

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПЕТРУНЬ"**

**"ПЕТРУНЬ СИКТСА ШӨР ШКОЛА"
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛӨДАН СЬӨМКҮД УЧРЕЖДЕНИЕ**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 7 от 10.04.2020

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «СОШ с.Петрунь»
от 10.04.2020 г. № 92/3

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета (курса):

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ и ПРАВО)

(в новой редакции)

уровень: среднее общее образование (10-11 классы)

срок реализации: 2 года

ФИО составителя: Ануфриев А.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089).

- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089».**

- Примерная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ с.Петрунь».

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования;

- Учебного плана МБОУ «СОШ с. Петрунь»

- Требований СанПиН

Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимым на изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» по учебному плану образовательного учреждения базового уровня. Учебная нагрузка в 10 классе - 2 часа в неделю, что соответствует изучению курса на базовом уровне – 70, учебная нагрузка в 11 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении **приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе общего образования являются:**

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В старшей школе происходит возврат к ряду вопросов, которые изучаются на более высоком научно-теоретическом уровне, в новых взаимосвязях и взаимозависимостях. В старшей школе преобладает рациональное начало, которое уделяет углубленное внимание теоретическим вопросам. Это позволяет обеспечить новый уровень обсуждения со старшеклассниками современных тенденций общественного развития, их более глубокий анализ. Сложные понятия раскрываются через совокупность определений, каждое из которых характеризует лишь одну сторону рассматриваемого явления. Во многих случаях отсутствуют однозначные определения понятий и предлагается несколько определений какого-либо из них.

Актуальность:

Курс «Обществознание» интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего возраста. Курс обществознания ориентирован на применение полученных знаний, поиск информации из других, кроме урока и учебника, источников; решение практических задач, помогающих увидеть важность изучаемого в повседневной жизни.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования. В том числе: в 10 классе по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в 11 классе – 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Региональный компонент:

В программу включен в виде бесед, лекций и семинаров материал о законодательной, исполнительной и судебной власти Республики Коми, конституции и других НПА РК, о поликультурности, многонациональности РК, экономико-социальной составляющей и т.д. 10 класс – 6 часов; 11 класс – 4 часов.

Формы и методы решения поставленных задач: практические задания, самостоятельные работы, подготовка сообщений, докладов, ответы на вопросы, диспуты и др.

Контроль знаний:

Тестовые задания на уроках, ответы на вопросы учителя, заполнение кроссвордов, схем, выполнение творческих работ, контроль знания терминов, тест, эссе, выполнение типовых заданий по ЕГЭ обществознание, 3 контрольные работы, 4 практические работы и итоговый контроль за учебный год.

Учебно-тематический план для 10 класса

№	Название раздела	Количество часов	Практическая часть		
			Самостоятельные работы	Практические работы	Контрольные работы
1	Введение	1	0	0	0
2	Эволюционный базис человечества	9	0	1	0
3	Цивилизация и культура	12	0	0	1
4	Системное строение общества. Социальный прогресс.	9	0	1	0
5	Социальные группы в прошлом и сегодня	8	0	0	1
6	Социализация	8	0	1	0
7	Социальная стратификация и мобильность	4	0	0	1
8	Общественные отношения и социальное поведение	7	0	1	0
9	Личность и её духовная сфера	7	0	0	0
10	Итоговое повторение	3	0	0	1
	ИТОГО:	68 (6 РК)		4	4

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание
Введение в курс обществознания 10-11 классов (1 ч).						
1.	Введение в курс	Изучение нового материала	Общественное сознание и философия. Знания и познание. Система социально-гуманитарного знания.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника. Отвечать на вопросы объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов.	Фронтальный опрос	Конспект с. 5
Раздел 1. Эволюционный базис человечества (9 ч.)						
Тема 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции (2 часа)						
2.	Эволюционная цепочка человечества	Изучение нового материала	Эволюционная цепочка человечества, культурные составляющие эволюции. Сознание и деятельность. Самосознание. Общественное сознание и философия. Знания и	Знать основные понятия Уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов анализировать актуальную информацию о социальных объектах; Использовать теорию Дарвина	Фронтальный опрос	§ 1; Практикум с.14

			познание. Система социально-гуманитарного знания.	при составлении линии биологической и культурной эволюции человека.		
3.	Культурные составляющие эволюции	комбинированной	<i>Инстинкт, культура, свобода, ответственность.</i> Эволюционная цепочка человечества, культурные составляющие эволюции. Сознание и деятельность. Самосознание. Общественное сознание и философия. Знания и познание. Система социально-гуманитарного знания.	Знать основные понятия Уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов анализировать актуальную информацию о социальных объектах; Использовать понятия культура и ответственность при анализе культурного пути развития общества.	Индивидуальный опрос	§ 2, ответить на вопрос 2, 3.
Тема 2. Мышление и деятельность (6 + 1часов)						
4.	Сознание и деятельность	Закрепление изученного	Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.	Знать основные понятия Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; формулировать собственные суждения и аргументы по определен. проблемам; подготовить устное выступление, творческую работу; совершенствовать собственную познавательную деятельность использовать аналитические способности при объяснении основных понятий урока.	Фронтальный опрос Тест	§ 3, конспект
5.	Самосознание	комбинированной	Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности.	Знать основные понятия и термины, принципы становления самооценки, условия формирования. Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; формулировать собственные суждения и аргументы по определен. проблемам; подготовить устное выступление, творческую работу; совершенствовать собственную познавательную деятельность использовать термины при устных ответах и выполнении практикума.	Терминологический диктант Индивидуальный опрос	§ 4, практикум с.28.
6.	Общественное сознание и философия	Изучение нового материала	Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание.	Знать основные понятия и термины Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; формулировать собственные суждения и аргументы по определен. проблемам; подготовить устное	Фронтальный опрос	§ 5, написать эссе на тему «Я и мир вокруг меня».

				выступление, творческую работу; использовать примеры из собственной жизни для осмысления понятий урока совершенствовать собственную познавательную деятельность		
7.	Знания и познание	Закрепление изученного	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления.	Знать основные понятия и термины, методы научных познаний. Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; формулировать собственные суждения и аргументы по определен. проблемам; подготовить устное выступление, творческую работу; использовать примеры из собственной жизни для осмысления понятий урока совершенствовать собственную познавательную деятельность	Индивидуальный опрос, Работа с текстом	§ 6 Практикум с.42
8.	Система социально – гуманитарного знания	Комбинированный	Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.	Знать основные понятия и термины, классификацию наук. Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; Знать термины, понятия, понимать систему социально – гуманитарного знания, уметь выстраивать цепочку биологического и культурного развития человека и общества. использовать способности составлять схему при разборе классификации наук.	Проверка знаний терминов;	§ 7 Вопросы 1, 2.
9.	Обобщающий урок	Повторения и закрепления	Содержание уроков 2- 9	Знать основные понятия и термины. Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. использовать способности составлять схему при ответе на вопросы	Фронтальный опрос	Подготовка к п/р
10.	Практическая работа № 1	Контроль			п/р	

Раздел 2. Цивилизация и культура (10ч. + 2 РК)

Тема 3. Цивилизация и культура (3ч. + 1 РК)

11	Цивилизация	Изучение нового материала	Цивилизация, формация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Понятия и плюрализм	Знать основные понятия и термины. Уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов раскрывать на примерах	Проверка знания терминов, Работа с таблицей с. 58.	§ 8, практикум с.58.
----	-------------	---------------------------	---	--	---	----------------------

			тоталитарность. Сравнительная характеристика цивилизаций.	изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; использовать различные определения «цивилизации» для составления более ёмкого и точного.		
12	Сущность культуры	комбинированный	Сущность культуры. Многообразие и диалог культур. Основные значения понятия культура. Многовариантность общественного развития.	Знать основные понятия и термины, уметь работать с политической картой мира, понимать сущность культуры. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; использовать полученные ЗУНЫ для устных ответов	Фронтальный опрос	§ 9, вопросы 4, 5.
13	Культура республики Коми. (РК)	комбинированный	Национальное своеобразие культуры РК. Сосуществование в одной республике культур многих народов. Памятники культуры на территории РК. Основные направления и программы по сохранению и развитию культуры нашего края.	Знать основные памятники культуры РК. Уметь составлять целостную картину о своеобразии культуры РК и выделять национальное из интернационального. Использовать приобретённые знания для проведения анализа по состоянию культуры коми на сегодня.	Создание презентации.	Создать презентацию по одному из культурных объектов РК.
14	Искусство	Повторение и обобщение	Искусство. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы».	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Использовать известные произведения искусства при объяснении основных понятий урока.	Индивидуальный опрос тест	§ 10 Конспект
Тема 4. Образование (3 + 1 РК).						
15	Общественная значимость образования	Изучение нового материала	Образование – социальный лифт. Уровень образования – уровень доходов. Грамотный и просвещенный человек, образованный человек. Функции образования. Процесс образования.	Знать основные термины: образование, обучение и т.д.. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы в конце параграфа Использовать умение делать выводы при написании эссе.	эссе	§ 11
16	Образование в РФ	комбинированный	Структура образования в России. Школа, сузы, вузы. Задачи школьного образования. Роль государства в образовании. Функции гос-ва. Проект «Образование». Отношение молодежи к	Знать основные положения по теме урока. Понимать сущность образования, роль государства в нём. Уметь анализировать, делать выводы, составлять структурную схему	Фронтальный опрос, Работа с доп. текстом.	§ 12, практикум с.93.

