикс. Гөгөрвоöдöм. Уджъяс вöчöм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö;</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксъяс; -нимьяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксъяс, видлавны кывсö тэчас серти,</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно-следственнöй йитöдъяс; -лöсьöдны мöвпалöмьяс</p>	

					<p>-лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавны тэчаса кывьяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийө, ми, ти, найө</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм</p>	<p><i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, тоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>пасйодьясөн да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
3 3		Кыв. Кывлөн тэчас. (Выль тöдöмлунъяс босьтöм)	Кывлөн тэчас	<i>Кывдін. Гөгöрвоöдöм. Уджъяс вöчöм.</i>	<p>- гөгöрвоны да висътавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгöрвоны да висътавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбöр;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст,</p>

					<p>бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывъя йозлысь культурасö; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом дорö интерес; -гижом дорö интерес да ас гижодъяс дасьтыны көсйом; -кыв велодны көсйом; - ас шуомтор да гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ласодтана юкодъяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужоны:</i> -адзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксыяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайодны отвужъя кывъяс; тодмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тодмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны эмакывъяс, сувтодны юалом; -адзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, адзыны кывпод; -юалом серти адзыны кывберд, тодмавны вежортассö; -текстысь, сёрникузясысь адзыны морта нимвежтасыяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасö; -адзыны сёрникузясысь сюрöса да содтана</p>	<p>иллюстрация, таблица, схема); -вуджодны информациясö оти формаысь модö (лосьодны план, таблица схема); -адзыны причинно-следственной йитодъяс; -лосьодны мовпаломъяс <i>Коммуникативной УУД</i>. -кужны висьтавыны ас мовпьяс вомгорон и тижомон сёрнитан ситуациясö пыдди пуктомон; -висьтавыны да дорйыны ас видзодлас; -кужны вöдитчыны отка да морта-морт сёрнион; -кывзыны да кывны мукодъяссö, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, тоны дасьон ас видзодлас вежыштавыны; -кужны сернитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйö локны); -сетны юаломъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавы кывьяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
3 4		Кыв. Кывлөн тэчас. (Сёрни сöвмöдöм)	Текст „Тöдтöм звер.	Текстын юкөньяс костын йитöдьяс.	- гөгöрвоны да висьтавы ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгöрвоны да	<i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь,	<i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;	

					<p>висьтавны мукөдлысь сьёлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьёлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна</p>	<p>кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайөдны öтвужья кывьяс; төдмавны тэчас кывьяслысь артманногсö; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны</p>	<p>- велөдыськөд öтув лөсьөдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодос сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьөдны план, таблица схема); аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмөн; висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; кужны вөдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

					<p>старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывберд, тōдмавны вежōртассō; -текстысь, сёрникузяясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийō, ми, тi, найō</i>; тōдмавны налысь лыд да морт формасō; -аддзыны сёрникузяысь сюрōса да содтана юкōдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрōса да содтана юкōдьяс; -правилōяс вылō мыджсьōмōн висьтавны кывьяслысь гижанногсō; - колана ногōн вōдитчыны велōдчан небōгын сетōм пасйōдьясōн да вōчны гижōда уджьяс; -гижны отвыв уджалōм бōрын изложение (60-70 кыв); <i>велōдчысьяслōн эм позянлун велавны (макс)</i>: -торйōдны сетōм текстысь веськыд да вуджōдан вежōртаса кывьяс; -сувтōдны эмакывьяс нимтан вежлōгын 1,2,3 морта формаō;</p>	<p>мōд сикас видзōдлас, тоны дасьōн ас видзōдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны отувья удж вōчигōн(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйō локны); - сетны юалōмьяс.</p>
--	--	--	--	--	------------------------------	--	---

							-гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.	
3 5			Кыв. Кывлӧн тэчас. (Сӧрни сӧвмӧдӧм)	Текст «ар»	Ӧтвыв план лӧсьӧдӧмӧн сочинение-серпас «Ар».	- гӧгӧрвоны да висътавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висътавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӧрни нуӧдӧм	воспитанникъяс тӧдӧны: -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӧрникузя, сӧрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; воспитанникъяс кужӧны: -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксъяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ;	Регулятивной УУД: -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. Познавательной УУД: -перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; -лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс Коммуникативной УУД: -кужны висътавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и

					<p>дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-тöдмавны текстсы эмакыв, сылысь лыд, вежлöг форма, вайöдны эмакывьяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстсы, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме,</i> <i>тэ, сийö, ми, тi, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузясысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясön да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм</p>	<p>гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтк да морта-морт сёрниön; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, тоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сёрнитчыны öтувья удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

							<p>бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
3 6		Кывсикасьяс(Выл ь тöдöмлунъяс босьтöм)	Кывсикаслөн кывввор вежöртас	Кывсикаслөн кывввор вежöртас	<p>- гөгöрвоны да висътавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгöрвоны да висътавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимъяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдъяс;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, габлица,схема); вуджöдны</p>	

					<p>пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p><i>воспитанникъяс кужоны:</i> -адзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывъяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны юалөм; -адзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, адзыны кывпод; -юалөм серти адзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь адзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; -адзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог,</p>	<p>информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица схема); - адзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмъяс <i>Коммуникативной УУД</i>; - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сёрнитчыны өтвужъя удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмъяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

							<p>шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
3 7		Кывсикасьяс(Выл ь тöдöмлуньяс босьтöм)	Кывсикасьяс	Кывсикасьяс тестысь корсьöм.	- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс;	<i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийяс	

					<p>кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӕрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӕрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>артмӧдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӕрникузя, сӕрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь,</p>	<p>да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица схема); - аддзыны причинно- следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сӕрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӕрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, тӧны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны;</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, ти, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузясысь сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висътавны кывъяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдъясӧн да вӧчны гижӧда уджъяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйӧдны сетӧм текстсысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывъяс; -сувтӧдны эмакывъяс нимтан вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план</p>	<p>кужны сернитчыны ӧтвывъя удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							серти, сетом юрним либо серпас сертифик.	
3 8			Эмакыв(Виль тодмуньяс босьтом)	Эмакыв кызди ашор кывсикас.	Уджьяс вочом.	- гогорвоны да висьтавны ас сьолмокыломьяс; -гогорвоны да висьтавны мукодлысь сьолмокыломьяс; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолмомн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасö; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом дорö интерес; -гижом дорö интерес да ас	<i>воспитанникьяс тодöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдин, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмодан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежортас; -кывсикас нимьяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбор; -сёрникузя, сёрникузын подувпас, юорпас ла содтана юкодьяс; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдин, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас сертифик, вайодны отвужья кывьяс; тодмавны тэчас кывьяслысь артманногсö; -тодмавны текстесь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны	<i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; - велодыськод отув лосьодны удж доньялан критерийас да на сертифик доньявны ас удж и мукодлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджодны информациясö оти формаысь модо (лосьодны план, таблица, схема); -аддзыны причинно-следственной йитодьяс; -лосьодны мовпаломьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорон и тижомон сёрнитан ситуациясö пыдди пуктомон;

					<p>Гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>Эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийӧ, ми, ти, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузяысь сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывъяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдъясӧн да вӧчны гижӧда уджъяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв); <i>велӧдчысьяслӧн</i> эм</p>	<p>висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лонь дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p><i>позялун велавны (макс):</i> -торйодны сетом текстысь веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтодны эмакывъяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формао; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.</p>	
3 9		Эмакыв (Выль тодомлуньяс босьтом)	Эмакывлон лыд серти вежласьом.	Эмакывлон лыд серти вежласьом. Уджьяс вочом.	- гогорвоны да висьтавны ас сьолмокыломьяс; -гогорвоны да висьтавны мукодлысь сьолмокыломьяс; кужны сочувствуйтны мукодлы; -сьолмомон кивны чужан кивлысь мичлунсо; старайтчыны бурмодны ас серни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;	<i>воспитанникьяс тододны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдин, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшюкыда паныдасьлысь кыв артмодан суффиксяс; -нимьяс да налысь вежортас; -кывсикас нимьяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбор; -серникузя, серникузяын подувпас, юорпас ла содтана юкодьяс; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -аддзыны кывьясысь	<i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; - велодыськод отув лосьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукодлысь уджсо. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджодны информациясо оти формаысь модо лосьодны план, таблица	

					<p>-пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, ті, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузяысь сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -правилӧяс вылӧ</p>	<p>схема); - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс <i>Коммуникативной УУД</i>. - кужны висьтавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лӧны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмъяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>мыджсьомён висьтавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетём пасйöдъясөн да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалём бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетём текстусь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдём либö сетём план серти, сетём юрним либö серпас серти.</p>	
4 0		Эмакыв (Выль тöдöмлунъяс босьтём)	Эмакывлөн вежлög серти вежласьöм.	Эмакывлөн вежлög серти вежласьöм. Уджъяс вöчём.	- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлөмкылөмъяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы;	<i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежöртас;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö.

					<p>-сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийö, ми, ти, найö;</i></p>	<p><i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодос сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджөдны информациясö өти формаысь мөдö (лөсьөдны план, таблица схема); -аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, поны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны өтүвья удж вöчигөн(өтвылысь</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>төдмавны налысь лыд да морт формасö; -адзыны сёрникузьяысь сюрöса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкөдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавы кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетём пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалём бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетём текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдём либö сетём план серти, сетём юрним либö серпас серти.</p>	<p>пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалёмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

4 1			Эмакыв(Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Эмакывлөн вежлөг серти вежласьөм.	Сёрниа коми вежлөгьяс висьталөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм;	<i>воспитаникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитаникьяс</i> <i>кужөны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавны текстсысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица схема); - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и тижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка
--------	--	--	---	--------------------------------------	--	--	---	--

					<p>-кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузяысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, тi, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузяысь сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мого, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висътавны кывъяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдьясӧн да вӧчны гижӧда уджъяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйӧдны сетӧм текстысь веськыд да вуджӧдан</p>	<p>да морта-морт сёрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лонь дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мого, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

							<p>вежортаса кывъяс; -сувтӧдны эмакывъяс нимтан вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>	
4 2		Эмакыв (Выль тӧдӧмлунъяс босьтӧм)	Уна лыда эмакывъяс.	Уна лыда эмакывъяслӧн вежлӧг серти вежласьӧм. Уджъяс вӧчӧм.	- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -кывлысь тӧчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежортас; -кывсикас нимъяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӧрникузя, сӧрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъяссысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксъяс, видлавны</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ лӧсьӧдны план, таблица схема); - аддзыны причинно- следственной йитӧдъяс;</p>	

					<p>культурасö; -лыддысьсöм да авторкöд морта сёрни нуödöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижödьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужья кывьяс; тöдмавны тэчас кывьяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлög форма, вайöдны эмакывьяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс былö мыджсьöмön висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны</p>	<p>лöсьöдны мөвпалöмьяс <i>Коммуникативной УУД</i>: - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниöн; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгöрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтвужья удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

							<p>велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.</p>	
4 3			Эмакыв(Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Эмакывлөн вежлөгьяс серти вежласьөм.	Эмакывьяслөн нимтан, асалан. Босьтан, сетан вежлөгьяс. Уджьяс вөчөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө;</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> перйыны информация, кодөс сетөма разнөй</p>

					<p>старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом доро интерес; -гижом доро интерес да ас гижодьяс дасьтыны косийом; -кыв велодны косийом; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юорпас ла содтана юкодьяс; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдин, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксяс, видлавны кывсо тэчас серти, вайодны отвужья кывьяс; тодмавны тэчас кывьяслысь артманносо; -тодмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны эмакывьяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийо, ми, ти, найо;</i> тодмавны налысь лыд да морт формасо; -аддзыны сёрникузясысь</p>	<p>формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица схема); -аддзыны причинно-следственной йитодьяс; -лосьодны мовпаломьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавыны ас мовпьяс вомгорон и тижомон сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; -висьтавыны да дорыны ас видзодлас; -кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; -кывзыны да кывны мукодьяссо, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, поны дасьон ас видзодлас вежыштавыны; -кужны сернитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывио локны);</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>сюрёса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилёяс вылө мыджсьёмөн висьтавы кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм позялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаб; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.</p>	- сетны юалөмьяс.
4 4		Эмакыв(Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Эмакывлөн вежлөгьяс серти вежласьөм.	Керан да керанторья вежлөгьяс.	- гөгөрвоны да висьтавы ас сьёлөмкылөмьяс;	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан	<i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема

				Уджъяс вӧчӧм.	<p>-гӧгӧрвоны да висътавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӕрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӕрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да</p>	<p>суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӕрникузя, сӕрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксъяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод;</p>	<p>бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сӕрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; - висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӕрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ,</p>
--	--	--	--	---------------	--	---	---

					<p>гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийö, ми, ти, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясön да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслön эм позянлун велавны (макс)</i>: -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3</p>	<p>старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, ionы дасьön ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

							морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.	
4 5			Эмакыв(Выль тöдöмлуньяс босьтöм)	Эмакывлөн вежлөгьяс серти вежласьöм.	Öтвывтан, торйöдан да могман вежлөгьяс. Уджьяс вöчöм.	- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддьысьöм да авторкöд морта	<i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдьяс; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужья кывъяс; тöдмавны тэчас	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö лöсьöдны план, таблица схема); - аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; лöсьöдны мöвпалöмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас

					<p>сёрни нуодом дорё интерес; -гижом дорё интерес да ас гижодьяс дасьтыны косьом; -кыв велодны косьом; - ас шуомтор да гижомтор вьсна старайтчины кывкутны.</p>	<p>кывьяслысь артманногсё; -тодмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны эмакывьяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассё; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийё, ми, ти, найё</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасё; -аддзыны сёрникузясысь сюрёса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилёяс выло мыджсьёмон висьтавы кывьяслысь гижанногсё; - колана ногон вөдитчины велөдчан небөгын сетом пасйөдьясөн да вөчны гижода уджьяс;</p>	<p>мөвпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясё пыдди пуктомон; -висьтавы да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчины өтка да морта-морт сёрнион; - кывзыны да кывны мукөдьяссё, старайтчины гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, поны дасьон ас видзөдлас вежыштавы; - кужны сернитчины өтувья удж вөчигон(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйё локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

							<p>-гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв);</p> <p><i>велӧдчысьяслӧн эм поэялун велавны (макс):</i></p> <p>-торйӧдны сетӧм текстсь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывъяс;</p> <p>-сувтӧдны эмакывъяс нимтан вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>	
4 6		Эмакыв(Выль тӧдӧмлунъяс босьтӧм)	Эмакывлӧн вежлӧгъяс серти вежласьӧм.	Ина, петан да пыран вежлӧгъяс. Уджъяс вӧчӧм.	<p>- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс;</p> <p>-гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукӧдлы;</p> <p>-сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ;</p> <p>старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни;</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i></p> <p>-кывлысь тӧчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксъяс;</p> <p>-нимъяс да налысь вежӧртас;</p> <p>-кывсикас нимъяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр;</p> <p>-сӧрникузя, сӧрникузяын подувпас, юӧрпас ла</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план;</p> <p>- велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ.</p> <p><i>Познавательной УУД:</i></p> <p>-перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, габлица,схема);</p>	

					<p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужоны</i>: -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь</p>	<p>-вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица схема); -аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД</i>: -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, тоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); -сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс;</p> <p>-правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кивьяслысь гижанногсö;</p> <p>- колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс;</p> <p>-гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв);</p> <p><i>велöдчысьяслөн эм позялун велавны (макс):</i></p> <p>-торйöдны сетöм текстсь веськыд да вуджöдан вежöртаса кивьяс;</p> <p>-сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
4 7		Эмакыв (Виль тöдöмлуньяс босьтöм)	Эмакывлөн вежлөгьяс серти вежласьöм.	Матыстчан, ылыстчан, вуджан, да воан вежлөгьяс. Уджьяс вöчöм.	- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i></p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велöдыськөд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськөд öтув лöсьöдны удж</p>

					<p>сьёлёмкылёмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьёлёмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужёны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывьяс; төдмавны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө;</p>	<p>донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица схема); -аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, ионы дасьөн ас</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

						<p>-текстысь, сёрникузясысь адзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, тi, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ;</p> <p>-адзыны сёрникузясысь сюрӧса да содтана юкӧдьяс;</p> <p>-синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдьяс;</p> <p>-правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывъяслысь гижанногсӧ;</p> <p>- колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдьясӧн да вӧчны гижӧда уджьяс;</p> <p>-гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв);</p> <p><i>велӧдчысьяслӧн эм поэялун велавны (макс):</i></p> <p>-торйӧдны сетӧм текстысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывьяс;</p> <p>-сувтӧдны эмакывьяс нимтан вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, ӧтвыв</p>	<p>видзӧдлас вежыштавны;</p> <p>- кужны сернитчыны ӧтувья удж</p> <p>вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны);</p> <p>- сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.	
4 8			Эмакыв(Выль тōдōмлуньяс босьтōм)	Эмакывлōн вежлōг суффиксьяслōн гижанног.	Эмакывлōн вежлōг суффиксьяслōн гижанног. Уджьяс вōчōм.	- гōгōрвоны да висьтавны ас сьōлōмкылōмьяс; -гōгōрвоны да висьтавны мукōдлысь сьōлōмкылōмьяс; кужны сочувствуйтны мукōдлы; -сьōлōмōн кывны чужан кывлысь мичлунсō; старайтчыны бурмōдны ас сērни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукōд кывья йōзлысь культурасō; -лыддысьōм да авторкōд морта сērни нуōдōм дорō интерес; -гижōм дорō	<i>воспитанникьяс тōдōны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдīн, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшōкыда паныдасьлысь кыв артмōдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежōртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежōртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбōр; -сērникузя, сērникузяын подувпас, юōрпас ла содтана юкōдьяс; <i>воспитанникьяс кужōны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдīн, кыв вежлалан, кыв артмōдан суффиксьяс, видлавны кывсō тэчас серти, вайōдны отвужья кывьяс; тōдмавны тэчаса кывьяслысь артманногсō; -тōдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд,	<i>Регулятивной УУД:</i> -велōдыськōд лōсьōдны велōдчан проблема бырōдан план; - велōдыськōд отув лōсьōдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукōдлысь уджсō. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодōс сетōма разнōй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджōдны информациясō оти формаысь мōдō лōсьōдны план, таблица (схема); - аддзыны причинно-следственной йитōдьяс; - лōсьōдны мōвпалōмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мōвпьяс вомгорōн и гижōмōн сērнитан ситуациясō пыдди

					<p>интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежлӧг форма, вайӧдны эмакывьяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сӧрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийӧ, ми, ти, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сӧрникузясысь сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сӧрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывьяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдьясӧн да вӧчны гижӧда уджьяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв);</p>	<p>пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӧрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны, мӧд сикас видзӧдлас, пӧны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p><i>велөдчысьяслөн эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывъяс; -сувтөдны эмакывъяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаб; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, өтвыв лосьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.</p>	
4 9		Эмакыв(Выль төдөмлунъяс босьтөм)	Эмакывлөн морт серти вежласьөм.	Эмакывлөн морт серти вежласьөм. Уджъяс вөчөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимъяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подуwpас, юөрпас ла содтана юкөдъяс; <i>воспитанникъяс кужёны:</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд лосьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лосьөдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, габлица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө</p>	

					<p>культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлög форма, вайöдны эмакывъяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузясысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс;</p>	<p>лöсьöдны план, таблица (схема); - аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс <i>Коммуникативной УУД</i>; - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорön и тижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; - висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгöрвоны мöд сикас видзöдлас, поны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж вöчигöн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>-правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывъяслысь гижанногö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясөн да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм позялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстсь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
5 0		Эмакыв(Виль тöдöмлунъяс босьтöм)	Рочысь пырöм эмакывъяс.	Рочысь пырöм эмакывъяс гижанног.	<p>- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь</p>

					<p>мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӕрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӕрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежӧртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӕрникузя, сӕрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдьяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сӕрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме,</i></p>	<p>уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ лӧсьӧдны план, таблица схема); -аддзыны причинно- следственной йитӧдьяс; -лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висътавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сӕрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӕрниӧн; -кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, пӧны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны ӧтвужъя удж</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p><i>тэ, сійö, ми, тi, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавы кывъяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясön да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслön эм позянлун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

5 1			Эмакыв(Сёрни сөвмөдөм)	Этш тодана кывъяс.	Текст- чолөмалөм гижөм	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдъяс дасьтыны</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдъяс; <i>воспитанникъяс кужёны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксъяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывъяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавны текстсысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны ноалөм;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө лөсьөдны план, таблица, схема); - аддзыны причинно-следственной йитөдъяс; - лөсьөдны мөвпалөмъяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпъяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас;</p>
--------	--	--	------------------------	--------------------	------------------------	--	---	--

					<p>көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузяысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийö, ми, тi, найö</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилöяс вылө мыджсьөмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небöгын сетөм пасйөдьясөн да вöчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм позялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь</p>	<p>- кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, пöны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вöчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйö локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтодны эмакывъяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формаӊ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӊтвыв лӊсьӊдӊм либӊ сетӊм план серти, сетӊм юрним либӊ серпас серти.</p>	
5 2		Эмакыв(Выль тӊдӊмлунъяс босьтӊм)	Ловъя да ловтӊм эмакывъяс	Таблица лӊсьӊдӊм.	<p>- гӊгӊрвоны да висьтавны ас сьӊлӊмкылӊмъяс; -гӊгӊрвоны да висьтавны мукӊдлысь сьӊлӊмкылӊмъяс; кужны сочувствуйтны мукӊдлы; -сьӊлӊмӊн кывны чужан кывлысь мичлунсӊ; старайтчыны бурмӊдны ас сӊрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӊд кывъя</p>	<p><i>воспитанникъяс тӊдӊны:</i> -кывлысь тӊчас: кыввуж, кывдӊн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӊкыда паныдасьлысь кыв артмӊдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежортас; -кывсикас нимъяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӊр; -сӊрникузя, сӊрникузяын подувпас, юӊрпас ла содтана юкӊдъяс; <i>воспитанникъяс кужӊны:</i> -аддзыны кывъяссысь кыввуж, кывдӊн, кыв вежлалан, кыв артмӊдан</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велӊдыськӊд лӊсьӊдны велӊдчан проблема бырӊдан план; - велӊдыськӊд ӊтув лӊсьӊдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӊдлысь уджсӊ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӊс сетӊма разнӊй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); вуджӊдны информациясӊ ӊти формаысь мӊдӊ (лӊсьӊдны план, таблица, схема); аддзыны причинно-</p>

					<p>йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме,</i> <i>тэ, сійӧ, ми, тӱ, найӧ;</i> тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузясысь сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавыны кывъяслысь гижанногсӧ;</p>	<p>следственной йитӧдьяс; -лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавыны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавыны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; -кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, пӧны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавыны; -кужны сернитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); -сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>- колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс;</p> <p>-гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв);</p> <p><i>велöдчысьяслөн эм позянлун велавны (макс):</i></p> <p>-торйöдны сетöм текстсь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс;</p> <p>-сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
5 3		Эмакыв (Вьль тöдöмлуньяс босьтöм)	Эмакыв кызди кывсикас.	Эмакыв кызди кывсикас видлалöм	<p>- гөгöрвоны да висьявны ас сьöлöмкылöмьяс;</p> <p>-гөгöрвоны да висьявны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукöдлы;</p> <p>-сьöлöмөн кывны чужан кывлысь</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i></p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс;</p> <p>-нимьяс да налысь вежöртас;</p> <p>-кывсикас нимьяс да налысь вежöртас: эмакыв,</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;</p> <p>- велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö.</p> <p><i>Познавательной УУД:</i></p> <p>перйыны информация,</p>

					<p>мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбöр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайöдны эмакывъяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме,</i> <i>тэ, сійö, ми, ті, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö;</p>	<p>кодöс сетöма разнöй формын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö лöсьöдны план, таблица схема); - аддзыны причинно- следственнöй йитöдъяс; - лöсьöдны мöвпалöмъяс <i>Коммуникативнöй УУД.</i> - кужны висьтавны ас мöвпъяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, пöны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигöн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-адзыны сёрникузяысь сюрёса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилöяс былö мыджсьöмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм позялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
5 4		Эмакыв (Виль	Сложнöй эмакывьяс.	Сложнöй эмакывьяс	- гөгөрвоны да висьтавны ас	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж,</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськөд лöсьöдны</p>

			төдөмлунъяс босьтөм)		гиганног видлалөм.	сьөлөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдъяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм;	кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдъяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужёны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывъяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм,	велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> - перйыны информация, кодөс сетөма разной формайн (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө лөсьөдны план, таблица схема); - аддзыны причинно- следственной йитөдъяс; - лөсьөдны мөвпалөмъяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны
--	--	--	--------------------------	--	-----------------------	--	--	---

					<p>- ас шуомтор да гижомтор вѳсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тѳдмавны вежортассѳ; -текстысь, сѳрникузяысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тѳ, сийѳ, ми, ти, найѳ</i>; тѳдмавны налысь лыд да морт формасѳ; -аддзыны сѳрникузяысь сюрѳса да содтана юкѳдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сѳрникузя: мог, шуанног серти, сюрѳса да содтана юкѳдьяс; -правилѳяс вылѳ мыджсьѳмѳн висьтавны кывьяслысь гижанногѳ; - колана ногѳн вѳдитчыны велѳдчан небѳгын сетѳм пасйѳдьясѳн да вѳчны гижѳда уджьяс; -гижны ѳтвыв уджалѳм бѳрын изложение (60-70 кыв); <i>велѳдчысьяслѳн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйѳдны сетѳм текстысь веськыд да вуджѳдан вежортаса кывьяс; -сувтѳдны эмакывьяс</p>	<p>мукѳдьяссѳ, старайтчыны гѳгѳрвоны мѳд сикас видзѳдлас, лоны дасьѳн ас видзѳдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ѳтувья удж вѳчигѳн(ѳтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ѳти кывйѳ локны); - сетны юалѳмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

							нимтан вежлӱгын 1,2,3 морта формаӱ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӱтвыв лӱсьӱдӱм либӱ сетӱм план серти, сетӱм юрним либӱ серпас серти.	
5 5			Эмакыв(Выль тӱдӱмлунъяс босытӱм)	Сложной эмакывъяс.	Сложной эмакывъяс гижанног видлалӱм.	- гӱгӱрвоны да висытавны ас сыӱлӱмкылӱмъяс; -гӱгӱрвоны да висытавны мукӱдлысь сыӱлӱмкылӱмъяс; кужны сочувствуйтны мукӱдлы; -сыӱлӱмӱн кывны чужан кывлысь мичлунсӱ; старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӱд кывъя йӱзлысь культурасӱ; -лыддысьӱм да	<i>воспитанникъяс тӱдӱны:</i> -кывлысь тӱчас: кыввуж, кывдӱн, кыв вежлалан суффиксыас; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӱкыда паныдасылысь кыв артмӱдан суффиксыас; -нимъяс да налысь вежӱртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежӱртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӱр; -сӱрникузя, сӱрникузяын подувпас, юӱрпас ла содтана юкӱдъяс; <i>воспитанникъяс кужӱны:</i> -адзыны кывъясысь кыввуж, кывдӱн, кыв вежлалан, кыв артмӱдан суффиксыас, видлавны кывсӱ тӱчас серти, вайӱдны ӱтвужъя кывъяс;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велӱдыськӱд лӱсьӱдны велӱдчан проблема бырӱдан план; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӱдлысь уджсӱ. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодӱс сетӱма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӱдны информациясӱ ӱти формаысь мӱдӱ (лӱсьӱдны план, таблица схема); -адзыны причинно-следственной йитӱдъяс; -лӱсьӱдны мӱвпалӱмъяс <i>Коммуникативной УУД:</i>

					<p>авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>тӧдмавны тэчаса кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, тӱ, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузяысь сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывъяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдьясӧн да вӧчны</p>	<p>кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и тижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; -кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, поны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстсысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
5 6		Эмакыв(Сёрни сöвмöдöм)	Текст « Тöлын».	Öтвыв план лöсьöдöмön изложение кезлö дасьтысьöм.	<p>- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксяс; -нимъяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузян</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация,</p>

					<p>сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужөны</i>: -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывъяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкөдьяс;</p>	<p>таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө лөсьөдны план, таблица схема); -аддзыны причинно-следственнөй йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмъяс <i>Коммуникативнөй УУД</i>. -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, юны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); -сетны юалөмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс;</p> <p>-правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсö;</p> <p>- колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс;</p> <p>-гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв);</p> <p><i>велöдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i></p> <p>-торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс;</p> <p>-сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
5 7		Эмакыв(Сёрни сöвмöдöм)	Текст « Тöлын».	Öтвыв план лöсьöдöмөн изложение кезлö лöсьöдöм.	- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавны	<i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь,	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськөд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськөд öтув

					<p>мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны</p>	<p>кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужёны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывъяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавны текстсысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны</p>	<p>лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө лөсьөдны план, таблица схема); -аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас,</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>кывкутны.</p> <p>вежортассö; -текстысь, сёрникузяясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм позялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежортаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50</p>	<p>тоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--

							кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.	
5 8			Нимвежтас(Выль тӧдӧмлунъяс босьтӧм)	Нимвежтас-кыз кывсикас.	Нимвежтас-кыз кывсикас видлалӧм.	- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӧрни нуӧдӧм дорӧ интерес;	воспитанникъяс тӧдӧны: -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксыас; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксыас; -нимъяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӧрникузя, сӧрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -адзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксыас, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь	<i>Регулятивной УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - адзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и тижӧмӧн сӧрнитан

					<p>-гижом дорё интерес да ас гижодьяс дасьтыны кёсийом; -кыв велодны кёсийом; - ас шуомтор да гижомтор вёсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайодны эмакывьяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассё; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийё, ми, ти, найё</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасё; -аддзыны сёрникузясысь сюрёса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилöяс вылö мыджсьёмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетом пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалом бöрын изложение (60-70</p>	<p>ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрнийон; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгöрвоны мöд сикас видзöдлас, оны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтuvia удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юаломьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйӧдны сетӧм текстсысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывъяс; -сувтӧдны эмакывъяс нимтан вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>	
5 9		<p>Нимвежтас (Виль тӧдӧмлунъяс босьтӧм)</p>	<p>Первӧй, мӧд да коймӧд морта ӧтка да уна лыда нимвежтасъяс.</p>	<p>Первӧй, мӧд да коймӧд морта ӧтка да уна лыда нимвежтасъяс.вид лалӧм.</p>	<p>- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -радейтны да пыдди пуктыны</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӧрникузя, сӧрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти</p>