			образованию.	российского образования; Использовать приобретённые знания по проекту «Образование» при определении основных плюсов и минусов российской системы образования.		
17	Знания и умения в информационную эпоху	Повторение изученного + контроль	Интернет – революция. Дистанционное образование. Модели дистанционного обучения. Интернет в системе образования.	Знать основные виды и типы образовательного процесса Понимать сущность образования, роль интернета в нём. Уметь анализировать, делать выводы о плюсах и минусах интернет - образования; Использовать все ЗУНы по теме 4 при контроле.	Тест	§ 13, вопрос 1.
18	Образование в РК (РК)	комбинированный	Система образования РК, история становления образовательных учреждений РК. Основные СУЗы и ВУЗы РК. Программы по изучению государственных языков РК.	Знать основные виды и типы образовательного процесса в РК, перечень учебных заведений. Понимать сущность образования, роль республики в нём. Уметь анализировать, делать выводы Использовать все ЗУНы по теме 4 при анализе структуры образования РК	Индивидуальный опрос	Заполнить таблицу «Иерархия в системе образования РК»
Тема 5. Религия (Зч. + 1)						
19	Религии и конфессии	Изучение нового материала	Мировые религии. Классификация религий. Религии в жизни человечества. Религиозные конфликты. Православие. Другие христианские конфессии.	Знать основные мировые религии; термины. Понимать суть религии и классификацию мировых религий. Уметь различать основные религии и конфессии Использовать примеры из жизни и литературы при ответе на вопросы.	Фронтальный опрос	§ 14, заполнить таблицу на стр.110.
20	Конфессии в России	Комбинированный	Ислам, буддизм, иудаизм на территории РФ. Другие традиционные и нетрадиционные верования.	Знать основные мировые религии; термины. Понимать суть религии и классификацию мировых религий. Уметь различать основные религии и конфессии Использовать примеры из жизни и литературы при ответе на вопросы.	Индивидуальный опрос	§ 15
21	Обобщающий урок	Повторение и закрепление	Содержание уроков 11 - 21	Знать основные понятия и термины. Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	Фронтальный вопрос	Подготовка к к/р

				использовать способности составлять схему при ответе на вопросы		
22	Контрольная работа № 1.	контроль			к/р	
Раздел 3. Системное строение общества. Социальный прогресс. (9 ч.)						
Тема 6. Системное строение общества. (3ч.)						
23	Взгляд на общество в истории	Изучение новой темы	Мифологический образ мира. Античное общество. Средневековое общество. Современное общество.	Знать основные термины и понятия, точки зрения на общество. Уметь определять и анализировать типы общества Использовать примеры из жизни и литературы при ответе на вопросы.	Индивидуальный опрос	§ 16, практикум с.128.
24	Общество и его основные сферы	комбинированной	Научное и обыденное понимание общества. Общность и иерархия. Сферы общества: экономическая, политическая, духовная, социальная. Вертикальная структура общества. Взаимное влияние сфер общества.	Знать основные термины и понятия, признаки основных сфер общества. Уметь определять особенности, анализировать, делать выводы по основным вопросам темы. Использовать примеры из жизни и литературы при ответе на вопросы.	Фронтальный вопрос	§ 17, подготовка сообщений с.130 – 137.
25	Социальные институты и социальная защита.	Повторение и обобщение	Социальные институты: экономика, политика, религия, семья, образование. Задачи и функции социальной политики и защиты. Соцпомощь и страхование.	Знать: основные понятия и термины, социальные институты и их функции. Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития анализировать актуальную информацию о социальных объектах. Использовать опорные схемы при ответах на уроке.	Сообщения Тест	Практикум с.143
Тема 7. Социальные нормы и социальный контроль, прогресс (2 ч.).						
26	Социальный контроль	Изучение новой темы	Сущность соцконтроля, нормы и санкции. Самоконтроль. Совесть. Система надзора. Внешний и внутренний контроль.	Знать: основные понятия и термины, виды социального контроля, норм и санкций.. Уметь характеризовать основные виды соцконтроля. Использовать аналитические способности при раскрытии того или иного понятия.	Фронтальный опрос	§ 19, практикум на с.148.
27	Социальный прогресс	Комбинированной	Закон ускорения истории. Прогресс. Регресс. Эволюция. Революция. Реформа. Индустриальная и буржуазная революции.	Знать: основные понятия и термины. Уметь характеризовать основные виды прогресса. Использовать аналитические способности при раскрытии того или иного понятия.	Тест	§ 20 конспект
Тема 8. Современный мир: особенности и проблемы (2 ч. + 2).						

28	Глобализация	Комбинированный	Сущность глобализации. Роль ТНК. Роль международного рынка. Результаты глобализации. Глобальное общество. Достоинства глобализации. Противоречия и минусы глобализации. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем Общества и природа.	Знать основные положения по теме урока: что означает слово «глобализация»; результаты и источники глобализации. Понимать главные обязанности глобализации. Уметь объяснять, чем вызван процесс Использовать все ЗУНы и примеры из жизни, истории, СМИ для подтверждения основных признаков глобализации.	Индивидуальный опрос	§ 21-22, написать эссе «Глобализация в моей жизни: признаки, результаты, влияние».
29	Глобализация	Закрепление изученного	Человек перед лицом угроз XX века Терроризм, как угроза совр. цивилизации.	Знать: основные понятия и термины. Уметь характеризовать основные виды процесса. Использовать аналитические способности при раскрытии того или иного понятия.	эссе	Практикум с.170
30	Обобщающий урок	Повторения и закрепления	Содержание уроков 23 – 30	Знать основные понятия и термины. Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. использовать способности составлять схему при ответе на вопросы	Фронтальный опрос	Подготовка к п/р
31	Практическая работа № 2	Контроль			п/р	

Раздел 4. Социальные группы в прошлом и сегодня. (7 ч. + 1 РК)

Тема 9. Социальные группы. Этнос. (3ч. + 1 РК)

32	Социальные группы	Изучение новой темы	Виды социальных групп. Значение социальных групп. Типология групп. Большие и малые группы: признаки. Групповые нормы.	Знать основные термины, понятия, типологию групп. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Письменный опрос	§ 23. Вопросы 3, 4.
----	-------------------	---------------------	---	--	------------------	------------------------

33	Этнос	комбинированный	Этнос. Клан. Семья. Племя. Признаки этноса. Этнообразующие факторы. Диаспора и национальные меньшинства.	Знать: основные понятия и термины, признаки и факторы этноса. Уметь составлять классификацию соцгрупп. Использовать междисциплинарные связи при приведении примеров различных народов и этносов.	Работа с картой	§ 24 - 25
34	Этнические отношения	комбинированный	Титульный этнос. Исторические типы этноса: народность, нация. Этноцентризм и ксенофобия. Этнические конфликты. Формы этнического взаимодействия. Нацполитика в РФ. Проблема национализма.	Знать: основные понятия и термины, признаки и факторы этноса. Уметь различать виды этнических конфликтов и исторические типы этноса, делать выводы и анализировать. Использовать данные из СМИ, примеры из жизни и литературы для раскрытия основных понятий урока.	Сообщения	§ 24 - 25 Практикум с.202
35	Национальная политика в РК (РК)	комбинированный	Программы по сохранению и развитию языка и культуры РК. Межнациональные отношения в РК. Проблемы национализма в 90-ые годы. «Обрусение» коми народа.	Знать: основные понятия и термины, признаки и факторы этноса. Уметь различать виды этнических конфликтов и исторические типы этноса, делать выводы и анализировать. Использовать данные из СМИ, примеры из жизни и литературы для раскрытия основных понятий урока. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; оценивать действия субъектов социальной жизни личности ,группы ,организации, с точки зрения социальных норм;	Индивидуальный опрос	Создание презентации
Тема 10. Семья и брак. Демография. (2 + 2)						
36	Семья и брак	Изучение нового материала	Семья и брак. Типы семей. Этапы добрачного поведения. Проблема неполных семей.	Знать основные типы семей, причины появления неполных семей. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; использовать ранее изученный материал для анализа основных моментов темы	Тест	§ 26 Практикум (5) с.214
37	Современная демографиче	Комбинированный	«Русский крест». Причины снижения рождаемости.	Знать основные положения по теме урока. Уметь анализировать,	Творческое задание	§ 27 Творческое

	ская ситуация в РФ		Почему смертность в России столь высока. Положительные тенденции. Национальный проект «Здоровье».	делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;		задание
38	Обобщающий урок	Повторение и закрепление	Содержание уроков 32-38.	Знать основные положения по теме урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;	Фронтальный опрос	Подготовка к /р
39	Контрольная работа № 2	контроль			к/р	

Раздел 5. Социализация. (8ч.)

Тема 11. Социализация (2ч.)

40	Социальный статус и социальная роль	Изучение нового материала	Социальный статус. Приписываемый и достигаемый статус. Социальная роль. Социальные нормы. Элементы статуса. Рольевой набор	Знать виды статуса Уметь сформулировать свое определение статуса; определять статусы, выполняя практические задания.. Использовать умения и навыки для распределения приводимых примеров к конкретным статусам	Индивидуальный опрос	§ 28 Конспект
41	Сущность социализации	Комбинированный	Что такое социализация. Жизненный цикл человека. Освоение социальных ролей. Значение детства. Виды социализации и её агенты. Родительство.	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Составление опорной схемы - конспекта	§ 29 Вопросы 1 - 5

Тема 12. Этапы социализации (4 +2)

42 - 43	Юность как этап социализации	Комбинированный	Что такое юность. Трудности юношеской социализации. Группа сверстников. Акселерация и взросление. Самостоятельность.	Знать основные понятия, Уметь раскрывать на примерах особенности юношеской социализации; анализировать актуальную информацию о социальных объектах; Использовать полученные	Фронтальный опрос Эссе	§ 30 – 31 Практикум с. 249
---------	------------------------------	-----------------	--	--	-------------------------------	-------------------------------

				ранее ЗУНЫ, чтобы объективно оценивать причины, признаки и принципы юношеской социализации с точки зрения социальных норм;		
44 – 45	Молодёжь и молодёжная субкультура	Комбинированный	Молодежь как социальная группа. Группы молодежи. Критический возраст. Проблемы современной российской молодежи. Процесс омоложения элиты общества. Особенности молодежной субкультуры. Молодежная политика.	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Творческое задание (создание презентации)	§ 32 – 33 Создание презентации
46	Обобщающий урок	Урок обобщения и повторения	Содержание уроков 40 – 46	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Фронтальный опрос	Подготовка к П/Р
47	Практическая работа № 3	Урок контроля ЗУН			п/р	
Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность. (4ч.)						
Тема 13. Социальная структура и социальные отношения (2 + 2ч.)						
48	Социальная стратификация	Изучение нового материала	Сущность социальной стратификации. Критерии социальной стратификации. Исторические нормы стратификации, доход, престиж, класс, рабство, каста, сословие, чин, титул.	Знать: основные понятия, критерии социальной стратификации. Уметь: приводить конкретные примеры из жизни или литературы ко всем основным понятиям темы. Использовать: полученные знания для умелого объяснения данных в учебнике схем.	Тест	§ 34 Подготовить сообщения (доклады)
49	Социальная мобильность	Комбинированный	Социальная мобильность. Виды, типы и формы социальной мобильности. Межпоколенная мобильность. Каналы	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; использовать ранее	Доклады	§ 35 Практикум с.284

			мобильности.	изученный материал для решения познавательных задач.		
50	Обобщающий урок	Повторение и закрепление	Содержание уроков (48 – 50)		Фронтальный опрос	Подготовка к к/р
51	Контрольная работа № 3	Урок контроля ЗУН			к/р	

Раздел 7. Общественные отношения и социальное поведение. (6ч. + 1РК)

Тема 14. Социальные взаимодействия (6 + 1РК)

52	Общественные отношения и социальное взаимодействие	Комбинированный	Сущность общественных отношений. Основные формы взаимоотношений. Массовые действия и формы массового поведения.	Знать: основные понятия, формы массового поведения. Уметь: приводить конкретные примеры из жизни или литературы ко всем основным понятиям темы. Использовать: полученные ЗУНы для умелого объяснения данных в учебнике схем.	Фронтальный опрос	§ 36 Практикум с.293
53	Конфликт и протестное движение	Повторение и закрепление	Социальная напряженность. Конфликт и его характеристики. Протест как активная форма конфликтного поведения. Примеры акций протеста. Парадоксы экономического поведения.	Знать основные понятия, признаки и виды конфликтов, акций протеста Уметь раскрывать на примерах особенности экономического конфликта; Использовать полученные ранее ЗУНы, чтобы анализировать причины конфликтов;	Творческое задание	§ 37 Доделать творческое задание
54	Социальное поведение	Комбинированный	Что такое поведение. Основные элементы поведения. Социальное и инстинктивное поведение. Рациональное поведение. Теоретические модели А.Смита.	Знать основные понятия, термины: противоречие, поведение, принцип рациональности и т.д. Уметь приводить примеры по проявлению элементов поведения из жизни или из литературы; Использовать жизненный опыт при обобщении поведенческих элементов;	Тест	§ 38 Вопросы 1, 2
55	Девиантное поведение	Комбинированный	Классификация видов поведения: отклоняющееся, делинквентное, криминальное. Делинквентное поведение молодежи. Преступность несовершеннолетних.	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Индивидуальный опрос	§ 39 эссе
56	Межнациональные отношения в	Повторение и закрепление	Проблема национализма во многих субъектах РФ	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на	Работа с материалами и СМИ	Создание сообщений

	РК (РК)	ние	в отличие от мирного сосуществования разных наций в одной республике. Диаспоры и землячества. Совместные мероприятия и проекты разных общественных и народных объединений РК.	вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		ий по теме урока
57	Обобщающий урок	Комбинированный	Содержание уроков 52 - 56	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Кроссворд	Подготовка к п/р
58	Практическая работа № 4	Контроль			п/р	
Раздел 8. Личность и её духовная сфера. (5ч. + 2 РК)						
Тема 15. Личность и её духовная сфера (5 + 2РК)						
59	Личность	Изучение нового материала	Личность. Что такое личность. Человеческая психика. Мотивы и потребности. Виды темперамента. Основные их характеристики.	Знать основные понятия, термины, виды темперамента. Уметь приводить примеры по основным моментам урока; Использовать жизненный опыт при анализировании и определении личного темперамента.	Фронтальный опрос	§ 40 - 41
60	Личность	Комбинированный	Точки зрения разных учёных на понятие личности. Структура психики по З.Фрейдю. Теория А.Маслоу. Интерес.	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Творческое задание	Выполнение творческого задания
61	Духовная жизнь человека	Комбинированный	Проблема смысла жизни. Система ценностей. Связь духовности с религией. Духовное и эстетическое. Роль духовных потребностей. Пирамида потребностей. Духовный кризис и	Знать основные понятия, термины, причины возникновения духовного кризиса. Уметь приводить примеры по основным моментам урока, анализировать и делать выводы; Использовать ранее приобретённые знания при разборе пирамиды	Индивидуальный вопрос.	§ 42 Практикум с.342.

			проблемы выхода из него.	потребностей.		
62	Ценности и идеалы личности	Повторения и закрепления	Мораль и право. Ценность и значение. Базовые ценности личности. Конфликт ценностей. Жизненные ценности подростков.	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Диспут	§ 43 - 44 Практикум с.358
63	Ценности и идеалы личности	Повторения и обобщения	Христианские заповеди. Этика и эстетика. Ценности и цели. Добро и зло. Как добиться жизненного успеха? Материалист и идеалист.	Знать основные понятия, термины, базовые ценности личности. Уметь приводить примеры по основным моментам урока, анализировать и делать выводы; Использовать ранее приобретённые знания при ответе на вопросы.	Тест	С. 358 вопросы 1-5
64	Традиционные духовные ценности народа Коми (РК)	Комбинированный	Основные духовные ценности Коми народа: скромность, гостеприимство, взаимопомощь.	Знать основные духовные ценности. Уметь приводить примеры по основным моментам урока, анализировать и делать выводы; Использовать ранее приобретённые знания при ответе на вопросы.	Диспут	Создать презентацию по итогам урока
65	Основные личностные качества и идеалы в произведениях УНТ Коми народа. (РК)	Комбинированный	Основные качества в сказках и легендах Коми. Герои мифов и преданий – идеалы в мифологическом представлении коми.	Знать основных героев мифов, легенд и сказок КУНТ. Уметь приводить примеры по основным моментам урока, анализировать и делать выводы; Использовать ранее приобретённые знания при анализе произведений.	Индивидуальный вопрос	Эссе

Раздел 9. Итоговое повторение. (3ч)

Тема 16. Итоговое повторение (2 + 1)

66	Итоговое повторение	Повторения и обобщения	Содержание уроков 1 - 34	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Фронтальный опрос	Подготовка к к/р
67	Итоговое повторение	Повторения и обобщения	Содержание уроков 35 – 65	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на	Индивидуальный вопрос	Подготовка к к/р

		ия		вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.		
68	Итоговая контрольная работа	Контроль			к/р	
	ИТОГО: 68		Из них: РК – 6, п/р – 4, к/р – 4.			

Содержание учебного материала 10 класса (70 часов (из них 6 часов РК))

Введение в курс обществознания 10 – 11 классов (1 час)

Общественное сознание и философия. Знания и познание. Система социально-гуманитарного знания.

Раздел 1. Эволюционный базис человечества. (9 час)

Тема 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции (2 часа)

Эволюционная цепочка человечества, культурные составляющие эволюции. Сознание и деятельность. Самосознание. Общественное сознание и философия. Знания и познание. Система социально-гуманитарного знания.

Тема 2. Мышление и деятельность. (7 часов)

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Раздел 2. Цивилизация и культура. (12 час)

Тема 3. Цивилизация и культура. (4 часа)

Цивилизация, формация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Понятия плюрализм и тоталитарность. Сущность культуры. Многообразие и диалог культур. Основные значения понятия культура. Многовариантность общественного развития. Национальное своеобразие культуры РК. Сосуществование в одной республике культур многих народов. Памятники культуры на территории РК. Основные направления и программы по сохранению и развитию культуры нашего края. Искусство. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы».