					<p>ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p><i>кужёны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывъяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса</p>	<p>формаысь мөдө лөсьөдны план, таблица схема); - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, поны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сёрнитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

							<p>да содтана юкөдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм позялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
6 0			Нимвежтас (Выль тöдöмлуньяс босьтöм)	Öтка лыда морта нимвежтасьяслөн вежлög серти вежласьöм.	Öтка лыда морта нимвежтасьяслөн вежлög серти вежласьöм видлалöм.	- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны	<i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны

					<p>сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӕрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӕрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-нимьяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӕрникузя, сӕрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксыяс, видлавны кывсӧ тӕчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тӕчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сӕрникузясысь аддзыны</p>	<p>ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ лӧсьӧдны план, таблица (схема); - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сӕрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; - висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӕрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, тӧны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сӕрнитчыны</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдъяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висътавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясөн да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö</p>	<p>öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							серпас серти.	
6 1			Нимвежтас(Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Уна лыда морта нимвежтасьяслөн вежлөг серти вежласьөм.	Уна лыда морта нимвежтасьяслөн вежлөг серти видлалөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица схема); - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны

					<p>дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузяысысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме,</i> <i>тэ, сийө, ми, ти, найө;</i> төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм</i> <i>позялун велавны (макс):</i></p>	<p>ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрнийөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, юны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

							<p>-торйödны сетом текстсысь веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетом план серти, сетом юрним либö серпас серти.</p>	
6 2		Кадакыв (Выль тöдöмлунъяс босьтöм)	Кадакыв кызди асшöр кывсикас	Кадакыв кызди асшöр кывсикас Уджъяс вöчöм.	<p>- гөгөрвоны да висътавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгөрвоны да висътавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмодан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежортас; -кывсикас нимъяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юörпас ла содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -адзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица схема);</p>	

					<p>мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежлалан, кыв артмöдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлöг форма, вайöдны эмакывъяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдъяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны</p>	<p>аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; - лöсьöдны мөвпалöмъяс <i>Коммуникативной УУД</i>; - кужны висьтавны ас мөвпъяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, тоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
6 3		Кадакыв (Выль тöдöмлунъяс босьтöм)	Кадакывлөн лыд серти вежласьöм.	Кадакывлөн лыд серти вежласьöм. Уджъяс вöчöм.	<p>- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмөн кывны</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксяс; -нимъяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимъяс да</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i></p>

					<p>чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбöр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юöрпас ла содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайöдны эмакывъяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да</p>	<p>перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица схема); -аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; -лöсьöдны мөвпалөмъяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпъяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, -оны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
6		Кадакыв	Кадакывлөн морт	Кадакывлөн морт	- гөгöрвоны да	<i>воспитанникьяс тöдöны:</i>	<i>Регулятивной УУД:</i>

4			(Виль тӱдӱмлуньяс босьтӱм)	серти вежласьӱм.	серти вежласьӱм. Уджьяс вӱчӱм.	висьтавны ас сьӱлӱмкылӱмьяс; -гӱгӱрвоны да висьтавны мукӱдлысь сьӱлӱмкылӱмьяс; кужны сочувствуйтны мукӱдлы; -сьӱлӱмӱн кывны чужан кывлысь мичлунсӱ; старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӱд кывья йӱзлысь культурасӱ; -лыддысьӱм да авторкӱд морта сӱрни нуӱдӱм дорӱ интерес; -гижӱм дорӱ интерес да ас гижӱдьяс дасьтыны кӱсйӱм; -кыв велӱдны	-кывлысь тӱчас: кыввуж, кывдӱн, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӱкыда паныдасьлысь кыв артмӱдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежӱртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежӱртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӱр; -сӱрникузя, сӱрникузяын подувпас, юӱрпас ла содтана юкӱдьяс; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужӱны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдӱн, кыв вежлалан, кыв артмӱдан суффиксьяс, видлавны кывсӱ тӱчас серти, вайӱдны ӱтвужья кывьяс; тӱдмавны тӱчаса кывьяслысь артманногсӱ; -тӱдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӱг форма, вайӱдны эмакывьяс, сувтӱдны юалӱм; -аддзыны да тӱдмавны кадакыв, сылысь лыд да	-велӱдыськӱд лӱсьӱдны велӱдчан проблема бырӱдан план; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукӱдлысь уджсӱ. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодӱс сетӱма разнӱй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӱдны информациясӱ ӱти формаысь мӱдӱ (лӱсьӱдны план, таблица схема); -аддзыны причинно- следственной йитӱдьяс; -лӱсьӱдны мӱвпалӱмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мӱвпьяс вомгорӱн и гижӱмӱн сӱрнитан ситуациясӱ пыдди пуктӱмӱн; -висьтавны да дорйыны ас видзӱдлас; -кужны вӱдитчыны ӱтка да морта-морт сӱрниӱн;
---	--	--	-----------------------------------	------------------	-----------------------------------	--	--	--

					<p>көсйөм; - ас шубөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме,</i> <i>тэ, сийө, ми, ти, найө;</i> төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм</i> <i>позянлун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс;</p>	<p>кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, юны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөң(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p>-сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
6 5		Кадакыв (Виль тöдöмлунъяс босътöм)	Кадакывлөн морт серти вежласьöм.	Кадакывлөн морт серти вежласьöм. Уджъяс вöчöм.	<p>- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмъяс;</p> <p>-гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукöдлы;</p> <p>-сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö;</p> <p>старайтчыны бурмöдны ас сёрни;</p> <p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p> <p>-пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö;</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i></p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксъяс;</p> <p>-нимъяс да налысь вежöртас;</p> <p>-кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр;</p> <p>-сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдъяс;</p> <p><i>воспитанникъяс кужöны:</i></p> <p>-аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксъяс, видлавны кывсö тэчас серти,</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;</p> <p>- велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö.</p> <p><i>Познавательной УУД:</i></p> <p>-перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);</p> <p>-вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема);</p> <p>- аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; лöсьöдны мöвпалöмъяс</p>	

					<p>-лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавны тэчаса кывьяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийө, ми, ти, найө</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм</p>	<p><i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, тоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>пасйодьясөн да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
6 6		Кадакыв (Выль тöдöмлунъяс босьтöм)	Кадакывлөн морта суффиксъяс.	Кадакывлөн морта суффиксъяс. Уджъяс вöчöм.	<p>- гөгöрвоны да висътавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгöрвоны да висътавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбöр;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст,</p>

					<p>бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасö; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом дорö интерес; -гижом дорö интерес да ас гижодьяс дасьтыны көсйом; -кыв велодны көсйом; - ас шуомтор да гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юörпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужоны:</i> -адзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайодны отвужья кывьяс; тодмавны тэчас кывьяслысь артманногсö; -тодмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны эмакывьяс, сувтодны юалом; -адзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, адзыны кывпод; -юалом серти адзыны кывберд, тодмавны вежортассö; -текстысь, сёрникузясысь адзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасö; -адзыны сёрникузясысь сюрöса да содтана</p>	<p>иллюстрация, таблица,схема); -вуджодны информациясö оти формаысь модö (лөсьодны план, таблица схема); -адзыны причинно-следственной йитодьяс; -лөсьодны мовпаломьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорон и тижомон сёрнитан ситуациясö пыдди пуктомон; -висьтавны да дорйыны ас видзодлас; -кужны вöдитчыны отка да морта-морт сёрнион; -кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавны; -кужны сернитчыны отувья удж вöчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйö локны); -сетны юаломьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилёяс вылө мыджсьёмөн висьтавы кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетём пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалём бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм</i> <i>позялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетём текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетём план серти, сетём юрним либө серпас серти.</p>	
6 7		Кадакыв (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Кадакывлөн кад серти вежласьөм.	Уджьяс вөчөм. Кадакывлөн кад серти вежласьөм.	- гөгөрвоны да висьтавы ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь,	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план;

					<p>висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмьяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна</p>	<p>кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксяс; -нимьяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдьяс; <i>воспитанникьяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывьяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывьяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны</p>	<p>- велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица схема); - аддзыны причинно-следственной йитӧдьяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; - висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

					<p>старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывберд, тӱдмавны вежӱртассӱ; -текстысь, сӱрникузяясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийӱ, ми, тӱ, найӱ</i>; тӱдмавны налысь лыд да морт формасӱ; -аддзыны сӱрникузяясысь сюрӱса да содтана юкӱдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сӱрникузя: морт, шуанног серти, сюрӱса да содтана юкӱдьяс; -правилӱяс вылӱ мыджсьӱмӱн висьятавны кывьяслысь гижанногсӱ; - колана ногӱн вӱдитчыны велӱдчан небӱгын сетӱм пасйӱдьясӱн да вӱчны гижӱда уджьяс; -гижны ӱтвыв уджалӱм бӱрын изложение (60-70 кыв); <i>велӱдчысьяслӱн эм поэялун велавны (макс)</i>: -торйӱдны сетӱм текстысь веськыд да вуджӱдан вежӱртаса кывьяс; -сувтӱдны эмакывьяс нимтан вежлӱгын 1,2,3 морта формаӱ;</p>	<p>мӱд сикас видзӱдлас, ӱоны дасьӱн ас видзӱдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӱтувья удж вӱчигӱн(ӱтвылысь ӱуктыны морт, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӱти кывйӱ локны); - сетны юалӱмьяс.</p>
--	--	--	--	--	------------------------------	---	--

								-гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.	
6 8			Кадакыв (Выль тӧдӧмлуньяс босьтӧм)	Кадакывлӧн ӧнӧя кад.	Кадакывлӧн ӧнӧя кад. Уджьяс вӧчӧм.	- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмьяс; -гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмьяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӧрни нуӧдӧм	<i>воспитанникьяс тӧдӧны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӧрникузя, сӧрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдьяс; <i>воспитанникьяс кужӧны:</i> -аддыны кывьясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужья кывьяс; тӧдмавны тэчас кывьяслысь артманногсӧ;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица схема); - аддыны причинно- следственной йитӧдьяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и	

					<p>дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-тöдмавны текстсы эмакыв, сылысь лыд, вежлög форма, вайöдны эмакывьяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстсы, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме,</i> <i>тэ, сийö, ми, тi, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузясысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясön да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм</p>	<p>гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтк да морта-морт сёрниön; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, тоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сёрнитчыны öтувья удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

							<p>бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
6 9		Кадакыв (Выль тöдöмлунъяс босьтöм)	Кадакывлөн локтан кад.	Кадакывлөн локтан кад. Уджъяс вöчöм.	<p>- гөгöрвоны да висътавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгöрвоны да висътавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдъяс;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); вуджöдны</p>	

					<p>пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p><i>воспитаникъяс кужöны:</i> -адзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайöдны эмакывъяс, сувтöдны юалöм; -адзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, адзыны кывпод; -юалöм серти адзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь адзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, ті, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -адзыны сёрникузясысь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог,</p>	<p>информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица схема); - адзыны причинно-следственной йитöдъяс; - лöсьöдны мөвпалöмъяс <i>Коммуникативной УУД</i>: - кужны висьтавны ас мөвпъяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, іоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтвужъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмъяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кивьяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кивьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
7 0		Кадакыв (Выль тöдöмлуньяс босьтöм)	Кадакывлөн колян кад. 1 да 2 колян кад.	Кадакывлөн колян кад. 1 да 2 колян кад. Уджьяс вöчöм.	- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс;	<i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськөд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськөд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийяс

					<p>кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӕрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӕрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>артмӧдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӕрникузя, сӕрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь,</p>	<p>да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица схема); - аддзыны причинно- следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сӕрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӕрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, тӧны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны;</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, ти, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузясысь сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висътавны кывъяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдъясӧн да вӧчны гижӧда уджъяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйӧдны сетӧм текстсысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывъяс; -сувтӧдны эмакывъяс нимтан вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план</p>	<p>кужны сернитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							серти, сетом юрним либо серпас сертифик.	
7 1			Кадакыв (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Настя Немчиновалон «Лым көч» текст.	Настя Немчиновалон «Лым көч» текст –юөртөмын кадакывлон кад.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужөны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас сертифик, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на сертифик доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица схема); - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и тижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн;

					<p>Гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>Эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийӧ, ми, ти, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузяысь сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывъяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдъясӧн да вӧчны гижӧда уджъяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм</i></p>	<p>-висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лӧны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p><i>позялун велавны (макс):</i> -торйодны сетом текстысь веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтодны эмакывъяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формао; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.</p>	
7 2		Кадакыв (Сёрни совмодом)	Текст «Козин»	Отвыв план лосьодомон да текст юрнима- ломон изложение «Козин»	-гөгөрвоны да висьтавны ас сьолөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьолөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолөмон кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;	-гөгөрвоны да висьтавны ас сьолөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьолөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -кывсикас нимъяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдъяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужоны:</i> -аддзыны кывъясысь	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасылысь кыв артмөдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежортас; -кывсикас нимъяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдъяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужоны:</i> -аддзыны кывъясысь	<i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськөд лосьодны велөдчан проблема бырөдан план; -велодыськөд отув лосьодны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджодны информациясө оти формаысь мөдө лосьодны план, таблица

					<p>-пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, ті, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузяысь сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдъяс; -правилӧяс вылӧ</p>	<p>схема); - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс <i>Коммуникативной УУД</i>. - кужны висьтавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лӧны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмъяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>мыджсьёмён висьтавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетём пасйöдъясөн да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалём бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетём текстусь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдём либö сетём план серти, сетём юрним либö серпас серти.</p>	
7 3		Кадакыв(Сёрни сöвмöдём)	Текст « Козин»	Öтвыв план лöсьöдёмөн да текст юрним-алёмөн изложение « Козин»	- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлёмкылёмъяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлёмкылёмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы;	<i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежöртас;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö.

					<p>-сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö;</i></p>	<p><i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьөдны план, таблица схема); -аддзыны причинно-следственнойнй йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, поны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны өтүвья удж вöчигөн(өтвылысь</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>төдмавны налысь лыд да морт формасö; -адзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: морт, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>пуктыны морт, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

7 4			Кадакыв(Виль төдөмлуньяс босьтөм)	Кадакывлөн кывпод форма.	Кадакывлысь кывпод форма видлалөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм;	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужөны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавны текстсысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица схема); - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и тижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка
--------	--	--	--	-----------------------------	--	---	---	--

					<p>-кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузяысысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, тi, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузяысь сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мого, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывъяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдьясӧн да вӧчны гижӧда уджьяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйӧдны сетӧм текстысь веськыд да вуджӧдан</p>	<p>да морта-морт сёрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мого, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

							<p>вежортаса кывъяс; -сувтӧдны эмакывъяс нимтан вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>	
7 5		Кадакыв(Выль тӧдӧмлунъяс босьтӧм)	Кадакывлӧн кывпод форма.	Кадакывлысь кывпод форма видлалӧм.	<p>- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -кывлысь тӧчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежортас; -кывсикас нимъяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӧрникузя, сӧрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъяссысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксъяс, видлавны</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ лӧсьӧдны план, таблица схема); - аддзыны причинно- следственной йитӧдъяс;</p>	

					<p>культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужья кывьяс; тöдмавны тэчас кывьяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлög форма, вайöдны эмакывьяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс былö мыджсьöмön висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны</p>	<p>лöсьöдны мөвпалöмьяс <i>Коммуникативной УУД</i>: - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниöн; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгöрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтвужья удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.</p>	
7 6		Кадакыв(Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Кадакывлөн тэчас да артмөм.	Кадакывьяс артмөдөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө;</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> перйыны информация, кодөс сетөма разнөй</p>

					<p>старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывья йозлысь культурасо; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом доро интерес; -гижом доро интерес да ас гижодьяс дасьтыны косийом; -кыв велодны косийом; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юорпас ла содтана юкодьяс; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдин, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксяс, видлавны кывсо тэчас серти, вайодны отвужья кывьяс; тодмавны тэчас кывьяслысь артманносо; -тодмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны эмакывьяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийо, ми, ти, найо;</i> тодмавны налысь лыд да морт формасо; -аддзыны сёрникузясысь</p>	<p>формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица схема); -аддзыны причинно-следственной йитодьяс; -лосьодны мовпаломьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорон и тижомон сёрнитан ситуациясо пыдди пуктомон; -висьтавны да дорыны ас видзодлас; -кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; -кывзыны да кывны мукодьяссо, старайтчыны гогорвоны мод сикас видзодлас, поны дасьон ас видзодлас вежыштавны; -кужны сернитчыны отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывио локны);</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>сюрёса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилёяс вылө мыджсьёмөн висьтавы кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетём пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалём бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм позялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетём текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаб; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, өтвыв лөсьөдём либө сетём план серти, сетём юрним либө серпас серти.</p>	- сетны юалөмьяс.
7 7		Кадакыв(Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Кадакывлөн тэчас да артмөм.	Кадакывьяс артмөдөм.	- гөгөрвоны да висьтавы ас сьёлөмкылөмьяс;	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан	<i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема

					<p>-гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да</p>	<p>суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужоны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод;</p>	<p>бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> - перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө лөсьөдны план, таблица схема); - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-юалом серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежортассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийö, ми, ти, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетом пасйöдьясön да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалом бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслön эм позянлун велавны (макс)</i>: -торйöдны сетом текстысь веськыд да вуджодан вежортаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3</p>	<p>старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, iony дасьон ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти квийö локны); - сетны юаломьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

							морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.	
7 8			Кадакыв	Кадакывъяс текстын.	Кадакывъяс текстысь аддзӧм. Контрольнӧй диктант.	- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта	<i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксяс; -нимъяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӧрникузя, сӧрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас	<i>Регулятивнӧй УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательнӧй УУД:</i> -перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ лӧсьӧдны план, таблица схема); - аддзыны причинно- следственнӧй йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс <i>Коммуникативнӧй УУД:</i> кужны висьтавны ас

					<p>сёрни нуодом дорё интерес; -гижом дорё интерес да ас гижодьяс дасьтыны косьом; -кыв велодны косьом; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчины кывкутны.</p>	<p>кывьяслысь артманногсё; -тодмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны эмакывьяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассё; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийё, ми, ти, найё</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасё; -аддзыны сёрникузясысь сюрёса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилёяс выло мыджсьёмон висьтавны кывьяслысь гижанногсё; - колана ногон вёдитчины велодчан небогын сетом пасйодьясөн да вочны гижода уджьяс;</p>	<p>мөвпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясё пыдди пуктомон; -висьтавны да дорйыны ас видзодлас; - кужны вёдитчины отка да морта-морт сёрнион; - кывзыны да кывны мукөдьяссё, старайтчины гөгөрвоны мод сикас видзодлас, поны дасьон ас видзодлас вежыштавны; - кужны сернитчины отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйё локны); - сетны юаломьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>-гижны отвыв уджалом бõрын изложение (60-70 кыв); <i>велодчысьяслон эм поэялун велавны (макс):</i> -торйодны сетом текстесь веськыд да вуджодан вежортаса кывьяс; -сувтодны эмакывьяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формаõ; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, отвыв лосьодом либõ сетом план серти, сетом юрним либõ серпас серти.</p>	
7 9		Кывберд (Выль тодомлуньяс босьтом)	Кывберд да сылон вежортас.	Кывбердлысь артмом гогорвоом.	<p>- гогорвоны да висьтавны ас сьолөмкылөмьяс; -гогорвоны да висьтавны мукөдлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолөмон кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни;</p>	<p><i>воспитанникьяс төдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдин, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежортас; -кывсикас нимьяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськөд лосьодны велодчан проблема бырөдан план; - велодыськөд отув лосьодны удж доньялан критерийас да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, габлица,схема);</p>

					<p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>содтана юкөдьяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужоны</i>: -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывъяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь</p>	<p>-вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица схема); -аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД</i>: -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, тоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); -сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p>видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс;</p> <p>-правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кивьяслысь гижанногсö;</p> <p>- колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс;</p> <p>-гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв);</p> <p><i>велöдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i></p> <p>-торйöдны сетöм текстсь веськыд да вуджöдан вежöртаса кивьяс;</p> <p>-сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
80		Кывберд (Виль тöдöмлуньяс босьтöм)	Кывбердлөн аслыспöлöслун да текстын тöдчанлун.	Кывбердлысь аслыспöлöслун да текстын тöдчанлун сёрниа пасйöм	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь	<i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськөд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськөд öтув лöсьöдны удж	

					<p>сьёлёмкылёмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьёлёмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужёны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывъяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө;</p>	<p>донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица схема); -аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, ионы дасьөн ас</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

						<p>-текстысь, сёрникузясысь адзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, тi, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ;</p> <p>-адзыны сёрникузясысь сюрӧса да содтана юкӧдьяс;</p> <p>-синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдьяс;</p> <p>-правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывъяслысь гижанногсӧ;</p> <p>- колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдьясӧн да вӧчны гижӧда уджьяс;</p> <p>-гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв);</p> <p><i>велӧдчысьяслӧн эм позянлун велавны (макс):</i></p> <p>-торйӧдны сетӧм текстысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывьяс;</p> <p>-сувтӧдны эмакывьяс нимтан вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, ӧтвыв</p>	<p>видзӧдлас вежыштавны;</p> <p>- кужны сернитчыны ӧтувья удж</p> <p>вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны);</p> <p>- сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.	
8 1			Кывберд (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Кывбердлөн тэчас да артманног	Кывбердлөн тэчас да артманног серти уджъяс вөчөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксъяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникъяс кужөны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксъяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывъяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавны текстесь эмакыв, сылысь лыд,	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтүв лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө лөсьөдны план, таблица схема); - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и ижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди

					<p>интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежлӧг форма, вайӧдны эмакывьяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сӧрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийӧ, ми, ти, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сӧрникузясысь сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сӧрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывьяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдьясӧн да вӧчны гижӧда уджьяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв);</p>	<p>пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӧрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны, мӧд сикас видзӧдлас, пӧны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p><i>велөдчысьяслөн эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывъяс; -сувтөдны эмакывъяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаб; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.</p>	
8 2		Кывберд (Выль төдөмлунъяс босьтөм)	Кывбердлөн коланлун да артманног.	Кывбердлөн коланлун да артманног вөчөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимъяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдъяс; <i>воспитанникъяс кужёны:</i>	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө	

					<p>культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-аддзыны кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв суффиксьяс, кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс;</p>	<p>лөсьөдны план, таблица (схема); - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД</i>; - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и тижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, поны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>-правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясөн да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм позялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстсь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
8 3			Кывберд (Сёрни сöвмöдöм)	Текст «Шондлön нюм»	Бöрйöм тема серти сочинение- серпасалöм кежлö дас ьтысьöм	<p>- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимъяс да налысь</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь</p>

					<p>мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӕрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӕрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежӧртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӕрникузя, сӕрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сӕрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме,</i></p>	<p>уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ лӧсьӧдны план, таблица схема); -аддзыны причинно- следственной йитӧдъяс; -лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висътавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сӕрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӕрниӧн; -кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, пӧны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны ӧтвужъя удж</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>тэ, сійö, ми, тi, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавы кывъяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясön да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслön эм позянлун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

8 4			Кывберд (Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Шонділөн нүм»	Бөрйөм тема серти сочинение- серпасалөм гижөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужөны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавны текстсысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны ноалөм;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө лөсьөдны план, таблица схема); - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас;
--------	--	--	-----------------------------	-------------------------	---	--	--	--

					<p>көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузяысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийö, ми, тi, найö</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилöяс вылө мыджсьөмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небöгын сетөм пасйөдьясөн да вöчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм позьянлун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь</p>	<p>- кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, пöны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вöчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйö локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтодны эмакывъяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формаб; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отвыв лосьбодом либб сетом план серти, сетом юрним либб серпас серти.</p>	
8 5		Модповсталом.	Кывтэчас.	Кывтэчас. Уджъяс вочом	<p>- гогорвоны да висътавны ас съолмкылмъяс; -гогорвоны да висътавны мукодлысь съолмкылмъяс; кужны сочувствуйтны мукодлы; -съолмомон кывны чужан кывлысь мичлунсб; старайтчыны бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывъя</p>	<p><i>воспитанникъяс тодбны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдин, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшбкыда паныдасьлысь кыв артмодан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежортас; -кывсикас нимъяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывббб; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юбрпас ла содтана юкбдъяс; <i>воспитанникъяс кужбны:</i> -аддзыны кывъяссысь кыввуж, кывдин, кыв вежлалан, кыв артмодан</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велбдыськбд лбсьбдны велбдчан проблема бьрбдан план; - велбдыськбд бтув лбсьбдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукбдлысь уджсб. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодбс сетбма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); вуджбдны информациясб бти формаысь модб (лбсьбдны план, таблица схема); аддзыны причинно-</p>

					<p>йӱзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, тӱ, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузясысь сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывъяслысь гижанногсӧ;</p>	<p>следственной йитӧдьяс; -лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс <i>Коммуникативной УУД</i>; -кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; -кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, пӧны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны ӧтувъя удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); -сетны юалӧмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>- колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджъяс;</p> <p>-гижны өтыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв);</p> <p><i>велөдчысьяслөн эм позялун велавны (макс):</i></p> <p>-торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывъяс;</p> <p>-сувтөдны эмакывъяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, өтыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.</p>	
8 6		Мөдпөвсталөм.	Сёрникузя	Сёрникузя Уджъяс вөчөм.	<p>- гөгөрвоны да висътавны ас сьөлөмкылөмъяс;</p> <p>-гөгөрвоны да висътавны мукөдлысь сьөлөмкылөмъяс;</p> <p>кужны сочувствуйтны мукөдлы;</p> <p>-сьөлөмөн кывны чужан кывлысь</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксъяс;</p> <p>-нимъяс да налысь вежөртас;</p> <p>-кывсикас нимъяс да налысь вежөртас: эмакыв,</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план;</p> <p>- велөдыськөд өтүв лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө.</p> <p><i>Познавательной УУД:</i></p> <p>-перйыны информация,</p>

					<p>мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбöр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайöдны эмакывъяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме,</i> <i>тэ, сійö, ми, ті, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö;</p>	<p>кодöс сетöма разнöй формын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö лöсьöдны план, таблица схема); - аддзыны причинно- следственнöй йитöдъяс; - лöсьöдны мöвпалöмъяс <i>Коммуникативнöй УУД.</i> - кужны висьтавны ас мöвпъяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, пöны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигöн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-адзыны сёрникузяысь сюрёса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс; -правилöяс былö мыджсьöмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм позялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
8 7		Мöдпöвсталöм.	Кывлөн тэчас.	öКывьяс кыв тэчас серти	- гөгөрвоны да висьтавны ас	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж,</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны</p>

					<p>видлалом.</p> <p>сьолөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм;</p>	<p>кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужөны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм,</p>	<p>велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> - перйыны информация, кодөс сетөма разной формайн (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө лөсьөдны план, таблица схема); - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>- ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассо; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийо, ми, ти, найо</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасо; -аддзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мого, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсо; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижода уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежортаса кывьяс; -сувтөдны эмакывьяс</p>	<p>мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мого, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							нимтан вежлӱгын 1,2,3 морта формаӱ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӱтвыв лӱсьӱдӱм либӱ сетӱм план серти, сетӱм юрним либӱ серпас серти.	
8 8			Мӱдпӱвсталӱм.	Уна вежӱртаса кывъяс.	Уна вежӱртаса кывъяс. Уджъяс вӱчӱм.	- гӱгӱрвоны да висътавны ас сьӱлӱмкылӱмъяс; -гӱгӱрвоны да висътавны мукӱдлыс сьӱлӱмкылӱмъяс; кужны сочувствуйтны мукӱдлы; -сьӱлӱмӱн кывны чужан кывлыс мичлунсӱ; старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӱд кывъя йӱзлыс культурасӱ; -лыддысьӱм да	<i>воспитанникъяс тӱдӱны:</i> -кывлыс тӱчас: кыввуж, кывдӱн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлыс, кадакывлыс, кывбердлыс медтшӱкыда паныдасылыс кыв артмӱдан суффиксъяс; -нимъяс да налыс вежӱртас; -кывсикас нимъяс да налыс вежӱртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӱр; -сӱрникузя, сӱрникузяын подувпас, юӱрпас ла содтана юкӱдъяс; <i>воспитанникъяс кужӱны:</i> -адзыны кывъясыс кыввуж, кывдӱн, кыв вежлалан, кыв артмӱдан суффиксъяс, видлавны кывсӱ тӱчас серти, вайӱдны ӱтвужъя кывъяс;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велӱдыськӱд лӱсьӱдны велӱдчан проблема бырӱдан план; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӱдлыс уджсӱ. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодӱс сетӱма разнӱй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӱдны информациясӱ ӱти формаыс мӱдӱ (лӱсьӱдны план, таблица схема); -адзыны причинно-следственной йитӱдъяс; -лӱсьӱдны мӱвпалӱмъяс <i>Коммуникативной УУД:</i>

					<p>авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>тӧдмавны тэчаса кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сёрникузяысысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійӧ, ми, тӱ, найӧ</i>; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ; -аддзыны сёрникузяысь сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрӧса да содтана юкӧдьяс; -правилӧяс вылӧ мыджсьӧмӧн висьтавны кывъяслысь гижанногсӧ; - колана ногӧн вӧдитчыны велӧдчан небӧгын сетӧм пасйӧдьясӧн да вӧчны</p>	<p>кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и тижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; -кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, поны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>гижӧда уджъяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйӧдны сетӧм текстсь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывъяс; -сувтӧдны эмакывъяс нимтан вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>	
8 9		Мӧдпӧвсталӧм.	Вуджан вежӧртаса кывъяс.	Вуджан вежӧртаса кывъяс. Уджъяс вӧчӧм.	<p>- гӧгӧрвоны да висътавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висътавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -кывлысь тӧчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паньдасьлысь кыв артмӧдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӧрникузя, сӧрникузяын</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация,</p>