Тема 4. Образование (4 часа)

Образование – социальный лифт. Уровень образования – уровень доходов. Грамотный и просвещенный человек, образованный человек. Функции образования. Процесс образования. Структура образования в России. Школа, сузы, вузы. Задачи школьного образования. Роль государства в образовании. Функции гос-ва. Проект «Образование». Отношение молодёжи к образованию. Интернет – революция. Дистанционное образование. Модели дистанционного обучения. Интернет в системе образования. Система образования РК, история становления образовательных учреждений РК. Основные СУЗы и ВУЗы РК. Программы по изучению государственных языков РК.

Тема 5. Религия. (4 часа)

Мировые религии. Классификация религий. Религии в жизни человечества.

Религиозные конфликты. Православие. Другие христианские конфессии. Ислам, буддизм, иудаизм на территории РФ. Другие традиционные и не традиционные верования.

Раздел 3. Системное строение общества. Социальный прогресс (9 часов)

Тема 6. Системное строение общества. (3 часа)

Мифологический образ мира. Античное общество. Средневековое общество. Современное общество. Научное и обыденное понимание общества. Общность и иерархия. Сферы общества: экономическая, политическая, духовная, социальная. Вертикальная структура общества. Взаимное влияние сфер общества. Социальные институты: экономика, политика, религия, семья, образование. Задачи и функции социальной политики и защиты. Соцпомощь и страхование.

Тема 7. Социальные нормы и социальный контроль, прогресс (2 ч.).

Сущность соцконтроля, нормы и санкции. Самоконтроль. Совесть. Система надзора. Внешний и внутренний контроль. Закон ускорения истории. Прогресс. Регресс. Эволюция. Революция. Реформа. Индустриальная и буржуазная революции.

Тема 8. Современный мир: особенности и проблемы (4 часа).

Сущность глобализации. Роль ТНК. Роль международного рынка. Результаты глобализации. Глобальное общество. Достоинства глобализации. Противоречия и минусы глобализации. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем Общество и природа.

Раздел 4. Социальные группы в прошлом и сегодня (8 часов)

Тема 9. Социальные группы. Этнос. (4 час)

Виды социальных групп. Значение социальных групп. Типология групп. Большие и малые группы: признаки. Групповые нормы. Этнос. Клан. Семья. Племя. Признаки этноса. Этнообразующие факторы. Диаспора и национальные меньшинства. Титульный этнос. Исторические типы этноса: народность, нация. Этноцентризм и ксенофобия. Этнические конфликты. Формы этнического взаимодействия. Нацполитика в РФ. Проблема национализма.

Тема 10. Семья и брак. Демография. (4 ч)

Семья и брак. Типы семей. Этапы добрачного поведения. Проблема неполных семей. Почему смертность в России столь высока. Положительные тенденции. Национальный проект «Здоровье».

Раздел 5. Социализация (8 часов)

Тема 11. Социализация. (2 час)

Социальный статус. Приписываемый и достигаемый статус. Социальная роль. Социальные нормы. Элементы статуса. Ролевой набор. Что такое социализация. Жизненный цикл человека. Освоение социальных ролей. Значение детства. Виды социализации и её агенты. Родительство.

Тема 12. Этапы социализации (6 час)

Что такое юность. Трудности юношеской социализации. Группа сверстников. Акселерация и взросление. Самостоятельность. Молодежь как социальная группа. Группы молодежи. Критический возраст. Проблемы современной российской молодежи. Процесс омоложения элиты общества. Особенности молодежной субкультуры. Молодежная политика.

Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность (4 часов)

Тема 13. Социальная структура и социальные отношения. (4 часа)

Сущность социальной стратификации. Критерии социальной стратификации. Исторические нормы стратификации, доход, престиж, класс, рабство, каста, сословие, чин, титул. Социальная мобильность. Виды, типы и формы социальной мобильности. Межпоколенная мобильность. Каналы мобильности.

Раздел 7. Общественные отношения и социальное поведение. (7 часов)

Тема 14. Социальные взаимодействия. (7 час)

Сущность общественных отношений. Основные формы взаимоотношений. Массовые действия и формы массового поведения. Социальная напряженность. Конфликт и его характеристики. Протест как активная форма конфликтного поведения. Примеры акций протеста. Парадоксы экономического поведения. Что такое поведение. Основные элементы поведения. Социальное и инстинктивное поведение. Рациональное поведение. Теоретические модели

А.Смита. Классификация видов поведения: отклоняющееся, делинквентное, криминальное. Делинквентное поведение молодёжи. Преступность несовершеннолетних.

Раздел 8. Личность и её духовная сфера. (7 часов)

Тема 15. Личность и её духовная сфера. (7 час)

Личность. Что такое личность. Человеческая психика. Мотивы и потребности. Виды темперамента. Основные их характеристики. Точки зрения разных учёных на понятие личности. Структура психики по З.Фрейду. Теория А.Маслоу. Интерес. Проблема смысла жизни. Система ценностей. Связь духовности с религией. Духовное и эстетическое. Роль духовных потребностей. Пирамида потребностей. Духовный кризис и проблемы выхода из него. Мораль и право. Ценность и значение. Базовые ценности личности. Конфликт ценностей. Жизненные ценности подростков. Христианские заповеди. Этика и эстетика. Ценности и цели. Добро и зло. Как добиться жизненного успеха? Материалист и идеалист. Основные духовные ценности Коми народа: скромность, гостеприимство, взаимопомощь. Основные качества в сказках и легендах Коми. Герои мифов и преданий – идеалы в мифологическом представлении коми.

Раздел 9. Итоговое повторение. (3 час)

Тема 16. Итоговое повторение. (5 час)

ИТОГО: 70часов (В их числе: 6 РК).

Учебно-тематический план для 11 класса

№	Название раздела	Количество часов	Практическая часть		
			Самостоятельные работы	Практические работы	Контрольные работы
1	Введение	1	0	0	0
2	Экономика	20	0	1	1
3	Политика	18	0	1	1
4	Право	25	0	1	1
5	Итоговое повторение	4	0	0	1
	ИТОГО:	68 (6 РК)		3	4

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание
1	Введение в курс	Изучение нового материала	Основные цели и разделы курса обществознания в 11 классе. Актуальность изучения.	Знать назначение предмета. Уметь ориентироваться в различных заданиях, предложенных на страницах учебника; выражать собственное отношение к изучению предмета Использовать ранее приобретённые ЗУНы в работе на уроках в 11 классе.	Фронтальный опрос	Прочитать с. 5-8
Раздел 1. Экономика (18 + 2 РК)						
Тема 1. Что такое экономика? (2ч.)						
2	Экономика и	Изучение	Экономика как наука.	Знать основные понятия и	Фронтальный	§ 1,

	экономическая наука	е нового материала	Экономика как деятельность. Макро – и микроэкономика. Экономические законы. Предмет и цели экономики.	термины. Уметь различать макро – и микроэкономику, приводить примеры, анализировать, делать выводы. Использовать ранее полученные знания при работе на уроке.	ый опрос.	Практикум с.15
3	Факторы производства	Комбинированный	Факторы производства: первичные и вторичные, природные и человеческие. Виды доходов. Производство. Маркетинг и менеджмент.	Знать основные положения по теме урока: факторы производства. Уметь анализировать; делать выводы, давать оценку конкретных ситуаций; Использовать примеры из жизни и СМИ для раскрытия понятий.	Тест	§ 2
Тема 2. Современный рынок (5 + 1 РК)						
4	Спрос и предложение	Комбинированный	Рыночная экономика. Закон спроса и предложения. Цена и стоимость. Взаимосвязь цены, спроса и предложения.	Знать основные понятия. Уметь аргументировать закон спроса и предложения Использовать примеры из жизни, СМИ, личного опыта в рассмотрении основных вопросов урока.	Понятийный диктант	§ 3, Творческое задание
5	Рынок	Повторения и закрепления	Классификация рынков. Институты обмена. Биржа. Рыночная инфраструктура.	Знать основные понятия и термины. Уметь высчитывать себестоимость предложенных в качестве примера товаров, анализировать, делать выводы. Использовать ранее полученные знания при работе на уроке.	Творческое задание	Практикум с.33
6	Конкуренция и её виды	Изучение нового материала	Виды конкуренции. Монополия. Олигополия. Естественные монополии в РФ. Антимонопольная политика.	Знать основные положения урока: виды конкуренций. Уметь приводить примеры монополий, олигополий, антимонопольной политики из повседневной жизни. Использовать аналитические способности для определения вида конкуренций самых известных конкурирующих предприятий	Выполнение типовых заданий ЕГЭ (А, В)	§ 4 Практикум с.39
7	Экономика открытых дверей (РК)	Комбинированный	Экономика открытых дверей. Антимонопольная политика в РК. Основные крупные компании и отрасли промышленности в РК.	Знать основные понятия. Уметь аргументировать свой ответ, работать с экономической картой РК Использовать примеры из жизни, СМИ, личного опыта в рассмотрении основных вопросов урока	Тест	Ответы на вопросы
8	Издержки производства	Комбинированный	Затраты и прибыль. Издержки	Знать основные виды издержек. Уметь	Индивидуальный опрос	§ 5 Вопросы