					<p>сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужөны</i>: -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывъяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкөдьяс;</p>	<p>таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө лөсьөдны план, таблица схема); -аддзыны причинно-следственнөй йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмъяс <i>Коммуникативнөй УУД</i>. -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, юны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны өтувъя удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кивйө локны); -сетны юалөмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс;</p> <p>-правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсö;</p> <p>- колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс;</p> <p>-гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв);</p> <p><i>велöдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i></p> <p>-торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс;</p> <p>-сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö;</p> <p>-гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
90		Мöдпöвсталöм.	Вуджан вежöртаса кывьяс.	Вуджан вежöртаса кывьяс. Уджьяс вöчöм.	- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавны	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i></p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксяс; эмакывлысь, кадакывлысь,</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велöдыськөд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;</p> <p>- велöдыськөд öтув</p>

					<p>мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сӧрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны</p>	<p>кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксяс; -нимъяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӧрникузя, сӧрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксяс, видлавны кывсӧ тӧчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тӧчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны</p>	<p>лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ лӧсьӧдны план, таблица схема); -аддзыны причинно- следственной йитӧдъяс; -лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висътавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сӧрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӧрниӧн; -кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>кывкутны.</p> <p>вежортассö; -текстысь, сёрникузяясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм позялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежортаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50</p>	<p>поны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.	
9 1			Мӧдпӧвсталӧм.	Ӧткодялан юргысь кывъяс.	Ӧткодялан юргысь кывъяс. Уджъяс вӧчӧм.	- гӧгӧрвоны да висътавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висътавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сӧрни нуӧдӧм дорӧ интерес;	<i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксыяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасылысь кыв артмӧдан суффиксыяс; -нимъяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӧрникузя, сӧрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -адзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксыяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь	<i>Регулятивной УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); -адзыны причинно-следственной йитӧдъяс; -лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висътавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и тижӧмӧн сӧрнитан

					<p>-гижом дорё интерес да ас гижодьяс дасьтыны көсйом; -кыв велодны көсйом; - ас шуомтор да гижомтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайодны эмакывьяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийө, ми, ти, найө</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетом пасйөдьясөн да вөчны гижода уджьяс; -гижны өтвыв уджалом бөрын изложение (60-70</p>	<p>ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрнийөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, паны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйӧдны сетӧм текстсь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывъяс; -сувтӧдны эмакывъяс нимтан вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>	
9 2		Мӧдпӧвсталӧм.	Зумыд кывтӧчасъяс.	Зумыд кывтӧчасъяс видлалӧм.	<p>- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -радейтны да пыдди пуктыны</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -кывлысь тӧчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӧрникузя, сӧрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти</p>

					<p>ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасö; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p><i>кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайөдны öтвужъя кывъяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -төдмавны текстсьяс эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассö; -текстсьяс, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузясысь сюрöса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса</p>	<p>формаысь мөдö лөсьөдны план, таблица схема); - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмъяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, поны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сёрнитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалөмъяс.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>да содтана юкөдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавыны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм позялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывьяс; -сувтöдны эмакывьяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>		
9 3			Мöдпöвсталöм.	Зумыд кывтэчасьяс.	Зумыд кывтэчасьяс лöсьöдöм.	<p>- гöгöрвоны да висьтавыны ас сьöлöмкылöмьяс; -гöгöрвоны да висьтавыны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны</p>	<p><i>воспитанникьяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны</p>

					<p>сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӕрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӕрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-нимьяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӕрникузя, сӕрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксяс, видлавны кывсӧ тӕчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тӕчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ; -текстысь, сӕрникузясысь аддзыны</p>	<p>ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ лӧсьӧдны план, таблица (схема); - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сӕрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; - висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӕрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, тӧны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сӕрнитчыны</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

						<p>морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдъяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висътавы кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясөн да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö</p>	<p>öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							серпас серти.	
9 4			Мөдпөвсталом.	Текст « Озырлуныд уджын»	План-лөсьөдөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавны тэчас кывьяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтүв лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица схема); - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны

					<p>дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме,</i> <i>тэ, сийө, ми, ти, найө;</i> төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм</i> <i>позялун велавны (макс):</i></p>	<p>ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, пони дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

							<p>-торйодны сетом текстсысь веськыд да вуджодан вежортаса кывъяс; -сувтодны эмакывъяс нимтан вежлогын 1,2,3 морта формаю; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, отвыв лосьодом либо сетом план серти, сетом юрним либо серпас серти.</p>	
9 5			Модповсталом.	Текст « Озырлуныд уджын»	План серти текст гижом.	<p>- гогорвоны да висътавны ас съоломкылomma; -гогорвоны да висътавны мукодлысь съоломкылomma; кужны сочувствуйтны мукодлы; -съолмомон кывны чужан кывлысь мичлунсо; старайтчыны бурмодны ас серни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны</p>	<p><i>воспитанникъяс тодоны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдин, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшюкыда паныдасьлысь кыв артмодан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежортас; -кывсикас нимъяс да налысь вежортас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбор; -серникузя, серникузяын подувпас, юорпас ла содтана юкодьяс; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -аддзыны кывъяссысь кыввуж, кывдин, кыв</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськод лосьодны велодчан проблема быродан план; - велодыськод отув лосьодны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукодлысь уджсо. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджодны информациясо оти формаысь модо (лосьодны план, таблица схема);</p>

					<p>мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежлалан, кыв артмöдан суффиксыяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлöг форма, вайöдны эмакывъяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сийö, ми, ти, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузясысь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдъяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавны</p>	<p>аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; - лöсьöдны мөвпалöмъяс <i>Коммуникативной УУД</i>; - кужны висьтавны ас мөвпъяс вомгорөн и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; - кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, тоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигöн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясөн да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>		
9 6			Мöдпöвсталöм.	Эмакывлөн сёрникузяын ин.	Видзöдöмөн гижöм.	<p>- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмөн кывны</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимъяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимъяс да</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i></p>

					<p>чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбöр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юöрпас ла содтана юкöдъяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмöдан суффиксяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайöдны öтвужъя кывъяс; тöдмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тöдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайöдны эмакывъяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, ті, найö</i>; тöдмавны налысь лыд да</p>	<p>перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица схема); -аддзыны причинно-следственнöй йитöдъяс; -лöсьöдны мөвпалөмъяс <i>Коммуникативнöй УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпъяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, іоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувъя удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>морт формасö; -аддзыны сёрникузяысь сюрöса да содтана юкöдъяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдъяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висътавны кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясөн да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	<p>петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмъяс.</p>
9			Мöдпöвсталöм.	Эмакывлөн	Кылöмөн гижöм.	- гөгöрвоны да <i>воспитанникъяс тöдöны:</i>	<i>Регулятивной УУД:</i>

7				сёрникузяын ин.		<p>висьтавны ас сьёлёмкылёмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьёлёмкылёмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьёлёмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасö; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны</p>	<p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдьяс; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -аддзыны кывьясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксьяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайөдны өтвужья кывьяс; төдмавны тэчас кывьяслысь артманногсö; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывьяс, сувтөдны юалөм; -аддзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да</p>	<p>-велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодос сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджөдны информациясö өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица схема); - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн;</p>
---	--	--	--	-----------------	--	--	---	--

					<p>көсйөм; - ас шубөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кад, сувтөдны юалөм, аддзыны кывпод; -юалөм серти аддзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме,</i> <i>тэ, сийө, ми, ти, найө;</i> төдмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вөчны гижөда уджьяс; -гижны өтвыв уджалөм бөрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм</i> <i>позялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетөм текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывьяс;</p>	<p>кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, юны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөң(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p>-сүвтөдны эмакывъяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, өтвыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти.</p>	
9 8			Мөдпөвсталөм.	Нимвежтас, кызз подувпас.	Нимвежтасъяс сёрникузаысь эмакывйөн вежөм.	<p>- гөгөрвоны да висътавны ас сьөлөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висътавны мукөдлысь сьөлөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшөкыда паныдасьлысь кыв артмөдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежөртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежөртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдъяс; <i>воспитанникъяс кужёны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксъяс, видлавны кывсө тэчас серти,</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно-следственной йитөдъяс; лөсьөдны мөвпалөмъяс</p>

					<p>-лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуодом дорё интерес; -гижом дорё интерес да ас гижодьяс дасьтыны көсийом; -кыв велодны көсийом; - ас шуомтор да гижомтор вёсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вайодны отвужья кывьяс; тодмавны тэчаса кывьяслысь артманногсө; -тодмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлог форма, вайодны эмакывьяс, сувтодны юалом; -аддзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, аддзыны кывпод; -юалом серти аддзыны кывберд, тодмавны вежортассө; -текстысь, сёрникузяясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийө, ми, ти, найө</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасө; -аддзыны сёрникузяысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдьяс; -правилөяс вылө мыджсьөмон висьтавыны кывьяслысь гижанногсө; - колана ногон вөдитчыны велөдчан небөгын сетом</p>	<p><i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавыны ас мөвпяяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмон; -висьтавыны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрнион; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, тоны дасьон ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сёрнитчыны отувья удж вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>пасйӧдъясӧн да вӧчны гижӧда уджъяс; -гижны ӧтвыв уджалӧм бӧрын изложение (60-70 кыв); <i>велӧдчысьяслӧн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйӧдны сетӧм текстысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывъяс; -сувтӧдны эмакывъяс нимтан вежлӧгын 1,2,3 морта формаӧ; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.</p>		
9 9			Мӧдпӧвсталӧм.	Нимвежтас, кыз подувпас.	Кылӧмӧн гижӧм.	<p>- гӧгӧрвоны да висътавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висътавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -кывлысь тӧчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст,</p>

					<p>бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывъя йозлысь культурасö; -лыддысьом да авторкөд морта сёрни нуодом дорö интерес; -гижом дорö интерес да ас гижодъяс дасьтыны көсйом; -кыв велодны көсйом; - ас шуомтор да гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкөдъяс; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужоны:</i> -адзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмодан суффиксыяс, видлавны кывсö тэчас серти, вайодны отвужъя кывъяс; тодмавны тэчас кывъяслысь артманногсö; -тодмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайодны эмакывъяс, сувтодны юалом; -адзыны да тодмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтодны юалом, адзыны кывпод; -юалом серти адзыны кывберд, тодмавны вежортассö; -текстысь, сёрникузясысь адзыны морта нимвежтасыяс: <i>ме, тэ, сійö, ми, тi, найö</i>; тодмавны налысь лыд да морт формасö; -адзыны сёрникузясысь сюрöса да содтана</p>	<p>иллюстрация, таблица,схема); -вуджодны информациясö оти формаысь модö (лөсьодны план, таблица схема); -адзыны причинно-следственнойй йитодъяс; -лөсьодны мөвпаломъяс <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавыны ас мөвпьяс вомгорөн и тижомөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктомөн; -висьтавыны да дорйыны ас видзодлас; -кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрниөн; -кывзыны да кывны мукөдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавыны; -кужны сернитчыны отувъя удж вөчигөн(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйö локны); -сетны юаломъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p>юкөдъяс; -синтаксис боксянь видлавы сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрөса да содтана юкөдъяс; -правилöяс вылö мыджсьöмөн висьтавы кывъяслысь гижанногсö; - колана ногөн вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдъясөн да вöчны гижöда уджъяс; -гижны öтвыв уджалöм бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм позянлун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстусь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
1 0 0			Мöдпöвсталöм.	Кадакывлөн сёрникузяын ин.	Пасйыны кадакывлысь сёрникузяысь ин.	- гөгöрвоны да висьтавы ас сьöлөмкылöмъяс; -гөгöрвоны да	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь,</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;</p>

					<p>висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмьяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна</p>	<p>кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдьяс; <i>воспитанникьяс кужӧны:</i> -аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывьяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ; -тӧдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма, вайӧдны эмакывьяс, сувтӧдны юалӧм; -аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод; -юалӧм серти аддзыны</p>	<p>- велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодӧс сетӧма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица схема); - аддзыны причинно-следственной йитӧдьяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; - висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

					<p>старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывберд, тōдмавны вежōртассō; -текстысь, сёрникузяясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сийō, ми, тi, найō</i>; тōдмавны налысь лыд да морт формасō; -аддзыны сёрникузяысь сюрōса да содтана юкōдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрōса да содтана юкōдьяс; -правилōяс вылō мыджсьōмōн висьтавны кывьяслысь гижанногсō; - колана ногōн вōдитчыны велōдчан небōгын сетōм пасйōдьясōн да вōчны гижōда уджьяс; -гижны отыв уджалōм бōрын изложение (60-70 кыв); <i>велōдчысьяслōн эм позянлун велавны (макс)</i>: -торйōдны сетōм текстысь веськыд да вуджōдан вежōртаса кывьяс; -сувтōдны эмакывьяс нимтан вежлōгын 1,2,3 морта формаō;</p>	<p>мōд сикас видзōдлас, тоны дасьōн ас видзōдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны отувья удж вōчигōн(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйō локны); - сетны юалōмьяс.</p>
--	--	--	--	--	------------------------------	---	---

							-гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, ӧтвыв лӧсьӧдӧм либӧ сетӧм план серти, сетӧм юрним либӧ серпас серти.	
1 0 1			Мӧдпӧвсталӧм.	Кадакыв, кыз юӧрпас.	Пасйыны кадакывлысь сӧрникузяысь ин.	- гӧгӧрвоны да висътавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висътавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӧрни нуӧдӧм	<i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан суффиксъяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксъяс; -нимъяс да налысь вежӧртас; -кывсикас нимъяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр; -сӧрникузя, сӧрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -аддыны кывъясысь кыввуж, кывдӧн, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксъяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - аддыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висътавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и

					<p>дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-тöдмавны текстсы эмакыв, сылысь лыд, вежлög форма, вайöдны эмакывьяс, сувтöдны юалöм; -аддзыны да тöдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтöдны юалöм, аддзыны кывпод; -юалöм серти аддзыны кывберд, тöдмавны вежöртассö; -текстсы, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме,</i> <i>тэ, сийö, ми, тi, найö;</i> тöдмавны налысь лыд да морт формасö; -аддзыны сёрникузясысь сюрöса да содтана юкöдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрöса да содтана юкöдьяс; -правилöяс вылö мыджсьöмön висьтавны кывьяслысь гижанногсö; - колана ногön вöдитчыны велöдчан небöгын сетöм пасйöдьясön да вöчны гижöда уджьяс; -гижны öтвыв уджалöм</p>	<p>гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтк да морта-морт сёрниön; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, тоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сёрнитчыны öтувья удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>бöрын изложение (60-70 кыв); <i>велöдчысьяслөн эм поэянлун велавны (макс):</i> -торйöдны сетöм текстысь веськыд да вуджöдан вежöртаса кывъяс; -сувтöдны эмакывъяс нимтан вежлöгын 1,2,3 морта формаö; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, öтвыв лöсьöдöм либö сетöм план серти, сетöм юрним либö серпас серти.</p>	
1 0 2			Мöдпöвсталöм.	Öшыбкаяс öлöдан диктант. «Вöрса сэтöр»	<p>- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшöкыда паныдасьлысь кыв артмöдан суффиксьяс; -нимьяс да налысь вежöртас; -кывсикас нимьяс да налысь вежöртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбөр; -сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юөрпас ла содтана юкöдъяс;</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); вуджöдны</p>

					<p>пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p><i>воспитанникъяс</i> <i>қужоны:</i> -адзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмөдан суффиксяс, видлавны кывсө тэчас серти, вайөдны өтвужъя кывъяс; төдмавны тэчас кывъяслысь артманногсө; -төдмавны текстысь эмакыв, сылысь лыд, вежлөг форма, вайөдны эмакывъяс, сувтөдны юалөм; -адзыны да төдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтөдны юалөм, адзыны кывпод; -юалөм серти адзыны кывберд, төдмавны вежөртассө; -текстысь, сёрникузясысь адзыны морта нимвежтасьяс: <i>ме, тэ, сійө, ми, ті, найө</i>; төдмавны налысь лыд да морт формасө; -адзыны сёрникузясысь сюрөса да содтана юкөдьяс; -синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог,</p>	<p>информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица схема); - адзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмъяс <i>Коммуникативной УУД</i>; - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; - висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сёрнитчыны өтвужъя удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмъяс.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

							<p>шуанног серти, сюрёса да содтана юкёдыяс; -правилёяс вылө мыджсьёмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсё; - колана ногөн вёдитчыны велөдчан небөгын сетём пасйөдыясөн да вөчны гижёда уджъяс; -гижны өтвыв уджалём бёрын изложение (60-70 кыв); <i>велөдчысьяслөн эм поэялун велавны (макс):</i> -торйөдны сетём текстысь веськыд да вуджөдан вежөртаса кывъяс; -сувтөдны эмакывъяс нимтан вежлөгын 1,2,3 морта формаө; -гижны сочинение (40-50 кывъя) план серти, өтвыв лөсьөдём либё сетём план серти, сетём юрним либё серпас серти.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Тематическөй план. 4 класс.

№	Дата пров.	Факт. дата	Тема и форма урока	Основное содержание темы, термины, понятия	Виды деятельности учащихся. Форма и работа контроля.	Планируемый результат. УУД		
						Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты

1			Серникузя, серни да текст(комбинированной)	Серникузя сикасьяс.	Тодмавны сёрникузялысь сикасьяс.	<p>- гогорвоны да висьтавны ас сёлөмкылөмьяс; -гогорвоны да висьтавны мукөдлысь сёлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сёлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йозлысь культурасö; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм;</p>	<p><i>воспитанникьяс төддөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьём;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -отсяма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь оти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i></p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; - велөдыськөд отув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсö.</p> <p><i>Познавательной УУД:</i> -перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясö оти формаысь мөдö (лөсьөдны план, таблица, схема); -аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс.</p> <p><i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; -кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрниөн;</p>
---	--	--	--	---------------------	----------------------------------	--	--	--

					<p>-кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p><i>кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сёрникузяысь ӧтсыма юкӧдьяс да пуктыны чутӧк ӧтсыма юкӧдьяс костӧ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм ӧтсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн эм поэялун тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас;</p>	<p>Кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслон</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужомон вөдитчыны да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийос схемаон; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигон</p>
--	--	--	--	--	--	--

							вөдитчыны кывкудьясөн;	
2			Серникузя, серни да текст(комбиниро ваннөй)	Серникузя сикасьяс.	Төдмавны сёрникузялысь сикасьяс.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас	воспитанникьяс төдөнны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация,

					<p>Гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужӧны</i>: -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сёрникузяысь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны чутӧк ӧтсыма юкӧдъяс костӧ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм ӧтсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн эм поэялун</i></p>	<p>таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмс жӧ; - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс. <i>Коммуникативнӧй УУД</i>: - кужны висьтавны ас мӧвпгьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - разнӧй коммуникативнӧй моггьяс олӧмӧ пӧртігӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p><i>төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужөмөн вөдитчыны да нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья</p>	<p>· кывзыны да кивны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны; · кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); · сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудъясөн;	
3			Серникузя, серни да текст	Текст «Рытъя öшкамöшка»	Текст.Паськыд тема.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкөд морта сёрни нуödөм дорö интерес;	воспитанникъяс тöдöны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкөдъяс; -висьталан мог серти юörtана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -ötсыма юкөдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежöртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд,	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могъяссö; -велöдыськөд лöсьöдны велөдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськөд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлөн сикасьясөн (туялана,öдйö пыддьöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй

					<p>-гижом дорё интерес да ас гижодьяс дасьтыны көсйом; -кыв велодны көсйом; - ас шуомтор да гижомтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>морт да вежлөг серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужоны:</i> -гижны уджтасын индом орфограмма да гөгөрвоодны правилөясон; -аддзыны сёрникузяысь отсяма юкөдьяс да пуктыны чутік отсяма юкөдьяс костө. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетом отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь;</p>	<p>формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджодны информациясө оти формаысь мөдө (лөсьодны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясон, справочникьясон; - уна ногон корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьодны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмон; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрнион; - разной коммуникативной могьяс олөмө пөртгөн</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавы(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужомөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемабн; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс,</p>	<p>вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигöн вöдитчыны кывкудьясöн;		
4		Серникузя, серни да текст	. Текст «Рытъя öшкамöшка»	Текст. Векни тема	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкөд морта	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлөмкылөмьяс; -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -öтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежöртасьяс;	<i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -öтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежöртасьяс;	<i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськөд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськөд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальнöй, подтекстöвöй, концептуальнöй); - вöдитчыны пыддысьöмлөн сикасьясöн (туялана,öдйö пыддыöm, тöдмасыана);

					<p>сёрни нуодом дорё интерес; -гижом дорё интерес да ас гижодьяс дасьтыны косьом; -кыв велодны косьом; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлог серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -гижны уджтасын индом орфограмма да гогорвоодны правилоясон; -аддзыны сёрникузяысь отсяма юкодьяс да пуктыны чутик отсяма юкодьяс костю. -аддзыны текстсысь морта нимвежтас, тодмавны сылысь лыд, морт да вежлог; вежлавны нимвежтассю лыд да вежлог серти; -аддзыны текстсысь кадакыв, тодмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсю лыд, морт да кад серти; -небогын сетом отсог серти видлавны кыв шы да шыпас,</p>	<p>-перйыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджодны информациясю оти формаысь модю (лосьодны план, таблица, схема); -водитчыны кывчукорьясон, справочникьясон; -уна ногон корсьны, нукортны, видлавны информация; -вочны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшюмс жю; -аддзыны причинно-следственной йитодьяс; -лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясю пыдди пуктомон; -висьтавны да дорйыны ас видзодлас; -кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; -разной</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэялун</i> <i>тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план,</p>	<p>коммуникативной могъяс олӧмӧ пӧртігӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;	
5		Серникузя, серни да текст(комбиниро ваннöй)	Текст сикасъяс.	Тöдмавны текст сикасъяс.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьөлөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö;	<i>воспитанникъяс</i> <i>тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкöдъяс; -висьталан мог серти юörtана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс;	<i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськөд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськөд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасъяс (фактуальнöй, подтекстöвöй, концептуальнöй); - вöдитчыны пыддысьöмлөн	

					<p>-лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограммая да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсыь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсыь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг</p>	<p>сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьём, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмс жө; - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>серти видлавыны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавыны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавыны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос</p>	<p>да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс олөмө пөртигөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь дуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							схемаон; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;	
6		Серникузя, серни да текст. (Сёрни сöвмөдөм)	Текст тэчас.	Төдмавны текст тэчасьяс.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя	<i>воспитанникъяс төдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -öтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс,	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськөд лөсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськөд öтув лөсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной);	

					<p>йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлög вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлög серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясön; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдьяс да пуктыны чутік öтсыма юкöдьяс костö. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлög серти; -аддзыны текстсы кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт</p>	<p>вöдитчыны пыддысьöмлön сикасьясön (туялана,öдйö пыддöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясön, справочникьясön; - уна ногön корсьны , нукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; - аддзыны причинно- следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мöвпалöмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мöвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>да кад серти; -небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӱн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӱн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>тӱдмавы(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӱдан вежӱртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӱд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӱм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӱда да кывйитӱдтӱм сложнӱй сӱрникузя; <i>воспитанникъяслӱн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужӱмӱн вӱдитчыны да гижны нимтан вежлӱга эмакывлӱн 1, 2, 3 -небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны сӱрникузя синтаксис</p>	<p>видзӱдлас; - кужны вӱдитчыны ӱтка да морта-морт сӱрниӱн; - разнӱй коммуникативнӱй могыяс олӱмӱ пӱртигӱн вӱдитчыны лӱсялана сӱрни средствоясӱн; - кывзыны да кывны мукӱдьяссӱ, старайтчыны гӱгӱрвоны мӱд сикас видзӱдлас, лоны дасьӱн ас видзӱдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӱтувья удж вӱчигӱн(ӱтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӱти кывйӱ локны); - сетны юалӱмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>боксянь да петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вӧчигӧн вӧдитчыны кывкудьясӧн;</p>	
7		Серникузя, серни да текст. (Сёрни сӧвмӧдӧм)	Текст «Турияс».	Подробнӧй изложение. «Турияс». Дась- тысьӧм.	<p>- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p>	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьӧм;- сёрникузяын ӧтсыма юкӧдъяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд; -ӧтсыма юкӧдьяса сёрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тэчас;</p>	<p><i>Регулятивнӧй УУД:</i> -велӧдыськӧд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасӧ да могьяссӧ; -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательнӧй УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальнӧй,</p>

					<p>-пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да</p>	<p>подтекстөвöй, концептуальнöй); - вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасыясөн (туялана,өдйө пыддьөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникъясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; - аддзыны причинно-следственнöй йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэялун</i> <i>тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложнöй сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> — кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсöг</p>	<p>пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; -разнöй коммуникативнöй могъяс олöмö пöртигөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; -кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гöгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувьа удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); -сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>серти видлавыны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	
8		Серникузя, серни да текст(Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Турияс».	Подробной изложение. «Турияс». Гижөм.	- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны	<i>воспитанникъяс төддөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьөм;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -отсяма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавыны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> лыддыны-аддзыны

					<p>ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограммая да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь</p>	<p>текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана, өдйө пыддыөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны, видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн эм поэялун тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга</p>	<p>гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди луктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; -разной коммуникативной могъяс олӧмӧ пӧртигӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; -кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь дуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); -сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаон; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;	
9		Серникузя, серни да текст(Сёрни сөвмөдөм)	Текст-серпас. «Зарни ар»	План дасьтөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни;	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -отсяма юкөдьяса	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьодны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьодны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө.	

					<p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p> <p>-пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö;</p> <p>-лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм;</p> <p>-кыв велöдны кöсйöм;</p> <p>- ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>сёрникузя;</p> <p>-кывлысь öти да уна вежортас;</p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмодан суффикс;</p> <p>-эмакывлысь вежлөг вежортасьяс;</p> <p>-морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьöм;</p> <p>-кадакывлысь кывпод;</p> <p><i>воспитанникьяс кужöны:</i></p> <p>-гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясön;</p> <p>-аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдьяс да пуктыны чутік öтсыма юкöдьяс костö.</p> <p>-аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да</p>	<p><i>Познавательной УУД:</i></p> <p>-лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной);</p> <p>- вöдитчыны пыддысьöмлön сикасьясön (туялана,öдйö пыддöм, тöдмасына);</p> <p>- перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема);</p> <p>- вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема);</p> <p>- вöдитчыны кывчукöрьясön, справочникьясön;</p> <p>- уна ногön корсьны , нукöртны,видлавны информация;</p> <p>- вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö;</p> <p>- аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; лöсьöдны мөвпалöмьяс.</p> <p><i>Коммуникативной УУД:</i></p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>вежлӧг серти; -аддзыны текстсыь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложнӧй сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужӧмӧн</p>	<p>- кужны висьтавны ас мӧвпгьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - разнӧй коммуникативнӧй моггьяс олӧмӧ пӧртігӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; - кывзыны да кывны мукӧдгьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>вӱдитчыны да гижны нимтан вежлӱга эмакывлӱн 1, 2, 3 -небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны сӱрникузя синтаксис боксянь да петкӱдлыны сӱйӱс схемаӱн; -лӱсьӱдны план, бӱрйыны кывтӱчасьяс, сӱрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вӱчигӱн вӱдитчыны кывкудьясӱн;</p>	
10		Серникузя, серни да текст(комбиниро ваннӱй)	Серпас«Зарни ар»	Серпас«Зарни ар» серти зарни ар йылысь текст лӱсьӱдӱм.	- гӱгӱрвоны да висьтавны ас сьӱлӱмкылӱмъяс; -гӱгӱрвоны да висьтавны мукӱдлысь сьӱлӱмкылӱмъяс; кужны сочувствуйтны мукӱдлы; -сьӱлӱмӱн кывны чужан кывлысь мичлунсӱ; старайтчыны	<i>воспитанникъяс тӱдӱны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьӱм;- сӱрникузяын ӱтсыма юкӱдьяс; -висьталан мог сертифик юӱртана, юалана да чуксалана сӱрникузя; -сюрӱса да содтана	<i>Регулятивнӱй УУД:</i> -велӱдыськӱд ,а сӱсыя ас кежысь висьтавны уроклысь темасӱ да могьяссӱ; -велӱдыськӱд лӱсьӱдны велӱдчан проблема бырӱдан план; -уджавны план сертифик, корректируйтны ас удж; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж доньялан критерийяс да на сертифик доньявны ас

					<p>бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывъя йозлысь культурасö; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом дорö интерес; -гижом дорö интерес да ас гижодьяс дасьтыны көсйом; -кыв велодны көсйом; - ас шуомтор да гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юкод; -отсяма юкодьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмодан суффикс; -эмакывлысь вежлог вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлог серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -гжны уджтасын индом орфограммая да гогорвоодны правилöсөн; -адзыны сёрникузяысь отсяма юкодьяс да пуктыны чүтик отсяма юкодьяс костö. -адзыны текстсыь морта нимвежтас, тодмавны сылысь лыд, морт да вежлог;</p>	<p>удж и мукодлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-адзыны текстсыь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьомлөн сикасьясөн (туялана,öдйö пыддысьом, тодмасына); - перйыны информация, кодос сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджодны информациясö öти формаысь модö (лөсьодны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукорясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , нукортны,видлавы информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, адзыны сэтшөмс жö; - адзыны причинно-следственной йитодьяс;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложнöй сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэянлун</i></p>	<p>лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - разнöй коммуникативнöй могьяс олöмö пöртигөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгöрвоны мөд сикас видзöдлас, лоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p><i>велавны(макс):</i> – кужомён вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаөн; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджьяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	
11		Кыв да кыввор вежөртас серти(комбинир ованной)	Кыввор вежөртас. .	Матын вежөртаса кывьяс	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьолөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьолөмөн кывны чужан кывлысь	<i>воспитанникьяс</i> <i>төддөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьодны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьодны удж

					<p>мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -ötсяма юкöдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлög вежöртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлög серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограммая да гөгөрвоöдны правилöясön; -аддзыны сёрникузяысь öтсяма юкöдьяс да пуктыны чутік öтсяма юкöдьяс костö. -аддзыны текстсысь морта нимвежтас,</p>	<p>доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлön сикасьясön (туялана,öдйö пыддыöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясön, справочникьясön; - уна ногön корсьны , нукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, рöбобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун</i> <i>төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя;</p>	<p>- аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; лосьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс олөмө пөртгөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p><i>воспитанникъяслөн эм поэяндун велавны(макс):</i></p> <p>– кужомён вёдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаон;</p> <p>-лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежысь уджьяс вөчигөн вёдитчыны кывкудьясон;</p>	
12		Кыв да кыввор вежортас серти (комбинированн ой)	Паныд вежортаса кывьяс да откодя юргысь кывьяс.	Паныд вежортаса кывьяс да откодя юргысь кывьяслы пара аддзём.	- гөгөрвоны да висьтавы ас сёлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавы мукөдлысь сёлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы;	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i></p> <p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс;</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i></p> <p>-велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавы уроклысь темасө да могьяссө;</p> <p>-велөдыськөд лөсьодны велөдчан проблема бырөдан план;</p> <p>-уджавны план серти, корректируйтны ас удж;</p>

					<p>-сьёлёмён кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -ötсяма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограммая да гөгөрвоөдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік öтсыма юкөдьяс костö.</p>	<p>- велöдыськөд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвöй, концептуальной); -вөдитчыны пыддысьёмлөн сикасьясөн (туялана,öдйö пыддьём, төдмасына); -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лöсьöдны план, таблица, схема); -вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; -уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; -вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>-аддзыны текстсыь морта нимвежтас, тӱдмавны сылысь лыд, морт да вежлӱг; вежлавны нимвежтасӱ лыд да вежлӱг серти;</p> <p>-аддзыны текстсыь кадакыв, тӱдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӱ лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӱн тӱчас боксянь; <i>воспитанникъяслӱн эм поэялун тӱдмавны(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджӱдан вежӱртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӱд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӱм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс;</p> <p>-кывйитӱда да</p>	<p>классифицируйтны, аддзыны сӱтшӱмӱс жӱ; аддзыны причинно-следственной йитӱдьяс; лӱсьӱдны мӱвпалӱмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i></p> <p>-кужны висьтавыны ас мӱвпьяс вомгорӱн и гижӱмӱн сӱрнитан ситуациясӱ пыдди пуктӱмӱн;</p> <p>-висьтавыны да дорйыны ас видзӱдлас;</p> <p>-кужны вӱдитчыны ӱтка да морта-морт сӱрниӱн; -разной коммуникативной могьяс олӱмӱ пӱртигӱн вӱдитчыны лӱсялана сӱрни средствоясӱн;</p> <p>-кывзыны да кывны мукӱдьясӱ, старайтчыны гӱгӱрвоны мӱд сикас видзӱдлас, лоны дасьӱн ас видзӱдлас вежыштавыны;</p> <p>-кужны сернитчыны ӱтувья удж вӱчигӱн(ӱтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӱти кывйӱ локны); -сетны юалӱмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>кывйтöдтöм сложнöй сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаөн; -лöсьöдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджьяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;</p>	
13		Кыв да кыввор вежöртас серти(комбинир ованнöй)	Зумыд кывтэчасьяс.	Зумыд кывтэчасьяс пыртöмөн сёрникузяс дасьтöм.	- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны	<i>воспитанникъяс</i> <i>тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьöм;-	<i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;	

					<p>сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>сёрникузяын ӧтсыма юкӧдъяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд; -ӧтсыма юкӧдъяса сёрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдӧн, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧсӧн; -аддзыны сёрникузяысь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны</p>	<p>-уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстӧвой, концептуальной); - вӧдитчыны пыддысьӧмлӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдйӧ пыддӧм, тӧдмасына); - перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация;</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>чутік օтсыма юкօдьяс костօ.</p> <p>-аддзыны текстысь морта нимвежтас, тօдмавны сылысь лыд, морт да вежлօг; вежлавны нимвежтассօ лыд да вежлօг серти;</p> <p>-аддзыны текстысь кадакыв, тօдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсօ лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небօгын сетօм отсօг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлօн тэчас боксянь; <i>воспитанникьяслօн эм поэялун тօдмавны(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджօдан вежօртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижօд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьօм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана</p>	<p>вօчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшօмօс жօ; аддзыны причинно-следственной йитօдьяс; лօсьօдны мօвпалօмьяс. <i>Коммуникативнօй УУД:</i></p> <p>- кужны висьтавны ас мօвпьяс вомгорօн и гижօмօн сёрнитан ситуациясօ пыдди пуктօмօн;</p> <p>-висьтавны да дорйыны ас видзօдлас;</p> <p>- кужны вօдитчыны օтка да морта-морт сёрниօн; - разнօй коммуникативнօй мօгьяс олօмօ пօртігօн вօдитчыны лօсялана сёрни средствоясօн;</p> <p>- кывзыны да кывны мукօдьяссօ, старайтчыны гօгօрвоны мօд сикас видзօдлас, лоны дасьօн ас видзօдлас вежыштавны;</p> <p>- кужны сернитчыны օтувья удж вօчигօн(օтвылысь пуктыны мօг, корсьны петан туйяс, юкны удж, օти кывйօ локны);</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>ШЫЯС; -кывйитōда да кывйитōдтōм сложнōй сёрникузя; <i>воспитанникъяслōн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужōмōн вōдитчыны да гижны нимтан вежлōга эмакывлōн 1, 2, 3 -небōгын сетōм отсōг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкōдлыны сийōс схемаōн; -лōсьōдны план, бōрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджьяс вōчигōн вōдитчыны кывкудьясōн;</p>	сетны юалōмьяс.	
14			Серникузя	Сюрōса да содтана юкōдьяс	Сюрōса да содтана юкōдьяс сёрникузясысь аддзōм да пасйōм.	<p>- гōгōрвоны да висьтавны ас сьблōмкылōмьяс; -гōгōрвоны да висьтавны мукōдлысь</p>	<p><i>воспитанникъяс</i> <i>тōдōны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь</p>	<p><i>Регулятивнōй УУД:</i> -велōдыськōд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасō да могьяссō; -велōдыськōд лōсьōдны</p>

					<p>сьёлёмкылёмьяс; кужны сочувствуйтны мукёдлы; -сьёлёмён кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>признакьяс да вежласьём;- сёрникузяын өтсьяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -өтсьяма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограммая да гөгөрвоөдны правилöясөн; -аддзыны</p>	<p>велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд öтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвöй, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьёмлөн сикасьясөн (туялана,öдйö пыддьём, төдмасына); - перйыны информация, кодöс сетөма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны ,</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>сёрникузяысь отсяма нукортны,видлавны юкөдьяс да пуктыны информация; чүтік отсяма юкөдьяс вөчны анализ да синтез, костө. обобщение, кужны -аддзыны текстысь классифицируйтны, морта нимвежтас, аддзыны сэтшөмөс жө; төдмавны сылысь - аддзыны причинно- лыд, морт да вежлөг; следственной йитөдьяс; вежлавны лөсьөдны мөвпалөмьяс. нимвежтассө лыд да <i>Коммуникативной УУД:</i> вежлөг серти; - кужны висьтавны ас -аддзыны текстысь мөвпьяс вомгорөн и кадакыв, төдмавны гижөмөн сёрнитан сылысь лыд, морт да ситуациясө пыдди кад, вежлавны пуктөмөн; кадакывсө лыд, морт -висьтавны да дорйыны ас да кад серти; видзөдлас; -небөгын сетөм отсөг - кужны вөдитчыны отка серти видлавны кыв да морта-морт сёрниөн; шы да шыпас, - разной кывсикас да кывлөн коммуникативной могьяс тэчас боксянь; олөмө пөртигөн <i>воспитанникьяслөн</i> вөдитчыны лөсялана <i>эм поэялун</i> сёрни средствоясөн; <i>төдмавны(макс):</i> - кывзыны да кывны -кывлысь веськыд да мукөдьяссө, старайтчыны вуджөдан вежөртас; гөгөрвоны мөд сикас -серпасалана кыв; видзөдлас, лоны дасьөн ас -художествоа да видзөдлас вежыштавны; наука гижөд; - кужны сернитчыны -кыввужйын да отувья удж суффиксын <i>в//л</i> вөчигөн(отвылысь шыяс вежласьөм, пуктыны мог, корсьны</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаöн; -лöсьöдны план, бöрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); -сетны юалöмьяс.</p>
15		Серникузя(Выль тöдöмлуньяс босьтöм)	Кывтэчас да серникузя	Кывтэчас да серникузяяс лöсьöдöм.	- гöгöрвоны да висьтавы ас сьöлöмкылöмьяс; -гöгöрвоны да	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсся ас кежысь висьтавы уроклысь темасö да</p>

					<p>висьтавны мукөдлысь сьёлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьёлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна</p>	<p>нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -öтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны</p>	<p>могьяссö; -велөдыськөд лөсьöдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд öтув лөсьöдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> лыддыны-аддзыны текстусь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлөн сикасьясөн (туялана,öдйö пыддьöм, төдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукөрьясөн,</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>старайтчыны кывкутны.</p>	<p>правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкөдъяс да пуктыны чутік öтсыма юкөдъяс костö. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлög серти; -аддзыны текстсы кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небögын сетöм отсög серти видлавны кывшы да шыпас, кывсикас да кывлön тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслön эм позянлун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да</p>	<p>справочникъясөн; уна ногön корсьны , нукöртны,видлавны информация; вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; лöсьöдны мöвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавны ас мöвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; разной коммуникативной могьяс олöмö пöртигön вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; кужны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгöрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; кужны сернитчыны öтувья удж</p>
--	--	--	--	--	------------------------------	---	---

						<p>суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс;</p> <p>-кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслон эм поэялун велавны(макс):</i></p> <p>– кужомон вөдитчыны да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3</p> <p>-небөгын сетом отсөг серти видлавыны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийос схемаон;</p> <p>-лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежысь уджъяс вөчигон вөдитчыны кывкудьясон;</p>	<p>вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, бти кывйө локны);</p> <p>-сетны юаломьяс.</p>
16		Серникузя(Виль төдөмлуньяс	Өтсыма юкөдьяса серникузяс.	Өтсыма юкөдьяса серникузясысь	- гөгөрвоны да висьтавыны ас	<i>воспитанникъяс төдөны:</i>	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас

			босьтөм)		торйөдөм.	сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм;	-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужөны:</i> -гижны уджтасын	кежысь висьтавыны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьсөмлөн сикасьяссөн (туялана,өдйө пыддьөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема);
--	--	--	-----------	--	-----------	---	--	---

					<p>- ас шуомтор да гижомтор вӱсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>индӱм орфограмма да гӱгӱрвоӱдны правилӱясӱн; -аддзыны сӱрникузяысь ӱтсыма юкӱдьяс да пуктыны чутӱк ӱтсыма юкӱдьяс костӱ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тӱдмавны сылысь лыд, морт да вежлӱг; вежлавны нимвежтасӱ лыд да вежлӱг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тӱдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӱ лыд, морт да кад серти; -небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӱн тӱчас боксянь; <i>воспитанникьяслӱн эм поэялун тӱдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӱдан вежӱртас; -серпасалана кыв; -художествоа да</p>	<p>вӱдитчыны кывчукӱрьясӱн, справочникьясӱн; уна ногӱн корсьны , нукӱртны,видлавны информация; вӱчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сӱтшӱмӱс жӱ; аддзыны причинно-следственной йитӱдьяс; лӱсьӱдны мӱвпалӱмьяс. <i>Коммуникативнӱ УУД:</i> кужны висьявны ас мӱвпьяс вомгорӱн и гижӱмӱн сӱрнитан ситуациясӱ пыдди пуктӱмӱн; висьявны да дорйыны ас видзӱдлас; кужны вӱдитчыны ӱтка да морта-морт сӱрниӱн; разнӱй коммуникативнӱй могьяс олӱмӱ пӱртігӱн вӱдитчыны лӱсялана сӱрни средствоясӱн; кывзыны да кывны мукӱдьясӱ, старайтчыны гӱгӱрвоны мӱд сикас видзӱдлас, лоны дасьӱн ас видзӱдлас вежыштавны;</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вӧчигӧн вӧдитчыны кывкудьясӧн;</p>	<p>кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

17			Серникузя(Виль төдөмлуньяс босьтөм)	Отсяма юкөдьяс костын да, и кывйитөдьяс.	Отсяма юкөдьяс костын да, и кывйитөдьяс.Удж ьяс вөчөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм;	<i>воспитанникьяс</i> <i>төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -отсяма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i>	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти
----	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>-кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p><i>кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сёрникузяысь ӧтсыма юкӧдьяс да пуктыны чутӧк ӧтсыма юкӧдьяс костӧ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм ӧтсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн эм позянлун</i> <i>тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас;</p>	<p>формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧрьясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмӧс жӧ; - аддзыны причинно-следственной йитӧдьяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; - висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - разнӧй коммуникативнӧй могьяс олӧмӧ пӧртігӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьясӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслон</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужомон вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлон 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийос схемаон; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигон</p>	<p>видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны отувья удж вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйө локны); - сетны юаломьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							вӱдитчыны кывкудьясӱн;	
18			Серникузя(Выль тӱдӱмлуныяс босьтӱм)	Ӑтсыма юкӱдьяс костын а,но кывйитӱдьяс.	Ӑтсыма юкӱдьяс костын а,но кывйитӱдьяс. ӱӱ Уджьяс вӱчӱм.	- гӱгӱрвоны да висьтавны ас сьӱлӱмкылӱмьяс; -гӱгӱрвоны да висьтавны мукӱдлысь сьӱлӱмкылӱмьяс; кужны сочувствуйтны мукӱдлы; -сьӱлӱмӱн кывны чужан кывлысь мичлунсӱ; старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӱд кывья йӱзлысь культурасӱ; -лыддысьӱм да авторкӱд морта сӱрни нуӱдӱм дорӱ интерес; -гижӱм дорӱ интерес да ас гижӱдьяс	воспитанникьяс тӱдӱны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьӱм;- сӱрникузяын ӱтсыма юкӱдьяс; -висьталан мог серти юӱртана, юалана да чуксалана сӱрникузя; -сюрӱса да содтана юкӱд; -ӱтсыма юкӱдьяса сӱрникузя; -кывлысь ӱти да уна вежӱртас; -кывлысь тӱчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдӱн, кыв артмӱдан суффикс; -эмакывлысь вежлӱг вежӱртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӱг серти вежласьӱм; -кадакывлысь	Регулятивной УУД: -велӱдыськӱд ,а сӱсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасӱ да могьясӱ; -велӱдыськӱд лӱсьӱдны велӱдчан проблема бырӱдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукӱдлысь уджсӱ. Познавательной УУД: -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстӱвӱй, концептуальной); - вӱдитчыны пыддысьӱмлӱн сикасьясӱн (туялана,ӱдйӱ пыддӱм, тӱдмасына); - перйыны информация, кодӱс сетӱма разнӱй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);

					<p>дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывпод; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужөны</i>: -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузьяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсы кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэялун</i> <i>төдмавны(макс)</i>:</p>	<p>- вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникъясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмс жө; - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД</i>: - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс өлөмө пөртигөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>-кывлысь веськыд да мукӧдьяссӧ, старайтчыны вуджӧдан вежӧртас; гӧгӧрвоны мӧд сикас -серпасалана кыв; видзӧдлас, лоны дасьӧн ас -художествоа да видзӧдлас вежыштавны; наука гижӧд; кужны сернитчыны -кыввужйын да ӧтувья удж суффиксын <i>в//л</i> зӧчигӧн(ӧтвылысь шыяс вежласьӧм, пуктыны мог, корсьны кыввужйын петан туйяс, юкны удж, [й],[к],[м],[т] содтана ӧти кывйӧ локны); шыяс; сетны юалӧмьяс. -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p>
--	--	--	--	--	--	--

							– ас кежысь уджъяс вöчигöн вöдитчыны кывкудъясöн;	
19			Серникузя(Выль тöдöмлуньяс босьтöм)	Öтсыма юкöдъяс костын чутик.	Öтсыма юкöдъяс костын чутик. Уджъяс вöчöм.	- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö	воспитанникъяс <i>тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкöдъяс; -висьталан мог серти юёртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежörtас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлög вежörtасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлög серти	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлön сикасьясöн (туялана,öдйö пыддьöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст,

					<p>интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужӧны</i>: -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сӧрникузяысь ӧтсыма юкӧдьяс да пуктыны чутӧк ӧтсыма юкӧдьяс костӧ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм ӧтсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн</i></p>	<p>иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмс жӧ; - аддзыны причинно- следственной йитӧдьяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс. <i>Коммуникативной УУД</i>: - кужны висьтавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сӧрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӧрниӧн; - разнӧй коммуникативной могъяс олӧмӧ пӧртӧгӧн вӧдитчыны лӧсялана</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>эм поэянлун төдмавны(макс): -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; воспитанникьяслөн</p> <p>эм поэянлун велавны(макс): – кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты</p>	<p>сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудъясөн;	
20			Серникузя(Сёрн и сөвмөдөм)	Текст «Кöчиль». Творчествоа изложение. «Кöчиль» кежлö дасьтысьöм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьөлөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкөд морта сёрни нуөдөм	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьөлөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкөд морта сёрни нуөдөм	<i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкөдъяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -öтсыма юкөдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежöртасъяс; -морта	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могъяссö; -велöдыськөд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськөд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлөн сикасьясөн (туялана,öдйö пыддöм, тöдмасына); - перйыны информация,

					<p>дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоодны правилöясöн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдьяс да пуктыны чүтiк öтсыма юкöдьяс костö. -аддзыны текстусь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстусь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлöн</p>	<p>кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчүкөрьясöн, справочникьясöн; - уна ногөн корсьны , нукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, рöбобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; - аддзыны причинно- следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мöвпалöмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мöвпьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - разнöй коммуникативнöй могьяс</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрийны</p>	<p>олөмө пөртигөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь дуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						кывтэчасъяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудъясөн;	
21		Серникузя(Сёрн и сөвмөдөм)	Текст «Кöчиль».	Творчествоа изложение. «Кöчиль» гижөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьөм да	<i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьөм;- сёрникузяын öтсыма юкөдъяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -öтсыма юкөдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг	<i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могъяссö; -велöдыськөд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськөд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасъяс (фактуальнöй, подтекстöвöй, концептуальнöй); - вöдитчыны пыддысьөмлөн сикасъясөн (туялана,öдйö

					<p>авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузьясь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутик өтсыма юкөдьяс костö. -аддзыны текстсысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв</p>	<p>пыддьöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны, видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жö; - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьöдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемабн;</p>	<p>- разной коммуникативной могьяс олөмө пөртигөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p>-лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудъясөн;</p>	
22		Серникузя(Сёрн и сөвмөдөм)	Текст «Миян вөр»	Свободной диктант гижөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йöзлысь</p>	<p><i>воспитанникъяс төдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкөдъяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -öтсыма юкөдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськөд öтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвöй, концептуальной); - вöдитчыны</p>	

					<p>культурасö; -лыддысьсöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>суффикс; -эмакывлысь вежлöг вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гжны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясön; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдьяс да пуктыны чутик öтсыма юкöдьяс костö. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти;</p>	<p>пыддысьöмлön сикасьясön (туялана,öдйö пыддöм, тöдмасына); -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); -вöдитчыны кывчукöрьясön, справочникьясön; -уна ногön корсьны , нукöртны,видлавны информация; -вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; -аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; -лöсьöдны мöвпалöмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> -кужны висьтавны ас мöвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас;</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>-небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӱн тӱчас боксянь; <i>воспитанникъяслӱн эм поэялун тӱдмавны(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджӱдан вежӱртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӱд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӱм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӱда да кывйитӱдтӱм сложнӱй сӱрникузя; <i>воспитанникъяслӱн эм поэялун велавны(макс):</i></p> <p>– кужӱмӱн вӱдитчыны да гижны нимтан вежлӱга эмакывлӱн 1, 2, 3</p> <p>-небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны сӱрникузя синтаксис боксянь да</p>	<p>кужны вӱдитчыны ӱтка да морта-морт сӱрниӱн; разнӱй коммуникативнӱй могъяс олӱмӱ пӱртігӱн вӱдитчыны лӱсялана сӱрни средствоясӱн; кывзыны да кывны мукӱдъяссӱ, старайтчыны гӱгӱрвоны мӱд сикас видзӱдлас, лоны дасьӱн ас видзӱдлас вежыштавны; кужны сернитчыны ӱтувьӱ удж вӱчигӱн(ӱтвылысь луктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӱти кывйӱ локны); сетны юалӱмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вӧчигӧн вӧдитчыны кывкудьясӧн;		
23			Шыяс да шыпасьяс(Выль тӧдӧмлуньяс босьтӧм)	Гласнӧй да согласнӧй. Чорыд да небыд согласнӧйяс	Гласнӧй да согласнӧй. Чорыд да небыд согласнӧйяс торьялӧмьяс корсьӧм да аддзӧм.	- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмьяс; -гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмьяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны	<i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьӧм;- сёрникузяын ӧтсыма юкӧдьяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд; -ӧтсыма юкӧдьяса сёрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тэчас; кыввуж, кыв	<i>Регулятивнӧй УУД:</i> -велӧдыськӧд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасӧ да могьяссӧ; -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательнӧй УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальнӧй, подтекстӧвӧй,

					<p>мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужӧны</i>; -гижны уджтасын индӧм орфограммая да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сёрникузяысь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны чутік ӧтсыма юкӧдъяс костӧ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны</p>	<p>концептуальной); - вӧдитчыны пыддысьӧмлӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдйӧ пыддӧм, тӧдмасына); - перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмс жӧ; - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс. <i>Коммуникативнӧй УУД</i>: - кужны висътавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кывшы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсöг серти видлавны</p>	<p>висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; -разной коммуникативной могьяс олöмö пöртigөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; -кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь дуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); -сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; — ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;	
24		Шыяс да шыпасьяс(Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Гора да гортөм согласнөйяс.	Гора да гортөм согласнөйяс торьялөмьяс корсьөм да аддзөм.	- гөгөрвонны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвонны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да	<i>воспитанникьяс</i> <i>төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация

					<p>культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвөдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костö. -аддзыны текстсысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсысь кадакыв, төдмавны</p>	<p>сикасьяс (фактуальной, подтекстөвöй, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйö пыддьөм, төдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жö; - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3</p>	<p>ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; -разной коммуникативной могьяс олöмö пöртгöн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; -кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзöдлас, лоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); -сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p>-небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны сӱрникузя синтаксис боксянь да петкӱдлыны сӱйӱс схемаӱн; -лӱсьӱдны план, бӱрӱыны кывтӱчасьяс, сӱрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджьяс вӱчигӱн вӱдитчыны кывкудьясӱн;</p>	
25		Шыяс да шыпасьяс(Выль тӱдӱмлуньяс босьтӱм)	Согласнӱйяс бӱрын і да и шыпасьяс.	Согласнӱйяс бӱрын і да и шыпасьяс.Уджьяс вӱчӱм.	- гӱгӱрвоны да висьтавыны ас сьӱлӱмкылӱмьяс; -гӱгӱрвоны да висьтавыны мукӱдлысь сьӱлӱмкылӱмьяс; кужны сочувствуйтны мукӱдлы; -сьӱлӱмӱн кывны чужан кывлысь мичлунсӱ; старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -радейтны да	<i>воспитанникьяс тӱдӱны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьӱм;- сӱрникузяын ӱтсыма юкӱдьяс; -висьталан мог серти юӱртана, юалана да чуксалана сӱрникузя; -сюрӱса да содтана юкӱд; -ӱтсыма юкӱдьяса сӱрникузя;	<i>Регулятивнӱй УУД:</i> -велӱдыськӱд ,а сӱсся ас кежысь висьтавыны уроклысь темасӱ да могьяссӱ; -велӱдыськӱд лӱсьӱдны велӱдчан проблема бырӱдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукӱдлысь уджсӱ. <i>Познавательнӱй УУД:</i>	

					<p>пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежöртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдъяс да пуктыны чутік öтсыма юкöдъяс костö. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлөг серти;</p>	<p>лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлөн сикасьясөн (туялана,öдйö пыддьöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясөн, справочникъясөн; - уна ногөн корсьны , нукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; - аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; - лöсьöдны мөвпалöмъяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>-аддзыны текстысь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэялун</i> <i>тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны</p>	<p>мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; -разной коммуникативной могьяс олӧмӧ пӧртігӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; -кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); -сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вӧчигӧн вӧдитчыны кывкудьясӧн;</p>	
26		Шыяс да шыпасьяс(Выль тӧдӧмлуньяс босьтӧм)	Ъ да Ъ торйӧдан пасьяс. Ъ- небыд пас.	Ъ да Ъ торйӧдан пасьяс. Ъ- небыд пас. Уджъяс вӧчӧм.	- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмьяс; -гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмьяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас	<i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьӧм;- сёрникузяын ӧтсыма юкӧдьяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд;	<i>Регулятивнӧй УУД:</i> -велӧдыськӧд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасӧ да могьяссӧ; -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь

					<p>сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограммая да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны</p>	<p>уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); -вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддөм, төдмасына); -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; -уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; -вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; -аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложнöй сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм позянлун велавны(макс):</i></p>	<p><i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мöвпгьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - разнöй коммуникативнöй моггьяс олöмö пöртгөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>– кужомён вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавыны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаон; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигон вөдитчыны кывкудьясон;</p>	
27		Шыяс да шыпасьяс(Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Шыяс да шуанног	Коми да роч кывйын шыяс да шуанног өткодялөм	- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмон кывны чужан кывлысь мичлунсө;	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя;	<i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавыны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да

					<p>старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гжны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсыь морта нимвежтас, төдмавны сылысь</p>	<p>на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсыь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); -вөдитчыны пыддысьёмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьём, төдмасына); -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; -уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; -вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; -аддзыны причинно-</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p> лыд, морт да вежлөг; следственной йитодьяс; вежлавны лосьодны мовпаломьяс. нимвежтассо лыд да <i>Коммуникативной УУД:</i> вежлөг серти; кужны висьтавыны ас -аддзыны текстсы мовпьяс вомгорон и кадакыв, тодмавы гижомон сернитан сылысь лыд, морт да ситуациясо пыдди кад, вежлавны пунктомон; кадакывсо лыд, морт висьтавыны да дорйыны ас да кад серти; видзодлас; -небогын сетом отсог кужны водитчыны отка серти видлавны кыв да морта-морт сернион; шы да шыпас, разной кывсикас да кывлон коммуникативной могьяс тэчас боксянь; олмомо портигон <i>воспитанникьяслон</i> водитчыны лосьялана <i>эм поэялун</i> серни средствоясон; <i>тодмавы(макс):</i> кывзыны да кывны -кывлысь веськыд да мукодьяссо, старайтчыны вуджодан вежортас; гогорвоны мод сикас -серпасалана кыв; видзодлас, лоны дасьон ас -художествоа да видзодлас вежыштавыны; наука гижод; кужны сернитчыны -кыввужйын да отувья удж суффиксын <i>в//л</i> зочигон(отвылысь шыяс вежласьом, пуктыны мог, корсьны кыввужйын петан туйяс, юкны удж, [й],[к],[м],[т] содтана оти кывйо локны); шыяс; сетны юаломьяс. -кывйитода да кывйитодтом сложной серникузя; <i>воспитанникьяслон</i> </p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>эм поэянлун велавны(макс):</i></p> <p>– кужомён вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаон; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджьяс вөчигон вөдитчыны кывкудьясон;</p>	
28		Кывлөн тэчас. (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Кыввуж. Отвужья кывьяс да кыв формаяс.	Кыввуж. Отвужья кывьяс да кыв формаяс косьом.	- гөгөрвоны да висьтавы ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавы мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмон кывны	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавы уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьодны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув

					<p>чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -ötсяма юкöдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлög вежöртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлög серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограммая да гөгөрвоöдны правилöясön; -аддзыны сёрникузяысь öтсяма юкöдъяс да пуктыны чүтік öтсяма юкöдъяс костö. -аддзыны текстсы</p>	<p>лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсы информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлön сикасьясön (туялана,öдйö пыддыöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясön, справочникъясön; - уна ногön корсьны , нукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны,</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>морта нимвежтас, аддзыны сэтшөмөс жө; төдмавны сылысь - аддзыны причинно- лыд, морт да вежлөг; следственной йитөдьяс; вежлавны лосьөдны мөвпалөмьяс. нимвежтассө лыд да <i>Коммуникативной УУД:</i> вежлөг серти; - кужны висьтавыны ас -аддзыны текстсы мөвпьяс вомгорөн и кадакыв, төдмавны гижөмөн сёрнитан сылысь лыд, морт да ситуациясө пыдди кад, вежлавны пуктөмөн; кадакывсө лыд, морт -висьтавыны да дорйыны ас да кад серти; -видзөдлас; -небөгын сетөм отсөг - кужны вөдитчыны отка серти видлавны кыв да морта-морт сёрниөн; шы да шыпас, - разной кывсикас да кывлөн коммуникативной могьяс тэчас боксянь; олөмө пөртигөн <i>воспитанникьяслөн</i> вөдитчыны лөсялана <i>эм поэянлун</i> сёрни средствоясөн; <i>төдмавны(макс):</i> - кывзыны да кывны -кывлысь веськыд да мукөдьяссө, старайтчыны вуджөдан вежөртас; гөгөрвоны мөд сикас -серпасалана кыв; -видзөдлас, лоны дасьөн ас -художествоа да -видзөдлас вежыштавыны; наука гижөд; - кужны сернитчыны -кыввужйын да өтүвья удж суффиксын <i>в//л</i> вөчигөн(өтвылысь шыяс вежласьөм, пуктыны мог, корсьны кыввужйын петан туйяс, юкны удж, [й],[к],[м],[т] содтана өти кывйө локны); шыяс; - сетны юалөмьяс. -кывйитөда да кывйитөдтөм</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>сложной сёрникузя; воспитанникъяслөн эм поэянлун велапны(макс): – кужомён вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлапны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	
29		Кывлөн тэчас. (Виль төдөмлуньяс босьтөм)	Кыввужйын шыяслөн вежласьөм. Усян да содтысян шыяс.	Кыввуж кывьясысь торйөдөм.	- гөгөрвоны да висьтапны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтапны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны	воспитанникъяс төдөны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын өтсыма	Регулятивной УУД: -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтапны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти,