	и прибыль	ый	производства. Виды издержек.	аргументировать свой ответ, работать со схемами из учебника Использовать примеры из жизни, СМИ, личного опыта в рассмотрении основных вопросов урока		1-3
9	Финансирование бизнеса	Повторения и закрепления	Источники финансирования бизнеса. Формы кредита. Фондовый рынок и ценные бумаги. Виды доходов.	Знать основные положения урока: основные составляющие любого бизнеса, финансовую сторону. Уметь анализировать, делать выводы.. Использовать примеры из жизни и СМИ	Выполнение типовых заданий ЕГЭ (А, В)	Практикум с.49
Тема 3. Измерители экономического развития. (4 ч.)						
10	Экономический рост и развитие	Изучение нового материала.	ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Рецессия и депрессия.	Знать основные положения по теме урока: как формируется ВВП, какие есть циклы экономические Уметь работать с текстом учебника; отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий Использовать схемы из учебника	Фронтальный опрос	§ 6, ответить на вопросы в конце параграфа
11	Общественные блага и социальное государство	Комбинированный	Общественные блага. Социальное государство. Социальные программы.	Знать основные понятия. Уметь аргументировать свой ответ, работать с дополнительным материалом Использовать примеры из жизни, СМИ, личного опыта в рассмотрении основных вопросов урока	Творческое задание	§ 7 Практикум с. 62
12	Инфляция. Банки.	Комбинированный	Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции	Знать основные положения по теме урока, термины и понятия. Уметь анализировать; делать выводы; отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию	Тест	. § 8, подготовка к п/р
13	Практическая работа № 1	Обобщения и контроля	Содержание уроков 1 – 12.	по заданной теме. Использовать все ранее приобретенные знания при ответах на вопросы.	п/р	выполнить типовой вариант ЕГЭ (А, В)
Тема 4. Государство и экономика. (2 ч.)						
14	Экономические функции государства. Налоговая система.	Изучение нового материала	Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Налоги,	Знать основные понятия. Уметь аргументировать свой ответ, работать с дополнительным материалом . Использовать	Индивидуальный опрос	§ 9, Практикум с.83

			уплачиваемые предприятиями.	примеры из жизни, СМИ, личного опыта в рассмотрении основных вопросов урока.		
15	Государственный бюджет и государственный долг.	Повторения и закрепления	Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.	Знать основные положения по теме урока, термины и понятия. Уметь анализировать; делать выводы; отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по заданной теме. Использовать схемы для составления бюджета (прим)	Составление бюджета вымышленного предприятия	§ 10, Практикум с.92 (пункт 4)
Тема 5. Труд. (1 + 1 РК)						
16	Рынок труда, занятость и безработица.	Комбинированный урок	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.	Знать основные положения урока: основные причины и уровень безработицы в РФ. Уметь анализировать, делать выводы. Использовать примеры из жизни и СМИ	Диспут	§ 11, Практикум с.101
17	Уровень безработицы и основные центры занятости в РК (РК)	Комбинированный урок	Уровень безработицы в РК. Основные ЦЗН в РК. Перспективные и нерентабельные отрасли промышленности в РК. Причины оттока населения из РК	Знать основные положения урока: основные причины и уровень безработицы в РК. Уметь анализировать, делать выводы. Использовать примеры из жизни и СМИ	Работа с экономической картой РК.	Составление презентаций
Тема 6. Мировая экономика. Экономика в России. (2 + 2)						
18	Особенности современной экономики РФ	Изучение нового материала	Переходный характер российской экономики. НЭП в РФ. Золотовалютные резервы. Стабилизационный фонд.	Знать основные положения урока: признаки переходной экономики, НЭП, господдержка экономики. Уметь анализировать, делать выводы. Использовать графики и таблицы для наглядности при рассмотрении основных вопросов параграфа	Творческое задание	§ 12, Практикум с.112
19	Мировая экономика и международная торговля	Комбинированный урок	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Вывоз капитала. Основные инструменты мировой экономики. Протекционизм.	Знать термины, понятия, цели экономической политики развитых и развивающихся стран. Уметь составлять развернутый ответ при раскрытии основных моментов урока. Использовать полученные ранее ЗУНы для выполнения заданий учителя	Выполнение типовых заданий ЕГЭ (С8)	§ 13, эссе

20	Обобщающий урок	Повторения и закрепления	Содержание уроков 1 – 19	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы. Использовать ранее изученные темы для успешной работы на уроке	Фронтальный опрос	Подготовка к к/р
21	Контрольная работа № 1 «Экономика»	Контроль ЗУН			к/р	
Раздел 2. Политика (16 + 2 РК) Тема 7. Власть и государство (7 + 2РК)						
22	Политическая система общества	Изучение нового материала	Политические институты общества. Конституция – основной закон страны. Политическая система российского общества. Структура ГД РФ.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы. Использовать ранее изученные темы для успешной работы на уроке	Работа с доп. материалом	§ 14, практикум с.131
23	Конституция РК (РК)	Комбинированный урок	Конституция РК: структура, история принятия, содержание.	Знать термины, понятия, основные разделы Конституции РК. Уметь составлять развернутый ответ при раскрытии основных моментов урока. Использовать полученные ранее ЗУНы для выполнения заданий учителя.	Индивидуальный опрос	Создание презентации «Конституция РК, РК»
24	Политическая власть	Комбинированный урок	Что такое власть? Формы политической власти: харизматическая, традиционная, легальная. Комбинация типов власти. Государственная власть.	Знать основные положения урока: формы власти.. Уметь анализировать, делать выводы. Использовать графики и таблицы для наглядности при рассмотрении основных вопросов параграфа	Выполнение практикума с.139	§ 15, Конспект
25	Политическая система власти РК (РК)	Повторения и закрепления	Политическая система власти РК. Госсовет, правительство, суды. Уровни власти.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы. Использовать ранее изученные темы для успешной работы на уроке	Фронтальный опрос	Создание кроссворда
26	Гражданское общество и правовое государство	Изучение нового материала	Гражданское общество. Признаки правового государства.	Знать основные положения урока: признаки правового государства, понятие «го». Уметь ориентироваться в материале урока. Использовать примеры из жизни, СМИ для объяснения основных вопросов темы.	Работа с текстом	§ 16 Практикум с.145
27	Государство	Комбинированный	Общие признаки государства. Территориальная организация государства. Основные функции	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы. Использовать ранее изученные темы для успешной работы на уроке	Творческое задание	§ 17

			государства.			
28	Политические режимы	Комбинированный	Формы правления и политический режим. Единоличные режимы власти. (абсолютизм, тирания, диктатура, тоталитаризм).	Знать основные положения урока: основные формы и режимы власти. Уметь характеризовать формы единоличной власти. Использовать примеры из жизни, СМИ для объяснения основных вопросов темы	Выполнение типовых заданий ЕГЭ (А,В)	§ 18 эссе
29	Демократия	Комбинированный	Демократическая власть. Две формы демократии. Основные признаки демократии.	Знать основные понятия и термины. Уметь ориентироваться в материале, приводить примеры. Использовать имеющиеся в наличии НПА, где речь касается демократии.	Выполнение практикума с.170	§ 19 Ответы на вопросы в конце параг.
30	Практическая работа № 2.	Контроль ЗУН	Содержание уроков 22 - 29		п/р	
Тема 8. Политический процесс. Выборы. (7 + 2)						
31 - 32	Политические партии и движения	Комбинированный	Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ	Знать термины, понятия, классификацию политических партий, основные партии и движения в РФ. Уметь составлять развёрнутый ответ при раскрытии основных моментов урока. Использовать данные из СМИ и других компетентных источников для раскрытия и наглядности основных моментов урока.	Фронтальный опрос + работа с доп. материалом	§ 20 - 21 Практикум с. 184
33	Выборы: система и люди.	Комбинированный	Выборы. Электорат. Классификация выборов. Процесс голосования.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы. Использовать ранее изученные темы для успешной работы на уроке	Выполнение типовых заданий ЕГЭ (С8)	§ 22 Практикум с. 193
34	Избирательные системы.	Повторения и закрепления	Основные типы избирательных систем. Избирательная система в РФ. Источники избирательного права. Референдум.	Знать основные типы избирательных систем, общие признаки избирательной системы в РФ. Уметь составлять развёрнутый ответ при раскрытии основных моментов урока. Использовать данные из СМИ и других компетентных источников для раскрытия и наглядности основных моментов урока.	Диспут	§ 23 Эссе
35	«Четвёртая власть»	Изучение нового материала	Роль средств массовой информации в политической жизни	Знать термины, понятия. Уметь раскрыть понятие «четвёртая власть». Использовать публикации	Индивидуальный опрос	§ 24 Эссе