					<p>мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӕрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӕрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юкӧдьяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сӕрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд; -ӧтсыма юкӧдьяса сӕрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тӕчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдӧн, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужӧны</i>: -гижны уджтасын индӧм орфограммая да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сӕрникузяысь ӧтсыма юкӧдьяс да пуктыны чутӧк ӧтсыма юкӧдьяс</p>	<p>корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательнӧй УУД</i>: -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальнӧй, подтекстӧвӧй, концептуальнӧй); - вӧдитчыны пыддысьӧмлӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдйӧ пыддӧм, тӧдмасына); - перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникьясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>костö. -аддзыны текстсыь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлög серти; -аддзыны текстсыь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсög серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлön тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслön</i> <i>эм поэяндун</i> <i>тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс;</p>	<p>обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; - аддзыны причинно- следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мöвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мöвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; - разной коммуникативной могьяс олöмö пöртгöн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясön; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гögöрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>-кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм позяндун велавны(макс):</i></p> <p>– кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3</p> <p>-небöгын сетöм отсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаөн;</p> <p>-лöсьöдны план, бöрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;</p>	
30		Кывлөн тэчас. (Виль тöдöмлуньяс босьтöм)	Кыв вежлалан суффиксяс.	Кыв вежлалан суффиксяс торйöдöм.	- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс;	<i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема

					<p>кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӕрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӕрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежласьӧм;- сӕрникузяын ӧтсыма юкӧдьяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сӕрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд; -ӧтсыма юкӧдьяса сӕрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тӕчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдӧн, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сӕрникузяысь ӧтсыма</p>	<p>бырӧдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстӧвӧй, концептуальной); - вӧдитчыны пыддысьӧмлӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдйӧ пыддӧм, тӧдмасына); - перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧрьясӧн, справочникьясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>юкөдъяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдъяс костө.</p> <p>-аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти;</p> <p>-аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас;</p> <p>-серпасалана кыв;</p> <p>-художествоа да наука гижөд;</p> <p>-кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын</p>	<p>информация;</p> <p>вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; аддзыны причинно-следственной йитөдъяс; лөсьөдны мөвпалөмьяс.</p> <p><i>Коммуникативной УУД:</i></p> <p>кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн;</p> <p>висьтавны да дорйыны ас видзөдлас;</p> <p>кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; разной коммуникативной могъяс олөмө пөртігөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн;</p> <p>кывзыны да кывны мукөдъяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны;</p> <p>кужны сернитчыны өтувьа удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж,</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>[й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитōда да кывйитōдтōм сложнōй сёрникузя; <i>воспитанникъяслōн</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужōмōн вōдитчыны да гижны нимтан вежлōга эмакывлōн 1, 2, 3 -небōгын сетōм отсōг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкōдлыны сийōс схемаōн; -лōсьōдны план, бōрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вōчигōн вōдитчыны кывкудъясōн;</p>	<p>ōти кывйō локны); сетны юалōмьяс.</p>
31		Кывлōн тэчас. (Виль тōдōмлуньяс босътōм)	Кыв артмōдан суффиксяс.	Кыв артмōдан суффиксяс торйōдōм.	- гōгōрвоны да висьтавны ас сьōлōмкылōмьяс; -гōгōрвоны да висьтавны	<i>воспитанникъяс</i> <i>тōдōны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь,	<i>Регулятивнōй УУД:</i> -велōдыськōд ,а эсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасō да могьяссō;

					<p>мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны</p>	<p>кадакывлысь признакъяс да вежласьӧм;- сёрникузяын ӧтсыма юкӧдъяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд; -ӧтсыма юкӧдъяса сёрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн;</p>	<p>-велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстӧвой, концептуальной); - вӧдитчыны пыддысьӧмлӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдйӧ пыддыӧм, тӧдмасына); - перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>кывкутны.</p> <p>-аддзыны сёрникузяысь отсяма юкөдьяс да пуктыны чутік отсяма юкөдьяс костө.</p> <p>-аддзыны текстсыь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти;</p> <p>-аддзыны текстсыь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позянлун төдмавны(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас;</p> <p>-серпасалана кыв;</p> <p>-художествоа да наука гижөд;</p> <p>-кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i></p>	<p>уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация;</p> <p>вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө;</p> <p>аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; лөсьөдны мөвпалөмьяс.</p> <p><i>Коммуникативной УУД:</i></p> <p>кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн;</p> <p>висьтавны да дорйыны ас видзөдлас;</p> <p>кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрниөн;</p> <p>разной коммуникативной могьяс олөмө пөртигөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн;</p> <p>кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны;</p> <p>кужны сернитчыны отувья удж вөчигөн(отвылысь</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс;</p> <p>-кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникьяслон эм позяндун велавны(макс):</i></p> <p>– кужомон вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3</p> <p>-небөгын сетом отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийос схемаон;</p> <p>-лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежысь уджьяс вөчигон вөдитчыны кывкудьясон;</p>	<p>пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, бти кывйө локны);</p> <p>сетны юаломьяс.</p>
32		Кывлөн тэчас. (Сёрни сөвмөдөм)	Сочинение «Медводдза лым».	План дасьтом – лөсьөдөм.	- гөгөрвоны да висьтавы ас сьблөмкылөмьяс;	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i></p> <p>-эмакывлысь,</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавы</p>

					<p>-гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да</p>	<p>кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма</p>	<p>уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					<p>гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>да гөгөрвоодны правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкөдьяс да пуктыны чутик öтсыма юкөдьяс костö. -аддзыны текстсыь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлög серти; -аддзыны текстсыь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсög серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлön тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслön эм поэянлун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд;</p>	<p>кывчукöрьясөн, справочникъясөн; уна ногөн корсьны , нукöртны,видлавны информация; вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; лöсьöдны мövпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавны ас мövпьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; разной коммуникативной могьяс олöмö пöртигөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; кужны сернитчыны</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>-кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслон</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужомон вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавыны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаон; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигон вөдитчыны кывкудьясон;</p>	<p>бтувья удж вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйө локны); сетны юаломьяс.</p>
33			Кывлөн тэчас.	Сочинение	Сочинение	- гөгөрвоны да <i>воспитанникъяс</i>	<i>Регулятивнөй УУД:</i>

			(Сёрни сөвмөдөм)	«Медводдза лым».	«Медводдза лым». Гижөм.	<p>висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны</p>	<p><i>төдөнны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужөны:</i></p>	<p>-велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны</p>
--	--	--	------------------	------------------	----------------------------	---	---	--

					<p>көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоодны правилөясөн; -аддзыны сёрникузьяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэялун</i> <i>төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв;</p>	<p>план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникъясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, робообщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс өлөмө пөртігөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссь, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>-художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникьяслон</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужомон вөдитчыны да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3 -небогын сетом отсог серти видлавыны сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лосьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигон вөдитчыны</p>	<p>видзодлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны отувья удж вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйө локны); - сетны юаломьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

34			Кывлөн тэчас. (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Кыв тэчас.	Кыв тэчас серти торьякыв видлалөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны	кывкудьясөн; <i>воспитанникьяс төддөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьсөмлөн сикасьяссөн (туялана,өдйө пыддьөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны
----	--	--	--	------------	--	--	--	--

					<p>көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p><i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкөдьяс да пуктыны чүтiк öтсыма юкөдьяс костö. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсы кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да</p>	<p>информациясö öти формаысь мөдö (лөсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукөръясөн, справочникъясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмс жö; - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьöдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс олөмö пöртигөн вöдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникьяслон</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужомон водитчины да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3 -небогын сетом отсог серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лосьодны план, борйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь</p>	<p>гөгөрвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштаны; - кужны сернитчины отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйо локны); - сетны юаломьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							уджъяс вӧчигӧн вӧдитчыны кывкудъясӧн;	
35			Кывлӧн тэчас. (Выль тӧдӧмлунъяс босътӧм)	Кыв юкӧнъяс, кыв пытшкын налӧн ин да суффиксъяс костын лӧсялӧмъяс.	Кыв юкӧнъяс, кыв пытшкын налӧн ин да суффиксъяс костын лӧсялӧмъяс. Уджъяс вӧчӧм.	- гӧгӧрвоны да висътавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висътавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӧрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӧрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас	воспитанникъяс тӧдӧны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьӧм;- сӧрникузяын ӧтсыма юкӧдъяс; -висъталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сӧрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд; -ӧтсыма юкӧдъяса сӧрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдӧн, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм;	Регулятивной УУД: -велӧдыськӧд ,а сӧсся ас кежысь висътавны уроклысь темасӧ да могъясӧ; -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. Познавательной УУД: -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасъяс (фактуальной, подтекстӧвӧй, концептуальной); - вӧдитчыны пыддысьӧмлӧн сикасъясӧн (туялана,ӧдйӧ пыддӧм, тӧдмасына); - перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация,

					<p>Гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужӧны</i>: -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сёрникузяысь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны чутӧк ӧтсыма юкӧдъяс костӧ. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстсы кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм ӧтсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн эм поэялун</i></p>	<p>таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмс жӧ; - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс. <i>Коммуникативнӧй УУД</i>: - кужны висътавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - разнӧй коммуникативнӧй могъяс олӧмӧ пӧртігӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p><i>төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужөмөн вөдитчыны да нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья</p>	<p>Кывзыны да кивны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны; кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудъясөн;	
36		Кывлөн тэчас. (Сёрни сöвмөдөм)	Текст.«Том йöзлөн важся олöмысь»	План лöсьöдөмөн подробной изложение «Том йöзлөн важся олöмысь». Дасьтысьöм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкөд морта сёрни нуödөм дорö интерес;	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкөд морта сёрни нуödөм дорö интерес;	воспитанникъяс тöдöны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -öтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежöртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд,	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськөд лöсьöдны велөдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськөд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлөн сикасьясөн (туялана,öдйö пыддьöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разной

					<p>-гижом дорё интерес да ас гижодьяс дасьтыны көсйом; -кыв велодны көсйом; - ас шуомтор да гижомтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>морт да вежлөг серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужоны:</i> -гижны уджтасын индом орфограмма да гөгөрвоодны правилөясон; -аддзыны сёрникузяысь отсяма юкөдьяс да пуктыны чутік отсяма юкөдьяс костө. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетом отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь;</p>	<p>формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджодны информациясө оти формаысь мөдө (лөсьодны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясон, справочникьясон; - уна ногон корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьодны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрнион; - разной коммуникативной могьяс олөмө пөртігөн</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавы(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужомөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийос схемабн; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс,</p>	<p>вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигöн вöдитчыны кывкудъясöн;		
37		Кывлöн тэчас. (Сёрни сöвмöдöм)	Текст.«Том йöзлөн важся олöмысь»	План лöсьöдöмөн подробной изложение «Том йöзлөн важся олöмысь» Гижöм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлөмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлөмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта	воспитанникъяс тöдöны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсяма юкöдъяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсяма юкöдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежöртасъяс;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могъяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлөн сикасьясöн (туялана,öдйö пыддыöм, тöдмасыана);

					<p>сёрни нуодом дорё интерес; -гижом дорё интерес да ас гижодьяс дасьтыны косьом; -кыв велодны косьом; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлог серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -гижны уджтасын индом орфограмма да гогорвоодны правилоясон; -адзаны сёрникузяысь отсяма юкодьяс да пуктыны чутик отсяма юкодьяс костю. -адзаны текстысь морта нимвежтас, тодмавны сылысь лыд, морт да вежлог; вежлавны нимвежтассю лыд да вежлог серти; -адзаны текстысь кадакыв, тодмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсю лыд, морт да кад серти; -небогын сетом отсог серти видлавны кыв шы да шыпас,</p>	<p>-перыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджодны информациясю оти формаысь модю (лосьодны план, таблица, схема); -водитчыны кывчукорьясон, справочникьясон; -уна ногон корсьны, нукортны, видлавны информация; -вочны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, адзаны сэтшюмс жю; -адзаны причинно-следственной йитодьяс; -лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясю пыдди пуктомон; -висьтавны да дорйыны ас видзодлас; -кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; -разной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэяндун</i> <i>тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэяндун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план,</p>	<p>коммуникативной могъяс олӧмӧ пӧртігӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;	
38		Эмакыв. (Выль тöдöмлуньяс босьтöм)	Эмакывлөн кыввор вежöртас.	Эмакывлөн кыввор вежöртас Гөгөрвоөдöм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлöмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьөлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьөлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö;	<i>воспитанникъяс</i> <i>тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкöдьяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлөн

					<p>-лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсыь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсыь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг</p>	<p>сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьём, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмс жө; - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос</p>	<p>да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс олөмө пөртигөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь дуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						схемаон; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;	
39		Эмакыв. (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Эмакывлөн нимтан, асалан, босьтан, вежлөгьяс.	Эмакывлөн нимтан, асалан, босьтан, вежлөгьяс. Уджъяс вөчөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьөм;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -отсяма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс,	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной);

					<p>йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлöг вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясön; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдьяс да пуктыны чутік öтсыма юкöдьяс костö. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстсы кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт</p>	<p>вöдитчыны пыддысьöмлön сикасьясön (туялана,öдйö пыддöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясön, справочникьясön; - уна ногön корсьны , нукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; - аддзыны причинно- следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мöвпалöмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мöвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>да кад серти; -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис</p>	<p>видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - разнӧй коммуникативнӧй могъяс олӧмӧ пӧртигӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>боксянь да петкөдлыны сійөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	
40		Эмакыв. (Виль төдөмлуньяс босьтөм)	Эмакывлөн сетан, керан, керанторья вежлөгьяс.	Эмакывлөн сетан, керан, керанторья вежлөгьяс. Уджъяс вөчөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кивны чужан кивлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьөм;- сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас;</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтүв лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательнөй УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасыяс (фактуальнөй,</p>

					<p>-пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да</p>	<p>подтекстөвөй, концептуальнөй); - вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасыясөн (туялана,өдйө пыддьөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникъясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; - аддзыны причинно-следственнөй йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэялун</i> <i>тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложнöй сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсöг</p>	<p>пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; -разнöй коммуникативнöй могъяс олöмö пöртигөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; -кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гöгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); -сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>серти видлавыны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	
41		Эмакыв. (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Өтывтан,торйөдан, могман, ина, вежлөгьяс.	Өтывтан,торйөда н, могман, ина, вежлөгьяс. Уджъяс вөчөм.	- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны	<p><i>воспитанникъяс</i> <i>төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьөм;- сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавыны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> лыддыны-аддзыны</p>

					<p>ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограммая да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь</p>	<p>текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана, өдйө пыддыөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны, видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн эм поэялун тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга</p>	<p>гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди луктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; -разной коммуникативной могъяс олӧмӧ пӧртигӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; -кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь дуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); -сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаон; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;	
42		Эмакыв. (Виль төдмлуныяс босьтөм)	Петан, пыран вежлөгьяс.	Петан, пыран вежлөгьяс.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни;	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -отсяма юкөдьяса	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьодны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьодны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө.	

					<p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;</p> <p>-пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö;</p> <p>-лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм;</p> <p>-кыв велöдны кöсйöм;</p> <p>- ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>сёрникузя;</p> <p>-кывлысь öти да уна вежöртас;</p> <p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмодан суффикс;</p> <p>-эмакывлысь вежлөг вежöртасьяс;</p> <p>-морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьöм;</p> <p>-кадакывлысь кывпод;</p> <p><i>воспитанникьяс кужöны:</i></p> <p>-гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоодны правилöясön;</p> <p>-аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдьяс да пуктыны чутік öтсыма юкöдьяс костö.</p> <p>-аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да</p>	<p><i>Познавательной УУД:</i></p> <p>-лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной);</p> <p>- вöдитчыны пыддысьöмлön сикасьясön (туялана,öдйö пыддöм, тöдмасына);</p> <p>- перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема);</p> <p>- вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема);</p> <p>- вöдитчыны кывчукöрьясön, справочникьясön;</p> <p>- уна ногön корсьны , нукöртны,видлавны информация;</p> <p>- вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö;</p> <p>- аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; лöсьöдны мөвпалöмьяс.</p> <p><i>Коммуникативной УУД:</i></p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>вежлӧг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложнӧй сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужӧмӧн</p>	<p>- кужны висьтавны ас мӧвпгъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - разнӧй коммуникативнӧй могъяс олӧмӧ пӧртігӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	
43		Эмакыв. (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Матыстчан, ылыс- тчан, вежлөгьяс.	Матыстчан, ылыс- тчан, вежлөгьяс. Уджъяс вөчөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны	<i>воспитанникьяс төддөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана	<i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас	

					<p>бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывъя йозлысь культурасö; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом дорö интерес; -гижом дорö интерес да ас гижодьяс дасьтыны көсйом; -кыв велодны көсйом; - ас шуомтор да гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юкод; -отсяма юкодьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмодан суффикс; -эмакывлысь вежлог вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлог серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -гжны уджтасын индом орфограммая да гогорвоодны правилöясон; -адзыны сёрникузяысь отсяма юкодьяс да пуктыны чүтик отсяма юкодьяс костö. -адзыны текстсы морта нимвежтас, тодмавны сылысь лыд, морт да вежлог;</p>	<p>удж и мукодлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-адзыны текстсы информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); -водитчыны пыддысьомлөн сикасьясон (туялана,одйö пыддыом, тодмасына); -перйыны информация, кодос сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджодны информациясö öти формаысь модö (лөсьодны план, таблица, схема); -водитчыны кывчукорясон, справочникьясон; -уна ногон корсьны , нукортны,видлавы информация; -вочны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, адзыны сэтшомос жö; -адзыны причинно-следственной йитодьяс;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложнöй сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэянлун</i></p>	<p>лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - разнöй коммуникативнöй могьяс олöмö пöртгöн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гöгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьöн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p><i>велавны(макс):</i> – кужомён вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаөн; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджьяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	
44		Эмакыв. (Виль төдөмлуньяс босьтөм)	Вуджан, воан вежлөгьяс.	Вуджан, воан вежлөгьяс. Уджьяс вөчөм.	- гөгөрвоны да висьтавы ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавы мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь	<i>воспитанникьяс</i> <i>төддөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да	<i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавы уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьодны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьодны удж	

					<p>мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -ötсяма юкöдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлög вежöртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлög серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограммая да гөгөрвоöдны правилöясön; -аддзыны сёрникузяысь öтсяма юкöдьяс да пуктыны чутік öтсяма юкöдьяс костö. -аддзыны текстсы морта нимвежтас,</p>	<p>доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсы информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлön сикасьясön (туялана,öдйö пыддыöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясön, справочникьясön; - уна ногön корсьны , нукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, рöбобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсыс кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун</i> <i>төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьөм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя;</p>	<p>- аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; лосьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс олөмө пөртигөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p><i>воспитанникъяслөн эм поэянлун велавны(макс):</i></p> <p>– кужомён вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаон;</p> <p>-лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	
45		Эмакыв. (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Асалан суффикса эмакывьяслөн вежлөг серти вежласьом.	Асалан суффикса эмакывьяслөн вежлөг серти вежласьом. Уджъяс вөчөм.	- гөгөрвоны да висьтавы ас сьолөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавы мукөдлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы;	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i></p> <p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс;</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i></p> <p>-велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавы уроклысь темасө да могьяссө;</p> <p>-велөдыськөд лөсьодны велөдчан проблема бырөдан план;</p> <p>-уджавны план серти, корректируйтны ас удж;</p>	

					<p>-сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -ötсяма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограммая да гөгөрвоөдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік öтсыма юкөдьяс костö.</p>	<p>- велөдыськөд öтув лөсьöдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвöй, концептуальной); -вөдитчыны пыддысьöмлөн сикасьясөн (туялана,öдйö пыддьöм, төдмасына); -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьöдны план, таблица, схема); -вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; -уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; -вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>-аддзыны текстсыь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтасӧ лыд да вежлӧг серти;</p> <p>-аддзыны текстсыь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн эм поэялун тӧдмавны(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас;</p> <p>-серпасалана кыв;</p> <p>-художествоа да наука гижӧд;</p> <p>-кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i></p> <p>шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс;</p> <p>-кывйитӧда да</p>	<p>классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмс жӧ; аддзыны причинно-следственной йитӧдьяс; лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i></p> <p>-кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн;</p> <p>-висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас;</p> <p>-кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн;</p> <p>-разной коммуникативной могьяс олӧмӧ пӧртигӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн;</p> <p>-кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны;</p> <p>-кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны);</p> <p>-сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>кывйтөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужомён вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаён; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджьяс вөчигён вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	
46		Эмакыв. (Сёрни сөвмөдөм)	Серпас «Төвся гаждөчөмьяс»	Тема да серпас серти «Төвся гаждөчөмьяс» нима сочинение. Дасьтысьөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны	<i>воспитанникъяс</i> <i>төддөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;-	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план;

					<p>сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>сёрникузяын ӧтсыма юкӧдъяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд; -ӧтсыма юкӧдъяса сёрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдӧн, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сёрникузяысь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны</p>	<p>-уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстӧвой, концептуальной); - вӧдитчыны пыддысьсӧмлӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдйӧ пыддыӧм, тӧдмасына); - перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>чутік օтсыма юкօдьяс костօ.</p> <p>-аддзыны текстысь морта нимвежтас, тօдмавны сылысь лыд, морт да вежлօг; вежлавны нимвежтассօ лыд да вежлօг серти;</p> <p>-аддзыны текстысь кадакыв, тօдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсօ лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небօгын сетօм отсօг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлօн тэчас боксянь;</p> <p><i>воспитанникьяслօн эм поэялун тօдмавны(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджօдан вежօртас;</p> <p>-серпасалана кыв;</p> <p>-художествоа да наука гижօд;</p> <p>-кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьօм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана</p>	<p>вօчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшօмс жօ;</p> <p>- аддзыны причинно-следственной йитօдьяс; лօсьօдны мօвпалօмьяс.</p> <p><i>Коммуникативнօй УУД:</i></p> <p>- кужны висьтавны ас мօвпьяс вомгорօн и гижօмօн сёрнитан ситуациясօ пыдди пуктօмօн;</p> <p>-висьтавны да дорйыны ас видзօдлас;</p> <p>- кужны вօдитчыны օтка да морта-морт сёрниօн;</p> <p>- разнօй коммуникативнօй мօгьяс олօмօ пօртігօн вօдитчыны лօсялана сёрни средствоясօн;</p> <p>- кывзыны да кывны мукօдьяссօ, старайтчыны гօгօрвоны мօд сикас видзօдлас, лоны дасьօн ас видзօдлас вежыштавны;</p> <p>- кужны сернитчыны օтувья удж вօчигօн(օтвылысь пуктыны мօг, корсьны петан туйяс, юкны удж, օти кывйօ локны);</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>ШЫЯС; -кывйитōда да кывйитōдтōм сложнōй сёрникузя; <i>воспитанникъяслōн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужōмōн вōдитчыны да гижны нимтан вежлōга эмакывлōн 1, 2, 3 -небōгын сетōм отсōг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкōдлыны сийōс схемаōн; -лōсьōдны план, бōрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджьяс вōчигōн вōдитчыны кывкудьясōн;</p>	сетны юалōмьяс.
47		Эмакыв. (Сёрни сōвмōдōм)	Текст.«Тōвся гажōдчōмьяс»	Тема да серпас серти «Тōвся гажōдчōмьяс» нима сочинение.	- гōгōрвоны да висьтавы ас сьблōмкылōмьяс; -гōгōрвоны да висьтавы мукōдлысь	<i>воспитанникъяс тōдōны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь	<i>Регулятивнōй УУД:</i> -велōдыськōд ,а сэсся ас кежысь висьтавы уроклысь темасō да могьяссō; -велōдыськōд лōсьōдны

					<p>сьёлёмкылёмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьёлёмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>признакьяс да вежласьём;- сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужөны:</i> -гжны уджтасын индөм орфограммая да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны</p>	<p>велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьёмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьём, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны ,</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>сёрникузяысь отсяма нукортны,видлавны юкөдьяс да пуктыны информация; чутік отсяма юкөдьяс вочны анализ да синтез, костö. обобщение, кужны -аддзыны текстсы классифицируйтны, морта нимвежтас, аддзыны сэтшөмөс жö; тöдмавны сылысь - аддзыны причинно- лыд, морт да вежлөг; следственной йитөдьяс; вежлавны лөсьöдны мөвпалөмьяс. нимвежтассö лыд да <i>Коммуникативной УУД:</i> вежлөг серти; - кужны висьтавны ас -аддзыны текстсы мөвпьяс вомгорөн и кадакыв, тöдмавны гижөмөн сёрнитан сылысь лыд, морт да ситуациясö пыдди кад, вежлавны пуктөмөн; кадакывсö лыд, морт -висьтавны да дорйыны ас да кад серти; видзöдлас; -небөгын сетөм отсөг - кужны вöдитчыны отка серти видлавны кыв да морта-морт сёрниөн; шы да шыпас, - разной кывсикас да кывлөн коммуникативной могьяс тэчас боксянь; олөмө пöртігөн <i>воспитанникьяслөн</i> вöдитчыны лөсялана <i>эм поэялун</i> сёрни средствоясөн; <i>тöдмавны(макс):</i> - кывзыны да кивны -кивлысь веськыд да мукөдьяссö, старайтчыны вуджөдан вежөртас; гөгөрвоны мөд сикас -серпасалана кыв; видзöдлас, лоны дасьөн ас -художествоа да видзöдлас вежыштавны; наука гижөд; - кужны сернитчыны -кыввужйын да отувья удж суффиксын <i>в//л</i> вöчигөн(отвылысь шыяс вежласьөм, пуктыны мог, корсьны</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаöн; -лöсьöдны план, бöрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); -сетны юалöмьяс.</p>
48		Эмакыв. (Вьль тöдöмлуньяс босьтöм)	Эмакывлөн суффиксяс.	Коймöд морта асалан суффикслөн стöч да тöдсатор	- гöгöрвоны да висьтавы ас сьöлöмкылöмьяс; -гöгöрвоны да	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсся ас кежысь висьтавы уроклысь темасö да</p>

				петкӧдлӧмкорсьӧм .ӧӧӧ	висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмьяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна	нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьӧм;- сёрникузяын ӧтсыма юкӧдьяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд; -ӧтсыма юкӧдьяса сёрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны	могьяссӧ; -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстӧвӧй, концептуальной); -вӧдитчыны пыддысьӧмлӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдйӧ пыддӧм, тӧдмасына); -перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); -вӧдитчыны кывчукӧръясӧн,
--	--	--	--	--------------------------	--	--	---

					<p>старайтчыны кывкутны.</p>	<p>правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкөдъяс да пуктыны чутік öтсыма юкөдъяс костö. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлög серти; -аддзыны текстсы кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небögын сетöм отсög серти видлавны кывшы да шыпас, кывсикас да кывлön тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслön эм поэялун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да</p>	<p>справочникъясөн; уна ногön корсьны , нукöртны,видлавны информация; вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; лöсьöдны мöвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавны ас мöвпгьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; разной коммуникативной моггьяс олöмö пöртигön вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; кужны да кывны мукöдгьяссö, старайтчыны гөгöрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; кужны сернитчыны öтувья удж</p>
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

						<p>суффиксын <i>в//л</i> вöчигөн(öтвылысь шыяс вежласьöм, пуктыны мог, корсьны кыввужйын петан туйяс, юкны удж, [й],[к],[м],[т] содтана öти кывйö локны); шыяс; сетны юалöмьяс.</p> <p>-кывйитöда да кывйитöдтöм сложнöй сёрникузя; <i>воспитанникьяслөн эм поэялун велавны(макс):</i></p> <p>– кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаөн; -лöсьöдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежысь уджьяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;</p>	
49		Эмакыв. (Сёрни сöвмöдöм)	Текст « Оз вотигөн»	Доньялан диктант грамматикаысь	- гөгөрвоны да висьтавыны ас	<i>воспитанникьяс тöдöны:</i>	<i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсся ас

					<p>уджъясөн.</p> <p>сьёлёмкылёмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьёлёмкылёмъяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьёлёмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдъяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм;</p>	<p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьём;- сёрникузяын өтсыма юкөдъяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдъяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужөны:</i> -гижны уджтасын</p>	<p>кежысь висьтавны уроклысь темасө да могъяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьёмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьём, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема);</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>- ас шуомтор да гижомтор вӱсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>индӱм орфограмма да гӱгӱрвоӱдны правилӱясӱн; -аддзыны сӱрникузяысь ӱтсыма юкӱдьяс да пуктыны чутӱк ӱтсыма юкӱдьяс костӱ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тӱдмавны сылысь лыд, морт да вежлӱг; вежлавны нимвежтасӱ лыд да вежлӱг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тӱдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӱ лыд, морт да кад серти; -небӱгын сетӱм ӱтсӱг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӱн тӱчас боксянь; <i>воспитанникьяслӱн эм поэялун тӱдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӱдан вежӱртас; -серпасалана кыв; -художествоа да</p>	<p>вӱдитчыны кывчукӱрьясӱн, справочникьясӱн; уна ногӱн корсьны , нукӱртны,видлавны информация; вӱчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сӱтшӱмӱс жӱ; аддзыны причинно-следственной йитӱдьяс; лӱсьӱдны мӱвпалӱмьяс. <i>Коммуникативнӱ УУД:</i> кужны висьявны ас мӱвпьяс вомгорӱн и гижӱмӱн сӱрнитан ситуациясӱ пыдди пуктӱмӱн; висьявны да дорйыны ас видзӱдлас; кужны вӱдитчыны ӱтка да морта-морт сӱрниӱн; разнӱй коммуникативнӱй могьяс олӱмӱ пӱртігӱн вӱдитчыны лӱсялана сӱрни средствоясӱн; кывзыны да кывны мукӱдьясӱ, старайтчыны гӱгӱрвоны мӱд сикас видзӱдлас, лоны дасьӱн ас видзӱдлас вежыштавны;</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вӧчигӧн вӧдитчыны кывкудьясӧн;</p>	<p>кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

50			Эмакыв. (Виль төдөмлуньяс босьтөм)	Эмакыв артмөдысь суффиксьяс.	Эмакыв артмөдысь суффиксьяс. Уджьяс вөчөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм;	<i>воспитанникьяс</i> <i>төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i>	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти
----	--	--	---	---------------------------------	---	--	--	--

					<p>-кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p><i>кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сӧрникузяысь ӧтсыма юкӧдьяс да пуктыны чутӧк ӧтсыма юкӧдьяс костӧ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм ӧтсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн эм позянлун</i> <i>тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас;</p>	<p>формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧрьясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмӧс жӧ; - аддзыны причинно-следственной йитӧдьяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сӧрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; - висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӧрниӧн; - разнӧй коммуникативной могьяс олӧмӧ пӧртігӧн вӧдитчыны лӧсялана сӧрни средствоясӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьясӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслон</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужомон вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлон 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийос схемаон; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигон</p>	<p>видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны отувья удж вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйө локны); - сетны юаломьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							вөдитчыны кывкудьясөн;	
51			Эмакыв. (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Эмакыв артмөдысь суффиксьяс.	Эмакыв артмөдысь суффиксьяс. Уджьяс вөчөм	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс	воспитанникьяс төдөны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);