		ла	общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	в СМИ в качестве примеров при ответах на вопросы учителя.		
36	Политическая элита	Комбинированный	Узкий круг избранных. Элита. Виды элиты. Российская элита.	Знать основные определения. Уметь отвечать на вопросы учителя. Использовать данные из СМИ для наглядности.	Тест	§ 25
37	Политический процесс. Особенности политического процесса в России.	Комбинированный	Политическая динамика. Субъекты политики. Формы политических процессов. Классификация политических процессов. Политический процесс в России.	Знать основные положения по теме урока, термины и понятия. Уметь анализировать; делать выводы; отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по заданной теме. Использовать схемы и таблицы при работе на уроке	Фронтальный опрос	§ 26 Выполнение типовых заданий по ЕГЭ.
38	Обобщающий урок	Повторения и закрепления	Содержание уроков 31-38	Знать основные определения. Уметь отвечать на вопросы учителя. Использовать данные из СМИ для наглядности.	Выполнение типовых заданий ЕГЭ (А, В).	Подготовка к к/р
39	Контрольная работа №2 «Политика»	Контроль ЗУН			к/р	
Раздел 3. Право (23 + 2 РК)						
Тема 9. Право в системе социальных норм (3 + 1 РК)						
40 - 41	Право в системе социальных норм. Система российского права.	Изучение нового материала	Право в системе социальных норм. Система российского права.	Знать основные положения по теме урока, термины и понятия. Уметь анализировать; делать выводы; отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по заданной теме. Использовать схемы и таблицы при работе на уроке	Фронтальный опрос	§ 27 Практикум с.234
42	Законотворческий процесс в РФ.	комбинированный	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Правотворчество. Принципы правотворчества. Стадии законотворчества.	Знать основные положения по теме урока: стадии и принципы правотворчества. Уметь работать с примерами НПА Использовать ранее полученные ЗУНы для ответов на вопросы по теме урока.	Работа с доп. материалом	§ 28 Заполнить таблицу «Виды НПА»

43	Законотворческий процесс в РК (РК)	Повторения и закрепления	Законотворческий процесс в РК. Правотворчество. Принципы правотворчества. Стадии законотворчества. Органы законодательной власти РК.	Знать термины, понятия, органы законодательной власти РК, основные НПА. Уметь составлять цепь из стадий законотворчества. Использовать данные из СМИ и других компетентных источников для раскрытия и наглядности основных моментов урока.	Тест	Эссе
Тема 10. Гражданство в Российской Федерации (3 + 1РК).						
44	Гражданство в РФ	Изучение нового материала	Гражданство. Документы гражданина РФ. Категории граждан по российскому законодательству. Приобретение гражданства. Компетенция.	Знать основные определения. Уметь отвечать на вопросы учителя. Использовать данные из СМИ для наглядности.	Выполнение типовых заданий ЕГЭ (А, В).	§ 29,
45	Права и обязанности граждан РФ	Комбинированный	Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	Знать основные права и свободы человека и гражданина. Уметь характеризовать основные права и обязанности гражданина РФ. Использовать ранее приобретённые знания для анализа проблем данной темы.	Индивидуальный опрос	§ 30. Практикум с.255
46	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	Комбинированный	Экологические права. Правовые организации по защите окружающей среды. Природоохранные нормы. Экологические правонарушения.	Знать основные определения. Уметь отвечать на вопросы учителя. Использовать данные из СМИ для наглядности.	Фронтальный опрос	§ 31, Практикум с.262
47	Экологические правонарушения в РК (РК)	Повторения и закрепления	Прецеденты экологических правонарушений в истории РК: при нефтедобыче, падении ступеней ракет и т.д.	Знать основные случаи экологического правонарушения в РК. Уметь отвечать на вопросы учителя. Использовать приобретённые ЗУНы для объективного анализа сложившейся ситуации в области экологического права.	Творческое задание	Эссе
Тема 11. Правовое регулирование (9 + 1)						

48	Правовое регулирование отношений в области образования.	Изучение нового материала	Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Знать основные термины и понятия: образование, ГОСы, права учащихся и т.д. Уметь выстраивать схему правового регулирования в области образования РФ. Использовать приобретенные ЗУНы для объективного анализа основных вопросов урока.	Тест	§ 32 Заполнение таблицы на с.270
49	Правовое регулирование гражданских правоотношений	Комбинированный	Гражданские правоотношения (право, договор), их принципы. Объекты гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. «Гражданская правоспособность». Юридическое лицо, физическое лицо.	Знать основные положения по теме урока: объекты, субъекты, принципы гражданских правоотношений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; ориентироваться в материале. Использовать примеры из жизни и литературы для наглядности ответов.	Выполнение типовых заданий ЕГЭ (А, В).	§33, Практикум с. 279
50	Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.	Комбинированный	Предпринимательство и бизнес. Предприниматель. Виды предпринимательства. Правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. ОАО, ЗАО, ООО. Производственный кооператив (артель). Реклама. Унитарное предприятие.	Знать основные термины и понятия, виды предприятий, товариществ, акционерных обществ. Уметь характеризовать основные виды предпринимательской деятельности, различать понятия предпринимательство и бизнес. Использовать дополнительный материал из интернета.	с. 289 заполнение таблицы	§34, составление творческого задания по данной теме.
51	Право собственности и его виды	Комбинированный	Владение, пользование, распоряжение – составные элементы права собственности. Формы права собственности. Как возникает собственность? Интеллектуальная собственность. Патент. Ноу-хау.	Знать основные положения по теме урока, термины и понятия. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; ориентироваться в материале. Использовать примеры из жизни и литературы для наглядности ответов.	Фронтальный опрос	§ 35, ответить на вопросы в конце параграфа
52	Наследственное право	Комбинированный	Право на наследство. Наследователь, наследник, завещание. Правила наследования.		Индивидуальный опрос	§ 36 Заполнить таблицу на с.302

53	Правовое регулирование отношений супругов	Комбинированный	Семейное право. Условия вступления в брак по закону. Права супругов. Брачный договор. Комплекс прав и обязанностей родителей и детей.	Знать основные положения по теме урока: условия для брака, основные права и обязанности детей, родителей. Уметь делать выводы и приводить примеры по основным микротемам урока. Использовать НПА РФ (СК, ГК)	Выполнение типовых заданий ЕГЭ (С).	§ 37 эссе
54 - 55	Правовое регулирование трудовой деятельности. Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	Комбинированный	Трудовые отношения, трудовое право. Принципы правового регулирования труда. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Права и обязанности работников и работодателей по КЗоТ. Труд для несовершеннолетних.	Знать основные положения по теме урока: права и обязанности при трудоустройстве, некоторые (основные) моменты законодательства РФ по трудовым отношениям. Уметь делать выводы и приводить примеры по основным микротемам урока. Использовать НПА РФ (КЗоТ)	Тест Фронтальный опрос	§ 38 - 39 Выполнение типовых заданий по ЕГЭ
56	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Комбинированный	Россия – социальное государство. Социальная помощь: пенсии, стипендии, дотации.	Знать основные определения. Уметь отвечать на вопросы учителя. Использовать данные из СМИ для наглядности.	Диспут	§ 40
57	Практическая работа № 3	Закрепления и контроля			п/р	
Тема 12. Споры. Административное и уголовное право. (3)						
58	Споры и порядок их рассмотрения	Изучение нового материала	Судебная система РФ. Правосудие. Конституционное судопроизводство. Обращение в суд и судебный процесс. Принципы судопроизводства.	Знать виды судов в системе судопроизводства РФ, принципы судопроизводства. Уметь характеризовать деятельность судов. Использовать дополнительный материал при работе на уроке.	Работа с доп. материалом	§ 41, Практикум с.339
59	Особенности административного права	Комбинированный	Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Меры административного наказания.	Знать основные положения по теме урока: порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в РФ. Уметь пользоваться КОАПом Использовать ранее полученные ЗУНы для качественной работы на уроке	Типовые задания по ЕГЭ	§ 42, эссе

60	Уголовный процесс	Комбинированный	Стадии уголовного процесса. Состав преступления. Ювенальная юстиция. Порядок и поводы возбуждения уголовного дела в РФ. Расследование УД. Участники УП. Виды наказаний. Основные НПА.	Знать основные определения и понятия. Уметь отвечать на вопросы учителя, пользоваться УПК РФ. Использовать примеры из жизни, СМИ и литературы.	Тест	§ 43
Тема 13. Международное право (2 + 2)						
61	Международное право и международные организации.	Изучение нового материала	Понятие и виды международного права. Функции и источники международного права. Принципы и субъекты международного права. Международные организации. Признание.	Знать все термины и понятия, примеры международных организаций. Уметь применять изученное в практической деятельности; отвечать на вопросы; объяснять свою точку зрения. Использовать все ЗУНы для анализа деятельности международных организаций.	Типовые задания по ЕГЭ	§ 44 Практикум с.366
62	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Комбинированный	Всеобщая декларация прав человека: основные моменты. Правозащитные организации. Россия и международная защита. Международная защита прав ребёнка. Международное гуманитарное право, его принципы.	Знать основные принципы и положения международного права защиты прав человека, организации; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения Использовать ранее приобретённые знания и умения для работы на уроке	беседа	§ 45 Практикум с.376
63	Обобщающий урок	Повторения и обобщения	Содержание уроков 40 - 62	Знать основные определения. Уметь отвечать на вопросы учителя. Использовать данные из СМИ для наглядности.	Фронтальный опрос	Подготовка к к/р
64	Контрольная работа №3 «Право»	Контроль зун			к/р	
Раздел 4. Итоговое повторение (3 + 1)						
Тема 14 Итоговое повторение (3+1)						
65	Итоговое повторение	Повторения и закрепления	Содержание уроков 1 - 20	Знать основные определения, понятия, классификации по всему курсу. Уметь отвечать на вопросы учителя, обобщать знания по всему пройденному курсу. Использовать свои знания и умения для полноценного и качественного повторения в целях успешного написания итоговой к/р	Типовые задания по ЕГЭ	Повторение
66	Итоговое повторение	Повторения и закрепления	Содержание уроков 21 – 40		Типовые задания по ЕГЭ	Повторение
67	Итоговое повторение	Повторения и закрепления	Содержание уроков 41 – 64		Типовые задания по ЕГЭ	Повторение

68	Итоговая контрольная работа	Обобщения и контроль ЗУН			к/р	
	ИТОГО: 68 часов		Из них: 6 РК, 4 к/р, 3 п/р			

Содержание учебного материала 11 класса (68 часов (из них 6 часов РК))

Введение в курс (1 час)

Основные цели и разделы курса обществознание в 11 классе. Актуальность изучения.