					<p>дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывпод; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужоны</i>: -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузьяысь отсяма юкөдьяс да пуктыны чутік отсяма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсы кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяс</i>лөн <i>эм поэялун</i> <i>төдмавны(макс)</i>:</p>	<p>- вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникъясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, робощение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмс жө; - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД</i>: - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс өлөмө пөртигөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>-кывлысь веськыд да мукӧдьяссӧ, старайтчыны вуджӧдан вежӧртас; гӧгӧрвоны мӧд сикас -серпасалана кыв; видзӧдлас, лоны дасьӧн ас -художествоа да видзӧдлас вежыштавны; наука гижӧд; кужны сернитчыны -кыввужйын да ӧтувья удж суффиксын <i>в//л</i> зӧчигӧн(ӧтвылысь шыяс вежласьӧм, пуктыны мог, корсьны кыввужйын петан туйяс, юкны удж, [й],[к],[м],[т] содтана ӧти кывйӧ локны); шыяс; сетны юалӧмьяс. -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p>
--	--	--	--	--	--	--

							– ас кежысь уджъяс вöчигöн вöдитчыны кывкудъясöн;	
52		Эмакыв. (Виль тöдöмлунъяс босътöм)	Аснимъяс, кывбöра эмакывъяс, öтуван вежöртаса тэчаса эмакывъяс.	Аснимъяс, кывбöра эмакывъяс, öтуван вежöртаса тэчаса эмакывъяс.	- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö	<i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкöдъяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлög вежöртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлög серти	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могъяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлön сикасьясöн (туялана,öдийö пыддьöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст,	

					<p>интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сӧрникузяысь ӧтсыма юкӧдьяс да пуктыны чутӧк ӧтсыма юкӧдьяс костӧ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм ӧтсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн</i></p>	<p>иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмс жӧ; - аддзыны причинно- следственной йитӧдьяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сӧрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӧрниӧн; - разнӧй коммуникативной могъяс олӧмӧ пӧртӧгӧн вӧдитчыны лӧсялана</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>эм поэянлун сёрни средствоясөн; төдмавны(макс): кывзыны да кывны -кывлысь веськыд да мукөдъяссө, старайтчыны вуджөдан вежөртас; гөгөрвоны мөд сикас -серпасалана кыв; видзөдлас, лоны дасьөн ас -художествоа да видзөдлас вежыштавны; наука гижөд; кужны сернитчыны -кыввужйын да өтувья удж суффиксын в//л зөчигөн(өтвылысь шыяс вежласьом, пуктыны мог, корсьны кыввужйын петан туйяс, юкны удж, [й],[к],[м],[т] содтана өти кывйө локны); шыяс; сетны юалөмьяс. -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; воспитанникьяслөн</p> <p>эм поэянлун велавны(макс): – кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты</p>
--	--	--	--	--	--	---

							гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудъясөн;	
53			Эмакыв. (Сёрни сöвмöдöм)	Текст «Пыжөн ветлöм».	Творчествоа изложение «Пыжөн ветлöм». Дасьтысьöм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлöмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьөлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьөлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм	<i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкöдъяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлög вежöртасьяс; -морта	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлön сикасьясөн (туялана,öдйö пыддöм, тöдмасыана); - перйыны информация,

					<p>дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоодны правилöясöн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдьяс да пуктыны чүтiк öтсыма юкöдьяс костö. -аддзыны текстусь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстусь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлöн</p>	<p>кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчүкөрьясöн, справочникьясöн; - уна ногөн корсьны , нукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; - аддзыны причинно- следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - разнöй коммуникативнöй могьяс</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны</p>	<p>олөмө пөртигөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь дуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							кывтэчасъяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигöн вöдитчыны кывкудъясöн;	
54		Эмакыв. (Сёрни сöвмöдöм)	Текст «Пыжөн ветлöм».	Творчествоа изложение «Пыжөн ветлöм». Гижöм.	- гөгөрвоны да висьтавы ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгөрвоны да висьтавы мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмöн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да	<i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкöдъяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлög	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавы уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявыны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасъяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлön сикасъясöн (туялана,öдйö	

					<p>авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузьясь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутик өтсыма юкөдьяс костö. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсы кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв</p>	<p>пыддьөм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны, видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жö; - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн;</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемабн;</p>	<p>-разной коммуникативной могьяс олөмө пөртигөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>-лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудъясөн;</p>	
55		Эмакыв. (Виль тöдöмлуньяс босътöм)	Сложнöй эмакывъяс гижанног.	Сложнöй эмакывъяс гижöм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлöмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьөлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьөлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкöдьяс; -висьталан мог серти юёртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськöд лөсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лөсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальнöй, подтекстöвöй, концептуальнöй); - вöдитчыны</p>	

					<p>культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>суффикс; -эмакывлысь вежлöг вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гжны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясön; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдьяс да пуктыны чутик öтсыма юкöдьяс костö. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти;</p>	<p>пыддысьöмлön сикасьясön (туялана,öдйö пыддöм, тöдмасына); -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); -вöдитчыны кывчукöрьясön, справочникьясön; -уна ногön корсьны , нукöртны,видлавны информация; -вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; -аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; -лöсьöдны мöвпалöмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> -кужны висьтавны ас мöвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>-небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӱн тӛчас боксянь; <i>воспитанникъяслӱн эм поэялун тӱдмавны(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджӱдан вежӱртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӱд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӱм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӱда да кывйитӱдтӱм сложнӱй сӱрникузя; <i>воспитанникъяслӱн эм поэялун велавны(макс):</i></p> <p>– кужӱмӱн вӱдитчыны да гижны нимтан вежлӱга эмакывлӱн 1, 2, 3</p> <p>-небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны сӱрникузя синтаксис боксянь да</p>	<p>кужны вӱдитчыны ӱтка да морта-морт сӱрниӱн; разнӱй коммуникативнӱй могьяс олӱмӱ пӱртігӱн вӱдитчыны лӱсялана сӱрни средствоясӱн; кывзыны да кывны мукӱдьяссӱ, старайтчыны гӱгӱрвоны мӱд сикас видзӱдлас, лоны дасьӱн ас видзӱдлас вежыштавны; кужны сернитчыны ӱтувьӱ удж вӱчигӱн(ӱтвылысь луктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӱти кывйӱ локны); сетны юалӱмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						петкөдлыны сійөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;	
56		Нимвежтас (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Первой, мөд, коймөд морта өтка да уна лыда нимвежтасьяс.	Первой, мөд, коймөд морта өтка да уна лыда нимвежтасьяс. Уджъяс вөчөм	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -отсяма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй,

					<p>мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужӧны</i>; -гижны уджтасын индӧм орфограммая да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сёрникузяысь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны чутік ӧтсыма юкӧдъяс костӧ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны</p>	<p>концептуальной); - вӧдитчыны пыддысьӧмлӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдйӧ пыддӧм, тӧдмасына); - перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмс жӧ; - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс. <i>Коммуникативной УУД</i>: - кужны висътавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кывшы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложнöй сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсöг серти видлавны</p>	<p>висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; -разнöй коммуникативнöй могъяс олöмö пöртigөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; -кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); -сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; — ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;	
57		Нимвежтас(Выл ь төдөмлуньяс босьтөм)	Өтка лыда морта нимвежтасьяслөн вежлөг серти вежласьөм.	Өтка лыда морта нимвежтасьяслөн вежлөг серти вежласьөм. Уджъяс вөчөм	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация	

					<p>культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвөдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік öтсыма юкөдьяс костö. -аддзыны текстсысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсысь кадакыв, төдмавны</p>	<p>сикасьяс (фактуальной, подтекстөвöй, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьöмлөн сикасьясөн (туялана,öдйö пыддьөм, төдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жö; - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3</p>	<p>ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; -разной коммуникативной могьяс олöмö пöртгöн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; -кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгöрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); -сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p>-небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны сӱрникузя синтаксис боксянь да петкӱдлыны сӱйӱс схемаӱн; -лӱсьӱдны план, бӱрйыны кывтӱчасьяс, сӱрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вӱчигӱн вӱдитчыны кывкудьясӱн;</p>	
58		Нимвежтас(Выл ь тӱдӱмлуньяс босьтӱм)	Уна лыда морта нимвежтасьяслӱн вежласьӱм.	Уна лыда морта нимвежтасьяслӱн вежласьӱм. Уджъяс вӱчӱм	- гӱгӱрвоны да висьтавны ас сьӱлӱмкылӱмьяс; -гӱгӱрвоны да висьтавны мукӱдлысь сьӱлӱмкылӱмьяс; кужны сочувствуйтны мукӱдлы; -сьӱлӱмӱн кывны чужан кывлысь мичлунсӱ; старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -радейтны да	<i>воспитанникьяс тӱдӱны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьӱм;- сӱрникузяын ӱтсыма юкӱдьяс; -висьталан мог серти юӱртана, юалана да чуксалана сӱрникузя; -сюрӱса да содтана юкӱд; -ӱтсыма юкӱдьяса сӱрникузя;	<i>Регулятивнӱй УУД:</i> -велӱдыськӱд ,а сӱсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасӱ да могьясӱ; -велӱдыськӱд лӱсьӱдны велӱдчан проблема бырӱдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукӱдлысь уджсӱ. <i>Познавательнӱй УУД:</i>	

					<p>пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужоны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти;</p>	<p>лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьёмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьём, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникъясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> - кужны висьтавны ас</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>-аддзыны текстсыь мөвпгьяс вомгорөн и кадакыв, тōдмавны гижōмōн сёрнитан сылысь лыд, морт да ситуациясō пыдди кад, вежлавны луктōмōн; кадакывсō лыд, морт -висьтавны да дорйыны ас да кад серти; видзōдлас; -небōгын сетōм отсōг - кужны вōдитчыны отка серти видлавны кыв да морта-морт сёрниōн; шы да шыпас, - разнōй кывсикас да кывлōн коммуникативнōй моггьяс тэчас боксянь; олōмō пōртигōн <i>воспитанникьяслōн</i> вōдитчыны лōсялана <i>эм поэялун</i> сёрни средствоясōн; <i>тōдмавны(макс):</i> - кывзыны да кывны -кывлысь веськыд да мукōдгьяссō, старайтчыны вуджōдан вежōртас; гōгөрвоны мōд сикас -серпасалана кыв; видзōдлас, лоны дасьōн ас -художествоа да видзōдлас вежыштавны; наука гижōд; - кужны сернитчыны -кыввужйын да отувья удж суффиксын <i>в//л</i> вōчигōн(отвылысь шыяс вежласьōм, луктыны мог, корсьны кыввужйын петан туйяс, юкны удж, [й],[к],[м],[т] содтана оти кывйō локны); шыяс; - сетны юалōмьяс. -кывйитōда да кывйитōдтōм сложнōй сёрникузя; <i>воспитанникьяслōн</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужōмōн вōдитчыны да гижны</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вӧчигӧн вӧдитчыны кывкудьясӧн;</p>	
59		Нимвежтас(Выл ь тӧдӧмлуньяс босьтӧм)	Нимвежтас кызди кывсикас.	Нимвежтас кызди кывсикас видлалӧм. Уджъяс вӧчӧм	- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмьяс; -гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмьяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьӧм;- сёрникузяын ӧтсыма юкӧдьяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд;</p>	<p><i>Регулятивнӧй УУД:</i> -велӧдыськӧд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасӧ да могьяссӧ; -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь</p>

					<p>сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограммая да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны</p>	<p>уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); -вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьөм, төдмасына); -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; -уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; -вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; -аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстсыь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложнöй сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i></p>	<p><i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мöвпгьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - разнöй коммуникативнöй моггьяс олöмö пöртгөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>– кужомён вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаон; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигон вөдитчыны кывкудьясон;</p>	
60		Нимвежтас(Сёрн и сөвмөдөм)	Текст «Эжва»	Видзөдөмөн гижөм. «Эжва»	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кивны чужан кивлысь мичлунсө;	<i>воспитанникьяс төддөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя;	<i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да	

					<p>старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гжны уджтасын индөм орфограммая да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь</p>	<p>на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); -вөдитчыны пыддысьёмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьём, төдмасына); -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; -уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; -вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; -аддзыны причинно-</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p> лыд, морт да вежлөг; следственной йитодьяс; вежлавны лосьодны мовпаломьяс. нимвежтассо лыд да <i>Коммуникативной УУД:</i> вежлөг серти; кужны висьтавны ас -аддзыны текстсы мовпьяс вомгорон и кадакыв, тодмавны гижомон сернитан сылысь лыд, морт да ситуациясо пыдди кад, вежлавны пунктомон; кадакывсо лыд, морт висьтавны да дорйыны ас да кад серти; видзодлас; -небогын сетом отсог кужны водитчыны отка серти видлавны кыв да морта-морт сернион; шы да шыпас, разной кывсикас да кывлон коммуникативной могьяс тэчас боксянь; олмомо портигон <i>воспитанникьяслон</i> водитчыны лосьялана <i>эм поэялун</i> серни средствоясон; <i>тодмавны(макс):</i> кывзыны да кывны -кывлысь веськыд да мукодьяссо, старайтчыны вуджодан вежортас; гогорвоны мод сикас -серпасалана кыв; видзодлас, лоны дасьон ас -художествоа да видзодлас вежыштавны; наука гижод; кужны сернитчыны -кыввужйын да отувья удж суффиксын <i>в//л</i> зочигон(отвылысь шыяс вежласьом, пуктыны мог, корсьны кыввужйын петан туйяс, юкны удж, [й],[к],[м],[т] содтана оти кывйо локны); шыяс; сетны юаломьяс. -кывйитода да кывйитодтом сложной серникузя; <i>воспитанникьяслон</i> </p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><i>эм поэянлун велавны(макс):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – кужомён <p>вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаон; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ас кежысь <p>уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	
61		Кадакыв (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Кадакыв да сылөн вежөртас.	Кадакыв да сылөн вежөртас Уджъяс вөчөм	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i></p> <p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув</p>

					<p>чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -ötсяма юкöдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежöртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясön; -аддзыны сёрникузяысь öтсяма юкöдъяс да пуктыны чүтік öтсяма юкöдъяс костö. -аддзыны текстсы</p>	<p>лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсы информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлөн сикасьясön (туялана,öдйö пыддыöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукөръясön, справочникъясön; - уна ногөн корсьны , нукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>морта нимвежтас, аддзыны сэтшөмөс жө; төдмавны сылысь - аддзыны причинно- лыд, морт да вежлөг; следственной йитөдьяс; вежлавны лосьөдны мөвпалөмьяс. нимвежтассө лыд да <i>Коммуникативной УУД:</i> вежлөг серти; - кужны висьтавыны ас -аддзыны текстысь мөвпьяс вомгорөн и кадакыв, төдмавны гижөмөн сёрнитан сылысь лыд, морт да ситуациясө пыдди кад, вежлавны пуктөмөн; кадакывсө лыд, морт -висьтавыны да дорйыны ас да кад серти; -видзөдлас; -небөгын сетөм отсөг - кужны вөдитчыны отка серти видлавны кыв да морта-морт сёрниөн; шы да шыпас, - разной кывсикас да кывлөн коммуникативной могьяс тэчас боксянь; олөмө пөртигөн <i>воспитанникьяслөн</i> вөдитчыны лөсялана <i>эм поэялун</i> сёрни средствоясөн; <i>төдмавны(макс):</i> - кывзыны да кывны -кывлысь веськыд да мукөдьяссө, старайтчыны вуджөдан вежөртас; гөгөрвоны мөд сикас -серпасалана кыв; -видзөдлас, лоны дасьөн ас -художествоа да -видзөдлас вежыштавыны; наука гижөд; - кужны сернитчыны -кыввужйын да өтүвья удж суффиксын <i>в//л</i> вөчигөн(өтвылысь шыяс вежласьөм, пуктыны мог, корсьны кыввужйын петан туйяс, юкны удж, [й],[к],[м],[т] содтана өти кывйө локны); шыяс; - сетны юалөмьяс. -кывйитөда да кывйитөдтөм</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужомён вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетём отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаён; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигён вөдитчыны кывкудьясён;</p>	
62		Кадакыв (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Кывпод.	Кывпод. Уджъяс вөчөм	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны	<p><i>воспитанникъяс</i> <i>төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьом;- сёрникузяын өтсыма</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьодны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти,</p>

					<p>мукöдлы; -сьöлöмöн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юкöдъяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -ötсяма юкöдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлög вежöртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлög серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясön; -аддзыны сёрникузяысь öтсяма юкöдъяс да пуктыны чутік öтсяма юкöдъяс</p>	<p>корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлön сикасьясön (туялана,öдйö пыддöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясön, справочникъясön; - уна ногön корсьны , нукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез,</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>костö. -аддзыны текстсыь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлög серти; -аддзыны текстсыь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсög серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлön тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслön</i> <i>эм поэянлун</i> <i>тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс;</p>	<p>обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмс жö; - аддзыны причинно- следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мöвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мöвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; - разной коммуникативной могьяс олöмö пöртгöн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясön; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гögöрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувьа удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>-кывйитöда да кывйитöдтöм сложнöй сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм позяндун велавны(макс):</i></p> <p>– кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3</p> <p>-небöгын сетöм отсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаөн;</p> <p>-лöсьöдны план, бöрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;</p>	
63		Кадакыв (Выль тöдöмлуньяс босьтöм)	Кадакывлөн вежласьöм.	Кадакывлөн вежласьöм. Уджьяс вöчöм	<p>- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс;</p> <p>-гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс;</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i></p> <p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i></p> <p>-велöдыськöд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö;</p> <p>-велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема</p>

					<p>кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӕрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӕрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежласьӧм;- сӕрникузяын ӧтсыма юкӧдьяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сӕрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд; -ӧтсыма юкӧдьяса сӕрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тӕчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдӧн, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужӧны:</i> -гжны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сӕрникузяысь ӧтсыма</p>	<p>бырӧдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> - лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстӧвой, концептуальной); - вӧдитчыны пыддысьӧмлӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдйӧ пыддӧм, тӧдмасына); - перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧрьясӧн, справочникьясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>юкөдъяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдъяс костө.</p> <p>-аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти;</p> <p>-аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас;</p> <p>-серпасалана кыв;</p> <p>-художествоа да наука гижөд;</p> <p>-кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын</p>	<p>информация;</p> <p>вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; аддзыны причинно-следственной йитөдъяс; лөсьөдны мөвпалөмьяс.</p> <p><i>Коммуникативной УУД:</i></p> <p>кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн;</p> <p>висьтавны да дорйыны ас видзөдлас;</p> <p>кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; разной коммуникативной могъяс олөмө пөртігөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн;</p> <p>кывзыны да кывны мукөдъяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны;</p> <p>кужны сернитчыны өтувьа удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>[й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитōда да кывйитōдтōм сложнōй сёрникузя; <i>воспитанникъяслōн</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужōмōн вōдитчыны да гижны нимтан вежлōга эмакывлōн 1, 2, 3 -небōгын сетōм отсōг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкōдлыны сийōс схемаōн; -лōсьōдны план, бōрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вōчигōн вōдитчыны кывкудъясōн;</p>	<p>бти кывйō локны); сетны юалōмьяс.</p>
64		Кадакыв (Выль тōдōмлуньяс босьтōм)	Кадакывлōн морт серти вежласьōм.	Кадакывлōн морт серти вежласьōм. Уджъяс вōчōм	- гōгōрвоны да висьтавны ас сьōлōмкылōмьяс; -гōгōрвоны да висьтавны	<i>воспитанникъяс</i> <i>тōдōны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь,	<i>Регулятивнōй УУД:</i> -велōдыськōд ,а эсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасō да могьяссō;

					<p>мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны</p>	<p>кадакывлысь признакъяс да вежласьӧм;- сёрникузяын ӧтсыма юкӧдъяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд; -ӧтсыма юкӧдъяса сёрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн;</p>	<p>-велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстӧвӧй, концептуальной); - вӧдитчыны пыддысьӧмлӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдйӧ пыддыӧм, тӧдмасына); - перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>кывкутны.</p> <p>-аддзыны сёрникузяысь отсяма юкөдьяс да пуктыны чутік отсяма юкөдьяс костө.</p> <p>-аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти;</p> <p>-аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм позянлун төдмавны(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас;</p> <p>-серпасалана кыв;</p> <p>-художествоа да наука гижөд;</p> <p>-кыввужйын да суффиксын в//л</p>	<p>уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация;</p> <p>вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө;</p> <p>аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; лөсьөдны мөвпалөмьяс.</p> <p><i>Коммуникативной УУД:</i></p> <p>кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн;</p> <p>висьтавны да дорйыны ас видзөдлас;</p> <p>кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрниөн;</p> <p>разной коммуникативной могьяс олөмө пөртигөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн;</p> <p>кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны;</p> <p>кужны сернитчыны отувья удж вөчигөн(отвылысь</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс;</p> <p>-кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникьяслон эм позяндун велавны(макс):</i></p> <p>– кужомон вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3</p> <p>-небөгын сетом отсөг серти видлавыны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийос схемаон;</p> <p>-лөсьодны план, бөрийыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежысь уджьяс вөчигон вөдитчыны кывкудьясон;</p>	<p>пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, бти кывйө локны);</p> <p>-сетны юаломьяс.</p>
65		Кадакыв. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Төвся серпас».	Наблюдайтөм серти сочинение «Төвся серпас».	- гөгөрвоны да висьтавыны ас сьблөмкылөмьяс;	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i></p> <p>-эмакывлысь,</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i></p> <p>-велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавыны</p>

					<p>Дасьтысьём.</p> <p>-гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьёлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьёлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да</p>	<p>кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьём;- сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужоны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма</p>	<p>уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьёмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьём, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

					<p>гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>да гөгөрвоодны правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкөдъяс да пуктыны чутик öтсыма юкөдъяс костö. -аддзыны текстсыь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлög серти; -аддзыны текстсыь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсög серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлön тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд;</p>	<p>кывчукöрьясөн, справочникъясөн; уна ногөн корсьны , нукöртны,видлавны информация; вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; лöсьöдны мövпалöмъяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавны ас мövпгьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; разной коммуникативной могьяс олöмö пöртигөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; кужны сернитчыны</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>-кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслон</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужомон вөдитчыны да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3 -небогын сетом отсөг серти видлавыны сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лосьодны план, борйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигон вөдитчыны кывкудьясон;</p>	<p>отувья удж вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйө локны); сетны юаломьяс.</p>
66		Кадакыв. (Сёрни	Текст «Товся	Наблюдайтөм	- гөгөрвоны да	<i>воспитанникъяс</i>	<i>Регулятивной УУД:</i>

			сөвмөдөм)	серпас».	серти сочинение «Төвся серпас». Гижом.	висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижом дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны	<i>төдөнны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужённы:</i>	-велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); -вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьөм, төдмасына); -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны
--	--	--	-----------	----------	--	--	---	--

					<p>көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоодны правилөясөн; -аддзыны сёрникузьяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсы кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэялун</i> <i>төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв;</p>	<p>план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөръясөн, справочникъясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, робообщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс олөмө пөртігөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>-художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникьяслон</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужомон вөдитчыны да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3 -небогын сетом отсог серти видлавыны сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лосьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигон вөдитчыны</p>	<p>видзодлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны отувья удж вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйө локны); - сетны юаломьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							кывкудъясөн;	
67			Кадакыв (Выль төдөмлуньяс босътөм)	Кадакывлөн кыв вежлалан суффиксьяс.	Кадакывлөн кыв вежлалан суффиксьяс. Уджьяс вөчөм	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны	воспитанникьяс төддөны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьсөмлөн сикасьяссөн (туялана,өдйө пыддьөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны

					<p>көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p><i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкөдьяс да пуктыны чүтiк öтсыма юкөдьяс костö. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсы кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да</p>	<p>информациясö öти формаысь мөдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясөн, справочникъясөн; - уна ногөн корсьны , нукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; - аддзыны причинно- следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс олöмö пöртигөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникьяслон</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужомон водитчины да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3 -небогын сетом отсог серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лосьодны план, борйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь</p>	<p>гөгөрвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштаны; - кужны сернитчины отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйо локны); - сетны юаломьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							уджъяс вöчигöн вöдитчыны кывкудъясöн;	
68			Кадакыв (Выль тöдöмлунъяс босьтöм)	Соссяна кадакывъяс.	Соссяна кадакывъяс. Уджъяс вöчöм	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлöмкылöмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьөлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьөлöмöн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас	воспитанникъяс тöдöны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкöдъяс; -висьталан мог серти юёртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежёртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлög вежёртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлög серти вежласьöм;	Регулятивной УУД: -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могъяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. Познавательной УУД: -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлön сикасьясöн (туялана,öдйö пыддöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация,

					<p>Гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужӧны</i>: -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сёрникузяысь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны чутӧк ӧтсыма юкӧдъяс костӧ. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстсы кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм ӧтсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн эм поэялун</i></p>	<p>таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмс жӧ; - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс. <i>Коммуникативнӧй УУД</i>: - кужны висьтавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - разнӧй коммуникативнӧй могъяс олӧмӧ пӧртігӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p><i>төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужөмөн вөдитчыны да нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийос схемаон; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья</p>	<p>Кывзыны да кивны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны; кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигöн вöдитчыны кывкудъясöн;	
69		Кадакыв (Выль тöдöмлуньяс босьтöм)	Соссяна кадакывъяс гижанног.	Соссяна кадакывъяс гижанно.г Асшöр удж.	- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес;	<i>воспитанникъяс</i> <i>тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкöдьяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлög вежöртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд,	<i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальнöй, подтекстöвöй, концептуальнöй); - вöдитчыны пыддысьöмлön сикасьясöн (туялана,öдйö пыддьöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй	

					<p>-гижом дорё интерес да ас гижодьяс дасьтыны көсйом; -кыв велодны көсйом; - ас шуомтор да гижомтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>морт да вежлөг серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужоны:</i> -гижны уджтасын индом орфограмма да гөгөрвоодны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь отсяма юкөдьяс да пуктыны чутік отсяма юкөдьяс костө. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетом отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь;</p>	<p>формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджодны информациясө оти формаысь мөдө (лөсьодны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьодны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижомөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс өлөмө пөртігөн</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавы(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i></p> <p>– кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемабн; -лөсьөдны план, бөйыны кывтэчасьяс,</p>	<p>вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигöн вöдитчыны кывкудъясöн;	
70		Кадакыв (Выль тöдöмлунъяс босътöм)	Кадакыв кызди кывсикас.	Кадакыв кызди кывсикас видлалöм.	- гөгөрвоны да висътавны ас сьөлөмкылөмъяс; -гөгөрвоны да висътавны мукöдлысь сьөлөмкылөмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьөлөмön кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкөд морта	<i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкөдъяс; -висъталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -öтсыма юкөдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежöртасъяс;	<i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськөд ,а сэсса ас кежысь висътавны уроклысь темасö да могъяссö; -велöдыськөд лөсьöдны велөдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськөд öтув лөсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсь информация сикасьяс (фактуальнöй, подтекстöвöй, концептуальнöй); - вöдитчыны пыддысьöмлөн сикасьясöн (туялана,öдйö пыддыбөм, тöдмасыана);

					<p>сёрни нуодом дорё интерес; -гижом дорё интерес да ас гижодьяс дасьтыны косьом; -кыв велодны косьом; - ас шуомтор да гижомтор всна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлог серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -гижны уджтасын индом орфограмма да гогорвоодны правилоясон; -адзаны сёрникузяысь отсяма юкодьяс да пуктыны чутик отсяма юкодьяс костю. -адзаны текстысь морта нимвежтас, тодмавны сылысь лыд, морт да вежлог; вежлавны нимвежтассю лыд да вежлог серти; -адзаны текстысь кадакыв, тодмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсю лыд, морт да кад серти; -небогын сетом отсог серти видлавны кыв шы да шыпас,</p>	<p>-перыны информация, кодос сетома разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); -вуджодны информациясю оти формаысь модю (лосьодны план, таблица, схема); -водитчыны кывчукорьясон, справочникьясон; -уна ногон корсьны, нукортны, видлавны информация; -вочны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, адзаны сэтшюмс жю; -адзаны причинно-следственной йитодьяс; -лосьодны мовпаломьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> -кужны висьтавны ас мовпьяс вомгорон и гижомон сёрнитан ситуациясю пыдди пуктомон; -висьтавны да дорйыны ас видзодлас; -кужны водитчыны отка да морта-морт сёрнион; -разной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэялун</i> <i>тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план,</p>	<p>коммуникативной могъяс олӧмӧ пӧртігӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;	
71		Кадакыв (Выль тöдöмлуньяс босьтöм)	Кадакыв кыввужйын Й шыпас.	Кадакыв кыввужйын Й шыпас. Уджъяс вöчöм	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлöмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьөлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьөлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö;	<i>воспитанникъяс</i> <i>тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкöдьяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлөн	

					<p>-лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузьясысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг</p>	<p>сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьём, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмс жө; - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>серти видлавыны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавыны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавыны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс</p>	<p>да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс олөмө пөртигөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь дуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						схемаон; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;	
72		Кадакыв (Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Визь пыр гижсьысь кадакывьяс.	Визь пыр гижсьысь кадакывьяс. Уджъяс вөчөм	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя	<i>воспитанникъяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьөм;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -отсяма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс,	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной);

					<p>йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлöг вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясön; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдьяс да пуктыны чутік öтсыма юкöдьяс костö. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстсы кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт</p>	<p>вöдитчыны пыддысьöмлön сикасьясön (туялана,öдйö пыддöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясön, справочникьясön; - уна ногön корсьны , нукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; - аддзыны причинно- следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мöвпалöмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мöвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>да кад серти; -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложнӧй сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис</p>	<p>видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - разнӧй коммуникативнӧй могъяс олӧмӧ пӧртигӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; - кывзыны да кывны мукӧдъяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						боксянь да петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вӧчигӧн вӧдитчыны кывкудьясӧн;	
73		Кадакыв (Сёрни сӧвмӧдӧм)	«Мездісны» текст	«Мездісны» текст серти дженьдӧдӧм изложение. Дасьтысьӧм.	- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмъяс; -гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;	<i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьӧм;- сёрникузяын ӧтсыма юкӧдъяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксала на сёрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд; -ӧтсыма юкӧдьяса сёрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тэчас;	<i>Регулятивнӧй УУД:</i> -велӧдыськӧд ,а сӧсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасӧ да могьяссӧ; -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на сертифик донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательнӧй УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальнӧй,

					<p>-пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да</p>	<p>подтекстөвöй, концептуальнöй); - вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасыясөн (туялана,өдйө пыддьөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникъясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; - аддзыны причинно-следственнöй йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэялун</i> <i>тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> — кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсöг</p>	<p>пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; -разной коммуникативной могъяс олöмö пöртигөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; -кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гöгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); -сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	
74		Кадакыв (Сёрни сөвмөдөм)	«Мездісны» текст	«Мездісны» текст серти дженьдөдөм изложение. Гижөм.	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны</p>	<p><i>воспитанникъяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьөм;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -отсяма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> лыддыны-аддзыны</p>

					<p>ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь</p>	<p>текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана, өдйө пыддыөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны, видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмс жө; - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнөй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

						<p>кадакыв, тӱдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӱ лыд, морт да кад серти; -небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӱн тӱчас боксянь; <i>воспитанникъяслӱн эм поэялун тӱдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӱдан вежӱртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӱд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӱм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӱда да кывйитӱдтӱм сложнӱй сӱрникузя; <i>воспитанникъяслӱн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужӱмӱн вӱдитчыны да гижны нимтан вежлӱга</p>	<p>гижӱмӱн сӱрнитан ситуациясӱ пыдди луктӱмӱн; -висьтавны да дорйыны ас видзӱдлас; -кужны вӱдитчыны ӱтка да морта-морт сӱрниӱн; -разнӱй коммуникативнӱй могъяс олӱмӱ пӱртӱгӱн вӱдитчыны лӱсялана сӱрни средствоясӱн; -кывзыны да кывны мукӱдъяссӱ, старайтчыны гӱгӱрвоны мӱд сикас видзӱдлас, лоны дасьӱн ас видзӱдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны ӱтувьӱ удж вӱчигӱн(ӱтвылысь дуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӱти кывйӱ локны); -сетны юалӱмъяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаон; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигон вөдитчыны кывкудьясон;	
75		Кадакыв (Выль төдмлуныяс босьтөм)	Кадакывлөн кыв артмөдан суффиксяс.	Кадакывлөн кыв артмөдан суффиксяс. Уджъяс вөчөм	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни;	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -отсяма юкөдьяса	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьодны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьодны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө.	

					<p>-радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмодан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежöртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясön; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдьяс да пуктыны чутік öтсыма юкöдьяс костö. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да</p>	<p><i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлön сикасьясön (туялана,öдйö пыддöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясön, справочникьясön; - уна ногön корсьны , нукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; - аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>вежлӧг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложнӧй сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужӧмӧн</p>	<p>- кужны висьтавны ас мӧвпгъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - разнӧй коммуникативнӧй могъяс олӧмӧ пӧртігӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); - сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сійöс схемаöн; -лöсьöдны план, бöрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;</p>	
76		Кадакыв (Вьль тöдöмлуньяс босьтöм)	Кадакывйын <i>дч, тч,</i> <i>чч</i> гижöм.	Кадакывйын <i>дч,</i> <i>тч, чч</i> гижöм. Уджъяс вöчöм	- гöгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гöгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны	<i>воспитанникьяс</i> <i>тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкöдьяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана	<i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас

					<p>бурмодны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукод кывъя йозлысь культурасö; -лыддысьом да авторкод морта сёрни нуодом дорö интерес; -гижом дорö интерес да ас гижодьяс дасьтыны көсйом; -кыв велодны көсйом; - ас шуомтор да гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юкод; -отсяма юкодьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежортас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмодан суффикс; -эмакывлысь вежлог вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлог серти вежласьом; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужоны:</i> -гжны уджтасын индом орфограммая да гогорвоодны правилöясон; -адзыны сёрникузяысь отсяма юкодьяс да пуктыны чүтик отсяма юкодьяс костö. -адзыны текстсыь морта нимвежтас, тодмавны сылысь лыд, морт да вежлог;</p>	<p>удж и мукодлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-адзыны текстсыь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьомлөн сикасьясон (туялана,öдйö пыддыом, тодмаяна); - перйыны информация, кодос сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджодны информациясö öти формаысь модö (лөсьодны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукорясон, справочникьясон; - уна ногон корсьны , нукортны,видлавы информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, адзыны сэтшөмс жö; - адзыны причинно-следственной йитодьяс;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложнöй сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэянлун</i></p>	<p>лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - разнöй коммуникативнöй могьяс олöмö пöртiгөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гöгөрвоны мөд сикас видзöдлас, лоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p><i>велавны(макс):</i> – кужомён вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаөн; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджьяс вөчигөн вөдитчыны кывкудьясөн;</p>	
77		Кадакыв. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст. «Бательон лаз»	Деформируйтөм текст лөсьөдөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь	<i>воспитанникьяс төддөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да	<i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьөдны удж

					<p>мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -ötсяма юкöдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас; кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлög вежöртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлög серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны</i>; -гижны уджтасын индöм орфограммая да гөгөрвоöдны правилöясön; -аддзыны сёрникузяысь öтсяма юкöдъяс да пуктыны чутік öтсяма юкöдъяс костö. -аддзыны текстсы морта нимвежтас,</p>	<p>донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсы информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлön сикасьясön (туялана,öдйö пыддыöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöръясön, справочникъясön; - уна ногön корсьны , нукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, рöбобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун</i> <i>төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя;</p>	<p>- аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; лосьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс олөмө пөртигөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p><i>воспитанникъяслөн эм позянлун велавны(макс):</i></p> <p>– кужомён вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетом отсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаөн;</p> <p>-лöсьöдны план, бöрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежысь уджьяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;</p>	
78		Кадакыв. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Вурун кепысь»	Диктант «Вурун кепысь». Гижом.	- гөгөрвоны да висьтавы ас сьолөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавы мукөдлысь сьолөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы;	<p><i>воспитанникьяс төдöны:</i></p> <p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс;</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i></p> <p>-велöдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавы уроклысь темасö да могьяссö;</p> <p>-велöдыськөд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;</p> <p>-уджавны план серти, корректируйтны ас удж;</p>

					<p>-сьёлёмён кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограммая да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костö.</p>	<p>- велөдыськөд öтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвöй, концептуальной); -вөдитчыны пыддысьёмлөн сикасьясөн (туялана,өдйö пыддьём, төдмасына); -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьөдны план, таблица, схема); -вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; -уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; -вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>-аддзыны текстсыь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтасӧ лыд да вежлӧг серти;</p> <p>-аддзыны текстсыь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн эм поэялун тӧдмавны(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас;</p> <p>-серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс;</p> <p>-кывйитӧда да</p>	<p>классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмс жӧ; аддзыны причинно-следственной йитӧдьяс; лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i></p> <p>- кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн;</p> <p>-висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас;</p> <p>- кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; -разной коммуникативной могьяс олӧмӧ пӧртигӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн;</p> <p>- кывзыны да кывны мукӧдьясӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны;</p> <p>- кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); -сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>кывйитöдтöм сложнöй сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаөн; -лöсьöдны план, бöрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджьяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;</p>	
79		Кывберд (Виль тöдöмлуньяс босьтöм)	Кывберд да сылөн кыввор вежöртас.	Кывберд да сылөн кыввор вежöртас. Уджьяс вöчöм	- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны	<i>воспитанникъяс</i> <i>тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьöм;-	<i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план;

					<p>сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>сёрникузяын ӧтсыма юкӧдъяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд; -ӧтсыма юкӧдъяса сёрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдӧн, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧсӧн; -аддзыны сёрникузяысь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны</p>	<p>-уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстӧвой, концептуальной); - вӧдитчыны пыддысьсӧмлӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдйӧ пыддыӧм, тӧдмасына); - перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>чутік օтсыма юкօдьяс костօ.</p> <p>-аддзыны текстысь морта нимвежтас, тօдмавны сылысь лыд, морт да вежлօг; вежлавны нимвежтассօ лыд да вежлօг серти;</p> <p>-аддзыны текстысь кадакыв, тօдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсօ лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небօгын сетօм отсօг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлօн тэчас боксянь;</p> <p><i>воспитанникьяслօн эм поэялун тօдмавны(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджօдан вежօртас;</p> <p>-серпасалана кыв;</p> <p>-художествоа да наука гижօд;</p> <p>-кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьօм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана</p>	<p>вօчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшօмօс жօ;</p> <p>- аддзыны причинно-следственной йитօдьяс; лօсьօдны мօвпалօмьяс.</p> <p><i>Коммуникативнօй УУД:</i></p> <p>- кужны висьтавны ас мօвпьяс вомгорօн и гижօмօн сёрнитан ситуациясօ пыдди пуктօмօн;</p> <p>-висьтавны да дорйыны ас видзօдлас;</p> <p>- кужны вօдитчыны օтка да морта-морт сёрниօн;</p> <p>- разнօй коммуникативнօй мօгьяс олօмօ пօртігօн вօдитчыны лօсялана сёрни средствоясօн;</p> <p>- кывзыны да кывны мукօдьяссօ, старайтчыны гօгօрвоны мօд сикас видзօдлас, лоны дасьօн ас видзօдлас вежыштавны;</p> <p>- кужны сернитчыны օтувья удж вօчигօн(օтвылысь пуктыны мօг, корсьны петан туйяс, юкны удж, օти кывйօ локны);</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							ШЫЯС; -кывйитōда да кывйитōдтōм сложнōй сёрникузя; <i>воспитанникъяслōн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужōмōн вōдитчыны да гижны нимтан вежлōга эмакывлōн 1, 2, 3 -небōгын сетōм отсōг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкōдлыны сийōс схемаōн; -лōсьōдны план, бōрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вōчигōн вōдитчыны кывкудьясōн;	сетны юалōмьяс.
80		Кывберд(Выль тōдōмлуньяс босьтōм)	<i>Мед-</i> кывводза вывбердьяс.	<i>Мед-</i> кывводза вывбердьяс. Уджъяс вōчōм	- гōгōрвоны да висьтавны ас сьблōмкылōмьяс; -гōгōрвоны да висьтавны мукōдлысь	<i>воспитанникъяс</i> <i>тōдōны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь	<i>Регулятивнōй УУД:</i> -велōдыськōд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасō да могьяссō; -велōдыськōд лōсьōдны	

					<p>сьёлёмкылёмьяс; кужны сочувствуйтны мукёдлы; -сьёлёмён кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>признакьяс да вежласьём;- сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограммая да гөгөрвоөдны правилöясөн; -аддзыны</p>	<p>велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд öтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвöй, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьёмлөн сикасьясөн (туялана,öдйö пыддьём, төдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны ,</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>сёрникузяысь отсяма нукортны,видлавны юкөдьяс да пуктыны информация; чутік отсяма юкөдьяс вочны анализ да синтез, костö. обобщение, кужны -аддзыны текстысь классифицируйтны, морта нимвежтас, аддзыны сэтшөмөс жö; тöдмавны сылысь - аддзыны причинно- лыд, морт да вежлөг; следственной йитөдьяс; вежлавны лөсьöдны мөвпалөмьяс. нимвежтассö лыд да <i>Коммуникативной УУД:</i> вежлөг серти; - кужны висьтавны ас -аддзыны текстысь мөвпьяс вомгорөн и кадакыв, тöдмавны гижөмөн сёрнитан сылысь лыд, морт да ситуациясö пыдди кад, вежлавны пуктөмөн; кадакывсö лыд, морт -висьтавны да дорйыны ас да кад серти; видзöдлас; -небөгын сетөм отсөг - кужны вöдитчыны отка серти видлавны кыв да морта-морт сёрниөн; шы да шыпас, - разной кывсикас да кывлөн коммуникативной могьяс тэчас боксянь; олөмө пöртігөн <i>воспитанникьяслөн</i> вöдитчыны лөсялана <i>эм поэялун</i> сёрни средствоясөн; <i>тöдмавны(макс):</i> - кывзыны да кивны -кивлысь веськыд да мукөдьяссö, старайтчыны вуджөдан вежöртас; гөгөрвоны мөд сикас -серпасалана кыв; видзöдлас, лоны дасьөн ас -художествоа да видзöдлас вежыштавны; наука гижөд; - кужны сернитчыны -кыввужйын да отувья удж суффиксын <i>в//л</i> вöчигөн(отвылысь шыяс вежласьөм, пуктыны мог, корсьны</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаöн; -лöсьöдны план, бöрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;</p>	<p>петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); -сетны юалöмьяс.</p>
81		Кывберд(Выль тöдöмлуньяс босьтöм)	- <i>иник</i> (<i>иник</i>) суффикса кывбердьяс.	- <i>иник</i> (<i>иник</i>) суффикса кывбердьяс. Уджъяс вöчöм	- гöгöрвоны да висьтавы ас сьöлöмкылöмьяс; -гöгöрвоны да	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсся ас кежысь висьтавы уроклысь темасö да</p>

					<p>висьтавны мукөдлысь сьёлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьёлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорö интерес; -гижөм дорö интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна</p>	<p>нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкөд; -öтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны</p>	<p>могьяссö; -велөдыськөд лөсьöдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд öтув лөсьöдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлөн сикасьясөн (туялана,öдйö пыддьöм, төдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукөрьясөн,</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>старайтчыны кывкутны.</p>	<p>правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкөдъяс да пуктыны чутік öтсыма юкөдъяс костö. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлög серти; -аддзыны текстсы кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небögын сетöм отсög серти видлавны кывшы да шыпас, кывсикас да кывлön тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслön эм поэялун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да</p>	<p>справочникъясөн; - уна ногön корсьны , нукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; лöсьöдны мöвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мöвпгьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; - разной коммуникативной моггьяс олöмö пöртигön вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукöдгьяссö, старайтчыны гөгöрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж</p>
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

						<p>суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс;</p> <p>-кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслон эм поэялун велавны(макс):</i></p> <p>– кужомон вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлон 1, 2, 3</p> <p>-небөгын сетом отсөг серти видлавыны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийос схемаон;</p> <p>-лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежысь уджъяс вөчигон вөдитчыны кывкудьясон;</p>	<p>вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, бти кывйө локны);</p> <p>-сетны юаломьяс.</p>
82		Кывберд. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Пармао воис тулыс»	Текст-серпас.Кывбердлө	- гөгөрвоны да висьтавыны ас	<i>воспитанникъяс төддөны:</i>	<i>Регулятивной УУД:</i> -велодыськөд ,а сэсся ас

				<p>н коланлун петкөлөм да гижөм.</p>	<p>сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавыны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм;</p>	<p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужөны:</i> -гижны уджтасын</p>	<p>кежысь висьтавыны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявыны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); -вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьөм, төдмасына); -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема);</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

					<p>- ас шуомтор да гижомтор вӱсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>индӱм орфограмма да гӱгӱрвоӱдны правилӱясӱн; -аддзыны сӱрникузяысь ӱтсыма юкӱдьяс да пуктыны чутӱк ӱтсыма юкӱдьяс костӱ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тӱдмавны сылысь лыд, морт да вежлӱг; вежлавны нимвежтасӱ лыд да вежлӱг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тӱдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӱ лыд, морт да кад серти; -небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӱн тӱчас боксянь; <i>воспитанникьяслӱн эм позянлун тӱдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӱдан вежӱртас; -серпасалана кыв; -художествоа да</p>	<p>вӱдитчыны кывчукӱрьясӱн, справочникьясӱн; уна ногӱн корсьны , нукӱртны,видлавны информация; вӱчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сӱтшӱмӱс жӱ; аддзыны причинно-следственной йитӱдьяс; лӱсьӱдны мӱвпалӱмьяс. <i>Коммуникативнӱ УУД:</i> кужны висьявны ас мӱвпьяс вомгорӱн и гижӱмӱн сӱрнитан ситуациясӱ пыдди пуктӱмӱн; висьявны да дорйыны ас видзӱдлас; кужны вӱдитчыны ӱтка да морта-морт сӱрниӱн; разнӱй коммуникативнӱй могьяс олӱмӱ пӱртігӱн вӱдитчыны лӱсялана сӱрни средствоясӱн; кывзыны да кывны мукӱдьясӱ, старайтчыны гӱгӱрвоны мӱд сикас видзӱдлас, лоны дасьӱн ас видзӱдлас вежыштавны;</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложнӧй сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вӧчигӧн вӧдитчыны кывкудьясӧн;</p>	<p>кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

83			Кывберд. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст «Пармао воис тулыс»	Текст-серпас.Кывбердлө н коланлун. Гижөм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм;	<i>воспитанникъяс төддөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьөм;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсяма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс</i>	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстъяс информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти
----	--	--	---------------------------	---------------------------	---	--	---	---

					<p>-кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p><i>кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сӧрникузяысь ӧтсыма юкӧдьяс да пуктыны чутӧк ӧтсыма юкӧдьяс костӧ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм ӧтсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн эм позянлун тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас;</p>	<p>формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧрьясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмӧс жӧ; - аддзыны причинно-следственной йитӧдьяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сӧрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; - висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӧрниӧн; - разнӧй коммуникативной могьяс олӧмӧ пӧртігӧн вӧдитчыны лӧсялана сӧрни средствоясӧн; - кывзыны да кывны мукӧдьясӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>-серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслон</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужомон вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлон 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийос схемаон; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигон</p>	<p>видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны отувья удж вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйө локны); - сетны юаломьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							вӱдитчыны кывкудьясӱн;	
84			Кывберд. (Сӱрни сӱвмӱдӱм)	Текст.«Коми муӱ воис тулыс»	Наблюдайтӱм серти «Коми муӱ воис тулыс» нима текст лӱсӱдӱм.	- гӱгӱрвоны да висьтавны ас сьӱлӱмкылӱмьяс; -гӱгӱрвоны да висьтавны мукӱдлысь сьӱлӱмкылӱмьяс; кужны сочувствуйтны мукӱдлы; -сьӱлӱмӱн кывны чужан кывлысь мичлунсӱ; старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӱд кывья йӱзлысь культурасӱ; -лыддысьӱм да авторкӱд морта сӱрни нуӱдӱм дорӱ интерес; -гижӱм дорӱ интерес да ас гижӱдьяс	воспитанникьяс тӱдӱны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьӱм;- сӱрникузяын ӱтсыма юкӱдьяс; -висьталан мог сертификӱртана, юалана да чуксалана сӱрникузя; -сюрӱса да содтана юкӱд; -ӱтсыма юкӱдьяса сӱрникузя; -кывлысь ӱти да уна вежӱртас; -кывлысь тӱчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдӱн, кыв артмӱдан суффикс; -эмакывлысь вежлӱг вежӱртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӱг сертифик вежласьӱм; -кадакывлысь	<i>Регулятивной УУД:</i> -велӱдыськӱд ,а сӱсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасӱ да могьясӱ; -велӱдыськӱд лӱсӱдны велӱдчан проблема бырӱдан план; -уджавны план сертифик, корректируйтны ас удж; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсӱдны удж доньялан критерийяс да на сертифик доньявны ас удж и мукӱдлысь уджсӱ. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстӱвӱй, концептуальной); - вӱдитчыны пыддысьӱмлӱн сикасьясӱн (туялана,ӱдйӱ пыддӱм, тӱдмасына); - перйыны информация, кодӱс сетӱма разнӱй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема);

					<p>дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>кывпод; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужоны</i>: -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдъяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдъяс костө. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсы кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяс</i>лөн <i>эм поэялун</i> <i>төдмавны(макс)</i>:</p>	<p>- вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөръясөн, справочникъясөн; - уна ногөн корсьны, нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, рөбобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмс жө; - аддзыны причинно- следственной йитөдъяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД</i>: - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс өлөмө пөртигөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>-кывлысь веськыд да мукӧдьяссӧ, старайтчыны вуджӧдан вежӧртас; гӧгӧрвоны мӧд сикас -серпасалана кыв; видзӧдлас, лоны дасьӧн ас -художествоа да видзӧдлас вежыштавны; наука гижӧд; кужны сернитчыны -кыввужйын да ӧтувья удж суффиксын <i>в//л</i> зӧчигӧн(ӧтвылысь шыяс вежласьӧм, пуктыны мог, корсьны кыввужйын петан туйяс, юкны удж, [й],[к],[м],[т] содтана ӧти кывйӧ локны); шыяс; сетны юалӧмьяс. -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p>
--	--	--	--	--	--	--

							– ас кежысь уджъяс вöчигöн вöдитчыны кывкудъясöн;	
85		Кывберд. (Сёрни сöвмöдöм)	Текст. «Коми муö воис тулыс»	Наблюдайтöм серти «Коми муö воис тулыс» нима текст гижöм.	- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмöн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö	- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрни кузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсяма юкöдъяс сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас; кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежöртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти	<i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсяма юкöдъяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрни кузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсяма юкöдъяс сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас; кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежöртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд, а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могъяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасъяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлөн сикасъясöн (туялана, öдйö пыддысьöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст,

					<p>интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сӧрникузяысь ӧтсыма юкӧдьяс да пуктыны чутӧк ӧтсыма юкӧдьяс костӧ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм ӧтсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн</i></p>	<p>иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез, ӧбобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмс жӧ; - аддзыны причинно- следственной йитӧдьяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сӧрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сӧрниӧн; - разнӧй коммуникативной могъяс ӧлӧмӧ пӧртӧгӧн вӧдитчыны лӧсялана</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>эм поэянлун сёрни средствоясөн; төдмавны(макс): кывзыны да кывны -кывлысь веськыд да мукөдъяссө, старайтчыны вуджөдан вежөртас; гөгөрвоны мөд сикас -серпасалана кыв; видзөдлас, лоны дасьөн ас -художествоа да видзөдлас вежыштавны; наука гижөд; кужны сернитчыны -кыввужйын да өтувья удж суффиксын в//л зөчигөн(өтвылысь шыяс вежласьом, пуктыны мог, корсьны кыввужйын петан туйяс, юкны удж, [й],[к],[м],[т] содтана өти кывйө локны); шыяс; сетны юалөмьяс. -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; воспитанникьяслөн</p> <p>эм поэянлун велавны(макс): – кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты</p>
--	--	--	--	--	--	---

							гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудъясөн;	
86			Кывберд(Выль тöдöмлунъяс босътöм)	-кодъ суффикса кывбердъяс.	-кодъ суффикса кывбердъяс. Уджъяс вöчöм	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлöмкылöмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьөлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьөлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм	воспитанникъяс тöдöны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкöдъяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлög вежöртасъяс; -морта	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могъяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлön сикасьясөн (туялана,öдйö пыддöм, тöдмасыана); - перйыны информация,

					<p>дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограммая да гөгөрвоöдны правилöясöн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдьяс да пуктыны чүтiк öтсыма юкöдьяс костö. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн</p>	<p>кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчүкөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , нукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, рöбобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; - аддзыны причинно- следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - разнöй коммуникативнöй могьяс</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавыны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны</p>	<p>олөмө пөртигөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь дуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							кывтэчасъяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигöн вöдитчыны кывкудъясöн;	
87		Кывберд(Выль тöдöмлунъяс босьтöм)	Кывбердын да эмакывкöд <i>кодъ</i> гижанног.	Кывбердын да эмакывкöд <i>кодъ</i> гижанног орччöдöм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмöн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да	<i>воспитанникъяс</i> <i>тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкöдъяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могъяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасъяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлöн сикасъясöн (туялана,öдйö	

					<p>авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвөдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузьясь öтсыма юкөдьяс да пуктыны чутик öтсыма юкөдьяс костö. -аддзыны текстсыь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсыь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв</p>	<p>пыддьöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица, схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны, видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жö; - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьöдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавы(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужөмөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемабн;</p>	<p>- разной коммуникативной могьяс олөмө пөртигөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

							<p>-лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудъясөн;</p>	
88		Кывберд(Выль тöдöмлуньяс босътöм)	Кывбердын да эмакывкöд кодъ гижанног орччöдöм.	Кывбердын да эмакывкöд кодъ гижанног орччöдöм.	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкöдъяс; -висьталан мог серти юёртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан</p>	<p><i>Регулятивнöй УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськöд лөсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лөсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательнöй УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальнöй, подтекстöвöй, концептуальнöй); - вöдитчыны</p>	

					<p>культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдьяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>суффикс; -эмакывлысь вежлöг вежортасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлöг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гжны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясön; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдьяс да пуктыны чутик öтсыма юкöдьяс костö. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлöг; вежлавны нимвежтасö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти;</p>	<p>пыддысьöмлön сикасьясön (туялана,öдйö пыддöм, тöдмасына); -перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); -вöдитчыны кывчукöрьясön, справочникьясön; -уна ногön корсьны , нукöртны,видлавны информация; -вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; -аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; -лöсьöдны мöвпалöмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> -кужны висьтавны ас мöвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>-небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӱн тӱчас боксянь; <i>воспитанникъяслӱн эм поэялун тӱдмавны(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджӱдан вежӱртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӱд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӱм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӱда да кывйитӱдтӱм сложнӱй сӱрникузя; <i>воспитанникъяслӱн эм поэялун велавны(макс):</i></p> <p>– кужӱмӱн вӱдитчыны да гижны нимтан вежлӱга эмакывлӱн 1, 2, 3</p> <p>-небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны сӱрникузя синтаксис боксянь да</p>	<p>кужны вӱдитчыны ӱтка да морта-морт сӱрниӱн; разнӱй коммуникативнӱй могъяс олӱмӱ пӱртігӱн вӱдитчыны лӱсялана сӱрни средствоясӱн; кывзыны да кывны мукӱдъяссӱ, старайтчыны гӱгӱрвоны мӱд сикас видзӱдлас, лоны дасьӱн ас видзӱдлас вежыштавны; кужны сернитчыны ӱтувьӱ удж вӱчигӱн(ӱтвылысь луктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӱти кывйӱ локны); сетны юалӱмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вӧчигӧн вӧдитчыны кывкудьясӧн;</p>	
89		Кывберд(Выль тӧдӧмлуньяс босьтӧм)	Рӧм петкӧдлысь тэчас (сложнӧй) кывбердьяс да налӧн гижанног.	Рӧм петкӧдлысь тэчас (сложнӧй) кывбердьяс да налӧн гижанног.	- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмьяс; -гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмьяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьӧм;- сёрникузяын ӧтсыма юкӧдьяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд; -ӧтсыма юкӧдьяса сёрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв</p>	<p><i>Регулятивнӧй УУД:</i> -велӧдыськӧд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасӧ да могьяссӧ; -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательнӧй УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальнӧй, подтекстӧвӧй,</p>

					<p>мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужӧны</i>; -гижны уджтасын индӧм орфограммая да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сёрникузяысь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны чутік ӧтсыма юкӧдъяс костӧ. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны</p>	<p>концептуальной); - вӧдитчыны пыддысьӧмлӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдйӧ пыддӧм, тӧдмасына); - перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмс жӧ; - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс. <i>Коммуникативной УУД</i>: - кужны висътавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кывшы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложнöй сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3 -небöгын сетöм отсöг серти видлавны</p>	<p>-висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; -разнöй коммуникативнöй могъяс олöмö пöртigөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; -кывзыны да кывны мукöдъяссö, старайтчыны гөгöрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); -сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійөс схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; — ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;	
90		Кывберд(Выль төдмлуныяс босьтөм)	Визь пыр гижсьысь тэчася кывбердьяс.	Визь пыр гижсьысь тэчася кывбердьяс	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да	<i>воспитанникьяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> лыддыны-аддзыны текстысь информация

					<p>культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвөдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костö. -аддзыны текстсысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсысь кадакыв, төдмавны</p>	<p>сикасьяс (фактуальной, подтекстөвöй, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйö пыддьөм, төдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясö öти формаысь мөдö (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жö; - аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i> – кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3</p>	<p>ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; -кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; -разной коммуникативной могьяс олöмö пöртигөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; -кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); -сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>-небӱгын сетӱм отсӱг серти видлавны сӱрникузя синтаксис боксянь да петкӱдлыны сӱйӱс схемаӱн; -лӱсьӱдны план, бӱрйыны кывтӱчасьяс, сӱрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вӱчигӱн вӱдитчыны кывкудьясӱн;</p>	
91		Кывберд(Выль тӱдӱмлуньяс босьтӱм)	Визь пыр гижсьысь паныд да ӱтувтан вежӱртаса тӱчаса кывбердьяс.	Визь пыр гижсьысь паныд да ӱтувтан вежӱртаса тӱчаса кывбердьяс. Уджъяс вӱчӱм	- гӱгӱрвоны да висьтавыны ас сьӱлӱмкылӱмьяс; -гӱгӱрвоны да висьтавыны мукӱдлысь сьӱлӱмкылӱмьяс; кужны сочувствуйтны мукӱдлы; -сьӱлӱмӱн кывны чужан кывлысь мичлунсӱ; старайтчыны бурмӱдны ас сӱрни; -радейтны да	воспитанникьяс тӱдӱдӱны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьӱм;- сӱрникузяын ӱтсыма юкӱдьяс; -висьталан мог серти юӱртана, юалана да чуксалана сӱрникузя; -сюрӱса да содтана юкӱд; -ӱтсыма юкӱдьяса сӱрникузя;	<p><i>Регулятивнӱй УУД:</i> -велӱдыськӱд ,а сӱсся ас кежысь висьтавыны уроклысь темасӱ да могьяссӱ; -велӱдыськӱд лӱсьӱдны велӱдчан проблема бырӱдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӱдыськӱд ӱтув лӱсьӱдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявыны ас удж и мукӱдлысь уджсӱ. <i>Познавательнӱй УУД:</i></p>	