Раздел 1. Экономика. (20 час)

Тема 1. Что такое экономика? (2 часа)

Экономика как наука. Экономика как деятельность. Макро – и микроэкономика. Экономические законы. Предмет и цели экономики. Факторы производства: первичные и вторичные, природные и человеческие. Виды доходов. Производство. Маркетинг и менеджмент.

Тема 2. Современный рынок. (6 часов)

Рыночная экономика. Закон спроса и предложения. Цена и стоимость. Взаимосвязь цены, спроса и предложения. Классификация рынков. Институты обмена. Биржа. Рыночная инфраструктура. Виды конкуренции. Монополия. Олигополия. Естественные монополии в РФ. Антимонопольная политика. Экономика открытых дверей. Антимонопольная политика в РК. Основные крупные компании и отрасли промышленности в РК. Затраты и прибыль. Издержки производства. Виды издержек. Источники финансирования бизнеса. Формы кредита. Фондовый рынок и ценные бумаги. Виды доходов.

Тема 3. Измерители экономического развития. (4 часа)

ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Рецессия и депрессия. Общественные блага. Социальное государство. Социальные программы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Тема 4. Государство и экономика (2 часа)

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Тема 5. Труд. (2 часа)

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Уровень безработицы в РК. Основные ЦЗН в РК. Перспективные и нерентабельные отрасли промышленности в РК. Причины оттока населения из РК.

Тема 6. Мировая экономика. Экономика в России. (4 часа)

Переходный характер российской экономики. НЭП в РФ. Золотовалютные резервы. Стабилизационный фонд. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Вывоз капитала. Основные инструменты мировой экономики. Протекционизм.

Раздел 2. Политика (18 часов)

Тема 7. Власть и государство. (9 час)

Политическая система общества. Конституция РК. Политическая власть. Политическая система власти РК. Гражданское общество и правовое государство. Государство. Политические режимы. Демократия.

Тема 8. Политический процесс. Выборы. (9 ч)

Политические партии и движения. Выборы: система и люди. Избирательные системы. СМИ- четвёртая власть. Политическая элита. Политический процесс. Особенности политического процесса в РФ.

Раздел 3. Право (25 часов)

Тема 9. Право в системе национальных норм. (4 час)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ и РК.

Тема 10. Гражданство в РФ (4 час)

Документы гражданина РФ. Категории граждан по российскому законодательству. Приобретение гражданства. Компетенция. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Прецеденты экологических правонарушений в истории РК: при нефтедобыче, падении ступеней ракет и т.д.

Тема 11. Правовое регулирование. (10 час)

Правовое регулирование отношений в области образования. Правовое регулирование гражданских правоотношений. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности и его виды. Наследственное право. Правовое регулирование отношений супругов. Правовое регулирование трудовой деятельности. Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Тема 12. Споры. Административное и уголовное право. (3 час)

Судебная система РФ. Правосудие. Конституционное судопроизводство. Обращение в суд и судебный процесс. Принципы судопроизводства. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Меры административного наказания. Стадии уголовного процесса. Состав преступления. Ювенальная юстиция. Порядок и поводы возбуждения уголовного дела в РФ. Расследование УД. Участники УП. Виды наказаний. Основные НПА.

Тема 13. Международное право. (4час)

Понятие и виды международного права. Функции и источники международного права. Принципы и субъекты международного права. Международные организации. Признание. Всеобщая декларация прав человека: основные моменты. Правозащитные организации. Россия и международная защита. Международная защита прав ребёнка. Международное гуманитарное право, его принципы.

Раздел 4. Итоговое повторение. (4 час)

Тема 14. Итоговое повторение . (4 час)

ИТОГО: 68 часов (В их числе: 6 РК).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные

признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий.

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Календарно-тематическое планирование Обществознание 10 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Виды и формы контроля	Дата	
				план	Факт
	Введение в курс обществознания 10-11 классов (1 ч).				
1	Введение в курс.	1	Фронтальный опрос		

Раздел 1. Эволюционный базис человечества (8 ч)				
<i>а 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции (2ч.)</i>				
2	Эволюционная цепочка человечества	1	Фронтальный опрос	
3	Культурные составляющие эволюции	1	Индивидуальный опрос	
Тема 2. Мышление и деятельность (6 + 1 час)				
4	Сознание и деятельность	1	Фронтальный опрос Тест	
5	Самосознание	1	Терминологический диктант Индивидуальный опрос	
6	Общественное сознание и философия	1	Фронтальный опрос	
7	Знания и познание	1	Индивид. опрос, Работа с текст.	
8	Система социально – гуманитарного знания	1	Проверка знаний терминов	
9	Обобщающий урок	1	Фронтальный опрос	
10	Практическая работа № 1	1	п/р	
Раздел 2. Цивилизация и культура (10ч. + 2 РК)				
Тема 3. Цивилизация и культура (3ч. + 1 РК)				
11	Цивилизация	1	Т/Д, работа с таблицей с. 58.	
12	Сущность культуры	1	Фронтальный опрос	
13	Культура республики Коми. (РК)	1	Создание презентации.	
14	Искусство	1	Индивидуальный опрос тест	
Тема 4. Образование (3 + 1 РК).				
15	Общественная значимость образования	1	эссе	
16	Образование в РФ	1	Фронт. опрос, работа с текстом.	
17	Знания и умения в информационную эпоху	1	Тест	
18	Образование в РК (РК)	1	Индивидуальный опрос	
Тема 5. Религия (3ч. + 1)				
19	Религии и конфессии	1	Фронтальный опрос	
20	Конфессии в России	1	Индивидуальный опрос	
21	Обобщающий урок	1	Фронтальный вопрос	
22	Контрольная работа № 1.	1	к/р	
Раздел 3. Системное строение общества. Социальный прогресс. (9 ч.)				
Тема 6. Системное строение общества. (3ч.)				
23	Взгляд на общество в истории	1	Индивидуальный опрос	
24	Общество и его основные сферы	1	Фронтальный вопрос	
25	Социальные институты и социальная защита.	1	Сообщения, тест	
Тема 7. Социальные нормы и социальный контроль, прогресс (2 ч.).				
26	Социальный контроль	1	Фронтальный опрос	
27	Социальный прогресс	1	Тест	
Тема 8. Современный мир: особенности и проблемы (2 ч. + 2).				
28	Глобализация	1	Индивидуальный опрос	
29	Глобализация	1	эссе	
30	Обобщающий урок	1	Фронтальный опрос	
31	Практическая работа № 2	1	п/р	
Раздел 4. Социальные группы в прошлом и сегодня. (7 ч. + 1 РК)				
Тема 9. Социальные группы. Этнос. (3ч. + 1 РК)				
32	Социальные группы	1	Письменный опрос	
33	Этнос	1	Работа с картой	
34	Этнические отношения	1	Сообщения	
35	Национальная политика в РК (РК)	1	Индивидуальный опрос	
Тема 10. Семья и брак. Демография. (2 + 2)				
36	Семья и брак	1	Тест	
37	Современная демографическая ситуация в РФ	1	Творческое задание	
38	Обобщающий урок	1	Фронтальный опрос	
39	Контрольная работа № 2	1	к/р	

Раздел 5. Социализация. (8ч.)					
<i>Тема 11. Социализация (2ч.)</i>					
40	Социальный статус и социальная роль	1	Индивидуальный опрос		
41	Сущность социализации	1	Сост. опорн. схемы - конспекта		
<i>Тема 12. Этапы социализации (4 +2)</i>					
42	Юность как этап социализации	1	Фронтальный опрос		
43	Юность как этап социализации	1	тест		
44	Молодёжь и молодёжная субкультура	1	эссе		
45	Молодёжь и молодёжная субкультура	1	Создание презентации		
46	Обобщающий урок	1	Фронтальный опрос		
47	Практическая работа № 3	1	п/р		
Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность. (4ч.)					
<i>Тема 13. Социальная структура и социальные отношения (2 + 2ч.)</i>					
48	Социальная стратификация	1	Тест		
49	Социальная мобильность	1	Доклады		
50	Обобщающий урок	1	Фронтальный опрос		
51	Контрольная работа № 3	1	к/р		
Раздел 7. Общественные отношения и социальное поведение. (6ч. + 1РК)					
<i>Тема 14. Социальные взаимодействия (6 + 1РК)</i>					
52	Общественные отношения и социальное взаимодействие	1	Фронтальный опрос		
53	Конфликт и протестное движение	1	Творческое задание		
54	Социальное поведение	1	Тест		
55	Девиантное поведение	1	Индивидуальный опрос		
56	Межнациональные отношения в РК (РК)	1	Работа с материалами СМИ		
57	Обобщающий урок	1	Кроссворд		
58	Практическая работа № 4	1	п/р		
Раздел 8. Личность и её духовная сфера. (5ч. + 2 РК)					
<i>Тема 15. Личность и её духовная сфера (5 + 2РК)</i>					
59	Личность	1	Фронтальный опрос		
60	Личность	1	Творческое задание		
61	Духовная жизнь человека	1	Индивидуальный опрос.		
62	Ценности и идеалы личности	1	Диспут		
63	Ценности и идеалы личности	1	Тест		
64	Традиционные духовные ценности народа Коми (РК)	1	Диспут		
65	Основные личностные качества и идеалы в произведениях УНТ Коми народа. (РК)	1	Индивидуальный вопрос		
Раздел 9. Итоговое повторение. (3ч)					
<i>Тема 16. Итоговое повторение (2 + 1)</i>					
66	Итоговое повторение	1	Фронтальный опрос		
67	Итоговое повторение	1	Индивидуальный опрос		
68	Итоговая контрольная работа	1	к/р		
ИТОГО:		68	РК – 6, п/р – 4, к/р - 4		

Календарно-тематическое планирование Обществознание 11 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Виды и формы контроля	Дата	
				план	Факт

1	Введение в курс	1	Фронтальный опрос		
Раздел 1. Экономика (18 + 2 РК)					
<i>Тема 1. Что такое экономика? (2ч.)</i>					
2	Экономика и экономическая наука	1	Фронтальный опрос.		
3	Факторы производства	1	Тест		
<i>Тема 2. Современный рынок (5 + 1 РК)</i>					
4	Спрос и предложение	1	Понятийный диктант		
5	Рынок	1	Творческое задание		
6	Конкуренция и её виды	1	типовые задания ЕГЭ (А, В)		
7	Экономика открытых дверей (РК)	1	Тест		
8	Издержки производства и прибыль	1	Индивидуальный опрос		
9	Финансирование бизнеса	1	типовые задания ЕГЭ (А, В)		
<i>Тема 3. Измерители экономического развития. (4 ч.)</i>					
10	Экономический рост и развитие	1	Фронтальный опрос		
11	Общественные блага и социальное государство	1	Творческое задание		
12	Инфляция. Банки.	1	Тест		
13	Практическая работа № 1	1	п/р		
<i>Тема 4. Государство и экономика. (2 ч.)</i>					
14	Экономические функции государства. Налоговая система.	1	Индивидуальный опрос		
15	Государственный бюджет и государственный долг.	1	Составление бюджета вымышленного предприятия		
<i>Тема 5. Труд. (1 + 1 РК)</i>					
16	Рынок труда, занятость и безработица.	1	Диспут		
17	Уровень безработицы и основные центры занятости в РК (РК)	1	Работа с экономической картой РК.		
<i>Тема 6. Мировая экономика. Экономика в России. (2 + 2)</i>					
18	Особенности современной экономики РФ	1	Творческое задание		
19	Мировая экономика и международная торговля	1	Выполнение типовых заданий ЕГЭ (С8)		
20	Обобщающий урок	1	Фронтальный опрос		
21	Контрольная работа № 1 «Экономика»	1	к/р		
Раздел 2. Политика (16 + 2 РК)					
<i>Тема 7. Власть и государство (7 + 2РК)</i>					
22	Политическая система общества	1	Работа с доп. материалом		
23	Конституция РК (РК)	1	Индивидуальный опрос		
24	Политическая власть	1	Выполнение практикума с.139		
25	Политическая система власти РК (РК)	1	Фронтальный опрос		
26	Гражданское общество и правовое государство	1	Работа с текстом		
27	Государство	1	Творческое задание		
28	Политические режимы	1	типовые задания ЕГЭ (А,В)		
29	Демократия	1	Выполнение практикума с.170		
30	Практическая работа № 2.	1	п/р		
<i>Тема 8. Политический процесс. Выборы. (7 + 2)</i>					
31	Политические партии и движения	1	Фронтальный опрос		
32	Политические партии и движения	1	работа с доп. материалом		
33	Выборы: система и люди.	1	типовые задания ЕГЭ (С8)		
34	Избирательные системы.	1	Диспут		
35	«Четвёртая власть»	1	Индивидуальный опрос		
36	Политическая элита	1	Тест		
37	Политический процесс. Особенности политического процесса в России.	1	Фронтальный опрос		
38	Обобщающий урок	1	типовые задания ЕГЭ (А, В).		
39	Контрольная работа №2 «Политика»	1	к/р		
Раздел 3. Право (23 + 2 РК)					

Тема 9. Право в системе социальных норм (3 + 1 РК)				
40	Право в системе социальных норм.	1	Фронтальный опрос	
41	Система российского права	1	Индивидуальный опрос	
42	Законотворческий процесс РФ.	1	Работа с доп. материалом	
43	Законотворческий процесс РК (РК)	1	Тест	
Тема 10. Гражданство в Российской Федерации (3 + 1РК).				
44	Гражданство в РФ	1	типовые задания ЕГЭ (А, В).	
45	Права и обязанности граждан РФ	1	Индивидуальный опрос	
46	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1	Фронтальный опрос	
47	Экологические правонарушения в РК (РК)	1	Творческое задание	
Тема 11. Правовое регулирование (9 + 1)				
48	Правовое регулирование отношений в области образования.	1	Тест	
49	Правовое регулирование гражданских правоотношений	1	Выполнение типовых заданий ЕГЭ (А, В).	
50	Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.	1	с. 289 заполнение таблицы	
51	Право собственности и его виды	1	Фронтальный опрос	
52	Наследственное право	1	Индивидуальный опрос	
53	Правовое регулирование отношений супругов	1	Выполнение типовых заданий ЕГЭ (С).	
54	Правовое регулирование трудовой деятельности.	1	Тест	
55	Трудоустройство и занятость. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1	Фронтальный опрос	
56	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	Диспут	
57	Практическая работа № 3	1	п/р	
Тема 12. Споры. Административное и уголовное право. (3)				
58	Споры и порядок их рассмотрения	1	Работа с доп. материалом	
59	Особенности административного права	1	Типовые задания по ЕГЭ	
60	Уголовный процесс	1	Тест	
Тема 13. Международное право (2 + 2)				
61	Международное право и международные организации.	1	Типовые задания по ЕГЭ	
62	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	беседа	
63	Обобщающий урок	1	Фронтальный опрос	
64	Контрольная работа №3 «Право»	1	к/р	
Раздел 4. Итоговое повторение (3 + 1)				
Тема 14 Итоговое повторение (3+1)				
65	Итоговое повторение	1	Типовые задания по ЕГЭ	
66	Итоговое повторение	1	Типовые задания по ЕГЭ	
67	Итоговое повторение	1	Типовые задания по ЕГЭ	
68	Итоговая контрольная работа	1	к/р	
	ИТОГО:	68	РК – 6, к/р – 4, п/р - 3	

Литература для учителя:

- 1) Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.И.Кравченко. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011. – 376 с.

- 2) Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. – 400 с.
- 3) Авторская программа для общеобразовательных школ по предмету обществознание С.В.Агафонова. М «Русское слово», 2012
- 4) Кравченко А.И. Обществознание. Программа курса для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2008 Допущено Министерством образования РФ.
- 5) Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2001. – 192 с.
- 6) Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 частях – 2-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2006 – 224с.
- 7) Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 частях – 2-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово - РС», 2006 – 224с.
- 8) Автономов В.С. Введение в экономику: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита –Пресс, 2004. – 256с.
- 9) Ампилогова Е.В., Дякина И.А. История политических и правовых учений для студентов ВУЗов. Серия Шпаргалки. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 160с.
- 10) Бударина А.В. основы предпринимательской деятельности: Книга для учителя/А.В.Бударина, И.Б.Соловьёва, А.Ф.Степина – М.:Просвещение, 1998. – 188с.

Литература для учащихся:

- Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ А.И.Кравченко. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011. – 376 с.
- Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. – 400 с.
- Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10-11 кл/Ю.И.Аверьянов, Л.Н.Боголюбов – М.:Просвещение, 2003.- 93с.
- Энциклопедия для детей. Т13. Страны, народы, цивилизации/гл.ред. М.Аксёнова. – М.: Аванта, 2005 – 704с.
- Энциклопедия для детей. Т6. Религии мира/гл.ред. М.Аксёнова. – М.: Аванта, 2005 – 704с.
- Энциклопедия для детей. Т12. Россия: физическая и экономическая география/гл.ред. М.Аксёнова. – М.: Аванта, 2005 – 704с.