					<p>пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежöртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограмма да гөгөрвоöдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкöдъяс да пуктыны чутік öтсыма юкöдъяс костö. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлөг серти;</p>	<p>лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлөн сикасьясөн (туялана,öдйö пыддьöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясөн, справочникъясөн; - уна ногөн корсьны , нукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; - аддзыны причинно-следственной йитöдъяс; - лöсьöдны мөвпалöмъяс. <i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>-аддзыны текстысь кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэялун</i> <i>тӧдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижӧд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьӧм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны</p>	<p>мӧвпьяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висьтавны да дорйыны ас видзӧдлас; -кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; -разной коммуникативной могьяс олӧмӧ пӧртігӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн; -кывзыны да кывны мукӧдьяссӧ, старайтчыны гӧгӧрвоны мӧд сикас видзӧдлас, лоны дасьӧн ас видзӧдлас вежыштавны; -кужны сернитчыны ӧтувья удж вӧчигӧн(ӧтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, ӧти кывйӧ локны); -сетны юалӧмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сійӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вӧчигӧн вӧдитчыны кывкудьясӧн;</p>	
92		Кывберд(Выль тӧдӧмлуньяс босьтӧм)	Кывбердлӧн аслыспӧлӧслун.	Кывбердлӧн аслыспӧлӧслун. Уджъяс вӧчӧм	- гӧгӧрвоны да висьтавны ас сьӧлӧмкылӧмьяс; -гӧгӧрвоны да висьтавны мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмьяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас	<p><i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьӧм;- сёрникузяын ӧтсыма юкӧдьяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд;</p>	<p><i>Регулятивнӧй УУД:</i> -велӧдыськӧд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасӧ да могьяссӧ; -велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь</p>

					<p>сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограммая да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстсыь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны</p>	<p>уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсыь информация сикасыяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); -вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасыясөн (туялана,өдйө пыддыөм, төдмасына); -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; -уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; -вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; -аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; -лөсьөдны мөвпалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>нимвежтассö лыд да вежлöг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсöг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитöда да кывйитöдтöм сложнöй сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэянлун велавны(макс):</i></p>	<p><i>Коммуникативнöй УУД:</i> - кужны висьтавны ас мöвпгьяс вомгорөн и гижöмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - разнöй коммуникативнöй моггьяс олöмö пöртгөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьөн ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж вöчигөн(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>– кужомён вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаон; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигон вөдитчыны кывкудьясон;</p>	
93		Кывберд(Выль төдөмлуньяс босьтөм)	Кывбердлөн аслыспөлөслун.	Кывбердлөн аслыспөлөслун. Уджъяс вөчөм	<p>- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмон кивны чужан кивлысь мичлунсө;</p>	<p><i>воспитанникьяс төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя;</p>	<p><i>Регулятивнөй УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да</p>

					<p>старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывъя йөзлысь культурасө; -лыддысьём да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс кужöны:</i> -гжны уджтасын индөм орфограммая да гөгөрвоөдны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь</p>	<p>на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); -вөдитчыны пыддысьёмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддөм, төдмасына); -перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); -вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; -уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; -вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; -аддзыны причинно-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p> лыд, морт да вежлөг; следственной йитодьяс; вежлавны лосьодны мовпаломьяс. нимвежтассо лыд да <i>Коммуникативной УУД:</i> вежлөг серти; кужны висьтавны ас -аддзыны текстсы мовпьяс вомгорон и кадакыв, тодмавны гижомон сернитан сылсы лыд, морт да ситуациясо пыдди кад, вежлавны пунктомон; кадакывсо лыд, морт висьтавны да дорйыны ас да кад серти; видзодлас; -небогын сетом отсог кужны водитчыны отка серти видлавны кыв да морта-морт сернион; шы да шыпас, разной кывсикас да кывлон коммуникативной могьяс тэчас боксянь; олмомо портигон <i>воспитанникьяслон</i> водитчыны лосьялана <i>эм поэялун</i> серни средствоясон; <i>тодмавны(макс):</i> кывзыны да кывны -кывлысь веськыд да мукодьяссо, старайтчыны вуджодан вежортас; гогорвоны мод сикас -серпасалана кыв; видзодлас, лоны дасьон ас -художествоа да видзодлас вежыштавны; наука гижод; кужны сернитчыны -кыввужйын да отувья удж суффиксын <i>в//л</i> зочигон(отвылысь шыяс вежласом, пуктыны мог, корсьны кыввужйын петан туйяс, юкны удж, [й],[к],[м],[т] содтана оти кывйо локны); шыяс; сетны юаломьяс. -кывйитода да кывйитодтом сложной серникузя; <i>воспитанникьяслон</i> </p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p><i>эм поэянлун велавны(макс):</i></p> <p>– кужомён вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаон; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигон вөдитчыны кывкудьясон;</p>	
94		Кывберд. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст. «Мича юсь»	Диктант «Мича юсь»	- гөгөрвоны да висьтавы ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавы мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмон кывны	<i>воспитанникьяс төддөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьом;- сёрникузяын отсяма юкөдьяс; -висьталан мог серти	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавы уроклысь темасо да могьяссө; -велөдыськөд лөсьодны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд отув	

					<p>чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас гижöдъяс дасьтыны кöсйöм; -кыв велöдны кöсйöм; - ас шуöмтор да гижöмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -ötсяма юкöдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлög вежöртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлög серти вежласьöм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужöны:</i> -гижны уджтасын индöм орфограммая да гөгөрвоöдны правилöясön; -аддзыны сёрникузяысь öтсяма юкöдъяс да пуктыны чүтік öтсяма юкöдъяс костö. -аддзыны текстсы</p>	<p>лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстсы информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлön сикасьясön (туялана,öдйö пыддбöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджöдны информациясö öти формаысь мöдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясön, справочникъясön; - уна ногön корсьны , нукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны,</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>морта нимвежтас, аддзыны сэтшөмөс жө; төдмавны сылысь - аддзыны причинно- лыд, морт да вежлөг; следственной йитөдьяс; вежлавны лосьөдны мөвпалөмьяс. нимвежтассө лыд да <i>Коммуникативной УУД:</i> вежлөг серти; - кужны висьтавыны ас -аддзыны текстсы мөвпьяс вомгорөн и кадакыв, төдмавны гижөмөн сёрнитан сылысь лыд, морт да ситуациясө пыдди кад, вежлавны пуктөмөн; кадакывсө лыд, морт -висьтавыны да дорйыны ас да кад серти; -видзөдлас; -небөгын сетөм отсөг - кужны вөдитчыны отка серти видлавны кыв да морта-морт сёрниөн; шы да шыпас, - разной кывсикас да кывлөн коммуникативной могьяс тэчас боксянь; олөмө пөртигөн <i>воспитанникьяслөн</i> вөдитчыны лөсялана <i>эм поэянлун</i> сёрни средствоясөн; <i>төдмавны(макс):</i> - кывзыны да кывны -кывлысь веськыд да мукөдьяссө, старайтчыны вуджөдан вежөртас; гөгөрвоны мөд сикас -серпасалана кыв; -видзөдлас, лоны дасьөн ас -художествоа да -видзөдлас вежыштавыны; наука гижөд; - кужны сернитчыны -кыввужйын да өтүвья удж суффиксын <i>в//л</i> вөчигөн(өтвылысь шыяс вежласьөм, пуктыны мог, корсьны кыввужйын петан туйяс, юкны удж, [й],[к],[м],[т] содтана өти кывйө локны); шыяс; - сетны юалөмьяс. -кывйитөда да кывйитөдтөм</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужомён вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетём отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаён; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигён вөдитчыны кывкудьясён;</p>	
95		Сложной сёрникузяс(Выль төдөмлуньяс босьтём)	Сложной сёрникузяс.	Сложной сёрникузяс. Уджъяс вөчём	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны	<p><i>воспитанникъяс</i> <i>төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьём;- сёрникузяын өтсыма</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьодны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти,</p>

					<p>мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сӕрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сӕрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>юкӧдъяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сӕрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд; -ӧтсыма юкӧдъяса сӕрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тӕчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдӧн, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограммая да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сӕрникузяысь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны чутӧк ӧтсыма юкӧдъяс</p>	<p>корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательнӧй УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальнӧй, подтекстӧвӧй, концептуальнӧй); - вӧдитчыны пыддысьӧмлӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдйӧ пыддӧм, тӧдмасына); - перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез,</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>костö. -аддзыны текстсыь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлög серти; -аддзыны текстсыь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсög серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлön тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслön</i> <i>эм поэяндун</i> <i>тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс;</p>	<p>обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмс жö; - аддзыны причинно- следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мöвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мöвпьяс вомгорön и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; - разной коммуникативной могьяс олöмö пöртгöн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясön; - кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гögöрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; - кужны сернитчыны öтувья удж вöчигön(öтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, öти кывйö локны); - сетны юалöмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						<p>-кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм позяндун велавны(макс):</i></p> <p>– кужöмөн вöдитчыны да гижны нимтан вежлöга эмакывлөн 1, 2, 3</p> <p>-небöгын сетöм отсöг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкöдлыны сийöс схемаөн;</p> <p>-лöсьöдны план, бöрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудьясөн;</p>	
96		Сложной серникузяс(Выль тöдöмлуньяс босьтöм)	Сложной серникузяс.	Сложной серникузяс. Уджьяс вöчöм	<p>- гөгöрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс;</p> <p>-гөгöрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс;</p>	<p><i>воспитанникъяс тöдöны:</i></p> <p>-эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велöдыськöд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö;</p> <p>-велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема</p>

					<p>кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдьяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>вежласьӧм;- сёрникузяын ӧтсыма юкӧдьяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд; -ӧтсыма юкӧдьяса сёрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сёрникузяысь ӧтсыма</p>	<p>бырӧдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстӧвӧй, концептуальной); -вӧдитчыны пыддысьӧмлӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдйӧ пыддӧм, тӧдмасына); -перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); -вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); -вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникьясӧн; -уна ногӧн корсьны, нукӧртны,видлавны</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>юкөдъяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдъяс костө.</p> <p>-аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти;</p> <p>-аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь;</p> <p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас;</p> <p>-серпасалана кыв;</p> <p>-художествоа да наука гижөд;</p> <p>-кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i></p> <p>шыяс вежласьом, кыввужйын</p>	<p>информация;</p> <p>вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; аддзыны причинно-следственной йитөдъяс; лөсьөдны мөвпалөмьяс.</p> <p><i>Коммуникативной УУД:</i></p> <p>кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн;</p> <p>висьтавны да дорйыны ас видзөдлас;</p> <p>кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; разной коммуникативной могъяс олөмө пөртігөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн;</p> <p>кывзыны да кывны мукөдъяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны;</p> <p>кужны сернитчыны өтувьа удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж,</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>[й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитӧда да кывйитӧдтӧм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслӧн</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужӧмӧн вӧдитчыны да гижны нимтан вежлӧга эмакывлӧн 1, 2, 3 -небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сийӧс схемаӧн; -лӧсьӧдны план, бӧрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вӧчигӧн вӧдитчыны кывкудъясӧн;</p>	<p>ӧти кывйӧ локны); сетны юалӧмьяс.</p>
97			Сложной серникузяс(Виль тӧдӧмлуньяс босьтӧм)	<i>И. а. но</i> кывйитӧдьяса сложной серникузяс.	<i>И. а. но</i> кывйитӧдьяса сложной серникузяс. Уджъяс вӧчӧм	- гӧгӧрвоны да висьтавы ас сьӧлӧмкылӧмьяс; -гӧгӧрвоны да висьтавы	<i>воспитанникъяс тӧдӧны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь,	<i>Регулятивной УУД:</i> -велӧдыськӧд ,а эсся ас кежысь висьтавы уроклысь темасӧ да могьяссӧ;

					<p>мукӧдлысь сьӧлӧмкылӧмъяс; кужны сочувствуйтны мукӧдлы; -сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ; старайтчыны бурмӧдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукӧд кывъя йӧзлысь культурасӧ; -лыддысьсӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес; -гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны</p>	<p>кадакывлысь признакъяс да вежласьӧм;- сёрникузяын ӧтсыма юкӧдъяс; -висьталан мог серти юӧртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрӧса да содтана юкӧд; -ӧтсыма юкӧдъяса сёрникузя; -кывлысь ӧти да уна вежӧртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмӧдан суффикс; -эмакывлысь вежлӧг вежӧртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлӧг серти вежласьӧм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс</i> <i>кужӧны:</i> -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн;</p>	<p>-велӧдыськӧд лӧсьӧдны велӧдчан проблема бырӧдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велӧдыськӧд ӧтув лӧсьӧдны удж донъялан критерийас да на серти донъявны ас удж и мукӧдлысь уджсӧ. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстӧвӧй, концептуальной); - вӧдитчыны пыддысьсӧмлӧн сикасьясӧн (туялана,ӧдйӧ пыддысӧм, тӧдмасына); - перйыны информация, кодӧс сетӧма разнӧй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>кывкутны.</p> <p>-аддзыны сёрникузяысь отсяма юкөдьяс да пуктыны чутік отсяма юкөдьяс костө.</p> <p>-аддзыны текстсы морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти;</p> <p>-аддзыны текстсы кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти;</p> <p>-небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавны(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас;</p> <p>-серпасалана кыв;</p> <p>-художествоа да наука гижөд;</p> <p>-кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i></p>	<p>уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация;</p> <p>вөчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмс жө;</p> <p>аддзыны причинно-следственной йитөдьяс; лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i></p> <p>кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн;</p> <p>висьтавны да дорйыны ас видзөдлас;</p> <p>кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрниөн;</p> <p>разной коммуникативной могьяс олөмө пөртигөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн;</p> <p>кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас видзөдлас вежыштавны;</p> <p>кужны сернитчыны отувья удж вөчигөн(отвылысь</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс;</p> <p>-кывйитода да кывйитодтом сложной серникузя; <i>воспитанникьяслон эм позяндун велавны(макс):</i></p> <p>– кужомон водитчины да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3 -небогын сетом отсог серти видлавы серникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон;</p> <p>-лосьодны план, борйыны кывтэчасьяс, серникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение;</p> <p>– ас кежысь уджьяс вочигон водитчины кывкудьясон;</p>	<p>пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, бти кывйо локны); сетны юаломьяс.</p>
98		Сложной серникузяс. (Выль	Кывйитодтом сложной серникузяс.	Кывйитодтом сложной серникузяс.	- гогорвоны да висьтавы ас сьбломкыломьяс;	<p><i>воспитанникьяс тодоны:</i></p> <p>-эмакывлысь,</p>	<p><i>Регулятивной УУД:</i></p> <p>-велодыськод ,а сэсса ас кежысь висьтавы</p>

			төдөмлуньяс босьтөм)		Уджьяс вөчөм	-гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да	кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужөны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма	уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны
--	--	--	--------------------------	--	--------------	---	--	--

					<p>гижомтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>да гөгөрвоодны правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкөдьяс да пуктыны чутик öтсыма юкөдьяс костö. -аддзыны текстсыь морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлög; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлög серти; -аддзыны текстсыь кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небöгын сетöм отсög серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлön тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслön эм поэянлун тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижöд;</p>	<p>кывчукöрьясөн, справочникъясөн; уна ногөн корсьны , нукöртны,видлавны информация; вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; аддзыны причинно-следственной йитöдьяс; лöсьöдны мöвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> кужны висьтавны ас мöвпьяс вомгорөн и гижöмön сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмön; висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниön; разной коммуникативной могьяс олöмö пöртigön вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; кывзыны да кывны мукöдьяссö, старайтчыны гөгөрвоны мöд сикас видзöдлас, лоны дасьön ас видзöдлас вежыштавны; кужны сернитчыны</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

							<p>-кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслон</i> <i>эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужомон вөдитчыны да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3 -небогын сетом отсөг серти видлавыны сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лосьодны план, борйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигон вөдитчыны кывкудьясон;</p>	<p>отувья удж вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйө локны); сетны юаломьяс.</p>
99			Сложной	Текст. «Кырнышлон	«Кырнышлон	- гогорвоны да	<i>воспитанникъяс</i>	<i>Регулятивной УУД:</i>

			серникузяс. (Сёрни сөвмөдөм)	воштөмтор»	воштөмтор»нима текст серти творчествоа изложение.	висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кывны чужан кывлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукөд кывья йөзлысь культурасө; -лыддысьөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велөдны	<i>төдөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужөны:</i>	-велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могыассө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстовой, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разнөй формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө өти формаысь мөдө (лөсьөдны
--	--	--	------------------------------------	------------	--	--	---	---

					<p>көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоодны правилөясөн; -аддзыны сёрникузьяысь өтсыма юкөдьяс да пуктыны чутік өтсыма юкөдьяс костө. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэялун</i> <i>төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв;</p>	<p>план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникъясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, робообщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны өтка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс олөмө пөртігөн вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьөн ас</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

						<p>-художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникьяслон</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужомон вөдитчыны да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3 -небогын сетом отсог серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лосьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь уджъяс вөчигон вөдитчыны</p>	<p>видзодлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны отувья удж вөчигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйө локны); - сетны юаломьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

100			Сложной серникузьяс. (Сёрни сөвмөдөм)	Текст. «Тувсов сепасьяс»	Во помся кылөмөн гижөм. «Тувсов сепасьяс»	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьөлөмкылөмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукөдлысь сьөлөмкылөмьяс; кужны сочувствуйтны мукөдлы; -сьөлөмөн кивны чужан кивлысь мичлунсө; старайтчыны бурмөдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кив да культура; -пыдди пуктыны мукөд кивья йөзлысь культурасө; -лыддысьсөм да авторкөд морта сёрни нуөдөм дорө интерес; -гижөм дорө интерес да ас гижөдьяс дасьтыны	кывкудьясөн; <i>воспитанникьяс төддөны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакьяс да вежласьөм;- сёрникузьяын өтсыма юкөдьяс; -висьталан мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрөса да содтана юкөд; -өтсыма юкөдьяса сёрникузя; -кывлысь өти да уна вежөртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кив вежлалан суффикс, кывдін, кив артмөдан суффикс; -эмакывлысь вежлөг вежөртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлөг серти вежласьөм; -кадакывлысь кывпод;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велөдыськөд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасө да могьяссө; -велөдыськөд лөсьөдны велөдчан проблема бырөдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велөдыськөд өтув лөсьөдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукөдлысь уджсө. <i>Познавательной УУД:</i> лыддыны-аддзыны текстись информация сикасьяс (фактуальной, подтекстөвөй, концептуальной); - вөдитчыны пыддысьсөмлөн сикасьясөн (туялана,өдйө пыддьөм, төдмасына); - перйыны информация, кодөс сетөма разной формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны
-----	--	--	---------------------------------------	--------------------------	---	---	--	---

					<p>көсйөм; -кыв велөдны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вöсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p><i>воспитанникъяс</i> <i>кужöны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоөдны правилöясөн; -аддзыны сёрникузяысь öтсыма юкөдьяс да пуктыны чүтiк öтсыма юкөдьяс костö. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, тöдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассö лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстсы кадакыв, тöдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсö лыд, морт да кад серти; -небөгын сетöм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслөн</i> <i>эм поэянлун</i> <i>тöдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да</p>	<p>информациясö öти формаысь мөдö (лöсьöдны план, таблица, схема); - вöдитчыны кывчукöрьясөн, справочникъясөн; - уна ногөн корсьны , нукöртны,видлавны информация; - вöчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшöмöс жö; - аддзыны причинно- следственной йитöдьяс; - лöсьöдны мөвпалöмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясö пыдди пуктöмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзöдлас; - кужны вöдитчыны öтка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс олөмö пöртигөн вöдитчыны лöсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдьяссö, старайтчыны</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>вуджодан вежортас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижод; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитода да кывйитодтом сложной сёрникузя; <i>воспитанникьяслон</i> <i>эм поэянлун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужомон водитчины да гижны нимтан вежлога эмакывлон 1, 2, 3 -небогын сетом отсог серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкодлыны сийос схемаон; -лосьодны план, борйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья сочинение; – ас кежысь</p>	<p>гөгөрвоны мод сикас видзодлас, лоны дасьон ас видзодлас вежыштавны; - кужны сернитчины отувья удж вочигон(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, оти кывйо локны); - сетны юаломьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

							уджъяс вöчигöн вöдитчыны кывкудъясöн;	
101			Сложной серникузяяс(Выль тöдöмлуньяс босътöм)	<i>Кутшöм, сы вöсна мый</i> кывйитöдъяса сложной серникузяяс. Уджъяс вöчöм	<i>Кутшöм, сы вöсна мый</i> кывйитöдъяса сложной серникузяяс. Уджъяс вöчöм	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмьяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмьяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмöн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывья йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес; -гижöм дорö интерес да ас	воспитанникъяс тöдöны: -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкöдъяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлög вежöртасьяс; -морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлög серти вежласьöм;	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсса ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могьяссö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж доньялан критерийяс да на серти доньявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлön сикасьясöн (туялана,öдйö пыддöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разной формаын (текст, иллюстрация,

					<p>Гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм; -кыв велӧдны кӧсйӧм; - ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>-кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникъяс кужӧны</i>: -гижны уджтасын индӧм орфограмма да гӧгӧрвоӧдны правилӧясӧн; -аддзыны сёрникузяысь ӧтсыма юкӧдъяс да пуктыны чутӧк ӧтсыма юкӧдъяс костӧ. -аддзыны текстсы морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтассӧ лыд да вежлӧг серти; -аддзыны текстсы кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти; -небӧгын сетӧм ӧтсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тэчас боксянь; <i>воспитанникъяслӧн эм поэялун</i></p>	<p>таблица,схема); - вуджӧдны информациясӧ ӧти формаысь мӧдӧ (лӧсьӧдны план, таблица, схема); - вӧдитчыны кывчукӧръясӧн, справочникъясӧн; - уна ногӧн корсьны , нукӧртны,видлавны информация; - вӧчны анализ да синтез, обобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшӧмс жӧ; - аддзыны причинно-следственной йитӧдъяс; - лӧсьӧдны мӧвпалӧмъяс. <i>Коммуникативнӧй УУД</i>: - кужны висътавны ас мӧвпъяс вомгорӧн и гижӧмӧн сёрнитан ситуациясӧ пыдди пуктӧмӧн; -висътавны да дорйыны ас видзӧдлас; - кужны вӧдитчыны ӧтка да морта-морт сёрниӧн; - разнӧй коммуникативнӧй могъяс олӧмӧ пӧртігӧн вӧдитчыны лӧсялана сёрни средствоясӧн;</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p><i>төдмавны(макс):</i> -кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын в//л шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун</i> <i>велавны(макс):</i> – кужөмөн вөдитчыны да нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетөм отсөг серти видлавны сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сійос схемаөн; -лөсьөдны план, бөрйыны кывтэчасьяс, сёрникузяс, дасьты гижны 60-70 кывья</p>	<p>· кывзыны да кивны мукөдьяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавны; · кужны сернитчыны · отувья удж · вөчигөн(отвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, · оти кывйө локны); · сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигөн вöдитчыны кывкудъясөн;	
102			Сложной серникузяс.(Выль тöдöмлунъяс босътöм)	<i>Мый, кор, кыдзи,</i> кывйитöдъяса сложной серникузяс.	<i>Мый, кор, кыдзи,</i> кывйитöдъяса сложной серникузяс. Уджъяс вöчöм	- гөгөрвоны да висьтавны ас сьöлöмкылöмъяс; -гөгөрвоны да висьтавны мукöдлысь сьöлöмкылöмъяс; кужны сочувствуйтны мукöдлы; -сьöлöмөн кывны чужан кывлысь мичлунсö; старайтчыны бурмöдны ас сёрни; -радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура; -пыдди пуктыны мукöд кывъя йöзлысь культурасö; -лыддысьöм да авторкöд морта сёрни нуöдöм дорö интерес;	<i>воспитанникъяс</i> <i>тöдöны:</i> -эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;- сёрникузяын öтсыма юкöдъяс; -висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя; -сюрöса да содтана юкöд; -öтсыма юкöдъяса сёрникузя; -кывлысь öти да уна вежöртас; -кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс; -эмакывлысь вежлög вежöртасъяс; -морта нимвежтаслысь лыд,	<i>Регулятивной УУД:</i> -велöдыськöд ,а сэсся ас кежысь висьтавны уроклысь темасö да могыассö; -велöдыськöд лöсьöдны велöдчан проблема бырöдан план; -уджавны план серти, корректируйтны ас удж; - велöдыськöд öтув лöсьöдны удж донъялан критерийяс да на серти донъявны ас удж и мукöдлысь уджсö. <i>Познавательной УУД:</i> -лыддыны-аддзыны текстысь информация сикасьяс (фактуальной, подтекстöвöй, концептуальной); - вöдитчыны пыддысьöмлön сикасьясөн (туялана,öдйö пыддьöм, тöдмасына); - перйыны информация, кодöс сетöма разнöй

					<p>-гижом дорё интерес да ас гижодьяс дасьтыны көсйөм; -кыв велодны көсйөм; - ас шуөмтор да гижөмтор вөсна старайтчыны кывкутны.</p>	<p>морт да вежлөг серти вежласьём; -кадакывлысь кывпод; <i>воспитанникьяс</i> <i>кужоны:</i> -гижны уджтасын индөм орфограмма да гөгөрвоодны правилөясөн; -аддзыны сёрникузяысь отсяма юкөдьяс да пуктыны чутік отсяма юкөдьяс костө. -аддзыны текстысь морта нимвежтас, төдмавны сылысь лыд, морт да вежлөг; вежлавны нимвежтассө лыд да вежлөг серти; -аддзыны текстысь кадакыв, төдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсө лыд, морт да кад серти; -небөгын сетөм отсөг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлөн тэчас боксянь;</p>	<p>формаын (текст, иллюстрация, таблица,схема); - вуджөдны информациясө оти формаысь мөдө (лөсьөдны план, таблица, схема); - вөдитчыны кывчукөрьясөн, справочникьясөн; - уна ногөн корсьны , нукөртны,видлавны информация; - вөчны анализ да синтез, рөбобщение, кужны классифицируйтны, аддзыны сэтшөмөс жө; - аддзыны причинно- следственной йитөдьяс; - лөсьөдны мөвпалөмьяс. <i>Коммуникативной УУД:</i> - кужны висьтавны ас мөвпьяс вомгорөн и гижөмөн сёрнитан ситуациясө пыдди пуктөмөн; -висьтавны да дорйыны ас видзөдлас; - кужны вөдитчыны отка да морта-морт сёрниөн; - разной коммуникативной могьяс өлөмө пөртігөн</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>воспитанникъяслөн эм поэялун төдмавы(макс):</i></p> <p>-кывлысь веськыд да вуджөдан вежөртас; -серпасалана кыв; -художествоа да наука гижөд; -кыввужйын да суффиксын <i>в//л</i> шыяс вежласьом, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс; -кывйитөда да кывйитөдтөм сложной сёрникузя; <i>воспитанникъяслөн эм поэялун велавны(макс):</i></p> <p>– кужомөн вөдитчыны да гижны нимтан вежлөга эмакывлөн 1, 2, 3 -небөгын сетом отсөг серти видлавы сёрникузя синтаксис боксянь да петкөдлыны сийос схемабн; -лөсьодны план, бөрйыны кывтэчасьяс,</p>	<p>вөдитчыны лөсялана сёрни средствоясөн; - кывзыны да кывны мукөдяссө, старайтчыны гөгөрвоны мөд сикас видзөдлас, лоны дасьон ас видзөдлас вежыштавыны; - кужны сернитчыны өтувья удж вөчигөн(өтвылысь пуктыны мог, корсьны петан туйяс, юкны удж, өти кывйө локны); - сетны юалөмьяс.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							сёрникузяяс, дасьты гижны 60-70 кывъя сочинение; – ас кежысь уджъяс вöчигöн вöдитчыны кывкудъясöн;	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2-4 классын коми кывйысь тöдöмлунъяс да кужöмлунъяс донъялан уджъяс:

Кад	2 класс	3 класс	4 класс
1 четверть	2	2	2
2 четверть	1	1	1
3 четверть	1	2	1
4 четверть	1	1	2
Во чöж	5	6	6

Учебно-методическӧй да материално-техническӧй обеспечение

1) Воспитанникъяслы УМК

1 класс

Полякова Э.И. Анбур.-Сыкт.:Анбур, 2010.

Полякова Э.И. Пропись: 3 юкӧна.-Сыкт.:Анбур, 2009.

2класс

Полякова Э.И.. Коми кыв.- Сыкт.:Анбур, 2010.

3 класс

Прокушева Т.И. Коми кыв.- Сыкт.: Издательство «Анбур», 2007.

4 класс

Полякова Э.И. Прокушева Т.И. Коми кыв.-Сыкт.:Анбур, 2010.

2) Компьютер (Интернетӧн) электроннӧй папкаяс, мультимедийнӧй проектор, экран, магнитнӧй дӧска, вежласян информацияӧн стенд, велӧдысьлӧн да воспитанникъяслӧн пызанъяс, Коми Республикалӧн карта.

Велӧдысьлӧн методическӧй литература:

Коми кыв.1-4 класс. Уджтас / Лӧсьӧдӧс Полякова Э.И. – Сыкт, 2013.

Диктантъяс 2-4 классын гижӧм вылӧ / Лӧсьӧдӧс С.Н. Терентьева – Сыкт., 2010.

Полякова Э.И. Мӧд класса «Коми кыв» велӧдчан небӧг дӧнӧ методика индӧдъяс.- Сыкт.,2009.

Полякова Э.И., Прокушева Т.И. Нӧльӧд класса «Коми кыв» небӧг дӧнӧ методика индӧдъяс. – Сыкт. . 2010.

Полякова Э.И. Коми кыв ме тӧда. Коми кывйысь дидактическӧй материал.- Сыкт., 2008.

Кывчукӧръяс:

Айбабина Е.И., Безносилова Л.М. Словарь омонимов коми языка.- Сыкт., 1993.

Бараксанов Г.Г. Коми орфографический ловарь.-Сыкт., 1985.

Безносилова Л.М. Айбабина Е.А. Коми эпитетъяслӧн кывчукӧр.-Сыкт.,1994.

Безносилова Л.М. и др. Коми-русский словарь.- Сыкт. ,2000.

Безносилова Л.М. и др. Роч- коми кывчукӧр.- Сыкт. ,2003

Безносилова Л.М. Ляшев В.А. Словарь антонимов коми языка.- Сыкт., 1992.

Безносилова Л.М. Словарь синонимов коми языка.- Сыкт., 2002.

Жилина Т.И. и др. Сравнительный словарь коми –зырянских диалектов.- Сыкт.,1961.

Карманова А. да мукӧд. Комиа-роча велӧдчан кывкуд.- Сыкт., 2007.

Карманова А. да мукӧд. Комиа-роча тематическӧй кывкуд.- Сыкт. , 2007.

Лыткин В.И. ,Гуляев Е.С. Краткий этимологический словарь коми языка.- Сыкт., 1999.

Ляшев А.В. и др. Школьный этимологический словарь коми языка.- Сыкт., 1996.

Ракин А.Н. Краткий коми –русский русско-коми зоонимический словарь.- Сыкт., 1993.